



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY



การประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัยประยุกต์ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2566

National Conference in Applied Research

NCAR NBU

มิติใหม่ของโลกภายหลังการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 : ความท้าทายและโอกาส

New Global Perspectives in the post- pandemic: Challenges and Opportunities

วันศุกร์ที่ 24 มีนาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2565

“มิติใหม่ของโลกภายหลังจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019: ความท้าทายและโอกาส”

จัดทำโดย สำนักวิจัย และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.สิทธิพร ประวิตรรุ่งเรือง

อธิการบดี

ผศ.ดร.ปัทมา รูปสุวรรณกุล

รองอธิการบดีอาวุโส

กองบรรณาธิการ

ศ.ดร.สายหยุด จำปาทอง

ผศ.ดร.เบญจรัตน์ ราชฉวาง

ศ.ดร.จรรยา สุวรรณทัต

ผศ.ดร.ทรงยศ แก้วมงคล

ศ.ดร.มนต์ชัย เทียนทอง

ผศ.ดร.ตระกูล จิตวัฒนากร

รศ.ดร.มารุต พัฒนาผล

ผศ.ดร.เพชรวัลย์ ธีระวัฒน์สูงวงศ์

รศ.ดร.วิชัย แหวนเพชร

ผศ.ดร.อนันต์ ธรรมชาลัย

รศ.ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต

ผศ.ดร.सानิต ศิริวิศิษฐ์กุล

อ.นิษรา พรสุริวงษ์

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

ด้านสังคมศาสตร์และสหวิทยาการ

รศ.ดร.ทวีศักดิ์ รูปสิงห์

ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง

รศ.ดร.รัชพงศ์ เศรษฐบุตร

ผศ.ดร.ไพโรจน์ พิภพเอกสิทธิ์

รศ.ดร.ประภาส ปิ่นตบแต่ง

ผศ.ดร.วรัญญา แก้วเชือกหนัง

รศ.ดร.วันชัย ปานจันทร์

ผศ.ดร.สรวยชัย อนันท์วิจักขณ์

รศ.ดร.อภิวรรณ ศิรินันทนา

ผศ.ดร.สิทธิชัย ธรรมเสนห์

ผศ.ดร.เชษฐิดา กุศลไสยานนท์

ผศ.ดร.สุจิตรา สามัคคีธรรม

ผศ.ดร.จกั พิริยะพรสิริ

ผศ.ดร.โอปอ กลับลกุล

ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ทองทรัพย์

ผศ.รสดา เวชฎาพันธุ์

ผศ.ดร.เอกกิง วงศ์ศิริโชติ

พ.ด.อ.ดร.วัชรพงษ์ พนิธจำรง

ผศ.ดร.ธิดา วัฒนศิริ

ดร.จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ

ผศ.ดร.ธีทัต ตรีศิริโชติ

ดร.ชเนตติ พุ่มพฤษ

ผศ.ดร.นันทิวรรณ อุดมศิลป์

ดร.ปริยานุช วุฒิ ชูประดิษฐ์

ผศ.ดร.นิธิดา คุหาทองสัมฤทธิ์

ดร.พัทธวีรา สถิตยภาคีกุล

ดร.ภาวิณีธนา เจริญบุญ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

ด้านศึกษาศาสตร์

รศ.ดร.ทิวดี มณีโชติ

ผศ.ดร.ภาคม บำรุงสุข

รศ.ดร.ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ

ผศ.ดร.ภาณุวัฒน์ ศิริบุษย์

รศ.ดร.มนสิข สิริสมบุญ

ผศ.ดร.ภูมิภควัธน์ ภูมิพงศ์คชศร

รศ.ดร.วิภาส ทองสุทธิ

ผศ.ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยังค์

รศ.ดร.สิริวรรณ นันทจันทร

ผศ.ดร.สินธวา คามดิษฐ์

รศ.ดร.สุปรานี ขวัญบุญจันทร์

ผศ.ดร.สุภัทร ชูประดิษฐ์

รศ.ดร.อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์

ผศ.ดร.อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์

ผศ.ดร.ธนันท์ ธนารัตตะภูมิ

ดร.บุปผา ปลื้มสำราญ

ผศ.ดร.ธิปไตย โสติวรรณ์

ดร.สรียา โชติธรรม

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผศ.ดร.อุษณีย์ ภัคติดระกูลวงศ์

ดร.เดช ธรรมศิริ

ผศ.ดร.เอกรัฐ ฐิติกาญจน์

ดร.ปริพัทธ์ ศรีสมบุญ

ดร. เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว

ดร.สุรเชษฐ์ จันทรงาม

ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย

ด้านสังคมศาสตร์และสหวิทยาการ

รศ.ดร.พิศมัย จารุจิตติพันธ์

ผศ.ดร.सानิต ศิริวิศิษฐ์กุล

รศ.ดร.ภัทริรา ผลงาม

ผศ.ดร.อนันต์ ธรรมชาลย์

รศ.ดร.วรรณวิภา ไตรลงคะ

ผศ.พรณรงค์ สิงห์สำราญ

ผศ.ดร.ตระกูล จิตวัฒนากร

ดร.จรัมจิต เกิดบ้านชั้น

ผศ.ดร.บุษกร วัฒนบุตร

ดร.ณัฐภัสสร ธนาบวรพาณิชย์

ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ เพชรสถิต

ดร.ปัญญาวัฒน์ จุฑามาศ

ผศ.ดร.สมยศ อวเกียรติ

ดร.พินิจ แก้วเกษตรกรณ์

ดร.วิยะดา วรานนท์วนิช

ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย

ด้านศึกษาศาสตร์

รศ.ดร.ภาวดี อนันต์นาวี

ผศ.ดร.วิโรจน์ หมั่นเทพ

รศ.ดร.เสาวณีย์ ลีขาบบัณฑิต

ผศ.ดร.สายวรุณ จำปาวัลย์

รศ.ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง

ผศ.ดร.สุนันท์ ศลโกสุม

ผศ.ดร.กุลจิรา รักชนคร

ผศ.ดร.อุทัยวรรณ สายพัฒนะ

ผศ.ดร.เบญจรัตน์ ราชฉวาง

ดร.ณปภัช วชิรกลิ่นขจร

ผศ.ดร.เพชราวลัย ธีระวณัฐพงศ์

ดร.ดวงกมล แก้วแดง

ผศ.ดร.ฐนิษฐา จิริยะสิน

ดร.นพรัตน์ น้อยเจริญ

ผศ.ดร.ทรงยศ แก้วมงคล

ดร.สมนึก การีเวท

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผศ.สุรเดช บุญลือ

สารอธิการบดี

ในช่วงปี พ.ศ. 2563-2564 ที่ผ่านมา เศรษฐกิจและสังคมต่างได้รับผลกระทบจากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อันส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษารวมถึงมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ต่างตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง สร้างและส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ มีความรู้และทักษะ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ตามแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560–2574) โดยมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพมีปรัชญาการศึกษาที่จะมุ่งเน้นการสร้างคนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะใหม่ที่สามารถสร้างได้ด้วยตนเอง มีภาวะผู้นำและมีคุณธรรม ซึ่งการศึกษานี้เองจะก่อให้เกิดภูมิคุ้มกันและพลังในการสร้างความเข้มแข็งทางปัญญา ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงและยุคสังคม 5.0 ขึ้นได้

การจัดการประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัยประยุกต์ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2566 ในหัวข้อ “มิติใหม่ของโลกภายหลังจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019: ความท้าทายและโอกาส” เป็นเวทีสำหรับเผยแพร่องค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ทั้งในสถาบันการศึกษาเดียวกัน ระหว่างสถาบัน และระหว่างนักวิจัยกับผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ และการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ตลอดจนเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณะ ผู้การพัฒนา และการแก้ไขปัญหาทางสังคมและประเทศชาติ

ขอขอบคุณคณะกรรมการพิจารณาบทความ (Peer Review) และผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้องทุกท่าน รวมถึงผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ช่วยประสานงานและอำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยในการทำงานวิจัยและการนำกระบวนการวิจัยมาสู่องค์ความรู้ที่เรียบเรียงเป็นบทความเผยแพร่แก่ผู้อ่าน ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการฉบับนี้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร ประวีตรุ่งเรือง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ



กำหนดการ

การประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัยประยุกต์ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2566

“มิติใหม่ของโลกภายหลังจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019: ความท้าทายและโอกาส”

วันศุกร์ที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2566

ณ ห้องสัตตบงกช อาคาร 1 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร วิทยาเขตรังสิต

08.00-08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45-09.00 น.	เข้าร่วมพิธีเปิด และชมวีดิทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
09.00-09.15 น.	พิธีเปิด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิริทิพร ประวัตรุ่งเรือง อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
	กล่าวรายงาน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงยศ แก้วมงคล ผู้อำนวยการสำนักวิจัย มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
09.15-10.15 น.	ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “มิติใหม่ของโลกภายหลังจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 : ความท้าทายและโอกาส” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศนวงศ์
10.45-12.00 น.	การนำเสนอผลงานวิชาการ ภาคบรรยาย (ช่วงที่ 1) การนำเสนอผลงานวิชาการ ภาคโปสเตอร์ (อาคาร 1 ชั้น 3)
12.00- 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	การนำเสนอผลงานวิชาการ ภาคบรรยาย (ช่วงที่ 2)
14.30- 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45-16.00 น.	การนำเสนอผลงานวิชาการ ภาคบรรยาย (ช่วงที่ 3)

สารบัญ

	หน้า
ด้านสหวิทยาการ.....	7-26
ตารางห้องนำเสนอ	8-9
บทคัดย่อ	10-26
ด้านสังคมศาสตร์	27-92
ตารางห้องนำเสนอ	28-35
บทคัดย่อ	36-92
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	93-101
ตารางห้องนำเสนอ	94
บทคัดย่อ	95-101
ด้านศึกษาศาสตร์.....	102-249
ตารางห้องนำเสนอ	103-118
บทคัดย่อ	119-249
บทความแบบโปสเตอร์.....	250-255
ตารางห้องนำเสนอ	251
บทคัดย่อ	252-255

ด้านสหวิทยาการ

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 1 (R2201)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ผศ.ดร.สรวงชัย อนันต์วิจักขณ์

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ดร.วิยะดา วรานนท์วินิช

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	I0000S	สุรัสวดี เลี้ยงสุพงศ์	การพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เศรษฐกิจชุมชนเป็นฐานของกลุ่มพัฒนาอาชีพผ่านมัลติมีเดียสื่อดิจิทัลบางเสร็จ อำเภอสตึก จังหวัดชลบุรีสู่การเป็นวิสาหกิจชุมชน
11:01-11:15 น.	I0013S	ศุภกร เดชนันท์รัตน์ วรรณวิภา ไตลังคะ พงษ์ศักดิ์ เพชรสถิตย์	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลพระอินทราชา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
11:16-11:30 น.	I0007S	กุลณัฐรา วงศ์ไชย พงษ์ศักดิ์ เพชรสถิตย์ อนันต์ ธรรมชาลย์	การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากร สำนักงานเขตดอนเมืองในสถานการณ์ COVID - 19
13:00-13:15 น.	I0014S	จุฑามาศ อินทร์เอี่ยม วรรณวิภา ไตลังคะ พงษ์ศักดิ์ เพชรสถิตย์	ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าพนักงานปกครอง(ปลัดอำเภอ) กรมการปกครองกระทรวงมหาดไทย
11:46-12:00 น.	I0005S	วารี ศรีนาค สุดาภรณ์ อรุณดี อนันต์ ธรรมชาลย์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจยกเลิกการใช้บริการอินเทอร์เน็ตของลูกค้าบริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) ในเขตจังหวัดชัยนาท
13:00-13:15 น.	I0010S	สุริภรณ์ ไชยโย सानิต ศิริวิศิษฐ์กุล อนันต์ ธรรมชาลย์	การปรับตัวของผู้ประกอบการค้าปลีกกาฬิภาซื้อมีรายย่อยในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร
13:16-13:30 น.	I0011S	สัณสุตา มีผิว สุดาภรณ์ อรุณดี อนันต์ ธรรมชาลย์	การจัดการความรู้ในการรักษาตัวแบบแยกกักตัวที่บ้าน Home Isolationของผู้ป่วยที่ติดเชื้อ Covid-19 ในเขตพื้นที่การเข้าถึงการให้บริการสาธารณสุข โรงพยาบาลหันคา จังหวัดชัยนาท
13:31-13:45 น.	I0012S	ทานตะวัน บุญเล็ก เกียรติชัย วีระญาณนนท์ ชัยวุฒิ จันมา	แนวทางการจัดการอุตสาหกรรมแปรรูปมะพร้าวในกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของประเทศไทย
13:46-14:00 น.	S0022S	เสรี บุญเส็ง ปัทมา รูปสุวรรณกุล सानิต ศิริวิศิษฐ์กุล	ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานกฎหมายในอำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:01-14:15 น.	S0031S	อนุชา มีแก้วเจริญ เสาวนีย์ สมันต์ตรีพร	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตในระบบทวิภาคีตามความต้องการของผู้ประกอบการ
14:16-14:30 น.	S0017S	รัชนิวรรณ อินละคม พัทตร์ประภา โพธิราชา นิสา จันทร์หอม สุวินชา การพัชชี	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจซื้อเบเกอรี่ของผู้บริโภคในอำเภอเมืองจังหวัดปทุมธานี
14:31-14:45 น.	S0034S	ธราดล เกิดกำไร ยุทธเดช บุญแสง	ปัญหาการจัดทำโครงสร้างผังบัญชีของนักบัญชีในองค์กรไม่แสวงหากำไรในเขตกรุงเทพมหานคร
14:46-15:00 น.	S0018S	ภราดร เพ็งแจ่ม सानิต ศิริวิศิษฐ์กุล ชัยวุฒิ จันมา	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจรับเหมาก่อสร้างอาคารกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางในประเทศไทย

IO000S: การพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เศรษฐกิจชุมชนเป็นฐานของกลุ่มพัฒนาอาชีพผ้ามัดย้อมสีสดใส ตำบลบางเสร่ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรีสู่การเป็นวิสาหกิจชุมชน

สุรัสวดี เลี้ยงสุพงศ์¹

¹ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เศรษฐกิจชุมชนเป็นฐานของกลุ่มพัฒนาอาชีพ “ผ้ามัดย้อมสีสดใส” ตำบลบางเสร่ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา กลุ่มเป้าหมายในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ได้แก่ สมาชิกกลุ่มพัฒนาอาชีพผ้ามัดย้อมสีสดใส จำนวน 16 คน และประชาชนผู้สนใจเข้าร่วมพัฒนาอาชีพ จำนวน 14 คน และนักวิชาการ จำนวน 5 คน ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามและแบบประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหาและการพรรณนาเชิงวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ส่วนข้อมูลเชิงปริมาณใช้วิธีการทางสถิติโดยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัญหา คือกลุ่มพัฒนาอาชีพผ้ามัดย้อมสีสดใสขาดความรู้ด้านภาษาอังกฤษและความรู้ด้านการบริหารจัดการ ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณและบุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐ ฯลฯ และต้องการได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ดังนี้ 1) ความรู้ด้านการบริหารจัดการ 2) ความรู้ด้านการจัดการเศรษฐกิจชุมชน โดยเฉพาะความรู้ด้านการเงินและการจัดทำบัญชี 3) ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ 4) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ 5) กระบวนการเรียนรู้ด้านการวางแผนการตลาดออนไลน์

2. นวัตกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เศรษฐกิจชุมชนเป็นฐานมีขั้นตอน ดังนี้ 1) การเตรียมความพร้อม 2) การสร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจ 3) กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ 4) การประเมินผลการเรียนรู้ และ 5) การจัดทำกระบวนการเก็บรวบรวมความรู้และการถ่ายทอดความรู้ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการทำงานระหว่างสมาชิกในกลุ่มฯ ส่วนผลการยืนยันนวัตกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เศรษฐกิจชุมชนเป็นฐานในภาพรวม คือ มีความเหมาะสม มีความเป็นไปได้ มีความเป็นประโยชน์และมีความถูกต้องตามหลักวิชาการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ 4.09)

3. การทดลองใช้นวัตกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เศรษฐกิจชุมชนเป็นฐาน เริ่มจาก 1) การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย 2) การสร้างความตระหนักให้เกิดความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง 3) กำหนดแผนจัดการเรียนรู้ 4) ประเมินผลการเรียนรู้ พบว่า สมาชิกกลุ่มพัฒนาอาชีพผ้ามัดย้อมสีสดใส และประชาชน มีความรู้ความเข้าใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.77) และ 5) การเก็บรวบรวมและถ่ายทอดความรู้ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการทำงานระหว่างสมาชิกในกลุ่มฯ

4. ความพึงพอใจที่มีต่อนวัตกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เศรษฐกิจชุมชนเป็นฐานของกลุ่มพัฒนาอาชีพผ้ามัดย้อมสีสดใสในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.30$) สมาชิกกลุ่มพัฒนาอาชีพผ้ามัดย้อมสีสดใส สามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อมสีได้อย่างมีคุณภาพและสร้างสรรค์ลวดลายตามจินตนาการผสมผสานกับเอกลักษณ์ท้องถิ่นได้หลากหลายรูปแบบ ส่งผลให้กลุ่มพัฒนาอาชีพผ้ามัดย้อมสีสดใสสามารถจดทะเบียนจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชนสำเร็จ

คำสำคัญ: นวัตกรรม, กระบวนการเรียนรู้, เศรษฐกิจชุมชน, กลุ่มพัฒนาอาชีพ

I0001S: แนวทางการพัฒนานวัตกรรมบริการขององค์กรขนส่งมวลชนกรุงเทพ

กัมปนาท ชุ่มชื่น¹ ตระกูล จิตวัฒนาร² วิโรจน์ หมั่นเทพ³^{1, 2, 3} นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ**บทคัดย่อ**

บทความวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรูปแบบการดำเนินงาน สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนานวัตกรรมบริการขององค์กรขนส่งมวลชนกรุงเทพ โดยเป็นการศึกษาเชิงคุณภาพและใช้วิธีการสืบค้นข้อมูลจากเอกสาร บทความวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการสรุปและตีความจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

องค์กรขนส่งมวลชนกรุงเทพเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจประเภทสาธารณูปโภค สังกัดกระทรวงคมนาคม มีหน้าที่จัดบริการรถโดยสารประจำทางเพื่อรับส่งประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล สภาพปัญหาในปัจจุบัน พบว่า มีปัญหา 3 ด้าน ได้แก่ 1) การขาดทุนสะสม 2) ปัญหาด้านโครงสร้างองค์กร และ 3) ปัญหาด้านการให้บริการ ส่วนแนวทางการพัฒนานวัตกรรมบริการขององค์กรขนส่งมวลชนกรุงเทพ ต้องดำเนินการ ดังนี้ 1) สำรวจสภาพปัญหาการให้บริการ และ 2) ดำเนินการพัฒนาร่วมกันในหลายปัจจัย ได้แก่ รถโดยสาร เทคโนโลยีบุคลากร และกระบวนการให้บริการที่จะต้องเป็นแนวคิดการให้บริการในรูปแบบใหม่หรือนวัตกรรมบริการ

คำสำคัญ: องค์กรขนส่งมวลชนกรุงเทพ, นวัตกรรมบริการ, การพัฒนา, คุณภาพการบริการ

I0002L: ความสัมพันธ์ระหว่างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการส่งออกสินค้าเกษตร: กรณีศึกษาสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้พิมพ์กานต์ เพ็ชรแสง¹ บัณฑิต ชัยวิชญชาติ²¹ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์² อาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**บทคัดย่อ**

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการส่งออกสินค้าเกษตรและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้ง 8 ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย เมียนมาร์ ฟิลิปปินส์ ไทย และเวียดนาม ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นข้อมูลทุติยภูมิ (secondary data) ระหว่างปี พ.ศ. 2553-2562 โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการทางเศรษฐมิติ (Econometrics analysis) เป็นการวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative analysis) ทดสอบความสัมพันธ์เชิงเหตุผลด้วยวิธี Granger Causality ตามแนวคิดของ Toda และ Yamamoto (1995) การวิเคราะห์ข้อมูลภาคตัดขวางทางยาว (Panel Data Analysis) การทดสอบการประมาณค่าพารามิเตอร์ด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด (Ordinary Least Squares: OLS) และการทดสอบแบบจำลองระบบสมการเกี่ยวเนื่อง (Simultaneous Equation Model)

จากการศึกษาพบว่า การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการส่งออกสินค้าเกษตรในภาพรวมไม่เป็นสาเหตุซึ่งกันและกันเป็นส่วนใหญ่ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการส่งออกสินค้าเกษตรคู่ตัวมีความสัมพันธ์ทั้ง 4 แบบในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการส่งออกสินค้าเกษตรพืชผักไม่เป็นสาเหตุซึ่งกันและกันเป็นส่วนใหญ่ และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการส่งออกสินค้าเกษตรผลิตภัณฑ์อาหารมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันเป็นส่วนใหญ่ โดยสรุปแล้วพบว่า การส่งออกสินค้าเกษตรส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจส่งผลต่อการส่งออกสินค้าเกษตร โดยเฉพาะในประเทศอินโดนีเซีย ประเทศมาเลเซีย และประเทศไทย

คำสำคัญ: การส่งออกสินค้าเกษตร, การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ, ความสัมพันธ์, สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

I0003L: การยอมรับของผู้บริโภคจังหวัดสงขลาที่มีต่อผลิตภัณฑ์บันลือทอได้สำหรับรายผมนาง

ธมลวรรณ สุทธิหิรัญ¹ น้อมจิตต์ สุธิบุตร²¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร² อาจารย์ประจำสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์บันลือทอได้สำหรับรายผมนาง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์บันลือทอได้สำหรับรายผมนาง ผลการศึกษาการยอมรับของผู้บริโภคทั่วไป จำนวน 120 คน เป็นกลุ่มบุคคลทั่วไปในเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความชอบต่อบันลือทอได้สำหรับรายผมนางระดับมากร้อยละ 80.00 ให้การยอมรับผลิตภัณฑ์บันลือทอได้สำหรับรายผมนาง ร้อยละ 100 ซึ่งให้เหตุผลว่าขนมบันลือทอมีส่วนได้เป็นสำหรับรายผมนาง ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น

คำสำคัญ: บันลือทอ, สำหรับรายผมนาง, ของฝากท้องถิ่น

I0004L: การยอมรับของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ไส้อ้วม Сви́ртиจากกลูเตนผสมเห็ดแครงและลูกสำรอง

วรศักดิ์ ยังอัน¹ น้อมจิตต์ สุธิบุตร²

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

² อาจารย์ประจำสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

บทคัดย่อ

ปัจจุบันผู้บริโภคกำลังมีกระแสของการลดบริโภคเนื้อสัตว์และหันมาบริโภคผลิตภัณฑ์อาหารที่ทำจากพืช จึงมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารที่ทำจากพืชทดแทนเนื้อสัตว์เพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ไส้อ้วม Сви́ртиซึ่งมีการทดแทนส่วนผสมที่มาจากสัตว์ด้วยพืช อาทิ ทดแทนเนื้อหมูด้วยกลูเตนผสมเห็ดแครงและลูกสำรอง และใช้ฟองเต้าหู้แทนการใช้ไข่หมูสด โดยใช้แบบสอบถามกับผู้บริโภคทั่วไปที่เคยรับประทานอาหารมังสวิรัติดูแลได้ทดสอบชิมผลิตภัณฑ์ไส้อ้วม Сви́ртиจากกลูเตนผสมเห็ดแครงและลูกสำรอง ผลการวิจัย พบว่า ผู้บริโภคกลุ่มตัวอย่าง 120 คน เป็นผู้รับประทานอาหารประเภทมังสวิรัตร้อยละ 69.17 ปกติไม่ได้เป็นผู้รับประทานมังสวิรัตร้อยละ 30.83 ผู้ตอบแบบสอบถามมักรับประทานอาหารมังสวิวัติทุกวัน สำคัญ คิดเป็นร้อยละ 45.83 โดยซื้อหรือจัดหาอาหารมังสวิวัติจากตลาดร้อยละ 25.00 ซื้อจากร้านอาหารเจ/ร้านมังสวิวัติ ร้อยละ 24.17 และทำอาหารมังสวิวัติเองร้อยละ 20.00 ผู้ตอบแบบสอบถามไม่เคยรับประทานอาหารจากเห็ดแครงร้อยละ 70.83 ไม่เคยรับประทานอาหารจากลูกสำรองร้อยละ 65.00 และเคยรับประทานไส้อ้วมร้อยละ 85.83 เมื่อผู้ตอบแบบสอบถามได้ทดสอบชิมผลิตภัณฑ์ไส้อ้วม Сви́ртиจากกลูเตนผสมเห็ดแครงและลูกสำรอง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้คะแนนความชอบต่อผลิตภัณฑ์ในด้านลักษณะปรากฏ สี กลิ่น รสชาติ เนื้อสัมผัส (ความแน่นเนื้อ) และความชอบโดยรวม อยู่ในช่วงความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09 จากระดับคะแนนเต็ม 5 ผู้ตอบแบบสอบถามให้การยอมรับไส้อ้วม Сви́ртиจากกลูเตนผสมเห็ดแครงและลูกสำรอง ร้อยละ 100 โดยผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 93.33 ยินดีซื้อผลิตภัณฑ์ไส้อ้วม Сви́ртиจากกลูเตนผสมเห็ดแครงและลูกสำรอง หากมีวางขายในท้องตลาด ปริมาณที่เหมาะสมในการซื้อให้บรรจุ 500 กรัม ราคา 160 บาท

คำสำคัญ: ไส้อ้ว, กลูเตน, เห็ดแครง, ลูกสำรอง

I0005L: การพยากรณ์มูลค่าของบิตคอยน์ในสถานะการเป็นเงินออมด้วยวิธีการคำนวณเชิงตัวเลข

ณภัทร เจริญไชย จิรวรรณ เล่งพานิชย์ ทวีศักดิ์ ทองแสน ณรงค์กรณ์ อุทาทิพย์ ณัฐฐพล ไชยดวงศรี

ณัฐวุฒิ สุวรรณทา*

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150

*ผู้ประพันธ์บรรณกิจ email: nuttawooth.s@msu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อพยากรณ์มูลค่าของบิตคอยน์ในสถานะการเป็นเงินออม ด้วยวิธีการคำนวณเชิงตัวเลข โดยใช้ข้อมูลที่เป็นสถิติจากการดำเนินการของระบบบิตคอยน์ เรียกว่าดัชนีเสถียรภาพ จากองค์ประกอบที่เป็นหนึ่งใน Node ของบิตคอยน์ ได้แก่ Glassnode.com และ Bitnodes.io อันประกอบด้วย Confirmation Time, Hash Rate, Block Height, Active Address, Total Address, Lightning Network Nodes และ Lightning Network Capacity โดยข้อมูลดังกล่าวจะถูกวิเคราะห์ด้วยวิธีการ 2 รูปแบบที่ถูกลำดับความสำคัญตามหน้าที่ของเงิน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเงินดิจิทัล ได้แก่ 1) ปัจจัยหลัก คือ ความสำคัญทางด้านโครงสร้าง ด้วยการใช้การตรวจสอบค่าความคลาดเคลื่อนของระบบ, วิธีการคำนวณเส้นแนวโน้ม (Trendline Analysis), การพยากรณ์ด้วยวิธี Regression และการตรวจสอบสัดส่วนของ Nodes ใน Base Layer ที่สามารถรักษาความเป็นส่วนตัวได้ และรูปแบบต่อมา คือ 2) ปัจจัยรอง คือ ความสำคัญทางด้านมูลค่า โดยวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ (Correlation) ระหว่างราคาของบิตคอยน์ในหน่วยเงินเทียบกับดัชนีเสถียรภาพของบิตคอยน์ และในด้านความสามารถในการรักษากำลังซื้อ (Purchasing Power) โดยใช้แหล่งข้อมูลทางด้านมูลค่าของสินทรัพย์ หรือสินค้านั้นเพิ่มเติมจากองค์ประกอบของรัฐบาล และเอกชน ได้แก่ ธนาคารกลางของประเทศสหรัฐฯ (FRED) และ Stooq.com เพื่อนำมาเปรียบเทียบความสามารถในการรักษากำลังซื้อในอดีตจนถึงปัจจุบัน

ผลการวิจัยพบว่า

ความสำคัญทางด้านโครงสร้าง ดัชนีเสถียรภาพของบิตคอยน์ Confirmation Time มีค่าความคลาดเคลื่อนอยู่ที่ร้อยละ 5.7 โดยที่ดัชนีตัวอื่นอยู่ในสถานะขาขึ้น และในค่าพยากรณ์ก็มีแนวโน้มที่คาดว่าจะเพิ่มขึ้นเช่นเดียวกัน รวมถึงพบว่า Nodes มากกว่าร้อยละ 55 สามารถรักษาความเป็นส่วนตัวได้ โดยในส่วนนี้บ่งบอกว่าในปัจจุบันระบบของบิตคอยน์ยังคงดำเนินการได้อย่างปลอดภัย และคาดว่าจะมีความปลอดภัยที่เพิ่มมากยิ่งขึ้นในอนาคต ส่วนในด้านต่อมา ความสำคัญทางด้านมูลค่า พบว่าราคาในหน่วยของบิตคอยน์มีความสัมพันธ์ในทางตรงกันข้ามกับดัชนีเสถียรภาพอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งบ่งบอกถึงว่าแม้ราคาจะมีการปรับตัวลงในช่วงเวลาหนึ่ง แต่ความปลอดภัยของระบบก็ไม่ลดลง รวมถึงในส่วนสุดท้าย คือ การวิเคราะห์ความสามารถในการรักษากำลังซื้อ พบว่าบิตคอยน์สามารถรักษากำลังซื้อได้ดีกว่าเงินเฟียต และเป็นหน่วยวัดทางมูลค่าที่มั่นคงมากกว่า

ผลการวิเคราะห์ในทั้ง 2 ปัจจัยทำให้สามารถสรุปได้ว่า บิตคอยน์เป็นเงินดิจิทัลที่มีความปลอดภัยทั้งในด้านโครงสร้างและในด้านมูลค่า โดยเมื่อพิจารณาในสถานะเงินออมที่ควรจะมีความปลอดภัยในทั้ง 2 ด้านเช่นเดียวกัน

เพื่อการเก็บสะสมเพื่อการใช้งานในอนาคตระยะยาว ทำให้บิตคอยน์เหมาะสมที่จะใช้เป็นเงินออม หรือสามารถใช้เป็นเงินออมได้

คำสำคัญ: บิตคอยน์ เงินออม การคำนวณเชิงตัวเลข เงินดิจิทัล

10005S: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจยกเลิกการใช้บริการอินเทอร์เน็ตของลูกค้า บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) ในเขตจังหวัดชัยนาท

วารีย์ ศรีนาค¹ สุดาภรณ์ อรุณดี² อนันต์ ธรรมชาลัย³

¹ นักศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาตรี สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการยกเลิกการใช้บริการอินเทอร์เน็ตของลูกค้า บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) ในเขตจังหวัดชัยนาท และ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการยกเลิกการใช้บริการอินเทอร์เน็ตกับการตัดสินใจยกเลิกการใช้บริการอินเทอร์เน็ตของลูกค้า บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) ในเขตจังหวัดชัยนาท โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตของ บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ที่ใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และได้ยกเลิกการใช้บริการ ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม จำนวน 245 คน จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอนคือการสุ่มแบบชั้นภูมิและสุ่มแบบง่าย และสถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า

ระดับส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจยกเลิกการใช้บริการอินเทอร์เน็ตของบริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) ในเขตจังหวัดชัยนาท ในภาพรวมทั้ง 7 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 มากที่สุด รองลงมาคือ ด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 และน้อยที่สุด คือ ด้านภาพลักษณ์ทางกายภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด ด้านการส่งเสริมการตลาด ด้านกระบวนการ และด้านลักษณะทางกายภาพ สามารถร่วมกันอธิบายการตัดสินใจยกเลิกการใช้บริการอินเทอร์เน็ตของลูกค้า บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) ในเขตจังหวัดชัยนาท ร้อยละ 48.0 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: การตัดสินใจ ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด อินเทอร์เน็ต

I0006L: รูปแบบการส่งเสริมสุขภาวะของแรงงานข้ามชาติในธุรกิจร้านอาหาร จังหวัดชลบุรี

ภูมิพัฒน์ สำรวยสินธุ์¹ ภัทรธิรา ผลงาม²¹ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการพัฒนาธุรกิจและทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ² อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการพัฒนาธุรกิจและทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ**บทคัดย่อ**

บทความวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการส่งเสริมสุขภาวะของแรงงานข้ามชาติในธุรกิจร้านอาหาร จังหวัดชลบุรี วิธีการศึกษาโดยการสืบค้นข้อมูลจากเอกสารเกี่ยวกับสุขภาวะขององค์การอนามัยโลก บทความวิชาการ งานวิจัยต่าง ๆ เกี่ยวกับสุขภาวะและแรงงานข้ามชาติ ดำเนินการโดยวิธีการตีความจากเอกสารและการสังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงต่าง ๆ

ผลการศึกษา พบว่า รูปแบบการส่งเสริมสุขภาวะของแรงงานข้ามชาติในธุรกิจร้านอาหาร จังหวัดชลบุรี มี 4 รูปแบบ ดังนี้ 1) รูปแบบการส่งเสริมสุขภาวะทางกาย ควรดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ (1) กิจกรรมออกกำลังกาย เช่น เต้นแอโรบิค กีฬาในร่มและกลางแจ้ง (2) กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางสุขภาพโดยการอบรมความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ (3) กิจกรรมการดูแลสุขภาพโภชนาการ และ (4) โครงการตรวจสุขภาพเคลื่อนที่ 2) รูปแบบการส่งเสริมสุขภาวะทางจิต ควรดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ (1) กิจกรรมพบกันวันพระ (2) กิจกรรมไหว้พระเก้าวัด (3) กิจกรรมบุญข้าชะ (4) โครงการพัฒนาสุขภาวะทางจิตใจ: เข้าวัดฟังธรรมวันพระ (5) โครงการการท่องเที่ยวเชิงพุทธ และ (6) โครงการบุญประเพณี 3) รูปแบบการส่งเสริมสุขภาวะทางสังคม ควรดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ (1) กิจกรรมศึกษาดูงาน (2) กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงพุทธ (3) กิจกรรมนาฏศิลป์และดนตรีพื้นบ้าน (4) โครงการรณรงค์ขอพรผู้สูงอายุ และ (5) กิจกรรมงานสังสรรค์วันปีใหม่ และ 4) รูปแบบการส่งเสริมสุขภาวะทางปัญญาควรดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ (1) กิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกสมอง (2) กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาสมอง (3) กิจกรรมเพื่อพัฒนาปัญญา และ (4) โครงการจัดกิจกรรมตามเทศกาลต่าง ๆ

คำสำคัญ: แรงงานข้ามชาติ สุขภาวะ ส่งเสริมสุขภาวะ

I0007S: การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากร สำนักงานเขตดอนเมือง ในสถานการณ์ COVID-19

กุลณัฐ วังชัย¹ พงษ์ศักดิ์ เพชรสถิตย์² อนันต์ ธรรมชาลัย³

¹ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

บทความวิจัยการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรสำนักงานเขตดอนเมืองในสถานการณ์ COVID-19 มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย คือ 1) เพื่อศึกษาระดับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรสำนักงานเขตดอนเมือง ในสถานการณ์ COVID-19 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรสำนักงานเขตดอนเมือง ในสถานการณ์ COVID-19 จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญและลูกจ้างกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร จำนวน 263 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย, ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมานโดยใช้การทดสอบความแตกต่างได้แก่ t-test, F test, Least Significant Difference (LSD)

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 25-35 ปี สำเร็จการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี มีสถานภาพโสด รายได้ต่อเดือน 15,001-20,000 บาท ภาระหนี้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท และมีระดับชั้นตำแหน่งคือลูกจ้างกรุงเทพมหานคร โดยมีค่าเฉลี่ยระดับการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย พบว่า บุคลากรที่มีปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศต่างกันจะมีการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และบุคลากรที่มีปัจจัยส่วนบุคคลด้านสถานภาพสมรสต่างกันจะมีการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ดำเนินชีวิต, ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, สำนักงานเขตดอนเมือง, สถานการณ์ COVID-19

10008S: ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะซึมเศร้าของวัยรุ่นตอนปลายในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

กุลกมล วรณศรี¹ ดวงใจ วัฒนสินธุ์² ภรภัทร เฮงอุดมทรัพย์³

¹ นักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

^{2,3} รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

บทคัดย่อ

การวิจัยแบบหาความสัมพันธ์เชิงบรรยายมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะซึมเศร้าของวัยรุ่นตอนปลายในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในเขตอำเภอแกลง จังหวัดระยอง จำนวน 166 คน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม จำนวน 7 ฉบับ ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น แบบสอบถามความแข็งแกร่งในชีวิต แบบสอบถามสัมพันธ์ภาพในครอบครัว แบบสอบถามภาวะเหนื่อยล้าจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 แบบสอบถามพฤติกรรม การติดเฟสบุ๊ค และแบบสอบถามการถูกรังแกผ่านโลกโซเชียลมีเดีย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า ความแข็งแกร่งในชีวิตมีความสัมพันธ์ทางลบกับภาวะซึมเศร้า ($r = -.532, p < .01$) ส่วนภาวะเหนื่อยล้าจากการแพร่ระบาดฯ และการถูกรังแกผ่านโลกโซเชียลมีเดียมีความสัมพันธ์ทางบวกกับภาวะซึมเศร้าของวัยรุ่นตอนปลายในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ($r = .329, r = .264, p < .01$ ตามลำดับ)

ผลการศึกษาในครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะซึมเศร้าของวัยรุ่นตอนปลายในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้แก่ ความแข็งแกร่งในชีวิต ภาวะเหนื่อยล้าจากการแพร่ระบาดฯ และการถูกรังแกผ่านโลกโซเชียลมีเดีย ซึ่งบุคลากรด้านสุขภาพควรให้ความสำคัญกับปัจจัยเหล่านี้เพื่อวางแผนในการป้องกันภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่นกลุ่มนี้ต่อไป

คำสำคัญ: ภาวะซึมเศร้า วัยรุ่นตอนปลาย เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ความแข็งแกร่งในชีวิต

I0010S: การปรับตัวของผู้ประกอบการค้าปลีกนาฬิกาข้อมือรายย่อยในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

สุริภรณ ไชโย¹ สานิต ศิริวิศิษฐ์กุล² อนันต์ ธรรมชาลัย³¹ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ประกอบการค้าปลีกนาฬิกาข้อมือรายย่อยและผู้ประกอบการค้าปลีกรายย่อยอื่น ๆ นำไปปรับตัวและประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับธุรกิจในสถานการณ์ปัจจุบัน และมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการระดับปรับตัวของผู้ประกอบการค้าปลีกนาฬิกาข้อมือในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการปรับตัวของผู้ประกอบการค้าปลีกนาฬิกาข้อมือในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร การศึกษาวิจัยเป็นวิจัยเชิงปริมาณ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 320 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม โดยการวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน t-test และ F test ทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเมื่อพบความแตกต่างจึงทำการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการ LSD

ผลการวิจัยพบว่า การปรับตัวของผู้ประกอบการค้าปลีกนาฬิกาข้อมือรายย่อยในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับน้อย เมื่อนำมาจำแนกรายด้าน พบว่า การสร้างความแตกต่างด้านผลิตภัณฑ์สูงสุด รองลงมาคือด้านการให้ความสำคัญกับลูกค้า และด้านการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการ ส่วนด้านการสร้างบรรยากาศภายในร้านมีค่าเฉลี่ยน้อยสุดตามลำดับ ผลการเปรียบเทียบการปรับตัวของผู้ประกอบการจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ด้านเพศ และด้านการศึกษาที่แตกต่างกันปรับตัวไม่แตกต่างกัน และพบว่าผู้ประกอบการที่มียอดขายต่อเดือนต่ำกว่า 30,000 บาท มีการปรับตัวด้านการนำเทคโนโลยีเข้ามาจัดการสูงกว่า ผู้ประกอบการที่มียอดขายต่อเดือนสูงกว่า 30,001 บาท ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และ .05 และผู้ประกอบการที่มีระยะเวลาการดำเนินธุรกิจน้อยกว่า 5 ปี มีความสามารถในการปรับตัวด้านการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการสูงกว่าผู้ประกอบการที่มีระยะเวลาการดำเนินธุรกิจนานกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การปรับตัว, ผู้ประกอบการ, การค้าปลีก

I0011S: การจัดการความรู้ในการรักษาตัวแบบแยกกักตัวที่บ้าน Home Isolation ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อ Covid-19

