



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY



การประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัยประยุกต์ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565

National Conference in Applied Research

NCAR NBK

“นวัตกรรมเปลี่ยนโลก”

วันที่ 25 มีนาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

01001001101
011101010010



www.northbkk.ac.th

การประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัยประยุกต์ “นวัตกรรมเปลี่ยนโลก” ประจำปี 2565

จัดทำโดย สำนักวิจัย และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.สิทธิพร ประวัติรุ่งเรือง

อธิการบดี

ผศ.ดร.ปัทมา รูปสุวรรณกุล

รองอธิการบดีอาวุโส

ดร.นันทนา ขวศิริกุลชล

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา

กองบรรณาธิการ

ศ.ดร.สายหยุด จำปาทอง

ผศ.ดร.ทรงยศ แก้วมงคล

ศ.ดร.จรรยา สุวรรณทัต

ผศ.ดร.ตระกูล จิตวัฒนากร

ศ.ดร.มนต์ชัย เทียนทอง

ผศ.ดร.เพชรวัลย์ ธีระวณิชพงศ์

รศ.ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต

ผศ.ดร.อนันต์ ธรรมชาลย์

รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ

ผศ.ดร.सानิต ศิริวิศิษฐ์กุล

รศ.ดร.วิชัย แหวนเพชร

อ.นิษรา พรสุริวงษ์

ผศ.ดร.พรมิตร กุลกาลเย็นยง

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

ด้านสังคมศาสตร์และสหวิทยาการ

รศ.ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์

ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง

รศ.ดร.ทวีศักดิ์ รูปสิงห์

ผศ.ดร.ภูมิภาควัฒน์ ภูมิพงศ์คชศร

รศ.ดร.ประภาส ปิ่นตบแต่ง

ผศ.ดร.วิวัฒน์ กิตติพิชัย

รศ.ดร.สมศักดิ์ สามีศรีธรรม

ผศ.ดร.สรวยอัยย์ อนันทวิจักขณ์

รศ.ดร.สักรินทร์ อยู่ผ่อง

ผศ.ดร.สิทธิชัย ธรรมเสนห์

รศ.เรื่อนแก้ว ภัทรานุประวัติ

ผศ.ดร.สุจิตรา สมศักดิ์ธรรม

ผศ.ดร.เชษฐาธิดา กุศลลาไสยานนท์

ผศ. รสดา เวชฎาพันธุ์

ผศ.ดร.เถกิง วงศ์ศิริโชติ

ดร.จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ

ผศ.ดร.โอปอ กลับสกุล

ดร.จุฑารัตน์ อำนวยวุฒิกุล

ผศ.ดร.ไพโรจน์ พิภพเอกสิทธิ์

ดร.ชเนตติ พุ่มพฤษ

ผศ.ดร.ธิดา หน่มมี

ดร.นุพล ไม้งาม

ผศ.ดร.ธิปไตย โสติถาวรณ

ดร.พัทธวิภา สติยภาคกุล

ผศ.ดร.ธีทัต ตรีศิริโชติ

ดร.ภาวินท์ธนา เจริญบุญ

ผศ.ดร.ประสิทธิ์ชัย นรากรณ์

ดร.วัชรพงษ์ พินิตอำรง

ดร.สุรเชษฐ์ จันทรงาม

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย**ด้านศึกษาศาสตร์**

รศ.ดร.ทิวต์ มณีโชติ

ผศ.ดร.ภาณุวัฒน์ ศิริบุบผะ

รศ.ดร.ธัญญา ปลื้มสำราญ

ผศ.ดร.มนตา ตูลย์เมธากา

รศ.ดร.นิตยา สุขเสรีทรัพย์

ผศ.ดร.ฤทธิชัย อ่อนมิ่ง

รศ.ดร.พงศ์ หรดาล

ผศ.ดร.วันชัย ปานจันทร์

รศ.ดร.มนสิข สิริสมบุญ

ผศ.ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์

รศ.ดร.วิชัย แหวนเพชร

ผศ.ดร.สินธวา คามดิษฐ์

รศ.ดร.วิภาส ทองสุทธิ

ผศ.ดร.สุภัทร ชูประดิษฐ์

รศ.ดร.สุปราณี ขวัญบุญจันทร์

ผศ.จกั พิริยะพรศิริ

รศ.ดร.อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์

ดร.เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว

ผศ.ดร.ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ

ดร.ธนันท์ ธนารักษ์ตะภูมิ

ผศ.ดร.ปัญญา ธีระวิทยเลิศ

ดร.บุปผา ปลื้มสำราญ

ผศ.ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย

ดร.ปริยานุช ชูประดิษฐ์

ผศ.ดร.ภาคภูมิ บำรุงสุข

ดร.โสภาส สุขหวาน

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผศ.ดร.นันทิวรรณ อุดมศิลป์

ดร.ฉันทิพย์ ลีลิตธรรม

ผศ.ดร.นิติเดช คุณาทองสัมฤทธิ์

ดร.เดช ธรรมศิริ

ผศ.ดร.อุษณีย์ ภัคดีตระกูลวงศ์

ดร.ปริพัทธ์ ศรีสมบุญ

ดร.เอกรัฐ ฐิติกาญจน์

ดร.วริยา เย็นเป้ง

ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย**ด้านสังคมศาสตร์และสหวิทยาการ**

รศ.ดร.พิศมัย จารุจิตติพันธ์

ผศ.ดร.सानิต ศิริวิศิษฐ์กุล

รศ.ดร.ภัทริรา ผลงาม

ผศ.ดร.อนันต์ ธรรมชาลัย

รศ.ดร.วรรณวิภา ไตลังคะ

ผศ.พรณรงค์ สิงห์สำราญ

ผศ.ดร.ตระกูล จิตวัฒนาก

ดร.จรัมจิต เกิดบ้านชั้น

ผศ.ดร.บุษกร วัฒนบุตร

ดร.ณัฐภัสสร ธนาบวรพาณิชย์

ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ เพชรสถิต

ดร.ปัญญาวัฒน์ จุฑามาศ

ผศ.ดร.สมยศ อวเกียรติ

ดร.วิยะดา วรานนท์วินิช

ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย

ด้านศึกษาศาสตร์

รศ.ดร.ภารดี อนันต์นาวิ

รศ.ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง

ผศ.ดร.เบญจรัตน์ ราชฉวาง

ผศ.ดร.เพชรารัตน์ ธีระวณิชพงศ์

ผศ.ดร.กุลจิรา รักชนคร

ผศ.ดร.คำเพชร ฐิริปริญา

ผศ.ดร.ทรงยศ แก้วมงคล

ผศ.ดร.สุนันท์ ศลโกสุม

ผศ.ดร.อุทัยวรรณ สายพัฒนา

ดร.ณรงค์ พิมสาร

ดร.ดวงกมล แก้วแดง

ดร.นพรัตน์ น้อยเจริญ

ดร.วิโรจน์ หมั่นเทพ

ดร.สมนึก การิเวท

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

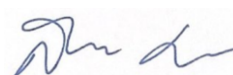
ผศ.สุวเดช บุญลือ

สารอธิการบดี

เรียน ผู้บริหาร คณาจารย์นักวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ
และผู้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติทุกท่าน

งานวิจัยเป็นภารกิจหนึ่งที่มีความสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพมีความตระหนักถึงบทบาทและภาระหน้าที่ของพันธกิจดังกล่าว โดยสถาบันอุดมศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับการแสวงหาสร้าง ถ่ายทอด และสืบทอดองค์ความรู้ที่มีทั้งความเป็นสากลและมีคุณค่าที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศโดยเฉพาะในประเด็น Disruptive Technology นับตั้งแต่โควิดแพร่ระบาดมายาวนานกว่า 2 ปี ได้ส่งผลต่อการ Disrupt ในหลายประเด็น อาทิ Autonomous Vehicles, FinTech (Financial Technology), Hyperloop, Solar City, Web-based Phone Calls, Automation and Robotic in Manufacturing , Quantum Innovation & Technology เป็นต้น อันเป็นประเด็นที่แวดวงวิชาการควรจะตระหนัก และด้วยความเป็นสากลของกระบวนการแสวงหาความรู้ของกระบวนการวิจัย ย่อมทำให้มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการปัจจัยและกระบวนการทั้งหมดให้นำไปสู่การทำวิจัยที่สามารถให้ผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยนำไปใช้ได้ ซึ่งบทความทางวิชาการและบทความวิจัยที่ปรากฏในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติฉบับนี้ เป็นสิ่งที่แสดงถึงความก้าวหน้าทางด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณคณะกรรมการพิจารณาบทความ (Peer Review) ทุกท่านที่ได้โปรดเสียสละเวลาอันมีค่ายิ่งในการพิจารณา บทความวิชาการและบทความวิจัยในรายงานสืบเนื่องจากการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัยประยุกต์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2565 ภายใต้หัวข้อ “นวัตกรรมเปลี่ยนโลก” เล่มนี้ และขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ช่วยประสานงานและอำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยในการทำงานวิจัย และการถอดกระบวนการดำเนินงานวิจัยมาสู่องค์ความรู้ที่เรียบเรียงเป็นบทความเผยแพร่แก่ผู้อ่าน ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการฉบับนี้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร ประวัตรุ่งเรือง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

กำหนดการ

การประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัยประยุกต์ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565

(NCAR NBU : National Conference in Applied Research)

“นวัตกรรมเปลี่ยนโลก” (Disruptive Innovation)

วันศุกร์ที่ 25 มีนาคม 2565 เวลา 08:00-16:30 น.

ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต

08:00 –08:45 น. ลงทะเบียน

08:45 –09:00 น. เข้าร่วมพิธีเปิดและชมวิดีโอทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

09:00 –09:15 น. พิธีเปิด การประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัยประยุกต์ ประจำปี 2565

- กล่าวเปิดการประชุมโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร ประวิติรุ่งเรือง
ประธานพิธี อธิการบดี มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
- กล่าวรายงานโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงยศ แก้วมงคล
ผู้อำนวยการสำนักวิจัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

09:15 –10:15 น. ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “นวัตกรรมเปลี่ยนโลก”

โดย ศาสตราจารย์ ดร.มนต์ชัย เทียนทอง

10:15 –12:00 น. การนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านการประชุมทางไกล ช่วงที่ 1 (ZOOM)

12:00 –13:00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13:00 –14:30 น. การนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านการประชุมทางไกล ช่วงที่ 2 (ZOOM)

14:30 –14:45 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

14:45 –17:30 น. การนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านการประชุมทางไกล ช่วงที่ 3 (ZOOM)

หมายเหตุ: เวลา 08:45-10:15 น. ถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live

สารบัญ

	หน้า
ด้านสังคมศาสตร์และสหวิทยาการ	7-68
ตารางห้องนำเสนอ	8-13
บทคัดย่อ	14-68
ด้านศึกษาศาสตร์	69-355
ตารางห้องนำเสนอ	70-212
บทคัดย่อ	86-212
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	213-235
ตารางห้องนำเสนอ	214-215
บทคัดย่อ	216-235

ด้านสังคมศาสตร์และสหวิทยาการ

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 1 (R2202)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รศ.ดร.พิศมัย จารุจิตติพันธ์

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผศ.ดร.ไพโรจน์ พิภพเอกสิทธิ์

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:30-10:50 น.	S0018	ไพลิน บรรพโต	พฤติกรรมการดูแลสุขภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพเหนือ กรุงเทพมหานคร
10:50-11:10 น.	S0028	พินัย พริยมานันท์	ยุทธวิธีเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวของพนักงาน โรงแรม กรณีศึกษาโรงแรมในจังหวัดสุโขทัย
11:10-11:30 น.	S0034	ทิตติยา สิตตสังข์	ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการระหว่างทางบก และทางอากาศ ของกลุ่ม Gen Y
11:30-11:50น.	S0016	รัชนิภรณ์ คล่องแคล่ว	การบริหารจัดการที่ส่งผลกระทบต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
11:50-12:10 น.	S0024	กัญญาวิรี วงศ์เสือ	คุณภาพกำไรและผลการดำเนินงานกับอัตราการจ่ายเงินปันผล บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย : กรณีศึกษาในกลุ่มอุตสาหกรรมอาหารและเครื่องดื่ม ของประเทศไทย
13:00-13:20 น.	S0017	รัชนิภรณ์ คล่องแคล่ว	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการคิด แก้ปัญหาขนาดของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย เอกชนแห่งหนึ่ง โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแก้ปัญหา อนาคต
13:20-13:40 น.	S0015	วราภรณ์ กิริยา	รอยเลื่อนมีพลังในจังหวัดเชียงราย : การรับรู้และพฤติกรรม การป้องกันภัยของประชาชน
13:40-14:00 น.	S0030	วรรณพร วิจิตรโท	การจัดการความเสี่ยงด้านการจัดซื้อวัตถุดิบอุตสาหกรรมเหล็ก จากประเทศจีน กรณีศึกษา บริษัท AAA จำกัด
14:00-14:20 น.	S0038	ทิพมาศ รัตนพิทักษ์	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจสั่งอาหารเดลิเวอรี่ผ่านแอปพลิเคชัน โรบินฮู้ด ของประชาชนในเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร
14:45-15:05 น.	S0041	ธนวิชญ์ งามประเสริฐ	การพยากรณ์อนุกรมเวลาด้วยวิธีคลาสสิก ปริมาณการส่งออก สินค้าประเภทขนมขบเคี้ยว กรณีศึกษา : โรงงานแห่งหนึ่ง ของประเทศไทย
15:05-15:25 น.	S0045	สุกานดา รัศมีภัก	สติและกิจกรรมการฝึกสติในเด็ก

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
15:25-15:45 น.	S0002	วรรณวิไล ชันชะลี	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการตัดสินใจใช้บริการธุรกิจรับส่งอาหาร เดลิเวอรี่ผ่านแอปพลิเคชันของกลุ่มผู้บริโภควัยทำงานในเขต จตุจักร กรุงเทพมหานคร
15:45-16:05 น.	S0003	กัลย์สุด แก้วสุวรรณ	ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
16:05-16:25 น.	S0004	ดวงชีวัน เหง้าฝอย	สมรรถนะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงานของบุคลากรศาล จังหวัดชุมแพ

หอ้งนำเสนอ: หอ้งที่ 2 (R2203)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1

ผศ.ดร.ดร. ตระกูล จิตวัฒนากร

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2

ดร.จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:30-10:50 น.	S0008	วิไลวัลย์ สงคราม	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการใช้บริการตัวแทนขนส่งสินค้าทางอากาศของบริษัทแห่งหนึ่ง ในเขตปลอดอากรท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ
10:50-11:10 น.	S0010	เจนจิรา พิศุทธิ์เกียรติ	การปรับปรุงกระบวนการจัดเก็บสินค้าคงคลัง กรณีศึกษาคลังสินค้าบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง
11:10-11:30 น.	S0011	ราชนัน เกษาวงศ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อรถยนต์ไฟฟ้าของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร
11:30-11:50 น.	S0040	ปฐนิกา โทพิลา	ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บริการสั่งอาหารผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ในโทรศัพท์ของผู้บริโภคใน ตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
11:50-12:10 น.	S0027	วรารมณ ชัยถาวรกิจ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกใช้บริการบริษัทขนส่งพัสดุเอกชนของผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ ในจังหวัดนครนายก
13:00-13:20 น.	S0033	ภิรมย์พร สุขชัยศรี	แนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการสถานศึกษาอาชีวะเอกชน
13:20-13:40 น.	S0042	ฉัตรชัย ศรีวิไล	ตัวแบบการพยากรณ์ปริมาณการส่งออกถุงมือยางสำหรับการตรวจโรค (Examination gloves) กรณีศึกษา บริษัทผลิตถุงมือแห่งหนึ่ง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
13:40-14:00 น.	S0012	คณินนิตย์ พุ่มเก๋า	ปัญหาและแนวทางการเพิ่มยอดขายลูกค้าสินค้าเชื้อสวัสดิการสำหรับข้าราชการบำนาญและลูกจ้างประจำ: กรณีศึกษา ธนาคารออมสิน สาขาชัยสมรภูมิ
14:00-14:20 น.	S0035	พีระสิทธิ์ คุณเลิศอาภรณ์	แนวทางการส่งเสริมการขายกระจกประหยัต์พลังงานในอุตสาหกรรมวัสดุก่อสร้างที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
14:45-15:05 น.	S0007	อัญธิกา สำราญบำรุง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการขนส่งเอกชนแห่งหนึ่งในเขตลาดกระบัง
15:05-15:25 น.	S0006	วทันญญ แก้วมูลมุข	การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการส่งพัสดุ ของบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง ในเขตนิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ จังหวัดระยอง
15:25-15:45 น.	S0048	วิชุดา นาคเถื่อน	แนวทางการใช้ระบบการผลิตแบบทันเวลาพอดี
15:45-16:05 น.	S0049	สุภาวดี สุวรรณประทีป	การเปรียบเทียบองค์กรของตนกับองค์กรต้นแบบด้วยเครื่องมือ BENCHMARKING

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
16:05-16:25 น.	S0050	รัชนิกรณ์ คล่องแคล่ว	ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21: ความท้าทายในการพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษา

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 3 (R2204)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รศ.ดร.ภัทรวิธา ผลงาม

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 รศ.เรื่อนแก้ว ภัทรานุประวติ

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:30-10:50 น.	S0044	พลกฤต ไสลาพากุล	สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้จัดทำบัญชีธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในยุคโลกาภิวัตน์
10:50-11:10 น.	S0021	วรุณมิ อุตสาแท้	ปัจจัยพยากรณ์ความตั้งใจในการซื้อซ้ำของผู้บริโภคน้ำดื่มบรรจุขวดพลาสติกใน จังหวัดเชียงใหม่
11:10-11:30 น.	S0022	เฉลิมชัย สิรินิวัฒน์กุล	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลมีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล
11:30-11:50น.	S0026	ธนวัลย์ มากมณี	พฤติกรรมของผู้บริโภคในการใช้จ่ายแบบสังคมไร้เงินสด ที่มีผลต่อความพึงพอใจในมุมมองผู้บริโภค ของประชากรในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
11:50-12:10 น.	S0031	สุนันท์ ตระกูลโชคเสถียร	การจัดการนวัตกรรมโลกการบริการทางการแพทย์ออนไลน์ในศตวรรษที่21
13:00-13:20 น.	S0039	สุพรรณพักตร์ คะเซ็นเชื้อ	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้บริการรถไฟแห่งประเทศไทย สายตะวันออกในสถานการณ์โควิด
13:20-13:40 น.	S0032	นัยนา ไกรศิริ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดกิจกรรมเทศกาลอาหาร 2 ทะเล จังหวัดสงขลา
13:40-14:00 น.	S0014	กฤษฎิญา น้อยพันธ์ดี	คุณภาพการให้บริการของ สหกรณ์ออมทรัพย์ กองบัญชาการกองทัพไทย จำกัด
14:00-14:20 น.	S0047	ณัฐธณิชา ทองสุกเจริญ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการแอปพลิเคชัน SCB EASY APP ของธนาคารไทยพาณิชย์ ในเขตจังหวัดปราจีนบุรี
14:45-15:05 น.	S0013	วิริณญา ยิ่งยืน	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานรับพัสดุของบริษัทขนส่งพัสดุแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร
15:05-15:25 น.	S0051	สุภาพอาจ อุดมผล	พฤติกรรมการตัดสินใจใช้บริการเรือสำราญของนักท่องเที่ยวชาวไทย
15:25-15:45 น.	S0029	พีระยุทธ คุ่มศักดิ์	การบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนกับสถานการณ์โควิด-19
15:45-16:05 น.	S0023	จารึก ดาดี	แนวโน้มการจัดการสถานที่จัดงานแสดงสินค้าของอุตสาหกรรมไมซ์ไทย

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 4 (R2205)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ผศ.ดร.ภูมิภควัชร ภูมิพงศ์คชศร

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผศ.ดร.พรมิตร กุลกาลเย็นยง

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:30-10:50 น.	S0043	ตะวัน อาจยัง	การประยุกต์ใช้แนวคิดแบบลีนในการปรับปรุงกระบวนการจัดซื้อ กรณีศึกษา บริษัทผลิตเครื่องตัดกระแสไฟแห่งหนึ่ง ในจังหวัด นครปฐม
10:50-11:10 น.	S0046	ณรงค์ธรรม กาญจนานุก ลพงศ์	เครื่องมือการจัดการ: Balance Scorecard
11:10-11:30 น.	S0005	ปณิยา อินทกาศ	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการเรียกรถรับจ้างโดยสาร บุคคล (แท็กซี่) ผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ของประชาชนในเขต ลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
11:30-11:50 น.	S0009	อัมรินทร์ ผิวปานทอง	การพยากรณ์ยอดขาย กรณีศึกษาร้านซัก-อบผ้า 24 ชั่วโมง กรณีศึกษาบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง
11:50-12:10 น.	S0037	ทิพมาศ รัตนพิทักษ์	ความสัมพันธ์ที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าออนไลน์ ผ่าน Facebook Live ของผู้บริโภคในเขตปทุมธานี กรุงเทพมหานคร
13:00-13:20 น.	I0010	กฤษฎา แก้ววัดปริง	การประยุกต์ใช้แบบจำลองธุรกิจ สำหรับการวางแผนพัฒนาเมือง สู่เมืองอัจฉริยะ กรณีศึกษา : เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
13:20-13:40 น.	I0000	สุภา บวรศิริปริชากุล	สภาพปัจจุบันในการจัดการของชุมชนท่องเที่ยวOtop นวัตกรรม
13:40-14:00 น.	I0001	ปิยลักษณ์ สุภาพสุนทร	แนวทางการลดอัตราการลาออกของพนักงานธนาคารออมสิน ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด
14:00-14:20 น.	I0002	พิมพ์วิไล ชัยศรีรุ่งโรจน์	แนวทางในการจัดการปัญหาการขาดแคลนแรงงาน ในอุตสาหกรรมก่อสร้างที่อยู่อาศัย
14:45-15:05 น.	I0008	ไมตรี บุญจันทร์	การจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกลุ่มบริษัท ผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ขนาดกลางและย่อมในประเทศไทย
15:05-15:25 น.	I0005	มัลลิกา บุตรทองทิพย์	สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร ที่เกี่ยวข้องกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
15:25-15:45 น.	I0009	กันดา โกสุมภ์	คุณภาพการให้บริการผู้ป่วย ของโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ แห่งหนึ่งในจังหวัดปทุมธานีด้วยเครื่องมือ TQC (Total Quantity Control)

S0002: ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการตัดสินใจใช้บริการธุรกิจรับส่งอาหารเดลิเวอรี่ผ่านแอปพลิเคชันของกลุ่มผู้บริโภควัยทำงานในเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

วรรณวิไล ชันชะลี¹ สมยศ อวเกียรติ² สานิต ศิริวิศิษฐ์กุล³

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษากระบวนการตัดสินใจใช้บริการธุรกิจรับส่งอาหารเดลิเวอรี่ผ่านแอปพลิเคชันของกลุ่มผู้บริโภควัยทำงานในเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 2) เพื่อเปรียบเทียบกระบวนการตัดสินใจใช้บริการธุรกิจรับส่งอาหารเดลิเวอรี่ผ่านแอปพลิเคชันของกลุ่มผู้บริโภควัยทำงานในเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ 3) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการตัดสินใจใช้บริการธุรกิจรับส่งอาหารเดลิเวอรี่ผ่านแอปพลิเคชันของกลุ่มผู้บริโภควัยทำงานในเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างตามสะดวก เก็บข้อมูลจากเครือข่ายสังคมออนไลน์ จากกลุ่มผู้บริโภควัยทำงานที่อาศัยหรือทำงานในเขตจตุจักรกรุงเทพมหานคร ที่เคยใช้บริการธุรกิจรับส่งอาหารเดลิเวอรี่ผ่านแอปพลิเคชัน จำนวน 400 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติวิเคราะห์ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F test และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression Analysis) แบบ All Enter

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับความคิดเห็นข้อมูลที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการตัดสินใจเลือกใช้บริการธุรกิจรับส่งอาหารเดลิเวอรี่ผ่านแอปพลิเคชันของกลุ่มผู้บริโภควัยทำงานในเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก 2) ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์แตกต่างกันจะมีกระบวนการตัดสินใจใช้บริการธุรกิจรับส่งอาหารเดลิเวอรี่ผ่านแอปพลิเคชันของกลุ่มผู้บริโภควัยทำงานในเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ที่แตกต่างกัน พบว่า ระดับการศึกษาและรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ที่แตกต่างกัน จะมีกระบวนการตัดสินใจใช้บริการธุรกิจรับส่งอาหารเดลิเวอรี่ผ่านแอปพลิเคชันของกลุ่มผู้บริโภควัยทำงานในเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ที่แตกต่างกัน และ 3) ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดสามารถอธิบายกระบวนการตัดสินใจใช้บริการธุรกิจรับส่งอาหารเดลิเวอรี่ผ่านแอปพลิเคชันของกลุ่มผู้บริโภควัยทำงานในเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม ได้ร้อยละ 27.4 ($\text{Adjusted } R^2 = .274$) โดยด้านผลิตภัณฑ์ ด้านการจัดจำหน่าย ด้านการส่งเสริมการตลาด ส่งผลกระทบต่อกระบวนการตัดสินใจเลือกใช้บริการธุรกิจรับส่งอาหารเดลิเวอรี่ผ่านแอปพลิเคชันของกลุ่มผู้บริโภควัยทำงานในเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านองค์ประกอบทางกายภาพ ส่งผลกระทบต่อกระบวนการตัดสินใจเลือกใช้บริการธุรกิจรับส่งอาหารเดลิเวอรี่ผ่านแอปพลิเคชันของกลุ่มผู้บริโภควัยทำงานในเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: กระบวนการตัดสินใจ, บริการรับส่งอาหาร, แอปพลิเคชัน, กลุ่มผู้บริโภควัยทำงาน

S0003: ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

กัลย์สุดา แก้วสุวรรณ¹ สมยศ อวเกียรติ² สานิต ศิริวิศิษฐ์กุล³

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และเปรียบเทียบระดับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยจำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน กำหนดกลุ่มตัวอย่างได้ 219 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และ F test (One-way ANOVA) ในกรณีพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ใช้การทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD

ผลการวิจัย พบว่า พนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีความผูกพันต่อองค์กรโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านแรกได้แก่ ด้านความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามที่จะปฏิบัติงานเพื่อองค์กร รองลงมา ได้แก่ ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ด้านความปวารณาอย่างแรงกล้าที่จะคงความเป็นสมาชิกขององค์กร ด้านความเชื่อมั่นและยอมรับในเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า พนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน ที่มีเพศ สถานภาพ ระดับการศึกษา แตกต่างกันมีความผูกพันต่อองค์กรไม่แตกต่างกัน ส่วนพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน ที่มี อายุ ระยะเวลาปฏิบัติงาน รายได้ต่อเดือนแตกต่างกันมีความผูกพันต่อองค์กรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

คำสำคัญ: ความผูกพันต่อองค์กร พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

S0004: สมรรถนะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงานของบุคลากรศาลจังหวัดชุมแพ

ดวงชีวัน เหง้าฝอย¹ สมยศ อวเกียรติ² สานิต ศิริวิศิษฐ์กุล³

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ เพื่อศึกษาสมรรถนะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงานของบุคลากรศาลจังหวัดชุมแพ โดยเก็บรวบรวมจากประชากรทั้งหมด จำนวน 47 คน โดยวิธีแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามแบบประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่น .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละของประชากร ค่าเฉลี่ยของประชากร และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร

ผลการศึกษา พบว่า สมรรถนะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงานของบุคลากรศาลจังหวัดชุมแพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถนะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน พบว่า เพศชายกับเพศหญิงมีใกล้เคียงกัน ช่วงอายุระหว่าง 18-30 ปี มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 4.26 การศึกษาระดับปริญญาตรีมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 3.11 ประเภทตำแหน่งงานข้าราชการสายงานวิชาการมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 3.12 และบุคลากรที่มีอายุราชการ 1-5 ปี มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 4.32

คำสำคัญ: สมรรถนะด้านดิจิทัล บุคลากรศาลจังหวัดชุมแพ

S0005: ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการรถแท็กซี่ส่วนตัว ผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ของประชาชนในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

ปณิยา อินทาศ ¹ ทศวรรณ มหาเรือนขวัญ ²

¹ นักศึกษาประจำคณะบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

² อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลที่ตัดสินใจใช้บริการเรียกรถแท็กซี่ส่วนตัว ผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ของประชาชนในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร 2) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการเรียกรถแท็กซี่ส่วนตัว ผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ของประชาชนในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริโภคที่ตัดสินใจใช้บริการแท็กซี่ส่วนตัว ผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ในเขตลาดกระบังกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนั้น ได้รับจากแบบสอบถาม โดยมีค่าความน่าเชื่อถือได้ 0.74 และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลจากการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 20-29 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน รายได้ต่อเดือน 20,001-30,000 บาท ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการเรียกรถแท็กซี่ส่วนตัวผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ของประชาชนในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร พบว่า โดยรวมผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 4.22 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงความสำคัญจากมากไปน้อย พบว่า ด้านราคา รองลงมาด้านลักษณะทางกายภาพและการนำเสนอ ด้านช่องทางจัดจำหน่าย ด้านกระบวนการ ด้านบุคลากร ด้านผลิตภัณฑ์ และด้านการส่งเสริมการตลาด ตามลำดับ

คำสำคัญ: การตัดสินใจ, ปัจจัยส่วนประสมการตลาด, บริการเรียกรถแท็กซี่ส่วนตัว

S0006: การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการส่งพัสดุ ของบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง ในเขตนิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ จังหวัดระยอง

วทันญ์ แก้วมูลมุข¹ นราวดี สมชาติ² วรางคณา ต้นสกุล³

^{1, 2, 3} คณะวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการส่งพัสดุของบริษัทเอกชนแห่งหนึ่งในเขตนิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ จังหวัดระยอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษามีจำนวนทั้งสิ้น 400 คน โดยมาจากการหาขนาดกลุ่มตัวอย่างแบบไม่ทราบจำนวนประชากร ด้วยวิธีคัลซานี (Khazanie) โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบ t-test และ F test (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้ใช้บริการส่งพัสดุมีความพึงพอใจต่อด้านผลิตภัณฑ์มากที่สุด ($\bar{X} = 3.92$) รองลงมาได้แก่ ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ($\bar{X} = 3.89$) ด้านราคา ($\bar{X} = 3.86$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.87$) ด้านกระบวนการให้บริการ ($\bar{X} = 3.84$) และ ด้านการส่งเสริมการตลาด ($\bar{X} = 3.84$) ตามลำดับ และ 2) ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ใช้บริการส่งพัสดุของบริษัทเอกชนแห่งหนึ่งในเขตนิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ จังหวัดระยองทุกด้านพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ: ความพึงพอใจ, ผู้ใช้บริการส่งพัสดุ

S0007: ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการขนส่งเอกชนในเขตลาดกระบัง

อัญธิกา สำราญบำรุง¹ นรวาดี สมชาติ² ฉันทลักษณ์ อีสวัสดิ์³

^{1, 2, 3} คณะวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการขนส่งเอกชน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 267 คน คิดเป็นร้อยละ 66.70 อายุอยู่ในช่วงอายุ 26-35 ปี จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 47 รายได้ต่อเดือนอยู่ในช่วง 15,001-20,000 บาท จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 43 ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 306 คน คิดเป็นร้อยละ 76.50 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ t-test, F test (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการขนส่งเอกชนแห่งหนึ่งในเขตลาดกระบัง โดยรวมในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริการต่อลูกค้า มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.65 รองลงมา ได้แก่ ด้านความน่าเชื่อถือและไว้วางใจ มีค่าเฉลี่ย 3.61 ด้านการจัดส่งผลิตภัณฑ์ มีค่าเฉลี่ย 3.60 และด้านราคาและค่าขนส่ง มีค่าเฉลี่ย 3.50 ในระดับมาก ตามลำดับ ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ และอาชีพที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการขนส่งเอกชนในทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ: ความพึงพอใจ, ผู้ใช้บริการขนส่ง

S0008: ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการใช้บริการตัวแทนขนส่งสินค้าทางอากาศของบริษัทแห่งหนึ่ง ในเขตปลอดอากร ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ

วิไลวัลย์ สงคราม¹ อัศวิน เสนีชัย² ชุมพล สายเชื้อ³

คณะวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับปัจจัยลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บริการตัวแทนขนส่งสินค้าทางอากาศ 2) เพื่อศึกษาระดับปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด ซึ่งได้แก่ ด้านผลิตภัณฑ์/บริการ ด้านราคา/อัตราค่าบริการ ด้านสถานที่/ช่องทางการจัดจำหน่าย ด้านการส่งเสริมการตลาด ด้านบุคคล/พนักงาน ด้านกระบวนการให้บริการ และด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ 3) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการใช้บริการตัวแทนขนส่งสินค้าทางอากาศ 4) เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่มีต่อความพึงพอใจในการใช้บริการตัวแทนขนส่งสินค้าทางอากาศ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ คือ กลุ่มผู้ใช้บริการตัวแทนขนส่งสินค้าทางอากาศของบริษัทแห่งหนึ่งในเขตปลอดอากร ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ จำนวน 450 ราย โดยมีวิธีการในการคำนวณเพื่อกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสูตร ยามาเน่ (Yamane, 1973) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% โดยมีค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ที่ร้อยละ 5 หรือคิดเป็นระดับ นัยสำคัญที่ .05 คิดเป็นจำนวน 211 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสถิติ

ผลการศึกษาพบว่า 1) ลักษณะทั่วไปของผู้ใช้บริการตัวแทนขนส่งสินค้าทางอากาศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีช่วงอายุระหว่าง 31-40 ปี โดยดำเนินการประกอบธุรกิจ อยู่ในกลุ่มประเภทธุรกิจอุตสาหกรรมยานยนต์ ซึ่งบริษัทมีระยะเวลาในการดำเนินธุรกิจ 6-10 ปี สินค้าที่ขนส่งส่วนใหญ่เป็นชิ้นส่วนยานยนต์ มีปริมาณน้ำหนักที่ในการขนส่ง 51-100 กิโลกรัม และมีความถี่ในการใช้บริการขนส่งสินค้า 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์ ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการใช้บริการตัวแทนขนส่งสินค้าทางอากาศของบริษัทแห่งหนึ่งในเขตปลอดอากร ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ พบว่า ทั้ง 7 ด้าน มีระดับความสำคัญโดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด ซึ่งได้แก่ ด้านผลิตภัณฑ์/บริการ ด้านราคา/อัตราค่าบริการ ด้านสถานที่/ช่องทางการจัดจำหน่าย ด้านการส่งเสริมการตลาด ด้านบุคคล/พนักงาน ด้านกระบวนการให้บริการ และด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ มีระดับความสำคัญมาก 3) ผู้ใช้บริการขนส่งสินค้าทางอากาศมีระดับความพึงพอใจในการเลือกใช้บริการขนส่งสินค้าทางอากาศอยู่ในระดับมาก 4) ระดับปัจจัยที่มีต่อความพึงพอใจในการใช้บริการตัวแทนขนส่งสินค้าทางอากาศ ได้แก่ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ เพราะมีค่า Beta มากที่สุด 0.272 รองลงมาคือ ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด มีค่า Beta เท่ากับ 0.171 และลำดับสุดท้ายปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ มีค่า Beta เท่ากับ 0.158

คำสำคัญ: ปัจจัยที่มีอิทธิพล, ความพึงพอใจ, การขนส่งสินค้าทางอากาศ

S0009: การพยากรณ์ยอดขาย กรณีศึกษาร้านซัก-อบผ้า 24 ชั่วโมงเอกชนแห่งหนึ่ง

อัมรินทร์ ผิวปานทอง¹ นรวดี สมชาติ² จันทลักษณ์ ฮีสวัสดิ์³

คณะวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อทำการศึกษาดำเนินการพยากรณ์และหาค่าพยากรณ์ของแต่ละวิธี 2) เพื่อการศึกษาเปรียบเทียบค่าที่ได้จากการพยากรณ์กับยอดขายจริงและเป้าหมายยอดขายซึ่งบริษัทกำหนด ซึ่งปัญหาที่พบคือการกำหนดเป้าหมายยอดขายของบริษัทนั้นมีความคลาดเคลื่อนกับยอดขายรวมจริง 1,063,697.50 บาท หรือเท่ากับ 18.18% ของยอดขายจริง นำข้อมูลยอดขาย เดือนมกราคม พ.ศ. 2561 - มิถุนายน พ.ศ. 2564 ทำการวิเคราะห์รูปแบบของข้อมูลยอดขาย พบว่ามีรูปแบบแนวโน้มและฤดูกาล

ผลการวิจัยพบว่า วิธีการพยากรณ์ที่มีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุด คือ วิธีของวินเทอร์ (Winter's Method) Method type เป็น Additive มีค่าความคลาดเคลื่อนของการพยากรณ์ (MAPE) มีความคลาดเคลื่อนกับยอดขายรวมจริง 334,935.88 บาท หรือเท่ากับ 7.00% ของยอดขายจริง จากนั้นใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ใช้วิธีการพยากรณ์ของวินเทอร์ เพื่อเป็นข้อมูลนำใช้ในการกำหนดยอดขาย เพื่อกำหนดเป้าหมายยอดขายของบริษัทที่เหมาะสม

คำสำคัญ: การพยากรณ์ยอดขาย, วัฏจักรฤดูกาลของยอดขาย

S0010: การปรับปรุงกระบวนการจัดเก็บสินค้าคงคลัง กรณีศึกษาล้างสินค้า บริษัทเอกชน แห่งหนึ่ง

เจนจิรา พิศุทธิเกียรติ¹ นรวาดี สมชาติ² วรางคณา ตันสกุล³

คณะวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดเก็บสินค้าคงคลังให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2) เพื่อศึกษาผลลัพธ์ที่ได้จากการปรับปรุงคลังสินค้าจากความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน กรณีศึกษาคลังสินค้าของบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง ในเขตกิ่งแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังทำการปรับปรุงคลังสินค้าโดยใช้เทคนิค ABC, FIFO และ Visual Control ส่งผลให้พนักงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในการปรับปรุงนี้นอกจากจะแก้ปัญหาในการหยิบสินค้าล่าช้าให้ดีขึ้นแล้วยังสามารถเพิ่มพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรมในคลังสินค้า

2. จากการศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานภายในคลังสินค้าหลังการปรับปรุงของผู้ปฏิบัติงานภายในคลังและผู้เกี่ยวข้อง มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด 11 รายการจากทั้งหมด 12 รายการ และมีระดับความพึงพอใจมาก 1 รายการจากทั้งหมด 12 รายการ ซึ่งหมายความว่า การปรับปรุงคลังสินค้านั้นไม่เพียงแต่ช่วยแก้ปัญหาการหยิบสินค้ามีความล่าช้าเท่านั้น แต่ยังสามารถช่วยให้กระบวนการไหลสินค้าขึ้นรถสามารถปฏิบัติได้เร็วขึ้นจากเดิม มีพื้นที่ในการใช้งานมากขึ้น ทำงานได้อย่างสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น สินค้าเสียหายน้อยลง มีสะดวกในการใช้งานเครื่องมือทุ่นแรง การเบิกจ่ายและค้นหาสินค้าปฏิบัติได้รวดเร็วขึ้น สภาพแวดล้อมในการทำงานดีขึ้น และพนักงานมีความปลอดภัยในการทำงานอีกด้วย

คำสำคัญ: การเพิ่มประสิทธิภาพคลังสินค้า, การจัดการพื้นที่คลังสินค้า, การจัดการสินค้าคงคลัง, การจัดการจำแนกสินค้าหมวดเอบีซี, การเข้าก่อนออกก่อนFIFO, การควบคุมด้วยการมองเห็น

S0011: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อรถยนต์ไฟฟ้าของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร

ราชนัน เกษาวงศ์¹

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ 1. เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลกับการตัดสินใจซื้อรถยนต์ไฟฟ้า และ 2. เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อรถยนต์ไฟฟ้าของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างตามสะดวก จำนวน 400 ตัวอย่าง ใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบไคสแควร์ (Chi-Square Test) และการวิเคราะห์ การถดถอยแบบไบนารีโลจิสติก รีเกรสชัน (Binary Logistic Regression Analysis)

ผลการศึกษา พบว่า 1. ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ อาชีพ และระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจซื้อรถยนต์ไฟฟ้าของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร และ 2. ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด ด้านผลิตภัณฑ์ ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อรถยนต์ไฟฟ้าของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานครอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปัจจัยด้านราคาและด้านกระบวนการให้บริการ ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อรถยนต์ไฟฟ้าของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานครอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: การตัดสินใจซื้อ, รถยนต์ไฟฟ้า, ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด

S0012: ปัญหาและแนวทางการเพิ่มยอดขายสินค้าสินเชื่อสวัสดิการสำหรับข้าราชการบำนาญและลูกจ้างประจำ: กรณีศึกษา ธนาคารออมสิน สาขาชัยสมรภูมิ

คณินนิตย์ พุ่มเกา¹ วรณรพี บานชื่นวิจิตร²

¹ นักศึกษาปริญญาโท กลุ่มวิชาการเงิน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

² อาจารย์คณะบริหารธุรกิจ สาขาการเงิน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาสาเหตุของปัญหายอดขายสินค้าสินเชื่อสวัสดิการสำหรับข้าราชการบำนาญและลูกจ้างประจำ ของธนาคารออมสิน สาขาชัยสมรภูมิ ที่มีจำนวนน้อย ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ธนาคารกำหนด 2) เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาการเพิ่มยอดขายสินค้าสินเชื่อสวัสดิการสำหรับข้าราชการบำนาญและลูกจ้างประจำ ของธนาคารออมสิน สาขาชัยสมรภูมิ โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยแบบผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ ในส่วนของการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากร คือ กลุ่มตัวอย่างข้าราชการและลูกจ้างประจำ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า จำนวน 185 ราย วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้แบบสัมภาษณ์ไม่มีโครงสร้างเป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลัก 20 ราย โดยเลือกแบบเจาะจง ผู้บริหาร พนักงาน ลูกจ้าง ที่เกี่ยวข้องการปฏิบัติงานสินเชื่อและกลุ่มข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการในปี 2564 วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยค่าความถี่เชิงเนื้อหา และนำผลการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้วย PEST Analysis, Five Forces Model, SWOT Analysis, สรุปหาสาเหตุของปัญหาด้วย แผนผังก้างปลา และหาแนวทางเลือกแก้ไขปัญหโดยใช้ TOWS Matrix

ผลการวิจัย พบว่า 1) สาเหตุของปัญหายอดขายสินค้าสินเชื่อสวัสดิการสำหรับข้าราชการบำนาญและลูกจ้างประจำ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เกิดจากปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการ พิจารณาค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญของปัญหาระดับมากและค่าความถี่ความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลสัมภาษณ์ มี 4 ปัญหาหลัก คือ ด้านช่องทางการบริการ ด้านการส่งเสริมการตลาด ด้านบุคลากร ด้านราคา และ 2) แนวทางแก้ไขปัญหาคือที่ดีที่สุดและสามารถแข่งขันกับคู่แข่งธนาคารอื่นในสถานการณ์ปัจจุบัน คือ แนวทางเชิงรุก ด้านการส่งเสริมการตลาด ด้วยการออกบูธให้บริการสินเชื่อนอกสถานที่กับหน่วยงานราชการที่มีบันทึกข้อตกลงสินเชื่อ (MOU) กับสาขาชัยสมรภูมิ และเน้นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสินเชื่อผ่านเทคโนโลยีรูปแบบดิจิทัลด้วยการสมัครใช้แอปพลิเคชัน MYMO ของธนาคารและช่องทางออนไลน์อื่น ๆ

คำสำคัญ: แนวทางการเพิ่มยอดขาย, สินเชื่อสวัสดิการ, หนังสือรับรองสิทธิบำนาญตกทอด, ส่วนประสมทางการตลาดบริการ 7P's

S0013: แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานรับพัสดุของบริษัทขนส่งพัสดุแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร

วิรินญา ยิ่งยืน¹ วันวิสา โคมโต² นิสา จันทรหอม³

^{1, 2, 3} อาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานรับพัสดุของบริษัทขนส่งพัสดุแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร และ 2) เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานรับพัสดุของบริษัทขนส่งพัสดุแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลจากพนักงานปฏิบัติงานรับพัสดุ จำนวน 186 คน ในเขตกรุงเทพมหานคร ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 172 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.50 แบบสอบถามประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม และคำถามเกี่ยวกับระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน โดยมีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเป็น 0.95 ผลการศึกษา พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านย่อยทั้ง 8 ด้านและในภาพรวม อยู่ในระดับระดับสูง และจากการทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านภูมิลำเนาและด้านรอบการทำงานที่แตกต่างกันมีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ ด้านอายุ ด้านการศึกษา ด้านสถานภาพ และด้านระยะเวลาในการเดินทางที่ต่างกันมีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: แรงจูงใจในการทำงาน, พนักงานรับพัสดุ, บริษัทขนส่งพัสดุ