สฤณสุดา มีผิว¹ สุดาภรณ์ อรุณดี² อนันต์ ธรรมชาลัย³

¹ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² ผู้อำนวยการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) เป็นโรคติดต่อที่เกิดจากเชื้อไวรัส SARS-CoV-2 ผู้ป่วยโรคโควิด-19 ส่วนใหญ่จะมีอาการเล็กน้อยถึงปานกลาง และหายจากโรคนี้ได้เองโดยไม่ต้องรับ การรักษาพิเศษ อย่างไรก็ตาม ผู้ป่วยบางรายอาจป่วยหนักและต้องเข้ารับการรักษา

จึงทำให้เกิดแนวทางการดูแลผู้ป่วยโควิดที่บ้าน Home Isolation หรือ การแยกกักตัวที่บ้าน แต่ทั้งนี้ต้องอยู่ภายใต้การพิจารณาของแพทย์ และอยู่ในระบบการตรวจสอบ ติดตามอาการ หากอาการเปลี่ยนแปลงก็มีระบบส่งต่อไปรักษาตัวที่โรงพยาบาล

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการจัดการความรู้การรักษาแบบแยกกักตัวที่บ้าน (Home Isolate) ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อ Covid-19 กลุ่มสีเขียว ตามแบบจำลอง SECI ในเขตพื้นที่การเข้าถึงการให้บริการสาธารณสุขของโรงพยาบาลหันคา จังหวัดชัยนาท และ 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับการจัดการความรู้การรักษาแบบแยกกักตัวที่บ้านของผู้ป่วยที่ติดเชื้อ Covid-19 กลุ่มสีเขียว ตามแบบจำลอง SECI ในเขตพื้นที่การเข้าถึงการให้บริการสาธารณสุขของโรงพยาบาลหันคา จังหวัดชัยนาท กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ผู้ป่วยที่ติดเชื้อ Covid-19 กลุ่มสีเขียว ในเขตพื้นที่การเข้าถึงการให้บริการสาธารณสุขของโรงพยาบาลหันคา จังหวัดชัยนาท ที่รักษาแบบแยกกักตัวที่บ้าน จำนวนทั้งหมด 379 คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F test ใช้สำหรับการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการตรวจสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการ (LSD. Least Significant Different)

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า การจัดการความรู้ในการรักษาตัวแบบแยกกักตัวที่บ้าน ของผู้ป่วยติดเชื้อ Covid-19 ในเขตพื้นที่การเข้าถึงการให้บริการสาธารณสุขของโรงพยาบาลหันคา จังหวัดชัยนาท ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาทางด้านแล้วด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการสร้างความรู้ รองลงมาคือ ด้านการผสมผสานจัดเก็บความรู้ ด้านการนำความรู้ที่ได้มาใหม่ไปใช้ปฏิบัติ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการถ่ายทอดความรู้ ตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบระดับพบว่า การจัดการความรู้ในการรักษาตัวแบบแยกกักตัวที่บ้าน ของผู้ป่วยติดเชื้อ Covid-19 ในเขตพื้นที่การเข้าถึงการให้บริการสาธารณสุข โรงพยาบาลหันคา จังหวัดชัยนาท พบว่า ประชากรที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกัน มีระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานที่แตกต่างกันในด้านเพศ ด้านสถานภาพ และด้านรายได้ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01, .05

คำสำคัญ: การจัดการความรู้ในการรักษาตัว

10012S: แนวทางการจัดการอุตสาหกรรมการแปรรูปมะพร้าวในกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของประเทศไทย

ทานตะวัน บุญเล็ก *¹ เกียรติชัย วีระญาณนท์² ชัยวุฒิ จันมา ³

¹ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการอุตสาหกรรมการแปรรูปมะพร้าวในกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของประเทศไทย 2) เพื่อเสนอแนวทางการจัดการอุตสาหกรรมการแปรรูปมะพร้าวในกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของประเทศไทย ผู้วิจัยได้กำหนดระเบียบวิธีการวิจัยหรือกระบวนการวิจัย โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัยเชิงเอกสารและเกี่ยวข้องกับการจัดการอุตสาหกรรมการแปรรูปมะพร้าวในกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของประเทศไทยเป็นหลัก โดยการทบทวนทฤษฎี แนวความคิด และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยสภาพปัจจุบัน จากหนังสือตำรา ผลงานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์ที่เกี่ยวข้อง และทำการสรุป การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ตามแนวคิดการจัดการห่วงโซ่มูลค่าทางด้านการเกษตร ออกเป็น 3 ประเด็นสำคัญ ดังนี้

ผลการวิจัย พบว่า 1) ด้านปัจจัยการผลิต พบว่า การใช้มะพร้าวในภาคอุตสาหกรรมนั้นเพิ่มขึ้น จึงเป็นปัญหาการขาดแคลนวัตถุดิบจากพื้นที่และผลผลิตที่ลดลงของมะพร้าวสวนทางกับความต้องการมะพร้าวในตลาดโลกและความต้องการนำมาเป็นวัตถุดิบในประเทศ ประกอบกับสภาวะอากาศที่เปลี่ยนแปลงทำให้ผลผลิตลดลง และบางส่วนไม่ได้คุณภาพรวมถึงการระบาดของแมลงศัตรูที่สำคัญ 2) ด้านกระบวนการผลิต พบว่า ควรส่งเสริมในการพัฒนาประสิทธิภาพการผลิต เพื่อเพิ่มปริมาณผลผลิตให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้บริโภคและภาคอุตสาหกรรมพัฒนาประสิทธิภาพและป้องกันกำจัดศัตรูมะพร้าว โดยการควบคุมศัตรูมะพร้าวไม่ให้เกิดความเสียหายทางเศรษฐกิจ และพัฒนาการแปรรูป เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์มะพร้าวให้แก่เกษตรกร และภาคอุตสาหกรรม 3) ด้านกระบวนการหลังการผลิต พบว่า ควรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มะพร้าวโดยพัฒนาระบบข้อมูลมะพร้าว และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารการขนส่ง โดยเฉพาะด้านการตลาด เพื่อรักษาเสถียรภาพของราคามะพร้าวให้เป็นธรรม และเหมาะสม เพื่อสร้างแรงจูงใจในการผลิตให้แก่เกษตรกร และรักษาขีดความสามารถในการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรมและส่งออก

คำสำคัญ: การจัดการอุตสาหกรรมการแปรรูปมะพร้าว การจัดการห่วงโซ่มูลค่าทางด้านการเกษตร วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของประเทศไทย

10013S: การมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลพระอินทราชา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ศุภกร เดชนันท์¹ วรณวิภา ไตลังคะ² พงษ์ศักดิ์ เพชรสถิตย์³

^{1, 2, 3} หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ได้ตั้งวัตถุประสงค์ไว้เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลพระอินทราชา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลพระอินทราชา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลพระอินทราชา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 400 คน โดยการวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทำการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่า t-test และ ANOVA ซึ่งเมื่อพบความแตกต่างจึงทำการเปรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีการ LSD

ผลการวิจัย พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลพระอินทราชา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อนำมาจำแนกรายด้าน พบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้คือ ด้านการรับผลประโยชน์ ด้านการตัดสินใจ ด้านการประเมินผล และด้านการปฏิบัติ ตามลำดับ เมื่อทำการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น จำแนกตามปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ด้านประเมินผลแตกต่างกัน โดยพบว่า ประชาชนที่มีการศึกษาน้อยกว่าปริญญาตรี มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นด้านการประเมินผลมากกว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และประชาชนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นด้านการตัดสินใจแตกต่างกัน โดยประชาชนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน น้อยกว่า 15,000 บาท มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มากกว่าประชาชนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในอัตราอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม, การพัฒนาท้องถิ่น

IO014S: ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าพนักงานปกครอง (ปลัดอำเภอ) กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

จุฑามาศ อินทร์เยี่ยม¹ วรรณวิภา ไตลังค์² พงษ์ศักดิ์ เพชรสถิตย์³

^{1, 2, 3} หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ได้ตั้งวัตถุประสงค์ไว้เพื่อ 1) ศึกษาระดับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าพนักงานปกครอง (ปลัดอำเภอ) กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และ 2) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าพนักงานปกครอง (ปลัดอำเภอ) กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นเจ้าพนักงานปกครอง (ปลัดอำเภอ) กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย จำนวน 240 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทำการทดสอบสมมติฐานโดยใช้การถดถอยเชิงเส้นแบบพหุคูณ ด้วยวิธี All Enter และพบว่า

เจ้าพนักงานปกครอง (ปลัดอำเภอ) กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีประสิทธิภาพมากที่สุดในด้านความประหยัดหรือความคุ้มค่าของทรัพยากร รองลงมาคือ ด้านความรวดเร็ว ด้านปริมาณงาน และด้านคุณภาพงาน ตามลำดับ และพบว่า ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และปัจจัยด้านงบประมาณ มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้ โดยพบว่า ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และปัจจัยด้านงบประมาณ สามารถอธิบายความแปรปรวนของประสิทธิภาพในการทำงาน ได้ร้อยละ 68.80 ($\text{Adjusted } R^2 = .688$) ส่วนปัจจัยด้านอื่น ๆ ไม่พบว่า มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าพนักงานปกครอง (ปลัดอำเภอ) กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

คำสำคัญ: ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน, เจ้าพนักงานปกครอง

ด้านสังคมศาสตร์

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 2 (R2203)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รศ.ดร. วันชัย ปานจันทร์

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 รศ.ดร. ภัทริรา ผลงาม

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	S0019S	วราพร พันธุ์จันทร์	การประเมินวัฏจักรชีวิตในอุตสาหกรรมสบู่
11:01-11:15 น.	S0020S	ศักดิ์สิทธิ์ ประสาทแก้ว	การจัดการสมรรถนะของพนักงานขายสินค้าอุตสาหกรรม
11:16-11:30 น.	S0026S	กนิษฐา ช่างเสวก อนันต์ ธรรมชาลย์	แนวทางการเพิ่มผลผลิตในอุตสาหกรรมด้วยเทคนิค การลดความสูญเสีย
11:31-11:45 น.	S0010S	โกวิทย์ ศรีคุ้ม พินิจ แก้วเกษตรกรรม	ลักษณะงานที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรที่ ปฏิบัติงานในกลุ่มอุตสาหกรรมในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร
11:46-12:00 น.	S0011S	วัชรกร จิรณาวรกุล ปัทมา รูปสุวรรณกุล सानิต ศิริวิศิษฐ์กุล	คุณภาพการให้บริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้า ของ บริษัท จิรณาวรกุล 2022 จำกัด
13:00-13:15 น.	S0013S	อัญชิสา ดาทุมมา ปัทมา รูปสุวรรณกุล सानิต ศิริวิศิษฐ์กุล	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยองค์กรกับความต้องการซื้อโฆษณา ผ่านเกมของนักการตลาดในประเทศไทย
13:16-13:30 น.	S0028S	ปิยรัช อยู่รักชาติ กันยรัตน์ ไมยรัตน์	ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวประเทศไทยหลังสถานการณ์โควิด-19
13:31-13:45 น.	S0024S	พัชรินทร์ ส่วยสิน อนันต์ ธรรมชาลย์	การบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อความสำเร็จขององค์กร
13:46-14:00 น.	S0008S	เพ็ญพิชา สร้างการนอก ภัทริรา ผลงาม เกียรติ บุญโย	การพัฒนาสมรรถนะตัวแทนประกันชีวิตในประเทศไทย
14:01-14:15 น.	S0016S	สัจจบัณฑิต แสงสุวรรณ สุดาภรณ์ อรุณดี อนันต์ ธรรมชาลย์	การรับรู้สาเหตุการต้องคดีมาแล้วซ้ำของประชาชนในเขตพื้นที่ ชุมชนคลองขวาง จังหวัดปทุมธานี
14:16-14:30 น.	S0027S	ลภัสรดา บุญเสียง ปัทมา รูปสุวรรณกุล सानิต ศิริวิศิษฐ์กุล	การจัดการที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัทนายหน้าประกันวินาศภัย
14:31-14:45 น.	I0001S	กัมปนาท ชุ่มชื่น ตระกูล จิตวัฒนากร จิโรจน์ หมั่นเทพ	แนวทางการพัฒนานวัตกรรมบริการขององค์กรขนส่งมวลชน กรุงเทพ

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:46-15:00 น.	S0021S	เสาวลักษณ์ สุพรรณพงศ์ พินิจ แก้วเกษตรกรณ์	สมรรถนะของนักบัญชีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันใน ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ของสำนักบัญชี ในจังหวัดสมุทรปราการ
15:01-15:15 น.	S0035S	เพ็ญพิมพ์ พวงสุวรรณ วรรณสกล รักปทุม	รูปแบบการจัดโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) กรณีศึกษา วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยพะเยา

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 3 (R2204)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ผศ.ดร. สุจิตรา สามีศรีธรรม

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ เพชรสถิตย์

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	I0006L	ภูมิพัฒน์ สำรวยสินธุ์ ภัทรริชา ผลงาม	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพของแรงงานข้ามชาติในธุรกิจ ร้านอาหาร จังหวัดชลบุรี
11:01-11:15 น.	I0004L	วรศักดิ์ ยิ่งอัน น้อมจิตต์ สุธิบุตร	การยอมรับของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ใส่แว่นกันแดดจากลูกเต๋น ผสมเม็ดแครงและลูกสำรอง
11:16-11:30 น.	I0005L	ณภัทร เจริญไชย จิรพรรณ เล่งพานิชย์ ทวิศักดิ์ ทองแสน ณรงค์กรณ อุทาพิพย์ ณัฐพล ไชยดวงศรี ณัฐวุฒิ สุวรรณทา	การพยากรณ์มูลค่าของบิตคอยน์ในสถานะการเป็นเงินออมด้วย วิธีการคำนวณเชิงตัวเลข
11:31-11:45 น.	I0003L	ธมลวรรณ สุทธิหิรัญน้อม จิตต์ สุธิบุตร	การยอมรับของผู้บริโภคจังหวัดสงขลาที่มีต่อผลิตภัณฑ์บันลือ ทอดใส่สาหร่ายผมนาง
11:46-12:00 น.	I0002L	พิมพ์กานต์ เพ็ชรแสง บัณฑิต ชัยวิษณุชาติ	ความสัมพันธ์ระหว่างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการ ส่งออกสินค้าเกษตร : กรณีศึกษาสมาคมประชาชาติแห่งเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้
13:00-13:15 น.	S0033S	พีรพรรณ วรรณณะเมธวงศ์ ภัทรริชา ผลงาม	แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกัญชงสู่ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์
13:16-13:30 น.	S0029S	ทวิพงษ์ ภาวโลห ภัทรริชา ผลงาม	แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากไบโอรีโบน้อย
13:31-13:45 น.	S0036L	พงศธร ไชยลาภ	แนวทางการแก้ไขและการควบคุมหนี้ค้างที่อาจเป็น NPLs ธนาคารออมสิน สาขาแคมป์ จังหวัดกาฬสินธุ์
13:46-14:00 น.	S0031L	พชรกร จูคำศรี เสกสัน เครือคำ กัญญ์จิรา ศรีภา	การวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุการฆ่าตัวตายจากจดหมายลาตาย
14:01-14:15 น.	S0027L	ณัฐนิชา ศิริประทุม นิตนา ฐานิตธนกร	ความพึงพอใจของผู้บริโภค การติดแบรนด์ พฤติกรรมผู้บริโภค การสื่อสารแบบปากต่อปากและการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตที่ ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าแฟชั่นผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของ ผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:16-14:30 น.	S0025L	คณิตา ทรัพย์พลับ	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการชำระค่าสินค้าและบริการผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ของลูกค้าธนาคารแห่งหนึ่ง
14:31-14:45 น.	S0015S	ภูมิภัสร์ วิษณุกุลทรัพย์ ภัทรธิรา ผลงาม	แนวทางการพัฒนาทักษะการทำงานของแรงงานต่างชาติในธุรกิจร้านอาหาร จังหวัดชลบุรี
14:46-15:00 น.	T0011L	ญษมณ ละทัยนิล รินรำไพ พุทธิพันธ์ เอกรวี ครูทางคะ	พฤติกรรมการใช้สมุนไพรมานวดูแลสุขภาพของประชาชน หมู่ 11 อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี
15:01-15:15 น.	I0008S	กุลกมล วรรณศรี ดวงใจ วัฒนสินธุ์ ภรภัทร เสงอุดมทรัพย์	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะซึมเศร้าของวัยรุ่นตอนปลายในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
15:16-15:30 น.	S0030S	นาดาว วิทยานูวัติ ภัทรธิรา ผลงาม	การวิจัยเชิงเอกสารเพื่อสังเคราะห์ศักยภาพการแข่งขันของธุรกิจอาหารสด

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 4 (R2205)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รศ.ดร. อภิวรรณ ศิรินันทนา

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 รศ.ดร. วรณวิภา ไตลังคะ

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	S0016L	วีรยุทธ วิจิตาภา อรรถพล กาญจนพงษ์พร ฐิตารีย์ ศิริศรีรัชชัย อุดมสิทธิ์ จีรสิทธิ์กุล	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการ บริหารจัดการอุปกรณ์เครื่องมือแพทย์ โรงพยาบาลพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
11:01-11:15 น.	S0014L	ปณิยา อินทภาค	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าใช้ บริการร้านเครื่องซักผ้าหยอดเหรียญอัตโนมัติของประชาชนในเขต ลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
11:16-11:30 น.	S0039L	คะเนิงนาถ แก้วละเอียด	แนวทางการเลือกใช้สินค้าก่อสร้างงานสร้างอาชีพ ของธนาคารออม สินสาขาหัวแยกลง
11:31-11:45 น.	S0007L	นันทพัทธ์ จิโนทา วรพงศ์ ตระการศิรินนท์	การให้บริการในรูปแบบการบริการสาธารณะแนวใหม่ของสถานี ตำรวจภูธรสันทราย อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
11:46-12:00 น.	S0017L	สุทธิรักษ์ สาทิมพ์ ณัฐฐา พิมพารณ์ นฤมล ทองนวม	การศึกษาการยอมรับและเทคโนโลยีแอปพลิเคชันสั่งอาหาร ออนไลน์ของบุคลากรในงานอุตสาหกรรม
13:00-13:15 น.	S0015L	ธารกมล ฐานะชาลา ปณิชา วีรศิลป์	ปัจจัยในการตัดสินใจจ้างบริษัทจ้างเหมาแรงงานใน อุตสาหกรรมยานยนต์: กรณีศึกษานิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร
13:16-13:30 น.	S0002L	ทิพมาศ รัตนพิทักษ์	ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการการ สื่อสารผ่านแอปพลิเคชัน TikTok ของผู้บริโภคในเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร
13:31-13:45 น.	S0020L	ปณิภา ไทพิลา นงลักษณ์ ทองขวัญ	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการ ศูนย์บริการมาสด้า (เทพารักษ์) ของผู้บริโภคในจังหวัด สมุทรปราการ
13:46-14:00 น.	S0038L	อัมพร กรอบทอง พิศมัย จารุจิตติพันธ์ เกียรติชัย วีระญาณนนท์	การบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ของ “อาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในทีมหมอครอบครัว”
14:01-14:15 น.	S0033L	ชัยยุทธ กรมแก้ว นันทน์หทัย อ่อนอก นฤมล สุนสวัสดิ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ 6 จังหวัดเชียงใหม่

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:16-14:30 น.	S0034L	วรรณทนา สบบง นัทธ์หทัย อ่อนนอก นฤมล สุนสวัสดิ์	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อของฝาก ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาท่องเที่ยวในจังหวัดลำพูน
14:31-14:45 น.	S0018L	ศุภโชค เสมศรี ณัฐชฎา พิมพาภรณ์ วรพล ชิตเกษร	การศึกษาพฤติกรรมการทำงานที่ปลอดภัยของพนักงานฝ่าย ปฏิบัติการ กรณีศึกษาธุรกิจผลิตเครื่องดื่ม (แห่งหนึ่งในจังหวัด ฉะเชิงเทรา)
14:46-15:00 น.	S0010L	พงพิพัฒน์ ศิริรัตนากุล สุนา สุทธิเกียรติ	พฤติกรรมกรอชมผ่านธนาคารโรงเรียนของนักศึกษาวิทยาลัย อาชีวศึกษาแห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี
15:01-15:15 น.	S0026L	ภนิดา โพธิ์เกษม พีรภูมิ รุ่งเรือง สุทธิดา ถนอมวงศ์	การศึกษาแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพและการลดต้นทุนในการ กระจายสินค้า ของ บริษัทเอกชน

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 5 (R2206)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ผศ.ดร.ธิดา วัฒนศิริ
ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผศ.ดร.บุษกร วัฒนบุตร

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	S0024L	สุริยนต์ เลิศสุภาผล	สมรรถนะของนักทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล
11:01-11:15 น.	S0013L	ณัฐดนัย แก้วนา	แนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะทางรอบ พิเศษภายหลังจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของ กำลังพล กองพันรบพิเศษที่ 2 กรมรบพิเศษที่ 5 จังหวัดเชียงใหม่
11:16-11:30 น.	S0022L	ก้องเกียรติ พูลเกิด	การบริหารผลการปฏิบัติงานทรัพยากรมนุษย์ในสถาน ประกอบการอุตสาหกรรมผลิตสี
11:31-11:45 น.	S0035L	ชัยพฤกษ์ เมืองมุล นฤมล สุนสวัสดิ์ นันทน์ทัย อีอนอก	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของ พนักงานบริษัทลำพูน พลาสติก จำกัด
11:46-12:00 น.	S0019L	ปฐนิกา โทพิลา	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการซื้อสินค้าผ่านทาง แอปพลิเคชัน TikTok ของผู้บริโภค ในเขตประเทศ กรุงเทพมหานคร
13:00-13:15 น.	S0003L	ทิพมาศ รัตนพิทักษ์	ส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการ พนักงานขนส่ง (Rider) ของประชาชนในเขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร
13:16-13:30 น.	S0006L	ศิริรัตน์ ศิริมี ชิมยาห์ หนูเพชร วิชาญ จุลหริก	บริบทผลสัมฤทธิ์ต่อการพัฒนารายได้ขององค์การบริหารส่วน ตำบลบึงพิต้า อำเภอบึงพิต้า จังหวัดนครศรีธรรมราช
13:31-13:45 น.	S0028L	เลอพร ศุภสร	การป้องกันการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมไซเบอร์ในช่วงการแพร่ ระบาดของโรคไวรัสโควิด - 19
13:46-14:00 น.	S0032L	คณาธิป ทองรวีวงศ์	มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคลทาง ระบบคอมพิวเตอร์ : ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายไทยกับ กฎหมายสหรัฐอเมริกา
14:01-14:15 น.	S0030L	ฐิฏาภรณ์ รัชสิริ	สภาพปัจจุบันและปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการ ดำเนินงานของธุรกิจซอฟต์แวร์ประยุกต์ในประเทศไทย
14:16-14:30 น.	S0009L	รุ่งพิยา เมฆนิมิตตานนท์ สมยศ อวเกียรติ สิทธิพร ประวัตรุ่งเรือง	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับการดำเนินงานธุรกิจโรงแรมใน กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:31-14:45 น.	S0012L	อดิภา ถนอมแหยม นิตนา ฐานิตธนกร	อิทธิพลของการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโซเชียล ภาพลักษณ์ตรา สินค้า ความไว้วางใจ และความเข้มข้นของการใช้โซเชียลมีเดียที่มี ผลต่อการตัดสินใจซื้ออาหารและเบเกอรี่ผ่านช่องทางออนไลน์ของผู้บริโภค ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
14:46-15:00 น.	S0037L	อรวรรณ สุทธิดี มีชัย ออสวรรณ สุดารัตน์ สารสว่าง	“ผู้นำจำเป็น” : ประสบการณ์ชีวิตและการบริหารงานของ “รักษา ราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน” ในภาวะวิกฤติ
15:01-15:15 น.	S0029L	ภูษณิณี ไชยกิจ ไพฑูรย์ เจตธำรงชัย	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการซื้อกาแฟคุณภาพพิเศษ ผ่านช่องทางออนไลน์ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร

S0002L: ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชัน TikTok ของผู้บริโภคในเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร

ทิพมาศ รัตนพิทักษ์¹

¹ อาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาลักษณะประชากรศาสตร์ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชัน TikTok ของผู้บริโภคในเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร 2) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชัน TikTok ของผู้บริโภคในเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร และ 3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการตัดสินใจใช้บริการการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชัน TikTok ของผู้บริโภคในเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ กำหนดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยมีค่าความเชื่อมั่นที่ 0.95 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว One-way ANOVA

ผลการวิจัย พบว่า

การศึกษาลักษณะประชากรศาสตร์ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชัน TikTok ของผู้บริโภคในเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เพศหญิง อายุ 21-25 ปี ระดับการศึกษานุปริญญา อาชีพพนักงานองค์กรเอกชน รายได้ต่อเดือน 10,001-20,000 บาท การศึกษาปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชัน TikTok ของผู้บริโภคในเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในภาพรวมระดับมาก ($\bar{X} = 4.31 = \text{มาก}$, S.D. = 0.77) โดยเรียงลำดับดังนี้ ด้านผลิตภัณฑ์และบริการ ($\bar{X} = 4.27 = \text{มาก}$, S.D. = 0.70) ด้านส่งเสริมการตลาด ($\bar{X} = 4.37 = \text{มาก}$, S.D. = 0.76) ด้านช่องทางจัดจำหน่าย ($\bar{X} = 4.31 = \text{มาก}$, S.D. = 0.77) ด้านราคา ($\bar{X} = 4.25 = \text{มาก}$, S.D. = 0.85) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 4.24 = \text{มาก}$, S.D. = 0.75) ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ($\bar{X} = 4.22 = \text{มาก}$, S.D. = 0.77) ด้านกระบวนการ ($\bar{X} = 4.16 = \text{มาก}$, S.D. = 0.85) ตามลำดับ การศึกษาตามพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชัน TikTok ของผู้บริโภคในเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการรับชมคือเพื่อการซื้อสินค้า/บริการ ประเภทสินค้า/บริการที่เลือกซื้อคือเสื้อผ้าแฟชั่น/เครื่องประดับ/ของใช้ ความถี่ในการรับชมคือทุกวัน ช่วงเวลาในการรับชมคือ 20.01-00.00 น. ระยะเวลาในการรับชมต่อครั้งคือ มากกว่า 60 นาที

การทดสอบสมมติฐานด้านประชากรศาสตร์ พบว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน แตกต่างกัน มีการตัดสินใจใช้บริการการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชัน TikTok ในเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: ส่วนประสมทางการตลาด, การตัดสินใจใช้บริการ, แอปพลิเคชัน TikTok, ผู้บริโภค

S0003L: ส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการพนักงานขนส่ง (Rider) ของประชาชนในเขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร

ทิพมาศ รัตนพิทักษ์¹

¹ อาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับส่วนประสมทางการตลาดและระดับพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการพนักงานขนส่ง (Rider) จำแนกตามลักษณะประชากรศาสตร์ เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ กำหนดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยมีค่าความเชื่อมั่นที่ 0.95 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว One-way ANOVA

ผลการวิจัย พบว่า

ผลการศึกษาลักษณะประชากรศาสตร์ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการพนักงานขนส่ง (Rider) ของประชาชนในเขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เพศหญิง อายุ 21-30 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี อาชีพพนักงานเอกชน รายได้ต่อเดือน 10,001-20,000 บาท ผลการศึกษาระดับส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการพนักงานขนส่ง (Rider) ของประชาชนในเขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในภาพรวมระดับมาก ($\bar{X} = 4.19 = \text{มาก}$, S.D. = 0.72) ผลการศึกษาระดับพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการพนักงานขนส่ง (Rider) ของประชาชนในเขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แอปพลิเคชันที่นิยมใช้บริการ คือ Food Panda วัตถุประสงค์ในการใช้บริการ คือ สั่งซื้ออาหาร/เครื่องดื่ม ช่วงเวลาในการใช้บริการคือ 14.00-18.00 น. ความถี่ในการใช้บริการ คือ สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง เหตุผลในการเลือกใช้บริการคือ ความสะดวกสบายที่ได้รับ ผลการทดสอบสมมติฐานการทดสอบสมมติฐานลักษณะประชากรศาสตร์ที่แตกต่างกันส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการพนักงานขนส่ง (Rider) ของประชาชนในเขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน ทราบได้ว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษา แตกต่างกัน ให้ความสำคัญต่อการตัดสินใจใช้บริการพนักงานขนส่ง (Rider) ของประชาชนในเขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร ไม่ปฏิเสธสมมติฐาน ในขณะที่ อาชีพ รายได้ต่อเดือน แตกต่างกัน ให้ความสำคัญต่อการตัดสินใจใช้บริการพนักงานขนส่ง (Rider) ของประชาชนในเขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน ปฏิเสธสมมติฐาน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ส่วนประสมทางการตลาด, การตัดสินใจ, บริการ, พนักงานขนส่ง

S0006L: บริบทผลสัมฤทธิ์ต่อการพัฒนารายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลนบพิตำ อำเภอ นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ศิริรัตน์ ศิริมี¹ ชิมยาห์ หนูเพชร² วิชชาญ จุลนริก³

¹ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมผสานเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อศึกษาบริบทผลสัมฤทธิ์ต่อการพัฒนารายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลนบพิตำ อำเภอ นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยเน้นการวิจัยเชิงปริมาณใน 5 ด้าน คือ ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านสถานที่ ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ ปัจจัยด้านงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ประชาชนผู้มีหน้าที่ในการเสียภาษีให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลนบพิตำ อำเภอ นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราชโดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ เครจซี และ มอร์แกน ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 338 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบปลายเปิด ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.8969 สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิจัยเชิงคุณภาพเน้นสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 5 ราย ผลการวิจัยพบว่า บริบทผลสัมฤทธิ์ต่อการพัฒนารายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลนบพิตำ อำเภอ นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราชโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.81) ปัจจัยด้านบุคลากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.80) ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = 0.89) ปัจจัยด้านสถานที่อยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.79) ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์อยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.72) ส่วนปัจจัยด้านงบประมาณอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.31$, S.D. = 0.85) ตามลำดับ โดยสอดคล้องกับวิจัยเชิงคุณภาพผลวิจัยว่าด้วยควรพัฒนางบประมาณและการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดเก็บรายได้ให้มาก ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีจำนวนมากที่สุด คือ องค์การบริหารส่วนตำบลควรมีการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้มาชำระภาษีให้ทันเวลาและครบถ้วน รองลงมาคือ องค์การบริหารส่วนตำบลควรมีการให้ค่าตอบแทนแก่ผู้ช่วยเหลือในการจัดเก็บรายได้ และองค์การบริหารส่วนตำบลควรมีเจ้าหน้าที่ที่สามารถทำงานแทนกันได้เมื่อผู้รับผิดชอบไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

คำสำคัญ: บริบทการพัฒนา, การจัดเก็บรายได้, องค์การบริหารส่วนตำบล

S0007L: การให้บริการในรูปแบบการบริการสาธารณะแนวใหม่ของสถานีดำรวจภูธรสันทราย อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

นันท์พัทธ์ จิโนทา¹ วรพงศ์ ตระการศิรินนท์²

¹ ผู้บังคับหมู่ กก.3 บก.สอ.บช.ตชด.

² อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคของการให้บริการในรูปแบบการบริการสาธารณะแนวใหม่ของสถานีดำรวจภูธรสันทราย อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ และ 2) เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการให้บริการในรูปแบบการบริการสาธารณะแนวใหม่ของสถานีดำรวจภูธรสันทราย อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ให้มีประสิทธิภาพด้านเวลาในการให้บริการ และสามารถสร้างความประทับใจให้กับผู้มาใช้บริการ

ผลการวิจัย พบว่า

การให้บริการของสถานีดำรวจภูธรสันทราย มีการวางแผน ด้วยการนำรูปแบบการบริการสาธารณะแนวใหม่เข้าไปอยู่ในแผนการดำเนินงาน โดยประยุกต์เข้ากับโครงสร้างองค์การ และระเบียบการทำงานตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดขึ้นโดยสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ปัญหาอุปสรรคของการให้บริการในรูปแบบการบริการสาธารณะแนวใหม่ของสถานีดำรวจภูธรสันทราย อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการวางแผน ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการจัดองค์การ และการจัดบุคลากร ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการประสานงาน และปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการงบประมาณ ซึ่งจะพบว่าการจัดองค์การ และงบประมาณ ส่งผลให้เกิดปัญหาในการให้บริการในรูปแบบการบริการสาธารณะแนวใหม่มากที่สุด

แนวทางในการปรับปรุงการให้บริการในรูปแบบการบริการสาธารณะแนวใหม่ให้มีประสิทธิภาพด้านเวลาในการให้บริการ และสามารถสร้างความประทับใจให้กับผู้มาใช้บริการ ได้ข้อสรุปว่า เจ้าหน้าที่ตำรวจผู้ปฏิบัติงานเสนอแนะให้เพิ่มกำลังคนในการทำงานด้านการให้บริการ การสนับสนุนส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ตำรวจผู้ปฏิบัติงานเข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการให้บริการ และการเพิ่มงบประมาณในการทำงานด้านการให้บริการประชาชน

คำสำคัญ: การบริการสาธารณะแนวใหม่, การบริการของตำรวจ

S0008S: การพัฒนาสมรรถนะตัวแทนประกันชีวิตในประเทศไทย

เพ็ญพิชา สร้างการนอก¹ ภัทรธิดา ผลงาม² เกียรติ บุญโย³

¹ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการพัฒนารัฐกิจและทุนมนุษย์

² อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

บทความวิชาการเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะตัวแทนประกันชีวิตในประเทศไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบของสมรรถนะและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะในวิชาชีพตัวแทนประกันชีวิต เนื่องจากตัวแทนประกันชีวิตมีบทบาทหน้าที่ในการเป็นสื่อกลางระหว่างลูกค้าและบริษัทประกัน ทำให้ตัวแทนประกันชีวิตจำเป็นต้องพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและรองรับการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจประกันชีวิต โดยได้ทำการศึกษาจากการรวบรวมข้อมูล จากการสืบค้นข้อมูล เอกสาร บทความวิชาการ แล้วนำมาวิเคราะห์และสรุปผล ควบคู่ไปกับข้อสรุปจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผลการศึกษา พบว่า สมรรถนะของตัวแทนประกันชีวิต มีองค์ประกอบที่สำคัญโดยแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้ สมรรถนะด้านความรู้ สมรรถนะด้านการตลาด สมรรถนะด้านบุคลิกภาพ สมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีม และสมรรถนะด้านคุณธรรม สำหรับแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะตัวแทนประกันชีวิตประกอบด้วย การฝึกอบรม การโค้ช การมอบหมายงานโครงการ การเข้าร่วมกิจกรรมสมาคมวิชาชีพ และการจัดการวางแผนอาชีพ

คำสำคัญ: ตัวแทนประกันชีวิต สมรรถนะ การพัฒนาสมรรถนะ

S0009L: การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับการดำเนินงานธุรกิจโรงแรมในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

รุ่งพียา เมฆนิมิตตานนท์¹ สมยศ อวเกียรติ² สิทธิพร ประวิตรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² ผู้อำนวยการหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และสภาพภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ธุรกิจโรงแรมในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 2) เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อ ผลการดำเนินงานธุรกิจโรงแรมในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล วิธีการศึกษา คือ การสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ซ้ำเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านโรงแรม 17 ท่าน

ผลการวิจัย พบว่า ธุรกิจโรงแรม มีจุดขายใหม่เพื่อเสริมรายได้ ทางด้านบุคคลากร มีการปรับลดขนาด องค์การทั้งปรับเงินเดือนและจำนวนพนักงาน ที่สำคัญการปรับกลุ่มเป้าหมายจากเดิมเน้นกลุ่มต่างชาติเป็นกลุ่มคนไทย มากขึ้น ผลกระทบจากการระบาดโควิด 19 ผู้ประกอบการควรร่วมมือกับภาครัฐในการปรับองค์กรให้ได้มาตรฐาน SHA เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจให้ผู้บริโภคในด้านความสะอาดและสุขอนามัยการบริการเป็นกำลังใจในการดำเนินงาน ธุรกิจโรงแรม ทั้งนี้คุณลักษณะผู้นำมีส่วนสำคัญในการกำหนดนโยบายขณะเดียวกันควรมีการพัฒนาการเรียนรู้ของ พนักงานและมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริการและการดำเนินงาน

คำสำคัญ: การจัดการเชิงกลยุทธ์ ธุรกิจโรงแรม การจัดการการดำเนินงาน

S0010L: พฤติกรรมการออมผ่านธนาคารโรงเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี

พงพิพัฒน์ ศิริรัตนกุล¹ สุนา สุทธิเกียรติ²

¹ นักศึกษาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบัญชี มหาวิทยาลัยธนบุรี

² อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบัญชี มหาวิทยาลัยธนบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ศึกษาพฤติกรรมการออมผ่านธนาคารโรงเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะประชากรศาสตร์ ปัจจัยพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ และปัจจัยด้านอารมณ์กับพฤติกรรมการออมผ่านธนาคารโรงเรียน การวิจัยในครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 342 คน และใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ และไคสแควร์ ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี มีพฤติกรรมการออม คือ มีการออมเงินเป็นรายสัปดาห์ (อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง) มีวัตถุประสงค์หลักในการออม คือ เพื่อซื้อสินค้าอุปโภค-บริโภค กรณีพิเศษ เช่น ค่าเอกสารเล่าเรียน การรับประทานอาหารมื้อพิเศษ การท่องเที่ยว ส่วนใหญ่มีการจัดสรรเงินเพื่อการออม คือ เงินออม คือ เงินที่คงเหลือจากการใช้จ่าย นอกจากนี้ยังพบว่า อายุ ระดับการศึกษา ประเภทวิชา และพฤติกรรมการจัดทำบัญชีครัวเรือน มีความสัมพันธ์กับ ความถี่ในการออม รายได้รวมต่อเดือน รายจ่ายหลัก และผู้มีอิทธิพลต่อการออม มีความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์หลักในการออม และทัศนคติในการออม มีความสัมพันธ์กับการจัดสรรเงินเพื่อการออม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: พฤติกรรมการออม, ธนาคารโรงเรียน, วิทยาลัยอาชีวศึกษา

S0010S: ลักษณะงานที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มอุตสาหกรรมในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร

โกวิทย์ ศรีคุ้ม¹ พินิจ แก้วเกษตรกรณ²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะงานที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มอุตสาหกรรมในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กลุ่มบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มอุตสาหกรรมในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบตามสะดวก (Convenience Sampling) จำนวน 400 ตัวอย่าง สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบความแปรปรวน F test โดยหาค่าความต่างของค่าเฉลี่ย ANOVA และการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่แบบ LSD (Fisher's least-significant difference) และสถิติถดถอยพหุคูณเชิงพหุ (Multiple Linear Regression) วิเคราะห์โดยวิธี Linear Regression โดยวิเคราะห์ตัวแปรทั้งหมดในครั้งเดียว (Enter)

ผลการวิจัย พบว่า ลักษณะงานส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 โดยลักษณะงานสามารถร่วมอธิบายระดับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรได้ร้อยละ 46.6 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ลักษณะงานที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรอันดับแรก ได้แก่ ด้านงานที่มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น รองลงมา ด้านความมีเอกลักษณ์ของงาน ด้านความหลากหลายของงาน และอันดับสุดท้าย คือ ด้านความมีอิสระในการปฏิบัติงาน โดยลักษณะงานด้านงานที่มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และด้านความมีเอกลักษณ์ของงานส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 บุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มอุตสาหกรรมในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร มีระดับความคิดเห็นต่อลักษณะงานอยู่ในระดับมาก และมีความคิดเห็นต่อความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ลักษณะประชากรศาสตร์ของบุคลากรที่กลุ่มเพศ และกลุ่มระดับรายได้ต่อเดือนแตกต่างกันมีความผูกพันต่อองค์กรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และกลุ่มสถานภาพแตกต่างกันมีความผูกพันต่อองค์กรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

คำสำคัญ: ลักษณะงาน, ความผูกพันต่อองค์กร, นิคมอุตสาหกรรมนวนคร

S0011S: คุณภาพการให้บริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าของ บริษัท จิรธนาวรกุล 2022 จำกัด THE SERVICE QUALITY AFFECTING PURCHASE DECISION OF CHIRATHANAWORAKUL 2022 CO., LTD

วัชรกร จิรธนาวรกุล¹ ปัทมา รูปสุวรรณกุล² สานิต ศิริวิศิษฐ์กุล³

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาคุณภาพการให้บริการและการตัดสินใจซื้อสินค้าของ บริษัท จิรธนาวรกุล 2022 จำกัด 2) เปรียบเทียบความแตกต่างการตัดสินใจซื้อสินค้าของบริษัทฯ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) ศึกษาคุณภาพการให้บริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าของบริษัทฯ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริโภคที่ซื้อสินค้าจากบริษัทฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง จำนวน 400 คน เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ

ผลการศึกษาพบว่า 1) คุณภาพการให้บริการของบริษัทฯ โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยพบว่าด้านการให้ความเชื่อมั่นต่อผู้บริโภค และการเห็นใจและเข้าใจผู้บริโภคอยู่ในระดับมากที่สุด และการตัดสินใจซื้อสินค้าของบริษัทฯ โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยพบว่าด้านการตระหนักถึงปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด 2) การตัดสินใจซื้อสินค้าของบริษัทฯ มีความแตกต่างกันตามคุณลักษณะของผู้บริโภค ได้แก่ เพศ อายุ และรายได้ของผู้บริโภค และ 3) คุณภาพการให้บริการทั้งในด้านความเป็นรูปธรรมในการบริการ ด้านความน่าเชื่อถือในการบริการ ด้านการตอบสนองต่อผู้บริโภค ด้านการให้ความเชื่อมั่นต่อผู้บริโภค และด้านการเห็นใจและเข้าใจผู้บริโภค ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าของบริษัทฯ ในทิศทางเดียวกัน

คำสำคัญ: คุณภาพการให้บริการ, การตัดสินใจซื้อ, พฤติกรรมผู้บริโภค

S0012L: อิทธิพลของการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโซเชียล ภาพลักษณ์ตราสินค้า ความไว้วางใจ และความเข้มข้นของการใช้โซเชียลมีเดียที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้ออาหารและเบเกอรี่ผ่านช่องทางออนไลน์ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

อติภา ถนอมแหยม¹ นิตนา ฐานิตธนกร²

¹ นักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอิทธิพลของการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโซเชียล ภาพลักษณ์ตราสินค้า ความไว้วางใจ และความเข้มข้นของการใช้โซเชียลมีเดียที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้ออาหารและเบเกอรี่ผ่านช่องทางออนไลน์ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 265 คน และสถิติเชิงอนุมานที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน คือ การวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุ

ผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้ออาหารและเบเกอรี่ผ่านช่องทางออนไลน์ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ อิทธิพลของการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโซเชียลด้านความตั้งใจซื้อ ภาพลักษณ์ตราสินค้า ความไว้วางใจ และความเข้มข้นของการใช้โซเชียลมีเดีย โดยร่วมกันพยากรณ์การตัดสินใจซื้ออาหารและเบเกอรี่ผ่านช่องทางออนไลน์ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล คิดเป็นร้อยละ 54.8 ในขณะที่อิทธิพลของการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโซเชียลด้านการตระหนักรู้และด้านความชื่นชอบไม่มีผลต่อการตัดสินใจซื้ออาหารและเบเกอรี่ผ่านช่องทางออนไลน์ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

คำสำคัญ: อิทธิพลของการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโซเชียล ภาพลักษณ์ตราสินค้า

S0013L: แนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะทหารรบพิเศษภายหลังจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของกำลังพล กองพันรบพิเศษที่ 2 กรมรบพิเศษที่ 5 จังหวัดเชียงใหม่

ณัฐดนัย แก้วนา

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะทหารรบพิเศษของกำลังพล 2) เพื่อศึกษาความต้องการในการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะทหารรบพิเศษของกำลังพล และ 3) เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะทหารรบพิเศษของกำลังพล กองพันรบพิเศษที่ 2 กรมรบพิเศษที่ 5 จังหวัดเชียงใหม่ โดยผู้วิจัยใช้การศึกษาข้อมูลระดับทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 9 ทักษะ สมรรถนะทหารรบพิเศษ จำนวน 5 สมรรถนะ ของกำลังพลและข้อมูลความต้องการพัฒนาในมุมมองกำลังพลผ่านการเก็บข้อมูลจากการใช้แบบสอบถามจากกำลังพลทั้งหมดภายในกองพันที่ปฏิบัติงานอยู่ ณ ที่ตั้งปกติทั้ง 120 นาย จากการศึกษาพบว่า 1) ระดับทักษะในศตวรรษที่ 21 ของกำลังพลอยู่ในระดับมาก ซึ่งทักษะที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับแรก ได้แก่ ทักษะด้านความร่วมมือ ทักษะการปรับตัว และทักษะด้านการติดต่อสื่อสาร โดยทักษะที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์ซึ่งมีระดับของการแปลผลทักษะอยู่ในระดับกลาง ในด้านสมรรถนะทหารรบพิเศษ ของกำลังพล พบว่ามีระดับของทหารรบพิเศษอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยสมรรถนะที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ สมรรถนะด้านความเชื่อถือได้ ส่วนสมรรถนะที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ สมรรถนะด้านความทันสมัย 2) ระดับความต้องการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของกำลังพลทั้ง 9 ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยต้องการพัฒนาทักษะด้านด้าน ICT และเทคโนโลยีดิจิทัลมากที่สุด ในด้านความต้องการพัฒนาสมรรถนะทหารรบพิเศษทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยต้องการพัฒนาความทันสมัยมากที่สุด สะท้อนให้เห็นว่ากำลังพลเห็นถึงความสำคัญของพัฒนาตนเองโดยเฉพาะในเรื่องความทันสมัยและเทคโนโลยีที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของกำลังพลและมนุษย์โลกอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ 3) แนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ควรเริ่มจากความเร่งด่วนในด้านทักษะ ICT และเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะของรบพิเศษควรเริ่มพัฒนาด้านความทันสมัย แล้วจึงแยกพัฒนาแต่ละประเด็นทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะทหารรบพิเศษตามความเร่งด่วนและเหมาะสมโดยอ้างอิงจากผลการศึกษาและแนวความคิดเจตนารมณ์ของผู้บังคับบัญชาเพื่อให้สามารถออกแบบแผนการพัฒนากำลังพลที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในยุคปัจจุบัน

คำสำคัญ: ทักษะในศตวรรษที่ 21 สมรรถนะของทหารรบพิเศษ กำลังพล

S0013S: ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยองค์กรกับความต้องการซื้อโฆษณาผ่านเกมของนักการตลาดในประเทศไทย

อัญชิสา ดาทุมมา¹ ปัทมา รูปสุวรรณกุล² สานิต ศิริวิศิษฐ์กุล³

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการซื้อโฆษณาผ่านเกมของนักการตลาดในประเทศไทย และ 2) ศึกษาปัจจัยขององค์กรที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการซื้อโฆษณาผ่านเกมของนักการตลาดในประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักการตลาดในประเทศไทย จำนวนคน 400 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางของ ยามาเน่ (Yamane, 1973) ใช้แบบสอบถามออนไลน์ โดยใช้ Google form เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม (แบบสอบถาม) และวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) คือ จำนวนค่าที่ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบ และร้อยละ (Percentage) และสถิติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเชิงอนุมาน ได้แก่ ค่าไคสแควร์ (Chi-Square Test)

ผลการวิจัย พบว่า 1) ความต้องการซื้อโฆษณาผ่านเกมของนักการตลาดในประเทศไทย ส่วนใหญ่มีความต้องการซื้อในประเภทของการโฆษณาผ่านเกมพบว่า VDO ads เป็นที่ต้องการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.30 ความต้องการซื้อโฆษณาผ่านเกมในช่วงระยะเวลาในการโฆษณาผ่านเกมที่เหมาะสมกับบริษัทพบว่า 3-6 เดือน เป็นช่วงเวลาที่ที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57 ความต้องการซื้อโฆษณาผ่านเกมในตำแหน่งการจัดวางโฆษณาผ่านเกม (ad placement) ที่พบว่า Game play เหมาะสมที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52 ความต้องการซื้อโฆษณาผ่านเกมในความคาดหวังกับอัตราการกลับมาของลูกค้า (Retention rate) พบว่า Coupon ads สร้างความคาดหวังอัตราการกลับมาของลูกค้า (Retention rate) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.30 และความต้องการซื้อโฆษณาผ่านเกมในความคาดหวังกับอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนที่จะได้จากประเภทของการโฆษณาผ่านเกม พบว่า คาดหวังอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน ร้อยละ 25 โดยคิดเป็นร้อยละ 36 และ 2) ปัจจัยองค์กรมีความสัมพันธ์กับความต้องการซื้อโฆษณาผ่านเกมของนักการตลาดในประเทศไทย ด้านประเภทของการโฆษณา ระยะเวลาของการโฆษณาผ่านเกม ตำแหน่งการจัดวางโฆษณาผ่านเกม อัตราการกลับมาของลูกค้า และอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: การซื้อโฆษณาผ่านเกม, นักการตลาด

S0014L: ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าใช้บริการร้านเครื่องซักผ้าหยอดเหรียญอัตโนมัติของประชาชนในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

ปณิยา อินทาศ ¹

¹ อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าใช้บริการร้านเครื่องซักผ้าหยอดเหรียญอัตโนมัติของประชาชนในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ที่มีประสบการณ์ใช้บริการร้านเครื่องซักผ้าหยอดเหรียญอัตโนมัติ จำนวน 400 ตัวอย่าง โดยการสุ่มตัวอย่างแบบไม่ใช้ความน่าจะเป็น ด้วยวิธีการเลือกแบบจำเพาะเจาะจง ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ใช้บริการร้านเครื่องซักผ้าหยอดเหรียญอัตโนมัติ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนั้น ได้รับจากแบบสอบถาม โดยมีค่าความน่าเชื่อถือได้ 0.82 และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สมมติฐานโดยใช้สถิติการวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุคูณ

ผลจากการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 21-30 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน และรายได้ต่อเดือน 10,001-20,000 บาท ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าใช้บริการร้านเครื่องซักผ้าหยอดเหรียญอัตโนมัติของประชาชนในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านส่วนประสมทางการตลาด (6P's) ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าใช้บริการร้านเครื่องซักผ้าหยอดเหรียญอัตโนมัติของประชาชนในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านด้านผลิตภัณฑ์ Sig. .001* เนื่องจากมีเครื่องซักผ้า และเครื่องอบผ้าหลากหลายขนาดให้เลือกใช้บริการ มีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการ และเป็นแบรนด์ที่มีชื่อเสียง ด้านราคา Sig. .001* เนื่องจากราคาคู่แข่งกับบริการที่ได้รับ ราคาถูกกว่าการไปใช้บริการร้านซักผ้าทั่วไป ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย Sig. .001* เนื่องจากตั้งอยู่ในบริเวณชุมชน มีที่จอดรถบริการการเดินทางสะดวก และมีรถสาธารณะผ่าน ด้านกระบวนการ Sig. .001* เนื่องจากขั้นตอนในการใช้บริการเครื่องซักผ้าหยอดเหรียญอัตโนมัติเข้าใจง่าย ขั้นตอนการชำระเงินสะดวก และมีการตรวจสอบสภาพเครื่องซักผ้าให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ และด้านลักษณะทางกายภาพและการนำเสนอ Sig. .029* เนื่องจากมีป้ายแสดงคำแนะนำในการใช้เครื่องซักผ้าและแสดงราคาที่ชัดเจน เครื่องซักผ้ามีความสะอาดอยู่เสมอ บริเวณภายในร้านมีความสะอาด และมีพื้นที่รองรับลูกค้าสะดวกสบายและเพียงพอ

คำสำคัญ: การตัดสินใจ, ปัจจัยส่วนประสมการตลาด, เครื่องซักผ้าหยอดเหรียญ

S0015L: ปัจจัยในการตัดสินใจจัดจ้างบริษัทจ้างเหมาแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์: กรณีศึกษานิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร

ธารกมล ฐานะชาลา¹ ปณิชา วีรศิลป์²

^{1,2} คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ (Tankamon.tan@gmail.com)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับปัจจัยในการตัดสินใจจัดจ้างบริษัทจ้างเหมาแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์เขตพื้นที่นิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี และ 2) เพื่อศึกษาคุณลักษณะของแรงงานตามความต้องการของผู้บริหารองค์กรในอุตสาหกรรมยานยนต์เขตพื้นที่นิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี วิธีการในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์เชิงพรรณนาโดยใช้แหล่งข้อมูลปฐมภูมิจากบริษัท 117 แห่งในอุตสาหกรรมยานยนต์เขตพื้นที่นิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี จากผลการวิจัยผู้วิจัย พบว่า 1) ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลในการตัดสินใจจัดจ้างบริษัทจ้างเหมาแรงงานโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับ คือ อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจมีผลต่อการเพิ่มและลดจำนวนพนักงานในองค์กร, อุปสงค์ของตลาดรถยนต์มีผลต่อการความต้องการจ้างงาน และนโยบายการพัฒนาฝีมือแรงงานของรัฐบาลส่งผลต่อการความต้องการจ้างงานขององค์กร และ 2) ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลในการตัดสินใจจัดจ้างบริษัทจ้างเหมาแรงงานของผู้บริหารองค์กรในอุตสาหกรรมยานยนต์เขตพื้นที่นิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับ คือ แนวโน้มในการขยายกิจการหรือตั้งหน่วยงานใหม่ในอนาคต, นโยบายรับบุคลากรภายนอกมาบรรจุในตำแหน่งที่ว่างลงและการโยกย้ายบุคลากรภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะแรงงานตามความต้องการของผู้บริหารองค์กรยังพบว่า ผู้บริหารองค์กรมีความต้องการคุณลักษณะแรงงานเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์กรใน 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านระดับการศึกษา ด้านบุคลิกภาพของแรงงาน ด้านความรู้ของแรงงาน ด้านความสามารถของแรงงานและด้านทักษะของแรงงาน

คำสำคัญ: อุตสาหกรรมยานยนต์, บริษัทจ้างเหมาแรงงาน

S0015S: แนวทางการพัฒนาทักษะการทำงานของแรงงานต่างชาติในธุรกิจร้านอาหาร จังหวัดชลบุรี

ภูมิภัสส์ วิชญกุลทรัพย์¹ ภัทรธิรา ผลงาม²

¹ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาพัฒนาธุรกิจและทุนมนุษย์

² อาจารย์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาทักษะการทำงานของแรงงานต่างชาติในร้านอาหารจังหวัดชลบุรี ที่ผู้ประกอบการต้องการ และ 2) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาทักษะการทำงานของแรงงานต่างชาติในธุรกิจร้านอาหาร จังหวัดชลบุรี เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยผู้ประกอบการธุรกิจร้านอาหาร แรงงานต่างชาติและพนักงานในร้านอาหารในจังหวัดชลบุรี รวมทั้งภาคที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ได้แก่ ตัวแทนจากเทศบาล พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และพาณิชย์จังหวัดชลบุรี จำนวน 70 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยสัมภาษณ์เจาะลึก การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า ทักษะการทำงานของแรงงานต่างชาติในธุรกิจร้านอาหาร จังหวัดชลบุรีที่ต้องการสำหรับเจ้าของผู้ประกอบการร้านอาหาร หัวหน้างาน ประกอบด้วยทักษะต่าง ๆ 6 ด้าน ดังนี้คือ 1) ทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ทักษะในการทำงานเป็นทีม 3) ทักษะในการแก้ปัญหา 4) ทักษะด้านความคิดริเริ่ม 5) ทักษะในการบริหารจัดการงานตามลำดับก่อน-หลัง และ 6) ทักษะในการปรับตัวทั้งในการทำงานและชีวิตส่วนตัว

ส่วนแนวทางการพัฒนาทักษะการทำงานของแรงงานต่างชาติโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะให้สอดคล้องกับทักษะที่เจ้าของผู้ประกอบการต้องการทั้ง 6 ด้าน มีดังนี้ 1) ทักษะในการสื่อสาร ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะในการสื่อสารโดยการจัดโครงการฝึกพูดภาษาไทย โครงการ “เพื่อนสอนเพื่อนพูด” 2) ทักษะในการทำงานเป็นทีม ควรจัดกิจกรรมอบรมการทำงานร่วมกับเพื่อน / โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน 3) ทักษะในการแก้ปัญหา ควรจัดกิจกรรมฝึกทักษะในการแก้ปัญหา โดยใช้สถานการณ์สมมติเกี่ยวกับปัญหาของลูกค้า 4) ทักษะด้านความคิดริเริ่ม ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดริเริ่ม โดยการให้แรงงานต่างชาติเสนอแนะการประชาสัมพันธ์ การขาย การตลาด 5) ทักษะในการบริหารจัดการงานตามลำดับก่อน-หลังควร จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ โดยการใช้สถานการณ์จำลองเหตุการณ์ บทบาทสมมติ ให้แรงงานต่างชาติแก้ปัญหา และ 6) ทักษะในการปรับตัวทั้งในการทำงานและชีวิตส่วนตัวควร จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะในการปรับตัวทั้งในการทำงานและชีวิตส่วนตัว โดยการจัดอบรมการปรับตัวในกระแสการเปลี่ยนแปลง

คำสำคัญ: ทักษะการทำงาน แรงงานต่างชาติ ธุรกิจร้านอาหาร

S0016L: การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารจัดการอุปกรณ์เครื่องมือแพทย์ โรงพยาบาลพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

วีรยุทธ วิชีตาภา¹ อรรถพล กาญจนพงษ์พร² จูฑารีย์ ศิริศรีษะชัย³ อุดมสิทธิ จีรลธิกุล⁴

¹ หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (การจัดการเวชสารสนเทศ) คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

² ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารจัดการอุปกรณ์เครื่องมือแพทย์ โรงพยาบาลพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศดังกล่าว การวิจัยเป็นแบบผสมผสาน (Mixed Method Research) โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In Depth Interview) เพื่อรวบรวมปัญหาและความต้องการในการพัฒนาระบบสารสนเทศ และพัฒนาระบบตามวงจรการพัฒนาระบบ (Systems Development Life Cycle: SDLC) โดยใช้ XAMPP เป็นเว็บเซิร์ฟเวอร์ (web server) ออกแบบฐานข้อมูลด้วย MySQL และพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยภาษา PHP หลังจากนั้นทำการติดตั้ง ทดสอบระบบ และประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งาน จำนวน 30 คน ด้วยแบบสอบถาม ใน 4 ด้านหลัก คือ 1) ด้านความสามารถในการทำงานตามความต้องการผู้ใช้งาน (function requirement test) 2) ด้านความสามารถในการทำงานตามหน้าที่ (function test) 3) ด้านการใช้งาน (usability test) และ 4) ด้านความมั่นคงปลอดภัย (security test)

ผลการวิจัย พบว่า การบริหารจัดการเครื่องมือแพทย์แบบเดิมยังคงบันทึกในกระดาษเป็นหลักและจัดทำรายงานเพียงสถิติการใช้งานด้วย Microsoft Excel ผู้ใช้งานจึงมีความต้องการระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการเครื่องมือแพทย์และสนับสนุนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ระบบงานเดิมและพัฒนาสารสนเทศใหม่ และออกแบบหน้าจอแสดงผล (user interface) จากนั้นได้ดำเนินการติดตั้ง ทดสอบระบบ และประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้ระบบสารสนเทศมีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมาก นั่นคือ ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจด้านความสามารถในการทำงานตามหน้าที่ของระบบ (function test) และการใช้งานของระบบ (usability test) ในระดับมากที่สุด และในด้านอื่น ๆ มีความพึงพอใจในระดับมาก สรุป คือ ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นมีประโยชน์ต่อผู้ใช้งานระบบ ทำให้สนับสนุนการบริหารจัดการเครื่องมือแพทย์ให้สะดวกและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งการใช้ข้อมูลต่าง ๆ ของเครื่องมือแพทย์ในการจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารโรงพยาบาล

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย คือ โรงพยาบาลควรเพิ่มเติมในส่วนของการบำรุงรักษาระบบอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มเติมข้อมูลในระบบสารสนเทศให้ครบถ้วน รวมทั้ง ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพิ่มเติมในการคำนวณมาตรฐานของเครื่องมือแพทย์แต่ละชนิด เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเครื่องมือแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

คำสำคัญ: การพัฒนาระบบสารสนเทศ, การบริหารจัดการอุปกรณ์เครื่องมือแพทย์, วงจรพัฒนาระบบ

S0016S: การรับรู้สาเหตุการต้องคดีมาแล้วซ้ำของประชาชนในเขตพื้นที่ชุมชนคลองขวาง จังหวัดปทุมธานี

สัจฉิณันท์ แสงสุวรรณ¹ สุดาภรณ์ อรุณดี² อนันต์ ธรรมชาลัย³

^{1, 2, 3} หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการรับรู้สาเหตุการต้องคดีมาแล้วซ้ำของประชาชนในเขตพื้นที่ชุมชนคลองขวาง จังหวัดปทุมธานี และ 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับการรับรู้สาเหตุการต้องคดีมาแล้วซ้ำของประชาชนในเขตพื้นที่ชุมชนคลองขวาง จังหวัดปทุมธานี กับปัจจัยส่วนบุคคล โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนในเขตพื้นที่ชุมชนคลองขวาง อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ใกล้สถานที่ควบคุมตัวผู้กระทำความผิดในคดีมาแล้วซ้ำ ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม เกี่ยวกับพฤติกรรมการตีตราในสถานการณ์ต่าง ๆ จำนวน 5 ด้าน ด้านการตีตราในช่วงเทศกาล ด้านการตีตราสังสรรค์ในสังคม ด้านการควบคุมตนเองในขณะตีตรา ด้านบทลงโทษทางกฎหมาย และด้านการรับรู้สื่อประชาสัมพันธ์ จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 173 คน คน ผู้วิจัยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่า ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน t-test และ One-way ANOVA ทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01, .05

ผลการวิจัย พบว่า ประชาชนในชุมชนคลองขวาง อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามปัจจัยลักษณะส่วนบุคคลมีการรับรู้สาเหตุการต้องคดีมาแล้วซ้ำ ตามสถานการณ์ 5 ด้าน ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 เมื่อพิจารณารายด้านแล้วพบว่าประชาชนมีการรับรู้สาเหตุการต้องคดีมาแล้วซ้ำในด้านการควบคุมตนเองในการตีตรามากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 รองลงมาด้านบทลงโทษทางกฎหมาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 ด้านการรับรู้สื่อประชาสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 ด้านการตีตราช่วงเทศกาล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการตีตราสังสรรค์ในสังคม มีค่าเท่ากับ 2.63 ตามลำดับ ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า การรับรู้เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญเพราะการตอบสนองพฤติกรรมจะขึ้นอยู่กับความรู้จากสภาพแวดล้อมของตนเอง และความสามารถในการแปลความหมายของแต่ละบุคคล ประชาชนจึงมีการรับรู้ที่แตกต่างในทุกด้าน

คำสำคัญ: การรับรู้คดีมาแล้วซ้ำ, การต้องคดี

S0017L: การศึกษาการยอมรับและเทคโนโลยีแอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์ของบุคลากร ในงานอุตสาหกรรม

สุทธิรักษ์ สามีพิมพ์¹ ณัฐฐา พิมพ์ภรณ์² นฤมล ทองนวม³

^{1,2} อาจารย์ สาขาการจัดการอุตสาหกรรม, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

³ นักศึกษา สาขาการจัดการอุตสาหกรรม, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

E-mail

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การยอมรับเทคโนโลยีแอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์ของบุคลากรในงานอุตสาหกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์ เพื่อศึกษาการยอมรับเทคโนโลยีของแอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์ ดำเนินการวิจัยโดยการเก็บแบบสอบถาม ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ พนักงานของบริษัทกรณีศึกษาหนึ่ง โดยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็นพนักงานระดับปฏิบัติการ จำนวน 211 คน ใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์ และการยอมรับเทคโนโลยีของแอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์ โดยสถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์โดยใช้สถิติการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปร 2 ตัว (Independent-Samples t-test) การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปรมากกว่า 2 ตัว ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance: One-way Anova)

ผลการวิจัย พบว่า ด้านปัจจัยส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 56.4 มีอายุช่วง 26-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.9 มีระดับการศึกษา ปวส. คิดเป็นร้อยละ 88.2 รายได้เฉลี่ย/เดือน น้อยกว่า 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.6 สถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 77.7 ด้านพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์ พบว่า แอปพลิเคชันสั่งอาหารบนมือถือที่กลุ่มตัวอย่างเลือกใช้บ่อยที่สุดส่วนใหญ่เป็น GRAB คิดเป็นร้อยละ 36.5 ประเภทอาหารที่สั่งบ่อยที่สุด คือ อาหารไทย คิดเป็นร้อยละ 34.1 ช่วงเวลาที่นิยมสั่งอาหาร คือ ช่วง 10.00-13.00 น. คิดเป็นร้อยละ 45.0 ความถี่ในการใช้บริการสั่งอาหารผ่านแอปพลิเคชันในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา 1-3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 62.6 ในการสั่งอาหารโดยเฉลี่ยใช้บริการสั่งอาหารเพื่อรับประทานกับสมาชิกทั้งหมด 2-3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.7 ใช้บริการสั่งอาหารแต่ละครั้งจ่ายเงินโดยเฉลี่ย จำนวน 200-500 บาท คิดเป็นร้อยละ 73.0 ในอนาคตจะใช้บริการสั่งอาหารผ่านแอปพลิเคชันอีกแน่นอน คิดเป็นร้อยละ 56.9 ด้านการยอมรับเทคโนโลยีของแอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (4.18) และหากพิจารณารายด้าน พบว่า ระดับด้านการรับรู้ถึงประโยชน์ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (4.28) ระดับการรับรู้ความง่ายในการใช้งานภาพรวมอยู่ในระดับมาก (4.08) ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีปัจจัยส่วนบุคคล ด้านเพศและสถานภาพแตกต่างกันมีการยอมรับเทคโนโลยีของแอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์ไม่แตกต่างกัน และด้านอายุ การศึกษา รายได้เฉลี่ย/เดือน แตกต่างกันมีการยอมรับเทคโนโลยีของแอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์แตกต่างกัน และพบว่าประสบการณ์ในการใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์ ด้านช่วงเวลาที่ใช้บริการสั่งอาหารผ่านแอปพลิเคชัน และจำนวนเมนูที่สั่งอาหารในแต่ละครั้ง มีการยอมรับเทคโนโลยีของแอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์ไม่แตกต่างกัน และพบว่าด้านแอปพลิเคชันในการสั่งอาหารบนมือถือที่เลือกใช้บ่อย

ที่สุด ประเภทอาหารที่ได้รับความนิยมความถี่ในการใช้บริการสั่งอาหารในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา จำนวนสมาชิกในการรับประทานอาหารที่สั่งผ่านแอปพลิเคชัน ค่าใช้จ่ายต่อครั้งในการสั่งอาหาร และความคาดหวังในการใช้บริการในอนาคตมีการยอมรับเทคโนโลยีของแอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การยอมรับเทคโนโลยี, แอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์, พฤติกรรมการใช้, บุคลากรในงานอุตสาหกรรม

S0017S: ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจซื้อเบเกอรี่ของผู้บริโภคในอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

รชนิวรรณ อินละคม¹ พัทธวีประภา โพธิธำชญา² นิสา จันทรหอม³ ธราดล เกิดกำไร⁴^{1, 2, 3} อาจารย์คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) พฤติกรรมการซื้อเบเกอรี่ของผู้บริโภค 2) ความคิดเห็นที่มีต่อส่วนประสมทางการตลาดของการซื้อเบเกอรี่ และ 3) ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อความต้องการซื้อเบเกอรี่ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริโภคเบเกอรี่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี จำนวน 384 คน แบบสอบถามประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านประชากรศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถาม พฤติกรรมของผู้บริโภค ความคิดเห็นต่อส่วนประสมทางการตลาด และความตั้งใจซื้อเบเกอรี่ของผู้บริโภค โดยมีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าของ Cronbach ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเป็น 0.914

ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญต่อบัณฑิตส่วนประสมทางการตลาดในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ปัจจัยด้านราคา และปัจจัยด้านสถานที่ของร้านที่ส่งผลต่อความตั้งใจซื้อเบเกอรี่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: พฤติกรรมการซื้อเบเกอรี่, ส่วนประสมทางการตลาด, ความตั้งใจซื้อ

S0018L: การศึกษาพฤติกรรมการทำงานที่ปลอดภัยของพนักงานฝ่ายปฏิบัติการ กรณีศึกษาธุรกิจผลิตเครื่องดื่ม (แห่งหนึ่งในจังหวัดฉะเชิงเทรา)

ศุภโชค เสมศรี¹ ณัฐฐา พิมพ์ภรณ์² วรพล ชิตเกสร³

^{1,2} อาจารย์ สาขาการจัดการอุตสาหกรรม, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

³ นักศึกษา สาขาการจัดการอุตสาหกรรม, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการรับรู้ด้านความปลอดภัยในการทำงาน เพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำงานที่ปลอดภัย และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ด้านความปลอดภัยในการทำงานกับพฤติกรรมการทำงานที่ปลอดภัย โดยประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ พนักงานระดับปฏิบัติการในโรงงานอุตสาหกรรมผลิตเครื่องดื่ม กรณีศึกษาแห่งหนึ่งในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 150 คน แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ซึ่งผ่านการประเมินความสอดคล้องเชิงเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.834 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ โดยใช้สถิติในการศึกษา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Correlation)

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้ ด้านปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 70 อายุระหว่าง 26-30 ปี ร้อยละ 53.4 มีสถานภาพโสด ร้อยละ 51.4 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,000-20,000 บาท ร้อยละ 94 มีการศึกษาในระดับ ปวส./อนุปริญญา ร้อยละ 57.3 มีระยะเวลาในการทำงาน 2-5 ปี ร้อยละ 59.4 ส่วนใหญ่ไม่มีโรคประจำตัว ร้อยละ 98.7 ด้านระดับการรับรู้ พบว่า การรับรู้ด้านความปลอดภัยในการทำงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (4.49) ด้านระดับพฤติกรรมการทำงานที่ปลอดภัย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (4.39) และด้านความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความปลอดภัยในการทำงานกับพฤติกรรมการทำงานที่ปลอดภัย มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ (0.399*) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ: การรับรู้ด้านความปลอดภัยในการทำงาน, พฤติกรรมการทำงานที่ปลอดภัย, พนักงานฝ่ายปฏิบัติการ

S0018S: ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจรับเหมาก่อสร้างอาคารกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางในประเทศไทย

ภราดร เพ็งแจ่ม¹ สานิต ศิริวิศิษฐ์กุล² ชัยวุฒิ จันมา³

¹ นักศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจรับเหมาก่อสร้างอาคารกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางในประเทศไทย และ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อการดำเนินธุรกิจรับเหมาก่อสร้างอาคารกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางในประเทศไทย โดยกลุ่มตัวอย่างคือผู้ประกอบการธุรกิจรับเหมาก่อสร้างอาคารกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางในประเทศไทย ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม จำนวน 226 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของธุรกิจรับเหมาก่อสร้างอาคารกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางในแต่ละภาค และการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) ใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิงประเภทการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัย พบว่า 1) ประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจรับเหมาก่อสร้างอาคารกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางในประเทศไทย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยสามารถเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังต่อไปนี้ ด้านการเงิน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 ด้านลูกค้า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ด้านการดำเนินการภายใน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 และด้านการเรียนรู้และพัฒนาการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ตามลำดับ และ 2) ปัจจัยการบริหารจัดการส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจรับเหมาก่อสร้างอาคารกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางในประเทศไทยที่สุด คือ ปัจจัยด้านการบังคับบัญชาสั่งการ การวางแผน การประสานงาน การควบคุม และการจัดองค์กร ตามลำดับ โดยภาพรวมปัจจัยการบริหารจัดการส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจรับเหมาก่อสร้างอาคารกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางในประเทศไทย ร้อยละ 69.70 ($\text{Adjusted } R^2 = .697$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

คำสำคัญ: ประสิทธิภาพ, ธุรกิจรับเหมาก่อสร้างอาคาร, กลุ่มวิสาหกิจขนาดกลาง

S0019L: ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการซื้อสินค้าผ่านทางแอปพลิเคชัน TikTok ของผู้บริโภค ในเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร

ปฐนิกา โทพิลา¹

¹ อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการซื้อสินค้าผ่านทางแอปพลิเคชัน TikTok ของผู้บริโภค ในเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลส่วนบุคคลและพฤติกรรมปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการซื้อสินค้าผ่านทางแอปพลิเคชัน TikTok ของผู้บริโภค ในเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร 2) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการซื้อสินค้าผ่านทางแอปพลิเคชัน TikTok ของผู้บริโภค ในเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร และ 3) เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยมาเป็นแนวทางในการประกอบธุรกิจและสามารถนำไปพัฒนาธุรกิจในอนาคตได้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติโดยการนำเสนอผลการวิเคราะห์แยกเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยการแจกแจงเป็นจำนวนและค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic mean หรือ $\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation หรือ S.D.) ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) การวิเคราะห์ทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติค่า t-test, F test วิเคราะห์ ค่า Sig. ในระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ได้นำไปเปรียบเทียบรายคู่ (LSD)

ผลการศึกษาข้อมูลส่วนบุคคลพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 273 คน อายุ 19-25 ปี จำนวน 234 คน ระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 176 คน อาชีพพนักงานองค์กรเอกชน/ลูกจ้าง จำนวน 178 คน รายได้ต่อเดือน 15,001-20,000 บาท จำนวน 183 คน มีความถี่ที่เข้าใช้บริการ TikTok สัปดาห์ละ 7 ครั้ง ขึ้นไป/สัปดาห์ มีเพื่อนเป็นผู้ที่แนะนำแอปพลิเคชัน TikTok ช่วงที่เข้าใช้บริการมากที่สุด 12.01-18.00 น. สินค้าที่เคยซื้อสินค้าแฟชั่น เช่น เสื้อผ้า รองเท้า กระเป๋า และราคาที่เคยซื้อราคา 251-500 บาท/ครั้ง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการซื้อสินค้าผ่านทางแอปพลิเคชัน TikTok ของผู้บริโภค ในเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร พบว่า โดยรวมของตอบแบบสอบถามให้ความคิดเห็นในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.12 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านผลิตภัณฑ์ให้มีความสำคัญในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านราคาให้มีความสำคัญในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านช่องทางจัดจำหน่ายให้มีความสำคัญในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการส่งเสริมการตลาดให้มีความสำคัญในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านบุคคลให้มีความสำคัญในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านกระบวนการให้บริการให้มีความสำคัญในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านลักษณะทางกายภาพให้มีความสำคัญในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.84

สมมติฐานของการวิจัยปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม แตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางแอปพลิเคชัน TikTok ของผู้บริโภค ในเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน

เพศที่แตกต่างกัน พบว่า ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ด้านการส่งเสริมการตลาด ด้านบุคคล ด้านกระบวนการให้บริการ ด้านลักษณะทางกายภาพ เป็นที่ปฏิเสธในสมมติฐาน เพราะมีค่า Sig. มากกว่า .05 อายุที่แตกต่างกัน พบว่า ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ด้านการส่งเสริมการตลาด ด้านบุคคล ด้านกระบวนการให้บริการ ด้านลักษณะทางกายภาพ เป็นที่ปฏิเสธในสมมติฐาน เพราะมีค่า Sig. มากกว่า .05 อายุที่แตกต่างกัน พบว่า ด้านลักษณะทางกายภาพ Sig. *0.046 ที่แตกต่างกัน เป็นที่ยอมรับสมมติฐาน เพราะมีค่า sig น้อยกว่า .05 ระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน พบว่า ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ด้านการส่งเสริมการตลาด ด้านบุคคล ด้านกระบวนการให้บริการ ด้านลักษณะทางกายภาพ เป็นที่ปฏิเสธในสมมติฐาน เพราะมีค่า Sig. มากกว่า .05 อาชีพที่แตกต่างกัน พบว่า ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ด้านการส่งเสริมการตลาด ด้านบุคคล ด้านกระบวนการให้บริการ ด้านลักษณะทางกายภาพ เป็นที่ปฏิเสธในสมมติฐาน เพราะมีค่า Sig. มากกว่า .05 รายได้ที่แตกต่างกัน พบว่า ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ด้านการส่งเสริมการตลาด ด้านบุคคล ด้านกระบวนการให้บริการ ด้านลักษณะทางกายภาพ เป็นที่ปฏิเสธในสมมติฐาน เพราะมีค่า Sig. มากกว่า .05

คำสำคัญ: ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด, แอปพลิเคชัน TIKTOK

S0019S: การประเมินวัฏจักรชีวิตในอุตสาหกรรมสบู่

วรพร พันธุ์จันทร์¹¹ นักศึกษาลัทธิสุตรปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การประเมินวัฏจักรชีวิตในอุตสาหกรรมสบู่เป็นการศึกษาเพื่อทำให้ทราบค่าการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกตลอดกระบวนการในอุตสาหกรรมสบู่ ค่าการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก (คาร์บอนฟุตพริ้นท์) จะเป็นตัวชี้วัดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และได้ทำการศึกษาผลของปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการประเมินวัฏจักรชีวิตในอุตสาหกรรมสบู่ เพื่อเป็นแนวทางที่จะใช้ไปจัดการมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมได้ จากการศึกษาพบว่า ค่าการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก (คาร์บอนฟุตพริ้นท์) มีค่า 82.16 กิโลคาร์บอน ต่อการผลิต 100 กิโลกรัม และจากการศึกษาปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อกระบวนการประเมินชีวิตในอุตสาหกรรมสบู่ พบว่า เมื่อทราบค่าการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก (คาร์บอนฟุตพริ้นท์) สามารถนำค่ามาวิเคราะห์ และกำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับโรงงาน ระดับอุตสาหกรรม และระดับประเทศ ซึ่งทั้งนี้ได้มีการสนับสนุนจากนโยบายภาครัฐเกี่ยวกับการรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งทำให้การประเมินวัฏจักรชีวิตในอุตสาหกรรมสบู่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้

คำสำคัญ: การจัดการ การประเมินวัฏจักรชีวิต สบู่

S0020L: ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการศูนย์บริการมาสด้า (เทพารักษ์) ของผู้บริโภค ในจังหวัดสมุทรปราการ

ปฐนิกา โทพิลา¹ นงลักษณ์ ทองขวัญ²

^{1,2} อาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลและพฤติกรรม ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดต่อการตัดสินใจใช้บริการศูนย์บริการมาสด้า (เทพารักษ์) ของผู้บริโภค ในจังหวัดสมุทรปราการ ในด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ด้านการส่งเสริมการตลาด ด้านบุคลากร ด้านลักษณะทางกายภาพและการนำเสนอ และด้านกระบวนการ เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการศูนย์บริการมาสด้า (เทพารักษ์) ของผู้บริโภค ในจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการทำการวิจัยมาเป็นแนวทางในการพัฒนาธุรกิจแก่ผู้ที่สนใจและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาธุรกิจต่อไปในอนาคต

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test และ F test (ANOVA) ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ผลการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง อายุ 31-40 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี ประกอบอาชีพ พนักงานบริษัทเอกชน/ลูกจ้างและมีรายได้ต่อเดือน 20,001-30,000 บาท เลือกใช้บริการวันจันทร์-วันอังคาร ช่วงเวลาที่เข้าใช้บริการศูนย์ 08.00-10.00 น. เข้าใช้บริการศูนย์บริการด้านเปลี่ยนอะไหล่ เหตุผลที่ตัดสินใจเลือกเข้าใช้ศูนย์บริการศูนย์บริการมีมาตรฐาน และทราบข้อมูลในการใช้บริการจากสื่อออนไลน์ ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการศูนย์บริการมาสด้า (เทพารักษ์) ของผู้บริโภค ในจังหวัดสมุทรปราการ โดยรวมของผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญระดับมาก ให้ความสำคัญในการรับประกันคุณภาพสินค้า/อะไหล่ ราคาสินค้า มีความคุ้มค่าเมื่อเทียบกับสินค้าและบริการที่ได้รับ ลูกค้าสามารถเลือกชมสินค้า เช่น รถยนต์ อะไหล่ ทางอินเทอร์เน็ต ได้ เมื่อลูกค้ามียอดชำระค่าใช้จ่าย 5,000 บาท ขึ้นไป สามารถทำการผ่อนชำระหนี้สูงสุด 10 เดือน ดอกเบี้ย 0% (สำหรับลูกค้าที่ใช้บัตรเครดิตของธนาคารที่ร่วมรายการ) การให้บริการและปฏิบัติงานโดยพนักงานที่มีความรู้และมีทักษะความชำนาญ พื้นที่จอดรถสามารถรองรับรถลูกค้าได้เพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อลูกค้า มีการรับประกันงานซ่อมระบุเงื่อนไขชัดเจน ทางศูนย์บริการมาสด้า (เทพารักษ์)

ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามแตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการศูนย์บริการมาสด้า (เทพารักษ์) ของผู้บริโภคในจังหวัดสมุทรปราการ แตกต่างกัน พบว่า