S0014: คุณภาพการให้บริการของสหกรณ์ออมทรัพย์ กองบัญชาการกองทัพไทย จำกัด

กฤษฎิญา น้อยพันธุ์ดี¹ สมยศ อวเกียรติ² สานิต ศิริวิศิษฐ์กุล³

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาคุณภาพการให้บริการของ สหกรณ์ออมทรัพย์กองบัญชาการกองทัพไทย จำกัด และ 2) เปรียบเทียบคุณภาพการให้บริการของ สหกรณ์ออมทรัพย์กองบัญชาการกองทัพไทย จำกัด ตามการรับรู้ของสมาชิกสหกรณ์ โดยจำแนกตามเพศ อายุ รายได้ ระดับการศึกษา สถานภาพ สถานภาพการทำงานในปัจจุบัน และระยะเวลาการเป็นสมาชิก กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ กองบัญชาการกองทัพไทย จำกัด จำนวน 400 คน คือ สมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ กองบัญชาการกองทัพไทย จำกัด ประเภทสามัญ โดยวิธีแบบสะดวก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่น .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย คุณภาพการให้บริการตามความคิดเห็นของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์กองบัญชาการกองทัพไทย จำกัด เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า อายุแตกต่างกัน มีคุณภาพการให้บริการของสหกรณ์ออมทรัพย์ กองบัญชาการกองทัพไทย จำกัด ต่อ ด้านความเชื่อถือในมาตรฐานคุณภาพการบริการ ด้านคุณลักษณะของผู้ให้บริการ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการส่งเสริม และการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านความปลอดภัย ด้านการป้องกันความเสี่ยงสำหรับสมาชิกที่ผิมนัดชำระหนี้ ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 รายได้แตกต่างกันมีคุณภาพการให้บริการของสหกรณ์ออมทรัพย์ กองบัญชาการกองทัพไทย จำกัด ต่อ ด้านการป้องกันความเสี่ยงสำหรับสมาชิกที่ผิมนัดชำระหนี้ ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระดับการศึกษาแตกต่างกันมีคุณภาพการให้บริการของสหกรณ์ออมทรัพย์ กองบัญชาการกองทัพไทย จำกัด ต่อด้านคุณลักษณะของผู้ให้บริการ และด้านการป้องกันความเสี่ยงสำหรับสมาชิกที่ผิมนัดชำระหนี้ที่ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สถานภาพแตกต่างกันมีคุณภาพการให้บริการของสหกรณ์ออมทรัพย์ กองบัญชาการกองทัพไทย จำกัด ต่อ ด้านคุณลักษณะของผู้ให้บริการ ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สังกัดแตกต่างกันมีคุณภาพการให้บริการของสหกรณ์ออมทรัพย์ กองบัญชาการกองทัพไทย จำกัด ต่อ ด้านความเชื่อถือในมาตรฐานคุณภาพการบริการ ด้านคุณลักษณะของผู้ให้บริการ ด้านความปลอดภัย ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สถานภาพการทำงานในปัจจุบันแตกต่างกันมีคุณภาพการให้บริการของสหกรณ์ออมทรัพย์ กองบัญชาการกองทัพไทย จำกัด ต่อ ด้านความเชื่อถือในมาตรฐานคุณภาพการบริการ ด้านการส่งเสริม และการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านความปลอดภัย ด้านการป้องกันความเสี่ยงสำหรับสมาชิกที่ผิมนัดชำระหนี้ ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ระยะเวลาการเป็นสมาชิกแตกต่างกันมีคุณภาพการให้บริการของสหกรณ์ออมทรัพย์ กองบัญชาการกองทัพไทย จำกัด ต่อด้านคุณลักษณะของผู้ให้บริการ ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: คุณภาพการให้บริการ, สหกรณ์ออมทรัพย์

S0015: รอยเลื่อนมีพลังในจังหวัดเชียงราย: การรับรู้และพฤติกรรมการป้องกันภัยของประชาชน

เพชรสวัสดิ์ กันคำ¹ ทศพล ศุขสาร² อธิพิพัทธ์ เรืองกิจวัฒน์³ ศศิพัชร หาญฤทธิ⁴ วราภรณ์ กิริยา⁵

^{1, 2, 3, 4, 5} สำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ ทักษะ การประเมินความเสี่ยง การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การตัดสินใจ มีพฤติกรรมในการป้องกันภัยและการมีพฤติกรรมเมื่อประสบเหตุแผ่นดินไหว รวมทั้งความต้องการสำหรับการเตรียมการเพื่อป้องกันภัยจากแผ่นดินไหวของประชาชนที่อาศัยอยู่บริเวณตามแนวรอยเลื่อนมีพลัง จังหวัดเชียงราย จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 4,480 คน 224 หมู่บ้าน โดยเครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้พัฒนาจากแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ประชาชนในพื้นที่ที่มีความรู้เกี่ยวกับแผ่นดินไหวและการป้องกันภัยในระดับปานกลาง ซึ่งโดยส่วนใหญ่จะเป็นความรู้ในด้านการป้องกันภัยเมื่อเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหว โดยมีผู้ที่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้องร้อยละ 74.5 แต่ในส่วนของการรู้เกี่ยวกับการเกิดแผ่นดินไหว เช่น ความรู้ในเรื่องของการวัดขนาดของแผ่นดินไหว ลักษณะการเกิดและจุดศูนย์กลางการเกิดแผ่นดินไหว และความเสี่ยงต่อการเกิดแผ่นดินไหวในพื้นที่จะมีอยู่น้อย โดยมีผู้ที่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้องเพียงร้อยละ 40 เท่านั้น ในด้านทัศนคติที่มีต่อการป้องกันภัยในอาคารประชาชนในพื้นที่ได้เห็นถึงความสำคัญในการเตรียมพร้อมรับมือจากอุบัติเหตุทั้งในด้านการปฏิบัติตน รวมถึงการฝึกซ้อมหนีภัย และการเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์ที่สำคัญ ค่อนข้างสูง ($\bar{X} = 3.55$) รวมถึงสามารถประเมินความเสี่ยงของเหตุการณ์ได้ค่อนข้างสูง ($\bar{X} = 3.74$) และสามารถประเมินอันตรายหากเกิดแผ่นดินไหวในขณะที่อยู่ในอาคารได้ในระดับค่อนข้างสูง ($\bar{X} = 3.82$) ทั้งนี้เนื่องมาจากการที่ประชาชนในพื้นที่สามารถการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ซึ่งโดยส่วนใหญ่จะเป็นการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากโทรทัศน์ ($\bar{X} = 4.09$) โทรศัพท์มือถือ/แท็บเล็ต/อินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 3.43$) และบุคคลในครอบครัว/ญาติพี่น้อง ($\bar{X} = 2.89$) ตามลำดับ ถึงแม้ประชาชนในพื้นที่จะมีความรู้ในการป้องกันภัย เมื่อเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหว และตระหนักความสำคัญในการเตรียมพร้อมรับมือจากอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น รวมถึงสามารถประเมินอันตรายหากเกิดแผ่นดินไหวในขณะที่อยู่ในอาคารได้ แต่ในกรณีที่เกิดข่าวลือว่าอาจมีการเกิดแผ่นดินไหวขึ้นในพื้นที่ประชาชนเลือกที่จะตัดสินใจใช้วิธีการหนีเอาตัวรอดไว้ก่อนร้อยละ 71.1 และเมื่อเกิดแผ่นดินไหวในขณะที่อาศัยอยู่ภายในอาคาร ประชาชนโดยส่วนใหญ่จะเลือกปฏิบัติตนโดยการวิ่งหนีออกจากอาคารร้อยละ 71.1 การมุดใต้โต๊ะร้อยละ 16.8 และหลบมุมเสา/คานาร้อยละ 4.9 ตามลำดับ ประชาชนในพื้นที่ความต้องการให้หน่วยงานภาครัฐเตรียมการเพื่อป้องกันภัยจากแผ่นดินไหวอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ($\bar{X} = 4.10$) โดยเป็นความต้องการให้มีสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อให้ความรู้และเตือนภัยแผ่นดินไหวมากที่สุด ($\bar{X} = 4.18$) รองลงมาคือ ความต้องการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการป้องกันแผ่นดินไหว ($\bar{X} = 4.13$) และความต้องการให้หน่วยงานรัฐตรวจสอบโครงสร้างอาคารบ้านเรือนที่มีความเสี่ยงต่อความเสียหายกรณีที่เกิดแผ่นดินไหว ($\bar{X} = 4.11$) ตามลำดับ

คำสำคัญ: การป้องกันภัย, แผ่นดินไหว, รอยเลื่อนมีพลัง

S0016: การบริหารจัดการที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทเอกชน แห่งหนึ่ง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

รัชนิภา วัลลภ ¹

¹ สาขาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) เพื่อศึกษาลักษณะข้อมูลทั่วไปของพนักงานเอกชนของบริษัทแห่งหนึ่ง 2) เพื่อศึกษาการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง 3) เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเอกชนแห่งหนึ่ง 4) เพื่อศึกษาการบริหารจัดการองค์กรที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีจำนวน 300 คน ซึ่งได้จากการเปิดตารางสำเร็จรูป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุ ด้วยวิธี Enter Method

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารจัดการที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร โดยมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.548) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความก้าวหน้าในการทำงาน ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.510) สถานที่ในการปฏิบัติงาน สะอาด เป็นระเบียบ มีความสะดวกเหมาะสมแก่การปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.510) งานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติตรงตรงหน้าที่ความรู้และความสามารถของท่าน ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.702) ปริมาณงานและความรับผิดชอบของงานมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.702) ตามลำดับ

การบริหารจัดการที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานมากที่สุด ได้แก่ ด้านการอำนวยความสะดวก (Beta = 1.363) ด้านการประสานงาน (Beta = 1.104) ด้านการจัดบุคลากรปฏิบัติงาน (Beta = -1.085) และด้านการวางแผน (Beta = 0.947) ตามลำดับ

คำสำคัญ: การบริหารจัดการ, แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน, พนักงานบริษัทเอกชน

S0017: การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอนาคตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่ง โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแก้ปัญหาอนาคต

รัชนิภรณ์ คล่องแคล่ว¹

¹ สาขาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) เพื่อเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่ง ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแก้ปัญหาอนาคต 2) เพื่อศึกษาพัฒนาการของความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอนาคตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแก้ปัญหาอนาคต 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยกำหนดรูปแบบหนึ่งกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 จำนวน 40 คน จากนั้นสุ่มมาโดยการจับฉลาก โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม วิเคราะห์ทางสถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1. ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแก้ปัญหาอนาคต แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาหลังการจัดการเรียนรู้มีคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 45.97$, S.D. = 3.97) สูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมของคะแนนก่อนการจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 29.94$, S.D. = 3.27) 2. พัฒนาของความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอนาคตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแก้ปัญหาอนาคต อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 15.16 และค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละแผนสูงขึ้นตามลำดับจากแผนที่ 1 ถึงแผนที่ 4 ดังนี้ ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอนาคต แผนที่ 1 อยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 10.16$, S.D. = 1.36) แผนที่ 2 อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 13.73$, S.D. = 2.15) แผนที่ 3 อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 16.73$, S.D. = 1.72) และแผนที่ 4 อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 20.02$, S.D. = 1.84) เมื่อพิจารณาคะแนนความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอนาคตในแต่ละขั้นตอนหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแก้ปัญหาอนาคต พบว่า นักศึกษามีความสามารถหลังการจัดการเรียนรู้เรียงจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ ขั้นที่ 4 กำหนดเกณฑ์เพื่อประเมินแนวทางการแก้ปัญหาสูงเป็นลำดับที่หนึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 รองลงมา ได้แก่ ขั้นที่ 5 ประเมินแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อเลือกแนวทางการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 ขั้นที่ 1 ระบุปัญหามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.59 ขั้นที่ 3 คิดหาแนวทางการแก้ปัญหามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 ขั้นที่ 2 ระบุปัญหาที่สำคัญมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.41 และขั้นที่ 6 เสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดและพัฒนาแผนปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.02 ตามลำดับ 3. นักศึกษามีความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแก้ปัญหาอนาคต ความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.72) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้เรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยผู้เรียนเห็นด้วยในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ

มากเป็นลำดับที่หนึ่ง ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = 0.71) รองลงมา ได้แก่ ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.73) และด้านบรรยากาศในการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.72) ตามลำดับ

คำสำคัญ: ความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอนาคต, การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแก้ปัญหาอนาคต, นักศึกษาระดับปริญญาตรี

S0018: พฤติกรรมการดูแลสุขภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร

ไพลิน บรรพโต¹

¹ อาจารย์ประจำสาขาอุตสาหกรรมบริการและการประกอบอาหาร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัย และ 2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของนักศึกษาจำแนกตาม ปัจจัยส่วนบุคคล ที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 คน โดยเครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและมาตราประเมินค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ t-test และค่าสถิติ F test (ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยส่วนใหญ่รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพจากอินเทอร์เน็ต/โทรศัพท์เคลื่อนที่มากที่สุด มีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพด้านการการพักผ่อนและคลายความเครียดมากที่สุด สำหรับการทดสอบสมมติฐาน พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยที่มีเพศต่างกัน มีการดูแลสุขภาพโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ขณะที่นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยต่างสถาบันกัน มีการดูแลสุขภาพโดยรวมไม่แตกต่างกัน และนักศึกษามหาวิทยาลัยที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกันมีการดูแลสุขภาพโดยรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: นักศึกษา, พฤติกรรมการดูแลสุขภาพ

S0021: ปัจจัยพยากรณ์ความตั้งใจในการซื้อซ้ำของผู้บริโภคน้ำดื่มบรรจุขวดพลาสติกในจังหวัดเชียงใหม่

วรวิมล อุตสาแท้¹ พิมพ์ชนก เครือสุคนธ์²

^{1,2} สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาเพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์และอำนาจพยากรณ์ระหว่างความไว้วางใจในตราสินค้า บรรทัดฐานกลุ่มอ้างอิง ส่วนประสมการตลาดกับความตั้งใจในการซื้อซ้ำของผู้บริโภคน้ำดื่มบรรจุขวดพลาสติกในจังหวัดเชียงใหม่ รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริโภคที่อาศัยอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 385 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบตามความสะดวก (Convenience Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบไปด้วย แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคล แบบวัดความไว้วางใจในตราสินค้า แบบวัดการรับรู้บรรทัดฐานกลุ่มอ้างอิง แบบวัดการรับรู้ส่วนประสมการตลาดและแบบวัดความตั้งใจในการซื้อซ้ำ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุอยู่ในช่วง 18-24 ปี ความไว้วางใจในตราสินค้า บรรทัดฐานกลุ่มอ้างอิง ส่วนประสมการตลาดมีความสัมพันธ์ต่อความตั้งใจในการซื้อซ้ำของผู้บริโภคน้ำดื่มบรรจุขวดพลาสติกในจังหวัดเชียงใหม่ อยู่ในระดับสูง และทั้งสามตัวแปร สามารถพยากรณ์ความตั้งใจในการซื้อซ้ำของผู้บริโภคน้ำดื่มบรรจุขวดพลาสติกในจังหวัดเชียงใหม่ ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ: ความไว้วางใจในตราสินค้า, บรรทัดฐานกลุ่มอ้างอิง, ส่วนประสมการตลาด, ความตั้งใจในการซื้อซ้ำ, น้ำดื่มบรรจุขวดพลาสติก

S0022: การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลมีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล

เฉลิมชัย สิริวิวัฒน์กุล¹ สมยศ อวเกียรติ² สานิต ศิริวิศิษฐ์กุล³

^{1, 2, 3} อาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ สถาบันรัชต์ภาคย์

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการใช้งานของเทคโนโลยีดิจิทัลการบริหารทรัพยากรบุคคล 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล และ 3) เพื่อศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลมีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล เก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 158 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบตามความสะดวก จากพนักงานสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล และใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิงประเภทการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัย พบว่า พนักงานมีความเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (Digital HR) ซึ่งปัจจัยด้านอุปกรณ์เคลื่อนที่ ด้านการวิเคราะห์ ด้านสื่อสังคม อยู่ในระดับสูงมากตามลำดับ และด้านคลาวด์ อยู่ในระดับสูง ทั้งนี้ การใช้เทคโนโลยีด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (Digital HR) ผ่านเทคโนโลยี SMAC นั้น มีผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของพนักงาน โดยเทคโนโลยีด้านการวิเคราะห์ มีผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในทุกด้าน เทคโนโลยีด้านอุปกรณ์เคลื่อนที่ มีผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในด้านคุณภาพ ปริมาณงาน และค่าใช้จ่าย เทคโนโลยีด้านสื่อสังคม มีผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในด้านปริมาณงาน และเวลา แต่เทคโนโลยี ด้านคลาวด์ กลับไม่ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานด้านใดเลย

คำสำคัญ: เทคโนโลยีด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล, เทคโนโลยี SMAC, ประสิทธิภาพการทำงาน

S0023: แนวโน้มการจัดการสถานที่จัดงานแสดงสินค้าของอุตสาหกรรมไมซ์ไทย

จารึก ดาดี¹ สานิต ศิริวิศิษฐ์กุล² ชัยวุฒิ จันมา³

¹ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแนวโน้มการจัดการสถานที่จัดงานแสดงสินค้าของอุตสาหกรรมไมซ์ไทย ทั้งนี้เป็นการศึกษาเทคนิคการวิจัยอนาคต EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research) โดยการวิเคราะห์เอกสาร ทฤษฎี แนวคิดที่เกี่ยวข้อง และสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย 3 กลุ่ม 1. กลุ่มผู้กำหนดนโยบาย จำนวน 6 ท่าน 2. กลุ่มผู้รับนโยบาย จำนวน 11 ท่าน และ 3. กลุ่มนักวิชาการและอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 ท่าน รวมทั้งหมด 21 ท่าน ผลการวิจัยพบ 8 แนวโน้ม ดังนี้ 1. ด้านสถานที่จัดงานและโลจิสติกส์ 2. ด้านองค์การและบุคลากร 3. ด้านบูรณาการและเครือข่าย 4. ด้านการจัดการและการตลาด 5. ด้านการสนับสนุนของภาครัฐและเอกชน 6. ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม 7. ด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย และ 8. ด้านการติดตามและประเมินผล เพื่อให้ผู้จัดงาน ผู้เข้าร่วมงาน และผู้เข้าชมงานได้เข้าร่วมงานแสดงสินค้าที่มีการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของสถานที่จัดงานแสดงสินค้าให้สอดคล้องกับความต้องการของลูกค้าและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนนำไปสู่ความสำเร็จในการจัดการสถานที่จัดงานแสดงสินค้าของอุตสาหกรรมไมซ์ไทย ส่งเสริมความยั่งยืนในอนาคตต่อไป

คำสำคัญ: แนวโน้ม, การจัดการ, งานแสดงสินค้า

S0024: คุณภาพกำไรและผลการดำเนินงานกับอัตราการจ่ายเงินปันผล บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย: กรณีศึกษาในกลุ่มอุตสาหกรรมอาหารและเครื่องดื่มของประเทศไทย

กัญญาวีร์ วงศ์เสื่อ¹ ดารารัตน์ สุริวงค์² วิภาวดี คุณวงศ์³

อาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพกำไรและผลการดำเนินงานที่มีอิทธิพลกับอัตราการจ่ายเงินปันผลของ บริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย: กรณีศึกษาในกลุ่มอุตสาหกรรมอาหารและเครื่องดื่มของประเทศไทย เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้สนใจผลตอบแทนจากการลงทุนในรูปแบบของอัตราการจ่ายเงินปันผล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มอุตสาหกรรมอาหารและเครื่องดื่มของประเทศไทย ในช่วงปี พ.ศ. 2559-2563 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ยค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมานเพื่อทดสอบสมมติฐาน ประกอบด้วย การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันและการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุ ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ผลการศึกษาค้นคว้ากำไรและผลการดำเนินงานกับอัตราการจ่ายเงินปันผล บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย: กรณีศึกษาในกลุ่มอุตสาหกรรมอาหารและเครื่องดื่มของประเทศไทย วิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุ พบว่า อายุของบริษัทและอัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์รวม มีอิทธิพลต่ออัตราการจ่ายเงินปันผลที่ระดับนัยสำคัญ .05 ส่วนรายการคงค้างจากการดำเนินงาน ขนาดของบริษัท อัตราผลตอบแทนต่อส่วนของผู้ถือหุ้นและอัตรากำไรสุทธิ พบว่า ไม่มีอิทธิพลต่ออัตราการจ่ายเงินปันผล

คำสำคัญ: คุณภาพกำไร, ผลการดำเนินงาน, อัตราการจ่ายเงินปันผล

S0026: พฤติกรรมของผู้บริโภคในการใช้จ่ายแบบสังคมไร้เงินสดที่มีผลต่อความพึงพอใจในมุมมองผู้บริโภคของประชากรในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ธนวัลย์ มากมณี¹ วันเพ็ญ จันทรงค์²

อาจารย์ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยตาปี

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมและความพึงพอใจในมุมมองผู้บริโภคในการใช้จ่ายแบบสังคมไร้เงินสดของกลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมในการใช้ชีวิตแบบสังคมไร้เงินสดของกลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลและพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีทางการเงินของผู้บริโภค 3) เพื่อศึกษาปัจจัยด้านการรับรู้ของผู้บริโภคในการใช้จ่ายแบบสังคมไร้เงินสดที่มีผลต่อความพึงพอใจในมุมมองผู้บริโภคของกลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี กลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 400 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่ามัธยฐาน (Median) กับตัวแปรอิสระที่มีระดับการวัดเชิงกลุ่ม ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคลที่ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ย ต่อเดือน และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีทางการเงิน ประกอบด้วย ประสิทธิภาพการใช้บริการ วัตถุประสงค์ในการใช้บริการ ประเภทอุปกรณ์ที่ใช้บริการ รูปแบบการให้บริการ ความถี่ในการใช้บริการ และการใช้บริการเทคโนโลยีทางการเงิน ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่ามัธยฐาน (Median) กับตัวแปรที่มีระดับการวัดเชิงปริมาณ ได้แก่ ปัจจัยด้านการรับรู้ และความพึงพอใจในมุมมองผู้บริโภคของประชากรในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สถิติข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative or Numeric Data) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ ใช้ค่าสถิติโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในมุมมองผู้บริโภคในการใช้ชีวิตแบบสังคมไร้เงินสดที่จำแนกลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีทางการเงินของผู้บริโภค หากพบความแตกต่างจะคำนวณโปรแกรม SPSS ใช้ค่าสถิติโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในมุมมอง ผู้บริโภคในการใช้ชีวิตแบบสังคมไร้เงินสด ตามปัจจัยด้านการรับรู้

ผลการวิจัย พบว่า

กลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ความพึงพอใจในมุมมองผู้บริโภคของกลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านทุนของผู้บริโภค ด้านความต้องการของผู้บริโภคและด้านความสะดวกในการซื้อ

ปัจจัยส่วนบุคคลและพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีทางการเงินของผู้บริโภค ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน อาชีพ วัตถุประสงค์ในการใช้บริการ และประสิทธิภาพการใช้บริการในการมุมมองของผู้บริโภคในกลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีแตกต่างกัน ตามลำดับ

ปัจจัยด้านการรับรู้ ด้านการรับรู้ถึงประโยชน์ที่ได้รับ และด้านการรับรู้ถึงค่าใช้จ่าย ไม่มีผลต่อความพึงพอใจในมุมมองผู้บริโภคในการใช้ชีวิตแบบสังคมไร้เงินสด

คำสำคัญ: พฤติกรรมของผู้บริโภค; ความถึงพอใจ; สังกมไร้เงินสด

S0027: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกใช้บริการบริษัทขนส่งพัสดุเอกชนของผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ในจังหวัดนครนายก

วรภรณ์ ชัยถาวรกิจ¹ สมยศ อวเกียรติ² สานิต ศิริวิศิษฐ์กุล³

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการตัดสินใจเลือกใช้บริการขนส่งพัสดุเอกชนของผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ในจังหวัดนครนายก 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการเลือกใช้บริการขนส่งพัสดุเอกชนของผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ในจังหวัดนครนายก โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 3) เพื่อศึกษาปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ปัจจัยด้านราคา ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ปัจจัยด้านโปรโมชั่น ปัจจัยด้านพนักงาน ปัจจัยด้านกระบวนการทำงาน และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการขนส่งพัสดุเอกชนของผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ในจังหวัดนครนายก จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 400 คน ใช้แบบสอบถามออนไลน์โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน T-Test และวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุคูณผลการวิจัยพบว่า 1) การตัดสินใจเลือกใช้บริการขนส่งพัสดุเอกชนของผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ในจังหวัดนครนายก มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.76$) 2) ปัจจัยส่วนบุคคล เพศ อายุ ประเภทธุรกิจ รายได้ต่อเดือน ไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการขนส่งพัสดุเอกชนของผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ในจังหวัดนครนายก 3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการขนส่งพัสดุเอกชนของผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ในจังหวัดนครนายก คือปัจจัยด้านกระบวนการให้บริการ (t เท่ากับ 1.112* , Sig. เท่ากับ .021)

คำสำคัญ: การเลือกใช้บริการ ส่วนประสมทางการตลาด บริษัทขนส่งพัสดุเอกชน

S0028: กลยุทธ์การเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวของพนักงานโรงแรม กรณีศึกษา โรงแรมในจังหวัดสุโขทัย

พินัย พิริยมานันท์¹ พชรินทร์ ไชยบุญเรือง²

^{1,2} อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาอุตสาหกรรมการบริการและการประกอบอาหาร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษากลยุทธ์ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวแก่พนักงานโรงแรมอย่างมีส่วนร่วม กรณีศึกษาโรงแรมในจังหวัดสุโขทัย 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่สนับสนุนการเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวของพนักงานโรงแรม กรณีศึกษาโรงแรมในจังหวัดสุโขทัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ พนักงานโรงแรมที่มีตำแหน่งเป็นพนักงานต้อนรับส่วนหน้าของโรงแรมในเขตจังหวัดสุโขทัย โดยศึกษาเฉพาะโรงแรมในเครือข่ายด้านการท่องเที่ยวในจังหวัดสุโขทัย จำนวน 24 โรงแรม ศึกษาระหว่างเดือน พฤษภาคม-พฤศจิกายน 2564 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถาม การจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) การสังเกตแบบมีส่วนร่วม แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ การอบรม การศึกษาดูงาน และเทคนิค SWOT Analysis การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีบรรยายเชิงพรรณนา ค่าร้อยละ และการทดสอบค่าที (t-test for dependent sample)

ผลการศึกษา พบว่า กลยุทธ์การเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวแก่พนักงานโรงแรมอย่างมีส่วนร่วมจะต้องให้หลาย ๆ กลยุทธ์ประกอบกัน โดยให้วิธีการอบรมรับฟังการบรรยายเป็นกลยุทธ์หลัก ให้วิธีการอื่น ๆ ได้แก่ การศึกษาดูงานแหล่งท่องเที่ยว การแสดงความคิดเห็นร่วมกัน และการชมวิดีโอเกี่ยวกับการท่องเที่ยวของจังหวัดเป็นกลยุทธ์เสริม จากการประเมินความรู้ความเข้าใจในการให้ข้อมูลด้านการท่องเที่ยวของพนักงานโรงแรมก่อนและหลังเข้ารับการอบรม (Pre-test และ Post-test) พบว่า ผลคะแนนก่อนและหลังเข้ารับการอบรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยที่สนับสนุนการเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวของพนักงานโรงแรมได้แก่ ภูมิหลัง ความสอดคล้องกันระหว่างปัญหากับความต้องการ ความพร้อม โอกาส การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการวิจัย ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยว ศักยภาพและโอกาส ในการพัฒนาการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและภาคเอกชน การเป็นพันธมิตรด้านการท่องเที่ยวระหว่างเพื่อนร่วมงานและพนักงานโรงแรมต่าง ๆ กลยุทธ์การมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพที่นำมาใช้ในการพัฒนา งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ การเตรียมความพร้อมของวิทยากรผู้ให้ความรู้ ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์ การจัดทำแผนดำเนินการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์และมีความลงตัว ความพร้อมของเนื้อหาการจัดอบรม ความถูกต้องชัดเจนของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ และระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

คำสำคัญ: กลยุทธ์การเสริมสร้างการเรียนรู้, การท่องเที่ยว, พนักงานโรงแรม

S0029: การบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนในสถานการณ์โควิด-19

พีระยุทธ คุ่มศักดิ์¹¹ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ 59 หมู่ 2 ตำบลบึงยี่โถ อำเภอรัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12130**บทคัดย่อ**

บทความวิชาการนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนกับสถานการณ์โควิด-19 ในประเทศไทย วิธีการศึกษาเรียบเรียงจากแนวคิดวิสาหกิจชุมชน ความสำคัญของวิสาหกิจชุมชน องค์ประกอบของวิสาหกิจ การบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน ความหมายของโควิด-19 และสถานการณ์โควิด-19 รวมถึงผลกระทบจากการระบาดของโควิด-19 ต่อวิสาหกิจชุมชน ซึ่งพบว่า วิสาหกิจชุมชนเป็นรูปแบบการส่งเสริมให้คนในชุมชนมีอาชีพ มีรายได้ พึ่งพาตนเองด้วยแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มีการบริหารจัดการในด้านแผนดำเนินงาน ทรัพยากร และการเงิน การบัญชี โครงสร้างบทบาทหน้าที่ การบริหารธุรกิจ การจัดการข้อมูล และการสื่อสาร โดยสถานการณ์โควิด-19 ทำให้วิสาหกิจชุมชนมีรายได้ลดลงอย่างมาก โดยเฉพาะวิสาหกิจชุมชนด้านการท่องเที่ยว บางรายต้องปิดกิจการลง ดังนั้นการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนในสถานการณ์โควิด-19 ควรใช้การพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจชุมชนไทยโดยการเชื่อมโยงเครือข่ายในภาคส่วนต่าง ๆ ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำในรูปแบบการบ่มเพาะตั้งแต่กระบวนการผลิต การสร้างแบรนด์ การจัดระบบการเก็บรักษา การจัดทำบัญชี และการจัดจำหน่าย โดยเฉพาะรูปแบบออนไลน์ รวมถึงการทำการตลาด ซึ่งเป็นการพัฒนาที่ตอบสนองต่อพฤติกรรมตลาดและวิถีชีวิตยุคใหม่

คำสำคัญ: การบริหารจัดการ, วิสาหกิจชุมชน, สถานการณ์โควิด-19

S0030: การจัดการความเสี่ยงด้านการจัดซื้อวัตถุดิบอุตสาหกรรมเหล็กจากประเทศจีน กรณีศึกษา บริษัท AAA จำกัด

กมลชนก จงอ่อน¹ วรณพร วิจิตรโท² กัญญารัตน์ นิมิตระกุล³

^{1,2} นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจรัญญูพรสวรรค์

³ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจรัญญูพรสวรรค์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการจัดซื้อจากประเทศจีนในอุตสาหกรรมเหล็ก กรณีศึกษา บริษัท AAA จำกัด 2) เสนอแนวทางการบริหารความเสี่ยงในการจัดซื้อจากประเทศจีนในอุตสาหกรรมเหล็ก กรณีศึกษา บริษัท AAA จำกัด การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึก ประยุกต์มาจากแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดซื้อ การนำเข้าเหล็ก การบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเชิงธุรกิจ และการจัดซื้อสินค้าของอุตสาหกรรมจากประเทศจีน และใช้แบบประเมินระดับความเสี่ยงประยุกต์จากการวิเคราะห์ความล้มเหลว โดยมีผู้ให้ข้อมูลสำคัญคือพนักงานผู้เชี่ยวชาญและผู้ช่วยฝ่ายจัดซื้อวัตถุดิบหลักทั้งหมดของบริษัทกรณีศึกษา จำนวน 5 คน

ผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการจัดซื้อวัตถุดิบหลักจากประเทศจีน กรณีศึกษา บริษัท AAA จำกัด แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ปัจจัยเสี่ยงภายใน 8 ปัจจัย และปัจจัยเสี่ยงภายนอก 13 ปัจจัย หลังจากการประเมินระดับความเสี่ยงของปัจจัยทั้งหมดพบว่าปัจจัยเสี่ยงที่มีค่าระดับความเสี่ยงมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การขนส่งล่าช้า และขั้นตอนในการขออนุญาตนำเข้าวัตถุดิบหลักซับซ้อน และต้นทุนค่าไม่พอต่อการขนส่ง กลยุทธ์การจัดซื้อจากประเทศจีนในอุตสาหกรรมเหล็กขององค์กรควรตระหนักถึงทั้งปัจจัยเสี่ยงภายในและภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจัยเสี่ยงที่ต้องมีการวางแผนในแต่ละกระบวนการเพื่อเฝ้าระวังและการกำหนดมาตรฐานการควบคุมดูแลความเสี่ยงขององค์กร เพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุถึงเป้าหมายในระดับสั้น กลาง และยาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: การจัดซื้อ การบริหารความเสี่ยง การนำเข้า ประเทศจีน

S0031: การแพทย์ทางไกลกับนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21

สุนันท์ ตระกูลโชคเสถียร¹ ณัฐภััสสร ธนาบรรพาศิษย์² อนันต์ ธรรมชาลัย³

¹ นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

ในยุคของโควิด 19 กำลังแพร่ระบาดโรคติดต่อทางเดินหายใจเรื่องของการแพทย์ทางไกลการแพทย์เป็นอีกหนึ่งทางเลือกแต่จะทำให้เกิดขึ้นได้จริงและทำให้เป็นระบบนวัตกรรมสำหรับการรักษาในโลกปัจจุบันและอนาคตกำลังเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ในศตวรรษที่ 21 แพทย์ไทยใช้ระบบ 5g ช่วยในการส่งภาพส่งสัญญาณในรถเคลื่อนที่ โรงพยาบาลใช้แบบปรึกษาทางไกลโดยเฉพาะกับกรณีของผู้ป่วยคนที่ไม่ต้องนอนโรงพยาบาลไปหาแพทย์ส่วนใหญ่ 45 เปอร์เซ็นต์สำหรับที่มีโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเช่นเบาหวานความดันส่วนใหญ่ไปโรงพยาบาลเพื่อตรวจอาการอีกเล็กน้อยแล้วก็รับยาเดิมเพิ่มขึ้นไป ปีพ.ศ.2562 ผู้ป่วยที่เป็นโรคไม่ติดต่อมาใช้บริการถึงร้อยละสี่และไม่น้อยจำเป็นจะต้องนอนโรงพยาบาลถึง 45 เปอร์เซ็นต์(ข้อมูล ก.สาธารณสุข)แพทย์สภาออกกฎในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562 เพื่อสนับสนุนการแพทย์ทางไกลให้มีการให้บริการโดยการสื่อสารออนไลน์เป็นการคัดกรองผู้ป่วยในระบบ เพื่อลดเวลาดดต้นทุนลดจำนวนผู้ป่วยที่จะต้องมาเจอกันแม้กระจายเชื้อโรคโดยไม่รู้ตัวการเห็นควรที่จะให้มีการแพทย์ทางไกลจึงไปเรื่องอนาคตอันใกล้ที่ช่วยภาครัฐประหยัดงบประมาณในภาคประชาชนสามารถลดรายจ่ายได้เกิดขึ้นแล้ว

ส่วนระบบการผ่าตัดทางไกลการเตรียมตัวอนาคตอันใกล้มาเน้นเน้นการเริ่มขึ้นแพทย์จีนใช้การผ่าตัดกระเพาะปัสสาวะโดยคุณหมอห่างกว่า 2,000 กิโลเมตรหุ่นยนต์ในการรักษาได้สำเร็จ

คำสำคัญ:

S0032: ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดกิจกรรมเทศกาลอาหาร 2 ทะเล จังหวัดสงขลานัยนา ใจศิริ¹¹ อาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**บทคัดย่อ**

การจัดอีเวนต์ได้รับการยอมรับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการส่งเสริมการท่องเที่ยว เนื่องจากเป็นปัจจัยดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เดินทางมาร่วมงาน ส่งผลต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ก่อให้เกิดการจ้างงานและสร้างรายได้แก่ชุมชนเพิ่มขึ้น การศึกษานี้มีเป้าหมายเพื่อระบุปัจจัยที่สร้างความสำเร็จต่อการจัดอีเวนต์เทศกาลอาหาร 2 ทะเล จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นงานอีเวนต์ที่จัดต่อเนื่องมายาวนานถึง 21 ครั้ง โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม จำนวน 376 ชุด เพื่อค้นหาความพึงพอใจของผู้ที่มาท่องเที่ยวในงานนี้ และใช้กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพที่เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ที่มาท่องเที่ยวในงานนี้ จำนวน 5 คน แล้วนำมาทำการวิเคราะห์สภาพการณ์ (SWOT Analysis)

ผลการศึกษาพบว่า

ปัจจัยที่สร้างความสำเร็จต่อการจัดงานอีเวนต์เทศกาลอาหาร 2 ทะเล จังหวัดสงขลา มี 4 ประเด็น คือ 1. หน่วยงานภาครัฐสนับสนุนงบประมาณในการจัดงาน 2. การกำหนดช่วงเวลาและสถานที่จัดงานที่แน่นอนในทุกปี 3. มีความปลอดภัยเนื่องจากนโยบายการจัดงานเน้นห้ามใช้กล่องโฟมและไร้แอลกอฮอล์ และ 4. หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถานศึกษาต่าง ๆ ให้ความร่วมมืออย่างดีในการจัดงาน

คำสำคัญ: อีเวนต์ ความพึงพอใจ การวิเคราะห์ SWOT

S0033: แนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการสถานศึกษาอาชีวะเอกชน

ชัยวุฒิ จันมา¹ อนันต์ ธรรมชาลัย² ภิรมย์พร สุขชัยศรี³

¹ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของสถานศึกษาอาชีวะเอกชนที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพการจัดการสถานศึกษาอาชีวะเอกชน ซึ่งเป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ การดำเนินการวิจัยเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ทาง ทั้งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เป็นข้อมูลที่ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมมาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้เชี่ยวชาญ และผู้บริหารของสถานศึกษาอาชีวะเอกชน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกตามทฤษฎีของ (Delphi Technique) ด้านสภาพปัจจุบันของสถานศึกษาอาชีวะเอกชน และข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมจากเอกสารสิ่งพิมพ์ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ รายงานจากหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงานวิจัย โดยนำข้อมูลดังกล่าวมาทำการวิเคราะห์ SWOT Analysis ตามแนวคิดของ ฮัมฟรีย์ (Humphrey, 1960-1970) และนำผลจากการวิเคราะห์ดังกล่าวมาทำการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (Internal Factors Analysis Summary หรือ IFAS) และการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (External Factors Analysis Summary หรือ EFAS) เพื่อนำมาประเมินปัจจัยภายในสถานศึกษาอาชีวะเอกชน (Internal Factor Evaluation Matrix) และปัจจัยภายนอกสถานศึกษาอาชีวะเอกชน (External Factor Evaluation Matrix) หรือ IE Matrix เพื่อนำเสนอแนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการสถานศึกษาอาชีวะเอกชน

ผลการวิจัย พบว่าสภาพปัจจุบัน และสภาพแวดล้อมภายนอกของการจัดการสถานศึกษาอาชีวะเอกชน ควรมีการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการในช่วงกลยุทธ์เชิงป้องกัน กล่าวคือ 1) ควรเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรหน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ เพื่อการขยายโอกาสทางการศึกษาและเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 2) การเตรียมความพร้อม ด้านอุปกรณ์/เครื่องมือห้องปฏิบัติการ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อรองรับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในอนาคต และเป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี

คำสำคัญ: ประสิทธิภาพ, สถานศึกษาอาชีวะเอกชน

S0034: ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการการขนส่งทางบกและทางอากาศ ของคน Gen Y

ฐาวรฤทธิ ทองบุญสุข¹ ชลธิชา กาญจนพันธ์ประภา² ทิตติยา สิตตสังข์³ นิรวรรณ มหาเพชร⁴
และวิมาดา ผ่านชมภู⁵

¹⁻⁵ อาจารย์คณะธุรกิจการบิน มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการการขนส่งทางบกและทางอากาศของคน เจนวาย โดยกลุ่มตัวอย่างคือกลุ่มเจนวาย ที่ใช้บริการขนส่งทางบกและทางอากาศ ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม จำนวน 306 คน และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ ข้อมูล สถิติที่ใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) และสถิติที่ใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลเชิงอนุมาน เพื่อทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่าส่วนประสมทางการตลาดเพื่อบริการด้านราคา ด้านส่งเสริมการตลาด ด้านช่องทางการจัดจำหน่ายส่งผลต่อการเลือกใช้บริการระหว่างการเดินทางบกและทางอากาศ ของกลุ่ม เจนวายมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านราคา ด้านส่งเสริมการตลาด และด้านช่องทางการจัดจำหน่าย อยู่ระดับที่ 4.75 4.42 และ 4.36 ตามลำดับ รองลงมาอยู่ในระดับมาก คือด้านผลิตภัณฑ์/บริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ด้านกระบวนการบริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 ด้านบุคลากรมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ตามลำดับ

คำสำคัญ:

S0035: แนวทางการส่งเสริมการขายกระจกประหยัดพลังงานในอุตสาหกรรมวัสดุก่อสร้างที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

พีระสิทธิ์ คุณเลิศอารมณ์*

* นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

กระจกประหยัดพลังงาน ถือได้ว่าเป็นผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อตอบสนองความต้องการในการอนุรักษ์ธรรมชาติ นอกจากจะช่วยประหยัดพลังงานแล้ว กระจกประหยัดพลังงาน ยังถือเป็นผลดีต่อผู้บริโภคในการลดภาระค่าไฟฟ้าให้ผู้บริโภคในระยะยาว และลดอุณหภูมิความร้อนจากแสงอาทิตย์ให้แก่ผู้อยู่อาศัยอีกด้วย อย่างไรก็ตามจากผลกระทบทางเศรษฐกิจในปี 2562 ประกอบกับสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ทำให้ภาพรวมอุตสาหกรรมวัสดุก่อสร้างมีแนวโน้มหดตัวอย่างต่อเนื่อง วัสดุก่อสร้างประเภทกระจก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระจกประหยัดพลังงานซึ่งมีราคาสูงกว่ากระจกประเภทปกติทั่วไป การหดตัวของกลุ่มอุตสาหกรรมดังกล่าวทำให้ผู้ประกอบการจำเป็นต้องเร่งหาวิธีการในการรักษาสถานลูกค้าและกระตุ้นให้เกิดการตัดสินใจซื้อเพื่อรักษาสมดุลทางการค้าและขับเคลื่อนอุตสาหกรรมกระจกในประเทศไทยต่อไป ดังนั้นบทความนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์สำคัญคือ 1) เพื่อให้ทราบถึงรูปแบบผลิตภัณฑ์กระจกประหยัดพลังงาน และ 2) เพื่อนำเสนอแนวทางการส่งเสริมการขายกระจกประหยัดพลังงาน เพื่อให้ผู้ประกอบการนำไปประยุกต์ใช้ โดยคำนึงถึง ปัจจัยส่วนบุคคล การส่งเสริมการขาย กระบวนการตัดสินใจ ทำยที่สุดนี้ หากผู้ผลิตหรือผู้ประกอบการสามารถใช้แนวทางการส่งเสริมการขายกระจกประหยัดพลังงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้ประกอบการผ่านพ้นวิกฤตทางเศรษฐกิจและประสบความสำเร็จได้ อีกทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีในด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมได้อีกด้วย

คำสำคัญ: กระจกประหยัดพลังงาน , ส่วนผสมทางการตลาด , การตัดสินใจซื้อ

S0037: ความสัมพันธ์ที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าออนไลน์ผ่าน Facebook Live ของผู้บริโภคในเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร

ทิพมาศ รัตนพิทักษ์¹

¹ อาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าออนไลน์ผ่าน Facebook Live ของผู้บริโภคในเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร 2) เพื่อศึกษาข้อมูลปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าออนไลน์ผ่าน Facebook Live ของผู้บริโภคในเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร จากกลุ่มตัวอย่าง 400 คน การสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ โดยมีค่าความเชื่อมั่น 0.95 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว One-way ANOVA กรณีพบค่าความแตกต่างจะเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least Significant Difference (LSD)