เพศที่ต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการศูนย์บริการมาสด้า ของผู้บริโภคในจังหวัดสมุทรปราการ ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ด้านการส่งเสริมการตลาด ด้านบุคลากร ด้านกายภาพและการนำเสนอ ด้านกระบวนการ ไม่แตกต่างกัน เป็นที่ปฏิเสธในสมมติฐานมีค่า Sig. มากกว่า .05

อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกัน มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการศูนย์บริการมาสด้า ของผู้บริโภคในจังหวัดสมุทรปราการ ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ด้านส่งเสริมการตลาด

ด้านบุคลากร ด้านลักษณะทางกายภาพและการนำเสนอ และด้านกระบวนการ แตกต่างกัน เป็นที่ยอมรับใน
สมมติฐาน เพราะมีค่า Sig. มากกว่า .05

คำสำคัญ: ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการศูนย์บริการมาสด้า (เทพารักษ์)

S0020S: การจัดการสมรรถนะของพนักงานขายสินค้าอุตสาหกรรม

ศักดิ์สิทธิ์ ประสาทแก้ว¹¹ นักศึกษาลัทธิสุตรปรัชญาคุณวิวัฒน์ สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอการจัดการสมรรถนะที่จำเป็นของพนักงานขายสินค้าอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องของการผลิตสินค้าอุตสาหกรรม ซึ่งมีความสอดคล้องกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและนโยบายส่งเสริมเศรษฐกิจและการลงทุนต่าง ๆ ที่มีโอกาสในการเติบโตของสินค้าอุตสาหกรรม โดยเฉพาะเป็นธุรกิจที่มีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างจากธุรกิจสินค้าอุปโภคบริโภคโดยทั่วไป โดยที่พนักงานขายเป็นตัวกลางที่มีความสำคัญในการเชื่อมต่อระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย เพื่อให้เกิดกระบวนการซื้อและขาย ซึ่งต้องใช้ทั้งความรู้ (Knowledge) ความเข้าใจในตัวสินค้าและธุรกิจของทั้งตนเองและคู่แข่ง ต้องมีความเข้าใจความเป็นไปของธุรกิจที่ลูกค้าของตนดำเนินอยู่ และยังมีทักษะ (Skill) ในการติดต่อสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อลูกค้า การนำเสนอ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาให้แก่ลูกค้าอีกด้วย และที่สำคัญควรต้องมีคุณลักษณะของพนักงานขายที่ลูกค้าคาดหวังไว้ เช่น บุคลิกภาพ ความซื่อสัตย์ และมีพฤติกรรมเป็นที่น่าไว้วางใจ จึงต้องมีการจัดการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นให้กับพนักงานขาย ซึ่งเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จของกิจการและต่อความอยู่รอดของธุรกิจในอนาคต

คำสำคัญ: สินค้าอุตสาหกรรม, พนักงานขายสินค้าอุตสาหกรรม, สมรรถนะ

S0021S: สมรรถนะของนักบัญชีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลของสำนักงานบัญชี ในจังหวัดสมุทรปราการ

เสาวลักษณ์ สุพรรณพงศ์¹ พินิจ แก้วเกษตรกรณ์²

¹ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถนะของนักบัญชีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ของสำนักงานบัญชีในจังหวัดสมุทรปราการ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เก็บรวบรวมข้อมูลจากหัวหน้าสำนักงานบัญชีในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 140 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม และการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test, F test (ANOVA และ MANOVA) การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ และการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า หัวหน้าสำนักงานบัญชีสำนักงานบัญชีในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงอายุ 41-50 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี มีรายได้ 20,000-30,000 บาท ประสบการณ์การทำงาน 10 ปี ขึ้นไป ความเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล โดยรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านการมีปฏิสัมพันธ์ของนักบัญชี และด้านจริยธรรมของนักบัญชี อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านความรู้ความสามารถของนักบัญชี และด้านการบริหารจัดการและความพร้อม อยู่ในระดับมาก 1) ความเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการแข่งขัน โดยรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านการบรรลุเป้าหมาย ด้านความถูกต้อง ด้านประสิทธิภาพของกระบวนการ และด้านการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของสำนักงานบัญชี อยู่ในระดับมากที่สุด 2) เพศที่แตกต่างกันมีความสามารถในการแข่งขันที่แตกต่างกัน ในด้านการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) สมรรถนะของนักบัญชีส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขัน โดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยสมรรถนะของนักบัญชีทุกด้านสามารถร่วมกันอธิบายความสามารถในการแข่งขันในยุคเศรษฐกิจ ได้ร้อยละ 76.2

คำสำคัญ: สมรรถนะ ความสามารถในการแข่งขัน สำนักงานบัญชี

S0022L: การบริหารผลการปฏิบัติงานทรัพยากรมนุษย์ในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ผลิตสี

ก้องเกียรติ พูลเกิด¹

¹ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

บทความวิชาการเรื่อง “การบริหารผลการปฏิบัติงานทรัพยากรมนุษย์ในสถานประกอบการอุตสาหกรรมผลิตสี” มุ่งประเด็นการนำเสนอเนื้อหาสำคัญของการบริหารผลการปฏิบัติงานทรัพยากรมนุษย์ และนำหลักการ 7s มาปรับใช้กับการบริหารผลการปฏิบัติงานทรัพยากรมนุษย์ในสถานประกอบการอุตสาหกรรมผลิตสีเพื่อให้องค์กรมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งทรัพยากรมนุษย์มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะนำพาองค์กรไปสู่เป้าหมายได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพได้นั้น การบริหารผลการปฏิบัติงาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่จะนำองค์กรไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันได้

คำสำคัญ: การบริหารผลการปฏิบัติงาน, อุตสาหกรรมผลิตสี

S0022S: ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานกฎหมายในอำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

เสรี บุญเลี้ยง¹ ปัทมา รูปสุวรรณกุล² สานิต ศิริวิศิษฐ์กุล³

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานกฎหมายในอำเภอเมืองปทุมธานี 2) ศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานกฎหมายในอำเภอเมืองปทุมธานี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยการศึกษาครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างเป็นพนักงานกฎหมายในอำเภอเมืองปทุมธานี กำหนดกลุ่มตัวอย่างได้ 130 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และ F-test (One-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี LSD

ผลการวิจัย พบว่า 1) พนักงานกฎหมายในอำเภอเมืองปทุมธานี มีความผูกพันต่อองค์กรโดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามที่จะปฏิบัติงานเพื่อองค์กร และด้านความผูกพันที่เกิดจากมาตรฐานทางสังคม รองลงมา ได้แก่ ด้านความเชื่อมั่นและยอมรับในเป้าหมายค่านิยมขององค์กร และด้านความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะคงอยู่เป็นสมาชิกขององค์กรต่อไป และด้านความผูกพันด้านความรู้สึกและด้านความผูกพันต่อเนื่อง 2) พนักงานกฎหมายในอำเภอเมืองปทุมธานี ที่มีเพศ อายุแตกต่างกันมีความผูกพันต่อองค์กรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนพนักงานกฎหมายในอำเภอเมืองปทุมธานี ที่มีสถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน และระยะเวลาในการปฏิบัติงานแตกต่างกันมีความผูกพันต่อองค์กร ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ความผูกพันต่อองค์กร พนักงานกฎหมาย

S0024L: สมรรถนะของนักทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัลสุรียนต์ เลิศสุภาผล¹¹ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ**บทคัดย่อ**

บทความนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสมรรถนะของนักทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล โดยมุ่งศึกษาข้อมูล ความสำคัญ ความหมาย องค์ประกอบ แนวคิดของสมรรถนะ และสมรรถนะของนักทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล ด้านการสรรหาและคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ ด้านการรักษาระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้านการจัดการคนเก่งและพัฒนาองค์กร ด้านการแก้ไขปัญหาและสนับสนุนองค์กร และด้านภาวะผู้นำทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ในยุคดิจิทัลได้เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตและสำคัญต่อการปฏิบัติงานของนักทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีได้ Disruption อย่างก้าวกระโดด องค์กรจึงต้องปรับตัวอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การปฏิบัติงานอันจะมีผลกระทบต่อทรัพยากรมนุษย์โดยไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ จึงเป็นความท้าทายของนักทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล รวมถึงบทบาทของนักทรัพยากรมนุษย์ในประเทศไทย ดังนั้น สมรรถนะของนักทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นกับทุกองค์การในการบรรลุเป้าหมายขององค์กรอย่างยั่งยืน

คำสำคัญ: สมรรถนะ, นักทรัพยากรมนุษย์, ยุคดิจิทัล

S0024S: การบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อความสำเร็จขององค์กร

พัชรินทร์ ส่วยสิน¹ อนันต์ ธรรมชาลัย²

¹ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

บทความวิชาการ เรื่อง การบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อความสำเร็จขององค์กร จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมกระบวนการและวิธีการในการบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ จากการสรุปแนวคิดของนักวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 6 ท่าน ซึ่งประกอบไปด้วย 1) แนวคิดในการบริหารทรัพยากรบุคคล 2) กระบวนการสรรหาบุคลากร ฟังก์ชันการทำงานของระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์แบบอิเล็กทรอนิกส์ 3) กระบวนการสรรหาผู้สมัคร 4) ขั้นตอนการคัดเลือกบุคลากร 5) องค์ประกอบของกระบวนการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร และ 6) ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการวิเคราะห์ข้อมูลทางทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร ซึ่งแนวคิดและวิธีการต่าง ๆ ที่ได้รวบรวมมาเป็นเพียงส่วนหนึ่งในกลไกการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อความสำเร็จขององค์กร โดยส่วนที่นำเสนอเป็นส่วนหนึ่งจากกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญ ซึ่งเริ่มต้นกระบวนการตั้งแต่การกำหนดนโยบายเชิงกลยุทธ์ จากนั้นกำหนดกระบวนการในการสรรหาเพื่อให้ได้ตรงกับสิ่งที่องค์กรต้องการ ทั้งนี้กระบวนการสรรหาของแต่ละแนวคิดจะมีขั้นตอนและวิธีการที่คล้ายคลึงกันและแตกต่างกันขึ้นอยู่กับลักษณะของแต่ละองค์กร หากองค์กรใดเลือกแนวคิดและวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับสิ่งที่ปฏิบัติอยู่แล้วจะทำให้สามารถบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพได้

คำสำคัญ: การบริหารทรัพยากรบุคคล, กระบวนการสรรหา, การจ้างงาน

S0025L: ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการชำระค่าสินค้าและบริการผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ของลูกค้านาคาแห่งหนึ่ง

คณิดา ทรัพย์พลับ¹

¹ อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ สาขาเทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการชำระค่าสินค้าและบริการผ่าน โทรศัพท์เคลื่อนที่ ของลูกค้านาคา โดยกรอบแนวคิดของงานวิจัยมีพื้นฐานมาจากทฤษฎีการยอมรับเทคโนโลยี (TAM) และส่วนประสมทางการตลาด ซึ่งประกอบด้วย 7 องค์ประกอบ คือ ด้านผลิตภัณฑ์ (Product) ด้านราคา (Price) ด้านช่องทางการให้บริการ (Place) ด้านการส่งเสริมการตลาด (Promotion) ด้านบุคคล (People) ด้านกายภาพและการนำเสนอ (Physical Evidence/Environment and Presentation) และด้านกระบวนการ (Process) โดยงานวิจัยนี้ได้นำส่วนประสมทางการตลาดมารวมกันให้เหลือเพียง 4 ปัจจัยด้วยกัน คือ ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านการตลาด และด้านบุคลากรของธนาคาร ส่วน TAM เป็นเครื่องมือวัดการยอมรับการใช้เทคโนโลยี ประกอบด้วย การรับรู้ประโยชน์ (Perceived of Usefulness) และการรับรู้ความง่ายของการใช้งาน (Perceived Ease of Use) กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ คือ ลูกค้านาคาที่มีบัญชีเงินฝากและเคยใช้บริการธุรกรรมออนไลน์ผ่าน โทรศัพท์เคลื่อนที่ เนื่องจากลูกค้าเหล่านี้จะสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้บริการผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ได้ถูกต้อง ผู้ศึกษาได้แจกแบบสอบถามไปทั้งหมด 400 คน จากสาขาทั้งหมด 10 สาขาด้วยกัน

ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการชำระค่าสินค้าและบริการผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ของลูกค้านาคา คือ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคาและด้านการตลาด โดยทั้ง 3 ปัจจัยนี้มีผลต่อทั้งในด้านการรับรู้ประโยชน์และรับรู้ความสะดวกของการใช้บริการ นอกจากนี้ผลการวิจัยยังพบว่า ปัจจัยด้านการรับรู้ประโยชน์และรับรู้ความสะดวกของการใช้บริการจะส่งผลต่อความตั้งใจที่จะใช้บริการชำระค่าสินค้าและบริการผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ของลูกค้านาคาต่อไปในอนาคต

คำสำคัญ: การตัดสินใจ, การชำระค่าสินค้าผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่, ส่วนประสมทางการตลาด, การยอมรับเทคโนโลยี

S0026L: การศึกษาแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพและการลดต้นทุนในการกระจายสินค้าของบริษัทเอกชน

ภนิดา โพธิ์เกษม¹ พีรภูมิ รุ่งเรือง² สุทธิดา ถนอมวงศ์³

^{1,2} อาจารย์ ประจำสาขาการจัดการโลจิสติกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

³ อาจารย์ประจำสาขาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การศึกษางานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์การจัดเส้นทางเดินรถระยะทางสั้นที่สุดเพื่อลดต้นทุนนำเสนอโดยใช้วิธี เทคนิควิธีการวางแผนและการควบคุมแผน (Program evaluation and review technique: Pert) ในการจัดเส้นทางเดินรถขนส่งสินค้าของลูกค้าทั้งหมด 12 ราย โดยทำการเก็บข้อมูลโดยใช้ข้อจัดส่งรายวัน เวลาในการส่งระยะทางของลูกค้าแต่ละรายซึ่งเป็นลูกค้าหลักของทางบริษัทเราทำให้ผู้วิจัยได้ทราบว่าการจัดเส้นทางด้วยวิธีการเดินรถโดยใช้วิธี Pert มีระยะทางที่ใกล้กว่าการจัดเส้นทางแบบเดิมและยังควบคุมปริมาณความจุของสินค้าในการบรรทุกแต่ละรอบให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งระยะการเดินรถเดิมและแบบ Pert ผลที่ได้คือ สามารถลดระยะการเดินรถได้ดังนี้ คันที่ 1 33.3 กม. คันที่ 2 37.4 กม. คันที่ 3 65.3 กม. สามารถลดระยะทางรวมได้ 136 กม.

คำสำคัญ: ลดต้นทุนในการกระจายสินค้า, แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพ, วิธีเพิร์ท

S0026S: แนวทางการเพิ่มผลผลิตในอุตสาหกรรมด้วยเทคนิคการลดความสูญเสีย

กนิษฐา ช้างเสวก¹ อนันต์ ธรรมชาลัย²¹ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ² อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ**บทคัดย่อ**

บทความวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอ แนวทางในการเพิ่มผลผลิตในอุตสาหกรรมด้วยเทคนิคการลดความสูญเสียในภาวะที่ประเทศได้เผชิญกับสถานการณ์ COVID 19 ซึ่งทำให้เกิดการผิเคื่องในธุรกิจอุตสาหกรรมในแง่ของการลงทุน ดังนั้น เมื่อกล่าวถึงการลงทุน ไม่ว่าจะเป็นการลงทุนในอุตสาหกรรมแบบใด ต่างก็ต้องมีต้นทุนในการดำเนินงานด้วยกันทั้งสิ้น หากผู้บริหาร ผู้ประกอบการ หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักถึงหนทางแก้ปัญหาที่สามารถช่วยเหลือองค์กรให้ลดความสูญเสีย เป็นการลดต้นทุนและค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นลงเพื่อความอยู่รอด และผลประโยชน์ที่ดีขึ้นขององค์กรอีกด้วย ซึ่งเทคนิคที่จะช่วยให้องค์กรเพิ่มผลผลิตโดยการลดความสูญเสียลงได้ คือ ทฤษฎีที่เราเรียกกันว่า ECRS ที่ช่วยลดความสูญเสียจากการที่ต้นทุนเกิดความเสียหาย หรือต้นทุนที่ไม่ได้สร้างผลตอบแทนใด ๆ ให้กับองค์กร นอกจากนี้ยังช่วยเพิ่มผลผลิตและกำไรให้มากขึ้น โดยชื่อของแนวคิดนี้มาจากการใช้ตัวอักษรย่อ 4 ตัวที่มาจากคำว่า Eliminate (การกำจัด) Combine (การรวมกัน) Rearrange (การจัดใหม่) และ Simplify (การทำให้ง่ายขึ้น) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักการที่สนับสนุนให้มีการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อน ร่วมกับ การใช้หลักการ 5W1H ในการคิดวิเคราะห์แบบแก้ปัญหา จะใช้ในขั้นตอนของการวิเคราะห์ข้อมูล และทดสอบ สมมติฐาน มีรายละเอียด ปัญหาคืออะไร หรืออะไรคือปัญหา โดยการตั้งคำถามเป็นขั้นตอนตามลำดับ ซึ่งแนวคิดนี้ได้นำไปใช้ในอุตสาหกรรมใหญ่ ๆ มากมาย และได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

คำสำคัญ: ระบบลดความสูญเสีย, เทคนิคการตั้งคำถาม, อีซีอาร์เอส

S0027L: ความพึงพอใจของผู้บริโภค การติดแบรนด์ พฤติกรรมผู้บริโภค การสื่อสารแบบปากต่อปากและการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าแฟชั่นผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร

ณัฐธิดา ศิริประทุม¹ นิตนา ฐานิตธนกร²

¹ นักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริโภค การติดแบรนด์ พฤติกรรมผู้บริโภค การสื่อสารแบบปากต่อปาก และการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าแฟชั่นผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามปลายปิดในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริโภคในกรุงเทพมหานครที่เคยมีประสบการณ์ในการซื้อสินค้าแฟชั่นผ่านสื่อสังคมออนไลน์ จำนวน 240 คน และใช้การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุในการทดสอบสมมติฐาน

ผลการศึกษา พบว่า ความพึงพอใจของผู้บริโภค พฤติกรรมผู้บริโภค การสื่อสารแบบปากต่อปาก และการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าแฟชั่นผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยร่วมกันพยากรณ์การตัดสินใจซื้อสินค้าแฟชั่นผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานครได้ คิดเป็นร้อยละ 74.7 ในขณะที่การติดแบรนด์ไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าแฟชั่นผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร

คำสำคัญ: การติดแบรนด์, การตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต

S0027S: การจัดการที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัทนายหน้าประกันวินาศภัย

ลภัสรดา บุญแสง¹ ปัทมา รูปสุวรรณกุล² สานิต ศิริวิศิษฐ์กุล³

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทนายหน้าประกันวินาศภัย 2) ศึกษาปัจจัยการจัดการในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทนายหน้าประกันวินาศภัย 3) เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทนายหน้าประกันวินาศภัยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 4) ศึกษาการจัดการที่มีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทนายหน้าประกันวินาศภัย โดยการศึกษาครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างเป็นพนักงานบริษัทนายหน้าประกันวินาศภัยในเขตกรุงเทพมหานคร กำหนดกลุ่มตัวอย่างได้ 350 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD และสถิติถดถอยพหุคูณ Multiple Regression Analysis ด้วยวิธี All Enter

ผลการวิจัย พบว่า 1) พนักงานบริษัทนายหน้าประกันวินาศภัยมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ปัจจัยด้านการจัดการในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด 3) พนักงานบริษัทนายหน้าประกันวินาศภัยที่มีระดับการศึกษา แตกต่างกันมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ 4) ปัจจัยด้านการจัดการ ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดรูปแบบงานหรือการจัดองค์การ ด้านการสั่งการ และด้านการประสานงาน และด้านการควบคุม ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทนายหน้าประกันวินาศภัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: การจัดการ แรงจูงใจ ประกันวินาศภัย

S0028L: การป้องกันการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมไซเบอร์ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-19

เลอพร ศุภสร¹

¹ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบ กลไกการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมไซเบอร์ และเพื่อเสนอแนวทางการป้องกันการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมไซเบอร์ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-19 ผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากข้อมูลทฤษฎี และข้อมูลปฐมภูมิเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ โดยใช้เทคนิคแบบลูกโซ่ ใช้แบบสัมภาษณ์สัมภาษณ์เชิงลึกเจ้าหน้าที่ตำรวจ นักวิชาการ และเหยื่อในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 13 คน ผลการวิจัย พบว่า อาชญากรรมไซเบอร์ที่เกิดขึ้นในช่วงการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-19 มีจำนวนมากขึ้นกว่าในช่วงเหตุการณ์ปกติ โดยไม่พบภัยคุกคามทางไซเบอร์อันกระทบต่อความมั่นคงของรัฐ แต่พบว่าส่วนใหญ่เป็นความเสียหายทางการเงินในระดับบุคคล รูปแบบที่พบส่วนมาก คือ การหลอกลวงสินค้าออนไลน์ แอปพลิเคชันกู้เงิน คอลเซนเตอร์ หลอกให้ทำงานและหลอกให้ลงทุนออนไลน์ ส่วนกลไกการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมไซเบอร์พบว่าเกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้เทคโนโลยีไซเบอร์ในชีวิตประจำวันของบุคคล ประกอบกับอุปสรรคและข้อจำกัดในการติดตามและจับกุมอาชญากรรมไซเบอร์ที่ส่งผลให้เกิดการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมไซเบอร์มีโอกาสเกิดขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะการป้องกันการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมไซเบอร์ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-19 คือ ประชาชนควรมีทักษะในการป้องกันการตกเป็นอาชญากรรมไซเบอร์ องค์กรรณาคาองค์กรโทรคมนาคมควรพัฒนาขั้นตอนและวิธีการส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนดำเนินคดีแก่พนักงานสอบสวน และหน่วยงานภาครัฐควรเน้นประชาสัมพันธ์รูปแบบและเทคนิคการป้องกันการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมไซเบอร์แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

คำสำคัญ: การป้องกันอาชญากรรม, อาชญากรรมไซเบอร์, การตกเป็นเหยื่อ

S0028S: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์

ปิยรัช ออยู่รักษาติ¹ กันยรัตน์ ไมยรัตน์²

¹ หลักสูตรดุริยางค์และดนตรีนาฏกรรม การสื่อสารทางการเมืองและการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

² สถาบัน General Education มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี

บทคัดย่อ

บทความวิชาการเรื่อง ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวประเทศไทยหลังสถานการณ์โควิด-19 เนื่องจากได้เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ขึ้นทำให้ประชากรนักท่องเที่ยวที่เข้าประเทศไทยน้อยลงเพราะมีความกังวลเรื่องของเชื้อไวรัสโควิด 19 ทำให้ประเทศไทยได้รับผลกระทบได้ด้านของเศรษฐกิจเป็นอย่างมากเพราะรายได้หลักของไทยมาจากการท่องเที่ยว แนวทางการฟื้นฟูการท่องเที่ยวของประเทศไทยหลังสถานการณ์โควิด-19 ว่าไทยควรฟื้นฟูการท่องเที่ยวภายใต้หลักการใหม่ คือ “Value over volume” approach (การท่องเที่ยวเพื่อสร้างคุณค่า) และ Diversification approach (การท่องเที่ยวเพื่อกระจายการลงทุน) รวมถึงมีการทำโมเดลเพื่อบูรณาการทฤษฎีและแนวทางการคิดแบบ PDCA รวมถึงการนำ Soft power (5F) เข้ามาใช้ในยุทธศาสตร์การเขียนแผนการส่งเสริมการท่องเที่ยวเพื่อให้ได้มาซึ่ง “นโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวไทยบูรณาการเพื่อมวลชนหลังสถานการณ์โควิด-19” ที่ใช้ในการดำเนินการเป็นยุทธศาสตร์ในการยกระดับการท่องเที่ยวของไทยโดยขยายกลุ่มการท่องเที่ยวอีก 3 กลุ่ม คือ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวที่ได้สัมผัสชีวิตคนท้องถิ่น และการท่องเที่ยวที่เกี่ยวกับการทำงาน เพื่อกระจายรายได้ไปสู่ผู้ค้ารายย่อยมากขึ้น ซึ่งวิธีการแบบใหม่นี้จะช่วยกำหนดนโยบายที่มีประสิทธิภาพและทำให้การท่องเที่ยวไทยมีแนวโน้มและทิศทางการปรับตัวในทางที่ดีขึ้น

คำสำคัญ: การท่องเที่ยว, ท่องเที่ยวหลังโควิด, ยุทธศาสตร์เที่ยวไทย, ท่องเที่ยวไทย

S0029L: ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการซื้อกาแฟคุณภาพพิเศษผ่านช่องทางออนไลน์ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร

ภูษณิณี ไชยกิจ¹ ไพฑูรย์ เจตธำรงค์ชัย²

¹ นิสิตปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

² อาจารย์ ภาควิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการซื้อกาแฟคุณภาพพิเศษ ผ่านช่องทางออนไลน์ ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมในการซื้อกาแฟคุณภาพพิเศษ ผ่านช่องทางออนไลน์ ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร และ 3) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการซื้อกาแฟคุณภาพพิเศษ ผ่านช่องทางออนไลน์ ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล วิธีการศึกษาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา โดยใช้วิธีการสำรวจ ทำการเก็บข้อมูลแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง ใช้แบบสอบถามรวม 400 ชุด มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน ใช้ t-test และ F test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ผลการวิจัย พบว่า

ระดับความสำคัญของปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการซื้อกาแฟคุณภาพพิเศษ ผ่านช่องทางออนไลน์ ของกลุ่มตัวอย่าง อยู่ในระดับความสำคัญมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด ด้านกระบวนการบริการสูงที่สุด ด้วยค่าเฉลี่ย 4.43 รองลงมาคือ ด้านผลิตภัณฑ์และด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ด้วยค่าเฉลี่ย 4.34 และ 4.19 ตามลำดับ

ผู้บริโภคที่มีปัจจัยส่วนบุคคลต่างกันให้ระดับความสำคัญของปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการตัดสินใจซื้อกาแฟคุณภาพพิเศษ ผ่านช่องทางออนไลน์ ต่างกัน พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุ ด้านสถานภาพการสมรส และด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกันมีผลต่อการซื้อกาแฟคุณภาพพิเศษ ผ่านช่องทางออนไลน์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

คำสำคัญ: ส่วนประสมทางการตลาด, กาแฟคุณภาพพิเศษ

S0029S: แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากใบเครือหมาน้อย

ทวีพงษ์ ภวโชติธ ¹ ภัทธิรา ผลงาม ²¹ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการพัฒนารัฐกิจและทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ² ผู้อำนวยการหลักสูตร ปริญญาเอก สาขาวิชาการพัฒนารัฐกิจและทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเอกสารครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากใบเครือหมาน้อย เป็นการวิจัยโดยการสืบค้นข้อมูลจากเอกสารเกี่ยวกับสมุนไพรไทย (ใบเครือหมาน้อย) บทความวิชาการ งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากใบเครือหมาน้อย โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงเอกสารตามแนวทางของ Scott (1990; 2006) คือ การคัดเลือกเอกสารที่เกี่ยวข้องโดยใช้หลักเกณฑ์ 1) มีความถูกต้อง 2) มีความน่าเชื่อถือ 3) ความเป็นตัวแทน และ 4) มีความชัดเจน โดยขอบเขตของเนื้อหาประกอบด้วยความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับใบเครือหมาน้อยและการแปรรูปใบเครือหมาน้อย โดยผลการคัดเลือก พบว่า ศักยภาพของผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ประกอบด้วย 1) วรรณกรรมภาษาไทย จำนวน 13 ฉบับ และ 2) วรรณกรรมภาษาต่างประเทศ จำนวน 5 ฉบับ ใช้การตีความเอกสารและการสังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงต่าง ๆ

ผลการวิจัย พบว่า แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากใบเครือหมาน้อย สามารถพัฒนาเป็นอาหารคาว ได้แก่ อาหารประเภทลาบชื่อว่าลาบหมาน้อย ลาบหมาน้อยที่ใช้ผงใบแห้งหมาน้อย ใบหมาน้อยแผ่นปรุงรสต้มยำ อาหารหวาน/ของว่าง ได้แก่ วุ้นใบหมาน้อย วุ้นใบหมาน้อยแต่งโมและไซรบน้ำตาลอ้อยวุ้นใบหมาน้อยกะทิสด เต้าฮวยนมสดเต้าฟรุตสลัดจากเครือหมาน้อย แยมกระเจี๊ยบผสมอินทผลัมจากใบเครือหมาน้อยและเครื่องดื่มน้ำสมุนไพรพร้อมดื่ม ทำเป็นน้ำเครือหมาน้อยปั่นพร้อมดื่ม ซึ่งผลการวิจัยเชิงเอกสารครั้งนี้จะเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารจากใบเครือหมาน้อยในกลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลูกและแปรรูปสมุนไพรตำบลเชียงบาน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา ต่อไป

คำสำคัญ: เครือหมาน้อย ผลิตภัณฑ์อาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

S0030L: สภาพปัจจุบันและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานของธุรกิจซอฟต์แวร์
ประยุกต์ในประเทศไทย

จิ๋ววากร รัชหิรัญ ¹

¹ thiwakorn.that@northbkk.ac.th, 0949268665

บทคัดย่อ

การระบาดของโรคโควิด 19 กลายเป็นแรงผลักดันธุรกิจซอฟต์แวร์ประยุกต์อย่างมีนัยสำคัญ สร้างโอกาสให้กับธุรกิจซอฟต์แวร์ประยุกต์อย่างมาก แต่ก็เพิ่มความท้าทายใหม่เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยของระบบและความเป็นส่วนตัวของข้อมูล อย่างไรก็ตาม ผู้ประกอบการกว่า 48% ยังประสบปัญหาขาดทุน จึงเป็นที่มาของการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานของธุรกิจซอฟต์แวร์ประยุกต์ในประเทศไทย โดยการวิเคราะห์เนื้อหา วิเคราะห์สถานการณ์จากข้อมูลทุติยภูมิ และศึกษาสภาวะตลาด ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลทั้งบวกและลบต่อธุรกิจซอฟต์แวร์ประยุกต์ในประเทศไทยจากการสัมภาษณ์เชิงลึก บริษัทที่สามารถสร้างกำไรและดำรงอยู่ในธุรกิจได้ต้องทำอย่างไร พบว่า เงินทุนเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินธุรกิจ ควบคู่กลยุทธ์องค์กร โครงสร้างองค์กร การบริหารและพัฒนาบุคลากร ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานของธุรกิจซอฟต์แวร์ประยุกต์ในประเทศไทยทั้งสิ้น สำหรับบริษัทที่สามารถสร้างกำไรและดำรงอยู่ในธุรกิจได้ต้องทำการปรับตัวให้คล้อยตามปัจจัยภายนอก

คำสำคัญ: ปัจจัยภายใน, ปัจจัยภายนอก, การแข่งขัน, ธุรกิจซอฟต์แวร์ประยุกต์

S0030S: การวิจัยเชิงเอกสารเพื่อสังเคราะห์ศักยภาพการแข่งขันของธุรกิจอาหารสด

นาดาว วิทยานูวัติ¹ ภัทรธิดา ผลงาม²¹ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการพัฒนารัฐกิจและทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ² อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการพัฒนารัฐกิจและทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและสังเคราะห์ศักยภาพการแข่งขันของธุรกิจอาหารสด เป็นการวิจัยโดยการสืบค้นข้อมูลจากเอกสาร บทความวิชาการ งานวิจัย เอกสารเชิงนโยบาย และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงเอกสารตามแนวทางของ Scott (1990; 2006) ศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องต่างๆประกอบด้วย 1) วรรณกรรมภาษาไทย จำนวน 13 ฉบับ และ 2) วรรณกรรมภาษาต่างประเทศ จำนวน 5 ฉบับ ใช้การตีความเอกสารและการสังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงต่างๆ ผลการวิจัยพบว่าศักยภาพการแข่งขันเป็นกำลังความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจเทียบกับคู่แข่งจากผลประกอบการ ในการส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันเพื่อแก้ปัญหาขององค์กรที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขและการพัฒนาซึ่งสรุปศักยภาพการแข่งขันที่องค์กรต้องการส่งเสริม ประกอบด้วย (1) ศักยภาพด้านการบริการ (2) ศักยภาพด้านผลิตภัณฑ์ (3) ศักยภาพด้านการเงิน และ (4) ศักยภาพด้านการตลาด ซึ่งผลการวิจัยเชิงเอกสารครั้งนี้จะเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันของธุรกิจอาหารสดต่อไป

คำสำคัญ: ศักยภาพการแข่งขัน ธุรกิจอาหารสด กลุ่มเครือข่ายเพิ่มพูนฟาร์ม

S0031L: การวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุการฆ่าตัวตายจากจดหมายลาตาย

พชรกร จูคำศรี เสกสัน เครือคำ กัญญฐิตา ศรีภา

คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ลักษณะ ปัจจัยสาเหตุ และพฤติกรรมเสี่ยงของการฆ่าตัวตายจากจดหมายลาตาย และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการฆ่าตัวตาย ซึ่งใช้วิธีการดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพ เป็นการศึกษาเชิงเอกสารมุ่งศึกษาค้นคว้าจากจดหมายลาตาย โดยค้นหาคำว่า “จดหมายลาตาย” จากเว็บไซต์ข่าวไทยรัฐ (อาชญากรรม) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 ถึงปี พ.ศ. 2564 รวมทั้งสิ้นจำนวน 118 ฉบับ และการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาเกี่ยวกับการฆ่าตัวตาย ได้แก่ จิตแพทย์ นักจิตวิทยา และอาจารย์จิตวิทยา รวมทั้งสิ้น 3 ท่าน มีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวิเคราะห์จดหมายลาตาย และแบบสัมภาษณ์เชิงลึก โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า ลักษณะการฆ่าตัวตายและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายแตกต่างกันไปตามเพศ อายุ อาชีพ และภูมิศาสตร์ของผู้ที่ฆ่าตัวตาย ปัจจัยสาเหตุการฆ่าตัวตาย ประกอบด้วย 6 ปัจจัย คือ 1) โรคส่วนตัว 2) ความรัก 3) การเงิน 4) การเรียน 5) การงาน และ 6) ยาเสพติด สำหรับแนวทางการแก้ไขปัญหาที่สำคัญ คือ 1) การป้องกันที่สาเหตุเพื่อไม่ให้เกิดพฤติกรรมฆ่าตัวตาย เช่น สร้างสัมพันธภาพด้านครอบครัว เสริมคุณค่าทางจิตใจ เรียนรู้การคบเพื่อน และป้องกันการเลียนแบบจากสื่อออนไลน์ เป็นต้น และ 2) การป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมการฆ่าตัวตายซ้ำ เช่น การให้กำลังใจ การสังเกตพฤติกรรม และการเข้าใจ เป็นต้น

คำสำคัญ: การฆ่าตัวตาย จดหมายลาตาย พฤติกรรมเสี่ยง

S0031S: แนวทางการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตในระบบทวิภาคีตามความต้องการของผู้ประกอบการ

อนุชา มีแก้วเจริญ^{1*} เสาวนีย์ สมันต์ตรีพร²

¹ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์

² ผู้อำนวยการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอเกี่ยวกับสมรรถนะบัณฑิตในระบบทวิภาคี และแนวทางการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตในระบบทวิภาคีที่ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ โดยที่ สมรรถนะบัณฑิตระบบทวิภาคีตามความต้องการของผู้ประกอบการ ประกอบด้วย สมรรถนะเชิงวิชาชีพ ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ การบัญชีและการเงิน การบริหารจัดการ การใช้ภาษาต่างประเทศและการทำงานเป็นทีม ส่วนสมรรถนะด้านมนุษยสัมพันธ์ ได้แก่ การสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การคิดอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งความซื่อสัตย์และรับผิดชอบ และแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ ได้แก่ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติงานจริง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษา การเรียนรู้เป็นหมู่คณะ การใช้เครื่องมือทางการบริหารจัดการ และ การเรียนรู้ด้วยการสอนงานผู้อื่น

คำสำคัญ: สมรรถนะบัณฑิต ระบบทวิภาคี การพัฒนา ความต้องการของผู้ประกอบการ

S0032L: มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคลทางระบบคอมพิวเตอร์: ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายไทยกับกฎหมายสหรัฐอเมริกา

คณาธิป ทองวีนัง¹

¹ รองศาสตราจารย์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) ศึกษาการจำแนกรูปแบบพฤติกรรมของการกระทำของการโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคลทางคอมพิวเตอร์ 2) ศึกษามาตรการทางกฎหมายของไทยและสหรัฐอเมริกาเกี่ยวกับการโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคล ในกรอบกฎหมาย 3 กลุ่ม ตามขอบเขตการวิจัย และ 3) ศึกษาการตีความและปรับใช้กฎหมายไทยและสหรัฐอเมริกากับการโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคลทางคอมพิวเตอร์ โดยจำแนกวิเคราะห์ตามกรอบการจำแนกรูปแบบพฤติกรรม การวิจัยนี้ใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในการวิเคราะห์เนื้อหา เปรียบเทียบกฎหมายไทยและสหรัฐอเมริกา

ผลการวิจัย พบว่า 1) การโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคล มีขั้นตอนการกระทำที่สำคัญ 3 ขั้นตอน คือ การได้มาซึ่งข้อมูล การกระทำต่อข้อมูลก่อนนำไปใช้ และการนำข้อมูลส่วนบุคคลไปใช้ 2) ปัจจุบันไทยไม่มีกฎหมายโดยเฉพาะสำหรับการโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคล ซึ่งต่างจากสหรัฐอเมริกาที่กำหนดกฎหมายเฉพาะสำหรับการโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคล และ 3) พระราชบัญญัติการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สามารถนำมาปรับใช้กับขั้นตอนการได้มาซึ่งข้อมูล แต่มีข้อจำกัดในแง่องค์ประกอบการกระทำไม่ครอบคลุมการกระทำในขั้นตอนการกระทำต่อข้อมูลก่อนนำไปใช้ และขั้นตอนการนำข้อมูลไปใช้ แต่สหรัฐอเมริกากำหนดความผิดดังกล่าวโดยมีองค์ประกอบความผิดครอบคลุมการโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคลทั้ง 3 ขั้นตอน ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายตามแนวทางตัวแบบกฎหมายสหรัฐอเมริกา

คำสำคัญ: ข้อมูลส่วนบุคคล, การโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคล, กฎหมายความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์, กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

S0033L: ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำนักงานส่งเสริมและพัฒนากาสิโนที่ 6 จังหวัดเชียงใหม่

ชัยยุทธ กรมแก้ว¹ นัทธิตัย อีอนอก² นฤมล สุนสวัสดิ์³

¹ นักศึกษาศาสาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำนักงานส่งเสริมและพัฒนากาสิโนที่ 6 จังหวัดเชียงใหม่ 2) ศึกษาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำนักงานส่งเสริมและพัฒนากาสิโนที่ 6 จังหวัดเชียงใหม่ และ 3) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำนักงานส่งเสริมและพัฒนากาสิโนที่ 6 จังหวัดเชียงใหม่ โดยประชากรมีจำนวน 240 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ผลทดสอบค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

ผลการศึกษา พบว่า

ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำนักงานส่งเสริมและพัฒนากาสิโนที่ 6 จังหวัดเชียงใหม่ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความคิดเห็นเป็นลำดับแรก คือ ด้านความตระหนักในความสำเร็จ รองลงมา คือ ด้านการได้รับเกียรติและการยอมรับ ด้านการได้ทำงานที่มีความรับผิดชอบสูง และลำดับสุดท้าย คือ ด้านค่าจ้าง ตามลำดับ ระดับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำนักงานส่งเสริมและพัฒนากาสิโนที่ 6 จังหวัดเชียงใหม่ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความคิดเห็นเป็นอันดับแรก คือ ด้านปริมาณงาน รองลงมา คือ ด้านคุณภาพของงาน และลำดับสุดท้าย คือ ด้านค่าใช้จ่าย ตามลำดับ

ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ด้านความตระหนักในความสำเร็จ ด้านได้ทำงานที่มีความรับผิดชอบสูง ความก้าวหน้าในงานที่ทำ ด้านค่าจ้าง ด้านนโยบายการบริหารงาน ด้านการกำกับดูแล และด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำนักงานส่งเสริมและพัฒนากาสิโนที่ 6 จังหวัดเชียงใหม่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

คำสำคัญ: แรงจูงใจ, ประสิทธิภาพ, การปฏิบัติงาน

S0033S: แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกัญชงสู่ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์