ผลการวิจัย พบว่า

ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 25-35 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน รายได้ต่อเดือน 12,000-22,000 บาท

ข้อมูลปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นในระดับมากตามลำดับดังนี้ ด้านราคา ด้านการส่งเสริมการตลาด ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านการสร้าง และนำเสนอลักษณะทางกายภาพ ด้านบุคคล ด้านกระบวนการ ตามลำดับ

ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า

ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ระดับการศึกษา ให้ความคิดเห็นต่อปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด ไม่แตกต่างกัน ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ต่อเดือน ให้ความคิดเห็นต่อปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ส่วนประสมทางการตลาด, การตัดสินใจซื้อ, สินค้าออนไลน์, เฟซบุ๊กไลฟ์

S0038: ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจสั่งอาหารเดลิเวอรี่ผ่านแอปพลิเคชันโรบินฮู้ดของประชาชนในเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร

ทิพมาศ รัตนพิทักษ์¹

¹ อาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบข้อมูลปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจสั่งอาหารเดลิเวอรี่ผ่านแอปพลิเคชันโรบินฮู้ดของประชาชนในเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร 2) เพื่อศึกษาข้อมูลพฤติกรรมและปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจสั่งอาหารเดลิเวอรี่ผ่านแอปพลิเคชันโรบินฮู้ดของประชาชนในเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง 400 คน การสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ มีค่าความเชื่อมั่น 0.95 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว One-way ANOVA กรณีพบค่าความแตกต่างจะเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least Significant Difference (LSD)

ผลการวิจัย พบว่า

ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 21-30 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน รายได้ต่อเดือน 10,001-20,000 บาท

ข้อมูลพฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายในการใช้บริการ 101-200 บาท มีความถี่ในการใช้บริการ 4-7 ครั้งต่อสัปดาห์ มีช่วงวันที่ใช้บริการวันเสาร์-อาทิตย์ นิยมสั่งอาหารมารับประทานที่บ้าน มีเหตุผลที่ตัดสินใจใช้บริการระบบของแอปพลิเคชันที่ทันสมัย

ข้อมูลปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นต่อปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในระดับมาก โดยเรียงลำดับดังนี้ ด้านการส่งเสริมการตลาด ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ด้านกระบวนการ ให้ความคิดเห็นต่อปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในระดับมาก ด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพ ด้านบุคลากร ให้ความคิดเห็นต่อปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในระดับปานกลางตามลำดับ

ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า

ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ให้ความคิดเห็นต่อปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด ไม่แตกต่างกัน ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน ให้ความคิดเห็นต่อปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การตัดสินใจ, เดลิเวอรี่, แอปพลิเคชันโรบินฮู้ด, ประชาชน

S0039: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการรถไฟฟ้าแห่งประเทศไทยสายตะวันออกในสถานการณ์โควิด

นราวดี สมชาติ¹ ฉันทลักษณ์ ฮีสวัสดิ์² พิสุทธิ ตั้งเด่นชัย³

คณะวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

จากการศึกษาคุณภาพการให้บริการของรถไฟฟ้าแห่งประเทศไทย: ศึกษากรณี เส้นทางสายตะวันออก (ลาดกระบัง-พญาไท) วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้บริการรถไฟฟ้าแห่งประเทศไทยสายตะวันออกในสถานการณ์โควิด จำแนกตามข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 400 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 54.50 มีอายุอยู่ในช่วง อายุ 21-25 ปี มีจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 25 มีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50

ผลลัพธ์คุณภาพการให้บริการของรถไฟฟ้าแห่งประเทศไทย: ศึกษากรณี เส้นทางสายตะวันออก (ลาดกระบัง-พญาไท) ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริการสถานีรถไฟ ด้านบริการที่ขบวนรถไฟ ด้านเวลาในการเดินทางและด้านระบบรักษาความปลอดภัย ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคาดหวังคุณภาพการให้บริการของรถไฟฟ้าแห่งประเทศไทย: ศึกษากรณี เส้นทางสายตะวันออก (ลาดกระบัง-พญาไท) โดยรวมในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังคุณภาพการให้บริการของรถไฟฟ้าแห่งประเทศไทย: ศึกษากรณี เส้นทางสายตะวันออก (ลาดกระบัง-พญาไท) มากที่สุด คือ ด้านระบบรักษาความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ย 3.42 ในระดับปานกลาง ด้านบริการสถานีรถไฟ 3.29 ในระดับปานกลาง ด้านเวลาในการเดินทางมีค่าเฉลี่ย 3.28 ในระดับปานกลาง และด้านบริการที่ขบวนรถไฟมีค่าเฉลี่ย 3.18 ในระดับปานกลาง

คำสำคัญ: ปัจจัยที่มีผลต่อการบริการ, พฤติกรรมการเดินทาง, รถไฟฟ้าไทยขบวนเส้นทางสายตะวันออก (ลาดกระบัง-พญาไท)

S0040: ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บริการสั่งอาหารผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ในโทรศัพท์ของผู้บริโภคในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

ปุณิกา โทพิลา¹ ทศวรรณ มหาเรือนขวัญ²

^{1,2} อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีเพื่อศึกษาข้อมูลส่วนบุคคล พฤติกรรม และปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการสั่งอาหารผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ในโทรศัพท์ของผู้บริโภคในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร เพื่อนำผลวิจัยที่ได้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการบริการสั่งอาหารผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ในโทรศัพท์ให้ตรงกับความต้องการของผู้บริโภคต่อไปกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นกลุ่มประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร จำนวน 400 ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง อายุ 20-30 ปี จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 39.25 มีระดับการศึกษาปริญญาตรี อาชีพพนักงานเอกชน จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 37 และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000-20,000 บาท มีความถี่ในการใช้บริการ 1-3 ครั้ง/เดือน ช่วงเวลาที่ใช้บริการ 12.01-18.00 น. แอปพลิเคชันที่ใช้บ่อยที่สุด ฟู้ดแพนด้า (Foodpanda) ข้อมูลปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการใช้บริการสั่งอาหารผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ในโทรศัพท์ของผู้บริโภคในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บริการสั่งอาหารผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ในโทรศัพท์ของผู้บริโภคในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

S0041: การพยากรณ์อนุกรมเวลาด้วยวิธีคลาสสิก ปริมาณการส่งออกสินค้าประเภทขนมขบเคี้ยว

ธนวิชญ์ งามประเสริฐ¹ อศวิน เสนิษฐ์² พิศุทธิ์ ตั้งเด่นชัย³

คณะวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาและสร้างตัวแบบการพยากรณ์ปริมาณการส่งออกสินค้าประเภทขนมขบเคี้ยว และ 2) เพื่อเปรียบเทียบวิธีการพยากรณ์ที่เหมาะสม ซึ่งเก็บข้อมูลปริมาณการส่งออก ตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. 2560 ถึง กันยายน พ.ศ. 2564 รวมเก็บข้อมูลเป็นรายเดือน รวมได้ 57 เดือน จากนั้นจึงเปรียบเทียบค่าพยากรณ์ที่ได้จากตัวแบบกับค่าจริงของปี 2563 และ ปี 2564

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือโรงงานผลิตขนมขบเคี้ยวแห่งหนึ่งในประเทศไทย โดยใช้ตัวแบบการพยากรณ์วิธีอนุกรมเวลาด้วยวิธีคลาสสิก โดยวิธีแยกส่วนประกอบ 2 ตัว คือ การแยกองค์ประกอบแบบคูณ (Multiplicative Model) และการแยกองค์ประกอบแบบบวก (Additive Model) โดยใช้การหาค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนกำลังสอง (Mean Squared Deviation: MSD) น้อยที่สุดในการพยากรณ์

ผลการวิเคราะห์การพยากรณ์ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนกำลังสอง น้อยที่สุด พบว่า ประเทศออสเตรเลียทั้ง 5 รสชาติ 1) รสชาติเกลือใช้วิธี Multiplicative Model ที่ให้ค่า MSD = 166435400 2) รสชาติน้ำส้มสายชูใช้วิธี Multiplicative Model ที่ให้ค่า MSD = 26319637 3) รสชาติวาซาบิใช้วิธี Additive Model ที่ให้ MSD = 7674323 4) รสชาติกระเทียมใช้วิธี Multiplicative Model ที่ให้ค่า MSD = 19705419 และ 5) รสชาติบาร์บีคิวใช้วิธี Additive Model ที่ให้ค่า MSD = 4982795 และประเทศนิวซีแลนด์ทั้ง 5 รสชาติ 1) รสชาติเกลือใช้วิธี Multiplicative Model ที่ให้ค่า MSD = 65535130 2) รสชาติน้ำส้มสายชูใช้วิธี Additive Model ที่ให้ค่า MSD = 50663204 3) รสชาติวาซาบิใช้วิธี Additive Model ที่ให้ค่า MSD = 5552769 4) รสชาติกระเทียมใช้วิธี Additive Model ที่ให้ค่า MSD = 539138 และ 5) รสชาติบาร์บีคิวใช้วิธี Multiplicative Model ที่ให้ค่า MSD = 3088316

คำสำคัญ: การพยากรณ์อนุกรมเวลา วิธีคลาสสิก

S0042: ตัวแบบการพยากรณ์ปริมาณการส่งออกถุงมือสำหรับการตรวจโรค กรณีศึกษา บริษัทผลิตถุงมือแห่งหนึ่ง, กรุงเทพมหานคร

ฉัตรชัย ศรีวิไล¹ อัครวิน เสนิชัย² พิศุทธิ์ ตั้งเด่นชัย³

คณะวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาแนวโน้มของปริมาณการส่งออกถุงมือสำหรับการตรวจโรค (Examination gloves) ในบริษัทผลิตถุงมือแห่งหนึ่ง กรุงเทพมหานคร 3 ปี คือ ปี FY'2562 - ปี FY'2564 (ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 ถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564) จำนวน 4 ไซส์ ได้แก่ S, M, L, XL 2) เพื่อศึกษาวิธีการพยากรณ์ที่เหมาะสม 2 วิธี ได้แก่ วิธีปรับเรียบเอ็กซ์โพเนนเชียล อย่างง่าย (Single Exponential Smoothing Method) และวิธีปรับเรียบเอ็กซ์โพเนนเชียล แบบดับเบิล (Double Exponential Smoothing Method) to trend analysis และ 3) เพื่อเปรียบเทียบวิธีการพยากรณ์ด้วยวิธีอนุกรมเวลาของปริมาณการส่งออกถุงมือสำหรับการตรวจโรค โดยใช้เกณฑ์ในการวัดความถูกต้องของตัวแบบ ได้แก่ ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนกำลังสอง (Mean Squared Deviation; MSD), ส่วนเบี่ยงเบนสมบูรณ์เฉลี่ย (Mean Absolute Deviation; MAD) และค่าเปอร์เซ็นต์ความคลาดเคลื่อนสมบูรณ์เฉลี่ย (Mean Absolute Percent Error; MAPE) คู่อำนาจความถูกต้องต่ำที่สุด 4. เพื่อศึกษาการพยากรณ์แนวโน้มปริมาณการส่งออกถุงมือสำหรับการตรวจโรค ในบริษัทผลิตถุงมือแห่งหนึ่ง กรุงเทพมหานคร ในปี FY'2565 (เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564 ถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565) จำนวน 4 ไซส์ ได้แก่ S, M, L, XL

ผลการวิเคราะห์การพยากรณ์ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุด พบว่า ผลการพยากรณ์ยอดปริมาณการส่งออกสินค้าไซส์ S มีปริมาณการส่งออกสินค้าถุงมือสำหรับการตรวจโรค จะเลือกใช้วิธี Double Exponential ในการพยากรณ์ยอดปริมาณการส่งออก ที่ให้ค่าความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุด ดังนี้ ค่า MAPE = 3.13017 ค่า MAD = 2.30768 และค่า MSD = 1.87151 ผลการพยากรณ์ยอดปริมาณการส่งออกสินค้าไซส์ M มีปริมาณการส่งออกสินค้าถุงมือสำหรับการตรวจโรค จะเลือกใช้วิธี Single Exponential ในการพยากรณ์ยอดปริมาณการส่งออก ที่ให้ค่าความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดดังนี้ ค่า MAPE = 2.91273 ค่า MAD = 4.56051 และค่า MSD = 3.93685 ผลการพยากรณ์ยอดปริมาณการส่งออกสินค้าไซส์ L มีปริมาณการส่งออกสินค้าถุงมือสำหรับการตรวจโรค จะเลือกใช้วิธี Single Exponential ในการพยากรณ์ยอดปริมาณการส่งออก ที่ให้ค่าความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดดังนี้ ค่า MAPE = 2.37983 ค่า MAD = 5.4788 และค่า MSD = 4.7574 ผลการพยากรณ์ยอดปริมาณการส่งออกสินค้าไซส์ XL มีปริมาณการส่งออกสินค้าถุงมือสำหรับการตรวจโรค จะเลือกใช้วิธี Single Exponential ในการพยากรณ์ยอดปริมาณการส่งออก ที่ให้ค่าความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดดังนี้ ค่า MAPE = 2.3506 ค่า MAD = 2.45389 และค่า MSD = 1.15382

คำสำคัญ: การพยากรณ์อนุกรมเวลา วิธีปรับเรียบเอ็กซ์โพเนนเชียล

S0043: การประยุกต์ใช้แนวคิดลีนในการปรับปรุงกระบวนการจัดซื้อ กรณีศึกษา บริษัทผลิตเครื่องตัดกระแสไฟแห่งหนึ่ง ในจังหวัดนครปฐม

ตะวัน อัจฉริยะ¹ อัครวิน เสนีชัย² ชุมพล สายเชื้อ³

คณะวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพและวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีลีนในการปรับปรุงกระบวนการจัดซื้อโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อลดเวลาการทำงานในปัจจุบันของกระบวนการจัดซื้อภายในบริษัทกรณีศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อนที่ก่อให้เกิดความสูญเปล่าภายในกระบวนการจัดซื้อ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีลีน (Lean) และเพื่อศึกษาระยะเวลาของกระบวนการทำงานในฝ่ายจัดซื้อและเพื่อสร้างระบบ work instruction ในการจัดซื้อ

โดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (depth interviews) จากกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ พนักงานระดับผู้จัดการแผนก ผู้ช่วยผู้จัดการ และระดับปฏิบัติการของฝ่ายจัดซื้อ จำนวน 4 คน เลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยการคัดเลือกจาก ประสบการณ์ และความรู้ความชำนาญในกระบวนการทำงานเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดซื้อแล้วนำมาวิเคราะห์ด้วยทฤษฎี ECRS และทฤษฎีลีน (Lean) โดยใช้ WEST 8 ประการ ถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและวิธีการวิเคราะห์กระบวนการทำงานโดยการจำลองสถานการณ์จริงจากนั้นทำการกำหนดระยะเวลาเปรียบเทียบก่อนการปรับปรุงและหลังการปรับปรุงโดยอาศัยทฤษฎีแนวคิดแบบลีน คือ การกำจัดความสูญเปล่า 8 ประการ และทฤษฎี ECRS ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า สามารถลดขั้นตอนการทำงานเหลือเพียง 17 ขั้นตอน (เดิม 30 ขั้นตอน) และยังคงลดระยะเวลาการทำงานภายในขั้นตอนทั้งหมดเหลือเพียง 327.17 นาที (เดิม 1846.94 นาที) และสามารถลดขั้นตอนที่ก่อให้เกิดความสูญเปล่าที่เป็นกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่า คือ กิจกรรมที่เกิดจากการรออนุมัติ การป้อนเอกสาร และการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็นได้ 612.95 นาที หรือหากคิดเป็นชั่วโมงจะได้ 10 ชั่วโมง 21 นาที

คำสำคัญ: การจัดซื้อ, แนวคิดลีน, ความสูญเปล่า

S0044: แนวทางการพัฒนาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้จัดทำบัญชีธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในยุคโลกาภิวัตน์

พลกฤต ไสลาพากุล¹ รัฐาภรณ์ สีนจัญญศักดิ์²

¹ หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

² อาจารย์ประจำ คณะบัญชี ผู้อำนวยการหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

บทคัดย่อ

ปัจจุบันเศรษฐกิจได้มีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ ดังนั้น นักบัญชีในยุคนี้จึงมีการขยายบทบาทออกไปจากความรับผิดชอบเดิมไปสู่บทบาทที่ช่วยเพิ่มคุณค่าให้กับองค์กรมากขึ้น โดยนักบัญชีจะต้องมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมก็คงไม่แตกต่างจากธุรกิจขนาดใหญ่จะต้องอาศัยบริการของนักบัญชีเช่นเดียวกัน เพราะในสภาพแวดล้อมปัจจุบันนักบัญชีสามารถช่วยผู้บริหารได้ทุกด้านในการบริหารธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ และสามารถทำงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ทางธุรกิจได้คุ้มค่า โดยธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ประสบความสำเร็จจะอาศัยข้อมูลทางการบัญชีเป็นแนวทางในการบริหารธุรกิจ ข้อมูลทางการบัญชีจะช่วยผู้ประกอบการในการวางแผน ตัดสินใจ และควบคุมการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ดังนั้น ผู้ประกอบการธุรกิจ SMEs ต้องอาศัยความสามารถจากการใช้สติปัญญาความรู้ของบุคลากรในองค์กรกับทรัพยากรอื่น ๆ ที่มีอยู่ รวมถึงผู้จัดทำบัญชีจึงจะต้องปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์แปลกใหม่ เพื่อดำรงอยู่อย่างมีคุณภาพ ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ สำหรับการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ให้มีความสามารถในการปรับตัว รวมไปถึงการนำความรู้ในเนื้อหาและทักษะมาประยุกต์ใช้ในการปรับเปลี่ยนความรู้เหล่านั้นให้เข้ากับเป้าหมายที่ก่อประโยชน์และสร้างสรรค์รวมถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามเนื้อหาของสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น สมรรถนะนักบัญชีในปัจจุบันที่พึงมีนั้นควรเป็นทักษะสมัยใหม่ด้านดิจิทัลประกอบไปด้วย 1) การใช้โปรแกรมบัญชีและโปรแกรมทางธุรกิจ 2) ความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ทางการทำบัญชี 3) ทักษะความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี และ 4) จรรยาบรรณ ซึ่งจะช่วยให้งบการเงินที่จัดทำนั้นมีความถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน สมบูรณ์การวางแผนในการปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน และสามารถทำให้การปฏิบัติงานรวดเร็วทันเวลาที่กำหนด ทำให้บรรลุเป้าหมายสู่จุดหมายสำเร็จ และสามารถทำให้นักบัญชีประสบความสำเร็จในวิชาชีพบัญชีสมรรถนะนักบัญชีในยุคโลกาภิวัตน์

คำสำคัญ: สมรรถนะ ผู้จัดทำบัญชี ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โลกาภิวัตน์

S0045: สถิติและกิจกรรมการฝึกสติในเด็กสุกานดา รัศมีภาค¹¹ อาจารย์คณะจิตวิทยา วิทยาลัยเซนต์หลุยส์**บทคัดย่อ**

การดำเนินชีวิตของบุคคลที่เป็นไปอย่างอัตโนมัติและขาดการตระหนักรู้ถึงความเปลี่ยนแปลงภายในตนเอง และสิ่งแวดล้อมนั้นเป็นปัจจัยหนึ่งที่น่าไปสู่ปัญหาด้านสุขภาพจิต สถิติเป็นความสามารถของมนุษย์ในการตระหนักรู้ถึงประสบการณ์ภายในและภายนอกที่เกิดขึ้นโดยปราศจากการตัดสิน เป็นการรู้ตัวอยู่กับปัจจุบัน ซึ่งสามารถส่งเสริมได้ โดยผ่านการฝึกฝน ในปัจจุบันนี้ ประสิทธิภาพของการฝึกฝนสติได้รับการพิสูจน์ทางวิทยาศาสตร์และเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในระดับนานาชาติทั้งในแง่ของการลดอาการเจ็บป่วยทางจิตเวช และส่งเสริมการมีสุขภาพจิตที่ดี อีกทั้งการฝึกสดียังก่อให้เกิดประโยชน์กับเด็กเช่นกัน เด็กที่ได้รับการฝึกฝนสติอย่างต่อเนื่องจะสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดีขึ้น รู้จักการมองจากมุมมองของผู้อื่น ช่วยพัฒนาสมาธิและการจดจ่อ ตลอดจนส่งเสริมทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดีขึ้น การฝึกสติจึงเป็นคุณลักษณะที่สำคัญและควรส่งเสริมในเด็กเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นบทความนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอความหมายของสติ ประโยชน์ของการฝึกสติ กระบวนการและกิจกรรมการฝึกสติ ตลอดจนวิธีการประเมินสติในเด็ก เพื่อเป็นแนวทางในการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์และออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาสติในเด็กต่อไป

คำสำคัญ: สถิติ กิจกรรมการฝึกสติ เด็ก

S0046: เครื่องมือทางการจัดการ: Balance Scorecard

ณรงค์ธรรม กาญจนานุกุลพงศ์¹ อนันต์ ธรรมชาลัย²

¹ นักศึกษาปริญญาเอกปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณบดี คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอเครื่องมือทางการจัดการที่ชื่อว่า Balanced Scorecard หรือ BSC เป็นเครื่องมือทางการจัดการที่ช่วยผู้บริหารในการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม จัดเป็นเครื่องมือในกลุ่มการวัดผลการดำเนินงานขององค์กรที่เป็นที่นิยมใช้อย่างแพร่หลายทั่วโลก เกิดจากแนวคิดของ Kaplan และ Norton ที่คิดค้น Balanced Scorecard ขึ้นมา เนื่องจากทั้งคู่เห็นว่าวิธีการที่องค์กรธุรกิจทั่วไปใช้ในการประเมินผลนั้นใช้การวัดผลด้านการเงินด้านเดียว (Financial Indicators) ซึ่งการประเมินผลด้านการเงินด้านเดียวนั้นไม่เพียงพอสำหรับการแข่งขันในยุคปัจจุบัน ทั้งนี้เนื่องจากไม่สามารถวัดสินทรัพย์ที่จับต้องไม่ได้ (Intangible Assets) นอกจากนี้การประเมินผลทางด้านการเงิน ยังบอกให้เรารู้แต่เฉพาะสิ่งที่เกิดขึ้นไปแล้วในอดีต โดยไม่สามารถบอกให้รู้ถึงปัญหาหรือโอกาสที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยแนวคิดในการประเมินนั้นองค์กรไม่ควรจะมองจากมุมมองหรือมิติ (Perspective) ทางการเงินเพียงอย่างเดียว แต่ควรจะประเมินจากมุมมอง 4 ด้าน ได้แก่ มุมมองด้านการเงิน (Financial Perspective) มุมมองด้านลูกค้า (Customer Perspective) มุมมองด้านกระบวนการภายใน (Customer Perspective) และมุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and Growth) Balanced Scorecard ถูกออกแบบให้เป็นเครื่องมือที่มีรายละเอียดในการนำไปปฏิบัติได้ตั้งแต่ผู้บริหารระดับสูงจนถึงผู้จัดการระดับต้น คือตั้งแต่การกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จนไปถึงแผนการปฏิบัติ และมีระบบการวัดผลเพื่อการประเมินอย่างเป็นระบบ โดยมีหลักการสำคัญ 5 ประการ ซึ่งเป็นปัจจัยของความสำเร็จในการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ประกอบด้วย การขับเคลื่อน (Mobilization) การแปลงกลยุทธ์องค์กรไปสู่การปฏิบัติ (Strategy Translation) ความสอดคล้องขององค์การ (Organization Alignment) การจูงใจพนักงาน (Employee Motivation) และการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล (Governance) นอกจากนี้ Balanced Scorecard ก็เป็นเครื่องมือตัวหลักที่ใช้ในระบบการวัดผลการดำเนินงานทางธุรกิจ Business Performance Measurement (BPM) อีกด้วย

คำสำคัญ: Balance Scorecard, มุมมองด้านการเงิน, มุมมองด้านลูกค้า, มุมมองด้านกระบวนการภายใน, มุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา

S0047: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการแอปพลิเคชัน SCB EASY APP ของธนาคารไทยพาณิชย์ ในเขตจังหวัดปทุมธานี

ณัฐธิดา ทองสุกเจริญ¹ สมยศ อวเกียรติ^{2 1} สานิต ศิริวิศิษฐ์กุล³

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการตัดสินใจใช้บริการแอปพลิเคชัน SCB EASY APP ของธนาคารไทยพาณิชย์ ในเขตจังหวัดปทุมธานี 2) เพื่อศึกษาการตัดสินใจแอปพลิเคชัน SCB EASY APP ของธนาคารไทยพาณิชย์ ในเขตจังหวัดปทุมธานี โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) เพื่อศึกษาปัจจัยด้าน Product ปัจจัยด้าน Price ปัจจัยด้าน Promotion ปัจจัยด้าน Place ปัจจัยด้าน People ปัจจัยด้าน Process และปัจจัยด้าน Physical Evidence ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการแอปพลิเคชัน SCB ของธนาคารไทยพาณิชย์ ในเขตจังหวัดปทุมธานี จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 400 คน ใช้แบบสอบถามออนไลน์ โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) การตัดสินใจใช้บริการแอปพลิเคชัน SCB EASY APP ของธนาคารไทยพาณิชย์ ในเขตจังหวัดปทุมธานี โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้แอปพลิเคชัน SCB EASY APP ของธนาคารไทยพาณิชย์ ในเขตจังหวัดปทุมธานี คือ ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอาชีพ (F เท่ากับ 2.72* และ Sig. เท่ากับ 0.01) และ 3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้แอปพลิเคชัน SCB EASY APP ของธนาคารไทยพาณิชย์ ในเขตจังหวัดปทุมธานี คือ ปัจจัยด้าน Price (t เท่ากับ 2.31*, Sig. เท่ากับ .021) และปัจจัยด้าน Physical Evidence (t เท่ากับ 5.98*, Sig. เท่ากับ .000)

คำสำคัญ: ปัจจัยส่วนบุคคล การตัดสินใจ แอปพลิเคชัน SCB

S0048: แนวทางการใช้ระบบการผลิตแบบทันเวลาพอดี

วิชุดา นาคเลื่อน¹ อนันต์ ธรรมชาลัย²

¹ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอความสำคัญและแนวทางการนำระบบการผลิตแบบทันเวลาพอดี (Just In Time) มาปรับใช้ในองค์กรสำหรับประกอบธุรกิจผลิตสินค้า เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต โดยสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมจากการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยการผลิต (4M) ได้แก่ 1) ด้านคนงาน (Manpower) โดยการใช้หลักการเคลื่อนไหวและเวลา (Motion and Time Study) ออกแบบวิธีการทำงานให้ง่ายและรวดเร็วขึ้นกว่าวิธีเดิม เพื่อให้คนงานทำงานได้สะดวก ลดความเมื่อยล้าจากการทำงาน 2) ด้านเครื่องจักร (Machine) โดยการออกแบบระบบการติดตั้งเมื่อต้องเปลี่ยนรุ่นสินค้าหรือเปลี่ยนแม่พิมพ์เครื่องจักรให้มีเวลาน้อยลง จัดสมดุลสายการผลิตเพื่อไม่ให้เกิดเวลาสูญเปล่าหรือเวลารอคอยของเครื่องจักร รวมถึงทำให้สายการผลิตมีความยืดหยุ่น สามารถผลิตสินค้าหลายรุ่นบนสายการผลิตเดียว 3) ด้านวัตถุดิบ (Material) ด้วยการลดการผลิตที่เกินความจำเป็น ลดต้นทุนในการจัดเก็บและต้นทุนค่าเสียโอกาส ลดวัสดุคงคลังที่ไม่จำเป็นในรูปของวัตถุดิบ งานระหว่างผลิต และสินค้าสำเร็จรูป ด้วยวิธีการควบคุมวัสดุคงคลังให้อยู่ในระดับที่น้อยที่สุดหรือเท่ากับศูนย์ และ 4) วิธีการ (Method) โดยการเปลี่ยนกระบวนการผลิตจากระบบต้นเป็นระบบดึง การกำหนดรอบเวลาการผลิต หรือเวลาที่ใช้ในการผลิตสินค้าต่อชิ้นให้เป็นเวลามาตรฐาน การรักษาคุณภาพในทุกขั้นตอนการผลิตจะสามารถผลิตและตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งผู้ประกอบการที่นำระบบการผลิตแบบทันเวลาพอดีมาปรับใช้ในองค์กรจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงระบบการผลิตและสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เนื่องจากความสำเร็จของระบบการผลิตแบบทันเวลาพอดีนั้นจะต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจ ความมีวินัย และความมีจิตสำนึกในเรื่องคุณภาพของบุคลากรทุกคน รวมไปถึงความร่วมมือของผู้ส่งมอบวัตถุดิบและตัวแทนจำหน่าย ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานโดยรวมขององค์กรอีกด้วย

คำสำคัญ: ระบบการผลิตแบบทันเวลาพอดี ระบบต้น ระบบดึง

S0049: การเปรียบเทียบองค์กรของตนกับองค์กรต้นแบบ ด้วยเครื่องมือ BENCHMARKING

สุภาวดี สุวรรณประทีป¹ อนันต์ ธรรมชาลัย²

¹ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้แสดงให้เห็นการพัฒนางานองค์กรของตนโดยเปรียบเทียบกับองค์กรเป็นต้นแบบด้วยเครื่องมือ Benchmarking ซึ่งเป็นช่วยเพิ่มประสิทธิภาพให้กับการทำงานขององค์กร ด้วยการเปรียบเทียบกระบวนการปฏิบัติงานขององค์กรตนกับองค์กรต้นแบบเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) และนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับองค์กรของตนโดยแต่ละองค์กรต้องปรับกระบวนการทำงานให้เหมาะกับองค์กรของตนตามข้อมูล Best Practices ที่ได้รับการ Site Visit การได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศขององค์กรต้นแบบภายใต้กฎกติกาสากล ซึ่งจากการดำเนินการวิเคราะห์เปรียบเทียบองค์กรของตนกับองค์กรต้นแบบกรณีศึกษาบริษัทผลิตเครื่องสำอางแห่งหนึ่งในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า บริษัทสามารถจัดทำฐานข้อมูล Best Practices ด้วยระบบออนไลน์, จัดทำคู่มือ Benchmarking และเผยแพร่ผลการศึกษาดำเนินโครงการให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ และที่สำคัญไปกว่านั้นนั่นคือการที่บริษัทในกลุ่มอุตสาหกรรมผลิตเครื่องสำอางได้แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันจนเป็นเครือข่าย Benchmarking นับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในส่วนปัญหาและอุปสรรคสำคัญของการทำ Benchmarking คือ การที่องค์กรไม่เปิดใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลระบบปฏิบัติการ เนื่องจากเกรงว่าจะได้เปรียบเสียเปรียบซึ่งกันและกัน และขาดการให้ความร่วมมือและการเห็นความสำคัญในการดำเนินการของพนักงานในองค์กร

คำสำคัญ: องค์กรต้นแบบ การเปรียบเทียบองค์กร

S0050: ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21: ความท้าทายในการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา

รัชนีภรณ์ คล่องแคล่ว¹ อนันต์ ธรรมชาลัย²

¹ นักศึกษาลัทธิสุตรปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะความเจริญก้าวหน้าทั้งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการสื่อสาร ตลอดจนการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจในยุคที่ไร้พรมแดน คนในสังคมจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ก้าวทันและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง การสร้างรากฐานทางการศึกษาที่ดีจึงเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ เพราะการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้คนได้พัฒนาตนเอง ทำให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาที่เน้นทั้งทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะที่มีความสำคัญสำหรับอนาคต การประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญสำหรับนักศึกษาในยุคนี้ประกอบด้วย 1) ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม 2) ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี 3) ทักษะชีวิตและอาชีพ นอกจากทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แล้วนั้น การพัฒนาให้นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตและยืนหยัดในโลกอนาคตได้อย่างมีความสุขทั้งด้านการดำเนินชีวิตและด้านหน้าที่การงาน สามารถปรับตัวให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นในศตวรรษนี้สามารถเอาตัวรอด เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม และประสบความสำเร็จได้นั้นจำเป็นต้องเสริมสร้างสมรรถนะให้นักศึกษามีคุณลักษณะ ทักษะแห่งอนาคตใหม่ พัฒนาจิตสำนึกต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จิตสำนึกต่อการเป็นพลเมืองและจงใจให้สังคมในอนาคต น่าอยู่มากยิ่งขึ้น นั่นคือจิตห้าลักษณะสำหรับอนาคตที่สำคัญ ประกอบด้วย 1) จิตเชี่ยวชาญ 2) จิตรู้สังเคราะห์ 3) จิตสร้างสรรค์ 4) จิตเคารพ และ 5) จิตรู้จริยธรรม

คำสำคัญ: ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21, การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา, ความท้าทายในการพัฒนา

S0051: พฤติกรรมการตัดสินใจใช้บริการเรือสำราญของนักท่องเที่ยวชาวไทย

สุภาพอาจ อุดมผล¹ วิจิตรา บุญแล²^{1,2} อาจารย์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ**บทคัดย่อ**

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการตัดสินใจใช้บริการเรือสำราญ และ 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมในการท่องเที่ยวเรือสำราญ โดยกลุ่มตัวอย่างคือนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางท่องเที่ยวเรือสำราญ ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม จำนวน 400 คน ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาค่าเฉลี่ย การทดสอบความแตกต่างของค่ากลางของสองประชากรอิสระ การวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการวิจัยพบว่า สถานภาพส่วนบุคคลของนักท่องเที่ยวชาวไทยเป็นเพศหญิง มีอายุระหว่างอายุ 21-37 ปี มีสถานภาพโสด และมีการศึกษาอยู่ในช่วงระดับปริญญาตรี ประกอบธุรกิจส่วนตัว และมีรายได้ต่อเดือน 60,000 บาท สำหรับผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการตัดสินใจใช้บริการเรือสำราญของนักท่องเที่ยวชาวไทยตามเพศโดยการวิเคราะห์แบบเป็นอิสระกันในด้านราคาเรือสำราญ พบว่า เพศหญิงสูงมากและในด้านชื่อเสียงของเรือสำราญ พบว่า เพศชายสูงมากและผลการเปรียบเทียบด้านอายุโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวในด้านราคาเรือสำราญ พบว่า อายุ 21-37 ปี สูงมากและในด้านชื่อเสียงของเรือสำราญ พบว่า อายุ 21-37 ปีสูงมาก ผลการเปรียบเทียบด้านสถานภาพการสมรสในด้านราคาเรือสำราญ พบว่า สมรสสูงมากและในด้านชื่อเสียงของเรือสำราญ พบว่าสมรสสูงมาก ผลการเปรียบเทียบระดับการศึกษาในด้านราคาเรือสำราญพบว่าระดับปริญญาตรีสูงมาก และในด้านชื่อเสียงของเรือสำราญ พบว่า ระดับปริญญาตรีสูงมาก ผลการเปรียบเทียบด้านอาชีพในด้านราคาเรือสำราญ พบว่า ประกอบอาชีพส่วนตัวสูงมาก ในด้านชื่อเสียงของเรือสำราญ พบว่า ประกอบอาชีพส่วนตัวสูงมาก ผลการเปรียบเทียบรายได้ต่อเดือนในด้านราคาเรือสำราญพบว่ารายได้ต่อเดือน 30,001-45,000 บาท สูงมากและในด้านชื่อเสียงของเรือสำราญ พบว่า รายได้ต่อเดือน 30,001-45,000 บาท สูงมาก พฤติกรรมการตัดสินใจใช้บริการเรือสำราญ พบว่า ราคาเรือสำราญมีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการเรือสำราญอยู่ในระดับมาก ห้องพักบนเรือสำราญมีให้เลือกหลายราคา และมีการจัดราคาพิเศษเพื่อสนับสนุนการขายในบางโอกาส และราคาอาหาร เครื่องดื่ม ของที่ระลึกมีความเหมาะสม ตามลำดับ ชื่อเสียงเรือของสำราญ ความปลอดภัยของเรือสำราญ บุคลากรเรือสำราญอำนวยความสะดวกเป็นอย่างดี ความทันสมัยของเรือสำราญ โด่เรือสำราญสามารถจดจำได้ในทันที ตามลำดับ พฤติกรรมนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวเรือสำราญ เลือกใช้บริการเรือ Star Cruises ชมวิวทิวทัศน์บนเรือ ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและจองผ่านบริษัททัวร์และชำระเงินด้วยบัตรเครดิต เน้นใช้บริการ วันศุกร์-วันอาทิตย์ และฤดูเลือกตามความสะดวกและโอกาส เดินทางเป็นคู่สมรส สามี-ภรรยา มีใช้บริการห้องพักแบบมีหน้าต่างและกิจกรรมที่รอบบริเวณ ทำเทียบเรือนักท่องเที่ยวนิยมถ่ายภาพบริเวณท่าเทียบเรือ และใช้บริการภัตตาคารบนเรือสำราญและนักท่องเที่ยวใช้บริการภัตตาคารที่เรือจัดให้ทุกมื้อ และเลือกเดินทางเส้นทางเอเชีย

คำสำคัญ: พฤติกรรม, การตัดสินใจ, การท่องเที่ยวเรือสำราญ

10000: สภาพปัจจุบันในการจัดการของชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีในเขตพื้นที่ภาคกลางและภาคตะวันออก

สุภา บวรศิริปริชากุล¹, สานิต ศิริวิศิษฐ์กุล², อนันต์ ธรรมชาลัย³

¹ นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การท่องเที่ยวที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based tourism) ได้ขยายตัวอย่างรวดเร็ว และในอนาคตมีแนวโน้มที่จะเติบโตเป็นเครือข่ายมากขึ้น ปัจจุบันรัฐบาลได้ทุ่มงบประมาณในการส่งเสริม และ สนับสนุนให้เกิดการท่องเที่ยวในชุมชนในชื่อโครงการว่า “โครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี” เป็น โครงการที่ให้ชาวบ้านในชุมชนสามารถพึ่งพาตัวเองได้อย่างยั่งยืนในระยะยาวเป็นการผสมผสานระหว่างอัตลักษณ์ชุมชน ผลิตภัณฑ์ สถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทัศนียภาพ และสถานที่ต่าง ๆ ข้อมูลและสังเกตการณ์โครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ในเขตพื้นที่ภาคกลางและภาคตะวันออกแบ่ง ออกเป็นภาคกลาง รวม 21 จังหวัด 690 ชุมชน ภาคตะวันออก รวม 6 จังหวัด 254 ชุมชน รวม 944 จังหวัด สรุปได้จากกรณีวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในของชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ในเขตพื้นที่ภาคกลางและภาคตะวันออก พบว่า 1) ปัจจัยภายในของชุมชนในสภาพปัจจุบัน ทำให้ทราบจุดอ่อนและจุดแข็งของหมู่บ้านและ การนำปัจจัยเหล่านั้นมาวางแผนในการพัฒนาจุดอ่อนและแก้ไขให้ดีขึ้น ในส่วนของจุดแข็งก็นำมาพัฒนาเป็นจุดขายของให้ชุมชนมีความสำเร็จได้ตามเป้าหมาย มีความพร้อมและศักยภาพ มีความสามัคคีให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนและสามารถสร้างรายได้สร้างงาน การขายของฝากของที่ระลึกให้กับนักท่องเที่ยว และ 2) ปัจจัยภายนอกที่ทำให้ทราบถึงโอกาสในการจะพัฒนาของชุมชนในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทุกคนเข้าถึง แหล่งข้อมูลได้ง่ายขึ้นและสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองได้ง่ายดายจึงเป็นโอกาสที่จะได้นำมาประกอบ อาชีพให้เป็นเรื่องที่ยั่งยืนและสะดวกสบายมากขึ้น รัฐบาลมีความพยายามที่จะเพิ่มความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน จึงจัดให้มีโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีขึ้น เป็นการบูรณาการการพัฒนาและการส่งเสริมการท่องเที่ยวเข้ากับการพัฒนาและส่งเสริมการตลาดสินค้า OTOP ในชุมชนต่าง ๆ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ มีนวัตกรรมของการพัฒนาและยุทธศาสตร์ในการส่งเสริม เพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวและเพิ่มยอดขายสินค้า OTOP ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละชุมชน ด้วยยุทธศาสตร์การตลาดที่แตกต่างไปจากที่เคยทำมา เพิ่มคุณค่าให้สินค้า OTOP ให้เป็นเสน่ห์ดึงดูดให้คนเข้าไปท่องเที่ยวในจังหวัดต่าง ๆ ที่มีสินค้า OTOP ที่เป็นผลผลิตของชุมชนต่าง ๆ ในแต่ละจังหวัด เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว เพิ่มรายได้จากการขายสินค้า OTOP ที่ผลิตโดยสมาชิกในชุมชน ใช้วัตถุดิบที่มีอยู่ในชุมชน ใช้ภูมิปัญญาของคนในชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจชุมชน

คำสำคัญ: ชุมชนท่องเที่ยว, OTOP, นวัตวิถี

IO001: แนวทางการลดอัตราการลาออกของพนักงานธนาคารออมสินในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด

ปิยลักษณ์ สุภาพสุนทร¹ พรพิมล กะชามาศ²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

² อาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงสาเหตุของการตัดสินใจลาออกของพนักงานธนาคารออมสินในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด และหาแนวทางแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อที่จะสามารถลดอัตราการลาออกของพนักงานธนาคาร ผู้ศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากพนักงานที่ปฏิบัติงานในธนาคารออมสินเขตจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้แบบสอบถามจำนวน 140 ชุด จากการสัมภาษณ์เชิงลึกแบบเจาะจงพนักงานที่ลาออกไป จำนวน 3 คน และสัมภาษณ์พนักงานที่ปฏิบัติงานอยู่ จำนวน 3 คน ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า สาเหตุที่เป็นปัจจัยในการตัดสินใจลาออกของพนักงานธนาคารออมสินในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมมาจากสาเหตุด้านลักษณะของงาน และด้านความสัมพันธ์ต่อเพื่อนร่วมงาน เช่น การได้รับมอบหมายงานที่มากเกินไป ทำให้เกิดความเครียด เป็นสาเหตุที่อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ขาดการสนับสนุนให้ก้าวหน้าในตำแหน่งงานที่สูงกว่าปัจจุบัน เพื่อนร่วมงานขาดความรับผิดชอบ มีความขัดแย้งกันเสมอ แนวทางแก้ไขปัญหาคือ การสร้างวัฒนธรรมองค์กร ที่ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่โปร่งใสเป็นธรรม สนับสนุนการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมความผูกพันต่อองค์กรเพื่อการอยู่ร่วมกันที่ดี และการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรในองค์กร ส่งเสริมความก้าวหน้าของผู้ที่มีศักยภาพสูงให้ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่เพื่อพัฒนาตนเองและองค์กรต่อไป