พีรวรรณ วรรณณะเมธาวงค์¹ ภัทรธิรา ผลงาม²

¹ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการพัฒนารัฐกิจและทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² ผู้อำนวยการหลักสูตร ปริญญาเอก สาขาวิชาการพัฒนารัฐกิจและทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกัญชงสู่ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ วิธีการศึกษาโดยการสืบค้นข้อมูลจากเอกสาร บทความวิชาการ งานวิจัยต่าง ๆ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากกัญชง และธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ ดำเนินการโดยวิธีการตีความจากเอกสารและการสังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงต่าง ๆ แล้วนำข้อมูล มาสร้างแนวทางทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกัญชงสู่ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงเอกสาร ตามแนวทางของ Scott (1990: 2006)

ผลการศึกษา พบว่า แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกัญชงสู่ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ โดยการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ได้ 6 ประเภท ดังนี้ 1) เครื่องดื่มจากกัญชง ประเภทน้ำกัญชงคั้นสด และผลิตภัณฑ์ชาจากกัญชง ฯลฯ 2) ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารจากกัญชง เช่น ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารช่วยในการนอนหลับและคลายเครียด 3) อาหารจากกัญชง เช่น ซอส น้ำมันพืช ซีส เนย น้ำมันสลัด เต้าหู้ โปรตีนเกษตร ผลิตภัณฑ์อาหารชีเรียล เบเกอรี่ น้ำมันจากเมล็ดกัญชง 4) ขนม / ขนมขบเคี้ยวจากกัญชง เช่น ลูกก๊วย ขนมปัง เบเกอรี่ รวมทั้งไอศกรีม 5) ตำรับยาสมุนไพรจากกัญชง โดยเป็นตำรับยาสมุนไพรที่มีส่วนผสมของใบและกิ่งก้านกัญชง และการใช้สารสกัดจากกัญชง และ 6) ผลิตภัณฑ์กัญชงเพื่อสุขภาพ เป็นเครื่องสำอางแบรนด์ไทย ประเภทผลิตภัณฑ์บำรุงผิวและเส้นผม รวมทั้งการสร้างบรรจุภัณฑ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่แปลกใหม่ สวยงามดึงดูดใจลูกค้า

คำสำคัญ: ผลิตภัณฑ์จากกัญชง การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกัญชง ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์

S0034L: ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อของฝากของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาท่องเที่ยวในจังหวัดลำพูน

วรรณทนา สบง ¹ นัทธ์หทัย อีอนอก ² นฤมล สุ่นสวัสดิ์ ³

¹ นักศึกษาศาสาการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดของร้านของฝากในจังหวัดลำพูน 2) ศึกษาระดับการตัดสินใจซื้อของฝากของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาท่องเที่ยวในจังหวัดลำพูน และ 3) ศึกษาปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อของฝากของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาท่องเที่ยวในจังหวัดลำพูน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักท่องเที่ยวที่มีสัญชาติไทย จำนวน 400 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบสะดวก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ผลทดสอบค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

ระดับปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดของร้านของฝาก โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความคิดเห็นเป็นลำดับแรก คือ ด้านสินค้า รองลงมาคือ ด้านการส่งเสริมการตลาด และลำดับสุดท้ายคือ ด้านลักษณะทางกายภาพ และระดับการตัดสินใจซื้อของฝากของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาท่องเที่ยวในจังหวัดลำพูน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความคิดเห็นเป็นลำดับแรก คือ ด้านการรับรู้ถึงความต้องการ รองลงมาคือ ด้านพฤติกรรมหลังการซื้อ และลำดับสุดท้ายคือ ด้านการค้นหาข้อมูล

ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด ได้แก่ ด้านบุคคล ด้านลักษณะทางกายภาพ ด้านสินค้า และด้านการส่งเสริมการตลาด มีผลต่อการตัดสินใจซื้อของฝากของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาท่องเที่ยวในจังหวัดลำพูน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

คำสำคัญ: ส่วนประสมทางการตลาด, การตัดสินใจซื้อ, นักท่องเที่ยว, ของฝาก

S0034S: ปัญหาการจัดทำโครงสร้างผังบัญชีของนักบัญชีในองค์กรไม่แสวงหากำไรในเขตกรุงเทพมหานคร

ธราดล เกิดกำไร¹ ยุทธเดช บุญเฮง²

¹ สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการจัดทำโครงสร้างผังบัญชีของนักบัญชีในองค์กรไม่แสวงหากำไร ในเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านความเข้าใจ ด้านเทคนิค ด้านบุคลากร ด้านการให้ข้อมูล และด้านทรัพยากร จำแนกตามคุณลักษณะของนักบัญชี กลุ่มตัวอย่างนักบัญชี จำนวน 385 คน ใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test, F-test, และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe)

ผลการศึกษา พบว่า นักบัญชีขององค์กรไม่แสวงหากำไรในเขตกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่อายุ 41-50 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาบริหารธุรกิจ (การบัญชี) และมีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี โดยผลการศึกษา ปัญหาการจัดทำโครงสร้างผังบัญชีพบว่าโดยรวมทุกด้านและรายด้านอยู่ในระดับมาก ซึ่งด้านที่มีระดับปัญหาอยู่ในระดับมากเป็นอันดับแรก ได้แก่ ด้านการให้ข้อมูล รองลงมาคือ ด้านทรัพยากร ด้านความเข้าใจ ด้านบุคลากร และด้านเทคนิค ตามลำดับ และผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดทำโครงสร้างผังบัญชีพบว่าโดยรวมนักบัญชีที่อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีปัญหาการจัดทำโครงสร้างผังบัญชีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความแตกต่างกันด้านความเข้าใจ ด้านเทคนิค และด้านการให้ข้อมูล

คำสำคัญ: โครงสร้างผังบัญชี, องค์กรไม่แสวงหากำไร

S0035L: แรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน บริษัท ลำพูน พลาสแพค จำกัด

ชัชฎุภกร เมืองมูล¹ นฤมล สุนสวัสดิ์² นัทธินัย อีอนอก³

¹ นักศึกษาด้านบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทลำพูน พลาสแพค จำกัด 2) ระดับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัทลำพูน พลาสแพค จำกัด 3) แรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัทลำพูน พลาสแพค จำกัด กลุ่มตัวอย่าง คือ พนักงาน บริษัทลำพูน พลาสแพค จำกัด จำนวน 180 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทลำพูน พลาสแพค จำกัด ภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัทลำพูน พลาสแพค จำกัด ภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3) แรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัทลำพูน พลาสแพค จำกัด ประกอบด้วย ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ด้านตำแหน่งหน้าที่การงาน ด้านสภาพการทำงาน ด้านความรับผิดชอบในงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน และด้านความมั่นคงในงาน ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัทลำพูน พลาสแพค จำกัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์พหุคูณเท่ากับ 0.659 สามารถพยากรณ์ได้ ร้อยละ 65.90

คำสำคัญ: แรงจูงใจ, การปฏิบัติงาน, ความผูกพันต่อองค์กร

S0035S: รูปแบบการจัดโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) กรณีศึกษา วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยพะเยา

เพ็ญพิมพ์ พวงสุวรรณ¹ วรณสกล รักปทุม²

¹ หัวหน้างานแผนงาน วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยพะเยา

² อาจารย์ สาขาการพัฒนาระบบและการจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนาและจัดการเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาหลักเกณฑ์กระบวนการในการจัดทำระบบข้อมูลสาธารณะ (OIT) 2) เพื่อศึกษารูปแบบการจัดอบรมเพื่อการวัดกระบวนการเกิดผลระบบข้อมูลสาธารณะ 3) เพื่อประเมินรูปแบบโครงการการจัดทำกระบวนการของวิทยาลัยการจัดการ วิธีการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research) การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการศึกษาและวิเคราะห์เอกสาร การสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ การวิจัยเชิงปริมาณ ประกอบด้วยแบบสอบถามวัดความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) การทดลองรูปแบบการจัดโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของวิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยพะเยา ผลที่ได้รับวิธีการจัดการ การประเมินผลจากการจัดโครงการ การทดลองใช้รูปแบบการจัดโครงการ

ผลการวิจัย พบว่า

รูปแบบการจัดโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และตัวชี้วัดในส่วนการเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (OIT) 43 ตัวชี้วัด การบริหารจัดการโครงการอบรมได้ดำเนินการตามหลักการและวิธีการเชิงระบบ คือขั้นเตรียมก่อนการฝึกอบรม ระหว่างการฝึกอบรม และหลังการฝึกอบรม โดยนำรูปแบบดังกล่าวทดลองที่ วิทยาลัยการจัดการ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แบบวัดความรู้ก่อนและหลังของผู้เข้าอบรม ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.76 ค่าความยากง่ายอยู่ในช่วง 0.2-0.8 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ในช่วง 0.2-0.8 ใช้สถิติค่าที่แบบคู่ ได้ผลลัพธ์คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความรู้หลังการจัดฝึกอบรมสูงกว่าก่อนเข้ารับการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 การฝึกอบรมมีผลเพิ่มพูนความรู้ของผู้เข้ารับการอบรมจริง 2) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมพบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพอใจมากที่สุด 0.33 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ($\bar{x} = 4.78, S.D. = 0.43$) 3) แบบประเมินการใช้รูปแบบการจัดโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และตัวชี้วัด OIT 43 ตัวชี้วัด จากผู้ทรงภายนอก จำนวน 3 ท่าน พบว่าการใช้รูปแบบและตัวชี้วัดในส่วนการเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงานทุกตัว ส่งผลให้กระบวนการดำเนินงาน การบริหารจัดการโครงการฝึกอบรมมีความราบรื่นและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

คำสำคัญ: คุณธรรมและความโปร่งใส, ระบบข้อมูลสาธารณะ (OIT)

S0036L: แนวทางการแก้ไขและการควบคุมหนี้ค้างที่อาจเป็น NPLs ธนาคารออมสิน สาขาคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

พงศธร ไชยลาม ¹

¹ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต กลุ่มวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดหนี้ค้างชำระที่อาจก่อให้เกิดรายได้ (NPLs) สำหรับสินเชื่อบริษัทธนาคารออมสิน สาขาคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ และเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและควบคุมหนี้ค้างชำระที่อาจก่อให้เกิด (NPLs) ให้มีประสิทธิภาพสามารถลดสัดส่วนของหนี้ค้างลงได้ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากลูกหนี้สินเชื่อทุกประเภทของบริษัทธนาคารออมสิน สาขาคำม่วง ที่มีหนี้ค้างชำระตั้งแต่ 0-90 วัน จำนวน 50 ราย และลูกหนี้สินเชื่อที่มีหนี้ค้างชำระตั้งแต่ 90 วันขึ้นไป (NPLs) จำนวน 100 ราย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ผลการศึกษา พบว่า สาเหตุหลักที่ทำให้เกิดหนี้ค้างชำระที่อาจก่อให้เกิดรายได้ (NPLs) สำหรับสินเชื่อบริษัทธนาคารออมสิน สาขาคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ มาจากสาเหตุบุคคล ที่มีรายได้ที่ลดลงอย่างมาก รวมทั้งรายจ่ายที่เพิ่มขึ้น อีกทั้งยังมีหนี้สินจากที่อื่นหลายแห่งทั้งในระบบและนอกระบบ ทำให้รายได้ไม่พอต่อการชำระหนี้ต่อเดือน ขาดการวางแผนทางการเงิน ไม่สามารถบริหารจัดการทางการเงิน เพื่อชำระหนี้สินต่อเดือนได้ แนวทางการแก้ไขปัญหา คือ การปรับโครงสร้างหนี้เพื่อกำหนดงวดชำระให้สอดคล้องกับที่มาของรายได้ของลูกค้า พร้อมกับการให้ความรู้ทางการเงินกับลูกค้า เพื่อวางแผนทางการเงินและการบริหารจัดการทางการเงินที่ดี

คำสำคัญ: หนี้ค้างชำระที่อาจก่อให้เกิดรายได้, ธนาคารออมสิน, สินเชื่อ, ลูกหนี้, สินเชื่อที่ค้างชำระเงินต้นเกิน 90 วัน

S0037L: ประสบการณ์ชีวิตและการบริหารงานของ “รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน” ในภาวะวิกฤติ

อรวรรณ สุทธิดี¹ มีชัย ออสวรรณ² สุदारัตน์ สารสว่าง³

¹ นิสิตปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

^{2,3} อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงคุณภาพชิ้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสบการณ์ชีวิตและการบริหารงานของรักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 11 คน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกรายบุคคลเกี่ยวกับชีวิตและการทำงานในช่วงภาวะวิกฤติ งานวิจัยเป็นลักษณะของการถ่ายทอดประสบการณ์ที่เป็นจริงจากผู้ให้ข้อมูล โดยผู้วิจัยได้ทำการคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลที่มีภูมิหลังที่แตกต่างกัน เช่น ประสบการณ์การทำงาน อายุ เพศ ประเภทและขนาดของโรงเรียนที่ผู้ให้ข้อมูลหลักบริหารงาน เพื่อให้ได้มุมมองที่หลากหลาย

ผลการวิจัย พบว่า “ผู้นำจำเป็น” หรือบุคลากรครูที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็น “รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน” ที่ประสบความสำเร็จในการบริหารงานช่วงภาวะวิกฤติต่างระบุว่าทักษะการ “บริหารคน” และ “บริหารทีม” เป็นสิ่งจำเป็นในช่วงที่สถานศึกษาประสบปัญหา ทั้งนี้ผู้ให้ข้อมูลหลักระบุว่า 4 ทักษะสำคัญที่ “ผู้นำจำเป็น” ควรมี ได้แก่ 1) ความสามารถในการประสานสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดีกับคนในองค์กร 2) ความสามารถในการลงมือทำงานร่วมกับทีมงานในทุกบทบาท เพื่อสร้างการยอมรับ 3) การยึดมั่นในคตินิยมทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น และ 4) ความสามารถในการบริหารความขัดแย้งในหมู่คณะ

คำสำคัญ: รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา ประสบการณ์ชีวิต การบริหารงาน ภาวะวิกฤติ

S0038L: การบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ของ “อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในทีมหมอครอบครัว”

อัมพร กรอบทอง¹ พิศมัย จารุจิตติพันธ์² เกียรติชัย วีระญาณนนท์³

¹ นักศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการ “อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในทีมหมอครอบครัว” 2) ศึกษาการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ “อสม. ในทีมหมอครอบครัว” และ 3) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลการดำเนินงานของ “อสม. ในทีมหมอครอบครัว” ในการวิจัยใช้ข้อมูลทุติยภูมิที่จัดเก็บโดยกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข และข้อมูลความคิดเห็นจากการสัมภาษณ์ กลุ่ม “อสม. ในทีมหมอครอบครัว” และบุคลากรสาธารณสุขที่ทำงานเกี่ยวข้องในทีมหมอครอบครัว ได้แก่ ผู้บริหารนโยบายในกระทรวงสาธารณสุข แพทย์ในหน่วยบริการระดับทุติยภูมิ และหมอสาธารณสุขในหน่วยบริการปฐมภูมิ เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และบรรยายโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา

ผลการศึกษา พบว่า การบริหารจัดการ “อสม. ในทีมหมอครอบครัว” ในปัจจุบัน ช่วยส่งเสริมการปฏิบัติงานดี แต่การถ่ายโอน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) และสถานีอนามัย ไปอยู่กับ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) อาจมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการดำเนินงาน “อสม. ในทีมหมอครอบครัว” มีส่วนร่วมในทีมหมอครอบครัว ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติงาน ที่ดีสุด คือ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และการเฝ้าระวังโรค และร่วมในการชี้แจงปัญหา ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลการดำเนินงาน ที่มีผลมากที่สุด คือ สังคม และน้อยสุด คือ สภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านบุคคลากรที่มีผลมากที่สุด คือ อายุ และประสบการณ์ในตำแหน่ง ปัจจัยด้านคุณลักษณะองค์กรที่มีผลมากที่สุด คือ จำนวนประชากรในหมู่บ้าน น้อยสุด คือ ที่ตั้ง ปัจจัยด้านกระบวนการบริหารทั้ง การวางแผน การจัดองค์กร การจัดการเกี่ยวกับบุคคลากร การอำนวยความสะดวก การติดตามผล การรายงาน และการบริหารงบประมาณ มีผลต่อการดำเนินงาน โดยปัจจัยที่สำคัญสุด คือ การอำนวยความสะดวก การยกย่องเชิดชู ประสิทธิภาพการดำเนินงานของ “อสม. ในทีมหมอครอบครัว” ขึ้นกับปัจจัยทั้ง ปัจจัยภายนอก ปัจจัยด้านบุคคลากร ปัจจัยด้านคุณลักษณะองค์กร ปัจจัยด้านกระบวนการบริหาร ซึ่งมีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

คำสำคัญ: อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน, ทีมหมอครอบครัว, การบริหารจัดการ

S0039L: แนวทางการเลือกใช้นโยบายสินเชื่อสร้างงานสร้างอาชีพของธนาคารออมสินสาขาห้าแยกฉลอง

คะเนิงนาถ แก้วละเอียด¹¹ ธนาคารออมสินสาขาห้าแยกฉลอง 1/41-42 หมู่ 9 ตำบลฉลอง อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต 83130

บทคัดย่อ

บทความนี้เป็นบทความวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนทางการตลาดที่ทำให้ยอดสินเชื่อสร้างงานสร้างอาชีพบรรลุเป้าหมายของธนาคารออมสิน สาขาห้าแยกฉลอง และศึกษาปัญหาที่ทำให้ยอดสินเชื่อสร้างงานสร้างอาชีพที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของธนาคารออมสินสาขาห้าแยกฉลอง การวิจัยครั้งนี้แบ่งกลุ่มประชากรเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มลูกค้าที่มีความสนใจและลงเบียนเพื่อขอใช้บริการ จำนวน 112 คน และกลุ่มลูกค้าที่ได้รับอนุมัติสินเชื่อ จำนวน 84 คน การเก็บรวบรวมข้อมูล จาก 2 แหล่ง คือ แหล่งปฐมภูมิ และแหล่งทุติยภูมิ ผลการศึกษวิจัย อธิบายด้วยตารางสถิติเบื้องต้นในการวิเคราะห์ ข้อมูลส่วนบุคคลและปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด และปัจจัยคุณภาพการให้บริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกใช้นโยบายสินเชื่อออมสิน สร้างงาน สร้างอาชีพ ของธนาคารออมสิน สาขาห้าแยกฉลอง จากการวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงอนุมานใช้สถิติแบบ t-test dependent Sample (t-test), One-way ANOVA (F test) และการวิเคราะห์ถดถอยพหุ (Multiple Regression) ผลการศึกษา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มลงทะเบียน ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อกระบวนการตัดสินใจในการเลือกใช้บริการสินเชื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ ธนาคารออมสิน สาขาห้าแยกฉลองเป็นอย่างมาก คือ ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดด้านบุคลากร, ด้านผลิตภัณฑ์ และด้านผลิิตภาพ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ได้รับอนุมัติสินเชื่อ คุณภาพการให้บริการที่ส่งผลต่อกระบวนการตัดสินใจในการเลือกใช้บริการสินเชื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ ธนาคารออมสิน สาขาห้าแยกฉลองเป็นอย่างมาก คือ ปัจจัยคุณภาพการให้บริการด้านการตอบสนองต่อความต้องการ การศึกษาแนวทางการเลือกใช้นโยบายสินเชื่อสร้างงานสร้างอาชีพ ของธนาคารออมสินสาขาห้าแยกฉลอง จากผลการดำเนินงานสินเชื่อสร้างงานสร้างอาชีพไม่เป็นไปตามเป้าหมาย KPI ที่ธนาคารกำหนด จึงมีผลกระทบต่อผลคะแนนของสาขา เพื่อวางแผนทางการตลาดที่ทำให้ยอดสินเชื่อสร้างงานสร้างอาชีพบรรลุเป้าหมาย เนื่องด้วยนโยบายรัฐบาล เป็นสิ่งที่ธนาคารต้องรับและถือปฏิบัติตาม โดยจะมีเป้าหมายที่ถูกต้องเหมาะสมนี้ ธนาคารออมสินสาขาห้าแยกฉลอง ในฐานะเป็นสถาบันการเงินของรัฐ จึงต้องตอบรับนโยบาย และสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล และสำคัญที่สุดยังเป็นการช่วยเหลือลูกค้าที่ได้มาใช้บริการสินเชื่อ สามารถนำเงินไว้ใช้อุปโภคบริโภค นำเงินไปลงทุน หรือหมุนเวียนในกิจการ และใช้จ่ายยามฉุกเฉิน

คำสำคัญ: สินเชื่อ, สร้างงานสร้างอาชีพ, ธนาคารออมสิน

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 6 (R2207)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ดร.ปริพัล ศรีสมบุญ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผศ.พุทธินันท์ นาคสุข

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	T0012L	วิยะดา สัตติเมธามา	การพัฒนาวิดีโอเกม 2 มิติ แนวป้องกันฐานที่ใช้เทคโนโลยีเว็บจีแอล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการบริหารการเงินและการลงทุนเบื้องต้น
11:01-11:15 น.	T0002L	ณุกานดา ธัญญเจริญ ทวีศักดิ์ ทองแสน ณรงค์กรณ์ อุทาพิพย์ ณัฐพรพล ไชยดวงศรี ณัฐวุฒิ สุวรรณทา	การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตไฟฟ้าจากขยะในสถานศึกษา : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม
11:16-11:30 น.	T0009L	ณัฐชา ทองจันทร์ นันท์วัฒน์ พึ่งพวก เทพพิทักษ์ อิ่มอาเทศ ชุติมา เกตุษา	การพัฒนาระบบการจัดการงานซ่อมบำรุงด้วยแอปพลิเคชันแอปซีเอส
11:31-11:45 น.	T0010L	ปภัสสร กมลวันทนากุล บวรรัตน์ เทียนเพ็ง ชุติมา เกตุษา	การพัฒนาตัวต้นแบบ ระบบตรวจจับการลื่นล้มในห้องน้ำ
11:46-12:00 น.	T0013L	หิรัญวดี สุวิบูรณ์ อริวัฒน์ แซ่โจ้ว บุญยงนุช ตุ่นแก้ว	การพัฒนาถ่านอัดแท่งจากเปลือกกล้วยไข่ผสมทางปาล์มเพื่อเป็นพลังงานทดแทน
13:00-13:15 น.	T0007L	ชัยยะเนตร ถาพินนาณัฐ ชฎา พิมพาภรณ์ สุริยา รินทะรักษ์	การบำรุงรักษาเครื่องฉีดพ่นพลาสติกด้วยเทคนิคการวิเคราะห์อาการขัดข้องและผลกระทบ

T0002L: การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตไฟฟ้าจากขยะในสถานศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ณุกานดา ธัญญเจริญ¹ ทวีศักดิ์ ทองแสน² ณรงค์กรณ์ อุทาพิทย์³ ณัฐพล ไชยดวงศรี⁴ ณัฐวุฒิ สุวรรณทา⁵

^{1, 2, 3, 4, 5} คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

44150

บทคัดย่อ

การศึกษากำหนดวิเคราะห์ความคุ้มค่าในทางลงทุนโรงผลิตไฟฟ้าจากพลังงานขยะ จากขยะในสถานศึกษา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ภายใต้เงื่อนไขอายุโครงการ 20 ปี มีอัตราดอกเบี้ย 10% ซึ่งใช้โรงผลิตมีขนาด 1.5 MW เป็นการนำข้อมูลปริมาณขยะมูลฝอยที่ถูกเก็บโดยเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งประกอบไปด้วยเขตพื้นที่ในเมือง (ม.เก่า) และเขตพื้นที่ขามเรียง (ม.ใหม่) รวมถึงโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะต่าง ๆ จำนวน 17 คณะ 2 วิทยาลัย โดยเฉลี่ยมีจำนวนอาจารย์ 1,244 คน จำนวนเจ้าหน้าที่ 2,270 คน และจำนวนนักศึกษา 43,305 คน รวมพื้นที่ทั้งหมด 3,960 ไร่ ขยะโดยเฉลี่ยต่อวันอยู่ที่ 5 ตัน กรณีแรกคือผลิตไฟฟ้าใช้เองภายในมหาวิทยาลัยกำลังการผลิตอยู่ที่ 5 ตัน/ชั่วโมง โดยเปรียบเทียบระหว่างขยะภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และขยะชุมชน พบว่า การลงทุนโรงผลิตไฟฟ้าจากพลังงานขยะกรณีผลิตใช้เองด้วยขยะภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีมูลค่าปัจจุบันสุทธิ (NET PRESENT VALUE: NPV) อยู่ที่ -442,501,738.71 มีอัตราผลตอบแทนภายใน (IRR) -96.00% ระยะคืนทุน (PB) มากกว่าอายุของโครงการ และการลงทุนโรงผลิตไฟฟ้าจากพลังงานขยะกรณีผลิตใช้เองด้วยขยะชุมชนมีมูลค่าปัจจุบันสุทธิ (NET PRESENT VALUE: NPV) อยู่ที่ -125,878,898.55 มีอัตราผลตอบแทนภายใน (IRR) 4% ระยะคืนทุน (PB) 25 ปี ซึ่งมากกว่าอายุของโครงการ กรณีที่ 2 คือ การผลิตขาย ได้รับการยกเว้นภาษีตั้งแต่เริ่มเดินระบบ จนถึงปีที่ 8 โดยการคิดอัตราจำหน่ายไฟฟ้าแบบ FIT เปรียบเทียบระหว่างขยะภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และขยะชุมชน พบว่า การลงทุนโรงผลิตไฟฟ้าจากพลังงานขยะกรณีผลิตขายด้วยขยะภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีมูลค่าปัจจุบันสุทธิ (NPV) เท่ากับ - 422,929,982.80 บาท อัตราผลตอบแทนภายใน (IRR) -96.00% ระยะเวลาคืนทุนมากกว่าอายุโครงการ และการลงทุนโรงผลิตไฟฟ้าจากพลังงานขยะกรณีผลิตขายด้วยขยะชุมชนมีมูลค่าปัจจุบันสุทธิ (NPV) เท่ากับ 66,070,249.78 บาท อัตราผลตอบแทนภายใน (IRR) 13% ระยะเวลาคืนทุน 11 ปี ดังนั้น กรณีผลิตไฟฟ้าใช้เองจากขยะภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และจากขยะชุมชน และกรณีผลิตไฟฟ้าขายด้วยขยะภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคามไม่คุ้มค่าและไม่คุ้มค่าลงทุน หากเป็นกรณีผลิตไฟฟ้าขายด้วยขยะชุมชนจะเกิดความคุ้มค่าและนำลงทุนมากกว่า

คำสำคัญ: การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตไฟฟ้าจากขยะในสถานศึกษา, เทคโนโลยีกำจัดขยะ, โรงไฟฟ้าจากขยะ, การผลิตพลังงานจากขยะ

T0007L: การบำรุงรักษาเครื่องฉีดพลาสติกด้วยเทคนิคการวิเคราะห์อาการขัดข้องและผลกระทบ

ชัยยะเนตร ถาพินนา¹ ณัฐฐา พิมพารณ² สุริยา รินทะรักษ์³

^{1,2} อาจารย์

³ นักศึกษา สาขาการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและสาเหตุของการชำรุดของเครื่องฉีดพลาสติกและกำหนดแนวทางการบำรุงรักษาเครื่องฉีดพลาสติก โดยการประยุกต์ใช้เครื่องมือผังแสดงเหตุและผล เพื่อหาสาเหตุและผลของการเกิดปัญหา และการวิเคราะห์สาเหตุของลักษณะข้อบกพร่องและผลกระทบ (Failure Mode and Effect Analysis, FMEA) เพื่อหาแนวทางการป้องกัน โดยการศึกษาเกี่ยวกับเครื่องฉีดพลาสติกจำนวน 42 เครื่อง

ผลการวิจัย พบว่า จากการระดมสมอง พบว่า สาเหตุที่ทำให้เครื่องจักรเกิดปัญหามักพร่อง มาจากด้านพนักงาน ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องจักร ด้านวัสดุ อะไหล่ในการเปลี่ยนหรือซ่อมแซมไม่มีในสต็อก ด้านวิธีการ ไม่มีแผนการบำรุงรักษาเครื่องจักรตามมาตรฐาน และด้านเครื่องจักร ความร้อนไม่คงที่ส่งผลมาจากอุณหภูมิร้อนไม่ได้ตามกำหนดทำให้การเดินเครื่องจักรเดินเครื่องไม่เต็มที่ไม่สม่ำเสมอ และจากการจัดลำดับ ชุดไฮดรอลิค ชุดเลื่อนแม่พิมพ์ มีค่า RPN (ค่าคะแนนเลขลำดับความเสี่ยง Risk Priority Number: RPN เป็นผลที่ได้จากการคูณ โดยคำนวณ ค่าความรุนแรงของข้อบกพร่อง (Severity: S) โอกาสในการเกิดข้อบกพร่อง (Occurrence: O) และการตรวจจับข้อบกพร่อง (Detection: D) มากที่สุด = 48 และค่าหาคัด มีค่าน้อยที่สุด = 8 ซึ่งทั้งหมดนี้มีส่วนสำคัญทำให้เครื่องจักรเดินเครื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเสียหรือชำรุดไม่ได้เด็ดขาด จึงสรุปผลการวิจัยด้านแนวทางการบำรุงรักษาเครื่องจักร คือ วางแผนการบำรุงรักษา โดยการจัดทำใบตรวจสอบระบุจุดขึ้นเพื่อใช้ใบตรวจสอบและการบำรุงรักษา เข้ามาใช้ในการทำงาน ใบตรวจสอบนี้ได้ระบุขึ้นส่วนของเครื่องฉีดพลาสติกครบทุกส่วนง่ายต่อการเช็คกำหนดมาตรฐานการตรวจ และอธิบายวิธีการดำเนินงาน วิธีแก้ไขเมื่อพบสิ่งผิดปกติ กำหนดช่วงเวลาและระยะเวลาในการตรวจสอบ 3 เดือน 6 เดือน และ 1 ปี จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องโดยกำหนดผู้รับผิดชอบและระบุหมายเลขเอกสารเพื่อง่ายต่อการค้นหาและนำแผนการบำรุงรักษาที่ผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (Total Productive Maintenance: TPM) เป็นการบำรุงรักษาเชิงป้องกันที่กำหนดเป็นมาตรฐานในการทำงานซ่อมบำรุง ดังนี้ 1) การปรับปรุงเฉพาะเรื่อง 2) การบำรุงรักษาด้วยตนเอง 3) การบำรุงรักษาตามแผน 4) การศึกษาและฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานและการบำรุงรักษา 5) การคำนึงถึงการบำรุงรักษาตั้งแต่ขั้นของการออกแบบ 6) ระบบการบำรุงรักษาเพื่อคุณภาพ 7) ระบบการทำงานของฝ่ายบริหารที่ตระหนักถึงประสิทธิภาพการผลิต (TPM ในสำนักงาน) และ 8) ระบบอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมภายในโรงงาน

คำสำคัญ: การบำรุงรักษา, เทคนิค FMEA, เครื่องฉีดพลาสติก

T0009L: การพัฒนาระบบการจัดการงานซ่อมบำรุงด้วยแอปพลิเคชัน แอปชีส

ณัฐชา ทองจันทร์¹ นันทวัฒน์ พึ่งพวก² เทพพิทักษ์ อิมอาเทศ³ ชูติมา เกตุษา⁴

^{1, 2, 3, 4} อาจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย
กรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าพัฒนาระบบการจัดการงานซ่อมบำรุง มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการจัดการงานซ่อมบำรุง และเพื่อศึกษาการพัฒนาระบบการจัดการงานซ่อมบำรุง ด้วยแอปพลิเคชัน แอปชีส มีการวางแผนออกแบบระบบ และทดสอบการใช้งานเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด สามารถช่วยเพื่อลดปัญหาความล่าช้าในการแจ้งซ่อม และมีการตรวจสอบลำดับการแจ้งซ่อม สามารถเก็บข้อมูลย้อนหลัง ทำให้ฝ่ายไอทีสามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: การพัฒนา, แอปพลิเคชัน

T0010L: การพัฒนาตัวต้นแบบ ระบบตรวจจับการล้นล้นในห้องน้ำ

ปภัสนสร กมลวันทนากุล¹ บวรรัตน์ เทียนเพ็ง² ชุตติมา เกตุษา³

^{1, 2, 3} สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาตัวต้นแบบระบบตรวจจับการล้นล้นในห้องน้ำ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สูงอายุและผู้ดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 10 คน โดยวิธีการดำเนินจะติดตั้งอุปกรณ์ในบ้านตัวอย่าง เพื่อทดสอบและเก็บข้อมูล การทำงานแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนแรก คือ ส่วนของอุปกรณ์ ตรวจวัดและส่งสัญญาณ และส่วนที่สอง คือ ส่วนรับสัญญาณ โดยแสดงผลผ่านทางสัญญาณไฟและเสียง และแสดงผลผ่านทางโทรศัพท์เคลื่อนที่ ในกรณีที่เกิดการล้นล้นจริง ภายในห้องน้ำ ระบบสามารถแจ้งเตือนผ่านสัญญาณไฟ-เสียง และแจ้งเตือนข้อมูลผ่านไลน์โนติฟาย และพบว่าผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบ และผลความพึงพอใจของผู้ใช้งานพบว่าระดับการประเมินระบบโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: การพัฒนา, การล้นล้น

T0011L: พฤติกรรมการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพของประชาชน หมู่ 11 อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี

ณัฏฐมน ละครนิล¹ รินรำไพ พุทธิพันธ์² เอกกรวี คุรุทางคะ³

¹ อาจารย์วิทยาลัยมหาวิทยาลัยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

² อาจารย์ ดร. วิทยาลัยมหาวิทยาลัยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

³ อาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) พฤติกรรมการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ 2) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ ปัจจัยเสริม กับพฤติกรรมการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพของประชาชน หมู่ 11 อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี เก็บข้อมูลเดือนกุมภาพันธ์ 2565 - ธันวาคม 2565 กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 111 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่มีค่าความเที่ยงทั้งหมดเท่ากับ 0.930 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ไคสแควร์ และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ย 38.88 ปี สถานภาพสมรส การศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา รายได้ต่อเดือนน้อยกว่า 5,000 บาท ส่วนมากประกอบอาชีพรับจ้าง และไม่มีโรคประจำตัว 2) ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรในการดูแลสุขภาพของกลุ่มตัวอย่าง พบว่าอยู่ในระดับไม่ดี ร้อยละ 51.4 ทศนคติเกี่ยวกับสมุนไพรในการดูแลสุขภาพของกลุ่มตัวอย่าง พบว่าอยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 78.4 ปัจจัยเอื้อต่อการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพของกลุ่มตัวอย่าง พบว่าอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 50.5 ปัจจัยเสริมต่อการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพของกลุ่มตัวอย่าง พบว่าอยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 52.3 และพฤติกรรมการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพของกลุ่มตัวอย่าง พบว่าอยู่ในระดับไม่ดี ร้อยละ 51.4 3) ปัจจัยส่วนบุคคลไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ ปัจจัยนำมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับต่ำกับพฤติกรรมการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($r = 0.286$) ปัจจัยเอื้อมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับต่ำกับพฤติกรรมการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ ค่าใช้จ่าย และรูปแบบสมุนไพร ($r = 0.242$, 0.242 ตามลำดับ) และปัจจัยเสริมมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลางกับพฤติกรรมการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือ สื่อบุคคล สื่อเฉพาะกิจ และสื่อมวลชน ($r = 0.534$, 0.474 , 0.578 ตามลำดับ)

คำสำคัญ: สมุนไพร พฤติกรรมการใช้สมุนไพร การดูแลสุขภาพตนเอง

T0012L: การพัฒนาวิดีโอเกม 2 มิติ แนวป้องกันฐาน ที่ใช้เทคโนโลยีเว็บจีแอล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการบริหารการเงินและการลงทุนเบื้องต้น

วิยะดา จิตินันท์

อาจารย์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การระบาดของเชื้อโควิด-19 ทำให้เกิดความต้องการสื่อเชิงโต้ตอบที่ช่วยให้การเรียนรู้สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา งานวิจัยนี้พบว่าวิดีโอเกมเป็นสื่อที่ช่วยสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมการเรียนรู้ในหลากหลายด้าน การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนาวิดีโอเกม 2 มิติ แนวป้องกันฐาน ที่ใช้เทคโนโลยี WebGL เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการบริหารการเงินและการลงทุนเบื้องต้น และ 2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อวิดีโอเกม โดยการพัฒนาวิดีโอเกมใช้กระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์แบบ SDLC (Systems Development Life Cycle) หลังจากนั้นนำระบบไปประเมินโดยกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) วิดีโอเกม Fight for Your Money เป็นเกม 2 มิติ แนวป้องกันฐาน ที่เล่นบนเว็บเบราว์เซอร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการบริหารการเงินและการลงทุนเบื้องต้น และ 2) แบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อเกม Fight for Your Money การเก็บรวบรวมข้อมูลทำโดยการให้กลุ่มตัวอย่างเล่นเกมผ่านเว็บไซต์ itch.io และหลังจากเล่นเกมเสร็จจึงให้ผู้เล่นตอบแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อเกม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของเกมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.72 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.65 2) กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ของเกมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.28 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48 สรุปได้ว่า วิดีโอเกม Fight for Your Money ที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพ มีความสนุกสนาน และสามารถช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการบริหารการเงินและการลงทุนเบื้องต้นได้

คำสำคัญ: วิดีโอเกม การบริหารการเงินและการลงทุน เว็บจีแอล

T0013L: การพัฒนาถ่านอัดแท่งจากเปลือกกล้วยไข่ผสมทางปาล์มเพื่อเป็นพลังงานทดแทน

หิรัญดี สุวิบูรณ์¹ อธิวัฒน์ แซ่โจ้ว² บุญยงศ์ ตุ่นแก้ว³

¹ อาจารย์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

^{2,3} นักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บทคัดย่อ

งานวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการผลิตเป็นถ่านอัดแท่งจากเปลือกกล้วยไข่ซึ่งเป็นวัสดุที่เหลือใช้จากการทำกล้วยฉาบที่เป็นอุตสาหกรรมชุมชน (สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์; OTOP) ในจังหวัดพัทลุง และทางปาล์มเป็นชีวมวลที่เหลือใช้ทั้งจากพื้นที่เพาะปลูก นำมาเผาด้วยวิธีพื้นบ้านแล้วบดเป็นผงถ่าน เพื่อนำมาอัดเป็นถ่านโดยใช้แป้งมันสำปะหลังเป็นตัวประสาน สำหรับอัตราส่วนผงถ่านที่ใช้ในการศึกษามี 7 อัตราส่วน คือ 100:0, 90:10, 70:30, 50:50, 30:70, 10:90 และ 0:100

ผลการศึกษา พบว่า ถ่านอัดแท่งจากเปลือกกล้วยไข่ผสมทางปาล์มอัตราส่วน 100:0, 90:10, 70:30 และ 50:50 ผ่านการทดสอบสมบัติทางกายภาพ (รูปทรง ขนาด สี ความแข็งแรง) และเมื่อนำไปทดสอบสมบัติทางเคมี พบว่า ถ่านอัดแท่งอัตราส่วน 50:50 เป็นอัตราส่วนที่ดีที่สุด มีค่าความชื้น ปริมาณเถ้า ปริมาณสารระเหย และปริมาณคาร์บอนคงตัว คิดเป็นร้อยละ 6.18 ± 0.54 , 12.94 ± 0.44 , 39.24 ± 0.62 และ 41.61 ± 0.97 ตามลำดับ ส่วนความร้อนมีค่า $5,083.16 \pm 21.39$ แคลอรีต่อกรัม ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเรื่องถ่านอัดแท่ง 238/2547 (มผช. 238/2547) สำหรับคุณสมบัติการใช้งานด้านประสิทธิภาพการใช้ความร้อนพบว่า ถ่านอัดแท่งอัตราส่วน 50:50 สามารถติดไฟได้ดี ไม่เกิดการแตกประทุ ไม่มีควัน ไม่มีเขม่า และไม่มีการกลืนชื้นเดียวกับถ่านอัดแท่งและถ่านไม้ที่ซื้อจากท้องตลาด ทั้งยังมีค่าความร้อนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

คำสำคัญ: ถ่านอัดแท่ง, เปลือกกล้วยไข่, ทางปาล์ม

ด้านศึกษาศาสตร์

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 7 (R2208)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ ม่อนโง่ง