คำสำคัญ: แรงจูงใจ, การลาออก, ความพึงพอใจ, ธนาคารออมสิน

IO002: แนวทางการจัดการปัญหาการขาดแคลนแรงงานในอุตสาหกรรมก่อสร้างที่อยู่อาศัย

พิมพ์วิไล ชัยศรีรุ่งโรจน์¹ พิศมัย จารุจิตติพันธ์² อนันต์ ธรรมชาลัย³

¹ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณบดีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและสาเหตุการขาดแคลนแรงงานของอุตสาหกรรมการก่อสร้างที่อยู่อาศัยในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล 3 ประเด็น ประกอบด้วย 1) สภาพแวดล้อมภายในองค์กรเกี่ยวกับลักษณะการบริหารจัดการบุคลากร (HRM) ที่มีประสิทธิภาพในระดับต่ำ ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การวางแผนกำลังคนที่ไม่มีการดำเนินการวางแผนอย่างเป็นรูปธรรม, การคัดเลือกบุคลากร ซึ่งไม่สามารถคัดเลือกได้ตามที่ผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมก่อสร้างมีความต้องการ อีกทั้งไม่มีการจัดวางตำแหน่งบุคลากร และการควบคุมคุณภาพการปฏิบัติงาน, การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน, การปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รวมทั้งไม่มีการวางแผนในด้านการจ่ายค่าตอบแทน, การให้สวัสดิการ, การสนับสนุนการปฏิบัติงาน และการพัฒนาทักษะแรงงานก่อสร้างในการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนด้วยเช่นกัน เนื่องจากยังพบว่าปัญหาการขาดแคลนแรงงานในการดำเนินงานในอุตสาหกรรมก่อสร้าง มีปัจจัยอื่น ๆ ร่วมด้วย ได้แก่ 2) สภาพแวดล้อมภายนอกที่เกี่ยวข้องกับนโยบายของภาครัฐ ในด้านนโยบายการจ้างงาน ซึ่งไม่ส่งผลให้เกิดจากจ้างงานในอุตสาหกรรมก่อสร้างมากนัก หรือนโยบายค่าแรงขั้นต่ำ ซึ่งส่งผลให้ผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมก่อสร้างมีต้นทุนที่สูงขึ้นทุกปีหรือนโยบายการจ้างแรงงานต่างด้าวที่มีเงื่อนไขและข้อกฎหมาย รวมไปถึงขั้นตอนที่ยุ่งยาก และการหลบหนีนายจ้างของแรงงานต่างด้าว ปัจจัยเหล่านี้ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงานก่อสร้างได้มากนัก อีกทั้งนโยบายคุณภาพชีวิตซึ่งกลุ่มแรงงานในอุตสาหกรรมก่อสร้างไม่ได้ให้ความสำคัญกับด้านนี้มากนัก แต่ให้ความสำคัญกับอัตราค่าตอบแทนที่ได้รับมากกว่า 3) ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาการขาดแคลนแรงงานของอุตสาหกรรมการก่อสร้างอยู่อาศัย โดยภาครัฐและภาคเอกชนควรให้การสนับสนุนตั้งแต่ในระดับการศึกษา เช่น การให้ทุนการศึกษา การรับนักศึกษาเข้าฝึกงานในภาคอุตสาหกรรมก่อสร้าง อีกทั้งภาครัฐต้องให้การสนับสนุนการแรงงานต่างด้าวเข้ามาทำงานอย่างถูกกฎหมายเพิ่มจากเดิม เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนแรงงานในอุตสาหกรรมการก่อสร้างที่อยู่อาศัยในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมก่อสร้างภายในประเทศ

คำสำคัญ: การบริหารจัดการ, การขาดแคลนแรงงานในอุตสาหกรรมก่อสร้าง

10005: สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกองค์การที่เกี่ยวข้องกับการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

มัลลิกา บุตรทองทิพย์¹ พิศมัย จารุจิตติพันธ์² สุพิศาล ภักดีนันทนาถ³

¹ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกองค์การที่เกี่ยวข้องกับการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญด้านการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 มหาวิทยาลัย ได้แก่ ได้แก่ อธิการบดี หรือ รองอธิการบดี หรือ คณบดี หรือ รองคณบดี หรือผู้บริหารระดับเทียบเท่า และผู้เชี่ยวชาญด้านการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม มหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) อย่างน้อยจำนวนมหาวิทยาลัย ละ 1 คน จำนวน 20 คน วิธีการวิจัย (Methodology) โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และวิธีการวิจัยเชิงเอกสาร (documentary Research) เป็นหลัก โดยการทบทวนทฤษฎี แนวความคิด และวรรณกรรม ที่เกี่ยวข้อง จากหนังสือ ตำรา ผลงานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และบทสัมภาษณ์ของผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญ

ผลการศึกษาสภาพแวดล้อมภายในองค์กร ที่เกี่ยวข้องกับการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สามารถสรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ได้ดังนี้ จุดแข็ง ได้แก่ การมีพลวัตการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การเอื้ออำนาจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จุดอ่อน ได้แก่ การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โอกาส ได้แก่ ทำเลที่ตั้ง การได้รับความเชื่อมั่น และได้รับความร่วมมือจากชุมชน นโยบายภาครัฐ และความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และศิษย์เก่า อุปสรรค ได้แก่ สถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 และการขาดศูนย์กลางในการวางแผน กำกับติดตามด้านการจัดการความรู้ และการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม

คำสำคัญ: องค์การแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

10008: การจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิผลการดำเนินงานของกลุ่มบริษัทผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ขนาดกลางและย่อมในประเทศไทย

ไมตรี บุญจันทร์¹ สานิต ศิริวิศิษฐ์กุล² เกียรติชัย วีระญาณนนท์³

¹ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัจจัยการจัดการ ระดับประสิทธิผลการดำเนินการ และศึกษาปัจจัยการจัดการที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการดำเนินงานของกลุ่มบริษัทผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ขนาดกลางและย่อมในประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารของกลุ่มบริษัทผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ขนาดกลางและย่อมในประเทศไทย จำนวน 443 บริษัท โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่ายได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 325 บริษัท สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาความสัมพันธ์โดยใช้การถดถอยแบบพหุคูณ ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดองค์กร การควบคุม และการเป็นผู้นำ ร่วมกันพยากรณ์ระดับประสิทธิผลการดำเนินงานขององค์กร ได้ร้อยละ 75.3 (Adjusted $R^2 = 0.753$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: การจัดการ, ประสิทธิผลการดำเนินงาน, อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์

10009: คุณภาพการให้บริการผู้ป่วย ของโรงพยาบาลระดับตติยภูมิแห่งหนึ่งในจังหวัดปราจีนบุรี ด้วยเครื่องมือ TQC (Total Quality Control)

กันตา โกสุมภ์¹ อนันต์ ธรรมชาลัย²

¹ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

ปัจจุบันการบริหารและการควบคุมคุณภาพขององค์กร TQC (Total Quality Control) มีหลายแนวความคิด แนวทางของญี่ปุ่นและของแนวทางตะวันตกแต่ไม่ว่าเป็นแนวทางของใครสิ่งที่มีมุ่งเน้นเป็นปรัชญาการบริหารจัดการ คือ การบริหารมุ่งความสำคัญของลูกค้า เพื่อที่จะสามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์และบริการที่ตรงกับความต้องการของลูกค้าด้วยการมีส่วนร่วมของทุกคนภายในองค์กรในการพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าที่สุด โดยการพัฒนาและใช้ประโยชน์สูงสุดจากศักยภาพของพนักงานทุก ๆ คน ที่จะมุ่งไปสู่การปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การบริหารอย่างมีคุณภาพทั่วทั้งองค์กร TQC เป็นรูปแบบการบริหาร (Management Model) รูปแบบหนึ่งในหลายรูปแบบโดยมีปรัชญาว่า “หากองค์กรสามารถผลิตสินค้าหรือบริการให้ลูกค้าพึงพอใจแล้ว ลูกค้าก็จะกลับมาซื้อสินค้าหรือบริการ “แนวคิดนี้เป็นจริงได้ต้องอาศัยความร่วมมือของหน่วยงานทางการพยาบาล และพนักงานทุกระดับในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงาน” ผู้เขียนบทความทางวิชาการจึงนำมาใช้ในการดำเนินการเขียนบทความ เรื่องคุณภาพการให้บริการผู้ป่วย ของโรงพยาบาลระดับตติยภูมิแห่งหนึ่งในเขตจังหวัดปราจีนบุรี ด้วยเครื่องมือ TQC (Total Quality Control) เพื่อให้ทราบถึงความสำเร็จในการบริหารงานขององค์กรต่อไป

คำสำคัญ: ความสำเร็จในการบริหารงาน หน่วยงานทางการพยาบาล โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ

10010: การประยุกต์ใช้แบบจำลองธุรกิจ สำหรับการวางแผนพัฒนาเมืองสู่เมืองอัจฉริยะ กรณีศึกษา: เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

กฤษฎา แก้ววัดปริง¹ อนันต์ ธรรมชาลย์²

¹ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้เป็นการศึกษาเรื่องการพัฒนาเมืองสู่เมืองอัจฉริยะ (Smart City) โดยใช้กรณีศึกษา เทศบาลนครสุราษฎร์ธานีที่ได้มีการประกาศแผนการพัฒนาเมืองสู่เมืองอัจฉริยะตามกรอบแนวคิดของรัฐบาลกำหนด ประกอบด้วยการพัฒนาเมืองน่าอยู่ เมืองทันสมัย 7 ด้าน ประกอบด้วย 1) สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ 2) เศรษฐกิจอัจฉริยะ 3) ชนสังคมอัจฉริยะ 4) พลังงานอัจฉริยะ 5) พลเมืองอัจฉริยะ 6) การดำรงชีวิตอัจฉริยะ และ 7) การบริหารภาครัฐอัจฉริยะ ซึ่งบทความวิชาการนี้จะมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้แบบจำลองธุรกิจมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อให้ได้ประโยชน์ในเชิงของการนำไปใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการและการบริหารจัดการเมือง และให้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมของภาคธุรกิจและประชาชน แบบจำลองธุรกิจสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนพัฒนาเมืองสู่เมืองอัจฉริยะได้ โดยนำเสนอคุณค่าหรือประโยชน์ตามบริบทของเทศบาลนครสุราษฎร์ธานีได้อย่างชัดเจนในแต่ละด้าน จึงต้องใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเสนอแนะการพัฒนาพื้นที่ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และจัดทำแผนพัฒนาเมืองสู่เมืองอัจฉริยะเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

คำสำคัญ: แบบจำลองธุรกิจ เมืองอัจฉริยะ แผนพัฒนาเมือง

ด้านศึกษาศาสตร์

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 5 (R2207)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รศ.ดร.สุรัชย์ สิกขาบัณฑิต

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ดร.ดวงกมล แก้วแดง

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:30-10:50 น.	E0051	กรวิภา ประเสริฐพรหม	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตนักเรียนของโรงเรียนเขตคุณภาพศรีมหาโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
10:50-11:10 น.	E0052	สยามรัฐ ลอยพิมาย	ปัจจัยความผูกพันที่มีต่อองค์กรของบุคลากรโรงเรียนเบญจมราชา นุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
11:10-11:30 น.	E0062	ดิเรก หัสนีย์	ความคิดเห็นของครูต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา อำเภอทับสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
11:30-11:50 น.	E0063	สุดารัตน์ ศรีแก้ว	การศึกษาสภาพและแนวทางในการสร้างทีมงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
11:50-12:10 น.	E0028	พิมพ์ภา สุวรรณ	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนระดับปฐมวัย
13:00-13:20 น.	E0030	ฐิตินันท์ ยางงาม	การบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
13:20-13:40 น.	E0029	ธนกิจ เสียบไธสง	การดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา กลุ่มไตรรัตน์สัมพันธ์
13:40-14:00 น.	E0044	จุฬารัตน พันธ์รักษ์	ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองเลี้ยวโคนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
14:00-14:20 น.	E0058	เฉลิมวงศ์ สังข์สุวรรณ	แรงจูงใจในการทำงานของครู โรงเรียนวัดเขียนเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2
14:45-15:05 น.	E0069	นายณัฐพงศ์ ไชยโคตร	การศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาทรศพล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
15:05-15:25 น.	E0067	นางสาววริษฐา ยิ้มแจ่ม	ระดับการปฏิบัติการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนโรงเรียนวัดสะพานหินตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
15:25-15:45 น.	E0073	ธนิศพล ชัยภัทรอมร	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในอำเภอทับสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต1
15:45-16:05 น.	E0127	ธีรพงษ์ บ่ายเที่ยง	การพัฒนาชุดฝึกจำลองปัญหาเครื่องยนต์เบนซินหัวฉีด รถจักรยานยนต์แบบ PGM-FI
16:05-16:25 น.	E0024	กรนันท์ ไสภาส	การศึกษาค้นคว้าความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการเขต1
16:25-16:45 น.	E0103	กัญญารัตน์ พันธุ์เนร	ศึกษาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลจันทร์เจ้า จากการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้แนวคิดสมดุภาษา

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 6 (R2208)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รศ.ดร.อาวดี ปลื้มสำราญ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ดร.วิโรจน์ หมั่นเทพ

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:30-10:50 น.	E0009	ณัฐฐาญานันท์ ชราชาติ	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน สหวิทยาเขตเมืองชล 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
10:50-11:10 น.	E0010	สุดารัตน์ ่องอาจ	การศึกษาภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้บริหารโรงเรียน ในเครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
11:10-11:30 น.	E0131	ธัชชนท์ ชิตสกุล	การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาโครงการ ห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
11:30-11:50 น.	E0025	ณัฐภรณ์ แสงกล้า	การศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาอนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร
11:50-12:10 น.	E0027	ภาขกร รวดเร็ว	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอภูเขียวและอำเภอสามร้อยยอด สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์
13:00-13:20 น.	E0016	วาสนา บุญประสิทธิ์	การศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครู กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษากลุ่มที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
13:20-13:40 น.	E0031	อุษณีย์ จักรคำ	ศึกษาการบริหารความขัดแย้งของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์เครือข่ายทับทิมสยาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด
13:40-14:00 น.	E0017	วนิดา ทวีปัญญาทรัพย์	การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร
14:00-14:20 น.	E0018	จิราพร บุญนอม	การศึกษาการบริหารงานวิชาการที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน ประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:45-15:05 น.	E0020	พิชญา ตั้งสุขสันต์	ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพรเขต 1
15:05-15:25 น.	E0019	ณัฐสุดา สัมมาอรรถ	การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา
15:25-15:45 น.	E0021	จิตติมา ชุมชอบ	การศึกษาสภาพการบริหารงานในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
15:45-16:05 น.	E0022	เอกพันธ์ วันศรี	ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
16:05-16:25 น.	E0023	ขวัญใจ ศรีนภทอง	ปัจจัยแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนนทบุรี

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 7 (R2209)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ผศ.นาวาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผศ.ดร.อุทัยวรรณ สายพัฒนะ

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:30-10:50 น.	E0056	อรอนงค์ เหลือมล้า	การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
10:50-11:10 น.	E0085	สุธัญญา มองทรัพย์	ศึกษาความสามารถในการการอ่านและการเขียนคำมาตรา ตัวสะกดภาษาไทยของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 3 โรงเรียนบี เอฟ เอส จากการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อภาพประกอบ
11:10-11:30 น.	E0095	กันต์ฐฎาญจน์ เสาวกุล	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนิเวศวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารอาหารและระบบย่อยอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT
11:30-11:50น.	E0097	ญวพร สุทธิศึกษา	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนิเวศวิทยาศาสตร์ เรื่อง แสง และสิ่งมีชีวิต ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการจัดการ เรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)
11:50-12:10 น.	E0098	ธีรศักดิ์ สืบกระพันธ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ไทยของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมือง กำแพงเพชร จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD
13:00-13:20 น.	E0064	นางสาวจิตติชญา หนูนแพง	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี คอนสตรัคชันนิสซึมของครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
13:20-13:40 น.	E0007	นางสุทธิพร รักชาติเจริญ	การมีส่วนร่วมของครูเทศบาลในการบริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครนนทบุรี
13:40-14:00 น.	E0090	นางสาวพิมพ์ไฉ่ ใจแก้ว	การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนรพีปาปอร์ต (ตชด.บ่ารุงที่ 92) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
14:00-14:20 น.	E0099	นางสาวชลธิชา อิมผล	ศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสมุทรปราการ จากการจัดประสบการณ์ เรียนรู้แบบโครงการ(Project approach)

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:45-15:05 น.	E0115	สุนันท์ แบนพัฒนา	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม)
15:05-15:25 น.	E0112	ณรงค์ชัย นามวงษ์	ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านบึงจากการจัดการเรียนรู้ โดยการใช้เพลงประกอบภาพ
15:25-15:45 น.	E0118	สุพิชชา เกษานนท์	การศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความหลากหลายของพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD
15:45-16:05 น.	E0119	ปาริชาติ พาจันทิก	การศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดน้อยแสงจันทร์ จากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
16:05-16:25 น.	E0032	จุฑารัตน์ นาคทุ่งเตา	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนในอำเภอทับสะแก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 1

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 8 (R2210)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ผศ.ดร.ไพรัช วงษ์ยุทธไกร

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผศ.ดร.กุลจิรา รักษนกร

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:30-10:50 น.	E0035	วรรณกานต์ เอมอ่อน	การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
10:50-11:10 น.	E0036	ปฏิพัทธ์ ศรีดารากุล	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
11:10-11:30 น.	E0037	ศรณี ทวีรัตน์	การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
11:30-11:50 น.	E0038	รพีพร ศรีทองแท้	การศึกษาการบริหารความขัดแย้งในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
11:50-12:10 น.	E0039	เมืองชล ใจดี	ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพิรุณศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
13:00-13:20 น.	E0006	พิชญนันท์ เลิศอำพลพงษ์	สภาพการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร
13:20-13:40 น.	E0041	วีรพงษ์ ชะม้ายเมียง	การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
13:40-14:00 น.	E0042	นุศรา จันทะคาม	การศึกษากาว่าะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
14:00-14:20 น.	E0045	ภูริตา เบาเนิด	การศึกษาระดับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนใน สหวิทยาเขตสวนเทพรัตน์ที่ปให้เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
14:45-15:05 น.	E0124	มัทรี บัวฉาย	การศึกษาคิดเห็นและความพึงพอใจเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ไร้เส้นรักับบนเครือข่ายสังคมออนไลน์
15:05-15:25 น.	E0046	วศินี สุริยวงษ์	ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
15:25-15:45 น.	E0004	อำพร บุญเย็น	การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
15:45-16:05 น.	E0005	อุษณีย์ จันทาภูมิ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
16:05-16:25 น.	E0123	สุกานดา ศรีโพธิ์โรจน์	การศึกษาศาภาพปัญหาการบริหารงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต 1
16:25-16:45 น.	E0128	อัฐพพัฒน์ อภิบาลศรี	ภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้ของผู้บริหารสถานศึกษา ในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทรรศพล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 9 (R2302)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ผศ.ดร.ภาณุวัฒน์ ศิริบุษยงค์

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผศ.ดร.ทรงยศ แก้วมงคล

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:30-10:50 น.	E0001	จิราภรณ์ บัวผัน	การศึกษาความพึงพอใจของครูในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1
10:50-11:10 น.	E0002	พิทวัส ประยูรช่วย	ปัจจัยของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
11:10-11:30 น.	E0003	สิทธิชัย วรอินทร์	การศึกษасรรณะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
11:30-11:50น.	E0083	รพีพรรณ ธนาเสถียร	การพัฒนาครูผู้สอนรายวิชาศิลปะ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพบ่อหลวง: โครงการอบรมครูผู้สอนโดยใช้รูปแบบ Zentangle
11:50-12:10 น.	E0084	เอกลักษณ์ คำอ่อน	การส่งเสริมครูด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดของ โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
13:00-13:20 น.	E0053	รัตนภรณ์ นงพรมมา	การศึกษากาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต 1
13:20-13:40 น.	E0086	ฤชดากร ตาคำ	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมกับการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
13:40-14:00 น.	E0050	กนกวรรณ ทิพย์สุข	การมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดปราจีนบุรี
14:00-14:20 น.	E0055	กมลชนก สถิตกุล	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่21สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต 1
14:45-15:05 น.	E0047	นายนิยม ขจรเนติกุล	การศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของครูโรงเรียนบางป่อวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
15:05-15:25 น.	E0132	พรทิพย์ อันเกษม	การพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ตามแนวชีวิตวิถีใหม่ในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) ของสถานศึกษาในตำบลคอนจิมพลี อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา
15:25-15:45 น.	E0048	พัชรภรณ์ โพธิ์กุล	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
15:45-16:05 น.	E0049	พีระพล เพียรเสมอ	การศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของครูต่อทักษะการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนในอำเภอทับสะแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
16:05-16:25 น.	E0129	ขจรศิษฐ์ ชุ่มพร	ความสำคัญและบทบาท ของตะโพน กลองทัด กับการบรรเลงในวงปี่พาทย์
16:25-16:45 น.	E0033	กัญฐณา คำเหมือง	การศึกษาศาภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 27 สำนักงานเขตสายไหม สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 10 (R2303)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รศ.ดร.มนสิข สิริสมบุญ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผศ.ดร.สุนันท์ ศลโกสุม

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:30-10:50 น.	E0079	ชมพูนุช อารัมสมบัติ	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนเซนต์ราฟาแอล จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
10:50-11:10 น.	E0060	ศศิพร สุพงษ์	การใช้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง 3 จังหวัดเชียงใหม่
11:10-11:30 น.	E0061	จิตพล ดีช่วย	ศึกษาสภาพการดำเนินงานในการบริหารงานของโรงเรียนองค์กรฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
11:30-11:50 น.	E0089	นฤชิต เกกนิชะ	การศึกษาค้นคว้าสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา หน่วยการเล่น เกม กีฬาไทย กีฬาสากล และกีฬาพื้นบ้าน (สาระท้องถิ่น) และความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดราชวรานุสิฐนิมมธรรม (พิบูลสงคราม) จากการจัดการเรียนรู้แบบทีมแข่งขัน
11:50-12:10 น.	E0054	ศรัญญา เหล่าลาด	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
13:00-13:20 น.	E0080	ณรงค์ชัย กุลพรพันธ์	การศึกษาก้าวหน้าทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
13:20-13:40 น.	E0113	พิมพ์อรยา ต่วนธนัตร์	การศึกษาศักยภาพในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษโดยวิธีการสอนแบบโฟนิกส์ ร่วมกับแอปพลิเคชันจอลี่โฟนิกส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดประชุมราษฎร์ จังหวัดปทุมธานี
13:40-14:00 น.	E0059	ศิริวัฒน์ แสงศิริ	การใช้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ในสถานการณ์วิกฤต COVID-19 ของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายการศึกษามิ่งเมือง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
14:00-14:20 น.	E0081	จูติภัทร์ โฆษิตอติพัทธ์	แนวทางการเตรียมความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ธุรกิจเลี้ยงผึ้งเพื่อการท่องเที่ยว

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:45-15:05 น.	E0105	ปณณวีร์ อารีเพื่อน	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ วิชาการ อ่านสื่อสิ่งพิมพ์อังกฤษของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอมสินอุปถัมภ์ จังหวัดจันทบุรี โดยใช้ เทคนิคการสอนแบบ CIRC
15:05-15:25 น.	E0091	นภา รวงแดง	ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง อาณาจักรอยุธยา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลหนองแขง ศรีลุมพิจาจารย์ จากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
15:25-15:45 น.	E0106	ศิรินยา ใจทอง	ศึกษาความสามารถในการใช้กล่อมเนื่อมัดเล็กของเด็กชั้นอนุบาล ปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดอนดู่ จากการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์จากเศษวัสดุ
15:45-16:05 น.	E0107	จุฑาธาร ไชยวัฒนกุลกิจ	ศึกษาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปาดัวป่าเตยวิทยาสรรค์ จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT)
16:05-16:25 น.	E0108	ชลธิชา ประเสริฐ	การพัฒนาความสามารถการออกแบบและการเขียนโปรแกรม อย่างง่าย รายวิชาวิทยาการคำนวณสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเขียนผังงาน ด้วยโปรแกรม google sites
16:25-16:45 น.	E0121	เสาวณี ทับเพชร	การใช้แอปพลิเคชันเค็กในการสอนการพูดภาษาอังกฤษ ในระดับอุดมศึกษา

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 11 (R2404)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รศ.ดร.วันชัย ปานจันทร์

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผศ.ดร.เบญจรัตน์ ราชฉวาง

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:30-10:50 น.	E0075	ปฐมพร บุญลี	การพัฒนาเทคนิคการสอน Content Words โดยผ่านผังความคิด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระบบการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร
10:50-11:10 น.	E0094	ณัฐกรันย์ อยู่ประพัตร์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT
11:10-11:30 น.	E0096	พิมพ์วิมล กาไรภูมิ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์เรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารและสมบัติ ของสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการ เรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)
11:30-11:50 น.	E0093	พิชญา พลศิริ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกและอวกาศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังโน้ตส์
11:50-12:10 น.	E0040	จินดา จันทร์โอ	การศึกษาดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
13:00-13:20 น.	E0011	ชัยวุฒิ ขาวฉลาด	การศึกษาความต้องการของครูในการพัฒนาตนเอง ในกลุ่มไตรมิตรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต 2
13:20-13:40 น.	E0101	พรรษวุฒิ สุขเสริม	คุณลักษณะของครูสอนภาษาอังกฤษในอุดมคติของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21
13:40-14:00 น.	E0013	สุนทร ขาวจำปา	ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
14:00-14:20 น.	E0015	สุวิทย์ จันทร์คูเมือง	การศึกษาริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอนายายอาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
14:45-15:05 น.	E0014	นัฐพริกา สุขสมบูรณ์	ระดับการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอนายายอาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
15:05-15:25 น.	E0087	อดิศักดิ์ ต๊ะคำ	การทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังจ้อม อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
15:25-15:45 น.	E0065	กนกวรรณ พูลทอง	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาทับสะแก 3 (นาหูกวาง อ่างทอง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
15:45-16:05 น.	E0070	ธณวัฒน์ เชื้อสาตร์	การศึกษาระดับคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเกาะช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด
16:05-16:25 น.	E0071	กฤษฎา เกตุสระ	ศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายแมวิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 12 (R2407)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รศ.ดร.ภารดี อนันต์นาวิ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 อ.ดร.บุปผา ปลื้มสำราญ

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:30-10:50 น.	E0008	วิรินทร์ ชันดี	การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา กลุ่มทำจีน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2
10:50-11:10 น.	E0057	พลอยไพลิน พัวไนต์	การศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยการจัดการเรียนรู้ แบบโครงงาน (Project-Base Learning) ร่วมกับเทคนิคการสืบ เสาะหาความรู้ (5Es)
11:10-11:30 น.	E0082	กรรณิการ์ ประเสริฐพรม	การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน เขตคุณภาพศรีมหาโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1
11:30-11:50 น.	E0092	ปิยพร พิมเสน	การศึกษาศาสนาความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษและความ คงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 จากการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น
11:50-12:10 น.	E0104	ธนกฤต เชื้ออรรณวน	แจ้งแก้ไขข้อมูลชื่อเรื่องภาษาอังกฤษครีๆ การพัฒนาสื่อ E-book ด้วยโปรแกรม canva เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดธรรมเจดีย์ จังหวัดลพบุรี
13:00-13:20 น.	E0114	เมธาวี วงศ์กันหา	ศึกษาความสามารถในการเขียนความเรียงร้อยแก้วภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปี ที่ 6 (Year 7) โรงเรียนนานาชาติ เวลลิงตัน คอลเลจ กรุงเทพฯ จากการจัดการเรียนรู้ตามหลักการ โรงเรียนสอนคิด (Thinking school)) และแบบฝึกทักษะการเขียน ประกอบ
13:20-13:40 น.	E0110	นิริศรา มูลเสถียร	ความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนวัดราชฎาภิบาลนิมมธรรม (พิบูลสงคราม) จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานประกอบ
13:40-14:00 น.	E0111	ชนัญพร จาริก	ศึกษาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเอสคิวโฟร์อาร์ (SQ4R)

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:00-14:20 น.	E0074	จุฑาวดี มงคลฤกษ์ฤทธิ	การนิเทศภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในศูนย์เครือข่าย สถานศึกษาทับทิมสยาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด
14:45-15:05 น.	E0078	ทศพล เพียรดี	หน้าที่ที่กำกับเพลงหน้าพาทย์ เพลงตระ ของครูสำราญ เกิดผล ศิลปินแห่งชาติ
15:05-15:25 น.	E0077	คมกริช พันธุ์ประเสริฐ	การศึกษากาการบริหารเชิงกลยุทธ์ในโรงเรียนบางบ่อวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ
15:25-15:45 น.	E0102	ศุณิษา มาลัยทอง	การพัฒนารูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1
15:45-16:05 น.	E0109	รัตน์สุดา พุทธชัย	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอกุยบุรีและอำเภอสามร้อยยอด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
16:05-16:25 น.	E0072	รังสรรค์ ปะจะนัง	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคาดหวังของครู กลุ่มภาชีสรณมย์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
16:25-16:45 น.	E0125	ปรียาภรณ์ มหาเทพ	แนวทางการปฏิบัติงานกิจกรรมบำบัดตามมาตรฐานการ ปฏิบัติงานกิจกรรมบำบัดในสถานศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่

E0001: การศึกษาความพึงพอใจของครูในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1

จิราภรณ์ บัวผัน¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูในเครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 103 คน จากการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเที่ยงตรงระหว่าง 0.80-1.00 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .89 สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way-ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของครูในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ด้านการให้บริการนักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการบริหาร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านที่น้อยที่สุด คือ ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

2. เปรียบเทียบเพศและระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีความพึงพอใจของครูในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ด้านห้องเรียน ด้านการบริหาร ด้านกลุ่มเพื่อน ด้านอาคารสถานที่ ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน และด้านการให้บริการนักเรียน โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ความพึงพอใจ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน การเรียนรู้ของนักเรียน

E0002: ปัจจัยของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

พิทวัส ประยูรช่วย¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงาน วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 62 คน โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาปัจจัยของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ตามทฤษฎีของเฮร์ซเบิร์ก (Herzberg) แบ่งออกเป็นปัจจัยจูงใจ จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการได้รับความสำเร็จ 2) ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ 3) ด้านความก้าวหน้า 4) ด้านตัวงานเอง 5) ด้านการได้รับผิดชอบต่องาน และปัจจัยค้ำจุน จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านสภาพในองค์กร 2) ด้านสัมพันธภาพกับบุคลากรในองค์กร 3) ด้านคุณภาพของการควบคุมบังคับบัญชา 4) ด้านนโยบายและการบริหารขององค์กร 5) ด้านเงินเดือนหรือค่าจ้าง ซึ่งได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 62 ฉบับ แล้วนำมาวิเคราะห์อำนาจจำแนกรายข้อได้ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง -.10 ถึง .81 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเฉลี่ยทั้งฉบับได้เท่ากับ .94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยรวมอยู่ระดับมาก หากเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ คือ ด้านการได้รับผิดชอบต่องาน รองลงมาคือ ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ และด้านได้รับความสำเร็จ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำมากที่สุด คือ ด้านตัวงานเอง

2. การเปรียบเทียบปัจจัยของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงานไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ปัจจัยจูงใจ แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

E0003: การศึกษาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด

สิทธิชัย วรอินทร์¹ วิโรจน์ หมั่นเทพ² สมนึก การีเวท³

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และเปรียบเทียบสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 1,402 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 302 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีคุณภาพความตรงรายข้อ (IOC) อยู่ระหว่าง เท่ากับ 0.80-1.00 ความเที่ยงทั้งฉบับ (Reliability) เท่ากับ .893 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test Independent) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การปฏิบัติสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = .31) โดยด้านที่มีการปฏิบัติค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = .44) รองลงมาคือ ด้านการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = .40) ด้านการบริการที่ดี ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = .48) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = .43) ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการปฏิบัติสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า กลุ่มระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และจำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: สมรรถนะหลัก, ผู้บริหารสถานศึกษา

E0004: การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

อำพร บุญเย็น¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง²

¹ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงานของครู และขนาดสถานศึกษา โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนศรีราชา 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม จำนวน 103 คน จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอนคือการสุ่มแบบชั้นภูมิและสุ่มแบบง่าย และใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมานในการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป

ผลการวิจัย พบว่า

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนศรีราชา 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ในภาพรวมและรายด้าน มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.85) มีพิจารณารายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านอำนาจการบังคับ มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.82) รองลงมา ด้านอำนาจตามกฎหมาย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.90) ด้านอำนาจในความสัมพันธ์ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 0.97) ด้านอำนาจอ้างอิง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 1.03) และด้านที่น้อยที่สุด คือ ด้านอำนาจการให้รางวัล มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.90) ตามลำดับ

การทดสอบสมมติฐานการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนศรีราชา 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 พบว่า การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงานของครู และขนาดสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา, กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 5, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

E0005: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

อุษณีย์ จันทาภูมิ¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี และ 3) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูที่สอนในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี จำนวนทั้งสิ้น 86 คน ได้จากตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี; และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 608-610) และใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise multiple regression)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน ดังนี้ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา และด้านการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล ตามลำดับ

2. ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา การจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น การวางแผนงานด้านวิชาการ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น การนิเทศการศึกษา การพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การแนะแนว การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา

3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อยู่ 4 ตัวแปร ได้แก่ ด้านการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ และด้านการกระตุ้นทางปัญญา

คำสำคัญ:

E0006: ศึกษาการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

พิชญนันท์ เลิศอำพลพงษ์¹ สมนึก การีเวท² วิโรจน์ หมั่นเทพ²

¹ คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามตำแหน่ง ขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์ทำงาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2564 จาก 9 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 650 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 242 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ใช้การทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ทั้ง 4 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้านเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) ด้านการบริหารงบประมาณ 2) ด้านการบริหารทั่วไป 3) ด้านการบริหารวิชาการ และ 4) ด้านการบริหารงานบุคคล

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการบริหารวิชาการ และด้านการบริหารงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบโดยจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน รวมถึงการเปรียบเทียบโดยจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งในด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ ได้แก่ ผู้ที่มีประสบการณ์ทำงาน 21 ปี ขึ้นไป มีระดับสภาพการใช้ที่มากกว่า ผู้ที่มีประสบการณ์ทำงาน 1-10 ปี และด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ ได้แก่ ผู้ที่มีประสบการณ์การทำงาน 1-10 ปี มีระดับสภาพการใช้ที่มากกว่าผู้ที่มีประสบการณ์การทำงาน 21 ปี ขึ้นไป

คำสำคัญ: การใช้สารสนเทศ, การบริหารสถานศึกษา

E0007: การมีส่วนร่วมของครูเทศบาลในการบริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี

สุทธิพร รักษาติเจริญ¹ กุลจิรา รักษานคร²

¹ นักศึกษาปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูเทศบาลในการบริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี จำนวน 144 คน โดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) อยู่ระหว่าง 0.80-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบ คือ (t-test) และ (f-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของครูเทศบาลในการบริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน รองลงมา ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคลากร และด้านการบริหารงานความสัมพันธ์ชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ และด้านการบริหารงานอาคารสถานที่

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูเทศบาลในการบริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนคร นนทบุรี จำแนกตามเพศ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และประเภทของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

2.1 จำแนกตามเพศ พบว่า ครูที่มีเพศต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานสถานศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และมีด้านการบริหารงานบุคลากร มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 จำแนกตามประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน พบว่า ครูที่มีประสิทธิภาพต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานสถานศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ครูที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากกว่ามีส่วนร่วมในการบริหารงานสถานศึกษามากกว่าครูที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานน้อยกว่า

2.3 จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา พบว่า ครูที่สอนอยู่ในประเภทของสถานศึกษาที่ต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และพบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม, การบริหารสถานศึกษา

E0008: การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษากลุ่มทำจีน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

วรินทร์ ชันดี¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษากลุ่มทำจีน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษากลุ่มทำจีน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ ระดับศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในโรงเรียนกลุ่มทำจีน 14 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 97 คน ดำเนินการศึกษาวิจัยด้วยระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย สถิติทดสอบที (t-test) แบบ Independent t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษากลุ่มทำจีน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.20) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.21) การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.18) การมีส่วนร่วมในการวางแผน ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.34) และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.35) ตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษากลุ่มทำจีน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า เพศ ระดับการศึกษา และขนาดโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานแตกต่างกัน ส่วนประสบการณ์ในการปฏิบัติงานการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานนั้นไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม, การบริหารงานวิชาการ

E0009: การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเมืองชล 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

ณัฐฐานันท์ ชราจิต¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเมืองชล 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเมืองชล 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ครูในโรงเรียนโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเมืองชล 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำนวน 180 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถาม จำนวน 31 ข้อ เมื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of congruence: IOC) ตั้งแต่ 0.60-1.00 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) สัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าเท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้ค่าที (t-test) และค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเมืองชล 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเมืองชล 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขต

E0010: การศึกษาภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้บริหารโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษา ปะทิว 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สุดารัตน์ อองอาจ¹ กุลจิรา รักษนคร²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้บริหารโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้บริหารโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและประสบการณ์การทำงานในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนของโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 108 คน ดำเนินการศึกษาวิจัยด้วยระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.917 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้บริหารโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.31) เมื่อพิจารณารายด้านและจัดเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ พบว่า ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านภาวะผู้นำแบบขยายความคิด มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.32) รองลงมาคือ ด้านภาวะผู้นำแบบมอบหมายงาน มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.37) และค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.30) ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำตามสถานการณ์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและประสบการณ์การทำงานในโรงเรียน พบว่า ขนาดโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่แตกต่างกันไม่ส่งผลกับภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้บริหารโรงเรียน (ค่า Sig. = 0.266) และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่างที่แตกต่างกันส่งผลกับภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้บริหารโรงเรียนต่างกัน (ค่า Sig. = 0.000)

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำตามสถานการณ์, ผู้บริหารโรงเรียน, สถานศึกษา

E0011: การศึกษาความต้องการของครูในการพัฒนาตนเองในกลุ่มไตรมิตรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

ชัยวุฒิ ขาวฉลาด¹ สมศักดิ์ คงเพียง² วิโรจน์ หมื่นเทพ³

¹ คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการศึกษาความต้องการของครูในการพัฒนาตนเองในกลุ่มไตรมิตรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ กลุ่มไตรมิตรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 131 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วยแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .95 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าร้อยละ ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) การทดสอบค่าที (t-test) Independent Samples Test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาความต้องการของครูในการพัฒนาตนเองในกลุ่มไตรมิตรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ทั้ง 6 ด้าน โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) โดยด้านด้านการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และด้านการฝึกอบรมสัมมนา ตามลำดับ
2. ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันความต้องการของครูในการพัฒนาตนเองในกลุ่มไตรมิตรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 แตกต่างกัน ทั้งภาพรวมและรายด้าน
3. ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน ความต้องการของครูในการพัฒนาตนเองในกลุ่มไตรมิตรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การศึกษาความต้องการของครู

E0013: การศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สุนทร ชาวจำปา¹ กุลจิรา รักชนคร² พรพิมล ประวัติรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษาปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 ปีการศึกษา 2564 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.60-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบค่าที (t-test Independent Samples) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance : ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานงบประมาณ
2. จากการวิจัยพบว่าครูที่มีเพศต่างกันและครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันรวมทั้งครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีระดับความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ความพึงพอใจของครู, การบริหารสถานศึกษา, อำเภอธัญบุรี

E0014: ระดับการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอนายายอาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

นัฐทริกา สุขสมบูรณ์¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่และขนาดสถานศึกษา โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอนายายอาม จำนวนทั้งสิ้น 123 คน โดยใช้การสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเที่ยงตรงระหว่าง 0.80-1.00 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .92 สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way-ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ และด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม

2. การเปรียบเทียบระดับการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอนายายอาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน มี 2 ด้าน คือ การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ และการพัฒนาหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งทำให้ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

คำสำคัญ: การนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

E0015: การศึกษาจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอนายายอาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

สุวิทย์ จันทร์คูเมือง¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอนายายอาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอนายายอาม จำนวนทั้งสิ้น 123 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตรวจสอบความเที่ยงตรงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.80-1.00 ได้ค่าความเชื่อมั่น สัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค เท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอนายายอาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านการประหยัด ด้านความซื่อสัตย์ และด้านความเสียสละ

2. ผลการเปรียบเทียบจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอนายายอาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ที่ต่างกัน ประสบการณ์ต่างกัน และขนาดของสถานศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็น แตกต่างกัน

คำสำคัญ: จริยธรรมนักเรียน

E0016: การศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษากลุ่มที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

วาสนา บุญประสิทธิ์¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² ผู้อำนวยการหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างเป็นครูในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 6 จำนวน 169 คน โดยใช้การสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ เครจซี่; และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตรวจสอบความเที่ยงตรงระหว่าง 0.60-1.00 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test for Independent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา รองลงมา คือ ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการส่งต่อ และด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

2. การเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

2.1 จำแนกตามเพศ โดยรวม เพศชายและเพศหญิง พบว่า เพศต่างกัน มีการดำเนินงานไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และด้านส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนไม่แตกต่าง ส่วนด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา และด้านการส่งต่อ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ .05

2.2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี และประสบการณ์ตั้งแต่ 5-10 ปีขึ้นไป พบว่า ประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีการดำเนินงานไม่แตกต่างกัน คือ ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา และด้านการส่งต่อ ส่วนด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน พบว่า ประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีการดำเนินงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ .05

คำสำคัญ: ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การดำเนินงาน

E0017: การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตตำบลปากน้ำ อำเภอมือง จังหวัดชุมพร

วนิดา ทวีปัญญาทรัพย์¹ ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง² จิรวรรณ สุวานิช³

¹ นักศึกษาปริญญาโทหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตตำบลปากน้ำ อำเภอมือง จังหวัดชุมพร คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปากน้ำชุมพรและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดทรายดำ ภาพจำแนกจากเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตตำบลปากน้ำ อำเภอมือง จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2564 จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) และวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตตำบลปากน้ำ อำเภอมือง จังหวัดชุมพร โดยรวมและรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) ด้านครูผู้สอน 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านการบริการนักเรียน 4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และ 5) ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ตามลำดับ

2. การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตตำบลปากน้ำ อำเภอมือง จังหวัดชุมพร จำแนกตามเพศ โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนรายด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตตำบลปากน้ำ อำเภอมือง จังหวัดชุมพร จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนรายด้านความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตตำบลปากน้ำ อำเภอมือง จังหวัดชุมพร จำแนกตามอาชีพ โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ: ความคาดหวังของผู้ปกครอง, การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

E0018: การศึกษาการบริหารงานวิชาการที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

จิราพร บุญถนอม¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 2) ศึกษาการบริหารงานวิชาการที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างเป็นครูโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 62 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารงานวิชาการที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการนิเทศการศึกษามีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 2) ด้านการนิเทศการศึกษาส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 3) ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนรู้ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา และด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาไม่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

E0019: การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ณัฐสุดา สัมมาอรธ ¹ ทรงยศ แก้วมงคล ²

¹ นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และ 3) เพื่อศึกษาปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2564 จาก 24 โรงเรียน จำนวน 313 คน จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน คือ การสุ่มแบบแบ่งชั้นและสุ่มแบบง่าย และใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิงประเภทการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัย พบว่า

ปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านแล้วพบว่า ด้านการตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ร่วมกัน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาเป็นด้านความยืดหยุ่นผูกพัน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ด้านความเป็นอิสระต่อความรับผิดชอบในงาน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และน้อยที่สุด คือ ด้านการไว้วางใจกัน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านแล้วพบว่า ด้านการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก รองลงมาเป็นการปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก การผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และน้อยที่สุด คือ การแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้แก่ ด้านการไว้วางใจกัน การตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ร่วมกัน ด้านความยืดหยุ่นผูกพัน และความเป็นอิสระต่อความรับผิดชอบในงาน

คำสำคัญ: การบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสิทธิภาพ

E0020: ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนชุมชน มาบอำมฤต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

พิชญา ตั้งสุขสันต์¹ ปราศรัย ประวัตรุ่งเรือง² ทิวาวรรณ สุวานิโช³

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ ดร.ทิวาวรรณ สุวานิโช

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษาและอาชีพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอน และด้านสื่อการเรียนการสอน ตามลำดับ

2. ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอนและด้านสื่อการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามอาชีพพบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านการจัดสภาพแวดล้อม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ: ความคาดหวังของผู้ปกครอง, การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

E0021: การศึกษาสภาพการบริหารงานในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด

จิตติมา ชุมชอบ¹ กุลจิรา รักษนคร²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานในโรงเรียนขนาดเล็กของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ จำนวนทั้งสิ้น 144 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ Krejcie; & Morgan เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น (IOC) ระหว่าง 0.80-1.00 ขึ้นไป โดยหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือทั้งฉบับ (Reliability) ตามวิธีของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 0.90 ทำการวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การเปรียบเทียบจำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน t-test แบบ Independent โดยใช้วิธีสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารงานในโรงเรียนขนาดเล็กของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.25) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.36) รองลงมาคือ ด้านการบริหารบุคคล ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.39) ด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.40) และด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.31)

2. การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานในโรงเรียนขนาดเล็กของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ดังนี้

2.1 ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีตำแหน่งต่างกันของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีสภาพการบริหารงานในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีสภาพการบริหารงานในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: สภาพการบริหารงาน, โรงเรียนขนาดเล็ก

E0022: ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

เอกพันธ์ วันศรี¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยการบริหารงานของสถานศึกษา ด้านผู้บริหารสถานศึกษา, ด้านครูผู้สอน และด้านความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ศึกษาคุณภาพการศึกษา และศึกษาปัจจัยการบริหารงานของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยการบริหารงานของสถานศึกษา ด้านผู้บริหารสถานศึกษา, ด้านครูผู้สอน และด้านความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.45) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านแล้วพบว่า ด้านครูผู้สอน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.49) รองลงมาเป็นด้านผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.63) และน้อยที่สุด คือ ด้านความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 0.59)

2. คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.55) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านแล้วพบว่า ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.60) รองลงมาเป็นทักษะการจัดการและการทำงาน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.59) ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.69) และน้อยที่สุดคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.60)

3. ปัจจัยการบริหารงานของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้แก่ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน และด้านครูผู้สอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

E0023: ปัจจัยแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนนทบุรี

ขวัญใจ ศรีนภทอง¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2564 จำนวน 205 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .30-.78 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94 ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างใช้เทคนิคการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนนทบุรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.54)
2. เปรียบเทียบปัจจัยแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอายุ โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการยอมรับนับถือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวม ด้านการยอมรับนับถือ ด้านความรับผิดชอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวม ด้านการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ปัจจัยแรงจูงใจ, การปฏิบัติงาน, ครู, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

E0024: การศึกษาสภาพและความต้องการการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กรนันท์ โสภาส¹ ทรงยศ แก้วมลคล² จิรวรรณ สุวานิช³

¹ นักศึกษาปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการประกันคุณภาพการศึกษากับความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และเปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 144 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครู กำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1 และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .951 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test Independent

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. ความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน
3. ความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: สภาพ ความต้องการ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

E0025: การศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

ณัฐภรณ์ แสงกล้า¹ กุลจิรา รักชนคร² พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบนุสรณ์) ศึกษาประสิทธิผลของโรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบนุสรณ์) ศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 97 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเที่ยงตรงระหว่าง 0.80-1.00 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติทดสอบ การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากมากไปหาน้อย คือ การมีวิสัยทัศน์ การมีความยืดหยุ่น การมีจินตนาการ และการทำงานเป็นทีมตามลำดับ

2. การศึกษาประสิทธิผลของโรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษา ความสามารถในการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก และความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา ตามลำดับ

3. การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่ายของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ได้แก่ ด้านการทำงานเป็นทีม และด้านการทำงานเป็นทีม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร มากที่สุด คือ ด้านการทำงานเป็นทีม รองลงมาคือ ด้านการมีจินตนาการ

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์, ประสิทธิผลของโรงเรียน, ผู้บริหารสถานศึกษา

E0027: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภออุบลูรีและอำเภอสามร้อยยอด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปฐวศรฐัณฐ

ภษษกร รวดเร็ว¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ คณะศัศกษาศาสตรมหาบัณฐศต สาขาวิชาการบริหารการศัศกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์คณะศัศกษาศาสตรมหาบัณฐศต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวจัศรครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศัศกษาและเปรยบเทียบภาวะผู้นำการเปลยัณแปลงของผู้บริหารสถานศัศกษาในอำเภออุบลูรีและอำเภอสามร้อยยอด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศัศกษามัธยมศึกษาประจำปฐวศรฐัณฐ จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศัศกษาและประสภการณ์การปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวจัศร ได้แก่ ครุในอำเภออุบลูรีและอำเภอสามร้อยยอด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศัศกษามัธยมศึกษาประจำปฐวศรฐัณฐ ปีการศัศกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอภถาม เป็นแบบตรวจสอภรายการ (Check List) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรงระหว่าง 0.80-1.00 (IOC) ความเชยัอนแท่กับ .92 สถิตินในการวจัศรหะข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบยังเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที่ (t-test) และการวจัศรหะความแปรปรวนทางเดยัว (One-way ANOVA)

ผลการวจัศรพบว่า

1. ภาวะผู้นำการเปลยัณแปลงของผู้บริหารสถานศัศกษาในอำเภออุบลูรีและอำเภอสามร้อยยอด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศัศกษามัธยมศึกษาประจำปฐวศรฐัณฐ โดยภาพรวมอยัในระดัสมาก และเมยัพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยัในระดัสมากทุกด้าน เรยังลำดับมากไปหาน้อย 1) ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ 2) ด้านการกระตุ้นทางปัญญา 3) ด้านค่านัึงถึงความแตกต่างของบุคคลหรือค่านัึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล 4) ด้านการมีอทธิพลอยังมีอุดมการณ์
2. การเปรยบเทียบภาวะผู้นำการเปลยัณแปลงของผู้บริหารในอำเภออุบลูรีและอำเภอสามร้อยยอด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศัศกษามัธยมศึกษาประจำปฐวศรฐัณฐ จำแนกตามเพศโดยภาพรวมมีความคิศเห็นแตกต่างกันอยังมีนัยสำคัญทางสถิตินะระดับ .05 เมยัเปรยบเทียบรายด้าน พบว่า ด้านค่านัึงถึงความแตกต่างของบุคคลหรือค่านัึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลมีความคิศเห็นแตกต่างกันอยังมีนัยสำคัญทางสถิตินะระดับ .05 นอกนั้นความคิศเห็นไม่แตกต่างกัน เมยัจำแนกตามอายุ พบว่า โดยภาพรวมครุผู้สอนที่ช่วงอายุต่างกัน มีความคิศเห็นเกยักับภาวะผู้นำการเปลยัณแปลงของผู้บริหารไม่ต่างกันอยังมีนัยสำคัญทางสถิตินะระดับ .05 เมยัเปรยบเทียบรายด้าน พบว่า ด้านการมีอทธิพลอยังมีอุดมการณ์มีความคิศเห็นแตกต่างกันอยังมีนัยสำคัญทางสถิตินะระดับ .05 นอกนั้นความคิศเห็นไม่แตกต่างกัน เมยัจำแนกตามระดับการศัศกษา พบว่า โดยภาพรวมครุผู้สอนที่ระดับการศัศกษาต่างกัน มีความคิศเห็นเกยักับภาวะผู้นำการเปลยัณแปลงของผู้บริหารไม่แตกต่างกัน และเมยัจำแนกตามประสภการณ์การปฏิบัติงาน โดยภาพรวมมีความคิศเห็นไม่แตกต่างกัน เมยัเปรยบเทียบรายด้าน พบว่า ด้านการกระตุ้นทางปัญญามีความคิศเห็นแตกต่างกันอยังมีนัยสำคัญทางสถิตินะระดับ .05 นอกนั้นความคิศเห็นไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลยัณแปลงของผู้บริหารสถานศัศกษา

E0028: ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

พิมพกา สุวรรณ¹ สมศักดิ์ คงเพียง²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 และศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนระดับปฐมวัย เป็นวิจัยแบบผสม (Mixed Method) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน และด้านสภาพแวดล้อม โดยรวมและรายด้าน มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับมากที่สุด ยกเว้นด้านผู้บริหารอยู่ในระดับมาก
2. การพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนระดับปฐมวัย โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ และด้านสติปัญญา ตามลำดับ
3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนระดับปฐมวัย พบว่า ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม โดยรวมและรายด้านมีความสัมพันธ์กับการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนระดับปฐมวัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. แนวทางการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เด็กปฐมวัยต้องได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ไปพร้อมกัน เน้นทักษะการคิดแก้ปัญหาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเด็กเรียนรู้ได้ดีด้วยการลงมือกระทำ ไม่เห็นด้วยกับการให้เด็กต้องอ่านออกเขียนได้ตั้งแต่วัยปฐมวัยเหมือนเป็นการกระโดดข้ามพัฒนาการตามช่วงวัย เมื่อเด็กได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้านอย่างสมบูรณ์ เด็กก็จะดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

คำสำคัญ: ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ การพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน เด็กปฐมวัย

E0029: การศึกษาการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา กลุ่มไตรรัตน์สัมพันธ์

ธนกิจ เสียบไธสง¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา กลุ่มไตรรัตน์สัมพันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา กลุ่มไตรรัตน์สัมพันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการสอนและเพศ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูกลุ่มไตรรัตน์สัมพันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 11 โรงเรียน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยตาราง เครจซี; และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 607-610) โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มี 2 ส่วน ได้แก่ แบบสำรวจรายการและแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา กลุ่มไตรรัตน์สัมพันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา กลุ่มไตรรัตน์สัมพันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามเพศโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การดำเนินการนิเทศภายใน ไตรรัตน์สัมพันธ์

E0030: การบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

จิตินันท์ ยางงาม¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ที่มีจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 279 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดประมาณค่า 5 ระดับเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) การทดสอบ t-test (Independent Samples Test) และ F-test (One-way Analysis of Variance)

ผลการวิจัย พบว่า

1. มีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 พบว่า ในภาพรวมและรายด้านมีความเห็นด้วยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ หลักความรับผิดชอบ รองลงมาคือ ด้านหลักความโปร่งใส และด้านหลักคุณธรรมตามลำดับ

2. ครูที่มีเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน มีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ความคิดเห็นของครู, หลักธรรมาภิบาล

E0031: การศึกษาการบริหารความขัดแย้งของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์เครือข่ายทับทิมสยาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

อุษณีย์ จักรคำ¹ วิโรจน์ หมั่นเทพ² สมนึก การิเวท³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารความขัดแย้งของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) เปรียบเทียบการบริหารความขัดแย้งของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์เครือข่ายทับทิมสยาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ปีการศึกษา 2564 จำนวน 97 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) โดยการสอบถามเกี่ยวกับเพศและระดับการศึกษา ตอนที่ 2 การบริหารความขัดแย้งของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จำนวน 30 ข้อ โดยมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.42-0.79 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.95 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารความขัดแย้งของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์เครือข่ายทับทิมสยาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.41) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ การร่วมมือ ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.42) อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน ตามลำดับดังนี้ การประนีประนอม ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.57) การยอมให้ ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.48) การหลีกเลี่ยง ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.63) และการเอาชนะ ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.66)

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารความขัดแย้งของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์เครือข่ายทับทิมสยาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

2.1 จำแนกตามเพศ ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

2.2 จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างระดับปริญญาตรีกับระดับสูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการร่วมมือ ด้านการประนีประนอม การหลีกเลี่ยง และการยอมให้ ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการเอาชนะ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การบริหาร, ความขัดแย้ง, สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

E0032: การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในอำเภอทับสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

จุฑารัตน์ นาคทุ่งเตา¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในอำเภอทับสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนในอำเภอทับสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ที่มีอายุ ระดับการศึกษา และระยะเวลาในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 162 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารงานโรงเรียนในอำเภอทับสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีอายุ ระดับการศึกษา และระยะเวลาในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาที่แตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการในการบริหารงานโรงเรียนในอำเภอทับสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

E0033: การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 27 สำนักงานเขตสายไหม สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

กัญธนา คำเหมื่อง¹ สมนึก การีเวท² วิโรจน์ หมั่นเทพ²

¹ คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเครือข่าย 27 สำนักงานเขตสายไหม สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 27 สำนักงานเขตสายไหม สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2564 จำนวน 181 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วยแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .92 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าร้อยละ ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) การทดสอบค่าที (t-test) Independent Samples Test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเครือข่าย 27 สำนักงานเขตสายไหม สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$) โดย ด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และเทคโนโลยี ด้านการวัดประเมินผล และด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามลำดับ
2. ครูที่มีเพศต่างกันมีการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเครือข่าย 27 สำนักงานเขตสายไหม สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน ทั้งภาพรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเครือข่าย 27 สำนักงานเขตสายไหม สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การศึกษาสภาพ, การบริหารงานวิชาการ

E0035: การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

วรรณกานต์ เอมอ่อน¹ ทรงยศ แก้วมงคล² ปราศรัย ประวัติรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและอาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ กรรมการสภามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน รวมทั้งประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดตามทฤษฎีแรงจูงใจของ Herzberg ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้เกณฑ์กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากสูตรคำนวณของ เครซี; และ มอร์แกน และทำการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 124 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเที่ยงตรงระหว่าง 0.80-1.00 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูโรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ปัจจัยจูงใจและปัจจัยค้ำจุน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูโรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ด้านปัจจัยจูงใจและปัจจัยค้ำจุน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู, โรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี, องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

E0036: ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ปฏิพัทธ์ ศรีดารากุล¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 302 คน ตามตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 608-609) จากนั้นดำเนินการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยจำแนกตามอำเภอ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง .20-.80 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .86 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยด้านครู ปัจจัยด้านสภาพทั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยด้านผู้บริหาร และประสิทธิผลในการบริหารงานวิชาการ โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก
2. ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครู และปัจจัยด้านสภาพทั่วไป ส่งผลต่อประสิทธิผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ, ประสิทธิภาพ

E0037: การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ศรณี ทวีรัตน์¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 6 จำนวนทั้งสิ้น 169 คน ได้มาจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี่; และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 608-610) และใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่าง 0.80-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน 2) ด้านความรับผิดชอบ 3) ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ 4) ด้านการยอมรับนับถือ และ 5) ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน
2. เมื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน, ครูโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 6

E0038: การศึกษาการบริหารความขัดแย้งในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

รพีพร ศรีทองแท้¹ ทรงยศ แก้วมงคล² ชิววารรณ สุวานิไซ³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์

บทคัดย่อ

การศึกษการบริหารความขัดแย้งในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารความขัดแย้งในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยใช้กลุ่มอำเภอเป็นหน่วยการสุ่ม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้างาน จำนวนทั้งสิ้น 150 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติในการวิเคราะห์ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารความขัดแย้งในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นแบบการหลีกเลี่ยง อยู่ในระดับปานกลาง
2. การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นต่อการบริหารความขัดแย้งในโรงเรียน ที่ระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารความขัดแย้งในโรงเรียน โดยภาพรวม แบบการเอาชนะ และแบบการยอมให้แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนแบบการร่วมมือ แบบการประนีประนอม และแบบการหลีกเลี่ยง มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน
3. การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นต่อการบริหารความขัดแย้งในโรงเรียน ที่ประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารความขัดแย้งในโรงเรียน โดยภาพรวม แบบการเอาชนะ แบบการร่วมมือ และแบบการหลีกเลี่ยง แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน แบบการประนีประนอม และแบบการยอมให้ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ความขัดแย้ง, การบริหารจัดการความขัดแย้ง

E0039: การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพิรุณศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

เมืองชล ใจดี¹ ปราศรัย ประวิติรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษา

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ที่ปรึกษา

บทคัดย่อ

การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพิรุณศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพิรุณศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษาและอาชีพ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดพิรุณศาสตร์ จำนวน 144 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaires) แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .981 สถิติในการวิเคราะห์ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ปกครองมีความคาดหวังในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพิรุณศาสตร์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองมีความคาดหวังทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อยตามลำดับ ได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านวิชาการ และด้านงบประมาณ ตามลำดับ
2. การเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพิรุณศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคาดหวังในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพิรุณศาสตร์ ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. การเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพิรุณศาสตร์ จำแนกตามอาชีพ ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีความคาดหวังในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพิรุณศาสตร์ ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ความคาดหวัง, การจัดการศึกษา

E0040: การศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

จินดา จันทร์โอ¹ สมนึก การีเวท² วิโรจน์ หมั่นเทพ³

¹ คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประกอบด้วย 7 ด้าน ประชากรที่ใช้ ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 135 คน ครูที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 135 คน รวม 270 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน 159 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เครจซี; และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 607-610) การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบตรวจรายการ (Check list) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สถิติทดสอบ ได้แก่ สถิติทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 พบว่า มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = .59) เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน และส่วนด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.01$)

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน

2.1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบรายด้านทุกด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

2.2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า ไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบรายด้าน ทุกด้าน พบว่า แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

E0041: การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

วีรพงษ์ ชะม้ายเมียง¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 136 คน โดยใช้แบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีค่าความเที่ยงตรง IOC ระหว่าง 0.80-1.00 และค่าความเชื่อมั่นของ Cronbach ทั้งฉบับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบสเปียร์แมน ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย คือ 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ 3) ด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ และ 4) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2. ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย คือ 1) ด้านการพัฒนาสถานศึกษา 2) ด้านการแก้ปัญหาในสถานศึกษา 3) ด้านการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

3. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารวิชาการกับประสิทธิผลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ, ประสิทธิภาพ

E0042: การศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

นุศรา จันทะคาม¹ พรพิมล ประวัติรุ่งเรือง² กุลจิรา รักชนคร³

¹ นักศึกษา

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ที่ปรึกษา

บทคัดย่อ

การศึกษภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มอย่างง่ายตามตารางของ เครจซี่; และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan) ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวนทั้งสิ้น 265 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaires) แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่า IOC ของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.60-1.00 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ เท่ากับ .983 สถิติในการวิเคราะห์ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี มีภาวะผู้นำทางวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการนิเทศและการประเมินผลด้านการสอน ด้านการประสานงานด้านการใช้หลักสูตร ด้านการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพ และด้านการตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียนตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน

2.1 ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา ด้านการนิเทศและการประเมินผลด้านการสอน และด้านการประสานงานด้านการใช้หลักสูตรแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ .05

2.2 ครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา ด้านการนิเทศและการประเมินผลด้านการสอน และด้านการประสานงานด้านการใช้หลักสูตรแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ .05

2.3 ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประสบการณ์ทำงานที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ, ภาวะผู้นำทางวิชาการ, ผู้บริหารสถานศึกษา

E0044: ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง เลี้ยงโคนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

จุฬารัตน พันนุรักษ์¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนนิคมสร้างตนเองเลี้ยงโคนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ และระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนนิคมสร้างตนเองเลี้ยงโคนม จำนวนทั้งสิ้น 114 คน จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ เครจซี; และมอร์แกน และการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) เท่ากับ 1 และมีค่าความเชื่อมั่น 0.97 และใช้สถิติการแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่า t-test Independent และการทดสอบค่า F-test

ผลการวิจัย พบว่า

ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองเลี้ยงโคนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานวิชาการ

เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองเลี้ยงโคนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ และระดับการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ความคาดหวังของผู้ปกครอง การบริหารงานของโรงเรียน

E0045: การศึกษาระดับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนในสหวิทยาเขตสวนเทพรัตน์ที่ปัทม์เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

ภูริตา เบาเน็ด¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนในสหวิทยาเขตสวนเทพรัตน์ที่ปัทม์เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา โดยตัวอย่าง คือ ครูโรงเรียนในสหวิทยาเขตสวนเทพรัตน์ที่ปัทม์เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ปีการศึกษา 2564 จำนวน 226 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (F) ค่าร้อยละ (P) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สถิติทดสอบสมมติฐานที่กำหนดไว้ด้วย การทดสอบค่าที (t-test for Independent Samples) และการทดสอบค่า F-test (One-Way Analysis of Variance : ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนในสหวิทยาเขตสวนเทพรัตน์ที่ปัทม์เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพรายด้านแล้ว พบว่า การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนในสหวิทยาเขตสวนเทพรัตน์ที่ปัทม์เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี อยู่ในระดับมาก ทั้ง 5 ด้าน เรียงตามค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การสนับสนุนและการเป็นผู้นำร่วมกัน รองลงมา คือ การเรียนรู้ร่วมกันและการประยุกต์ใช้ความรู้ การกำหนดวิสัยทัศน์และค่านิยมร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคล และการจัดสภาพที่เอื้ออำนวย ตามลำดับ

2. เปรียบเทียบระดับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนในสหวิทยาเขตสวนเทพรัตน์ที่ปัทม์เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา พบว่า ความคิดเห็นต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพไม่ขึ้นอยู่กับเพศ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา กล่าวคือ เพศ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนในสหวิทยาเขตสวนเทพรัตน์ที่ปัทม์เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ, สหวิทยาเขตสวนเทพรัตน์ที่ปัทม์เฉลิมพระเกียรติ

E0046: ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

วศินี สุริยวงษ์¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ประสิทธิภาพของโรงเรียน และความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยตัวอย่าง คือ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ซึ่งเก็บข้อมูลรวบรวมโดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 297 คน จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ เครจซี; และ มอร์แกน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านการมีจินตนาการ ด้านการแก้ปัญหา ด้านการมีวิสัยทัศน์ ด้านการมีความยืดหยุ่น และด้านความไว้วางใจ
2. ประสิทธิภาพของโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษา ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีเจตคติทางบวก และด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
3. ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน โดยรวม พบว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับสูงและเป็นไปในทิศทางบวก ($r = 0.80$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จากผลการวิจัย ผู้มีส่วนรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องให้ความสำคัญและเอาใจใส่ต่อการพัฒนาและปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ นอกจากนี้ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรภายในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถตามศักยภาพที่มี เพื่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดีของสถานศึกษาในอนาคต

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์, ประสิทธิภาพของโรงเรียน

E0047: การศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของครูโรงเรียนบางบ่อวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

นิยม ขจรเนติกุล¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของครูโรงเรียนบางบ่อวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของครูโรงเรียนบางบ่อวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มอย่างง่ายตามตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เครซี; และ มอร์แกน ได้แก่ ครูโรงเรียนบางบ่อวิทยาคม จำนวนทั้งสิ้น 103 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .944 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของครู โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก 2) ครูโรงเรียนบางบ่อวิทยาคมที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีทัศนะต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน 3) ครูโรงเรียนบางบ่อวิทยาคมที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีทัศนะต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, ทัศนะของครู

E0048: แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

พัชรภรณ์ โพธิ์กุล¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง²

¹ นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ปีการศึกษา 2564 ซึ่งใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple random sampling) จำนวน 91 คน โดยใช้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) จำนวน 34 ข้อ โดยมีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง .52-.90 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .97 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามเพศ ทั้งโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้น ด้านการยอมรับนับถือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05
3. การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01

คำสำคัญ: แรงจูงใจ, ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม

E0049: การศึกษาความคิดเห็นของครูต่อทักษะการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนในอำเภอทับสะแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

พีระพล เพียรเสมอ¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยการศึกษาความคิดเห็นของครูต่อทักษะการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนในอำเภอทับสะแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทักษะการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนในอำเภอทับสะแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ 1) ทักษะด้านความรู้ความคิด 2) ทักษะด้านเทคนิค 3) ทักษะด้านการศึกษาและสอน 4) ทักษะด้านมนุษย 5) ทักษะด้านมโนภาพ กับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในอำเภอทับสะแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 รวมจำนวน 165 โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูต่อทักษะการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนในอำเภอทับสะแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .93 และค่าความเที่ยงตรง IOC ระหว่าง 0.6-1.00 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test โดยนำไปทดลองสอบถาม (try-out) กับกลุ่มทดลองสอบ จำนวน 30 คน

ผลการวิจัย พบว่า การศึกษาความคิดเห็นของครูต่อทักษะการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนในอำเภอทับสะแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 สามารถสรุปผลการวิจัย ได้ ดังนี้

1. ผลการศึกษาความคิดเห็นของครูต่อทักษะการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนในอำเภอทับสะแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก คือ ทักษะด้านความรู้ความคิด รองลงมาคือ ทักษะด้านเทคนิค ทักษะด้านมนุษย ทักษะด้านการศึกษาและการสอน ส่วนด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ทักษะด้านมโนภาพ

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูต่อทักษะการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนในอำเภอทับสะแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา ปรากฏผล ดังนี้ โดยรวมครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบรายด้าน ทุกด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ความคิดเห็น, ทักษะการบริหาร

E0050: การมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดปราจีนบุรี

กนกวรรณ ทิพย์สุข¹ วิโรจน์ หมั่นเทพ² สมศักดิ์ คงเที่ยง³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดปราจีนบุรี และเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในโรงเรียนสังกัดโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2564 จำนวน 142 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี Least Significance Difference (LSD)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดปราจีนบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.78) ส่วนรายด้าน พบว่า รายด้าน เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลของการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น ($\bar{X} = 4.21$, S.D. = 0.67) ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.85) ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.89) และด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.87) ตามลำดับ

2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และระดับการศึกษา พบว่า การมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและจำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม, การบริหารงานวิชาการ

E0051: การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตนักเรียนของโรงเรียนเขตคุณภาพศรีมหาโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

กรวิภา ประเสริฐพรหม¹ พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง² กุลจิรา รักชนคร³

¹ นักศึกษานิสิตศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตนักเรียน และ 3) เพื่อศึกษาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตนักเรียนของโรงเรียนเขตคุณภาพศรีมหาโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารและครู จำนวนทั้งสิ้น 205 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.98 และค่าความเที่ยงตรง (IOC) ระหว่าง 0.80-1.00 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเขตคุณภาพศรีมหาโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.64) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านการส่งต่อ ด้านการคัดกรองนักเรียน และด้านการส่งเสริมนักเรียน

2. คุณภาพชีวิตนักเรียนของโรงเรียนเขตคุณภาพศรีมหาโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านการจิตใจ ด้านสัมพันธภาพทางสังคม และด้านการเรียนรู้

3. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตนักเรียนของโรงเรียนเขตคุณภาพศรีมหาโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวม มีทั้งหมด 4 ด้าน โดยด้านที่ดีที่สุดที่ถูกคัดเลือกเข้าสมการเป็นด้านแรก คือ ด้านการส่งต่อ (X_5) ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (X_1) ด้านการส่งเสริมนักเรียน (X_3) และด้านการป้องกันและการแก้ไขปัญหา (X_4) ซึ่งการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือส่งผลต่อคุณภาพชีวิตนักเรียน แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ส่วนด้านการคัดกรองไม่แตกต่าง

ค่าน้ำหนักความสำคัญของการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา คือ ด้านการส่งต่อ (X_5) ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (X_1) ด้านการส่งเสริมนักเรียน (X_3) และด้านการป้องกันและการแก้ไขปัญหา (X_4) ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตนักเรียนของโรงเรียนเขตคุณภาพศรีมหาโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประมณศึกษาปราชินบุรี เขต 1 โดยภาพรวม มีค่าเท่ากับ 0.661, 0.391, 0.158 และ 0.144 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.868 แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คุณภาพชีวิตนักเรียน

E0052: ปัจจัยความผูกพันที่มีต่อองค์กรของบุคลากรโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตปทุมธานี

สยามรัฐ ลอยพิมาย¹ กุลจิรา รักษนคร²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตปทุมธานี จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และการดำรงตำแหน่ง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บุคลากรโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตปทุมธานี จำนวน 106 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สถิติที่ใช้ คือ การทดสอบค่าที (t-test) ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างจึงทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยความผูกพันที่มีต่อองค์กรของบุคลากรโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตปทุมธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบปัจจัยความผูกพันที่มีต่อองค์กรของบุคลากรโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตปทุมธานี จำแนกตาม เพศ ประสบการณ์การทำงาน และการดำรงตำแหน่ง
 - 2.1 ปัจจัยความผูกพันที่มีต่อองค์กรของบุคลากรโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ทั้งในภาพรวมและรายด้านที่มีเพศต่างกัน มีปัจจัยความผูกพันที่มีต่อองค์กรไม่แตกต่างกัน
 - 2.2 ปัจจัยความผูกพันที่มีต่อองค์กรของบุคลากรโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตปทุมธานี โดยภาพรวม ด้านความเชื่อมั่นอย่างแรงกล้าที่จะยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร และความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างมากเพื่อประโยชน์ขององค์กร พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี กับมากกว่า 10 ปี และ 5-10 ปี กับมากกว่า 10 ปี มีปัจจัยความผูกพันที่มีต่อองค์กรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะดำรงไว้ซึ่งความเป็นสมาชิกขององค์กร พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และ 10 ปี ขึ้นไป มีปัจจัยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กรไม่แตกต่างกัน
 - 2.3 ปัจจัยความผูกพันที่มีต่อองค์กรของบุคลากรโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ทั้งในภาพรวมและรายด้านที่ดำรงตำแหน่งต่างกัน มีปัจจัยความผูกพันที่มีต่อองค์กรไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ปัจจัยความผูกพันที่มีต่อองค์กร

E0053: การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

รัตนภรณ์ นงพรมมา¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ การบริหารงาน และประเภทของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ในปีการศึกษา 2564 ใช้เกณฑ์กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ Krejcie; & Morgan (1970: 607-610) แล้วใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) ตามประเภทของสถานศึกษา ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 103 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) จำนวน 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง .53-.86 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การกระตุ้นทางสติปัญญา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = .05) รองลงมาคือ การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = .05) การสร้างแรงบันดาลใจ ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = .59) และ ด้านที่น้อยที่สุด คือ การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = .57) ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์การบริหารงานและประเภทของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ และการกระตุ้นทางสติปัญญา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การกระตุ้นทางสติปัญญา และการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, ผู้บริหารสถานศึกษา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

E0054: การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ศรัณญา เหล่าลาด¹ ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 2) เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามเพศและประสบการณ์ทำงาน กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม จำนวน 331 คน จากการกำหนดขนาดตัวอย่าง โดยใช้ตาราง Krejcie; & Morgan (ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ; และคณะ. 2555: 132) จากนั้นใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย และใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิงประเภทการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวม พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ด้าน ลำดับแรก พบว่า การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน รองลงมาคือ การพัฒนากระบวนการ และด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความคิดเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงาน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ ความคิดเห็นของครู

E0055: ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1

กมลชนก สถิตกุล¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำ 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียนและประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 315 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) โดยการสอบถามเกี่ยวกับขนาดโรงเรียน และประสบการณ์การทำงาน ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 เป็นแบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จำนวน 38 ข้อ โดยมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.40 ถึง 0.87 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.97 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = .27) รองลงมาคือ ผู้นำเชิงจิตตอลและผู้นำสุนทรียสนทนา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = .29) และระดับที่น้อยที่สุด คือ ผู้นำเชิงจริยธรรม มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = .29) ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1

2.1 ขนาดโรงเรียนที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 ด้านผู้นำเชิงจริยธรรม ด้านผู้นำเชิงจิตตอล ด้านผู้นำสุนทรียสนทนาและด้านผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่างกัน

2.2 ประสบการณ์ที่แตกต่างกันมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 ด้านผู้นำเชิงจริยธรรม ด้านผู้นำเชิงจิตตอล ด้านผู้นำการเปลี่ยนแปลงไม่ต่างกัน แต่ด้านผู้นำสุนทรียสนทนามีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ, ผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21

E0056: การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

อรอนงค์ เหลือมล้ำ¹ กุลจิรา รักษานคร²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยจำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 331 คน ได้มาจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี; และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 608) ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ประเมินค่า (Rating scale) 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรง IOC ระหว่าง 0.80-1.00 และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.83 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านการสร้างบารมี ด้านการดลใจ ด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญา ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายบุคคล ด้านการให้รางวัลอย่างเหมาะสม และด้านการบริหารแบบวางเฉย
2. เมื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยจำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน พบว่าโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

E0057: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตนวัตกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Base Learning) ร่วมกับเทคนิคการสืบเสาะหาความรู้ (5Es)

พลอยไพลิน พรว้าไนต์¹ เบญจรัตน์ ราชฉวง²

¹ นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Base Learning) ร่วมกับเทคนิคการสืบเสาะหาความรู้ (5Es) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตนวัตกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 35 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ เวลาในการทดลอง 14 ชั่วโมง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ t-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) ร่วมกับเทคนิคการสืบเสาะหาความรู้ (5Es) พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 33.14 คิดเป็นร้อยละ 82.85 อยู่ในระดับดีเยี่ยม เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) ร่วมกับเทคนิคการสืบเสาะหาความรู้ (5Es) พบว่า หลังเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) ร่วมกับเทคนิคการสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ทั้งโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รองลงมาคือ ด้านการวัดผลและประเมินผล ส่วนด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านสื่อการเรียนรู้

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Base Learning) เทคนิคการสืบเสาะหาความรู้ (5Es)

E0058: แรงจูงใจในการทำงานของครูโรงเรียนวัดเขียนเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

เฉลิมวงศ์ สังข์สุวรรณ¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง²

¹ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบแรงจูงใจในการทำงานของครูโรงเรียนวัดเขียนเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียนวัดเขียนเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 130 คน เครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .92 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าร้อยละ ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) การทดสอบค่าที (t-test) Independent Samples Test

ผลการวิจัยพบว่า

1. แรงจูงใจในการทำงานของครูโรงเรียนวัดเขียนเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ 1) ด้านสถานภาพของอาชีพ รองลงมา อยู่ในระดับมาก คือ 2) ด้านความมั่นคงในงาน 3) ด้านความสำเร็จในการทำงาน 4) ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ 5) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ร่วมงาน 6) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง 7) ด้านการยอมรับนับถือ 8) ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว 9) ด้านสภาพการทำงาน 10) ด้านโอกาสที่ได้รับความก้าวหน้าในอนาคต 11) ด้านนโยบายและการบริหาร 12) ด้านความรับผิดชอบ 13) ด้านวิธีการปกครอง บังคับบัญชาและอยู่ในระดับปานกลาง คือ 14) ด้านเงินเดือน

2. เปรียบเทียบแรงจูงใจในการทำงานของครูโรงเรียนวัดเขียนเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และระดับการศึกษา ดังนี้

2.1 ผลการเปรียบเทียบเพศกับแรงจูงใจในการทำงานของครูโรงเรียนวัดเขียนเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่า เพศต่างกันโดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05

2.2 ผลการเปรียบเทียบประสบการณ์ในการทำงานกับแรงจูงใจในการทำงานของครูโรงเรียนวัดเขียนเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี กับครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปี ขึ้นไป มีแรงจูงใจในการทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 เปรียบเทียบระดับการศึกษากับแรงจูงใจในการทำงานของครูโรงเรียนวัดเขียนเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่า ครูที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีกับครูที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรีมีแรงจูงใจในการทำงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05

คำสำคัญ: แรงจูงใจ, การทำงานของครู

E0059: การใช้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ในสถานการณ์วิกฤต COVID-19 ของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายการศึกษาเมือง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

ศิริวัฒน์ แสงศิริ¹ พนมพร จันทรปัญญา²

¹ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ในสถานการณ์วิกฤต COVID-19 ของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายการศึกษาเมือง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู กลุ่มเครือข่ายการศึกษาเมือง จำนวน 86 คน เครื่องมือที่ใช้ศึกษา คือ แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลจากค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษสรุปได้ว่า

การใช้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ในสถานการณ์วิกฤต COVID-19 ของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายการศึกษาเมือง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ทั้ง 5 ด้าน พบว่า โดยรวมและรายด้านมีการใช้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์อยู่ในระดับบ่อยครั้ง มีรายละเอียดแต่ละด้านดังนี้ ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล พบว่า ผู้บริหารนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของครูในช่วงสถานการณ์วิกฤต COVID-19 เป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง ด้านการมีวิสัยทัศน์ พบว่า ผู้บริหารสร้างความท้าทายในการพัฒนาผู้เรียนของครูในช่วงสถานการณ์วิกฤต COVID-19 ด้านการมีความยืดหยุ่น พบว่า ผู้บริหารปรับตัวและปรับปรุงวิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ พบว่า ผู้บริหารพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาสปรับปรุงสภาพแวดล้อม และอาคารเรียนให้พร้อมต่อการเปิดเรียนเมื่อสถานการณ์ดีขึ้น และด้านการทำงานเป็นทีม พบว่า ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในสถานการณ์วิกฤต COVID-19

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ สถานการณ์วิกฤต

E0060: การใช้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง 3 จังหวัดเชียงใหม่

ศศิพร สุพงษ์¹ พนมพร จันทรปัญญา²

¹ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาการใช้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง 3 จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง 3 จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 92 คน ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 5 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

การใช้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง 3 จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า โดยรวมและรายด้านมีการใช้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับบ่อยครั้ง มีรายละเอียดดังนี้ การใช้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ในการบริหารงานวิชาการในงานหลักสูตร ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล พบว่า ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรให้การอบรม สัมมนา ตามความสนใจและความถนัดของตน เพื่อนำมาใช้หลักสูตรของสถานศึกษา ด้านการมีวิสัยทัศน์ พบว่า ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา ด้านการมีความยืดหยุ่น พบว่า ผู้บริหารสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ พบว่า จัดทำหลักสูตรเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา จัดกระบวนการเรียนการสอนต่าง ๆ โดยสามารถตรวจสอบได้ ด้านการทำงานเป็นทีม พบว่า ผู้บริหารไว้วางใจให้กับครูและบุคลากรในการปฏิบัติงานและมีความเชื่อมั่นในทีมงานว่าจะสามารถนำหลักสูตรไปใช้ให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ได้ และการใช้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ในการบริหารงานวิชาการในการจัดการเรียนการสอน ด้านการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล พบว่า ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนให้ผลิตสื่อหรือสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามความถนัดและความสนใจ ด้านการมีวิสัยทัศน์ พบว่า ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการมีความยืดหยุ่น พบว่า ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เหมาะต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ พบว่า ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ และด้านการทำงานเป็นทีม พบว่า ผู้บริหารจัดระบบให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ การบริหารงานวิชาการ

E0061: ศึกษาสภาพการดำเนินงานในการบริหารงานของโรงเรียนองค์กรฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก

จิตพล ดีช่วย¹ พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง² กุลจิรา รักชนคร³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานในการบริหารงานของโรงเรียนองค์กรฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนองค์กรฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก จำนวนทั้งสิ้น 63 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .84 และค่าความเที่ยงตรง IOC ระหว่าง 0.80-1.00 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบสมมติฐานด้วย (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

ศึกษาสภาพการดำเนินงานในการบริหารงานของโรงเรียนองค์กรฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยตามลำดับ ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ และเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานในการบริหารงานของโรงเรียนองค์กรฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก โดยจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่และประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีสภาพการดำเนินงานในการบริหารงานของโรงเรียนองค์กรฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: สภาพการบริหารงาน, โรงเรียนองค์กรฯ

E0062: ความคิดเห็นของครูต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาอำเภอทับสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ดิเรก หัสনী¹ พรพิมล ประวิติรุ่งเรือง²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาอำเภอทับสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการอบรมและระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอน จำนวน 159 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ t-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความคิดเห็นของครูต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาอำเภอทับสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก คือ ด้านเทคโนโลยีเพื่อการบริหารวิชาการ ด้านเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานงบประมาณ ด้านเทคโนโลยีเพื่อการบริหารทั่วไป และอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านเทคโนโลยีเพื่อบริหารงานบุคคล
2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาอำเภอทับสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยจำแนกตามประสบการณ์การในการอบรม และระดับการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: เทคโนโลยี สารสนเทศ เทคโนโลยีเพื่อการบริหารสถานศึกษา

E0063: การศึกษาสภาพและแนวทางในการสร้างทีมงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

สุदारัตน์ ศรีแก้ว¹ ปราศรัย ประวัติรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาสภาพการสร้างทีมงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารและครูของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 336 คน โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เครจซี; และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลแบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการสร้างทีมงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยการใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 331 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตอนที่ 2 การนำเสนอแนวทางการสร้างทีมงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ข้อมูลได้มาจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการสร้างทีมงาน จำนวน 5 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพการสร้างทีมงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 พบว่า สภาพและแนวทางในการสร้างทีมงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และระดับปฏิบัติ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการเก็บข้อมูลของทีมงาน รองลงมาคือ ด้านการรับรู้ปัญหาของทีมงาน ด้านการวางแผนของทีมงาน ด้านการประเมินผลงานของทีมงาน และลำดับสุดท้ายมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการปฏิบัติงานของทีมงาน

2. ผลการวิเคราะห์แนวทางและนำเสนอแนวทางการสร้างทีมงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 พบว่า ควรมีการส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้บริหารและครูเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการวางแผน ออกแบบ และสร้างสรรค์กิจกรรมหรือโครงการตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาบริบทของสถานศึกษาและพัฒนาทีมงานให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ควรมีการเก็บรวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาตรงกับความเป็นจริง ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล และครูสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและใช้วิธีการแก้ไขที่เหมาะสม ตรงประเด็น ส่วนสำคัญอีกประการคือผู้บริหารและครูร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาที่เก็บรวบรวมและร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แล้วผู้บริหารเก็บรวบรวม ความคิดเห็น เก็บรวบรวมข้อมูลจากทุกฝ่าย และนำมาวิเคราะห์ เพื่อให้การแก้ปัญหาเป็นลำดับขั้นตอน และงานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คำสำคัญ: การสร้างทีมงาน ผู้บริหารสถานศึกษา

E0064: การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคชันนิสซึมของครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

จิตติชญา หนูนง ¹ พนมพร จันทรปัญญา ²

¹ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

² อาจารย์ ดร.ที่ปรึกษาหลัก สาขาศึกษาศาสตร มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคชันนิสซึมของครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครูที่ย้ายมาใหม่และครูบรรจุใหม่ที่ปฏิบัติการสอนที่โรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคชันนิสซึมของครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจของครูในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคชันนิสซึมหลังการอบรม และแบบประเมินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคชันนิสซึม วิเคราะห์ข้อมูลจากค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคชันนิสซึมของครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคชันนิสซึมของครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง ก่อนอบรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.22 และร้อยละ 50.75 และหลังอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 18.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.50 และร้อยละ 92 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 80 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และผลการประเมินการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคชันนิสซึมของครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.49

คำสำคัญ: การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน, ทฤษฎีคอนสตรัคชันนิสซึม, ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง

E0065: ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาทับสะแก 3 (นาหมูกวาง อ่างทอง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

กนกวรรณ พูลทอง¹ พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาทับสะแก 3 (นาหมูกวาง อ่างทอง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาทับสะแก 3 (นาหมูกวาง อ่างทอง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองและฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา ทับสะแก 3 (นาหมูกวาง อ่างทอง) ทั้งสิ้น 175 คน ได้จากตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี; และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 608-610) และใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติแจกแจงเอฟ

ผลการวิจัย พบว่า

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาทับสะแก 3 (นาหมูกวาง อ่างทอง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการให้ความร่วมมือกับชุมชน ด้านเรียนรู้ที่บ้าน ด้านการสื่อสาร ด้านอาสาสมัคร ด้านการตัดสินใจ และด้านการเลี้ยงดู
2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาทับสะแก 3 (นาหมูกวาง อ่างทอง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกตามระดับชั้นเรียน โดยรวมและด้านการเลี้ยงดู พบว่าระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยไม่แตกต่างกัน
3. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาทับสะแก 3 (นาหมูกวาง อ่างทอง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้าน พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยไม่ขึ้นอยู่กับอาชีพของผู้ปกครองที่ไม่แตกต่างกัน
4. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาทับสะแก 3 (นาหมูกวาง อ่างทอง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ โดยรวมและรายด้าน พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย ไม่ขึ้นอยู่กับฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย, ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาทบสะแก 3 (นาหมูกวาง อ่างทอง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

E0067: ระดับการปฏิบัติการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนโรงเรียนวัดสะพานหินตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษาตราด

วริฐา ยิ้มแฉล้ม¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนโรงเรียนวัดสะพานหินตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษาตราด และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน โรงเรียนวัดสะพานหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ตามเพศและอาชีพ วิธีการศึกษาได้ศึกษากลุ่มตัวอย่างที่เป็น ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดสะพานหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 180 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการตรงต่อเวลา ด้านความสะอาด ด้านการแต่งกาย ด้านการเข้าแถว ด้านการแสดงความเคารพ และด้านการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษา สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) สถิติ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .96

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับการปฏิบัติการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนโรงเรียนวัดสะพานหินตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษาตราดทุกด้าน มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = .41) เมื่อพิจารณาพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านการปฏิบัติตามระเบียบและแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษา มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.80) รองลงมาด้านการเข้าแถว มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 1.20) และด้านที่น้อยที่สุด คือ ด้านการตรงต่อเวลา มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 0.42) 2) การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนโรงเรียนวัดสะพานหินตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษาตราด จำแนกตามเพศและอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศและอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนโรงเรียนวัดสะพานหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ความคิดเห็น, ระเบียบวินัย

E0069: การศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาทรศพล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ณัฐพงศ์ ไชยโคตร¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาทรศพล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 2) เปรียบเทียบระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาทรศพล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประชากร ได้แก่ ครูของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาทรศพล จำนวนทั้งหมด 160 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาทรศพล จำนวนทั้งสิ้น 113 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นชั้นภูมิ (Stratified Sampling) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ เครจซี; และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 608) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่น .86 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบ ได้แก่ การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟชนิดความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาทรศพล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมและรายด้าน มีค่าเฉลี่ยระดับการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = .256) 2) ผลการเปรียบเทียบระดับการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลพบว่า ครูที่มีเพศและประสบการณ์ทำงานที่แตกต่างกันมีระดับการบริหารงานวิชาการ ไม่แตกต่างกัน จากผลการวิจัยสถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างยั่งยืน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาต้องมีการทำงานที่มุ่งประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีความตระหนัก รับรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ