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผศ.ดร.กุลจิรา รักษนกร

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	E0044S	ปิยะพงษ์ เพชรพงษ์ สมนึก การิโหว	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน จังหวัดนครนายกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก
11:01-11:15 น.	E0045S	อติติยา อินทรกำแหง สมศักดิ์ คงเที่ยง	ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร
11:16-11:30 น.	E0046S	ปฐวี จำปา ทรงยศ แก้วมงคล	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
11:31-11:45 น.	E0047S	วลัยภร ดันบุตร ทรงยศ แก้วมงคล	การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
11:46-12:00 น.	E0049S	จุฑามาศ รามัญ สมศักดิ์ คงเที่ยง	สมรรถนะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด
13:00-13:15 น.	E0105S	อารยา ยศศักดิ์ศรี อุทัยวรรณ สายพัฒนะ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยก กำลัง ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค TGT
13:16-13:30 น.	E0014S	ภัทราพร ศรีภักดี ดวงกมล แก้วแดง กุลจิรา รักษนกร	การเสริมสร้างสมรรถนะในงานของครูโรงเรียนเอกชน อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
13:31-13:45 น.	E0008L	พรธิรา อภิพุทธิกุล พุทธิดา สกุลวิริยกิจกุล	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์รายวิชาอินเทอร์เนตในงานธุรกิจ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน เพื่อส่งเสริม สมรรถนะอาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
13:46-14:00 น.	E0003L	สมปอง ใจเบิกบาน	กลยุทธ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระหว่าง การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของโรงเรียนวัดดำรงบุญ
14:01-14:15 น.	E0009L	พรทิพย์ อ้นเกษม ธัญญภัทร์ ศิริชันจาโรจน์	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับผู้ประกอบการ ผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อยกระดับผู้ประกอบการในพื้นที่จังหวัด ฉะเชิงเทราแบบครบวงจรที่มีมาตรฐานสู่การเป็น Smart SMEs และ Global SMEs ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
14:16-14:30 น.	E0006L	กตัญญูตา สุขแก้ว อลิสรา คุ่มเคี่ยม วิวัฒน์ ชิตติยะมาน	การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 โดยใช้วิธีสอนแบบเอ็กซ์พลิตีฟร่วมกับแบบฝึกทักษะ

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:31-14:45 น.	E0010L	ชรินทร์ มั่นจิต ทิพย์วิมล วงแก้วหิรัญ พรทิพย์ อันเกษม	การพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ปั่นสิบได้ปลา สลิด กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
14:46-15:00 น.	E0007L	จิระศักดิ์ จันทรงชี มีชัย ออสุวรรณ สุดารัตน์ สารสว่าง	ความท้าทายและโอกาสในการปรับการเรียนการสอนของครู ภายหลังวิกฤตโควิด 19 สู่ภาวะปกติ: กรณีศึกษาโรงเรียน ในจังหวัดอ่างทอง
15:01-15:15 น.	E0004L	กมลทิพย์ มะโน อลิสรา คู่เมี่ยม วิวัฒน์ ชัดติยะมาน	การพัฒนาชุดการสอนตามแนวการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง ชนิดของประโยค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6
15:16-15:30 น.	E0104S	เจษฎาพร หมีน้อย อุทัยวรรณ สายพัฒนะ	การศึกษาศามารถในการอ่านออกเสียงคำศัพท์ ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสัดหีบ จากการจัดการเรียนรู้แบบจอลล์โฟนิกส์

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 8 (R2209)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ผศ.ดร.พัชรา เดชโฮม

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผศ.ดร.อุทัยวรรณ สายพัฒนา

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	E0092S	ดุลยวัฒน์ พวงงาม กุลจิรา รักชนคร	ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ ของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
11:01-11:15 น.	E0112S	นิภาพร ช้องเล็ก สุนันท์ ศลโกสม	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสิริราชอนุสรณ์ จากการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา
11:16-11:30 น.	E0116S	ภททิยา มุ่งปาน สุนันท์ ศลโกสม	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทย ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ จากการจัดการ เรียนรู้โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E Instructional Model)
11:31-11:45 น.	E0120S	ลูกน้ำ นามวรค เบญจรัตน์ ราชฉวาง	การศึกษาความสามารถด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลโชคชัยชัยพฤกษ์ จากการใช้ชุดฝึกกล้ามมือ
11:46-12:00 น.	E0125S	วรวรรณ สุดสงค์ สุนันท์ ศลโกสม	การศึกษาความสามารถในการอ่านและการเขียนสะกดคำของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเพียงหลวง 15 (บ้านวัง เตน) จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน และเขียนภาษาไทยของสถาบันภาษาไทยกระทรวงศึกษาธิการ
13:00-13:15 น.	E0021S	นิรมล พิมวันนา สมศักดิ์ คงเที่ยง กุลจิรา รักชนคร	ปัจจัยการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร
13:16-13:30 น.	E0022S	อักษร คงทรัพย์ เบญจรัตน์ ราชฉวาง ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง	การบริหารการศึกษาด้านคุณภาพสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
13:31-13:45 น.	E0023S	สุพรรณษา แก้วเยื้อง สมศักดิ์ คงเที่ยง	การนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาสมิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตราด
13:46-14:00 น.	E0020S	พรสวรรค์ เพ็งประโคน สมศักดิ์ คงเที่ยง กุลจิรา รักชนคร	การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:01-14:15 น.	E0050S	พุดพิงษ์ สียงนอก สมนึก การเวท	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
14:16-14:30 น.	E0121S	วิทยา กองเกิด ทรงยศ แก้วมงคล	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน อำเภอ สตึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
14:31-14:45 น.	E0019S	ณัฐนิชา จันทฤทธิ์ พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง ภารดี อนันต์นาวิ	การบริหารงานตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
14:46-15:00 น.	E0081S	ชูชาติ ลำลี อุทัยวรรณ สายพัฒนะ	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2
15:01-15:15 น.	E0034S	นันทริยา กันภัย ทรงยศ แก้วมงคล	การนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด
15:16-15:30 น.	E0127S	สุนิษา อำไพบุลย์ เบญจรัตน์ ราชขวาง	การศึกษาความสามารถการปั้นดินน้ำมันสำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนศิริวัฒนวิทยาโดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมัน

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 9 (R2210)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รศ.ดร. ทิวัตต์ มณีโชติ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผศ.ดร.วิโรจน์ หมั่นเทพ

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	E0010S	ศิริพร พ่วงพิศ กุลจิรา รักชนคร	การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
11:01-11:15 น.	E0011S	นริศรา พงษ์จินดา กุลจิรา รักชนคร	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
11:16-11:30 น.	E0012S	วรโชติ จงกลวานนท์ ทรงยศ แก้วมงคล	การตัดสินใจเลือกส่งบุตรหลานของผู้ปกครองเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
11:31-11:45 น.	E0013S	ธนากร ศรีอุทธา สมศักดิ์ คงเที่ยง	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอสัตหีบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
11:46-12:00 น.	E0107S	นันทนา ดาบุตร อุทัยวรรณ สายพัฒนะ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดราชวรนิยมธรรม (ปิณุลสงคราม) เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร
13:00-13:15 น.	E0079S	นภดล พลหมอ วิโรจน์ หมั่นเทพ นิษรา พรสุริวงษ์	ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต 2
13:16-13:30 น.	E0024S	จตุรงค์ กางทอง ทรงยศ แก้วมงคล	การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
13:31-13:45 น.	E0082S	อรอิสรา ไสเป ดวงกมล แก้วแดง	การทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
13:46-14:00 น.	E0119S	วิมลรัตน์ โพธิ์วิเศษ เบญจรัตน์ ราชฉวาง ปราศรัย ประวิติรุ่งเรือง	การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในอำเภอบ่อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
14:01-14:15 น.	E0069S	ปิยพงศ์ วัชรมนตรี สมนึก การเวท	ปัญหาและแนวทางการบริหารงานพัสดุของวิทยาลัยในอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
14:16-14:30 น.	E0071S	ฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง สมศักดิ์ คงเที่ยง	การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:31-14:45 น.	E0074S	วิภากร พันธุ์ระน้อย สมนึก การเวท	ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
14:46-15:00 น.	E0076S	ภราดร พุนทอง สมนึก การเวท	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในอำเภอบ่อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาเขต 2
15:01-15:15 น.	E0078S	ศิริวิชญ์ ประยูรวิวัฒน์ วิโรจน์ หมั่นเทพ นิชรา พรสุริวงษ์	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
15:16-15:30 น.	E0088S	ศิวาภรณ์ ช่อนปาน ดวงกมล แก้วแดง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 10 (R2402)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รศ.ดร.มนสิข ลิขิตสมบุญ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผศ.ดร. สายวรุณ จำปาวัลย์

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	E0063S	พิรณันท์ ไชยชนะ สมนึก การ์เวท	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
11:01-11:15 น.	E0064S	รัตนจรณ์ พันธุมมาลา วิโรจน์ หมั่นเทพ นิษรา พรสุริวงษ์	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยาเขต 2
11:16-11:30 น.	E0066S	สุรเชษฐ์ รุจิชัย สมศักดิ์ คงเที่ยง	บรรยากาศภายในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด ปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี
11:31-11:45 น.	E0108S	วิรัชพัชร ธนชาปวันศิริ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดราชฐรณิยธรรม (พิบูลสงคราม) เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร
11:46-12:00 น.	E0109S	วรรณลักษณ์ ศรีสุข เบญจรัตน์ ราชขวาง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปี ที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ จากการจัดการเรียนรู้แบบแมโครโมเดล (MACRO MODEL)
13:00-13:15 น.	E0033S	ธนวรรณ ตรีธนะ พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง ภารดี อนันต์นารี	แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของครู อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1
13:16-13:30 น.	E0101S	ธนพร ขำคม อุทัยวรรณ สายพัฒนะ	การศึกษาความสามารถในการอ่านจับใจความ 5W1H ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการจัดการ เรียนรู้โดยใช้เทคนิค
13:31-13:45 น.	E0102S	นนทิญา หงษ์ทอง อุทัยวรรณ สายพัฒนะ	การศึกษาความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการเรียนรู้ แบบเมธอดิออค
13:46-14:00 น.	E0080S	สุกัญญา สีดา ดวงกมล แก้วแดง	การบริหารจัดการความขัดแย้งภายในโรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1
14:01-14:15 น.	E0130S	SHIYING MO อุทัยวรรณ สายพัฒนะ	การศึกษาความสามารถในการออกเสียงภาษาจีนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จากการจัดการเรียนรู้ด้วยสัทอักษรภาษาจีน

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:16-14:30 น.	E0083S	อัญชิสา สอนดี อุทัยวรรณ สายพัฒนะ	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของผู้บริหารกับภาวะผู้นำเชิง สร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครนายก
14:31-14:45 น.	E0084S	นฤนาท บุญมา กุลจิรา รักชนคร	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา อำเภอ เกาะช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
14:46-15:00 น.	E0017S	นันทยา ศรีสวัสดิ์ ทรงยศ แก้วมงคล	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรีเขต 2
15:01-15:15 น.	E0117S	กมลรัตน์ ฤทธิชัย ภารดี อนันต์นาวิ	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของบริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2
15:16-15:30 น.	E0018S	อัจฉรา ปรีชาพันธ์ เบญจรัตน์ ราชขวาง ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 ตามการ รับรู้ของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 11 (R2403)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รศ.ดร. ธาตุณี ปลื้มสำราญ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผศ.ดร. อนุวัต เจริญสุข

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	E0058S	ชนมน ยันตโกเศศ ทรงยศ แก้วมงคล	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
11:01-11:15 น.	E0059S	อมรรัตน์ สุดพุ่ม ทรงยศ แก้วมงคล	การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
11:16-11:30 น.	E0060S	อนุวัฒน์ จันทพา เบญจรัตน์ ราชฉวาง ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
11:31-11:45 น.	E0061S	สุริษา เหล่าเรือง สมศักดิ์ คงเที่ยง	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
11:46-12:00 น.	E0062S	ณัฐวรา ภาชีน สมนึก การิเวท	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอแกลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
13:00-13:15 น.	E0085S	สถาพร เกษชีน สมนึก การิเวท	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2
13:16-13:30 น.	E0086S	นฤมล ปาลี สมนึก การิเวท	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
13:31-13:45 น.	E0087S	เมธาวี สุขเจริญ เบญจรัตน์ ราชฉวาง ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง	ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สหวิทยาเขตนวสรีนครินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
13:46-14:00 น.	E0089S	รสรินทร์ ศรีโคตร เบญจรัตน์ ราชฉวาง ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง	การดำเนินงานนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
14:01-14:15 น.	E0090S	วินิตดา ยะปะนันท์ พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง ภารดี อนันต์นาวี	กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
14:16-14:30 น.	E0091S	ศศิธร สิงคลีบุตร กุลจิรา รักชนคร	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:31-14:45 น.	E0129S	ยิ่งยศ แก้วจันทร์ สุนันท์ ศลโกสม	การศึกษาความสามารถในการปฏิบัติตนที่สภากลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศรังสิต จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกการอ่านไนต์กีตาร์เบสไฟฟ้าประกอบ
14:46-15:00 น.	E0093S	จินตนา ทศดร กุลจิรา รักชนคร	พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความท้าทายในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1
15:01-15:15 น.	E0115S	เอกราช เรือนจันทร์ กุลจิรา รักชนคร	การพัฒนาตนเองของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 1
15:16-15:30 น.	E0070S	วิภาวรรณ ด่านวันดี สมนึก การิเวท	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 12 (R2404)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รศ.ดร.ภารดี อนันต์นาวิ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ดร.บุปผา ปลื้มสำราญ

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	E0026S	จารุพงศ์ กวางซี่ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ	การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
11:01-11:15 น.	E0027S	เฉลิมสิริ หนูดี กุลจิรา รักษนคร	การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชวินิตบางเขน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
11:16-11:30 น.	E0028S	ปาลิดา ทศวิล สมศักดิ์ คงเที่ยง	การบริหารแหล่งเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมืองตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
11:31-11:45 น.	E0029S	กนกวรรณ ทองดี กุลจิรา รักษนคร	การบริหารสถานศึกษาโดยใช้ระบบสารสนเทศในสหวิทยาเขตรัชวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
11:46-12:00 น.	E0030S	กมลชนก สีนวล สมศักดิ์ คงเที่ยง	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอบ่อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
13:00-13:15 น.	E0032S	กุลวดี บุตรศรี ทรงยศ แก้วมงคล	การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับประสิทธิผลของโรงเรียนเฉพาะ ความพิการ ภาคกลาง สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
13:16-13:30 น.	E0051S	อภิษฐา ชื่นชอบ ดวงกมล แก้วแดง	ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2
13:31-13:45 น.	E0054S	ณัฐธิดา สายเนตร์ วิโรจน์ หมั่นเทพ นิษฐา พรสุวัณษ์	ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอนโรงเรียนในอำเภอมะขามบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1
13:46-14:00 น.	E0094S	ชฎาภรณ์ อัคราช กุลจิรา รักษนคร	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
14:01-14:15 น.	E0095S	ปณิธิ สารสุวรรณ เบญจรัตน์ ราชฉวาง	การศึกษาค้นคว้าเพื่อการเรียน วิชา การประยุกต์โปรแกรมตารางงาน เพื่องานบัญชีของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี จากการจัดการเรียนรู้แบบความคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:16-14:30 น.	E0096S	รณยุทธ หาญประชุม อุทัยวรรณ สายพัฒนะ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน การศึกษาภาคบังคับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระยอง เขต 1
14:31-14:45 น.	E0097S	ชฎาพร ทันตจิต ทรงยศ แก้วมงคล	การบริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัด 4 ที่ส่งผลต่อการ บริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
14:46-15:00 น.	E0072S	ณัฏฐรัตน์ ดาบบิมพ์ศรี สมนึก การเวท	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อ คุณภาพชีวิตนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2
15:01-15:15 น.	E0073S	พรรณทิพา ดีหลาย ภารดี อนันต์นาวิ พรพิมล ประวิติรุ่งเรือง	การนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้ของครู อำเภอเมืองตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด
15:16-15:30 น.	E0031S	ปาริชาติ ตรีลาภี วิโรจน์ หมั่นเทพ นิษรา พรสุวิงษ์	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 13 (R2407)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ผศ.ดร.กฤษณะ บุษลัน

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผศ.ดร. เพชรวัลย์ ธีระวัฒน์วงศ์

ผู้ประสานงาน

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	E0038S	ศรัญญา ฝอยฟู ทรงยศ แก้วมงคล	วิสัยทัศน์ของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
11:01-11:15 น.	E0040S	โพธิ์เงิน อักษรศักดิ์ พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง ภาวดี อนันต์นาวิ	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
11:16-11:30 น.	E0041S	ยุวภา พันนุรักษ์ กุลจิรา รักชนคร	การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
11:31-11:45 น.	E0042S	คณินนิตย์ นันทิประทุม วิโรจน์ หมั่นเทพ นิษรา พรสุวิงษ์	การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
11:46-12:00 น.	E0043S	อรอุมา เจริญพร พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง ภาวดี อนันต์นาวิ	การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการ สอนของครูในอำเภอบ่อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด
13:00-13:15 น.	E0077S	จารุณี ตั้งคงเจริญชัย สมนึก การเวท	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอบ่อไร่ สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
13:16-13:30 น.	E0124S	ลลิตา ปรีชาญจิรากุล เบญจรัตน์ ราชขวาง	การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ) เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์เทคโนโลยีของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนช่างอากาศอำรุง จากการจัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา (STEM Education)
13:31-13:45 น.	E0099S	พุดผิงส์ ศิริสวัสดิ์ วิโรจน์ หมั่นเทพ นิษรา พรสุวิงษ์	การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต เขต 2
13:46-14:00 น.	E0100S	เบญจวรรณ มรกตพรณ สมนึก การเวท	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก
14:01-14:15 น.	E0025S	จตุพร เมฆบุตร กุลจิรา รักชนคร	การบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสหวิทยาเขตรัชวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:16-14:30 น.	E0055S	ประทุมทิพย์ ตอนโคกสูง จิโรจน์ หมั่นเทพ นิษรา พรสุรวงษ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร
14:31-14:45 น.	E0068S	สายฝน มูลแก้ว สมศักดิ์ คงเที่ยง กุลจิรา รักชนคร	ภาวะผู้นำตามสถานการณ์และประสิทธิผลในการบริหารงาน บุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร
14:46-15:00 น.	E0122S	ณัฐกิตติ์ งามศรี สุนันท์ ศลโกสมุ	การศึกษามูลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองมดแดง (ราษฎร์ประสิทธิ์ วิทยาคม) จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน
15:01-15:15 น.	E0015S	โยธิน สิงห์ไชย ทรงยศ แก้วมงคล	ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียน สตึก 2 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต 3
15:16-15:30 น.	E0057S	ลักคณา คำป้อ สมศักดิ์ คงเที่ยง	สภาพและปัญหาการบริหารงานอนามัยโรงเรียน ของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 14 (R2408)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รศ.ดร. สิริวรรณ นันทจินทุล

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผศ.ดร.เบญจรัตน์ ราชฉวาง

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	E0035S	อนิรุทธิ์ จันทร ทรงยศ แก้วมงคล	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน มัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจันทบุรี เขต 1
11:01-11:15 น.	E0036S	อภิษณานันท์ แซ่दानุช สมนึก การเวท	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
11:16-11:30 น.	E0037S	วีระพงษ์ กัญญาเขียว วิโรจน์ หมั่นเทพ นิษฐา พรสุวิงษ์	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด
11:31-11:45 น.	E0052S	รชวรรณ คำชู พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง ภารดี อนันต์นาวิ	ภาวะผู้นำจิตพิสัยของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการ บริหารงานวิชาการในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียนของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1
11:46-12:00 น.	E0053S	ธีรวัฒน์ สุขหอม กุลจิรา รักษนคร	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
13:00-13:15 น.	E0126S	นพพร พัฒนานันท์ สมนึก การเวท	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
13:16-13:30 น.	E0128S	นัฐพงษ์ ทองค้อ วิโรจน์ หมั่นเทพ นิษฐา พรสุวิงษ์	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต 2
13:31-13:45 น.	E0067S	นลพรรณ บัวแสง ทรงยศ แก้วมงคล	การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
13:46-14:00 น.	E0110S	นันทยา นามเทพ เบญจรัตน์ ราชฉวาง ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง	บทบาทการบริหารชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตราด
14:01-14:15 น.	E0111S	วีรภัทร ทัพย์แก้ว สมศักดิ์ คงเที่ยง กุลจิรา รักษนคร	การบริหารการจัดสภาพแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาเขตบาง กะปิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:16-14:30 น.	E0113S	กฤตยา จิระกังวาน กุลจิรา รักชนคร	การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
14:31-14:45 น.	E0114S	วงศ์กร ศรีปริญทร์ กุลจิรา รักชนคร	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
14:46-15:00 น.	E0098S	อโนมา ชาดิบุญชร อุทัยวรรณ สายพัฒนะ	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
15:01-15:15 น.	E0118S	วัชรวิวรรณ ธรรมทัตโต สุนันท์ ศลโกสม	การศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสังคมไทย ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนนทบุรีวิทยาลัย จากการจัดการเรียนรู้ ตามแนวความคิดการใช้ปัญหาเป็นฐาน
15:16-15:30 น.	E0123S	ณัฐพร นพคุณ สมศักดิ์ คงเที่ยง	ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบึง กุ่ม กรุงเทพมหานคร

E0003L: กลยุทธ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของโรงเรียนวัดตำรังบุล

สมปอง ใจเบิกบาน¹

¹ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตำรังบุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องกลยุทธ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของโรงเรียนวัดตำรังบุล มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกลยุทธ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของโรงเรียนวัดตำรังบุล และเพื่อศึกษามลการใช้กลยุทธ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของโรงเรียนวัดตำรังบุล การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีการดำเนินการวิจัยแบบการวิจัยและพัฒนา (research and development, R&D) ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ปีการศึกษา 2563-2564

สรุปผลการวิจัย

1. กลยุทธ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของโรงเรียนวัดตำรังบุล ได้แก่

1.1 วิสัยทัศน์ ภายในปีการศึกษา 2564 นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง อยู่อย่างมีความสุข

1.1.2 พันธกิจที่ 1 ได้แก่ รักษาความปลอดภัยให้นักเรียน 1) เป้าประสงค์ ได้แก่ นักเรียนทุกคนอยู่อย่างปลอดภัย 2) กลยุทธ์ที่ 1 ดูแลนักเรียนทุกคนให้อยู่อย่างปลอดภัย

1.1.3 พันธกิจที่ 2 ได้แก่ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน 1) เป้าประสงค์ ได้แก่ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ 2) กลยุทธ์ที่ 2 คนเก่งคนดีมีผู้ช่วยพัฒนาศักยภาพ

1.1.4 พันธกิจที่ 3 ได้แก่ ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน
1) เป้าประสงค์ ได้แก่ (1) โรงเรียนช่วยป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคน (2) โรงเรียนช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคน 2) กลยุทธ์ที่ 3 นักเรียนทุกคนคือลูกของเรา

1.1.5 พันธกิจที่ 4 ได้แก่ ให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส 1) เป้าประสงค์ ได้แก่ นักเรียนด้วยโอกาสทุกคน ได้รับการช่วยเหลือให้ศึกษาเล่าเรียนได้ทัดเทียมเพื่อน 2) กลยุทธ์ที่ 4 ช่วยเขาได้ คือความภูมิใจของเรา

1.1.6 พันธกิจที่ 5 ได้แก่ ส่งต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง 1) เป้าประสงค์ ได้แก่ นักเรียนที่มีปัญหาทุกคนได้รับการช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง 2) กลยุทธ์ที่ 5 ร่วมด้วยช่วยกันดูแลนักเรียน

1.1.7 เงื่อนไขความสำเร็จ ประกอบด้วย 1) บริหารตามวงจรคุณภาพ (PDCA) 2) กระจายอำนาจทุกชั้นตอน 3) เปิดโอกาสการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ 4) ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

1.2 ผลการใช้กลยุทธ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของโรงเรียนวัดตำรังบุล

1.2.1 ประเมินผลงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาดีเด่น ด้านการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการประเมินสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาดีเด่น ด้านการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมโรงเรียนวัดดำรงบุญได้รับคะแนนจากการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 91 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 91

1.2.2 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักเรียน ครู และโรงเรียน อันเนื่องจากการใช้กลยุทธ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของโรงเรียนวัดดำรงบุญ 1) ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักเรียน อันเนื่องจากการใช้กลยุทธ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของโรงเรียนวัดดำรงบุญ พบว่า มีนักเรียน จำนวน 27 คน ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขัน ระดับต่าง ๆ 2) ผลลัพธ์ที่เกิดกับครู อันเนื่องจากการใช้กลยุทธ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของโรงเรียนวัดดำรงบุญ พบว่ามีครู จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขัน ระดับต่าง ๆ จำนวน 87 รางวัล 3) ผลลัพธ์ที่เกิดกับโรงเรียน อันเนื่องจากการใช้กลยุทธ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของโรงเรียนวัดดำรงบุญ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล จำนวน 25 รางวัล

คำสำคัญ: กลยุทธ์ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรคโควิด-19 โรงเรียนวัดดำรงบุญ

E0004L: การพัฒนาชุดการสอนตามแนวการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง ชนิดของประโยค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กมลทิพย์ มะโน¹ อลิสา คู่มเคียม² วิวัฒน์ ชัดติยะมาน³

¹ นิสิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

² อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

³ อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนตามแนวการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง ชนิดของประโยค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ชนิดของประโยค ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนตามแนวการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง ชนิดของประโยค กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 25 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม ใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดการสอนตามแนวการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง ชนิดของประโยค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ชนิดของประโยค จำนวน 30 ข้อ มีความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.76 และแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ชนิดของประโยค จำนวน 4 แผน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สถิติทดสอบที (t-Test one sample)

ผลการวิจัย พบว่า ชุดการสอนตามแนวการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง ชนิดของประโยค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.27/85.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ชนิดของประโยค หลังเรียนด้วยชุดการสอนตามแนวการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง ชนิดของประโยค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ชุดการสอน เทคนิค STAD ชนิดของประโยค

E0006L: การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีสอนแบบเอ็กซ์พลลิซิทร่วมกับแบบฝึกทักษะ

กตัญญูตา สุขแก้ว¹ อลิสา คุ่มเคี่ยม² วิทวัฒน์ ชัตติยะมาน^{1*}

¹ นิติบัญญัติามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

² อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

³ อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพวิธีสอนแบบเอ็กซ์พลลิซิทร่วมกับแบบฝึกทักษะพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนก่อนและหลังการใช้วิธีสอนแบบเอ็กซ์พลลิซิทร่วมกับแบบฝึกทักษะ และประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อวิธีสอนแบบเอ็กซ์พลลิซิทและแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดแม่เปี้ยะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสงขลา เขต 1 อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่มโดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม จำนวน 30 คน เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย แบบสำรวจคำศัพท์จากบัญชีคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้การเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 แผน แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 ชุดแบบฝึก แบบทดสอบการเขียนสะกดคำ จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.93 และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อวิธีสอนแบบเอ็กซ์พลลิซิทร่วมกับแบบฝึกทักษะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าประสิทธิภาพ (E1/E2) และเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดย One Sample T-Test

ผลการวิจัย พบว่า การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีสอนแบบเอ็กซ์พลลิซิทร่วมกับแบบฝึกทักษะที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.69/81.51 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยวิธีสอนแบบเอ็กซ์พลลิซิทร่วมกับแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.84

คำสำคัญ: การเขียนสะกดคำ, วิธีสอนแบบเอ็กซ์พลลิซิท, แบบฝึกทักษะ

E0007L: ความท้าทายและโอกาสในการปรับการเรียนการสอนของครูภายหลังวิกฤตโควิด 19 สู่ภาวะปกติ: กรณีศึกษาโรงเรียนในจังหวัดอ่างทอง

จีระศักดิ์ จันทังษี¹ มีชัย ออสุวรรณ² สุดาร์ตน์ สารสว่าง³

¹ นิธิติปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

^{2,3} อาจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ในการบริหารจัดการในชั้นเรียน หลังจากการกลับมาเรียนตามปกติได้ 6 เดือน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้การวิจัย คือ บุคลากรครู จำนวน 175 คน (คำนวณโดยใช้สูตรของ Krejcie & Morgan ที่สอนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดอ่างทอง 7 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมีเป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน โดยเน้นไปที่ประเด็น “รูปแบบการเรียนการสอนตามสภาพจริงในพื้นที่” “การปรับเวลาในการจัดกิจกรรม” “การเตรียมความพร้อมในชั้นเรียน” และ “การใช้สื่อการสอนแนวใหม่” ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และการคำนวณหาดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น (Priority Need Index: PNI) เพื่อเรียงลำดับ ความสำคัญของความต้องการจำเป็นในประเด็นที่ควรพัฒนาจากมากไปน้อย

ผลการวิจัย พบว่า ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูหลังการเปิดสอนตามปกติในโรงเรียนสหวิทยาเขตอินทประมูล มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นอยู่ระหว่าง 0.055-0.114 โดยด้านที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงสุด คือ ด้านการปรับเวลาในการจัดกิจกรรม รองลงมา คือ ด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน และด้านการเตรียมความพร้อมในระบบการเรียนการสอน ตามลำดับ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ครูต้องมีการปรับปรุงเวลาในกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น อีกทั้งต้องมีการสนับสนุนการเรียนการสอนจากโรงเรียน หน่วยงานทางการศึกษา รวมไปถึง ครูผู้สอนต้องมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ดังนั้นรูปแบบการเรียนการสอนควรเป็นไปในทิศทางที่มีการปรับเวลาในกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ทางการศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

คำสำคัญ: ความต้องการจำเป็น, การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน

E0008L: การพัฒนาบทเรียนออนไลน์รายวิชาอินเทอร์เน็ตในงานธุรกิจ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะอาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

พรธิรา อภิพุดธิกุล¹ พุทธิดา สกุลวิริยกิจกุล²

¹ นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² อาจารย์ที่ปรึกษา คณะครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์รายวิชาอินเทอร์เน็ตในงานธุรกิจ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะอาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 2) เพื่อหาคุณภาพของบทเรียนออนไลน์ที่พัฒนาขึ้น ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยกำหนดให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพของบทเรียนออนไลน์ทั้งด้านเนื้อหา และด้านเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 6 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) บทเรียนออนไลน์ 2) แบบประเมินคุณภาพบทเรียนออนไลน์ 3) แผนการจัดการเรียนรู้ 4) แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า การพัฒนาบทเรียนออนไลน์รายวิชาอินเทอร์เน็ตในงานธุรกิจ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะอาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

คำสำคัญ: การพัฒนา, บทเรียนออนไลน์

E0009L: การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อยกระดับผู้ประกอบการในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทราแบบครบวงจรที่มีมาตรฐานสู่การเป็น Smart SMEs และ Global SMEs ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พรทิพย์ อ้นเกษม¹ ธีรณัฐ ศิริรัตนโรจน์²

^{1,2} อาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์เพื่อยกระดับผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทราแบบครบวงจรที่มีมาตรฐานสู่การเป็น Smart SMEs และ Global SMEs ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์เพื่อยกระดับผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทราแบบครบวงจรที่มีมาตรฐานสู่การเป็น Smart SMEs และ Global SMEs ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และ 3) เพื่อทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 22 คน และสถิติที่ใช้คือสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content analysis) และสถิติ Wilcoxon matched pairs signed rank test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาหลักสูตร พบว่า

1.1 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาธุรกิจ SMEs และ Global SMEs การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาธุรกิจ SMEs และการเป็นผู้มีจิตวิญญาณผู้ประกอบการ

1.2 ด้านเนื้อหาของหลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาต่าง ๆ ได้แก่ 1) กระบวนการ และวิธีการดำเนินการทางการตลาด 2) ด้านช่องทางการจำหน่าย และด้านการบรรจุภัณฑ์ 3) ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และสื่อต่าง ๆ 4) การพัฒนาสินค้าให้มีมาตรฐาน 5) Smart SMEs และ Global SMEs

1.3 ด้านกิจกรรมการฝึกอบรมของหลักสูตร เน้นการปฏิบัติ และให้ผู้เข้ารับการอบรมเน้นการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

1.4 ด้านการประเมินผล ต้องประเมินด้านความรู้ ด้านทักษะและกระบวนการ/การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และทัศนคติ/เจตคติต่อการเป็นผู้มีจิตวิญญาณผู้ประกอบการ

2. ผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น พบว่า หลักสูตรมีองค์ประกอบ ได้แก่ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างและเนื้อหา ระยะเวลาการฝึกอบรม กิจกรรมการฝึกอบรม สื่อการเรียนรู้ การรับรองผลการฝึกอบรม การประเมินผล ผลที่คาดว่าจะได้รับ ตารางการฝึกอบรม และแผนการจัดการฝึกอบรม

3. ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น พบว่า

3.1 ผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาธุรกิจให้มีระบบและมาตรฐานและความพร้อมที่จะเข้าสู่ความเป็น Smart SMEs และ Global SMEs ก่อนและหลังการฝึกอบรม โดยใช้สถิติ Wilcoxon

matched pairs signed rank test พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนมีคะแนนทดสอบหลังฝึกอบรมสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 ผลความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น พบว่า ความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = .55)

คำสำคัญ: การฝึกอบรม, ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน, Smart SMEs, Global SMEs

E0010L: การพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง บัณฑิตได้ปลดปล่อย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชรินทร์ มั่นจิต¹ ทิพย์วิมล วังแก้วศิริ² และ พรทิพย์ อันเกษม³

¹ นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์

² อาจารย์ประจำ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์

³ อาจารย์ประจำ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง บัณฑิตได้ปลดปล่อย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง บัณฑิตได้ปลดปล่อย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาทักษะการทำบัณฑิตได้ปลดปล่อย ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง บัณฑิตได้ปลดปล่อย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 4) เพื่อศึกษาเจตคติต่อการเรียนหลังตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง บัณฑิตได้ปลดปล่อย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2563 โรงเรียนวัดหัวคู้ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ สพป. สป. 2 จำนวน 30 คน โดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง บัณฑิตได้ปลดปล่อย 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่น 0.95 3) แบบประเมินทักษะ 4) แบบวัดเจตคติต่อการเรียน มีค่าความเชื่อมั่น 0.85 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที่

ผลการวิจัย พบว่า

1) การพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเรื่อง บัณฑิตได้ปลดปล่อย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประกอบด้วย หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง ขอบข่ายเนื้อหา เวลาเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ และ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนมีทักษะการทำบัณฑิตได้ปลดปล่อย อยู่ในระดับดีมาก และ 4) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนด้วยหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง บัณฑิตได้ปลดปล่อย อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: การพัฒนาหลักสูตร, หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น, กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

E0010S: การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม

ศิริพร พ่วงพิศ¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษาปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู และ 3) ศึกษาแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรสาคร สมุทรสงคราม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรสาคร สมุทรสงคราม กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตารางสำเร็จรูป เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) ได้จำนวนทั้งสิ้น 274 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 5 ระดับ (Rating Scale) ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .96 มีค่าความเที่ยงตรง (IOC) ระหว่าง .80-1.00 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ร้อยละ (Percentage) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบ t-test (Independent Sample Test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และวิเคราะห์ content analysis

ผลการวิจัย พบว่า

1. การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรสาคร สมุทรสงคราม 7 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 2) ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 4) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5) ด้านการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 6) ด้านการนิเทศการศึกษา และ 7) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ทั้งภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครู จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

3. แนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม พบว่า ควรพัฒนาการสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศ การประกันคุณภาพภายใน การทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเต็มศักยภาพ การวัดและประเมินผลควรใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควรใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม การบริหารวิชาการ แนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วม

E0011S: คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

นริศรา พงษ์จินดา¹ กุลจิรา รักชนคร²

^{1,2} หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษา 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา และ 4) เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามจำนวน 285 คน จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอนคือการสุ่มแบบชั้นภูมิและสุ่มแบบง่าย และใช้สถิติค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ ผลการวิจัย พบว่า

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 3) ด้านบุคลิกภาพ และ 4) ด้านผู้นำ

2. ประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1) ความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา 2) ความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษา 3) ความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และ 4) ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก

3. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิผล ของสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยใช้วิธีวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ โดยภาพรวมและเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน พบว่า มีจำนวน 3 ด้าน ที่สามารถพยากรณ์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านผู้นำ ด้านบุคลิกภาพ และด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยทั้ง 3 ด้าน ร่วมกันพยากรณ์ได้ร้อยละ 68

คำสำคัญ: คุณลักษณะอันพึงประสงค์, ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา

E0012S: การตัดสินใจเลือกส่งบุตรหลานของผู้ปกครองเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วรโชติ จงกลวานนท์¹ ทฤษฎศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการตัดสินใจเลือกส่งบุตรหลานของผู้ปกครองเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ของครอบครัว และจำนวนบุตรที่กำลังศึกษาอยู่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 416 คน กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้ตารางของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) และการสุ่มอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) แล้วจึงสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA หรือ F-test) และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การตัดสินใจเลือกส่งบุตรหลานของผู้ปกครองเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านครูผู้สอน และด้านค่าใช้จ่ายอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด
2. การตัดสินใจเลือกส่งบุตรหลานของผู้ปกครองเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศและมีจำนวนบุตรที่กำลังศึกษาอยู่ แตกต่างกันมีการตัดสินใจเลือกส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ไม่แตกต่างกัน จำแนกตามอายุ พบว่า มีการตัดสินใจที่ต่างกันด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ จำแนกตามระดับการศึกษา มีการตัดสินใจที่ต่างกันด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน จำแนกตามอาชีพ มีการตัดสินใจที่ต่างกันด้านค่าใช้จ่าย จำแนกตามรายได้ของครอบครัว มีการตัดสินใจที่ต่างกันในด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้านค่าใช้จ่าย และด้านครูผู้สอน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การตัดสินใจของผู้ปกครอง, โรงเรียนเอกชน, การศึกษาต่อ

E0013S: การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอสตึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

ธนากร ศรีอุทธา¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง²

¹ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอสตึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 โดยจำแนกตามสถานภาพของครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนในอำเภอสตึก กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ เครจซี และมอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ได้จำนวนทั้งสิ้น 175 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 5 ระดับ (Rating Scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA หรือ F-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอสตึก โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ รองลงมาด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ตามลำดับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอสตึก จำแนกตามเพศ โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา และด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระดับ .05 จำแนกตามระดับการศึกษาโดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา และด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระดับ .05 และจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอน ทั้งโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหารวิชาการ, ผู้บริหารสถานศึกษา

E0014S: การเสริมสร้างสมรรถนะในงานของครูโรงเรียนเอกชน อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

ภัทราพร ศรีภักดี¹ ดวงกมล แก้วแดง² กุลจิรา รักชนคร³

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการเสริมสร้างสมรรถนะในงานของครูโรงเรียนเอกชน อำเภอลำลูกกา ปทุมธานี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน อำเภอลำลูกกา ปทุมธานี โดยกำหนดขนาดตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 608) ด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) และวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับฉลาก จำนวน 288 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ค่าความเที่ยงตรง (IOC) อยู่ระหว่าง .80-1 มีค่าความเชื่อมั่น .95 สถิติการแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย (ค่าเฉลี่ย) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การเสริมสร้างสมรรถนะในงานของครูกรณีโรงเรียนเอกชน อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีการปฏิบัติโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านความร่วมมือจากชุมชน ด้านการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา และด้านการพัฒนาผู้เรียน ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำที่สุด คือ ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

2. การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติในการเสริมสร้างสมรรถนะในงานของครูโรงเรียนเอกชน อำเภอลำลูกกา ปทุมธานี จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเสริมสร้างสมรรถนะครูโดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การเสริมสร้างสมรรถนะ, ครูโรงเรียนเอกชน

E0015S: ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนสตรีหีบ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

โยธิน สิงห์ไชย¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความฉลาดทางอารมณ์และเปรียบเทียบระดับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนสตรีหีบ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนสตรีหีบ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 8 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 190 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการใช้ตาราง เทียบหากกลุ่มตัวอย่าง เครจซี่ และ มอร์แกน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยใช้ขนาดของสถานศึกษาเป็นชั้นในการสุ่มได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 127 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.86 ค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.30-0.50 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การทดสอบที (T-test) และการทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนสตรีหีบ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ ด้านการตระหนักรู้อารมณ์ตนเอง รองลงมาคือ ด้านการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น ด้านการมีทักษะทางสังคม ด้านการสร้างแรงจูงใจให้แก่ตนเอง และด้านที่มีค่าน้อยที่สุด คือ ด้านการควบคุมอารมณ์ตนเอง
2. ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนสตรีหีบ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่มีความแตกต่างกัน

คำสำคัญ: ความฉลาดทางอารมณ์, ผู้บริหารสถานศึกษา

E0017S: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

นัทยา ศรีสวัสดิ์¹ ทงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลจิรา รักชนคร