E0070: การศึกษาระดับคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา เกาะช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ธนวัฒน์ เชื้อสาตร์¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเกาะช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และเพื่อเปรียบเทียบการศึกษากับคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเกาะช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตาม ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และประสบการณ์ในการทำงาน วิธีการศึกษาได้ศึกษากลุ่มตัวอย่างที่เป็น ข้าราชการครูในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเกาะช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 99 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามซึ่งเก็บข้อมูลแบบออนไลน์ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านการบริหาร มุมมอง วิสัยทัศน์ และในด้านการประพฤติปฏิบัติตน สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency), ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$), สถิติทดสอบ t-test และความแปรปรวนแบบทางเดียว (f-test: One-Way Analysis of Variance: ANOVA) โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเกาะช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.83$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 1.034) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านแล้ว พบว่า คุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหาร ในด้านการประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.87$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 1.060) และคุณธรรมจริยธรรม สำหรับผู้บริหาร ในด้านการบริหาร มุมมอง และวิสัยทัศน์ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.79$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 1.006) ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบระดับคุณธรรมจริยธรรมของครูต่อผู้บริหารสถานศึกษา ในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเกาะช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และประสบการณ์ในการทำงาน มีระดับต่อคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเกาะช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: คุณธรรม, จริยธรรม, ผู้บริหารสถานศึกษา

E0071: ศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายแม่วิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

กฤษฎา เกตุสระ¹ พนมพร จันทปัญญา²

¹ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

บทคัดย่อ

การศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายแม่วิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 โดยกลุ่มที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายแม่วิน จำนวน 8 และคณะครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มเครือข่ายแม่วิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 50 คน รวมทั้งสิ้น 58 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายแม่วิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.42 คะแนน) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า หลักความรับผิดชอบ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม และหลักความคุ้มค่า อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.74, 2.58, 2.36 และ 2.34 คะแนน ตามลำดับ) ในส่วนของหลักความโปร่งใส และหลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.29 และ 2.25 คะแนน ตามลำดับ)

การนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายแม่วิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ด้านหลักนิติธรรม พบว่า ผู้บริหารใช้หลักกฎหมายเป็นกรอบในการตัดสินใจดำเนินงาน เช่น การเบิกจ่ายเงินโครงการ การสั่งการหรือมอบหมายงานตามบทบาทหน้าที่ ใช้วิธีการเป็นผู้นำทำ ทำข้อตกลงร่วมกันกับบุคลากรในโรงเรียน และใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ความเป็นกัลยาณมิตรที่ดีในการทำงาน ด้านหลักคุณธรรม พบว่า ผู้บริหารใช้หลักคุณธรรมในการประเมินการปฏิบัติงานหรือการเลื่อนขั้นเงินเดือนของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม ไม่เอนเอียง และใช้ธรรมะในการบริหารงาน เช่น ใช้หลักการครองตน ครองคน ครองงาน หลักฆราวาสธรรม 4 หลักพรหมวิหาร 4 ใช้หลักความเท่าเทียม ส่งเสริมให้ครูประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนา ส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 ด้านหลักความรับผิดชอบ พบว่า ผู้บริหารใช้วิธีการสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความรับผิดชอบให้กับครู มีการกำหนดให้จัดทำและส่งแผนการสอนซึ่งเป็นหน้าที่หลักด้านการสอนของครู ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน มีกิจกรรมที่มีภารกิจร่วมกันเพื่อสร้างและกระตุ้นจิตสำนึกความรับผิดชอบ ใช้วิธีการยอมรับและเรียนรู้ที่จะแก้ไขบทวนข้อผิดพลาดที่เกิดจากการบริหารงาน โดยการประชุมครูเพื่อถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาสาเหตุของข้อผิดพลาด และปรับปรุงแก้ไขโดยใช้วงจรคุณภาพ 4 ขั้นตอน (PDCA) ด้านหลักความคุ้มค่า พบว่า ผู้บริหารใช้วิธีการบริหารงานตามแผนงาน โครงการ ที่วางไว้ มีการตรวจสอบเกี่ยวกับการใช้เงิน ประโยชน์ และความคุ้มค่าของโครงการและดำเนินการจัดสรรงบประมาณตามผลสัมฤทธิ์ของงานก่อน ติดตามข้อมูลข่าวสารของทางราชการอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาบริหารจัดการข้อมูลเพื่อลดขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อน ใช้วิธีการวางแผนการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ และใช้กระบวนการทำงานเป็นทีม

คำสำคัญ: ธรรมาภิบาล ผู้บริหารสถานศึกษา

E0072: คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคาดหวังของครู กลุ่มภาชี สราญรมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

รังสรรค์ ปะจะนัง¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคาดหวังของครู กลุ่มภาชี สราญรมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคาดหวังของครู กลุ่มภาชี สราญรมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู จำนวน 124 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคาดหวังของครูกลุ่มภาชี สราญรมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ความสามารถ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านความเป็นผู้นำ

2. ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคาดหวังของครู กลุ่มภาชี สราญรมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลิกภาพและด้านความเป็นผู้นำแตกต่างกันอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามอายุ โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า ด้านมนุษยสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

3. ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคาดหวังของครู กลุ่มภาชี สราญรมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์และเพศ โดยรวมไม่แตกต่างกัน และรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: คุณลักษณะที่พึงประสงค์, ผู้บริหารสถานศึกษา, ความคาดหวัง

E0073: การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในอำเภอทับสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ธนิศพล ชัยภัทอมร

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในอำเภอทับสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูและเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในอำเภอทับสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจากครูในอำเภอทับสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำนวน 165 คน โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู ใน 17 ที่ประเด็นสำคัญ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test โดยนำไปทดลองสอบถาม กับครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง 30 คน แล้วนำมาจำแนกเป็นรายข้อ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ซึ่งผลการวิจัย พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในอำเภอทับสะแก มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 165 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 61.82 เพศชาย จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 38.18 การศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 67.88 สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 32.12 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 44.85 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 5-10 ปี จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 33.94 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มากกว่า 10 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 21.21 ส่วนในด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในอำเภอทับสะแก ในภาพรวมพบว่าครูมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การจัดทำระเบียบและแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา และการส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถาน ประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

คำสำคัญ: การบริหารวิชาการ การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู ครูในอำเภอทับสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

E0074: การนิเทศภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

จุฑาทวี มงคลฤกษ์ฤทธิ์¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการนิเทศภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ปีการศึกษา 2564 ซึ่งใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple random sampling) จำนวน 91 คน โดยใช้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) จำนวน 4 ด้าน 38 ข้อ โดยมีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ที่ระหว่าง .52-.90 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .97 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่าที (-test) ระดับนัยสำคัญทางสถิติ (p)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การนิเทศภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.07$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก ได้แก่ ด้านการวางแผนการนิเทศ ($\bar{X} = 3.09$) ด้านการประเมินผลการนิเทศ ($\bar{X} = 3.08$) และด้านการปฏิบัติการนิเทศ ($\bar{X} = 3.06$)
2. เปรียบเทียบการนิเทศภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามเพศ ทั้งโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
3. เปรียบเทียบการนิเทศภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ: การนิเทศ, สถานศึกษา

E0075: การพัฒนาเทคนิคการสอน Content Words โดยผ่านผังความคิด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ชัยเดช นาคสะอาด¹ ทศิยพร บุญลี² ปฐมพร บุญลี³

¹ โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10220

² โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10220

³ โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10220

บทคัดย่อ

การพัฒนาเทคนิคการสอน Content Words โดยผ่านผังความคิด ในระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาเทคนิคการสอน Content Words ผ่านผังความคิด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (Content Words Teaching Techniques through Mind Map: CTM) 2) เพื่อศึกษาผลการใช้เทคนิคการสอน CTM กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านการประเมินชิ้นงานสื่อประสมโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนรูปวาดและประเมินความพึงพอใจของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 ห้องเรียน จำนวน 166 คน เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ แผนการจัดการเรียนรู้ตามเทคนิคการสอน CTM 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ (1) แบบประเมินชิ้นงานสื่อประสม โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนรูปวาด (2) แบบประเมินความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. เทคนิคการสอน Content Words ผ่านผังความคิด ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน เรียกว่า EDOC ประกอบด้วย 1) การอธิบาย (Explanation) 2) การสาธิต (Demonstration) 3) การปฏิบัติการ (Operation) 4) การตรวจสอบ (Check) ประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญ 3 คน มีค่าเท่ากับ 1.0
2. ผลการประเมินชิ้นงานสื่อประสมที่นักเรียนได้สร้างขึ้นหลังจากผ่านการสอนด้วยเทคนิคการสอน CTM โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนรูปวาด พบว่าระดับดีขึ้น 86.3% ของจำนวนกลุ่มนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ 80% และนักเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมาก

คำสำคัญ: คำที่ให้ข้อมูลและความหมาย, เทคนิคการสอน, ผังความคิด, เกณฑ์การให้คะแนนรูปวาด

E0077: การศึกษาสภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ในโรงเรียนบางบ่อวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

คมกริช พันธุ์ประเสริฐ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อการศึกษาสภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ในโรงเรียนบางบ่อวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประชากรที่ศึกษา คือ ข้าราชการครู ในโรงเรียนบางบ่อวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 108 คน ในปีการศึกษา 2564 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีการปฏิบัติจริง ภาพรวมอยู่ในระดับความคติน้อย ($\mu = 2.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อประเด็นที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการจัดการศึกษา ($\mu = 3.64$) รองลงมาคือ บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ($\mu = 3.49$) และประเด็นที่มีระดับความคติน้อยที่สุดในระดับน้อยที่สุด คือ จำนวนประชากรซึ่งเป็นตัวบ่อนของโรงเรียน ($\mu = 1.42$)
2. ด้านการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียนภาพรวมอยู่ในระดับความคิดเห็นน้อย ($\mu = 2.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีการประชุมในการสร้างความเข้าใจในการวางแผนกลยุทธ์ในโรงเรียน ($\mu = 3.48$) รองลงมาคือ มีการวางแผนงบประมาณเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน (เป็นไปตามแผนกลยุทธ์) ($\mu = 3.47$) และประเด็นที่มีระดับความคติน้อยที่สุดในระดับน้อยที่สุด คือ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของทางเลือกแต่ละทางที่มีผู้มีส่วนร่วมเห็นว่าดีที่สุด ($\mu = 1.92$)
3. ด้านการปฏิบัติตามกลยุทธ์ของโรงเรียนภาพรวมอยู่ในระดับความคิดเห็นปานกลาง ($\mu = 2.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีโครงการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่กำหนดตามวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ($\mu = 3.54$) รองลงมาคือ ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ($\mu = 3.50$) และประเด็นที่มีระดับความคติน้อยที่สุดในระดับน้อยที่สุด คือ มีการนำเสนอเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($\mu = 1.96$)
4. ในด้านการควบคุมและประเมินกลยุทธ์ของโรงเรียนภาพรวมอยู่ในระดับความคิดเห็นปานกลาง ($\mu = 2.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อระดับความคติน้อยอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานนำมากำหนดแนวทางแก้ไขปัญหา ($\mu = 3.44$) รองลงมาคือ รายงานผลให้บุคลากรในโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ ($\mu = 3.43$) และประเด็นที่มีระดับความคติน้อยที่สุดในระดับน้อยที่สุด คือ สร้างเครื่องมือในการประเมินกลยุทธ์ ($\mu = 2.14$)

คำสำคัญ: การศึกษา, การบริหารเชิงกลยุทธ์

E0078: หน้าทับที่ใช้กำกับเพลงหน้าพาทย์ เพลงตระ ของครูสำราญ เกิดผล ศิลปินแห่งชาติ

ทศพล เพียรดี¹

¹ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ 2 ซอยราชินี แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทย

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง หน้าทับที่ใช้กำกับเพลงหน้าพาทย์ เพลงตระ ของครูสำราญ เกิดผล ศิลปินแห่งชาติ เป็นงานวิจัยที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลงานของครูสำราญ เกิดผล วิเคราะห์โครงสร้างและหน้าทับเพลงหน้าพาทย์ ของครูสำราญ เกิดผล ศิลปินแห่งชาติ

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการศึกษารวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการ เอกสารงานวิจัย บทความ สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความชำนาญด้านดนตรีไทย ที่ได้รับการถ่ายทอดหน้าทับเพลงหน้าพาทย์ ของครูสำราญ เกิดผล และเสนอผลการวิจัยด้วยวิธีพรรณนาวิเคราะห์ การศึกษาพบว่า โครงสร้างหน้าทับเพลงหน้าพาทย์ ของครูสำราญ เกิดผล เป็นโครงสร้างที่มีทั้งหมด 3 รูปแบบ ได้แก่ 1) โครงสร้างเพลงตระแบบ 4 ไม่ลา (อัตราหน้าทับ 2 ชั้น) 2) โครงสร้างเพลงตระแบบ 8 ไม่ลา (อัตราหน้าทับ 2 ชั้น) 3) โครงสร้างหน้าทับแบบ 9 ไม่ลา (อัตราหน้าทับ 2 ชั้น) ซึ่งครูสำราญ เกิดผล เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีมาก สามารถบรรเลงปี่พาทย์ได้ รอบวง ครูสำราญ เกิดผลเป็นคนสุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตน เป็นผู้มีเมตตาธรรมสูง ยึดมั่นในพระพุทธศาสนา มีความขยันขันแข็ง รับผิดชอบในหน้าที่การงาน และตรงต่อเวลาจนเป็นที่เคารพนับถือของผู้ร่วมงานและผู้ใกล้ชิดทุก ๆ คน

การวิเคราะห์หน้าทับที่ใช้กำกับเพลงหน้าพาทย์ เพลงตระ ของครูสำราญ เกิดผล พบว่า หน้าทับเพลงหน้าพาทย์ ผลงานการประพันธ์ของครูสำราญ เกิดผล มีโครงสร้างอยู่ด้วยกัน 3 ประเภท ได้แก่ 1) เพลงตระอัตราหน้าทับ 2 ชั้น ประเภท 4 ไม่เดิน + ไม่ลา จำนวนที่สอดคล้องกันของจำนวนตะโพน และกลองทัด มีจำนวนดังนี้ โฉดหน้าทับบรรทัดที่ 2 และบรรทัดที่ 4 ใช้จำนวนเดียวกัน 2) เพลงตระอัตราหน้าทับ 2 ชั้น ประเภท 8 ไม่เดิน + ไม่ลา จำนวนที่สอดคล้องกันของจำนวนตะโพน และกลองทัด มีจำนวนดังนี้ โฉดหน้าทับบรรทัดที่ 1, 4 ใช้จำนวนเดียวกัน บรรทัดที่ 2, 4, 6, 8 ใช้จำนวนเดียวกัน และบรรทัดที่ 3, 7 ใช้จำนวนเดียวกัน 3) เพลงตระอัตราหน้าทับ 2 ชั้น ประเภท 9 ไม่เดิน + ไม่ลา โดยจำนวนที่สอดคล้องกันของจำนวนตะโพน และกลองทัด มีจำนวนดังนี้ โฉดหน้าทับบรรทัดที่ 1, 5, 9 ใช้จำนวนเดียวกัน บรรทัดที่ 2, 4, 6, 8 ใช้จำนวนเดียวกัน และบรรทัดที่ 3, 7 ใช้จำนวนเดียวกัน ส่วนไม่ลาจะอยู่ในบรรทัดถัดไปของทุกเพลงเมื่อตีไม้เดินครบแล้ว ไม่ลาจะตีเพื่อเป็นการบอกว่าเพลงจะจบวรรค หรือจบตอน ส่วนการบากไม้จะตีเพื่อบอกว่าจบวรรคหรือจบเพลง จากการศึกษาทำให้ทราบถึงความสำคัญของหน้าที่ ของหน้าทับ ที่เป็นหัวใจหลักในการประพันธ์เพลงไทย

คำสำคัญ: หน้าทับ/เพลงหน้าพาทย์/ครูสำราญ เกิดผล

E0079: การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนเซนต์ราฟาแอล จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ชมพูนุช อ่างสมบัติ¹ กุลจิรา รักษนคร²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนเซนต์ราฟาแอล จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และนำผลจากการศึกษาเสนอผู้บริหารโรงเรียนเซนต์ราฟาแอลสำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองระดับปฐมวัย ประชากรที่ศึกษา คือ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยโรงเรียนเซนต์ราฟาแอล จำนวน 175 คน เครื่องมือในการศึกษา คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า 1) ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยโรงเรียนเซนต์ราฟาแอลตอบแบบสอบถาม จำนวน 175 คน ส่วนใหญ่เป็นอาชีพรับจ้าง จำนวน 82 คน อาชีพค้าขาย จำนวน 44 คน อาชีพรับราชการ จำนวน 34 คน และอาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 15 คน ระดับการศึกษาส่วนมากจบระดับปริญญาตรี จำนวน 95 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อนุปริญญา จำนวน 40 คน ระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 35 คน และระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน 2) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียนเซนต์ราฟาแอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสังคม อยู่ในระดับมากที่สุด ทุกด้านเรียงลำดับจากค่ามากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ และด้านร่างกาย

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม, พัฒนาคุณภาพผู้เรียน, ปฐมวัย

E0080: การศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ณรงค์ชัย กุลพรพันธ์¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 1,402 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 302 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test Independent) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ข้อมูลส่วนบุคคล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 74.83 และมีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 25.17 ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 10 ปี จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 82.78 มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 17.22 และผู้ตอบแบบสอบถามทำงานอยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 52.65 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 92 คน คิดเป็น ร้อยละ 30.46 และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 16.89

2. ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = .26) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการกำหนดพันธกิจ ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = .39) ด้านการนิเทศการสอน ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = .39) ด้านการบริหารหลักสูตรและการสอน ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = .38) ด้านการกำหนดติดตามความก้าวหน้าของนักเรียน ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = .43) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = .38)

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการกำหนดติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มระดับการศึกษาปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและจำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่าง

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำทางวิชาการ, ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

E0081: แนวทางการเตรียมความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ธุรกิจเลี้ยงผึ้งเพื่อการท่องเที่ยว

ฐิติภัทร์ โฆษิตติพิพัทธ์¹ พัชรา วาณิชวสิน²¹ ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์² อาจารย์ประจำ ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของแหล่งเรียนรู้ธุรกิจเลี้ยงผึ้งเพื่อการท่องเที่ยว 2) เพื่อนำเสนอแนวทางการเตรียมความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ธุรกิจเลี้ยงผึ้งเพื่อการท่องเที่ยว โดยสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเลี้ยงผึ้งช่วงระยะเวลา ปี พ.ศ. 2550-2564 และแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับธุรกิจเลี้ยงผึ้งเพื่อการท่องเที่ยว จำนวน 7 แห่ง สถิติที่ใช้ คือ การวิเคราะห์เนื้อหาด้วยแบบวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและแนวทางการเตรียมความพร้อมเพื่อสรุปสภาพปัจจุบันของแหล่งเรียนรู้ธุรกิจการเลี้ยงผึ้งเพื่อการท่องเที่ยวและรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเตรียมความพร้อมแหล่งเรียนรู้ธุรกิจเลี้ยงผึ้งเพื่อการท่องเที่ยว และสถิติค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้วยแบบประเมินความเหมาะสม เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการเตรียมความพร้อมแหล่งเรียนรู้ธุรกิจเลี้ยงผึ้งเพื่อการท่องเที่ยว

ผลการวิจัย พบว่า

สภาพปัจจุบันของแหล่งเรียนรู้ธุรกิจการเลี้ยงผึ้งเพื่อการท่องเที่ยวนั้น สรุปได้ 10 ข้อ คือ 1) ด้านปฏิบัติงาน 2) ด้านการบริหารงาน 3) ด้านการวางแผนกำลังคน 4) ด้านการผลิต 5) ด้านการตลาด 6) ด้านการจัดกิจกรรม 7) ด้านการบริการ 8) ด้านการประเมินผลการดำเนินการ 9) ด้านการพัฒนาและการสนับสนุน และ 10) ด้านสภาพแวดล้อมและธรรมชาติ และแนวทางการเตรียมความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ธุรกิจการเลี้ยงผึ้งเพื่อการท่องเที่ยว ควรมีการดำเนินการตามแนวทาง 8 ด้าน คือ 1) ด้านสภาพแวดล้อมและธรรมชาติ 2) ด้านการพัฒนาและการสนับสนุน 3) ด้านการตลาดและการจัดกิจกรรม 4) ด้านการประเมินผลการดำเนินการ 5) ด้านการบริหารงาน 6) ด้านการวางแผน 7) ด้านการผลิต และ 8) ด้านการปฏิบัติงาน

ความเหมาะสมของแนวทางการเตรียมความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ธุรกิจการเลี้ยงผึ้งเพื่อการท่องเที่ยวในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$) โดยด้านสภาพแวดล้อมและธรรมชาติ เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด, ด้านการพัฒนาและการสนับสนุน อยู่ในระดับมาก, ด้านการตลาดและการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก, ด้านการประเมินผลการดำเนินการ อยู่ในระดับมาก, ด้านการบริหารงาน อยู่ในระดับมาก, ด้านการวางแผน อยู่ในระดับมาก, ด้านการผลิต อยู่ในระดับมาก และด้านการปฏิบัติงาน เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.89$, $\bar{X} = 4.44$, $\bar{X} = 4.33$, $\bar{X} = 4.33$, $\bar{X} = 4.30$, $\bar{X} = 4.28$, $\bar{X} = 4.20$ และ $\bar{X} = 4.00$) ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ทรงคุณวุฒิ ระบุว่า ด้านการวางแผนควรมีการประเมินรายได้และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ โดยการประเมินรายได้และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสำหรับธุรกิจนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งและควรต้องวางแผนก่อนลงมือทำ เนื่องจากผู้ประกอบการควรให้ความสำคัญต่อวิธีการสร้างรายได้ รูปแบบการสร้างรายได้ และกลยุทธ์การกำหนดราคา ซึ่งนับเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญที่สามารถสร้างความแตกต่างไม่ด้อยไปกว่านวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ นอกจากนี้ ควรเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับเส้นทางของผู้บริโภค หรือที่เรียกว่า Customer Journey

โดยเริ่มต้นตั้งแต่เส้นทางของผู้บริโภคก่อนจะเป็นลูกค้า จนตัดสินใจซื้อสินค้าหรือใช้บริการ รวมถึงการกลับมาซื้อสินค้าหรือใช้บริการนั้นซ้ำ ซึ่งนับเป็นแนวปฏิบัติที่สำคัญสำหรับผู้ประกอบการเนื่องจากสามารถช่วยให้เข้าใจพฤติกรรมของลูกค้าและวางแผนการตลาดได้ดียิ่งขึ้น

คำสำคัญ: แนวทางการเตรียมความพร้อม แหล่งเรียนรู้ ธุรกิจเลี้ยงผึ้งเพื่อการท่องเที่ยว

E0082: การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน เขตคุณภาพศรีมหาโพธิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

กรรณิการ์ ประเสริฐพรม¹ พรพิมล ประวัตรุ่งเรือง² กุลจิรา รักชนคร³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน เขตคุณภาพศรีมหาโพธิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียน เขตคุณภาพศรีมหาโพธิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 205 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.97 และค่าความเที่ยงตรง (IOC) ระหว่าง 0.8-1.0 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า

1. การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน เขตคุณภาพศรีมหาโพธิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.78) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน เรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ด้านวินัยและการรักษาวินัย ด้านการประเมินบุคลากร ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง และด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง

2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน เขตคุณภาพศรีมหาโพธิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา ส่วนเพศไม่แตกต่าง

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมครู, การบริหารงานบุคคล, ของโรงเรียน

E0083: การพัฒนาครูผู้สอนรายวิชาศิลปะ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพป่อหลวง: โครงการอบรมครูผู้สอนโดยใช้รูปแบบ Zentangle

รพีพรรณ ธนาเสถียร¹ พัชรวิพรรณ กิจมี²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

² อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอนรายวิชาศิลปะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Zentangle 2) เพื่อศึกษาผลการประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนรายวิชาศิลปะโดยใช้รูปแบบ Zentangle 3) เพื่อศึกษาผลการประเมินผลการนิเทศการสอนของครูผู้สอนรายวิชาศิลปะโดยใช้รูปแบบ Zentangle กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูผู้สอนรายวิชาศิลปะ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพป่อหลวง จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนรายวิชาศิลปะโดยใช้รูปแบบ Zentangle 2) แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ 3) แบบประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และ 4) แบบนิเทศการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ผลการพัฒนาครูผู้สอนรายวิชาศิลปะ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพป่อหลวง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ โดยจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนรายวิชาศิลปะโดยใช้รูปแบบ Zentangle พบว่า เมื่อทำการทดสอบความรู้ความเข้าใจหลังการอบรม ครูที่เข้ารับการอบรม จำนวน 22 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Zentangle อยู่ในระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 87.73 ส่วนผลการประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน พบว่า 1) ด้านส่วนนำ ข้อที่มีค่าร้อยละมากที่สุด คือ มีสาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และมีจุดประสงค์การเรียนรู้ 2) ด้านหน่วยการเรียนรู้ ข้อที่มีค่าร้อยละมากที่สุด คือ มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และมีการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ และ 3) ด้านแผนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่มีค่าร้อยละมากที่สุด คือ มีการบันทึกหลังการสอนตรงกับจุดประสงค์ และมีเอกสารท้ายแผน สำหรับการนิเทศการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญพบว่า โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับดี โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบถูกต้อง

คำสำคัญ: การพัฒนาครู รูปแบบ Zentangle ครูผู้สอนศิลปะ

E0084: การส่งเสริมครูด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

เอกลักษณ์ คำอ่อน¹ ฉัตรทิพย์ สุวรรณชิน² จิตติมา ญาณะวงษา³

¹ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

² อาจารย์ ดร.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

³ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแนวทางส่งเสริมครูด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการส่งเสริมครูผู้สอนตามแนวคิดของ Kemmis & Mc Taggart ได้แก่ 1) ขั้นการวางแผน 2) ขั้นการปฏิบัติการ 3) ขั้นสังเกตการณ์ และ 4) ขั้นการสะท้อนกลับ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 30 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสอบถามสภาพและปัญหาของครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด 2) แบบประเมินความพึงพอใจต่อแนวทางในการส่งเสริมครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด 4) แบบสังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาของครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด

1.1 สภาพ พบว่า การส่งเสริมครูมีระดับการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 2.66, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.41) ด้านที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุดของครู คือ ด้านความจำเป็นในการส่งเสริม ตลอดจนการส่งเสริมหรือพัฒนาในด้านการออกแบบและการจัดการเรียนรู้กระบวนการคิด

2. แนวทางการส่งเสริมครูด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด พบว่า ผลการประเมินต่อแนวทางในการส่งเสริมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.58, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.42) ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านรูปแบบแนวทางส่งเสริมครูด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดให้กับผู้เรียนและการทำแผนการจัดการเรียนรู้

3. ผลการส่งเสริมครูในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด พบว่า หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการครู จำนวน 30 คน มีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.37, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.33) เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมมีกิจกรรมที่หลากหลายวิธีเพื่อดึงดูดความสนใจให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนการประเมินแบบสังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.50, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.20) จะเห็นได้จากครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดได้อย่างดี ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกขั้นตอน

คำสำคัญ: แนวทางการส่งเสริมครู, ความพึงพอใจ, แผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด

E0085: การศึกษาความสามารถในการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกดภาษาไทยของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 3 โรงเรียนบี เอฟ เอส จากการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อบัตรภาพประกอบ

สุรัญญา มอญทรัพย์¹ สุนันท์ ศลโกสุม²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อการศึกษาความสามารถในการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกดและเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกดภาษาไทยของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 3 โรงเรียนบี เอฟ เอส ก่อนและหลังจากการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อบัตรภาพประกอบ และการศึกษาพัฒนาการความสามารถในการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกดภาษาไทยของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบี เอฟ เอส โดยใช้ทั้งหมด 1 ห้องเรียน จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 1) แผนการจัดประสบการณ์ใช้สื่อบัตรภาพประกอบ จำนวน 24 แผน 2) แบบทดสอบความสามารถในการอ่านและแบบทดสอบความสามารถในการเขียนคำ ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น เท่ากับ .92 และเท่ากับ .87 ตามลำดับ และ 3) แบบบันทึกการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด ระยะเวลาในการทดลอง จำนวน 3 วัน/สัปดาห์ วันละ 50 นาที จำนวน 8 สัปดาห์ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และใช้สถิติทดสอบ Non Parametric

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกดภาษาไทยของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 3 จากการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อบัตรภาพประกอบ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีและสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ความสามารถในการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกดภาษาไทยของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 3 โรงเรียนบี เอฟ เอส ก่อนและหลังจากการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อบัตรภาพประกอบ สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. พัฒนาการความสามารถในการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกดภาษาไทยมีพัฒนาการการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกดสูงขึ้นตามลำดับ

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

การจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อบัตรภาพประกอบ ควรใช้บัตรภาพที่มีความหลากหลายและสวยงามเป็นการกระตุ้นความสนใจส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ สามารถอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกดภาษาไทยได้ดีมากขึ้น

คำสำคัญ: การจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อบัตรภาพประกอบ, การอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด

E0086: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมกับการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

กฤษดากร ตาคำ¹ ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 2) การจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมกับการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 ประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 140 คน จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เครจซี; และ มอร์แกน จากนั้นใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น และการสุ่มแบบง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 2) การจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมกับการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับวิธีการจัดการความขัดแย้งแบบผสมผสาน อยู่ในระดับสูง นอกจากนี้ยังพบว่าภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับวิธีการจัดการความขัดแย้งแบบยอมตาม แบบประนีประนอม อยู่ในระดับปานกลาง และภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับวิธีการจัดการความขัดแย้งแบบเอาชนะ เป็นไปในทิศทางตรงข้ามกัน อยู่ในระดับต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมกับการจัดการความขัดแย้งแบบหลีกเลี่ยงมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเป็นไปในทิศทางตรงข้ามกัน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม การจัดการความขัดแย้ง

E0087: การทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังจ้อม อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

อดิศักดิ์ ต๊ะคำ¹ พนมพร จันทรปัญญา²

¹ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ เชียงใหม่

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ เชียงใหม่

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังจ้อม อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อศึกษาแนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังจ้อม อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มศึกษา ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังจ้อม อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ศึกษา คือ แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลจากค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า

การทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังจ้อม อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ ด้านบทบาทที่สมดุล ด้านการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และการตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม ด้านการพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการสนับสนุนและความไว้วางใจต่อกัน ด้านภาวะผู้นำที่เหมาะสม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม ด้านความร่วมมือและการใช้ความขัดแย้งในทางสร้างสรรค์ ด้านการทบทวนการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ด้านการสื่อสารที่ดี ด้านวัตถุประสงค์ชัดเจนและเป้าหมายที่เห็นพ้องต้องกัน และด้านการเปิดเผยต่อกันและเผชิญหน้า เพื่อแก้ปัญหาอยู่ในระดับมาก

แนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังจ้อม อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ จากการวิเคราะห์จากแบบสัมภาษณ์ โดยรวมพบว่า ผู้บริหารต้องมีภาวะผู้นำที่ดี และสร้างทีมงานที่รู้จักหน้าที่ของตนเองอย่างชัดเจน มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แลกเปลี่ยนความคิด สร้างขวัญกำลังใจให้ทีมงาน วางตัวเป็นแบบอย่างที่ดี ผลัดเปลี่ยนคนที่มีความสามารถได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ หมั่นติดตามงานอยู่เสมอ เพื่อชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง มีทักษะในการสื่อสารที่ดี ชัดเจน จริงใจ และตรงเป้าหมาย

คำสำคัญ: การทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียน แนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียน

E0089: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาหน่วยการเรียนรู้ กีฬาไทย กีฬาสากล และกีฬาพื้นบ้าน (สาระท้องถิ่น) และความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) จากการจัดการเรียนรู้แบบทีมแข่งขัน

นฤชิต เกทินะ¹ เบญจรัตน์ ราชฉวาง² สรวิศ ลาภธนชัย³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษาหน่วยการเรียนรู้ กีฬาไทย กีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้าน (สาระท้องถิ่น) และความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) จากการจัดการเรียนรู้แบบทีมแข่งขัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 ห้องเรียน ได้แก่ ห้อง ป.4/1 จำนวนนักเรียน 30 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ กีฬาไทย กีฬาสากล และกีฬาพื้นบ้าน (สาระท้องถิ่น) และความปลอดภัยในชีวิต 2) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ และ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) จากการจัดการเรียนรู้แบบทีมแข่งขัน มีคะแนนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 78.33

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาหน่วยการเรียนรู้ กีฬาไทย กีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้าน (สาระท้องถิ่น) และความปลอดภัยในชีวิต จากการจัดการเรียนรู้แบบทีมแข่งขัน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบทีมแข่งขัน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

E0090: การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนรพีปาปอร์ต (ตชด.บำรุงที่ 92) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

พิมพิไล ใจแก้ว¹ พัชรวิพรรณ กิจมี²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

² อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนรพีปาปอร์ต (ตชด. บำรุงที่ 92) หลังการอบรม และ 2) เพื่อศึกษาผลการประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนรพีปาปอร์ต (ตชด. บำรุงที่ 92) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูโรงเรียนรพีปาปอร์ต (ตชด. บำรุงที่ 92) จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบทดสอบหลังการอบรม และแบบประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งมีเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับสมบูรณ์ ระดับค่อนข้างสมบูรณ์ และระดับไม่สมบูรณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า เมื่อทำการทดสอบความรู้ความเข้าใจหลังการอบรม ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 87.22 ส่วนผลการประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนรพีปาปอร์ต (ตชด. บำรุงที่ 92) จำแนกเป็นรายบุคคล พบว่า ครู จำนวน 7 คน มีผลการประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับสมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 77.78 และจำนวน 2 คน มีผลการประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างสมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 22.22

คำสำคัญ: วิจัยในชั้นเรียน, การพัฒนาครู

E0091: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อาณาจักรอยุธยา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลหนองแขงศิริวุฒาจารย์ จากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

นภา รวงแดง¹ สุนันท์ ศลโกสุม²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง อาณาจักรอยุธยา และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อาณาจักรอยุธยา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลหนองแขงศิริวุฒาจารย์ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน จากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลหนองแขงศิริวุฒาจารย์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ทั้งหมด 1 ห้องเรียน จำนวน 21 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จำนวน 20 แผน ใช้เวลาสอน 20 ชั่วโมง และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อาณาจักรอยุธยา ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น เท่ากับ .96 ทำการทดลองระหว่างวันที่ 1-29 ธันวาคม 2564 สถิติที่ใช้ คือ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (One-sample t-test, paired t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อาณาจักรอยุธยา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังจากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีและสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อาณาจักรอยุธยา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังจากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

การสอนผู้สอนควรกระตุ้นให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระในกลุ่ม และสนับสนุนให้มีการช่วยเหลือกันภายในกลุ่ม

คำสำคัญ: อาณาจักรอยุธยา, การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

E0092: การศึกษาความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษและความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น

ปิยพร พิมเสน¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น 2) เปรียบเทียบความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน จากการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น และ 3) เปรียบเทียบความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างหลังเรียนและภายหลังการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น เป็นเวลา 2 สัปดาห์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนพิเศษ English Program โรงเรียนสฤติเดช อำเภอมะนัง จังหวัดจันทบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยของการสุ่ม จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 12 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง รวม 12 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .90 และ 3) แบบทดสอบวัดความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94 สถิติที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test แบบ dependent sample

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น นักเรียนมีคะแนนที่ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 96.67 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
2. ความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หลังเรียนและภายหลังการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น เป็นเวลา 2 สัปดาห์ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น, ความสามารถในการจำ, ความคงทนในการจำ

E0093: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกและอวกาศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังมโนทัศน์

พิชญา พลศิริ¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกและอวกาศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังมโนทัศน์ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ระยอง จำนวน 33 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยของการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกและอวกาศ จำนวน 12 แผน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test dependent sample

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกและอวกาศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังมโนทัศน์ นักเรียนมีคะแนนที่ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 60.60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกและอวกาศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังมโนทัศน์ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้, ผังมโนทัศน์, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

E0094: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT

ณัฐกรันย์ อยู่ประพัต¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างก่อนและหลังจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT และเพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยของการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses จำนวน 12 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94 และแบบวัดความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT จำนวน 22 ข้อ เป็นแบบมาตราประมาณค่า มี 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test dependent sample

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภายหลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT นักเรียนมีคะแนนที่ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 56.67 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภายหลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ, การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT, ความพึงพอใจ

E0095: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารอาหารและระบบย่อยอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT

กัณต์ฐกาญจน์ เสาวกุล¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารอาหารและระบบย่อยอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT และศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT กลุ่มตัวอย่างเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบึงกระจับ อำเภพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 24 คน ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster random sampling) โดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยของการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สารอาหารและระบบย่อยอาหาร จำนวน 12 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารอาหารและระบบย่อยอาหาร เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 35 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .80 และแบบวัดความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราประมาณค่า มี 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t-test แบบ dependent sample

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารอาหารและระบบย่อยอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT นักเรียนมีคะแนนที่ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 83.33 ของนักเรียนทั้งหมด

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารอาหารและระบบย่อยอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภายหลังจากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ, เทคนิค TGT, ความพึงพอใจ

E0096: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง สสารและสมบัติของสสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)

พิมพ์วัล กาไรภูมิ¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง สสาร และสมบัติของสสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) และเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 31 คน โรงเรียนพิชญศึกษา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา จำนวน 12 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .92 และแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ จำนวน 5 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .79 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test แบบ dependent sample

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง สสารและสมบัติของสสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) นักเรียนมีคะแนนที่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93.55 ของนักเรียนทั้งหมด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง สสารและสมบัติของสสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ความคิดสร้างสรรค์

E0097: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง แสงและสิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)

ณัฐพร สุทธิศึกษา¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนา²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง แสงและสิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) และศึกษาเจตคติที่มีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 31 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา จำนวน 12 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94 และแบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ จำนวน 51 ข้อ เป็นแบบมาตรประมาณค่า มี 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test แบบ dependent sample

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง แสงและสิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) นักเรียนมีคะแนนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96.77 ของนักเรียนทั้งหมด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง แสงและสิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 จากการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. เจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง แสงและสิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) อยู่ในระดับดี

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, เจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

E0098: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทยของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD

ธีรศักดิ์ สืบกระพันธ์¹ เบญจรัตน์ ราชฉวาง²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจหลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ในรายวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองกำแพงเพชร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 ห้องเรียน ได้แก่ห้อง ปวช.1/1 จำนวนนักเรียน 33 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน t-test แบบ (Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD พบว่า โดยรวมผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 72.30 เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทยของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองกำแพงเพชร ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD พบว่า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียน หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ในรายวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านเนื้อหา รองลงมาคือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการวัดผลและประเมินผล

คำสำคัญ: การเรียนแบบร่วมมือ, การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ความพึงพอใจของนักเรียน

E0099: การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตสาธิตวิเทศสมุทรปราการ จากการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบโครงการ (Project approach)

ชลธิชา อิมผล¹ สุนันท์ ศลโกสม²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตสาธิตวิเทศสมุทรปราการ จากการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบโครงการ (Project approach) และศึกษาพัฒนาการความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตสาธิตวิเทศสมุทรปราการ จากการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบโครงการ (Project approach) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เลือกมาจากนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ทั้งชายและหญิง โรงเรียนสาธิตสาธิตวิเทศสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 30 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายมา 1 ห้องเรียน (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 1) เครื่องมือเป็นแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project approach) จำนวน 7 แผน 2) ชุดฝึกทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 7 ชุด 3) แบบทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .40 ระยะเวลาในการทดลอง จำนวน 3 วัน/ สัปดาห์ วันละ 60 นาที สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (one-sample t-test, paired t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบโครงการ (Project approach) อยู่ในเกณฑ์ระดับดี และสูงกว่าเกณฑ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบโครงการ (Project approach) สูงขึ้นกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. พัฒนาการคิดวิเคราะห์ ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 จากการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบโครงการ (Project approach) ในสัปดาห์ที่ 1 ถึงสัปดาห์ที่ 7 มีพัฒนาการความสามารถในการคิดวิเคราะห์ดีขึ้นตามลำดับ

คำสำคัญ: ความสามารถในการคิดวิเคราะห์, การจัดประสบการณ์แบบโครงการ

E0101: คุณลักษณะของครูสอนภาษาอังกฤษในอุดมคติของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21

พรรษวุฒิ สุขเสริม¹ จุฑามาศ แสงงาม² ดารุณี ทิพยกุลไพโรจน์³

¹ นักศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาการประเมินและการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

^{2,3} อาจารย์ ประจำภาควิชาการประเมินและการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะของครูสอนภาษาอังกฤษในอุดมคติของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของครูสอนภาษาอังกฤษในอุดมคติของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำแนกตามคณะ ทำการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งหมด 179 คน เครื่องมือวิจัย คือ แบบสอบถามคุณลักษณะของครูสอนภาษาอังกฤษในอุดมคติ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบ F test (One-way ANOVA) โดยใช้การทดสอบการแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการเปรียบเทียบพหุคูณโดยวิธีของ Scheffé ผลการวิจัย พบว่า คุณลักษณะของครูสอนภาษาอังกฤษในอุดมคติสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการสอน ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.29) และด้านวิชาการมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.44$, S.D. = 0.39) นอกจากนี้ระดับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของครูสอนภาษาอังกฤษในอุดมคติของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำแนกตามคณะ นักศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคณะแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของครูสอนภาษาอังกฤษในอุดมคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ ได้แก่ นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของครูสอนภาษาอังกฤษในอุดมคติแตกต่างกับนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

คำสำคัญ: คุณลักษณะของครูภาษาอังกฤษ นักศึกษาระดับอุดมศึกษา, ศตวรรษที่ 21

E0102: การพัฒนารูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน โรงเรียนบ้านเนินเวียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

ศุณิษา มาลัยทอง

โรงเรียนบ้านเนินเวียง เลขที่ 1 หมู่ 5 ตำบลบางมะฝ่อ อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ 60170

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สพป.นครสวรรค์ เขต 1 2) เพื่อพัฒนารูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน โรงเรียนบ้านเนินเวียง สพป.นครสวรรค์ เขต 1 3) เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง สพป.นครสวรรค์ เขต 1 และ 4) เพื่อประเมินรูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง สพป.นครสวรรค์ เขต 1

วิธีการวิจัยมี 4 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สพป.นครสวรรค์ เขต 1 ศึกษาจากประชากร คือ ผู้บริหาร/รักษาการผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน จำนวน 40-119 คน ทั้งหมด 88 โรงเรียน จำนวน 264 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น .95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory factor Analysis: EFA) 2) สร้างรูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง สพป.นครสวรรค์ เขต 1 โดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน โดยใช้แบบตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบและคู่มือแบบตรวจสอบรายการ โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ค่าความถี่และค่าร้อยละ 3) ศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง สพป.นครสวรรค์ เขต 1 ศึกษาจากประชากรทั้งหมด คือ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนบ้านเนินเวียง สพป.นครสวรรค์ เขต 1 จำนวน 6 คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 62 คน ในปีการศึกษา 2563 เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบบันทึกคะแนน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย 4) ประเมินรูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง สพป.นครสวรรค์ เขต 1 โดยศึกษาจากกลุ่มประชากรทั้งหมด คือ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินเวียง จำนวน 9 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 7 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 62 คน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 62 คน รวมจำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบประเมินรูปแบบ ลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น .90 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง สพป.นครสวรรค์ เขต 1 จำนวน 61 ตัวบ่งชี้ สามารถกำหนดเป็น 5 องค์ประกอบและตั้งชื่อองค์ประกอบได้ดังนี้ 1) การเป็นผู้นำ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ 2) การมีส่วนร่วม จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ 3) การมีองค์ความรู้ จำนวน 24 ตัวบ่งชี้ 4) การนิเทศติดตามผล จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ และ 5) การรายงานผล จำนวน 5 ตัวบ่งชี้

2. รูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง สพป. นครสวรรค์ เขต 1 ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ) การเป็นผู้นำ 2) การมีส่วนร่วม 3) การมีองค์ความรู้ 4) การนิเทศติดตามผล และ 5) การรายงานผล และผลการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ พบว่า ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านมีความคิดเห็นพ้องกันว่ารูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง สพป.นครสวรรค์ เขต 1 มีความเหมาะสม

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง สพป.นครสวรรค์ เขต 1 พบว่า 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นเพิ่มขึ้น 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีการจัดการอารมณ์และความเครียดเพิ่มขึ้น และ 4) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นเพิ่มขึ้น

4. ผลการประเมินรูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง สพป.นครสวรรค์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยดังนี้ ด้านความเป็นประโยชน์ ด้านความถูกต้อง ด้านความเหมาะสม และด้านความเป็นไปได้ ตามลำดับ

คำสำคัญ: ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน, ทักษะชีวิต

E0103: ศึกษาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลจันทร์เจ้าจากการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้แนวคิดสมดุภาษา

กัญญารัตน์ พันธุ์เณร¹ สุนันท์ ศลโกสุม²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์การเพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลจันทร์เจ้า ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้แนวคิดสมดุภาษา และศึกษาพัฒนาการการอ่านและการเขียน จากการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้แนวคิดสมดุภาษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นเด็กปฐมวัยชายและหญิง ที่มีอายุระหว่าง 5-6 ปี ศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนอนุบาลจันทร์เจ้า จำนวน 18 คน โดยใช้ทั้งหมดของประชากร มีจำนวนห้องเรียน 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 1) แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ภาษาอังกฤษโดยใช้แนวคิดสมดุภาษา จำนวน 5 แผน 2) แบบทดสอบการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ฉบับ และ 3) แบบบันทึกพัฒนาการการอ่านและการเขียน ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .82 และ .86 ตามลำดับ ระยะเวลาในการทดลองจำนวน 20 ชั่วโมง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยควอไทล์ และใช้สถิติทดสอบ Non-parametric

การวิจัย พบว่า

1. ความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลจันทร์เจ้า หลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้แนวคิดสมดุภาษา อยู่ในเกณฑ์ระดับดี จำนวนร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลจันทร์เจ้า หลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้แนวคิดสมดุภาษาสูงขึ้น มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. พัฒนาการการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลจันทร์เจ้า ในสัปดาห์ที่ 1 ถึงสัปดาห์ที่ 5 มีพัฒนาการในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษดีขึ้นตามลำดับ

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

การเลือกเนื้อหาที่นำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญควรคำนึงถึงความเหมาะสมของเพศ วัย และระดับความสนใจ และคำที่มีความเหมาะสมกับวุฒิภาวะ ความพร้อมด้านสติปัญญา จะทำให้เด็กกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น และคำศัพท์ไม่ควรยากเกินระดับปฐมวัย

คำสำคัญ: แนวคิดสมดุภาษา, การอ่านภาษาอังกฤษ, การเขียนภาษาอังกฤษ

E0104: การพัฒนาสื่อ E-book ด้วยโปรแกรม canva เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดธรรมเจดีย์ จังหวัดลพบุรี

ธนกฤต เชื้ออรรณ ¹ เบญจรัตน์ ราชฉวาง ²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพสื่อ E-book ด้วยโปรแกรม canva 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสื่อ E-book โดยใช้โปรแกรม canva และ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสื่อ E-book โดยโปรแกรม canva เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดธรรมเจดีย์ จังหวัดลพบุรี ภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 23 คน โดยใช้ สื่อ E-book ด้วยโปรแกรม canva เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) สื่อ E-book ด้วยโปรแกรม canva 2) แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณ 3) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติระหว่างเรียน และ 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ (Non-Parametric) ด้วยวิธี Wilcoxon Signed-Ranks Test

ผลการวิจัย พบว่า

1. การหาประสิทธิภาพของสื่อ E-book ด้วยโปรแกรม canva มีร้อยละของคะแนนเฉลี่ยระหว่างเรียน (E_1) มีค่าเท่ากับ 80.98 และร้อยละของคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน (E_2) มีค่าเท่ากับ 81.16 ดังนั้น สื่อ E-book ด้วยโปรแกรม canva มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.98/81.16 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วยสื่อ E-book โดยใช้โปรแกรม canva อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 74.06 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้สื่อ E-book โดยโปรแกรม canva เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: สื่อ E-book โดยใช้โปรแกรม canva, คุณภาพของ E-book ด้วยโปรแกรม canva, ประสิทธิภาพสื่อ E-book ด้วยโปรแกรม canva, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

E0105: การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ วิชาการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์อังกฤษ ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาออมสินอุปถัมภ์ จังหวัด จันทบุรี โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ CIRC

ปณณวีร์ อารีเพื่อน¹ เบญจรัตน์ ราชฉวาง²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านและการเขียนอังกฤษ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน วิชาการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์อังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาออมสินอุปถัมภ์ จังหวัดจันทบุรี โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ CIRC กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษาออมสินอุปถัมภ์ จำนวน 1 ห้องเรียน ได้แก่ ห้อง ปวช. 2/1 จำนวนนักเรียน 28 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย โดยใช้การจับฉลาก (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบประเมินการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 4) แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test แบบ dependent

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษวิชาการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์อังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาออมสินอุปถัมภ์ จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ CIRC พบว่า โดยรวมผู้เรียนได้คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 71.43 อยู่ในระดับดี เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษวิชาการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์อังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาออมสินอุปถัมภ์ ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ CIRC พบว่า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ CIRC วิชาการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์อังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาออมสินอุปถัมภ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านสื่อและอุปกรณ์ รองลงมา คือ ด้านเนื้อหาบทเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านครูผู้สอน และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการวัดและประเมินผล

คำสำคัญ: เทคนิคการสอนแบบ CIRC, ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ, ความพึงพอใจของนักเรียน

E0106: ศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดอนตูม จากการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ

ศรินยา ใจทอง¹ สุนันท์ สลโกสุม²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 จากการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กและเพื่อศึกษาพัฒนาการในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 3 จากการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ เป็นนักเรียนปฐมวัยชาย-หญิง ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านดอนตูม อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จำนวน 10 คน โดยใช้ประชากรทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ และแบบทดสอบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ค่าดัชนีความสอดคล้องของเนื้อหา (IOC) อยู่ระหว่าง 0.67-1.00 มีทั้งหมดจำนวน 4 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ จำนวน ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และใช้สถิติทดสอบ Non Parametric

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดอนตูม หลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุอยู่ในระดับดีตามการวัดผลของหลักสูตรระดับปฐมวัยจำนวนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด และสูงกว่าเกณฑ์ระดับดีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. พัฒนาการความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดอนตูม หลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 3

E0107: การศึกษาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปทุมมาเดวีทยาสรรค์จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT)

จุฑาธาร ไชยวัฒน์กุลกิจ¹ สุนันท์ ศลโกสม²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัย มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปทุมมาเดวีทยาสรรค์ ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปทุมมาเดวีทยาสรรค์ จังหวัดอำนาจเจริญ จำนวน 21 คน จำนวน 1 ห้อง โดยใช้ประชากรทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) จำนวน 16 แผน 2) แบบทดสอบความสามารถด้านการสนทนา ความสามารถในการอ่าน และความสามารถด้านการเขียน มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ .87 .91 และ 0.92 ระยะเวลาในการทดลอง 8 สัปดาห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (one-sample t-test paired t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังการจัดการเรียนรู้โดยแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับดี และสูงกว่าเกณฑ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($\mu = 35$, $t = 1.40$, $p\text{-value (1-tailed)} = .000$)

2. ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังการจัดการเรียนรู้โดยแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร, ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ, การเขียนภาษาอังกฤษ

E0108: การพัฒนาความสามารถการออกแบบและการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย รายวิชา
วิทยาการคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเขียนผังงานด้วยโปรแกรม
google sites

ชลธิชา ประเสริฐ¹ เบญจรัตน์ ราชฉวาง²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพโปรแกรม Google sites 2) เพื่อพัฒนาความสามารถการออกแบบและการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย และ 3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการออกแบบและการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยการเขียนผังงาน ด้วยโปรแกรม google sites ระหว่างก่อนและหลังการเรียนรู้ ประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) โปรแกรม Google sites 2) แผนการจัดการเรียนรู้ และ 3) แบบทดสอบความสามารถ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเพื่อทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ (Non Parametric) ด้วยวิธี Wilcoxon Signed-ranks Test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของโปรแกรม Google Site เรื่อง การออกแบบและการเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยการเขียนผังงาน (E_1/E_2) เท่ากับ 86.22/88
2. ความสามารถในการออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยการเขียนผังงานด้วยโปรแกรม google sites โดยรวมผู้เรียนได้คะแนนเฉลี่ยทางการเรียนหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 83.08 เป็นตามสมมติฐานที่กำหนดไว้
3. ความสามารถในการออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยการเขียนผังงานด้วยโปรแกรม google sites ระหว่างก่อนและหลังการเรียนรู้ พบว่า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การออกแบบและการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย, การเขียนผังงาน, โปรแกรม Google sites, การทดสอบความสามารถ

E0109: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Jobs ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน

รัตนสุดา พุทธิชัย¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Jobs ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 12 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Jobs เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test แบบ Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Jobs ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน นักเรียนมีคะแนนที่ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 63.33 ของนักเรียนทั้งหมด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Jobs ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภายหลังการจัดการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

E0110: ความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดราชวรนิยมธรรม (พิบูลสงคราม) จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานประกอบ

นิรศรา มูลเสถียร¹ สุนันท์ ศลโกสม²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดราชวรนิยมธรรม (พิบูลสงคราม) และเปรียบเทียบระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานประกอบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนวัดราชวรนิยมธรรม (พิบูลสงคราม) โดยใช้ทั้งหมด 1 ห้องเรียน 31 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานประกอบ จำนวน 20 แผน ใช้เวลาสอน 20 ชั่วโมง และแบบทดสอบความสามารถในการอ่านจับใจความ ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น เท่ากับ .85 ทำการทดลองระหว่างวันที่ 22 พฤศจิกายน ถึง วันที่ 13 ธันวาคม 2564 สถิติที่ใช้ คือ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (One-sample t-test, paired t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานประกอบ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีและสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05
2. ความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานประกอบสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

ข้อเสนอแนะ

การจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานประกอบ ครูผู้สอนควรชี้แจงแนะนำวิธีการอ่านจับใจความให้กับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักในการอ่านจับใจความ

คำสำคัญ: ความสามารถในการอ่านจับใจความ, หนังสือนิทานประกอบ

E0111: การศึกษาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเอสคิวโฟร์อาร์ (SQ4R)

ชนัญพร จาริก¹ สุนันท์ ศลโกสม²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อศึกษาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเอสคิวโฟร์อาร์ (SQ4R) และศึกษาวิธีการแก้ปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ได้จากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 1 ห้องเรียน ได้นักเรียน จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเอสคิวโฟร์อาร์ (SQ4R) 4 หน่วยการเรียนรู้ จำนวน 12 แผนการจัดการเรียนรู้ และ 2) แบบทดสอบ 2 ฉบับ คือ แบบทดสอบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ .887 และ .758 ตามลำดับ และ 3) แบบบันทึกผลการแก้ปัญหามานagementการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเอสคิวโฟร์อาร์ (SQ4R) ของครู จำนวน 1 ฉบับ ทำการทดลอง จำนวน 20 ชั่วโมง ในช่วง 5 พฤศจิกายน 2564 ถึง 28 ธันวาคม 2564 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (one-sample t-test, paired t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเอสคิวโฟร์อาร์ (SQ4R) อยู่ในระดับดี และสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($\bar{X} = 33.09$, $\mu = 28$, $t = 6.577$, $p\text{-value} = .000$)

2. ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย หลังจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเอสคิวโฟร์อาร์ (SQ4R) สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. วิธีการแก้ปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคเอสคิวโฟร์อาร์ (SQ4R) ของครู มีดังนี้ 1) กระตุ้นความสนใจของนักเรียน 2) แนะนำการเขียนประโยคคำถาม และตรวจสอบความถูกต้องกับคู่ Buddy 3) ครอบงำ Keyword ในการอ่าน 4) แนะนำนักเรียนแลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อนกลุ่มอื่น และเปลี่ยนผู้นำเสนอแทนนักเรียนที่มีปัญหาอินเทอร์เน็ต 5) ยกตัวอย่าง และแนะนำให้เห็นความแตกต่างของใจความสำคัญกับรายละเอียดของบทความ 6) สร้างแรงกระตุ้นให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรม และให้นักเรียนเลือกสรุปสาระสำคัญด้วยตนเอง

ข้อเสนอแนะ

1. การสอนควรมีการชี้แนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมและให้ความช่วยเหลือทันทีที่เป็นรายบุคคล พร้อมกับให้กำลังใจ และสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียน

2. ผู้ทำวิจัยควรนำการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเอสคิวโฟร์อาร์ (SQ4R) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยในการอ่านและการเขียน

คำสำคัญ: ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ, เทคนิคเอสคิวโฟร์อาร์ (SQ4R)

E0112: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนวิชานาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านบึงจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เพลงประกอบภาพ

ณรงค์ชัย นามวงษ์¹ สุนันท์ ศลโกสุม²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เพลงประกอบภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านบึง จำนวน 39 คนได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ห้องเรียน 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์ จำนวน 5 หน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 16 แผน ใช้เวลาสอน 20 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ การวิเคราะห์นาฏศิลป์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .95 3) แบบบันทึกการปฏิบัติทำรำตามความหมายของเพลง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (one-sample t-test, paired t-test)

ผลวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านบึงจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เพลงประกอบภาพ โดยอยู่ในเกณฑ์ระดับดี และสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ด้านความรู้ ความเข้าใจ การวิเคราะห์นาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านบึงจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เพลงประกอบภาพ สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์, เทคนิคเพลงประกอบภาพ

E0113: การศึกษาความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม โดยวิธีการสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับแอปพลิเคชันจอลลีโฟนิกส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดประชุมราษฎร์ จังหวัดปทุมธานี

พิมพ์อรยา ต่วนธนัตร์¹ เบญจรัตน์ ราชฉวาง²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของแอปพลิเคชันจอลลีโฟนิกส์ 2) ศึกษาความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ และ 3) เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดประชุมราษฎร์ จังหวัดปทุมธานี ระหว่างและหลังการจัดการเรียนการสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับแอปพลิเคชันจอลลีโฟนิกส์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดประชุมราษฎร์ จำนวน 24 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แอปพลิเคชันจอลลีโฟนิกส์ 2) แผนการจัดการเรียนรู้ และ 3) แบบวัดความสามารถด้านการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ เวลาในการทดลอง 14 ชั่วโมง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. การหาประสิทธิภาพของแอปพลิเคชันจอลลีโฟนิกส์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดประชุมราษฎร์ จังหวัดปทุมธานี มีคะแนนระหว่างเรียน (E_1) คิดเป็นร้อยละ 80.95 และคะแนนหลังเรียน (E_2) คิดเป็นร้อยละ 88.57 ดังนั้น ประสิทธิภาพของแอปพลิเคชันจอลลีโฟนิกส์ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.95/88.57

2. ความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนในภาพรวม นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 76.26

3. ความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ภายหลังการจัดการเรียนการสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับแอปพลิเคชันจอลลีโฟนิกส์ สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ประสิทธิภาพของแอปพลิเคชันจอลลีโฟนิกส์, ความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ, การสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับแอปพลิเคชันจอลลีโฟนิกส์

E0114: การศึกษาความสามารถในการเขียนความเรียงร้อยแก้วภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Year 7) โรงเรียนนานาชาติเวลลิงตัน คอลเลจ กรุงเทพฯ จากการจัดการเรียนรู้ตามหลักการโรงเรียนสอนคิด (Thinking school) และแบบฝึกทักษะการเขียนประกอบ

เมธาวี วงศ์กันหา¹ สุพันธ์ ศลโกสม²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อการศึกษาความสามารถในการเขียนความเรียงร้อยแก้วภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Year 7) โรงเรียนนานาชาติเวลลิงตัน คอลเลจ กรุงเทพฯ ก่อนและหลังจากการจัดการเรียนรู้ตามหลักการโรงเรียน สอนคิด (Thinking school) และแบบฝึกทักษะการเขียนประกอบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Year 7) ในโรงเรียนนานาชาติเวลลิงตัน คอลเลจ กรุงเทพฯ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Year 7) โรงเรียนนานาชาติเวลลิงตัน คอลเลจ กรุงเทพฯ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564-2565 โดยใช้ทั้งหมด 1 ห้องเรียน ได้มาจากนำมาทั้งหมดของประชากรสมมติ จำนวน 1 ห้องเรียน ได้นักเรียน จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามหลักการโรงเรียนสอนคิด (Thinking school) และแบบฝึกทักษะการเขียนประกอบ จำนวน 20 แผนการจัดการเรียนรู้ มีความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ เท่ากับ 4.83 2) แบบฝึกทักษะการเขียนความเรียงร้อยแก้วภาษาไทย จำนวน 1 ชุด มี 7 หน่วย 20 แผนการจัดการเรียนรู้ มีความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบวัดผลความสามารถในการเขียนความเรียงร้อยแก้ว จำนวน 1 ฉบับ เป็นแบบทดสอบ อัตนัย จำนวน 2 ข้อ ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง .67 ถึง 1.00 ตามลำดับ และ 4) แบบประเมินทักษะความสามารถในการเขียนความเรียงร้อยแก้วภาษาไทย ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง .67 ถึง 1.00 ตามลำดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และใช้สถิติทดสอบ Non-Parametric

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความสามารถในการเขียนความเรียงร้อยแก้วภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Year 7) โรงเรียนนานาชาติเวลลิงตัน คอลเลจ กรุงเทพฯ จากการจัดการเรียนรู้ตามหลักการโรงเรียนสอนคิด (Thinking school) และแบบฝึกทักษะการเขียนประกอบ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีและสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ความสามารถในการเขียนความเรียงร้อยแก้วภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Year 7) โรงเรียนนานาชาติเวลลิงตัน คอลเลจ กรุงเทพฯ ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ตามหลักการโรงเรียนสอนคิด (Thinking school) และแบบฝึกทักษะการเขียนประกอบ สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้ตามหลักการโรงเรียนสอนคิด (Thinking school), แบบฝึกทักษะการเขียนความเรียงร้อยแก้ว

E0115: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม)

สุนันท์ แป้นพัฒน์¹ อุทัยวรรณ สายพัฒน์²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านต่าง ๆ กับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 3) สร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) ปีการศึกษา 2564 จำนวน 155 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสำรวจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 44 ข้อ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านต่าง ๆ กับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) พบว่า ด้านความสนใจในการประกอบอาชีพและด้านบุคลิกภาพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านความคาดหวังของผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05
3. ปัจจัยด้านความสนใจในการประกอบอาชีพและด้านบุคลิกภาพสามารถร่วมกันพยากรณ์การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) ได้ร้อยละ 27.4

คำสำคัญ: การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ, ความสนใจในการประกอบอาชีพ, บุคลิกภาพ

E0118: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความหลากหลายของพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD

สุพิชชา เกษานนท์¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความหลากหลายของพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 28 คน โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD จำนวน 12 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีลักษณะเป็นปรนัย ชนิดเลือกตอบ จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test แบบ dependent sample

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความหลากหลายของพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD นักเรียนมีคะแนนที่ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 71.43 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความหลากหลายของพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังจากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ, เทคนิค STAD, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

E0119: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดน้อยแสงจันทร์ จากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ปาริชาติ พาจันทิก ¹ สุนันท์ ศลโกสม ²

¹ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดน้อยแสงจันทร์ ระหว่างก่อนและหลังจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ประชากรเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดน้อยแสงจันทร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 6 คน โดยใช้ทั้งหมดของชั้นเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ จำนวน 13 แผน เวลาสอน 21 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.92 และ 0.87 ตามลำดับ ทำการวิเคราะห์สถิติ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และใช้สถิติทดสอบ The Sign Test for Median: One Sample, The Wilcoxon Matched-Pairs Signed-Rank Test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดน้อยแสงจันทร์ จากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีและสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดน้อยแสงจันทร์ หลังจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสูงขึ้นกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและคณิตศาสตร์

E0121: การใช้แอปพลิเคชันเค้กในการสอนการพูดภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา

เสาวณี ทับเพชร^{1*} วิสุทธิ์ กระจำศรี^{2*}

¹ สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เลขที่ 160 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

² สาขาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน่วยงาน เลขที่ 160 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

*ติดต่อ: micle2001@yahoo.com, 0851139363

บทคัดย่อ

ด้วยบริบทสถานการณ์การแพร่ระบาดของ “COVID-19” ช่วงปลาย พ.ศ. 2562 ถึง พ.ศ. 2563 นั้น เป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรงจนแพร่กระจายไปในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก โดยการศึกษาในยุคปัจจุบันจะเน้นการจัดการศึกษาการสอนพูดภาษาอังกฤษในรูปแบบออนไลน์ โดยพิจารณาในเรื่องความพร้อมในด้านเครื่องมือและรูปแบบออนไลน์ในกรณีที่ผู้เรียนไม่มีความพร้อมด้าน เครื่องมือ ผู้สอนผู้สอนควรจะบูรณาการวิธีการสอนกับสื่อที่เหมาะสมเพื่อนำมารวมกันใน ห้องเรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสอนและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นความสนุกสนาน บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อมีการสำรวจการใช้แอปพลิเคชัน Cake ในการสอนการพูดกับผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา และเพื่อศึกษาว่าการใช้แอปพลิเคชัน Cake ในการสอนทักษะการพูดภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียนวัยผู้ใหญ่หรือไม่ และการรับรู้ของผู้เรียนในการเรียนรู้แอปพลิเคชัน Cake ในระดับอุดมศึกษา โดยศึกษาในประเด็นของ ลักษณะของโปรแกรม เทคนิคการเรียนทักษะการพูดโดยใช้แอปพลิเคชัน Cake ข้อดี และข้อเสียของการใช้โปรแกรม ซึ่งผลลัพธ์คือแอปพลิเคชันสามารถสร้างการเรียนรู้ที่สนุกสนาน เพิ่มแรงจูงใจและการพูดของผู้เรียน และทักษะยังส่งผลต่อความมั่นใจของผู้เรียนอีกด้วย

คำสำคัญ: แอปพลิเคชันเค้ก, การสอนพูดภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา

E0123: ศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

สุกานดา ศรีไพโรจน์¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้รับผิดชอบการบริหารงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 56 คน และหัวหน้างานงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำนวน 57 คน รวม 113 คน จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ เครจซี; และ มอร์แกน และการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ และใช้สถิติการแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t-test การทดสอบค่า F-test และการนำเสนอเชิงบรรยาย

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัญหาการบริหารงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการดำเนินงานและการสื่อสาร มีปัญหาอยู่ระดับปานกลาง รองลงมาคือ ปัญหาด้านการประเมินผล มีปัญหาอยู่ระดับน้อย และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการวางแผน มีปัญหาอยู่ระดับน้อย ตามลำดับ
2. ตำแหน่งงานที่ต่างกัน มีระดับปัญหาการบริหารงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยภาพรวม และด้านการประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการกำหนดปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ คือ ด้านการวางแผน และด้านการดำเนินงานและการสื่อสาร ไม่แตกต่างกัน
3. ประสบการณ์การทำงานและขนาดโรงเรียน ที่ต่างกัน มีระดับปัญหาการบริหารงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยภาพรวม และด้านการกำหนดปัญหา ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงานและการสื่อสาร ด้านการประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ปัญหา แนวทางแก้ไข การบริหารงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

E0124: การศึกษาความคิดเห็นและความพึงพอใจเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ไร้แสงรบกวน เครือข่ายสังคมออนไลน์

มัทรี บัวฉาย¹ ภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร³

¹ นิธิติปริญญาโท ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

² รองศาสตราจารย์ ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้าชมศูนย์การเรียนรู้ไร้แสงรบกวนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของผู้เข้าชมและศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการภายหลังการปรับปรุง ประชากร คือ ผู้ใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ไร้แสงรบกวนเครือข่ายสังคมออนไลน์ จำนวน 987 คน ขนาดตัวอย่าง 274 คน แต่มีผู้ให้ความสมัครใจตอบแบบสอบถาม จำนวน 115 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินคุณภาพการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ตรวจสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือโดยมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาเท่ากับ 0.99 และ 0.75 ตามลำดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพรรณนา ประกอบด้วย ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในคุณภาพการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ไร้แสงรบกวนเครือข่ายสังคมออนไลน์ แต่ยังไม่มีข้อมูลที่สำคัญคือเว็บไซต์ ข้อมูลอีเมล และช่องทางการติดต่อผ่านการส่งข้อความ รวมไปถึงข้อมูลเบอร์โทรศัพท์มือถือ นอกจากนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามยังมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า ควรเพิ่มเติมรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการเพิ่มเติมสื่อวิดีโอและรูปภาพให้มากขึ้น รวมถึงการนำเสนอเนื้อหาใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง ภายหลังการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ได้ทำการศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าชมศูนย์การเรียนรู้ พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้าชมมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X}$ ระหว่าง 4.02-4.09) โดยที่ส่วนที่ได้คะแนนสูงและโดดเด่นกว่าด้านอื่น ๆ คือ ข้อมูลติดต่อที่มีความครบถ้วน (ที่อยู่ แผนที่ เบอร์โทร) ($\bar{X} = 4.28$) นอกจากนี้ยังมีความพึงพอใจที่มีระบบการบริหารที่มีผู้รับผิดชอบที่ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.11$)

คำสำคัญ: ศูนย์การเรียนรู้ เครือข่ายสังคมออนไลน์ ความคิดเห็น ความพึงพอใจ

E0125: แนวทางการปฏิบัติงานกิจกรรมบำบัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานกิจกรรมบำบัดในสถานศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่

ปรียาภรณ์ มหาเทพ¹ พนมพร จันทรปัญญา²

¹ คณะคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานกิจกรรมบำบัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานกิจกรรมบำบัดในสถานศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อศึกษาแนวทางการปฏิบัติงานกิจกรรมบำบัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานกิจกรรมบำบัดในสถานศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้บริหาร ครู และนักสหวิชาชีพของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของสำนักงานกิจกรรมบำบัด ปีการศึกษา 2564 รวมทั้งหมดจำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แบบสอบถามสภาพการปฏิบัติงาน 2) แบบวิเคราะห์เอกสาร และ 3) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา พบว่า

สภาพการปฏิบัติงานกิจกรรมบำบัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานกิจกรรมบำบัดในสถานศึกษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริการ ด้านการบริหารจัดการ และด้านวิชาการ พบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานกิจกรรมบำบัดในสถานศึกษาทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบริการและด้านวิชาการ มีการปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานกิจกรรมบำบัดในสถานศึกษาร้อยละ 100 ทุกประเด็น ส่วนด้านบริหารจัดการ พบว่า ไม่มีการปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานกิจกรรมบำบัดในสถานศึกษาร้อยละ 100 อยู่ 2 ประเด็น คือ ประเด็นด้านบุคลากรในการให้บริการแบบกลุ่มไม่เกินกลุ่มละ 5 คนต่อ 1 ครั้งต่อ 1 ชั่วโมง และประเด็นด้านบุคลากรครูกิจกรรมบำบัดได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพกิจกรรมบำบัด

แนวทางการปฏิบัติงานกิจกรรมบำบัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานกิจกรรมบำบัดในสถานศึกษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่ ทั้ง 3 ด้าน ควรนำมาตรฐานการปฏิบัติงานกิจกรรมในสถานศึกษา มาตรฐานการการศึกษาพิเศษและมาตรฐานวิชาชีพครู มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติงานกิจกรรมบำบัดเฉพาะของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีความแตกต่างจากสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งในด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม รวมทั้งบทบาทและภารกิจต่าง ๆ ของศูนย์

คำสำคัญ: กิจกรรมบำบัด, ศูนย์การศึกษาพิเศษ

E0127: การพัฒนาชุดฝึกจำลองปัญหาเครื่องยนต์เบนซินหัวฉีดรถจักรยานยนต์แบบ PGM-FI

ธีรพงษ์ ป้ายเที่ยง¹¹ นักวิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดฝึกจำลองปัญหาเครื่องยนต์เบนซินหัวฉีดรถจักรยานยนต์แบบ PGM-FI วิธิดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างยนต์ ของวิทยาลัยเทคนิค จำนวน 15 คน โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) และได้สร้างเครื่องมือวิจัย ได้แก่ ชุดฝึกจำลองปัญหา และแบบประเมินความเหมาะสมของชุดฝึกจำลองปัญหา โดยมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้นำชุดฝึกจำลองปัญหาเครื่องยนต์เบนซินหัวฉีดรถจักรยานยนต์แบบ PGM-FI พร้อมทั้งแบบประเมินความเหมาะสมให้ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประเมินในด้าน ใบเนื้อหา ใบปฏิบัติงานจำลองปัญหา และชุดฝึกจำลองปัญหา จากนั้นนำผลที่ได้มาทำการวิเคราะห์และสรุปผลข้อมูลทางสถิติ

ผลการวิจัย พบว่า ชุดฝึกจำลองปัญหาเครื่องยนต์เบนซินหัวฉีดรถจักรยานยนต์แบบ PGM-FI ด้านชุดฝึกจำลองปัญหา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$) ด้านใบปฏิบัติงานจำลองปัญหา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$) และด้านใบเนื้อหา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$)

คำสำคัญ: ชุดจำลองปัญหา, เครื่องยนต์เบนซินหัวฉีด, รถจักรยานยนต์

E0128: ภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้ของผู้บริหารสถานศึกษา ในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทรศพล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

อัฐพพัฒน์ อภิบาลศรี¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้ของผู้บริหารสถานศึกษา ในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทรศพล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยจำแนกตามประเภทและขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดในปีการศึกษา 2564 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น จำนวน 113 คน เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-Test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และวิธีการทดสอบรายคู่

ผลการวิจัย พบว่า

1. ภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้ของผู้บริหารสถานศึกษา ในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทรศพล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้ของผู้บริหารสถานศึกษา ในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทรศพล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียน 1) จำแนกตามประเภทของโรงเรียน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: การบริหาร ภาวะผู้นำแบบรับใช้ ผู้บริหารสถานศึกษา

E0129: ความสำคัญและบทบาทของตะโพน กลองทัด กับการบรรเลงในวงปี่พาทย์

ขจรศิษฐ์ ชุมพร¹

¹ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ 2 ซอย ราชนิ เขตพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทย

ติดต่อ: Kajonsit0571@gmail.com, 081-3460571

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์เรื่อง ความสำคัญและบทบาทของตะโพน กลองทัดกับการบรรเลงในวงปี่พาทย์ เป็นงานวิจัยที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสำคัญและบทบาทของตะโพน กลองทัดกับการบรรเลงในวงปี่พาทย์ การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับการถ่ายทอดเพลงจาก รศ.สหวัดน์ ปลื้มปรีชา และเสนอผลการวิจัยด้วยวิธีการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า ตะโพนเป็นเครื่องดนตรีที่มีความสำคัญมากที่สุดที่เหล่านักดนตรีไทยต้องเคารพบูชากราบไหว้ เพราะมีความเชื่อว่า ตะโพนเป็นเครื่องดนตรีซึ่งเป็นตัวแทนของเทพเจ้าที่ชื่อว่า “พระพรคนธรรพ” ในการวิจัยเรื่อง ความสำคัญและบทบาทของตะโพน กลองทัดกับการบรรเลงในวงปี่พาทย์ ดำเนินการวิจัยเชิงลึกตามรูปแบบของการวิจัยเชิงคุณภาพ มีเป้าหมายที่ความสำคัญและบทบาทของตะโพนกลองทัด โดยเฉพาะกับการบรรเลงเพลงหน้าพาทย์ ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านดนตรีไทยในวิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร ครูอาวุโส ศิลปินแห่งชาติในสาขาดนตรีไทย ซึ่งเป็นผู้มีความรู้และเชี่ยวชาญด้านดนตรีไทยและการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งใช้วิธีการสังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วมที่ได้ปฏิบัติจริงกับวงดนตรีที่บรรเลงเพลงหน้าพาทย์ประกอบพิธีไหว้ครู และประกอบการแสดง ผู้วิจัยได้รับการถ่ายทอดหน้าทับและไม้กลองต่าง ๆ ของตะโพนและกลองทัด จากรองศาสตราจารย์สหวัดน์ ปลื้มปรีชา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ความสามารถด้านดนตรีไทย และมีประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ทางด้านดนตรีไทยมาแล้วไม่น้อยกว่า 20 ปี จำนวน 5-7 คน และกำหนดเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ในพิธีกรรม จำนวน 7 เพลง ในการทำวิจัยครั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางการบรรเลงเครื่องหนังต่อผู้ที่มีความสนใจ และบันทึกไว้เป็นหลักฐานทางวิชาการ เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

คำสำคัญ: ความสำคัญ/บทบาท/ตะโพน/กลองทัด /ในวงปี่พาทย์

E0131: การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาโครงการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ธัชชนนท์ ชิตสกุล¹ กุลจิรา รักษนคร²

¹ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา / สถานที่ทำงาน

² ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาโครงการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองของนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) จำนวนทั้งสิ้น 152 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Linkert Rating Scale) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า F-test (One-Way ANOVA) โดยนำไปทดลองสอบถาม (try-out) เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89

ผลการวิจัย พบว่า

1. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาโครงการห้องเรียนพิเศษ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 4 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม รองลงมา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านความมีชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา และอยู่ในระดับมาก คือ ด้านความสามารถครู

2. เปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาโครงการห้องเรียนพิเศษ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง พบว่ารายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกันมีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาโครงการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย โดยรวมแตกต่างกันทั้ง 5 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 โดยกลุ่มผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนสูงกว่า 30,000 บาท มีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาโครงการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย สูงกว่ากลุ่มผู้ปกครองที่มีการศึกษาต่ำกว่า 30,000 บาท

คำสำคัญ: การตัดสินใจของผู้ปกครอง, โครงการห้องเรียนพิเศษ

E0132: การพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนตามแนวชีวิตวิถีใหม่ในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) ของสถานศึกษาในตำบลดอนจิมพลี อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา

พรทิพย์ อ้นเกษม¹ สุชิน นิธิไชโย² เยาวนาตร อินทร์สำเนา³ กฤษฎา พลอยศรี⁴

^{1, 2, 4} อาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

³ อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาแนวทางการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับสถานในตำบลดอนจิมพลี อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา 2) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผลิตสื่อการเรียนการสอนตามแนวชีวิตวิถีใหม่ 3) ศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมผลิตสื่อการเรียนการสอนตามแนวชีวิตวิถีใหม่ 4) ศึกษาผลการใช้สื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นจากหลักสูตรฝึกอบรมผลิตสื่อการเรียนการสอนตามแนวชีวิตวิถีใหม่ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารและครู ในตำบลดอนจิมพลี อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 9 โรงเรียน รวมจำนวน 141 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ประเด็นสนทนากลุ่มแนวทางการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา-2019 (Covid-19) 2) หลักสูตรผลิตสื่อการเรียนการสอนตามแนวชีวิตวิถีใหม่ และแบบประเมินความเหมาะสมของโครงร่างหลักสูตร 3) แบบประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นหลังจากผ่านการอบรม สถิติที่ใช้ คือ สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. แนวทางการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ได้แนวทางในการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา 3 ด้าน คือ 1) ด้านหลักสูตรฝึกอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนตามแนวชีวิตวิถีใหม่ 2) ด้านเว็บไซต์ DE-Learning (Donchimplee-Electronic Learning) 3) ด้านสื่อการเรียนการสอนของครูในตำบลดอนจิมพลี จำนวน 39 ผลงานที่สามารถนำไปใช้และเผยแพร่ได้อย่างสอดคล้องกับเว็บไซต์ DE-Learning (Donchimplee-Electronic Learning)

2. ผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผลิตสื่อการเรียนการสอนตามแนวชีวิตวิถีใหม่ สำหรับครูในตำบลดอนจิมพลี อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่า หลักสูตรฝึกอบรมผลิตสื่อการเรียนการสอนตามแนวชีวิตวิถีใหม่ มีองค์ประกอบของหลักสูตร ได้แก่ หลักการ วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างของหลักสูตร ระยะเวลา การฝึกอบรม วิทยากร การรับรองการฝึกอบรมตามหลักสูตร การประเมินผลด้านการศึกษา และผลที่คาดว่าจะได้รับ ผลการประเมินคุณภาพทุกองค์ประกอบอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมผลิตสื่อการเรียนการสอนตามแนวชีวิตวิถีใหม่ สำหรับครูในตำบลดอนจิมพลี อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่า ครูที่ผ่านการฝึกอบรมร่วมกันผลิตสื่อการเรียนการสอน จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ รวมจำนวนทั้งสิ้น 39 ผลงานสามารถนำไปใช้และเผยแพร่ได้อย่างสอดคล้องกับเว็บไซต์ DE-Learning (Donchimplee-Electronic Learning)

4. ผลการใช้สื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นหลังผ่านการอบรมด้วยหลักสูตรผลิตสื่อการเรียนการสอนตามแนวชีวิตวิถีใหม่ สำหรับครูในตำบลอนานิคมพลี อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่า ด้านคุณภาพของสื่อการเรียนการสอน ทั้ง 4 รายวิชา ภาพรวม มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = .58) ด้านความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอน ทั้ง 4 รายวิชา ภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$, S. D. = .61)

คำสำคัญ: นวัตกรรมด้านการศึกษา/การพัฒนาหลักสูตร / การผลิตสื่อการเรียนการสอน/ชีวิตวิถีใหม่

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 13 (R2408)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ผศ.ดร.เอกรัฐ รัฐกาญจน์

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 อ.ดร.ปริพัทธ์ ศรีสมบุญ

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:30-10:50 น.	T0021	สิงหนาท ถาวร	การจัดทำแนวทางการตรวจสอบภายในตามมาตรฐาน ISO/IEC 27001: 2013 กรณีศึกษาบริษัท ทริปปี้ด โอ เอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด
10:50-11:10 น.	T0002	ภนิดา โพธิ์เกษม	การเพิ่มประสิทธิภาพการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาด้วยเทคนิค LEAN
11:10-11:30 น.	T0003	วิษณุ ทับซ้าย	การศึกษารูปแบบการพยากรณ์การผลิตชิ้นส่วนรถยนต์ ประเภทกันชน กรณีศึกษา: บริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี
11:30-11:50 น.	T0004	ชานล ผาติเชาวภาส	การออกแบบชุมชนการปฏิบัติเพื่อส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและการแก้ปัญหาในที่ทำงาน
11:50-12:10 น.	T0006	ธงรบ กาญจนลักษณ์	การศึกษาเปรียบเทียบเครื่องมือค้นหาข้อมูลทางดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านงานเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้คำค้นหาด้วย โดเมนเนม
13:00-13:20 น.	T0020	ปิยะพล สุวิมล	การสร้างความมั่นคงปลอดภัยระบบสารสนเทศและการบริหารความเสี่ยง ภายใต้มาตรฐาน ISO 27001: 2013 กรณีศึกษา สำนักงานศาลยุติธรรม
13:20-13:40 น.	T0007	เจษฎาพร ธนาศิวเดช	การประเมินประสิทธิภาพระบบบริหารทรัพยากรคอมพิวเตอร์จากส่วนกลาง จากการโจมตีด้วยการปฏิเสธการให้บริการ
13:40-14:00 น.	T0008	เจษฎา เมืองซ้าย	การจำลองกลยุทธ์การอพยพหนีไฟด้วยโปรแกรม Pathfinder กรณีศึกษาอาคารโรงพยาบาล
14:00-14:20 น.	T0001	มนตรี พัฒนาไพบูลย์	การศึกษาปัจจัยค่าที่เหมาะสมที่สุดที่มีผลต่อความแข็งแรงภายในของท่อทองแดง จากการบัดกรีแข็งด้วยเครื่องเหนี่ยวนำไฟฟ้า
14:45-15:05 น.	T0027	เยาวลักษณ์ เกิดปั้น	การศึกษาศักยภาพปัจจัยการผลิตเพื่อสนับสนุนภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดกาญจนบุรี

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 14 (R2409)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 อ.ดร.ฉันทิทิพย์ ลีลิตธรรม

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 อ.ดร.วิริยา เย็นเป้ง

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:30-10:50 น.	T0009	ชัชชัย เทพไกรลาส	การเปรียบเทียบรูปแบบเทคนิคของอีเมลหลอกลวงข้อมูล กรณีศึกษาบริษัทด้านตัวแทนการให้สินเชื่อ
10:50-11:10 น.	T0010	ธิดิ สฤษดิ์นรินทร์	การประเมินประสิทธิภาพการโจมตีด้วยวิธีปฏิเสธการให้บริการ เครื่องแม่ข่ายสำหรับการพิสูจน์ตัวตน
11:10-11:30 น.	T0026	วรรณเพ็ญ ปิ่นประดับ	การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการปรับนํมเลือกผักมะรุม สำหรับงานโมเสกธรรมชาติ
11:30-11:50น.	T0014	ชุตยาภรณ์ นวลจันทร์	ผลของโปรแกรมการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพต่อพฤติกรรม การป้องกันสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร ตำบลวังลึก อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย
13:00-13:20 น.	T0022	อาทิตย์ ทองใส	การใช้แบบจำลองสารสนเทศทางอาคาร เพื่อประเมินผลกระทบ ทางเลือกการรีดออนอาคาร:กรณีศึกษาอาคารท่าเทียบเรือ ข้ามเกาะผีเสื้อสมุทร
13:20-13:40 น.	T0018	วิเศษ ฝากาทอง	การออกแบบแบบเชิงกำหนดกับวิศวกรรมโครงสร้าง
13:40-14:00 น.	T0019	อรรถพงษ์ โภชน์เกาะ	การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแผงเซลล์ แสงอาทิตย์โดยลดอุณหภูมิการทำงานของแผงเซลล์แสงอาทิตย์
14:00-14:20 น.	T0023	ฐปนัท ศรีเพชร	การยอมรับการใช้เทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวติ้ง ในหน่วยงานภาครัฐไทย
14:45-15:05 น.	T0025	พิทวัส วรรณะอ	การพัฒนาแบบจำลองเชิงพารามิเตอร์ของอาคารร่วมกับกฎหมาย ผังเมืองและข้อบัญญัติควบคุมอาคาร

T0001: การศึกษาปัจจัยค่าที่เหมาะสมที่สุดที่มีผลต่อความแข็งแรงภายในของท่อทองแดงจากการบัดกรีด้วยเครื่องเหนี่ยวนำไฟฟ้า

มนตรี พิพัฒน์ไพบูลย์¹ วันชัย สีสากว้างศ์² สุขุม โสมิตชัยมงคล³ เกษรินทร์ พูลทรัพย์⁴ ปฎิพล พรหมสังคห⁵

^{1, 2, 3, 4} อาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ทดสอบความเสถียรของเครื่องเหนี่ยวนำไฟฟ้าที่ใช้ในการวิจัย 2) ศึกษาอิทธิพลของปัจจัยที่มีผลกับโครงสร้างภายในของท่อทองแดงที่มีความแข็งแรงมากที่สุดโดยมีปัจจัยที่ควบคุมได้ คือ 1) กระแสไฟฟ้า และ 2) ระยะเวลาในการบัดกรีโดยใช้การออกแบบการทดลองแบบแฟคทอเรียลและใช้การออกแบบการทดลองแบบทากูชิ กับปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้ คือ 1) อัตราการป้อนลวดบัดกรี 2) จำนวนของฟลักซ์ที่เป็นความยาวของลวดที่จุ่ม และ 3) อุณหภูมิบริเวณปฏิบัติงาน ผลการวิจัย พบว่า เครื่องเหนี่ยวนำไฟฟ้าที่ใช้ในการวิจัยความเสถียร โดย ผลการวิเคราะห์ค่า p-value เท่ากับ 0.027 ผลจากการทดลองของปัจจัยที่ควบคุมได้ใช้การออกแบบการทดลองแบบแฟคทอเรียล เมื่อทำการวิเคราะห์พบว่ากระแสไฟฟ้าและระยะเวลาในการบัดกรี มีอิทธิพลต่อความแข็งแรงโครงสร้างภายในของท่อทองแดงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $\alpha = 0.05$ และเมื่อทำวิเคราะห์หลักการหาค่าที่เหมาะสมที่สุด โดยใช้ฟังก์ชันพื้นผิวตอบสนอง พบว่าค่ากระแสไฟฟ้า 370 แอมแปร์และระยะเวลาในการบัดกรี 60 วินาที มีค่าที่เหมาะสมที่สุด ซึ่งมีผลตอบสนองต่อโครงสร้างภายในของท่อทองแดงมีความแข็งแรงมากที่สุด Grain Size อยู่ที่ 3.540 และการทดลองของปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้ใช้การออกแบบการทดลองแบบทากูชิ กรณีแบบค่ายิ่งมากยิ่งดี เมื่อทำการวิเคราะห์ พบว่า อุณหภูมิมีอิทธิพลต่อความแข็งแรงโครงสร้างภายในของท่อทองแดง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $\alpha = 0.05$ และเมื่อทำวิเคราะห์ผลตอบสนองของพารามิเตอร์บนอัตราส่วนต่อสิ่งรบกวนที่มีผลต่อความแข็งแรงโครงสร้างภายในของท่อทองแดง พบว่า อุณหภูมิ มีผลตอบสนองของพารามิเตอร์บนอัตราส่วนต่อสิ่งรบกวนโครงสร้างภายในของท่อทองแดงมีความแข็งแรงที่สูงที่สุด รองลงมา คือ จำนวนของฟลักซ์ที่เป็นความยาวของลวดที่จุ่ม และอัตราการป้อนลวดบัดกรี ตามลำดับ

คำสำคัญ: ศึกษาปัจจัยค่าที่เหมาะสมที่สุด ความแข็งแรงโครงสร้างภายในของท่อทองแดง

T0002: การเพิ่มประสิทธิภาพการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ด้วยเทคนิค LEAN

ภนิดา โพธิ์เกษม¹

¹ อาจารย์ คณะเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ สาขาการจัดการโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การประยุกต์ใช้เทคนิคลีน (Lean) กับกระบวนการ การเข้าร่วมกิจกรรมของ นักศึกษาสาขา มีวัตถุประสงค์ เพื่อปรับปรุงวิธีการดำเนินงานอย่างรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล และหาแนวทางการลดระยะเวลาในการทำงานและพบ ปัญหา ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นเมื่ออาจารย์ป้อนข้อมูลนักศึกษาด้วยตนเอง ทำให้เกิดความผิดพลาดบ่อยครั้ง และ ยากต่อการค้นหาข้อมูลของนักศึกษา ทำให้ใช้ระยะเวลาในการค้นหาข้อมูลนาน โดยมีตัวอย่างจากบุคลากร นักศึกษาสาขา จำนวน 400 คน ผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง และใช้เครื่องมือการวิจัย คือ สมาร์ทโฟน (Smart Phone) ทำการสแกนผ่านระบบคิวอาร์โค้ด (QR Code)

ซึ่งผลจากการปรับปรุงขั้นตอนการทำงาน ในการอ่านและบันทึกข้อมูล ช่วยติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ของนักศึกษา ปัจจุบันการประยุกต์ใช้เทคนิคลีน (Lean) กับกระบวนการ การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา สาขา สำหรับการเช็คชื่อเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา สามารถลดความสูญเสียและมีแนวโน้มลดลง โดยลด ระยะเวลาในการทำงาน และคณาจารย์สามารถเช็คชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: ลีน (Lean), สมาร์ทโฟน (Smart Phone), คิวอาร์โค้ด (QR Code)

T0003: การศึกษารูปแบบการพยากรณ์การผลิตชิ้นส่วนรถยนต์ ประเภทกันชน กรณีศึกษา: บริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี

วิชณู ทับซ้าย¹ อัศวิน เสนีชัย² ชุมพล สายเชื้อ³

คณะวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการพยากรณ์ที่เหมาะสม ในการการผลิตชิ้นส่วนรถยนต์ ประเภทกันชน ด้วยวิธีอนุกรมเวลา โดยใช้วิธีการพยากรณ์ 3 วิธี คือ แยกองค์ประกอบ (Decomposition Method) วิธีเอ็กซ์โปเนนเชียลแบบปรับเรียบ 1 ครั้ง (Single Exponential Smoothing Method) และการพยากรณ์แบบฤดูกาลของวินเตอร์ (Winter's Method) โดยใช้ข้อมูลการผลิต ตั้งแต่เดือน มกราคม พ.ศ. 2559 ถึง ธันวาคม พ.ศ. 2563 รวมเก็บข้อมูลเป็นรายเดือน 5 ปี รวมได้ 60 เดือน

ผลการวิเคราะห์การพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี โดยใช้ การหาค่าความคลาดเคลื่อนสัมบูรณ์และพิจารณาจากร้อยละ ของค่าความคลาดเคลื่อนที่น้อยที่สุด พบว่า ผลิตชิ้นส่วนรถยนต์ประเภทกันชน ควรใช้การพยากรณ์โดยวิธีการพยากรณ์ที่มีความเหมาะสมที่สุดได้แก่ วิธี Decomposition Method แบบ Multiplicative Model ในการพยากรณ์

คำสำคัญ: การพยากรณ์, การผลิตชิ้นส่วนรถยนต์, กันชนรถยนต์

T0004: การออกแบบชุมชนนักปฏิบัติเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการแก้ไขปัญหา ร่วมกันในสถานที่ทำงาน

ชานล ผาติเชาวภาส¹ เฉลิมพล คงจิตต์² สมเกียรติ น่วมนา³

¹ นิธิติปริญญาโท สาขาการจัดการความรู้ และนวัตกรรม วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

^{2,3} อาจารย์ประจำ วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ การออกแบบชุมชนนักปฏิบัติสำหรับสำนักงานหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และการออกแบบต้นแบบกระบวนการเรียนรู้ระหว่างสมาชิกในกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติ โดยได้ทำการศึกษากลุ่มตัวอย่างจากผู้อาสาสมัครสำนักงานหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้ทำการกำหนดระเบียบในการเข้าร่วมได้แก่ มีความสนใจในการพัฒนาศักยภาพในการทำงาน และสมัครใจที่จะเข้าร่วมในการแลกเปลี่ยนและแบ่งปันความรู้

ผลการวิจัย พบว่าแนวคิดการทำชุมชนนักปฏิบัติเป็นแนวคิดในการจัดการความรู้ในองค์กร มีส่วนช่วยในการพัฒนา และยกระดับความรู้ในองค์กร ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนขั้นตอนในการทำงานต่าง ๆ ระหว่างชุมชน โดยทำการออกแบบกิจกรรม เพื่อให้สมาชิกได้ทำการสนทนา แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และทักษะในกระบวนการทำงานต่าง ๆ นำมาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ สู่การสร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำมาใช้ในกระบวนการทำงาน เพื่อตอบสนองความต้องการ และช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในองค์กร ส่งผลให้สามารถลดต้นทุน และลดความผิดพลาด และประหยัดเวลาในกระบวนการทำงานได้

คำสำคัญ: ชุมชนนักปฏิบัติ, การจัดการความรู้ในองค์กร, การเรียนรู้ในที่ทำงาน, การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

T0006: การศึกษาเปรียบเทียบเครื่องมือค้นหาข้อมูลทางดิจิทัล ที่ส่งผลกระทบต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านงานเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้คำค้นหาด้วย โดเมนเนม

ธรรป กาญจนลักษณ์¹ อรรถพล ป้อมสถิตย์²

¹ นักศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการวิจัยเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต

² อาจารย์ วิทยาลัยนวัตกรรมการวิจัยเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบเครื่องมือค้นหาข้อมูลทางดิจิทัล ที่สามารถค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านงานเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้คำค้นหาด้วยโดเมนเนม (Malve; & Chawan. 2015) ซึ่งเครื่องมือในการค้นหาสามารถเข้าถึงได้จาก อินเทอร์เน็ตโดยง่าย และ ทำการค้นหาได้ทันที และได้ผลลัพธ์ออกมาในรูปแบบของรายการข้อมูลระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประสิทธิภาพของเครื่องมือค้นหาข้อมูลทางดิจิทัล ที่นำมาใช้ในการวิจัย ได้แก่ Zoomeye, Shodan, Censys ซึ่งมีความแตกต่างของการสืบค้นข้อมูล การศึกษางานวิจัยนี้ใช้การวิเคราะห์เชิงกราฟซึ่งเป็นเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่ออธิบายความสัมพันธ์เชิงลึกระหว่างข้อมูลสองสิ่งที่ถูกเชื่อมโยงกัน ที่มีผลต่อ ระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Domain, IP, Port, Protocol เป็นต้น. (Ashfaq; Robert; Mumtaz; Al; Sajjad; & Khayam. 2008) วิธีการค้นหาแบบนี้ เป็นหนึ่งในขบวนการเตรียมการ เจาะระบบไปยังเป้าหมาย เพื่อให้ทราบถึง ข้อมูลระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านงานเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นตอนแรก เพื่อเป็นการศึกษาข้อเปรียบเทียบของแต่ละเครื่องมือค้นหาข้อมูลทางดิจิทัล ที่ส่งผลกระทบต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทราบถึงข้อมูลระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านงานเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกประกาศอยู่บน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทราบว่ามีข้อมูลอ่อนไหวต่อระบบหรือไม่ เพื่อวางแผนทำให้ระบบมีความแข็งแกร่งมากขึ้น และยังสามารถนำข้อมูลไปกำหนดเป็น เกณฑ์การประเมินความเสี่ยง ทางไซเบอร์ เพื่อให้ผู้ดูแลด้านความเสี่ยงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นำข้อมูลไปวิเคราะห์ เพื่อกำหนดเกณฑ์ความเสี่ยง ให้กับองค์กร และ เพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้ดูแลรักษาความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ ทราบถึงจุดอ่อนหรือช่องโหว่ ของระบบ และสามารถนำไป กำหนดมาตรการป้องกัน หรือ การตรวจสอบ ต่อโอกาสการถูกโจมตี โดยการทดสอบเครื่องมือการค้นหาข้อมูลทางดิจิทัล โดยใช้โดเมนเนม

คำสำคัญ: เครื่องมือค้นหาข้อมูลดิจิทัล, ระบบโครงสร้างพื้นฐาน, ค้นหาด้วยโดเมนเนม

T0007: การประเมินประสิทธิภาพระบบบริหารทรัพยากรคอมพิวเตอร์จากส่วนกลาง จากการโจมตีด้วยการปฏิเสธการให้บริการ

เจษฎาพร ธนาอัสวเดช¹ อรรถพล ป้อมสถิตย์²

¹ นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยรังสิต

² อาจารย์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ได้ใช้การประเมินประสิทธิภาพในระบบบริหารทรัพยากรคอมพิวเตอร์จากส่วนกลางว่าจะมีการตอบสนองต่อการโจมตีในแบบการปฏิเสธการให้บริการ (Denial of Service: DoS) ของผู้บุกรุกและบันทึกในรูปแบบสถิติในการโจมตี ผู้วิจัยจึงมีแนวคิดในการทำวิจัยการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการโจมตีระบบบริหารทรัพยากรคอมพิวเตอร์จากส่วนกลาง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งานรวมถึงปรับปรุงนโยบายการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรคอมพิวเตอร์จากส่วนกลาง และป้องกันการโจมตีจากผู้บุกรุกในการระงับ ชะลอ ชัดขวาง หรือรบกวนจนเครื่องแม่ข่ายไม่สามารถทำงานตามปกติ โดยผลลัพธ์ที่ได้จากการวิจัยหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ที่ถูกโจมตีแบบการปฏิเสธการให้บริการแบบกระจายส่งผลให้เครื่องแม่ข่ายที่ทำหน้าที่เป็นระบบบริหารทรัพยากรคอมพิวเตอร์จากส่วนกลาง มีการทำงานมากกว่าปกติเฉลี่ยในทุกการทดลองประมาณ 12% และพบว่า การโจมตีแบบการปฏิเสธการให้บริการแบบกระจายผ่านมีการทำงานของหน่วยประมวลผลกลางของเครื่องลูกข่ายเฉลี่ยในทุกการทดลองประมาณ 47% ทั้งนี้ในการทดลองได้มีการทดสอบผลกระทบจากการโจมตีในส่วนหนึ่งของหน่วยประมวลผลกลาง และแบนด์วิธของระบบด้วยแต่มีผลกระทบโดยเฉลี่ยน้อยกว่าการหน่วยประมวลผลกลาง ผลจากการวิจัยจะสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของผู้ดูแลระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย หน่วยงาน ภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อนำไปสู่ความมั่นคงของระบบคอมพิวเตอร์ตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ปี 2560

คำสำคัญ: ระบบบริหารทรัพยากรคอมพิวเตอร์จากส่วนกลาง, การปฏิเสธการให้บริการ, การปฏิเสธการให้บริการแบบกระจาย, โปรโตคอล

T0008: การจำลองกลยุทธ์การอพยพหนีไฟด้วยโปรแกรม Pathfinder กรณีศึกษาอาคารโรงพยาบาล

เจษฎา เมืองซ้าย¹ สุภัทร พัฒนวิชัยโชติ²

¹ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรวิศวกรรมความปลอดภัยและการจัดการสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

² อาจารย์ที่ปรึกษาและประธานหลักสูตรวิศวกรรมความปลอดภัยและการจัดการสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาเวลาที่ใช้ในการอพยพหนีไฟกรณีต่าง ๆ ของผู้ใช้อาคารผู้ป่วยในไปยังจุดที่ปลอดภัย 2) เพื่อศึกษากลยุทธ์ในการอพยพหนีไฟกรณีต่าง ๆ ตามสถานการณ์จำลอง อาคารที่ใช้ศึกษา คือ อาคารผู้ป่วยใน โรงพยาบาลชุมชนแห่งหนึ่ง เป็นอาคาร 5 ชั้น ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2559 ขนาดพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด 4085.33 ตารางเมตร จำลองอพยพหนีไฟด้วยโปรแกรม Pathfinder

ผลการวิจัย พบว่า

จากการจำลองกลยุทธ์การอพยพหนีไฟด้วยโปรแกรม Pathfinder กรณีศึกษาอาคารโรงพยาบาล สรุปได้ว่า อาคารที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ การใช้กลยุทธ์การอพยพพร้อมกันทั้งหมดใช้เวลาในการอพยพน้อยกว่าการทยอยอพยพ เมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้ต้องใช้กลยุทธ์การอพยพพร้อมกันทั้งหมด โดยผู้ใช้อาคารชั้น 2 ออกทางเชื่อมระหว่างอาคาร ใช้บันไดสัญจรอพยพร่วมกับบันไดหนีไฟ เสนอปรับปรุงบันไดสัญจรให้ปิดล้อมด้วยวัสดุทนไฟ และจำกัดจำนวนผู้ใช้อาคารให้เหมาะสมกับขีดความสามารถเส้นทางหนีไฟของอาคาร คือ 244 คน เพื่อให้สามารถอพยพผู้ใช้อาคารได้ตามระยะเวลา 300 วินาที

คำสำคัญ: กลยุทธ์การอพยพ, อาคารโรงพยาบาล

T0009: การเปรียบเทียบรูปแบบเทคนิคของอีเมลหลอกลวงข้อมูล กรณีศึกษาบริษัทด้านตัวแทนการให้สินเชื่อ

ชัชชัย เทพไกรลาศ¹ อรรถพล ป้อมสถิตย์²

¹ นักศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต

² อาจารย์ วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบเทคนิคของอีเมลหลอกลวงต่าง ๆ ที่กลุ่มเป้าหมายที่มีสิทธิ์ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตของบริษัทด้านตัวแทนการให้สินเชื่อ จำนวน 40 คน ให้ความสนใจ จนหลงเชื่อในอีเมลหลอกลวงนั้น ๆ

จากการดำเนินการเพื่อเปรียบเทียบรูปแบบเทคนิคของอีเมลหลอกลวงที่กลุ่มเป้าหมายสนใจต่ออีเมลหลอกลวงทั้ง 6 รูปแบบ คือ อีเมลหลอกลวงแบบหลอกล่อให้ติดตั้งโปรแกรมจากประกาศภายใน อีเมลหลอกลวงให้ใส่ Credential จากกิจกรรมภายในองค์กร อีเมลหลอกลวงให้ตอบแบบสอบถามเพื่อแลกกับบัตรเงินสด Starbuck อีเมลหลอกลวงแบบให้ชวนเพื่อนเพื่อแลกกับ Gift voucher เว็บไซต์ Booking.com อีเมลหลอกลวงให้เชิญเพื่อนเพื่อรับฟรี 500 Shopee coin และอีเมลหลอกลวงว่ามีคนส่งข้อความเกี่ยวกับเรื่องงานผ่านทางระบบติดต่อภายใน โดยใช้ระบบจำลองการทำ phishing simulation ในการบริหารและจัดเก็บผล แล้วนำผลการวิจัยที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่ออธิบายความสัมพันธ์เชิงลึกระหว่างรูปแบบเทคนิคของอีเมลฟิชชิ่งและความสนใจของกลุ่มเป้าหมายด้วยหลักการของทฤษฎีกราฟเพื่อทำให้เกิดมุมมองการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งผลจากการทดลองและเปรียบเทียบพบว่าภาพรวมของผลการวิจัยนั้นได้รับความสนใจจากกลุ่มเป้าหมายแตกต่างกันอย่างมากในแต่ละรูปแบบเทคนิค ซึ่งรูปแบบอีเมลหลอกลวงที่ได้รับความสนใจมากจะเป็นอีเมลในรูปแบบที่สามารถดำเนินการให้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยตัวเองเพียงคนเดียวและเป็นการหลอกล่อด้วยสิ่งที่เป็นปัจจัยพื้นฐานในสังคมที่ต้องกินต้องใช้ และเป็นกระแสที่ได้รับความสนใจจากกลุ่มคนที่ได้ถูกทดสอบ โดยรูปแบบของอีเมลหลอกลวงที่เข้าข่ายดังกล่าวมีอัตราการสำเร็จสูงถึง 42.5% จากผู้ถูกเลือกให้เข้าร่วมทดสอบทั้งหมด คือ รูปแบบที่ 3 “อีเมลหลอกลวงให้ตอบแบบสอบถามเพื่อแลกกับบัตรเงินสด Starbuck” ดังนั้น หากจะนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการต่อ เช่น การทดสอบความเสี่ยงที่หลงเหลือ หรือนำไปจัดทำแนวทางการจัดอบรมการสร้างความรู้ด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์จะต้องใช้รูปแบบอีเมลในรูปแบบดังกล่าวจะได้ผลดีที่สุด

คำสำคัญ: อีเมลหลอกลวงข้อมูล, เทคนิคอีเมลหลอกลวงข้อมูล

T0010: การประเมินประสิทธิภาพการโจมตีด้วยวิธีการปฏิเสธการให้บริการเครื่องแม่ข่ายสำหรับการพิสูจน์ตัวตน

ธิตี สุภษิตินันต์¹ อรรถพล ป้อมสถิตย์²

¹ นักศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต

² อาจารย์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพ การจัดการทรัพยากรของเครื่องแม่ข่ายสำหรับการพิสูจน์ตัวตน (Active Directory) ที่จะตอบสนองต่อการโจมตีแบบการปฏิเสธการให้บริการ (Denial of Service: DoS) และการโจมตีแบบการปฏิเสธการให้บริการแบบกระจาย (Distribute Denial of Service: DDoS) ทำการบันทึกสถิติผลการโจมตี ในการทดสอบจะทำการทดลองการโจมตีเครื่องแม่ข่ายสำหรับการพิสูจน์ตัวตนและทำการเปรียบเทียบการโจมตีระบบเครือข่ายสำหรับพิสูจน์ตัวตน ด้วยวิธีการโจมตีโดยใช้โปรแกรม Hping ในรูปแบบปฏิเสธการให้บริการและการโจมตีแบบปฏิเสธแบบกระจายเพื่อวัดประสิทธิภาพการทำงานของเครื่องแม่ข่ายสำหรับการพิสูจน์ตัวตนโดยมีโพรโตคอลที่ใช้ในการทดสอบคือ TCP UDP และ ICMP ทั้งนี้การทดลองแต่ละครั้งจะออกแบบโดยใช้ฝั่งเครือข่ายที่แตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ในการศึกษาการทดลองและขั้นตอนการทดลอง โดยผลของการวิจัยพบว่า ผลกระทบของ CPU จากการโจมตีแบบ การปฏิเสธการให้บริการแบบกระจาย ส่งผลให้เครื่องแม่ข่ายสำหรับการพิสูจน์ตัวตนมีการทำงานหนักกว่าปกติ โดย การโจมตีแบบปฏิเสธการให้บริการแบบกระจายด้วย UDP Flood มีผลทำให้เครื่องแม่ข่ายสำหรับการพิสูจน์ตัวตนมีการทำงานของ CPU หนักกว่าการโจมตีแบบการปฏิเสธการให้บริการแบบกระจาย คิดเป็น 2.37 เท่า มีการทำงานของหน่วยความจำมากกว่า 1.02 เท่า และมีการรับส่งข้อมูลผ่านทาง Network Interface เพิ่มขึ้น 7.88 เท่า ทั้งนี้ผลการวิจัยสามารถนำไปปรับปรุงการดำเนินงานของการให้บริการของหน่วยงานราชการและเอกชน หรือมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบคอมพิวเตอร์และเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560

คำสำคัญ: ระบบพิสูจน์ตัวตนผ่านเครื่องแม่ข่าย, การปฏิเสธการให้บริการ, การปฏิเสธการให้บริการแบบกระจาย, โพรโตคอล

T0014: ผลของโปรแกรมการส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรตำบลวังลึก อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

ชุตติยาภรณ์ นวลจันทร์¹ พงษ์ศักดิ์ อ้นมอย² ศรัณยู เรือนจันทร์³

¹ นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

³ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

บทคัดย่อ

การวิจัยแบบกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรตำบลวังลึก อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย กลุ่มตัวอย่างเป็นเกษตรกร จำนวน 60 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ กลุ่มละ 30 คน ระยะเวลาในการศึกษา 12 สัปดาห์ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม โปรแกรมการส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร ได้แก่ กิจกรรมการสืบค้นข้อมูล กิจกรรมเพิ่มความรู้อ้างอิงความเข้าใจ กิจกรรมการเข้าถึงสื่อออนไลน์ด้านสารเคมีกำจัดศัตรูพืช กิจกรรมเยี่ยมบ้านเพื่อติดตามผล กิจกรรมรู้จักเลือก รู้จักปฏิเสธ กิจกรรมสร้างเครือข่ายการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชอย่างปลอดภัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และทดสอบความแตกต่างภายในกลุ่มด้วยสถิติ Paired t-test และระหว่างกลุ่มด้วยสถิติ Independent t-test

ผลการวิจัย พบว่า

หลังการทดลองกลุ่มทดลองมีค่าคะแนนเฉลี่ย ความรอบรู้ด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < 0.05$) และเมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความรอบรู้ด้านสุขภาพระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบพบว่า กลุ่มทดลองมีค่าคะแนนเฉลี่ย สูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < 0.05$) และกลุ่มทดลองมีค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการป้องกันสารเคมีกำจัดศัตรูพืชมากกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < 0.05$)

คำสำคัญ: เกษตรกร, ความรอบรู้ด้านสุขภาพ, สารเคมีกำจัดศัตรูพืช

T0016: การออกแบบเชิงกำเนิดของถังเก็บน้ำคอนกรีตเสริมเหล็ก

ปภพทัฬห์ อัครกิจวนิชกุล¹ จักรพันธ์ เทือกดี² ศิริเดช สุริต³

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีโครงสร้างเพื่อสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

^{2,3} อาจารย์ประจำ สาขาเทคโนโลยีโครงสร้างเพื่อสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการการก่อสร้างแบบจำลองเชิงพารามิเตอร์ เพื่อควบคุมการเปลี่ยนแปลงรูปร่างของโมเดล 3 มิติและเพื่อประยุกต์การออกแบบเชิงกำเนิดในการออกแบบถังเก็บน้ำคอนกรีตเสริมเหล็ก เพื่อหาปริมาณวัสดุที่ใช้ โดยประมาณ ซึ่งได้ทำการเปรียบเทียบความแม่นยำในการประมาณวัสดุถังเก็บน้ำรูปทรงสี่เหลี่ยม ที่ทำการก่อสร้างจริง ขนาดความจุ 100 ลูกบาศ์เมตร และ 300 ลูกบาศ์เมตร

จากผลงานวิจัยพบว่า การสร้างแบบจำลองเชิงพารามิเตอร์ของถังเก็บน้ำคอนกรีตเสริมเหล็กที่ได้จากประยุกต์การออกแบบเชิงกำเนิด โดยมีกรณีออกแบบ 100, 300 ลูกบาศ์เมตร ได้เหล็กเสริมเป็นปริมาณ 3,923.73, 12,719.29 กิโลกรัม เมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณที่ทำการก่อสร้างจริงมี ความแตกต่างร้อยละ 16, 15 และได้คอนกรีตเป็นปริมาณ 38.88, 115.59 ลูกบาศ์กเมตร เมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณที่ทำการก่อสร้างจริงมีความแตกต่างร้อยละ 19, 6 ตามลำดับ

คำสำคัญ: ถังเก็บน้ำ, การออกแบบเชิงพารามิเตอร์, การออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก, การออกแบบเชิงกำเนิด

T0018: การออกแบบแบบเชิงกำเนิดกับวิศวกรรมโครงสร้าง

วิเศษ ฝากาทอง¹ ไสภา วิศิษฐ์ศักดิ์² ศิริเดช สุจริต³

¹ สาขานวัตกรรมอาคาร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

^{2,3} อาจารย์ประจำ สาขานวัตกรรมอาคาร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอและศึกษาประสิทธิภาพของกระบวนการออกแบบเชิงกำเนิดในงานวิศวกรรมโครงสร้าง ซึ่งเป็นวิธีการออกแบบที่ช่วยให้ผู้ออกแบบสามารถสำรวจผลลัพธ์ของทางเลือกการออกแบบตามพารามิเตอร์และเงื่อนไขของที่กำหนดไว้ล่วงหน้าได้ทุกกรณีศึกษา จากการศึกษาพบว่าการสร้างกรณีศึกษาของการออกแบบเชิงกำเนิดกับวิศวกรรมโครงสร้างของระบบโครงข้อแข็งเหล็กในระบบพิกัดฉาก ให้ผลลัพธ์ที่ใกล้เคียงกับการออกแบบเชิงวิศวกรรมในช่วงร้อยละ -8.58 ถึง 2.12 โดยน้ำหนัก รวมทั้งการสร้างวิศวกรรมคุณค่าโดยลดเวลาการทำงานในขั้นตอนการออกแบบรายละเอียดงานวิศวกรรมโครงสร้างลงได้

คำสำคัญ: การออกแบบเชิงกำเนิด วิศวกรรมคุณค่า วิศวกรรมโครงสร้าง

T0019: การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแผงเซลล์แสงอาทิตย์ โดยลดอุณหภูมิการทำงานของแผงเซลล์แสงอาทิตย์

อานนท์ ศรีสว่าง¹ อรรถพงษ์ โภชนโกะ²

^{1,2} อาจารย์ สาขาการจัดการงานวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการผลิตพลังงานไฟฟ้าของแผงเซลล์แสงอาทิตย์ โดยคำนึงถึงปัจจัยด้านอุณหภูมิการทำงานของแผงเซลล์แสงอาทิตย์ที่ติดตั้งระบบระบายความร้อนของแผงด้วยน้ำ มี 2 รูปแบบ คือ การระบายความร้อนด้านหน้าและด้านหลังของแผงเซลล์แสงอาทิตย์ ใช้แผงชนิด Mono-crystalline ขนาด 420 วัตต์ จำนวน 4 แผง ได้แก่ แผงควบคุมที่ทำงานสภาวะปกติบนหลังคา แผงที่ระบายความร้อนด้วยน้ำด้านหน้าแผง แผงที่ระบายความร้อนด้วยน้ำด้านหลังแผง แผงที่เปิดด้านหลังแผงระบายความร้อนด้วยอากาศ โดยเก็บข้อมูลแบบทดลองและใช้สถิติเชิงพรรณนาวิเคราะห์ข้อมูล โดยพบว่า ประสิทธิภาพการผลิตพลังงานไฟฟ้า เมื่อเปรียบเทียบอุณหภูมิในการทำงานระหว่างแผงเซลล์แสงอาทิตย์สภาวะปกติ ระบายความร้อนด้านหน้าแผงและผสมถ่ายเทอากาศเปิดด้านหลังแผง ได้ค่าเฉลี่ยแรงดันไฟฟ้า 36.78, 39.81 และ 41.96 โวลต์ ตามลำดับ และจากการลดอุณหภูมิในการทำงานของแผงเซลล์แสงอาทิตย์ ส่งผลให้ประสิทธิภาพการผลิตพลังงานของเซลล์แสงอาทิตย์ที่ระบายความร้อนด้านหน้าแผงและด้านหลังแผงมีกำลังไฟฟ้าเพิ่มขึ้น 8.23 และ 14.07 เปอร์เซ็นต์ ตามลำดับ ดังนั้นการระบายความร้อนแบบผสมสามารถลดอุณหภูมิในการทำงานของเซลล์แสงอาทิตย์ได้ และช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตพลังงานของแผงเซลล์แสงอาทิตย์ให้สูงขึ้นได้

คำสำคัญ: เพิ่มประสิทธิภาพ, แผงเซลล์แสงอาทิตย์, ระบายความร้อน

T0020: การสร้างความมั่นคงปลอดภัยระบบสารสนเทศและการบริหารความเสี่ยงภายใต้มาตรฐาน ISO 27001: 2013 กรณีศึกษา สำนักงานศาลยุติธรรม

ปิยะพล สุวิมล¹ อรรถพล ป้อมสถิตย์²

¹ นักศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต

² อาจารย์ วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต

บทคัดย่อ

การสร้างความมั่นคงปลอดภัยระบบสารสนเทศและการบริหารความเสี่ยงภายใต้มาตรฐาน ISO 27001: 2013 กรณีศึกษา สำนักงานศาลยุติธรรม ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำร่างนโยบายด้านความมั่นคงปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน การวิเคราะห์การวางแผนด้านการจัดการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ตามมาตรฐานระบบบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยสำหรับสารสนเทศ (ISO 27001: 2013) ซึ่งจะช่วยลดผลกระทบที่เกิดขึ้นกับระบบสารสนเทศ สามารถบริหารความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยงานวิจัยนี้ใช้การประเมินความเสี่ยงตามมาตรการจัดการความมั่นคงปลอดภัยสำหรับสารสนเทศของ ISO 27001 ซึ่งประกอบด้วย 14 หัวข้อใหญ่ ซึ่งแต่ละหัวข้อ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์จำนวนแตกต่างกัน รวมแล้ว จำนวน 35 วัตถุประสงค์ และภายใต้วัตถุประสงค์แต่ละข้อ จะประกอบด้วยมาตรการในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยแตกต่างกันรวมแล้ว 114 ข้อ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อรักษาความมั่นคงให้กับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร และเป็นการเพิ่มมาตรฐานในการทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายในองค์กร สามารถการป้องกันภัยคุกคามจากการโจมตีระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายศาลยุติธรรม รวมถึงระบบข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญต่อองค์กร

คำสำคัญ: ความมั่นคงปลอดภัยระบบสารสนเทศ, การบริหารความเสี่ยง, มาตรฐาน ISO 27001: 2013

**T0021: การจัดทำแนวทางการตรวจสอบภายในตามมาตรฐาน ISO/IEC 27001: 2013
กรณีศึกษาบริษัท ทริปเปิ้ล โอ เอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด**สิงหนาท ถาวร¹ อรรถพล ป้อมสถิตย์²¹ นักศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต² อาจารย์ วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต**บทคัดย่อ**

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทำการศึกษามาตรฐาน ISO/IEC 27001 และจัดทำแนวทางการตรวจสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้ตรวจสอบภายในให้สอดคล้องกับแนวทางตามมาตรฐาน ISO/IEC 27001 และสอดคล้องกับการดำเนินงานของบริษัท ทริปเปิ้ล โอ เอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด ทำให้ผู้ตรวจสอบภายในมีแนวทางการตรวจสอบที่เป็นมาตรฐานสากล และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยใช้วิธีการวิจัยจากการสร้างแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจแนวทางการตรวจสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าทางสถิติเพื่อหาค่าความพึงพอใจในแนวทางการตรวจสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศมากยิ่งขึ้น และทำให้มั่นใจได้ยิ่งขึ้นว่าการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรมีการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานสากล โดยการประเมินความพึงพอใจแนวทางการตรวจสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจากผู้ตรวจสอบภายใน มีผลความพึงพอใจโดยรวมด้านรูปแบบ เนื้อหา และการนำไปประยุกต์ใช้งาน เท่ากับ 4.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.37 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: แนวทางการตรวจสอบ และมาตรฐาน ISO/IEC27001

T0022: การใช้แบบจำลองสารสนเทศทางอาคาร เพื่อประเมินผลกระทบทางเลือกการรื้อถอนอาคาร: กรณีศึกษาอาคารท่าเทียบเรือ ข้ามเกาะผีเสื้อสมุทร

อาทิตย์ ทองใส¹ ศุภวุฒิ มัลลย์กฤษณะชลี² ศิริเดช สุจริต³

¹ นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีโครงสร้างเพื่อสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

^{2, 3} อาจารย์ ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีโครงสร้างเพื่อสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทคัดย่อ

งานวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแบบจำลอง As-built ของอาคารท่าเทียบเรือข้ามเกาะผีเสื้อสมุทร อาคารทางขึ้นลง ท่าเทียบเรือ ด้วยแบบจำลองสารสนเทศอาคาร (BIM) และ 2) เพื่อประยุกต์ใช้กับกระบวนการวิเคราะห์ผลกระทบจากการรื้อถอน (Demolition) ในมิติของ เงิน เวลา พลังงานที่ใช้ โดยมีกลุ่มอาคาร 3 กลุ่มเป็นกรณีศึกษา

ผลการวิจัยนี้ ระบบสมการเชิงประจักษ์ (Empirical Formula) ของผลกระทบการรื้อถอนได้ถูกนำมาฝังตัวในแบบจำลองสารสนเทศทางอาคารเพื่อใช้ในการประเมินผลกระทบของการรื้อถอนอาคารในโครงสร้างตระกูลต่าง ๆ ในแบบจำลอง ในมิติด้านเงิน เวลา พลังงาน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ทางเลือกในการบริหารจัดการโครงการรื้อถอนอาคาร ให้มีความสอดคล้องกับเงื่อนไขที่แตกต่างกันในแต่ละโครงการในลำดับต่อไป

คำสำคัญ: การรื้อถอน, แบบจำลองสารสนเทศอาคาร, ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม

T0023: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการใช้เทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวติ้งในหน่วยงานภาครัฐไทย

ฐปณัท ศรีเพชร¹ กมลพรรณ แสงมหาชัย²

¹ นิสิตระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีและการปฏิบัติการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทคัดย่อ

เทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวติ้ง เป็นเทคโนโลยีที่มีความนิยมนำมาใช้เป็นโครงสร้างพื้นฐานของการให้บริการทรัพยากรของระบบสารสนเทศ และเป็นหนึ่งในเทคโนโลยีที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐไทยไปสู่รัฐบาลดิจิทัล งานวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการยอมรับการใช้งานเทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวติ้งในหน่วยงานภาครัฐไทย และเสนอแนะข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างการรับรู้และส่งเสริมการยอมรับเทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวติ้ง เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 475 คน จากผลการศึกษา สามารถยืนยันสมมติฐานของงานวิจัยที่กำหนดไว้ ซึ่งทำให้ทราบถึงความสัมพันธ์ที่เป็นเหตุและผลของปัจจัยต่าง ๆ กล่าวคือ การรับรู้ถึงประโยชน์ การรับรู้ความไว้วางใจ การรับรู้ความเสี่ยง และการรับรู้ความเข้ากันได้ของเทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวติ้ง จะส่งผลให้เกิดพฤติกรรมความตั้งใจ และนำไปสู่การนำเทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวติ้งมาใช้งานในหน่วยงานภาครัฐไทย จึงควรสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากร เพื่อทำให้เกิดการสนับสนุนและผลักดันการนำเทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวติ้งมาใช้งาน

คำสำคัญ: การยอมรับเทคโนโลยี เทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวติ้ง ภาครัฐไทย

T0025: การพัฒนาแบบจำลองเชิงพารามิเตอร์ของอาคารร่วมกับกฎหมายผังเมืองและข้อบัญญัติควบคุมอาคาร

พิทวัส วรระอ ¹ ศิริเดช สุริต ²

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีโครงสร้างเพื่อสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

² อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีโครงสร้างเพื่อสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากระบวนการสร้างและพัฒนาแบบจำลองเชิงพารามิเตอร์ 3 มิติ เพื่อใช้ในการออกแบบรูปทรงอาคารภายใต้ข้อกำหนดทางกฎหมายและเป็นแนวทางในการออกแบบและพัฒนาการก่อสร้างอาคาร ควบคู่ไปกับกฎหมายเรื่องการใช้ประโยชน์ที่ดินและข้อบัญญัติควบคุมอาคาร โดยมีขั้นตอนการวิจัยคือการประมวลข้อกำหนดควบคุมอาคารในรูปแบบของชุดคำสั่งคอมพิวเตอร์ เพื่อในการออกแบบรูปทรงอาคาร จากนั้นจึงนำข้อกำหนดเหล่านั้นมากำหนดเป็นตัวแปรและจัดทำระบบสมการเพื่อสร้างแบบจำลองเชิงพารามิเตอร์ โดยผลลัพธ์ที่ได้จากการศึกษาคือการพัฒนาชุดคำสั่งคอมพิวเตอร์เพื่อการสร้างแบบจำลองเชิงพารามิเตอร์ สำหรับการออกแบบรูปทรงอาคาร ส่งผลให้ลดระยะเวลาในการออกแบบขั้นต้น เพิ่มความแม่นยำในการตรวจสอบความถูกต้องทางด้านกฎหมาย และสามารถใช้เป็นกรอบงานเพื่อกำหนดขอบเขตในการออกแบบรูปทรงอาคารได้รวดเร็วมากขึ้นกว่าวิธีการตรวจสอบด้วยมนุษย์

คำสำคัญ: การออกแบบเชิงแนวคิด, ที่พักอาศัย, กฎหมายผังเมือง, แบบจำลองเชิงพารามิเตอร์

T0026: การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการปรับนุ่มเปลือกฝักมะรุมสำหรับงานโมเสกธรรมชาติ

วรรณเพ็ญ ปิ่นประดับ¹ สุภา จุฬคุปต์² ธนพรธน บุญยรัตกลิน³

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

² อาจารย์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

³ อาจารย์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการปรับสภาพเปลือกฝักมะรุมให้เป็นโมเสกธรรมชาติ โดยมีปัจจัยที่ทำการศึกษามี 2 ปัจจัย คือ ชนิดของสารปรับนุ่มเปลือกฝักมะรุม แปรเป็น 2 ชนิด คือ สารนุ่มประจุบวก (ความเข้มข้นในอัตราส่วนน้ำ : สารนุ่มประจุบวก = 3 : 1) และกลีเซอริน (ความเข้มข้นในอัตราส่วนน้ำ : กลีเซอริน = 3 : 1) และระยะเวลาในการแช่ โดยแปรเป็น 3 ระดับ คือ 1, 3 และ 5 วัน ทำการวางแผนการทดลองแบบ Factorial in CRD (Completely Randomized Design) จากนั้นทดสอบสมบัติ 2 ประการ คือ การทดสอบความต้านแรงดึง และการทดสอบความชื้น

ผลการวิจัย พบว่า สภาวะที่เหมาะสมในการปรับสภาพเปลือกฝักมะรุมให้เป็นโมเสกธรรมชาติ คือ การปรับนุ่มโดยใช้สารแช่ประจุบวก ระยะเวลาในการแช่ 1 วัน มีค่าความต้านแรงดึงน้อยที่สุด และค่าความชื้นน้อยที่สุด คือ 4.15 นิวตัน และร้อยละ 3.21 ตามลำดับ

คำสำคัญ: การปรับนุ่ม, เปลือกฝักมะรุม, โมเสกธรรมชาติ

T0027: การศึกษาศักยภาพปัจจัยการผลิตเพื่อสนับสนุนภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดกาญจนบุรี

เยาวลักษณ์ เกิดปิ่น¹ ชนนทิพัฒน์ พรหมสนธิ² ปันณวุฒิ ปิ่นสวัสดิ์³ พุกษา ปิ่นสวัสดิ์⁴

^{1, 2, 3, 4} อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาและรวบรวมปัจจัยการผลิตในจังหวัดกาญจนบุรี 2) เพื่อสำรวจความต้องการปัจจัยการผลิตของภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดกาญจนบุรี และ 3) เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยการผลิตที่สนับสนุนภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดกาญจนบุรี ดำเนินการศึกษาปัจจัยการผลิตในจังหวัดกาญจนบุรี ประกอบด้วย ด้านวัตถุดิบ/ผู้ส่งมอบวัตถุดิบ ในจังหวัดกาญจนบุรี ด้านแรงงาน/บุคลากร และด้านพื้นที่ในจังหวัดกาญจนบุรี จากนั้นสำรวจความต้องการปัจจัยการผลิตของภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดกาญจนบุรีในปัจจุบันและการคาดการณ์ในอนาคตของกลุ่มตัวอย่างโรงงานอุตสาหกรรมจำพวกที่ 2 และ 3 ในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 25 โรงงาน (ค่าความเชื่อมั่น ร้อยละ 80.00) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิง ประกอบด้วย การแจกแจงข้อมูล (ความถี่, ร้อยละ) การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง (ค่าเฉลี่ย) และการกระจายของข้อมูล (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน) โดยผู้วิจัยประมวลผลและวิเคราะห์ผลด้วยโปรแกรม Knime ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytic Platform) ในรูปแบบการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) พบว่า ด้านวัตถุดิบ ทำการวิเคราะห์รูปแบบการพยากรณ์ขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับข้อมูลผลผลิตพืชเศรษฐกิจในจังหวัดกาญจนบุรี ทั้งสิ้น 20 รายการ พบว่า รูปแบบการพยากรณ์ที่มีความเหมาะสมกับข้อมูลผลผลิตพืชเศรษฐกิจที่สุด คือ รูปแบบ Simple Regression Trees เนื่องจากมีค่า R^2 ที่เหมาะสมที่สุด คือ 0.988 จากการการประมวลผลและวิเคราะห์ผลผลิตพืชเศรษฐกิจในจังหวัดกาญจนบุรี ทั้งสิ้น 20 รายการ ร่วมกับผลการสำรวจการคาดการณ์ความต้องการด้านวัตถุดิบของกลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ พบว่า วัตถุดิบในจังหวัดกาญจนบุรี มีศักยภาพเพียงพอเพื่อรองรับความต้องการวัตถุดิบในอนาคตของสถานประกอบการ ด้านแรงงาน/บุคลากร จากการศึกษาแนวโน้มอัตราการเปลี่ยนแปลงของประชากรทั้งหมดในจังหวัดกาญจนบุรี และประชากรวัยทำงาน (อายุ 15-60 ปี) ในจังหวัดกาญจนบุรี พบว่า มีแนวโน้มอัตราการเปลี่ยนแปลงของประชากรเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 0.01 และจากการสำรวจการคาดการณ์ความต้องการด้านแรงงาน/บุคลากรของสถานประกอบการในอนาคตไม่มีแนวโน้มการปรับลด หรือเพิ่มแรงงาน/บุคลากร ดังนั้น ศักยภาพของปัจจัยการผลิตสามารถสนับสนุนภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดกาญจนบุรีได้เพียงพอ และหน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถวางแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่จากข้อมูลการศักยภาพของปัจจัยการผลิตที่สนับสนุนภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดกาญจนบุรีได้

คำสำคัญ: ปัจจัยการผลิต อุตสาหกรรม กาญจนบุรี



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

- **วิทยาเขตสะพานใหม่**
6/999 ซ.พหลโยธิน 52 ถ.พหลโยธิน แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพฯ 10220
Tel. 0-2972-7200 Fax. 0-2972-7751
- **วิทยาเขตรังสิต**
59 ถ.รังสิต-นครนายก (คลอง 3) อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12130
Tel. 02-533-1000 Fax. 0-2533-1020
- **ศูนย์การศึกษานนทบุรี**
49/178 หมู่ 8 ถ.รัตนวิเบศร์ ต.บางกระสอ อ.เมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี 11000
Tel. 0-2589-1133 ต่อ 534 Fax. 0-2589-5808