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ การบริหารงาน และประเภทของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ในปีการศึกษา 2565 ใช้เกณฑ์กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ Krejcie; & Morgan (1970: 607-610) แล้วใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) ตามประเภทของสถานศึกษา ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 69 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) จำนวน 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง .53-.86 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) และ (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ การกระตุ้นทางสติปัญญา การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ และด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ตามลำดับ
2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการกระตุ้นทางสติปัญญา ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = .50) ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = .50) ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = .50) และด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = .59) ตามลำดับ

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารสถานศึกษา

E0018S: คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

อัจฉรา ปรีชาพันธ์¹ เบญจรัตน์ ราชดวง² ปราศรัย ประวิติรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครู 2) เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครู จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู ในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 165 คน จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ เครจซี และ มอร์แกน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) สุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) อยู่ระหว่าง 0.80-1 และมีค่าความเชื่อมั่น 0.95 ใช้สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่า t-test แบบ Independent และการทดสอบค่า f-test แบบ One-Way ANOVA ทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = .346) เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการมีวิสัยทัศน์ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้ ความสามารถ และด้านความเป็นผู้นำ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า แตกต่างกัน จากนั้นนำผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแบบรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's test) พบว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป มีการรับรู้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 ต่ำกว่าครูที่มีประสบการณ์การทำงาน ตั้งแต่ 5-10 ปี และต่ำกว่า 5 ปี

คำสำคัญ: คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 การรับรู้ของครู

E0019S: การบริหารงานตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ณัฐธินา จันทฤทธิ์¹ พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง² ภาวดี อนันต์นาวิ²

¹ นักศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ประจำหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำนวน 357 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ เครจซี และมอร์แกน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า 1) การบริหารงานตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก 2) เปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จำแนกตามประสบการณ์การสอน โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) แนวทางการพัฒนาการบริหารงานตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารควรบริหารงานโดยการมอบหมายภาระงานให้ครูเท่าที่จำเป็นตามแต่ความสมควร ลดภาระงานเอกสารที่ไม่จำเป็น ควรมุ่งแก้ไขปัญหามาให้แกครู ควรส่งเสริม สนับสนุน และร่วมยินดีเมื่อครูประสบความสำเร็จ ไม่ว่าจะเป็นจากการสอน การส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน หรือการเลื่อนวิทยฐานะ ควรรู้จักวางเฉย ทำใจเป็นกลาง ไม่ตัดสินความดีความชอบ จากการฟังข้อมูลข่าวสารที่ผ่านเข้ามาเพียงอย่างเดียว แต่ต้องคอยสอดส่องควบคุมดูแลผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ด้วยตนเอง

คำสำคัญ: การบริหารงาน, หลักพรหมวิหาร 4, ผู้บริหารสถานศึกษา

E0020S: การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

พรสวรรค์ เพ็ญประโคน¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง² กุลจิรา รักษานคร³

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครู กำหนดขนาดตารางของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) จำนวนทั้งสิ้น 242 คน เครื่องมือเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 5 ระดับ (Rating Scale) มีความเชื่อมั่น 0.789 ค่าความเที่ยงตรง ระหว่าง .80-1 สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์สถิติ ที่ (t-test) ค่าเอฟ (F-Test) และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาทางด้าน เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล รองลงมาคือ ด้านหลักการกระจายอำนาจ ด้านหลักการบริหารตนเอง ด้านหลักการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้ประชาชน และด้านหลักการมีส่วนร่วม

2. ผลการเปรียบเทียบ พบว่า 1) จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมไม่แตกต่าง ส่วนด้านหลักการมีส่วนร่วมและด้านหลักการบริหารตนเอง แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวมไม่แตกต่าง ส่วนด้านหลักการกระจายอำนาจ ด้านหลักการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้ประชาชน และด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่าง ส่วนด้านหลักการมีส่วนร่วมและด้านหลักการบริหารตนเอง แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) จำแนกตามวิทยฐานะ โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน 5) จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. แนวทางการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร คือ 1) ด้านหลักการกระจายอำนาจ ควรส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนให้ข้อเสนอแนะและร่วมกันแก้ไขปัญหา 2) ด้านหลักการมีส่วนร่วม ควรให้ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของครูแก่นักเรียน 3) ด้านหลักการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้ประชาชน ควรมีรูปแบบการบริหารงานที่เป็นกัลยาณมิตร รับฟังความคิดเห็นช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4) ด้านหลักการบริหารตนเอง ควรมีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ 5) ด้านหลักการ

ตรวจสอบและถ่วงดุล มีการรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบอย่างต่อเนื่อง

คำสำคัญ: การบริหาร, โรงเรียนเป็นฐาน

E0021S: ปัจจัยการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

นิรมล พิมวันนา¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง² กุลจิรา รักษนคร³

¹ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน 3) เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาปัจจัยการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โดยกำหนดตามตาราง เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) ด้วยวิธีการสุ่มแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) จำนวนทั้งสิ้น 248 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) ค่าความเที่ยงตรง (IOC) อยู่ที่ 1 และค่าความเชื่อมั่น .76 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที่ (t-test) และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

ปัจจัยจูงใจการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ปัจจัยจูงใจโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านจากมากไปหาน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน รองลงมา ด้านความสำเร็จในการ และอยู่ในระดับต่ำที่สุด คือ ด้านการได้รับความยอมรับนับถือ ส่วนปัจจัยค้ำจุนโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านจากมากไปหาน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านค่าตอบแทน รองลงมา ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และอยู่ในระดับต่ำที่สุดด้านวิธีการปกครองบังคับบัญชา

ผลการเปรียบเทียบปัจจัยการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสภาพทั่วไป ดังนี้ จำแนกตามเพศ พบว่า ปัจจัยจูงใจและปัจจัยค้ำจุน โดยภาพรวมไม่แตกต่าง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านค่าตอบแทน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 จำแนกตามระดับการศึกษา ปัจจัยจูงใจและปัจจัยค้ำจุน โดยภาพรวมไม่แตกต่าง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ด้านสภาพการทำงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ปัจจัยจูงใจและปัจจัยค้ำจุน โดยภาพรวมไม่แตกต่าง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการได้รับความยอมรับนับถือ ด้านความรับผิดชอบ ด้านสภาพการทำงาน ด้านฐานะของอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05

แนวทางในการพัฒนาปัจจัยการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ด้านการได้รับความยอมรับนับถือ ผู้บริหารและครูควรมีการยอมรับในผลของการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน ควรให้กำลังใจ ให้คำแนะนำครูด้วยความเป็นกันเองกำกับติดตามการทำงานของครูอยู่เป็นระยะ ๆ

ด้านวิธีการปกครองบังคับบัญชา สถานศึกษาควรเลือกคนที่มีความรู้ความสามารถที่ตรงกับงาน ผู้บริหารควรมีการกำหนดเป้าหมายของงานให้ครูเห็นอย่าง ชัดเจนและกำหนดกรอบระยะเวลาของงานที่มอบหมายในแต่ละงาน มีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ

คำสำคัญ: ปัจจัยการเสริมสร้าง, แรงจูงใจ, การปฏิบัติงานครูในโรงเรียน

E0022S: การบริหารการศึกษาด้านคุณภาพสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

อักษร คงทรัพย์¹ เบญจรัตน์ ราชฉวาง² ปราศรัย ประวัติรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการบริหารการศึกษาด้านคุณภาพสถานศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบการบริหารด้านคุณภาพสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 313 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาด้านคุณภาพสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่าที (t-test) แบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระจากกัน (Independent Sample t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (f-test) แบบการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแบบรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe' Method)

ผลการวิจัย พบว่า 1) การบริหารด้านคุณภาพสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.82) เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านลักษณะขององค์กร ด้านลักษณะสภาพแวดล้อม ด้านนโยบายการบริหารและการปฏิบัติงาน และด้านลักษณะบุคคล 2) เปรียบเทียบการบริหารด้านคุณภาพสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า แตกต่างกัน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากนั้นนำผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแบบรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ พบว่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน น้อยกว่า 5 ปี มีการบริหารการศึกษาด้านต่อคุณภาพสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมสูงกว่า ข้าราชการครูครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ 5-10 ปี ตั้งแต่ 11-15 ปี ตั้งแต่ 16-20 ปี และมากกว่า 20 ปี มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การบริหารการศึกษา คุณภาพของสถานศึกษา

E0023S: การนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาสมิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สุพรรณษา แก้วเอื้อง¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาสมิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามสถานภาพของครู กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาสมิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) และใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) โดยวิธีจับสลาก ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย คือ แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ค่าความเที่ยงตรง (IOC) อยู่ระหว่าง .6-1 ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) และ (F-test)

ผลการวิจัย พบว่า การนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาสมิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการผลิตและการใช้สื่อ ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = .73) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = .64) ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้ ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = .57) และด้านการวัดผลประเมินผล ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = .71) และผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาสมิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามสถานภาพของครู ทั้งโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ทั้งโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การนิเทศภายใน, โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

E0024S: การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

จตุรงค์ กางทอง¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำนวน 15 โรงเรียน ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 175 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.940 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษา พบว่า

1. การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยภาพรวมและรายด้านทั้ง 5 ด้าน พบว่า มีการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ด้านวินัยและรักษา วินัย ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง และด้านการออกจากราชการ

2. การเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 พบว่า การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษานั้นได้ดำเนินการภายใต้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเป็นอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา จะต้องบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติที่กำหนด ผู้บริหารและครูร่วมกันสร้างทีมงาน เพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

คำสำคัญ: การบริหารงานบุคคล, ผู้บริหารโรงเรียน

E0025S: การบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสหวิทยาเขตรัชวิภา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

จุติพร เมฆบุตร¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เรื่องการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสหวิทยาเขตรัชวิภา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสหวิทยาเขตรัชวิภา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำแนกตามสถานภาพทั่วไปกลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 285 คน โดยกำหนดตารางของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) มีค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) อยู่ระหว่าง 0.80-1 และมีค่าความเชื่อมั่น 0.97 ใช้สถิติการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารการเงิน การบัญชี ด้านการจัดสรรเงินงบประมาณภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ด้านการจัดทำและเสนอขอเงินงบประมาณ ด้านการรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา และด้านการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

2. เปรียบเทียบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการจัดทำและเสนอขอเงินงบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนจำแนกตามประสบการณ์การทำงานพบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านการจัดทำและเสนอขอเงินงบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการจัดสรรเงินงบประมาณภายในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากนั้นนำไปเปรียบเทียบรายคู่แต่ละด้านพบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการจัดทำและเสนอขอเงินงบประมาณและด้านการจัดสรรเงินงบประมาณภายในสถานศึกษาแตกต่างกันระหว่างประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี กับประสบการณ์การทำงาน ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: งบประมาณ, การบริหารงบประมาณ

E0026S: การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

จารุพงศ์ กวางษ์¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

² อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของครู และเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 370 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance: ANOVA) โดยทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดสถานศึกษา พบว่า
 - 2.1 การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของครูที่มีเพศต่างกัน ภาพรวมไม่แตกต่างกัน
 - 2.2 การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ภาพรวมไม่แตกต่างกัน
 - 2.3 การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ภาพรวมและด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
 - 2.4 การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของครูที่อยู่ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ภาพรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหารสถานศึกษา, การมีส่วนร่วม

E0027S: การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชวินิตบางเขน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

เฉลิมสิริ หนูดี¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชวินิตบางเขน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางเขน จำนวนทั้งสิ้น 317 คน กำหนดตารางของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) มีค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) อยู่ระหว่าง 0.80-1 และมีค่าความเชื่อมั่น 0.92 ใช้สถิติการแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชวินิตบางเขน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชนมากที่สุด รองลงมาด้านบทบาทครูผู้สอน ด้านชื่อเสียงโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านการจัดการเรียนการสอน

2. เปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชวินิตบางเขน จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จำแนกตามอาชีพ พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่าโดยภาพรวมรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 15,000 บาท, 15,000-30,000 บาท และสูงกว่า 30,000 บาท แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากนั้นนำไปเปรียบเทียบรายคู่แต่ละด้าน พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันทั้ง 5 ด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียน, การส่งบุตรหลานเข้าเรียน

E0028S: การบริหารแหล่งเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมืองตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ปาลิดา ทศวิล ¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง ²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารแหล่งเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมืองตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ด้านการสอน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดในปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น จำนวน 196 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารแหล่งเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมืองตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบการบริหารแหล่งเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมืองตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารแหล่งเรียนรู้ 1) จำแนกตามเพศ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 3) ประสบการณ์ด้านการสอน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหารแหล่งเรียนรู้ ผู้บริหารสถานศึกษา

E0029S: การบริหารสถานศึกษาโดยใช้ระบบสารสนเทศ ในสหวิทยาเขตรัษฎา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

กนกวรรณ ทองดี¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ระบบสารสนเทศ ในสหวิทยาเขตรัษฎา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ระบบสารสนเทศในสหวิทยาเขตรัษฎา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 285 คน โดยกำหนดตารางของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) มีค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) อยู่ระหว่าง 0.80-1 และมีความเชื่อมั่น 0.89 ใช้สถิติการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารสถานศึกษาโดยใช้ระบบสารสนเทศโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารงานบุคคล

2. เปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ระบบสารสนเทศ จำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จำแนกตามระดับการศึกษาพบว่าโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนจำแนกตามประสบการณ์การทำงานพบว่าโดยภาพรวมประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี, 10-15 ปี และมากกว่า 15 ปี ขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่าด้านการบริหารงานทั่วไป ประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกันระหว่างต่ำกว่า 10 ปี กับ 10-15 ปี และ 10-15 ปี มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน ด้านการบริหารงานวิชาการ, ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล แตกต่างกันทุกคู่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การบริหารสถานศึกษา, ระบบสารสนเทศ

E0030S: แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอบ่อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด

กมลชนก สีนวล¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอบ่อไร่ 2) เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอบ่อไร่ จำแนกตามสถานภาพของครู 3) ศึกษาแนวทางการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอบ่อไร่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในอำเภอบ่อไร่ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 30 ข้อ โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องทั้งฉบับ 0.97 ค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ที่ระหว่าง 0.63-0.91 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe)

ผลการวิจัย พบว่า

1. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอบ่อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.39) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ ด้านการได้รับความสำเร็จ ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.41) อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามลำดับ ได้แก่ ด้านตัวงานเอง ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.46) ด้านการรับผิดชอบต่องาน ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.41) ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.44) และด้านความก้าวหน้า ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.51)

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอบ่อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

2.1 จำแนกตามเพศระหว่างเพศชายกับเพศหญิงโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านความก้าวหน้า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกด้าน

คำสำคัญ: แรงจูงใจ, การปฏิบัติงานของครู, อำเภอบ่อไร่

E0031S: การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ปาริชาติ ตริลาภี¹ วิโรจน์ หมั่นเทพ² นิษฐา พรสุวิงษ์³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ระดับการศึกษา และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ t-test และ F-test

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์การปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี และส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดเล็ก 2) การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวม การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก 3) ระดับการศึกษาต่างกัน การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น และด้านการวางแผนงานด้านวิชาการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แต่ด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แต่ด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน ขนาดของโรงเรียนต่างกัน การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่ด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม, การบริหารงานวิชาการ

E0032S: การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับประสิทธิผลของโรงเรียนเฉพาะความพิการ ภาคกลาง สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

กุลวดี บุตรศรี¹ ทงยศ แก้วมงคล²

¹ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับประสิทธิผลของโรงเรียนเฉพาะความพิการ ภาคกลาง สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงศึกษาประสิทธิผลของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับประสิทธิผลของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูของโรงเรียนเฉพาะความพิการ ภาคกลาง สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 179 คน กำหนดตัวอย่างโดยตารางของ เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan) และใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิชนิดที่เป็นสัดส่วน (Proportionate Stratified Random Sampling) รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัย พบว่า

การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและประสิทธิผลของโรงเรียนเฉพาะความพิการ ภาคกลาง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ความสัมพันธ์ระหว่างการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับประสิทธิผลของโรงเรียนเฉพาะความพิการ ภาคกลาง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์กันปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และแนวทางการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับประสิทธิผลของโรงเรียนเฉพาะความพิการ ภาคกลาง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการขับเคลื่อน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดทำสื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำสำคัญ: เศรษฐกิจพอเพียง ประสิทธิผลของโรงเรียน

E0033S: แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของครู อำเภอมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

ธนวรรณ ตรีชนะ¹ พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง² ภารดี อนันต์นาวิ³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ประจำหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของครู อำเภอมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของครู อำเภอมืองลพบุรี จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และวิทยฐานะ และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของครู อำเภอมืองลพบุรี กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูอำเภอมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 จำนวน 235 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น โดยใช้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณ 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า 1) แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของครู อำเภอมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด 2) เปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของครู อำเภอมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านความกล้าเสี่ยงแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน และวิทยฐานะ พบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3) แนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของครู อำเภอมืองลพบุรี พบว่า ควรมีการสร้างความมั่นใจในตนเองให้แก่ครู ควรมีการพัฒนาให้ครูต้องมีความตั้งใจในการทำงาน ควรมีการพัฒนาได้เรียนรู้ และได้ทำในสิ่งใหม่ ต้องมีกระตือรือร้นในงานที่ได้รับมอบหมาย ควรมีการแนะนำการทำงาน ความเหมาะสมการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย ควรรวบรวมข้อมูล ผลสะท้อนกลับ ไว้ปรับปรุงและพัฒนา ควรให้ครูปฏิบัติงานด้วยความสุขุม รอบคอบ โดยกำหนดระยะเวลาของการทำงาน และเป้าหมายของผลงาน ควรมีความคิดกว้างไกล ทนต่อยุคสมัยของเหตุการณ์และเทคโนโลยี และควรมีความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตผลงาน

คำสำคัญ: แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์, การปฏิบัติงาน, แนวทาง

E0034S: การนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

นัทธยา กันภัย¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จำนวน 288 คน ซึ่งได้มาโดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie & Morgan) และการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มี 2 ส่วน ได้แก่ แบบสำรวจรายการ และแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด มีระดับปฏิบัติโดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. การนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การนิเทศภายใน, ผู้บริหารสถานศึกษา, โรงเรียนมัธยมศึกษา

E0035S: การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

อนิรุทธิ์ จันทร¹ ทงยศ แก้วมงคล²

¹ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ประสิทธิภาพการทำงาน และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จำนวน 288 คน ซึ่งได้มาโดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie; & Morgan) และการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มี 2 ส่วน ได้แก่ แบบสำรวจรายการ และแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การดำเนินงาน, ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, โรงเรียนมัธยมศึกษา

E0036S: การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

อภิษฏานันท์ แสงदानุช¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 2) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และระดับชั้นของครูประจำชั้น 3) เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นและกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้โดยการสุ่มตัวอย่างครอบคลุมจำนวนประชากรในการวิจัยตามหลักสถิติด้วยการคำนวณตามความเชื่อมั่น 0.95 ของสูตรคำนวณของ Taro Yamane ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ มีความตรงเชิงเนื้อหา(IOC) เท่ากับ 0.6-1 และมีค่าความเชื่อมั่น 0.96 และใช้สถิติ การหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า

การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการคัดกรองนักเรียน รองลงมา คือ ด้านการส่งเสริมนักเรียน ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการส่งต่อนักเรียน และด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน ตามลำดับ

เปรียบเทียบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจำแนกตามเพศโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ด้านการส่งเสริมนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูประจำชั้นที่เป็นเพศหญิงมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากกว่าครูประจำชั้นที่เป็นเพศชาย จำแนกประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และระดับชั้นของครูประจำชั้นโดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

แนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนต้องมีการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่หลากหลายและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นข้อมูลที่สะดวกในการคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่ม โดยนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนา ส่งเสริม และป้องกันแก้ไขปัญหาของนักเรียนอย่างเหมาะสมและมีการประสานงานกับทุกฝ่ายในการส่งต่อนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

คำสำคัญ: ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน

E0037S: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

วิระพงษ์ กัญญาเขียว¹ วิโรจน์ หมั่นเทพ² นิษรา พรสุวิงษ์³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 2) เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และ 4) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ปีการศึกษา 2565 จำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณที่สามารถพยากรณ์ โดยใช้สถิติการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 2) แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 3) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีค่าอยู่ระหว่าง .385 ถึง .538 โดยด้านการมีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ และด้านการคำนึงถึงเอกัตถะบุคคล มีความสัมพันธ์ทางบวกกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ตัวแปรพหุคูณที่ดีของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา มีทั้งหมด 3 ตัวแปรเรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญ (X_1) ด้านการกระตุ้นทางปัญญา (X_3) และด้านการคำนึงถึงเอกัตถะบุคคล (X_2) ซึ่งตัวแปรพหุคูณที่ดีทั้ง 3 ตัวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.566 แสดงว่าตัวแปรพหุคูณชุดนี้ร่วมกันสามารถพยากรณ์แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูได้ร้อยละ 31.30 ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = 2.813 + 0.397X_1 - 0.302X_2 + 0.213X_3$$

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน

$$ZY = 0.558X_1 - 0.353X_2 + 0.302X_3$$

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

E0038S: วิสัยทัศน์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ศรัณญา ฝอยฟู¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำสาขาสถาปัตยกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน คุณภาพงานวิชาการของโรงเรียน และศึกษาความสัมพันธ์วิสัยทัศน์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 295 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในคือ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .974 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า

1. วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. คุณภาพงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน
3. ความสัมพันธ์วิสัยทัศน์ของผู้บริหารกับคุณภาพงานวิชาการของโรงเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. วิสัยทัศน์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

คำสำคัญ: วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร, คุณภาพ, งานวิชาการ

E0040S: การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

โพธิ์เงิน อักษรศักดิ์¹ พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง² ภารดี อนันต์นาวิ³

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำสาขาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน และแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตาราง เครจซี่ และ มอร์แกน (Kreicic; & Morgan. 1970) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 283 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในคือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า 1) การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีระดับการศึกษาและประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และครูที่ปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนขนาดต่างกันมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน โดยภาพรวมและด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนรายด้านอื่นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3) แนวทางพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด พบว่า โรงเรียนควรจัดหาวิธีการและแนวทางในการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยการจัดทำเป็นนโยบายของสถานศึกษาในการปฏิบัติที่เป็นรูปแบบที่ชัดเจนและมีคุณภาพ โรงเรียนควรดำเนินการให้มีการประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน รวมถึงการจัดกิจกรรมโฮมรูมให้กับผู้เรียนและมีความเอาใจใส่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม โรงเรียนควรดำเนินการให้มีการชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจถึงความจำเป็นในการส่งต่อโดยใช้คำพูดที่สร้างสรรค์

คำสำคัญ: การดำเนินงาน, ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, โรงเรียน

E0041S: การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

ยุวภา พันนุรักษ์¹ กุลจิรา รักษานคร²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 310 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เครจซี และ มอร์แกน จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น และใช้สถิติการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า

การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน และด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง

การเปรียบเทียบการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ ด้านการพัฒนาหลักสูตร และด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง ด้านการพัฒนาเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ ด้านการพัฒนาหลักสูตร และด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยภาพรวม และรายด้าน ได้แก่ ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม และด้านการพัฒนาหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา

E0042S: การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คนึงนิตย์ นทธีประทุม¹ วิโรจน์ หมั่นเทพ² นิษรา พรสุริวงษ์³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และ 4) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 177 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณที่สามารถพยากรณ์ โดยใช้สถิติการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารแบบงานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิผลของสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 3) การบริหารงานวิชาการ มีความสัมพันธ์เชิงบวกอยู่ในระดับมาก ($r_{xy} = .726$) กับประสิทธิผลของสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ตัวแปรพหุคูณที่ดีของประสิทธิผลของสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ดังนี้ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (X_5) ด้านการบริหารและพัฒนาหลักสูตร (X_1) และด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี (X_7) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยทั้ง 3 ปัจจัย ดังกล่าวได้ร่วมกันพยากรณ์ ประสิทธิผลของสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้ร้อยละ 59.70 ซึ่งสามารถเขียนสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ

$$Y = 0.723 + 0.322(X_5) + 0.284(X_1) + 0.234(X_7)$$

สมการในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน

$$ZY = 0.406(X_5) + 0.287(X_1) + 0.285(X_7)$$

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ, ประสิทธิผลของสถานศึกษา

E0043S: การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูในอำเภอป๋อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

อรอุมา เจริญพร¹ พรพิมล ประวิติรุ่งเรือง² ภารดี อนันต์นาวิ³

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำสาขาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบและแนวทางการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูในอำเภอป๋อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในอำเภอป๋อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตาราง เครจซี่ และ มอร์แกน (Kreicie; & Morgan. 1970) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 136 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า 1) การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูในอำเภอป๋อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีระดับการศึกษาและประสบการณ์ด้านการสอนต่างกันมีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และครูที่ปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาต่างก็มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) แนวทางการพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูในอำเภอป๋อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด พบว่า ควรมีการวางแผนการให้วิทยากรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควรมีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำทะเบียนวิทยากรท้องถิ่นควรมีการประชุมครูเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เห็นความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คำสำคัญ: การใช้แหล่งเรียนรู้, สถานศึกษา, การจัดการเรียนการสอนของครู

E0044S: การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนจังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก

ปิยะพงษ์ เพชรพงษ์¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความเห็นของครูในโรงเรียนจังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนจังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ปีการศึกษา 2565 จำนวน 226 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบเอฟ (F-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูโรงเรียนในจังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน รองลงมา คือ ด้านการส่งต่อนักเรียน และต่ำสุด คือ ด้านการรู้จักนักเรียนรายบุคคล

2. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูโรงเรียน ในจังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ขนาดสถานศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูโรงเรียนในจังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนจังหวัดนครนายก

E0045S: ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

อติติยา อินทรกำแหง¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน 3) เพื่อศึกษาแนวทางการสร้างปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพ กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร กำหนดตารางเครซี่ และ มอร์แกน (Kreicic; & Morgan. 1970: 608) ด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวนทั้งสิ้น 187 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ค่าความเที่ยงตรง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.6-1 ค่าความเชื่อมั่น .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าที (t-test) แบบ ค่าเอฟ (F-test) และการวิเคราะห์ (Contest Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านปัจจัยจูงใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และด้านปัจจัยค่าจูง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงด้านเรียงจากมากไปหาน้อยพบว่าอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านฐานะของอาชีพ รองลงมาความสำเร็จในงาน เงินเดือน ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ สภาพการทำงาน ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน นโยบายและการบริหารงานขององค์กร ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ความรับผิดชอบ การได้รับความยอมรับนับถือ วิธีการปกครองบังคับบัญชา โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต ความเป็นอยู่ส่วนตัว และความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

2. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ โดยภาพรวมพบว่า ครูที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน ส่วนจำแนกตามประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน ผลการวิเคราะห์ โดยภาพรวมพบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

3. แนวทางการสร้างปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร พบว่า 1) ด้านความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน สนับสนุนการศึกษาดูงาน ให้โอกาสได้เป็นหัวหน้าการดำเนินงาน 2) ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว ทำความเข้าใจบุคลากรเป็นรายบุคคล ให้กำลังใจเมื่อ

ทำงานได้สำเร็จ 3) ด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตน
ในการศึกษาต่อ

คำสำคัญ: ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างแรงจูงใจ การปฏิบัติงานของครู

E0046S: การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร

ปฐวี จำปา¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบ และศึกษาแนวทางการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างเชิงคุณภาพ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง และกลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณ ได้แก่ ครู จำนวน 154 คน โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เครจซี และ มอร์แกน ด้วยวิธีการสุ่มแบ่งชั้น และวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง และแบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .968 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ การทดสอบที และการทดสอบเอฟ

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน
3. ได้แนวทางการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักความคุ้มค่า

คำสำคัญ: การบริหาร, ธรรมาภิบาล

E0047S: การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

วลัยกร ดันบุตร¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 2) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยดำเนินการวิจัย 2 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1 ศึกษาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 329 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test ขั้นที่ 2 แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง ผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 5 คน และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ พบว่า 1) เพศ และประสบการณ์ที่ต่างกัน มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน 2) ขนาดของสถานศึกษาที่ต่างกัน มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ได้แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 5 ด้าน คือ ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการส่งเสริมนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา และด้านการส่งต่อนักเรียน

คำสำคัญ: ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา

E0049S: สมรรถนะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตราด

จุฑามาศ รามัญ¹ สมศักดิ์ คงเพียง²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับสมรรถนะของครูในสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับสมรรถนะของครูในสถานศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีจำนวน 291 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลสถิติพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t-test, F-test และเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe')

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับสมรรถนะหลัก โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด รายด้านอยู่ในระดับมากที่สุดและมาก ตามลำดับ ดังนี้ ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ด้านการทำงานเป็นทีม ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ด้านการบริการที่ดี และด้านการพัฒนาตนเอง ระดับสมรรถนะประจำสายงาน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดและมาก ตามลำดับ ดังนี้ ด้านการพัฒนาผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ด้านภาวะผู้นำครู ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้

2. ระดับสมรรถนะของครูในสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนขนาดสถานศึกษาโดยรวมไม่พบความแตกต่างในทุกด้าน

3. แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด พบว่า ครูควรเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนใจข่าวสาร และเข้ารับการอบรมในเรื่องต่าง ๆ อยู่เสมอ

คำสำคัญ: สมรรถนะ; ครูผู้สอน

E0050S: พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

พุดิพงษ์ สียางนอก¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

² ศึกษานิพนธ์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดโรงเรียน และศึกษาแนวทางการพัฒนาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลกับผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ผู้บริหารในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 คน ซึ่งเป็นผู้ที่ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและเป็นหัวหน้างานที่มีประสบการณ์ในการบริหารงาน 10 ปี ขึ้นไป และครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 331 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 336 คน และนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวม พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการให้การยอมรับนับถือ รองลงมาคือ ด้านการประสานงาน ด้านการเข้าสังคม ด้านการให้ความช่วยเหลือ ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข ด้านการมีความคิดริเริ่ม และด้านการโน้มน้าวจิตใจ

2. ผลการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้าน ดังนี้ พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามเพศที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข และด้านการประสานงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

3. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านการประสานงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 จึงเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's post hoc comparison)

4. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 10 ปี ขึ้นไป มีความสามารถด้านการประสานงานสูงกว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี และสูงกว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

5. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

6. ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ด้านการให้การยอมรับนับถือ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของบุคลากรในสถานศึกษา ให้เกียรติบุคลากรในสถานศึกษา และยอมรับในความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญของผู้อื่น ด้านการโน้มน้าวจิตใจ ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เนื่องมาจาก ผู้บริหารไม่สามารถชี้แจงนโยบาย วัตถุประสงค์และแนวทางในการปฏิบัติงานต่อครูได้ชัดเจน ขาดทักษะการพูดโน้มน้าวจิตใจ มอบหมายงานได้ไม่ชัดเจน เข้าใจยาก ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความสับสนในการทำงาน

คำสำคัญ: พฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารสถานศึกษา

E0051S: ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

อภิษฐา ชื่นชอบ¹ ดวงกมล แก้วแดง²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร และครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 291 คน การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของ เครซี่ และ มอร์แกน การสุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที(t-test) และการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดสถานศึกษาที่แตกต่างกัน ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ทักษะการบริหารงาน ศตวรรษที่ 21 ผู้บริหารสถานศึกษา

E0052S: ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

รชวรรณ คำชู¹ พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง² ภาวดี อนันต์นวี²

¹ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ประจำหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ระดับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียน 3) ความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียน และ 4) ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 297 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากสูตรยามาเน่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 55 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง .625-.930 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันและการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหาร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ระดับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียน โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กันในระดับสูงกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .893 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียน ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 โดยด้านการสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาการใช้ดิจิทัล ด้านสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ขององค์กรในยุคดิจิทัล และด้านความรู้และทักษะในการใช้ดิจิทัลร่วมกันพยากรณ์ได้ร้อยละ 79.7 สามารถเขียนเป็นสมการได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = 0.301 + 0.382(X4) + 0.307(X2) + 0.248(X1)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังต่อไปนี้

$$Z = 0.376(Z4) + 0.305(Z2) + 0.237(Z1)$$

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำดิจิทัล, การบริหารงานวิชาการในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียน

E0053S: ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

ธีรวัฒน์ สุขเอม¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ วัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานระบบการประกันคุณภาพภายในกับประสิทธิผลของการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครู กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 608) ด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนโรงเรียนในแต่ละอำเภอ ได้จำนวนทั้งสิ้น 190 คน มีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) .930 ค่าความเที่ยงตรง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.80-1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product-moment correlation coefficient)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก
2. ประสิทธิผลของการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก
3. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานระบบการประกันคุณภาพภายในกับประสิทธิผลของการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ความสัมพันธ์, การบริหารงานระบบประกันคุณภาพ, ประสิทธิผลสถานศึกษา

E0054S: ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน โรงเรียนในอำเภอพระสมุทรเจดีย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ณัฐธิดา สายเนตร์¹ วิโรจน์ หมั่นเทพ² นิษฐา พรสุริวงษ์³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหาร 2) ศึกษาการปฏิบัติงานของครูผู้สอน 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานของครูผู้สอน และ 4) ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน โรงเรียนในอำเภอพระสมุทรเจดีย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 โดยกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนในอำเภอพระสมุทรเจดีย์ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 336 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณที่สามารถพยากรณ์ โดยใช้สถิติการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 อยู่โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 2) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวแปรที่นำมาศึกษาและภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 มีความสัมพันธ์กันทางบวกและอยู่ในระดับสูง ($r_{xy} = 926$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ตัวแปรพยากรณ์ที่ดีของประสิทธิผลของสถานศึกษา โรงเรียนในอำเภอพระสมุทรเจดีย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ด้านภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ (x_3) ด้านภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ (x_4) ด้านภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (x_5) มีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงกับการปฏิบัติงานของครูผู้สอนโรงเรียนในอำเภอพระสมุทรเจดีย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยทั้ง 3 ตัวได้รวมพยากรณ์ การปฏิบัติงานของครูผู้สอนโรงเรียนในอำเภอพระสมุทรเจดีย์ ได้ร้อยละ 96.60

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = -.010 + .613X_4 + .202X_5 + .188X_3$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$ZY = .612X_4 + .218X_5 + .196X_3$$

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำของผู้บริหาร, การปฏิบัติงานของครู

E0055S: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร

ประทุมทิพ ตอนโคสูง¹ วิโรจน์ หมั่นเทพ² นิษฐา พรสุริวงษ์³¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) เพื่อศึกษาระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร 2) เพื่อศึกษาระดับการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในและการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร 4) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 338 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดย แบ่งชั้นภูมิและการสุ่มอย่างง่ายโดยการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติในการวิเคราะห์ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับต่ำมาก 2) ระดับการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับต่ำมาก 3) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง การนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานครอยู่ระหว่าง .754-.903 โดยเรียงจากมากไปน้อยดังต่อไปนี้ ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์การ (X_3) ด้านการจูงใจ (x_2) ด้านโครงสร้างองค์การ (x_5) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (x_6) ด้านการติดต่อสื่อสาร (x_4) ด้านภาวะผู้นำ (x_1) กับการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร 4) ตัวแปรพยากรณ์ที่ดีของการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านภาวะผู้นำ (X_1) ด้านการจูงใจ (X_2) ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์การ (X_3) ด้านการติดต่อสื่อสาร (X_4) ด้านโครงสร้างองค์การ (X_5) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (X_6) มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยทั้ง 6 ตัวได้รวมพยากรณ์ การนิเทศภายในได้ร้อยละ 98.6 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสามารถเขียนสมการได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = 0.305 + .260X_3 + .186X_2 + .174X_4 + .131X_5 + .109X_1 + .045X_6$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$ZY = .341X_3 + .250X_2 + .223X_4 + .105X_5 + .135X_1 + .052X_6$$

คำสำคัญ: ปัจจัยที่ส่งผล, การนิเทศภายใน

E0057S: สภาพและปัญหาการบริหารงานอนามัยโรงเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

ลักคณา คำป้อ¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานอนามัยโรงเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานอนามัยโรงเรียน 3) เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานอนามัยโรงเรียน 4) เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารงานอนามัยโรงเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 187 คน โดยใช้การกำหนดขนาดของ เครื่องซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) ด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) กลุ่มตัวอย่างเชิงคุณภาพ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง จำนวน 5 ชุด และแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 187 ชุด โดยมีการทดสอบความเที่ยงตรง ด้วยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบ คือ การทดสอบที (t-test) และการทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการบริหารงานอนามัยโรงเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร พิจารณาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน ด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน และด้านที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2. ผลเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานอนามัยโรงเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพทั่วไป เพศ ระดับการศึกษา และขนาดของโรงเรียนที่ต่างกัน มีสภาพการบริหารงานอนามัยโรงเรียนโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ส่วนประสบการณ์ในการทำงานที่ต่างกัน มีสภาพการบริหารงานอนามัยโรงเรียน ด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับโดยภาพรวมและด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

3. ปัญหาการบริหารงานอนามัยโรงเรียน ของโรงเรียนในสำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม พบว่ามีปัญหาในเรื่องของการวางแผนการดำเนินงานในด้านอนามัยโรงเรียน อาจเกิดจากการบริหารงานที่ไม่ต่อเนื่อง ส่วนรายด้าน พบว่า ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนถูกสุขลักษณะ พบปัญหาในเรื่องของสถานที่ยังจัดไม่ถูกสุขลักษณะ ด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียน พบปัญหาในเรื่องขาดบุคลากรที่ยังไม่เหมาะสมกับงานการบริการ

สุขภาพในโรงเรียน ด้านสุขภาพในโรงเรียน พบปัญหาในเรื่องผู้บริหารและครูยังขาดความรู้ในเรื่องสุขภาพ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน พบปัญหาในเรื่องการติดต่อประสานงานกับชุมชน

4. ได้แนวทางการบริหารงานอนามัยโรงเรียน จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ได้แนวทางในการบริหารงานอนามัยโรงเรียน 4 ด้าน 1) ด้านของการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการจัดหรือดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งก่อสร้าง อาคารสถานที่ การควบคุมดูแลรักษา และการพัฒนาอาคารสถานที่ การตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะในการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ 2) ด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการบริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุโดยมีผู้ดูแลการปฐมพยาบาล การส่งต่อศูนย์บริการสาธารณสุขหรือโรงพยาบาลตามความเหมาะสม 3) ด้านการสอนสุขภาพในโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการถ่ายทอดความรู้การจัดการเรียนการสอน อำนวยความสะดวกส่งเสริมกระตุ้นให้ครูและนักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องสุขภาพอนามัย 4) ด้านการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลแก่ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนโดยให้รับนโยบายด้านการบริการสุขภาพ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนช่วยเหลือกิจการอนามัยโรงเรียน

คำสำคัญ: การบริหาร, งานอนามัยโรงเรียน

E0058S: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด

ชนมน ยันตโกเศศ¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ การปฏิบัติงาน และขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 295 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มี 2 ส่วน ได้แก่ แบบสำรวจรายการ และแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการตรวจสอบความแตกต่างของเชฟเฟ (Scheffe)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามเพศ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ โดยรวมพบว่าไม่แตกต่างกัน จำแนกตามระดับการศึกษา และประสบการณ์การปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำแนกตามขนาดโรงเรียน รายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์, ผู้บริหารสถานศึกษา

E0059S: การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

อมรรัตน์ สุดพุม¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 94 คน กำหนดตัวอย่างโดยใช้ตารางการกำหนดตัวอย่างของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 608-610) และการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) มีขนาดโรงเรียนเป็นชั้นภูมิ และโรงเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.68-0.97 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบที (t-test Independent Samples) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการตรวจสอบและการถ่วงดุล ด้านการคืนอำนาจการจัดการศึกษา ด้านการบริหารตนเอง และด้านการกระจายอำนาจ ตามลำดับ และด้านที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการมีส่วนร่วม

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล เพศ และขนาดของโรงเรียน ที่ต่างกัน มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ต่างกัน มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ผู้บริหารโรงเรียน

E0060S: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

อนุวัฒน์ จันทพา¹ เบญจรัตน์ ราชดวง² ปราศรัย ประวิติรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษาศาสาวิชาการบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา และ 3) ศึกษาแนวทางพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 298 คน และสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเชื่อมั่น การทดสอบค่าที (t-test for Independent sample) การทดสอบค่าเอฟ (f-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) และทดสอบรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe' test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ภาพรวมและรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ และด้านการกระตุ้นทางปัญญา

2. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน ภาพรวมและรายด้าน พบว่า แตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแบบรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงสูงกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษทุกด้าน และโรงเรียนขนาดกลางมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์สูงกว่าโรงเรียนขนาดเล็กขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. แนวทางพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ตามใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานเป็นทีม

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

E0061S: แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

สุริษา เหล่าเรือง¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู 2) เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู จำแนกตามสถานภาพของครู 3) เพื่อศึกษาแนวทางการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร กำหนดตาราง เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 607-610) ด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 158 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีค่าความตรงของเนื้อหา (IOC) ระหว่าง 0.60-1.00 มีค่าความเชื่อมั่น .93 และการสัมภาษณ์เป็นแบบสอบถามกึ่งโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบที (t-test) การทดสอบเอฟ F-test (One-way ANOVA) และการวิเคราะห์ (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.33)

2. ผลเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา วิทยฐานะ และประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนการจำแนกตามเพศ ด้านการได้รับความยอมรับนับถือ ด้านวิธีการปกครองบังคับบัญชา และด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. แนวทางการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย 2 ปัจจัย คือ ปัจจัยจูงใจ และปัจจัยค้ำจุน

คำสำคัญ: แรงจูงใจ, การปฏิบัติงาน, ครูในโรงเรียน

E0062S: ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอแกลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2

ณัฐวรา ภาชีน¹ สมนึก การีเวท²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอแกลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอแกลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2 โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดสถานศึกษา 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอแกลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 267 คน โดยการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane. 1967) โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) F-test (Anova) และ t-test (Independent)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอแกลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการจัดให้มีสิ่งส่งเสริมสภาพการเรียนรู้ รองลงมา คือ ด้านการพัฒนาและสร้างมาตรฐานด้านวิชาการ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการนิเทศและการประเมินผลการสอนของครู

2. ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอแกลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานพบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จำแนกตามระดับการศึกษาพบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และจำแนกตามขนาดสถานศึกษาพบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ, การบริหารงานวิชาการ

E0063S: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

พิธวานนท์ ไชยชนะ¹ สมนึก การีเวท²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จำนวน 321 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยตาราง เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) จากนั้นใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากและมากที่สุด ตามลำดับดังนี้ 1) ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ อยู่ในระดับมากที่สุด 2) ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ อยู่ในระดับมากที่สุด 3) ด้านการกระตุ้นทางปัญญา อยู่ในระดับมาก และ 4) ด้านการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี พบว่า จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่าในภาพรวมรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, ผู้บริหารสถานศึกษา

E0064S: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเขียงเทรา เขต 2

รัตนจรณ์ พันธุมมาลา¹ วิโรจน์ หมั่นเทพ² นิษฐา พรสุวิงษ์³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา และ 4) ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเขียงเทรา เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเขียงเทรา เขต 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 323 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณที่สามารถพยากรณ์ โดยใช้สถิติการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเขียงเทรา เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 2) ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเขียงเทรา เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 3) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเขียงเทรา เขต 2 มีค่าอยู่ระหว่าง .911 ถึง .924 มีความสัมพันธ์เชิงบวกอยู่ในระดับสูง ($r_{xy} = .961$) กับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเขียงเทรา เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ตัวแปรพหุคูณที่ดีของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเขียงเทรา เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยทั้ง 4 ด้าน ได้ร่วมกันพยากรณ์ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเขียงเทรา เขต 2 ได้ร้อยละ 92.30 ซึ่งสามารถเขียนสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y' = .087 + .432X_4 + .237X_1 + .121X_3 - .174X_2$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z'y = .440Z_{x4} + .263Z_{x1} + .120Z_{x3} - .171Z_{x2}$$

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง; ประสิทธิภาพของสถานศึกษา

E0066S: บรรยายภาพภายในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

สุรเชษฐ์ รัชชัย¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาบรรยายภาพภายในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี 2) เพื่อเปรียบเทียบบรรยายภาพภายในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูสายผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จำนวน 313 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.34-0.92 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.98 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบที (t-test) และการทดสอบเอฟ (F-test) และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ผลการวิจัย พบว่า

1. บรรยายภาพภายในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดมีเท่ากัน 2 ด้าน คือ ด้านโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน และด้านการเติบโตทางวิชาการและสังคมอย่างต่อเนื่อง รองลงมาคือ ด้านการฝึกกำลังเหนียวแน่น และด้านที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านความยอมรับนับถือ

2. เปรียบเทียบบรรยายภาพภายในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามเพศ และสหวิทยาเขตต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบรรยายภาพภายในโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน จำแนกตามประสบการณ์การทำงานของครูต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบรรยายภาพภายในโรงเรียน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: บรรยายภาพภายในโรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา

E0067S: การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

นลพรรณ บัวแสง¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษา 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา 4) เพื่อศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 295 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = .47)
2. ประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = .46)
3. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง ($r = 0.75$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. การบริหารแบบมีส่วนร่วม ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และสามารถร่วมกันพยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้ร้อยละ 63.20 และนำไปเขียนเป็นสมการถดถอย เพื่อการพยากรณ์ได้ ดังนี้

สมการในรูปแบบคะแนนดิบ

$$\hat{Y} = 1.041 + .522X_1 + .181X_2 - .100X_3 + .157X_4$$

สมการในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z} = .591X_1 + .205X_2 - .122X_3 + .169X_4$$

คำสำคัญ: การบริหารแบบมีส่วนร่วม, ประสิทธิภาพ

E0068S: ภาวะผู้นำตามสถานการณ์และประสิทธิผลในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

สายฝน มูลแก้ว¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง² กุลจิรา รักชนคร³

¹ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้บริหารโรงเรียน 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูโรงเรียน 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาและประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน โดยกำหนดตามตาราง เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) ด้วยวิธีการสุ่มแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) จำนวนทั้งสิ้น 263 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) ค่าความเที่ยงตรง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.80-1 และค่าความเชื่อมั่น .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมได้ 4 ด้าน ดังนี้ 1) ภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม 2) ภาวะผู้นำแบบขยายความคิด 3) ภาวะผู้นำแบบมอบหมายงาน 4) ภาวะผู้นำแบบสั่งการ
2. ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมได้ 5 ด้าน ดังนี้ 1) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 2) การดำรงรักษาบุคลากร 3) การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง 4) การพัฒนาบุคลากร 5) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
3. ความสัมพันธ์ภาวะผู้นำตามสถานการณ์และประสิทธิผลในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร พบว่า ภาวะผู้นำตามสถานการณ์ (X_{tot}) มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล ในระดับสูง ($P = 0.82$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า คือ 1) ภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม (X_3) มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล ในระดับสูง ($P = 0.79$) 2) ผู้นำแบบแบบสั่งการ (X_1) มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล ในระดับสูง ($P = 0.78$) 3) ผู้นำแบบขยายความคิด (X_2) มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล ในระดับสูง ($P = 0.78$) 4) ผู้นำแบบมอบหมายงาน (X_4) มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล (Y) ในระดับสูง ($P = 0.71$)

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำตามสถานการณ์, ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

E0069S: ปัญหาและแนวทางการบริหารงานพัสดุของวิทยาลัยในอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปิยพงศ์ วชิรมนตรี¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ปัญหาและแนวทางการบริหารงานพัสดุของวิทยาลัยในอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิธีการศึกษาได้ศึกษาจาก ผู้ปฏิบัติงานที่งานพัสดุภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัดปทุมธานี ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้างานพัสดุ ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ และผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำงานพัสดุ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เครื่องมือวิเคราะห์เชิงปริมาณ เป็นแบบสอบถาม 6 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับบริหารงานพัสดุ ได้แก่ ด้านการวางแผนพัสดุ ด้านการจัดหาพัสดุ ด้านการเบิก-จ่ายพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ ด้านการบำรุงรักษาพัสดุ ด้านการจำหน่ายพัสดุ และจากการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญทั้ง 5 คน เกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานพัสดุ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัญหาการบริหารงานพัสดุวิทยาลัยในอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีปัญหาในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจำหน่ายพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ ด้านการบำรุงรักษาพัสดุ ด้านการจัดหาพัสดุ ด้านการเบิก-จ่ายพัสดุ และด้านการวางแผนพัสดุ)

2. ผลการศึกษาแนวทางการบริหารงานพัสดุในวิทยาลัยในอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า ด้านการวางแผนพัสดุ ควรจัดประชุมชี้แจง รายละเอียดกำกับติดตามผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการจัดซื้อจัดจ้างนั้น ด้านการจัดหาพัสดุ ควรกำกับผู้ที่ได้รับมอบหมายและเขียนรายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้างให้มีความชัดเจน และส่งบุคลากรในการปฏิบัติงานเข้าอบรมสม่ำเสมอ ด้านการเบิก-จ่ายพัสดุ ควร กำหนดเวลาในการรับพัสดุ ตรวจสอบยอดให้ครบก่อนเบิกจ่ายพัสดุ ด้านควบคุมพัสดุ ต้องมีการจัดเก็บ การเบิกจ่าย โดยมีระเบียบคุม และการจัดทำให้เป็นปัจจุบัน ด้านการบำรุงรักษาพัสดุ ต้องวางแผนการใช้งบประมาณเพื่อบำรุงรักษาพัสดุ และจัดทำข้อมูลซ่อมบำรุงให้เป็นปัจจุบัน ด้านการจำหน่ายพัสดุ ต้องประชุมชี้แจงกำหนดแนวทางในการตรวจพัสดุประจำปี และดำเนินการจำหน่ายให้ถูกต้องตามระเบียบราชการ

คำสำคัญ: ปัญหา แนวทางการบริหาร การจัดการ

E0070S: ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

วิภาวรรณ ด่านวันดี¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และ 3) ศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 294 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพทั่วไป ตอนที่ 2 ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษารายด้าน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบที (t-test) การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อแนวทางการพัฒนา เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended questionnaire)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาทางด้านพบว่า ด้านการนิเทศและการประเมินผลการสอนของครู มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการจัดการสิ่งเสริมสภาพการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาสร้างมาตรฐานด้านวิชาการมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2. ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า ขนาดของสถานศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และแตกต่างกันระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการพัฒนาและสร้างมาตรฐานด้านวิชาการ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำกับ ดูแล ติดตาม ให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การสอนให้เพียงพอต่อผู้เรียน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำทางวิชาการ, ผู้บริหารสถานศึกษา

E0071S: การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ฉัตรภรณ์ จุฬะมะตัง¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ครั้งนี้วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และเพื่อเปรียบเทียบ จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู รวมทั้งสิ้นจำนวน 361 คน โดยกำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie and Morgan โดยการการแบ่งชั้นตามสัดส่วน (Proportiate stratified random sampling) และสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มี 2 ส่วน ได้แก่ แบบสำรวจรายการและแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) และค่าที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ F-test

ผลการวิจัยผู้ตอบแบบสอบถาม

1. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดโดยพิจารณารายข้อดังนี้

1.1 การดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.2 การดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ด้านการดำเนินการระดับชั้นเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.3 การดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนระดับสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.4 การดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ด้านการกำกับ ดูแลคุณภาพระดับสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามประสบการณ์โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

E0072S: การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

ณัฏฐรัตน์ ดาบทิมพ์ศรี¹ สมนึก การีเวท²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน และ 4) เพื่อศึกษาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำนวน 361 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan, 1970: 608) ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ มีความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) เท่ากับ 0.6-1 และมีค่าความเชื่อมั่น 0.982 และใช้สถิติ การหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ (Enter Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า 1) การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.42) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ การป้องกันและแก้ไขปัญหา (X_4) การส่งเสริมนักเรียน (X_3) การคัดกรองนักเรียน (X_2) การส่งต่อ (X_5) และการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (X_1) 2) ด้านคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.51) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านสภาพแวดล้อม (Y_3) ด้านการเรียนรู้ (Y_4) ด้านอารมณ์และจิตใจ (Y_2) และด้านร่างกาย (Y_1) 3) การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตนักเรียนของสถานศึกษา ในภาพรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง ($r_{xy} = .586^{**}$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การส่งเสริมนักเรียน (X_3) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (X_1) การส่งต่อ (X_5) การป้องกันและแก้ปัญหานักเรียน (X_4) และการคัดกรองนักเรียน (X_2)

คำสำคัญ: ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, คุณภาพชีวิตของนักเรียน

E0073S: การนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู อำเภอเมืองตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

พรรณทิพา ดีหลาย¹ ภารดี อนันต์นาวิ² พรพิมล ประวิติรุ่งเรือง²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา 2) ศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษากับประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู 4) ศึกษาการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู อำเภอเมืองตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในอำเภอเมืองตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ปีการศึกษา 2565 จำนวน 214 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตรประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product-Moment Correlation) และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การนิเทศภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = .46)
2. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู อำเภอเมืองตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = .63)
3. การนิเทศภายในของสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู อยู่ในระดับสูง ($r = .92$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. การนิเทศภายในแบบร่วมมือ (X_0) ด้านการนิเทศโดยผู้บริหาร (X_3) และด้านการนิเทศแบบคลินิก (X_2) ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู อำเภอเมืองตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 เรียงลำดับจากมากไปน้อย

คำสำคัญ: การนิเทศภายในสถานศึกษา, ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู

E0074S: ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

วิภากร พันธุ์สระน้อย¹ สมนึก การีเวท²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับแรงจูงใจในการทำงานของครู 2) ศึกษาระดับความผูกพันต่อองค์กรของครู และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำนวน 361 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เครจซี และ มอร์แกน ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) อยู่ระหว่าง 0.8-1 และมีค่าความเชื่อมั่น 0.974 และใช้สถิติ การหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient)

ผลการวิจัย พบว่า

แรงจูงใจในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านปัจจัยจูงใจทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียง 3 ลำดับมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน และด้านลักษณะงานที่ทำ ด้านปัจจัยด้านคุณภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.66) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียง 3 ลำดับมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านนโยบายและการบริหารองค์กร ด้านสภาพการทำงาน และด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ แรงจูงใจในการทำงานของครูกับความผูกพันต่อองค์กรของครู ในภาพรวมมีความสัมพันธ์กันในทางบวกอยู่ในระดับสูง ($r_{xy} = .733^*$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยภาพรวมของแรงจูงใจในการทำงานของครูมีความสัมพันธ์สูงสุดกับความผูกพันต่อองค์กรของครูด้านความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะคงความเป็นสมาชิกขององค์กร ($r_{xy} = .743^*$) รองลงมาคือ ด้านความเชื่อมั่นและยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร ($r_{xy} = .649^*$) และมีความสัมพันธ์ต่ำสุดกับด้านความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามเพื่อปฏิบัติงานให้แก่องค์กร ($r_{xy} = .537^*$) ตามลำดับ

คำสำคัญ: แรงจูงใจในการทำงาน, ปัจจัยจูงใจ, ปัจจัยด้าน, ความผูกพันต่อองค์กร

E0076S: ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในอำเภอบ่อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ภราดร พุนทอง¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในอำเภอบ่อไร่ 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในอำเภอบ่อไร่ จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ทำงาน และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูของโรงเรียนในอำเภอบ่อไร่ จำนวน 145 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.30-0.85 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.94 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในอำเภอบ่อไร่ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended questionnaire)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในอำเภอบ่อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมอยู่ในอันดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามลำดับ ได้แก่ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในอำเภอบ่อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามเพศ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน และจำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู, การบริหารงานวิชาการ, โรงเรียนในอำเภอบ่อไร่

E0077S: ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอบ่อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

จารุณี ตั้งคงเจริญชัย¹ สมนึก การีเวท²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอบ่อไร่ 2) เปรียบเทียบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอบ่อไร่ จำแนกตามสถานภาพทั่วไป 3) ศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอบ่อไร่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ปีการศึกษา 2565 จำนวน 145 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ตอนที่ 2 การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอบ่อไร่ เป็นแบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จำนวน 30 ข้อ โดยมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.42-0.79 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.95 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบที (t-test) การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอบ่อไร่ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended questionnaire)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอบ่อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาทางด้านพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน ตามลำดับ ดังนี้ ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการส่งต่อนักเรียน ด้านการส่งเสริมนักเรียน และด้านการคัดกรองนักเรียน

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอบ่อไร่ จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

3. แนวทางการพัฒนาการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอบ่อไร่ ผู้บริหารและครูควรมีการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องและจัดทำเอกสารคู่มือตามหลักเกณฑ์ที่สมบูรณ์ เพื่อนำไปพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: ความคิดเห็นของครู, ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

E0078S: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ศิริขวัญ ประยูรวิวัฒน์¹ วิโรจน์ หมั่นเทพ² นิษฐา พรสุริวงษ์³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 และ 4) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 358 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ เพียร์สัน และวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณที่สามารถพยากรณ์ โดยใช้สถิติการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด และ 3) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 มีค่าอยู่ระหว่าง 0.896 ถึง 0.919 โดยด้านวิสัยทัศน์ ด้านความไว้วางใจ ด้านจินตนาการ ด้านการทำงานเป็นทีม และด้านความยืดหยุ่น มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยตัวแปรพยากรณ์ที่ดีของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา มีทั้งหมด 4 ตัวแปร เรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้ ด้านวิสัยทัศน์ (X3) ด้านจินตนาการ (X5) ด้านความไว้วางใจ (X2) ด้านการทำงานเป็นทีม (X1) ซึ่งตัวแปรพยากรณ์ที่ดีทั้ง 4 ตัวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.936 แสดงว่าตัวแปรพยากรณ์ชุดนี้ร่วมกันสามารถพยากรณ์แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูได้ร้อยละ 87.50 ได้ดังนี้

$$\text{สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ: } Y = 0.381 + 0.308(X_3) + 0.229(X_5) + 0.226(X_2) + 0.184(X_1)$$

$$\text{สมการในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน: } ZY = 0.314(X_3) + 0.263(X_5) + 0.250(X_2) + 0.135(X_1)$$

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์, ประสิทธิผลของสถานศึกษา

E0079S: ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2

นภดล พลหมอ¹ วิโรจน์ หมั่นเทพ² นิษรา พรสุริวงษ์³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2) เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำของผู้บริหารและประสิทธิผลการบริหารงานในโรงเรียน และ 4) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาครูในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 323 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage) กล่าวคือ มีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิและสุ่มอย่างง่าย โดยการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณที่สามารถพยากรณ์ โดยใช้สถิติการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) โดยภาพรวมมีภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 อยู่ในระดับมาก 2) โดยภาพรวมประสิทธิผลการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 อยู่ในระดับมาก 3) โดยภาพรวมความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำของผู้บริหารและประสิทธิผลการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ตัวแปรพยากรณ์ที่ดีของประสิทธิผลการบริหารงานในโรงเรียน มีทั้งหมด 5 ตัวแปร เรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา (X4) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา (X5) ภาวะผู้นำแบบมุ่งความสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา (X2) ภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา (X3) และภาวะผู้นำแบบมุ่งงานของผู้บริหารสถานศึกษา (X1) ซึ่งตัวแปรพยากรณ์ที่ดีทั้ง 5 ตัว ร่วมกันพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานในโรงเรียนได้ร้อยละ 85.30 ดังนั้น จึงสามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษาในรูปคะแนนดิบและรูปคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = 5.316 - 1.162(X4) + 1.604(X5) - .358(X2) - .581(X3) + .320(X1)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$ZY = -2.104(X4) + 2.818(X5) - .686(X2) - 1.005(X3) + .643(X1)$$

E0080S: การบริหารจัดการความขัดแย้งภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

สุกัญญา สีดา¹ ดวงกมล แก้วแดง²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารจัดการความขัดแย้งภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารจัดการความขัดแย้งภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน และขนาดโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ตำแหน่งผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 200 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 132 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที (t-test) ค่าความเชื่อมั่น และค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารจัดการความขัดแย้งภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามลำดับ ได้แก่ ด้านการร่วมมือ ด้านการประนีประนอม ด้านการยอมให้ ด้านการเอาชนะ และด้านหลีกเลี่ยงตามลำดับ

2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารจัดการความขัดแย้งภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน จำแนกตามระดับการศึกษาระหว่างปริญญาตรีถึงระดับปริญญาเอก โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียนระหว่างประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี กับประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และจำแนกตามขนาดโรงเรียนขนาดเล็กถึงโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านการหลีกเลี่ยงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การบริหารจัดการความขัดแย้ง, ผู้บริหารโรงเรียน

E0081S: การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

ชูชาติ ลำลี¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ บทบาทหน้าที่ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่าง คือ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 373 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance: ANOVA) โดยทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง
2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ บทบาทหน้าที่ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า
 - 2.1 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบุคลากรที่มีเพศ ต่างกัน มีผลโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
 - 2.2 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบุคลากรที่มีบทบาทหน้าที่ ต่างกัน มีผลโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
 - 2.3 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบุคลากรที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน มีผลโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
 - 2.4 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ต่างกัน มีผลโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การจัดการศึกษาของโรงเรียน การมีส่วนร่วม

E0082S: การทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

อรธิสรา ไสเป ¹ ดวงกมล แก้วแดง ²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และเพื่อเปรียบเทียบการทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามเพศ ตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครู 2,056 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 322 คน ได้มาจากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยเทียบจากตารางสำเร็จรูปของ เครจซี และมอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) และทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำแนกตามขนาดของโรงเรียน แล้วทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม เรื่อง การทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Stand Deviation) ค่าที (t-test) ค่าความเชื่อมั่น และค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) โดยนำไปสอบถาม (Try-out) กับกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นของข้อคำถามทั้ง 6 ด้าน เท่ากับ .970 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ .460 - .794

ผลการวิจัย พบว่า

1. การทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการมีเป้าหมายเดียวกัน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านการมีปฏิสัมพันธ์ ด้านการมีส่วนร่วม ด้านการสื่อสารอย่างเปิดเผย และด้านการไว้วางใจซึ่งกันและกัน ตามลำดับ

2. เมื่อเปรียบเทียบการทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 พบว่า จำแนกตามเพศโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านการสื่อสารอย่างเปิดเผย ด้านการยอมรับนับถือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ส่วนตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การทำงานเป็นทีม

E0083S: ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของผู้บริหารกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

อัญชิสา สอนดี¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับพฤติกรรมและภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และ 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของผู้บริหารกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ รองผู้อำนวยการและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ รองผู้อำนวยการและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ปีการศึกษา 2565 จำนวน 336 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product-moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับพฤติกรรมและภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด
2. พฤติกรรมของผู้บริหารทุกด้านมีความสัมพันธ์ทางบวกกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก โดยภาพรวมและรายด้านมีความสัมพันธ์ในทางบวก อยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: พฤติกรรมของผู้บริหาร, ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์

E0084S: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา อำเภอเกาะช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

นฤนาท บุญมา¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาอำเภอเกาะช้าง 2) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาอำเภอเกาะช้าง 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา และ 4) ศึกษาปัจจัยส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา อำเภอเกาะช้าง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร และ ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 66 คนได้มาจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางกำหนดขนาดของ เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970) จากนั้นโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .987 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพหุการันท์ ใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า 1) การบริหารวิชาการในสถานศึกษาอำเภอเกาะช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รองลงมา คือ ด้านงานวัดและประเมินผล ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน ด้านงานจัดการเรียนการสอน ด้านงานหลักสูตรและบริหารงานหลักสูตร ด้านงานนิเทศ ติดตาม และข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุด คือ ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา 2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา อำเภอเกาะช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ รองลงมา คือ ปัจจัยด้านงบประมาณ ปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน ปัจจัยด้านครูผู้สอน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุด คือ ปัจจัยด้านผู้บริหาร 3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาอำเภอเกาะช้าง ปัจจัยทางการบริหาร 6 ด้าน พบว่า มีความสัมพันธ์ในทางบวกอยู่ในระดับค่อนข้างสูงกับการบริหารงานวิชาการที่ระดับนัยสำคัญที่ระดับสถิติ .01 และ 4). วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ และสร้างสมการพยากรณ์การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา โดยใช้ปัจจัยทางการบริหารเป็นตัวพยากรณ์ พบว่า ปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (X_0) และปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน (X_3) ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา (Y) อำเภอเกาะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นตัวพยากรณ์ที่สามารถพยากรณ์ร่วมกัน มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .809 สามารถพยากรณ์ การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา อำเภอเกาะช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้ร้อยละ 64.40 ($R^2 = .644$) สร้างสมการพยากรณ์การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = 1.813 + 0.401(X_6) + 0.204(X_3)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$z_y = 0.559(X_6) + 0.303(X_3)$$

คำสำคัญ: ปัจจัยที่ส่งผล, การบริหารงานวิชาการ, สถานศึกษา

E0085S: ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

สถาพร เกษชื่น¹ สมนึก การีเวก²

¹ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 โดยจำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และ ขนาดโรงเรียน และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 306 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) t-test และ F test

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการนิเทศและการประเมินผลการสอนของครู รองลงมาคือ ด้านการประสานงานการใช้หลักสูตร ด้านการจัดให้มีสิ่งส่งเสริมสภาพการเรียนรู้ ด้านการจัดให้มีสิ่งจูงใจให้กับครู ด้านการดูแลเอาใจใส่ครูและนักเรียน ด้านการส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพ ด้านการกำหนดเป้าหมายของโรงเรียน ด้านการพัฒนาและสร้างมาตรฐานด้านวิชาการ ด้านการตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียน ด้านการสื่อสารเป้าหมายของโรงเรียน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการควบคุมการใช้เวลาในการสอน

2. ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 ตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามระดับประสบการณ์ในการทำงานพบว่า โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และตามขนาดโรงเรียน พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำทางวิชาการ, ผู้บริหารสถานศึกษา

E0086S: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

นฤมล ปาลี¹ สมนึก การีเวท²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู และ 4) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำนวน 361คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เครจซี และ มอร์แกน จากนั้นใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ใช้สัดส่วนของจำนวนครูแต่ละโรงเรียน และจับสลากให้ครบตามจำนวน ใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย

ผลการวิจัย พบว่า

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.55) โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ และด้านการกระตุ้นทางปัญญา ตามลำดับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.42) เมื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความต้องการความสัมพันธ์ ด้านความต้องการ และการต้องการเพื่อการดำรงชีพ ตามลำดับ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในระดับปานกลาง และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โดยเรียงลำดับค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณในรูปคะแนนมาตรฐาน (β) และค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณในรูปคะแนนดิบ (b) จากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) ด้านการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล 2) ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ 3) ด้านการกระตุ้นทางปัญญา และ 4) ด้านการมีอิทธิพลอย่างอุดมการณ์ ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู

E0087S: ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สหวิทยาเขตนวสินี นครินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

เมธาวี สุขเจริญ¹ เบญจรัตน์ ราชฉวาง² ปราศรัย ประวัติรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) ศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สหวิทยาเขตนวสินี นครินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 2) เปรียบเทียบทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สหวิทยาเขตนวสินี นครินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล และ 3) ศึกษาแนวทางการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเชิงปริมาณ คือ ครู จำนวน 270 คน และผู้ให้ข้อมูลหลักในการวิจัยเชิงคุณภาพ คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และหาความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

1. ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ 1) ด้านการศึกษาและการสอน 2) ด้านเทคนิควิธี 3) ด้านความคิดรวบยอด 4) ด้านมนุษย และ 5) ด้านภาวะผู้นำ ตามลำดับ

2. ครูที่มีระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน ต่างกัน มีการรับรู้ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อหาความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ พบว่า ในภาพรวม ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี มีการรับรู้ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี และครูโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่พิเศษ มีการรับรู้ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สูงกว่า ครูโรงเรียนขนาดใหญ่

3. แนวทางการพัฒนาทักษะการบริหารสถานศึกษา พบว่า 1) ด้านเทคนิควิธี ผู้บริหารควรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ รู้จักปรับตัว ให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีดิจิทัล บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนงานโดยใช้วงจรคุณภาพ 2) ด้านมนุษย ผู้บริหารควรรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง สร้างขวัญและกำลังใจ พัฒนาครูให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับคนในชุมชน 3) ด้านความคิดรวบยอด ผู้บริหารควรมีแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนงานและกลยุทธ์ที่วางไว้ มีมาตรการรองรับเพื่อป้องกันผลกระทบ จัดทำรายงานประจำปี ศึกษาวิธีแก้ปัญหาจากผู้มีประสบการณ์ 4) ด้านการศึกษาและการสอน ผู้บริหารควรจัดทำและใช้หลักสูตรที่สนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และ 5) ด้านภาวะผู้นำ ผู้บริหารควรนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมก่อนส่วนตน มุ่งมั่น เอาใจใส่ กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาให้ มีมาตรฐานและคุณภาพ และเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

คำสำคัญ: ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา, การรับรู้, สหวิทยาเขตนวสินนครินทร์

E0088S: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ศิวาภรณ์ อ่อนปาน¹ ดวงกมล แก้วแดง²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 2) เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 320 คน การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี่ และ มอร์แกน การสุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่า โดยรวมมีความสัมพันธ์กันเชิงบวก ในระดับต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ, แรงจูงใจ

E0089S: การดำเนินงานนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

รสนิทร์ ศรีโคตร¹ เบญจรัตน์ ราชฉวาง² ปราศรัย ประวิติรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล และเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 291 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา และแบบสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานนิเทศภายในของผู้บริหาร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าเอฟ (f-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe' test)

ผลการวิจัย พบว่า 1) การดำเนินงานนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า การดำเนินงานนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการปฏิบัติการนิเทศ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' test) พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีการดำเนินงานนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปฏิบัติการนิเทศสูงกว่าสถานศึกษาขนาดกลาง นอกจากนี้สถานศึกษาขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษมีการดำเนินงานนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการปฏิบัติการนิเทศสูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน 3) แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานนิเทศภายใน ผู้บริหารควรมีการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาจัดลำดับความจำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนา กำหนดขอบเขตความรับผิดชอบ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ สร้างความเป็นกันเองระหว่างผู้ให้การนิเทศและผู้รับการนิเทศ กำกับและติดตามผลให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: การดำเนินงานนิเทศภายใน แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานนิเทศ ผู้บริหารสถานศึกษา

E0090S: กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

วิรัชดา ยะปะนันท์¹ พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง² ภารดี อนันต์นาวี²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เพื่อเปรียบเทียบกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา และเพื่อศึกษาแนวทางพัฒนากระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จำนวน 321 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับการกระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา และแบบสัมภาษณ์ แนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe' test)

ผลการวิจัย พบว่า 1) กระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบกระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา สถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) แนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา ควรมีการสนับสนุนด้านบุคลากร งบประมาณ และให้ความสำคัญรวมถึงการสร้างตระหนักในการนำสภาพปัญหามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาอย่างจริงจัง ควรมีการรวบรวมข้อมูลปัญหามาจัดลำดับความสำคัญในการแก้ไขปัญหา วางแผนดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรในด้านการนิเทศภายใน ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการนิเทศภายในอย่างชัดเจน เพื่อให้ครูที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่ และเต็มความสามารถมีการมอบหมายบุคลากรให้ปฏิบัติงานการนิเทศตามเป้าหมาย มีการประสานการทำงานของบุคลากร ในการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ และควรมีการดำเนินการเป็นฝ่ายสนับสนุนหรือส่งเสริมให้เกิดการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

คำสำคัญ: กระบวนการนิเทศภายใน, ผู้บริหารสถานศึกษา

E0091S: การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ศศิธร สิงคลีบุตร^{*1} กุลจิรา รักชนคร²

^{*1} นักศึกษาปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 กำหนดตาราง เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) ด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) จำนวนทั้งสิ้น 241 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) มีค่าความเที่ยงตรง (IOC) อยู่ระหว่าง .80-1.00 ค่าความเชื่อมั่น .87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ 1) หลักความรับผิดชอบ 2) หลักคุณธรรม 3) หลักความคุ้มค่า 4) หลักการมีส่วนร่วม 5) หลักความโปร่งใส 6) หลักนิติธรรม

2. การเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ทำงาน พบว่า 1) จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้าน หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ส่วนด้านหลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าไม่แตกต่างกัน 2) จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 3) จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่าง ยกเว้นด้านหลักความคุ้มค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติระดับ .05 ดังนั้นจึงนำไปทดสอบรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ

คำสำคัญ: การบริหารงาน, หลักธรรมาภิบาล, ผู้บริหารสถานศึกษา

E0092S: ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

ดุลยวัฒน์ พวงงาม¹ กุลจิรา รักษนคร²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมเปรียบเทียบและศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 165 คน กำหนดจากตารางสำเร็จของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) เป็นการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ใช้แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น 0.99 ค่าความเที่ยงตรง (IOC) ระหว่าง 0.80-1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.), (t-test) การทดสอบที และการวิเคราะห์การแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการมีวิสัยทัศน์การเปลี่ยนแปลง 2) ด้านการบริหารความเสี่ยง 3) ด้านการทำงานเป็นทีมและมีส่วนร่วม 4) ด้านการสร้างบรรยากาศองค์กรนวัตกรรม 5) ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ 6) ด้านการคิดสร้างสรรค์

2. การเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนจำแนกตามระดับการศึกษาและขนาดโรงเรียนโดยภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ดังนี้ 1) ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยร่วมกันบริหารชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกันกับครู 2) ผู้บริหารสถานศึกษาควรวิเคราะห์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นผ่านการวิจัย 3) ผู้บริหารสถานศึกษาควร จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างบรรยากาศการทำงาน ร่วมกันเป็นทีม 4) ผู้บริหารสถานศึกษาควรสร้างและสนับสนุนปัจจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) ผู้บริหารสถานศึกษาควรสนับสนุนสภาพแวดล้อมบรรยากาศการ และ 6) ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำหนดกิจกรรมเปิดเวทีให้ครูสร้างสรรค์ผลงานของตนเองอย่างเต็มที่

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม, ผู้บริหารสถานศึกษา, การรับรู้ของครู

E0093S: พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความท้าทายในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

จินตนา ทศธร¹ กุลจิรา รักษานคร²

¹ นักศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส 2) ศึกษาความท้าทายในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับความท้าทายในการปฏิบัติของครูโรงเรียนขยายโอกาส และ 4) ศึกษาพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความท้าทายในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 162 คน กำหนดตารางของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan) โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรง (IOC) .80-1 และค่าความเชื่อมั่น (Cronbach) ทั้งฉบับ .900 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลวิจัยพบว่า 1) พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความท้าทายในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ แบบมีส่วนร่วม แบบใช้อำนาจแบบมุ่งความสำเร็จของงาน และ แบบสนับสนุน 2) พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความท้าทายของครูโรงเรียนขยายโอกาส พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับต่ำ เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านความอ่อนล้าทางอารมณ์ ด้านการสูญเสียความสัมพันธ์ส่วนบุคคล และด้านความไม่สมหวังในผลสำเร็จของตน 3) มีความสัมพันธ์เชิงลบระหว่างพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับความท้าทายในการปฏิบัติของครูโรงเรียนขยายโอกาส ทั้งในภาพรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลเชิงลบต่อความท้าทายในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส เรียงตามลำดับ ได้แก่ ตัวแปรพฤติกรรมแบบมีส่วนร่วม แบบสนับสนุน และแบบมุ่งความสำเร็จของงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: พฤติกรรมผู้บริหารสถานศึกษา, ส่งผลต่อความท้าทาย, การปฏิบัติงานของครู

E0094S: ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ชฎาภรณ์ อัครา¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

² อาจารย์ ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอนของสถานศึกษา ได้มาโดยวิธีการของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 241 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 5 ระดับ (Rating scale) มีค่าความเที่ยงตรง (IOC) 0.8-1 และค่าความเชื่อมั่น (Cronbach) ทั้งฉบับเท่ากับ .997 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product-moment correlation)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก
3. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ในระดับสูงมากและเป็นไปในทิศทางบวก ($r = .888$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้านเป็นรายข้อพบว่า ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล และด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อยู่ในระดับสูงมาก ส่วนด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ อยู่ในระดับค่อนข้างสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ความสัมพันธ์, การบริหารแบบมีส่วนร่วม, ประสิทธิผลของสถานศึกษา

E0095S: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การประยุกต์โปรแกรมตารางงานเพื่องานบัญชีของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี จากการจัดการเรียนรู้แบบความคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

ปภินวิช สารสุวรรณ¹ เบญจรัตน์ ราชฉวาง²

¹ นักศึกษาด้านวิชาการหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน จากการจัดการเรียนรู้แบบความคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/12 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี จำนวน 45 คน จากวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยของการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา การประยุกต์โปรแกรมตารางงานเพื่องานบัญชี 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test for dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การประยุกต์โปรแกรมตารางงานเพื่องานบัญชี ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี จากการจัดการเรียนรู้แบบความคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ภาพรวมนักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยมีนักเรียนจำนวน 27 คน อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 60 มีและนักเรียน จำนวน 18 คน อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 40

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การประยุกต์โปรแกรมตารางงานเพื่องานบัญชี ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี จากการจัดการเรียนรู้แบบความคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจ ภาพรวมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี จากการจัดการเรียนรู้แบบความคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดการเรียนรู้แบบความคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ความพึงพอใจ

E0096S: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนการศึกษาภาคบังคับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1

รณยุทธ หาญประชุม¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนา²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและเพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนการศึกษาภาคบังคับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง เป็นครูในกลุ่มโรงเรียนการศึกษาภาคบังคับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 270 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance: ANOVA) โดยทดสอบค่าเอฟ (F test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนการศึกษาภาคบังคับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1 ทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

2.1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่มีเพศต่างกัน โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

2.3 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่อยู่ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, ผู้บริหารสถานศึกษา

E0097S: การบริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชฎาพร ทันตจิต¹ ทงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำสาขาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารตามหลักสังคหวัตถุ 4 การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา และความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานหลักสังคหวัตถุ 4 กับการบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางเครชี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 607-610) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 295 คน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) กำหนดขนาดโรงเรียนเป็นชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .913 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน
3. ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสังคหวัตถุ 4 กับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. การบริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

คำสำคัญ: การบริหารสถานศึกษา, หลักสังคหวัตถุ 4, การบริหารบุคคล

E0098S: การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

อโนมา ชาทิคุณธร¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

² อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test แบบ Independent sample การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) และการทดสอบรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ้ Scheffe' test

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

2. การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของโรงเรียน พบว่า

2.1 การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวม ครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวม ครูที่ระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

2.3 การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โดยภาพรวมและรายด้าน ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.4 การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ยกเว้นด้านความโปร่งใส ที่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหาร, หลักธรรมาภิบาล

E0099S: การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2

พุดพิงค์ ศิริสวัสดิ์¹ วิโรจน์ หมั่นเทพ² นิษฐา พรสุริวงษ์³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา และ 4) เพื่อศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 310 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และวิเคราะห์ตัวแปรพยากรณ์ที่สามารถพยากรณ์ โดยใช้สถิติการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 3) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์เชิงบวกอยู่ในระดับสูง ($r_{xy} = .786$) กับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ตัวแปรพยากรณ์ที่ดีของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 ดังนี้ ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล (X4) ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (X1) ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (X2) และด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ (X3) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยทั้ง 4 ด้าน ดังกล่าวได้ร่วมกันพยากรณ์ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 ได้ร้อยละ 63.80 ซึ่งสามารถเขียนสมการพยากรณ์ได้ ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = 1.087 + .415X_4 + .293X_1 + .204X_2 - .184X_3$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$ZY = .480X_4 + .326X_1 + .212X_2 - .178X_3$$

คำสำคัญ: การบริหารแบบมีส่วนร่วม, ประสิทธิภาพของสถานศึกษา

E0100S: การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เบญจวรรณ มรกตพรรณ¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ จำนวน 210 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครจซี และ มอร์แกน จากนั้นใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยใช้โรงเรียนเป็นชั้นแล้วใช้การสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 72 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ความคิดเห็นโดยรวมของครูที่มีการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอยู่ในระดับมากทุกด้าน

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ, โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

E0101S: การศึกษาความสามารถในการอ่านจับใจความ 5W1H ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค

ธนพร ขำคม¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษภายหลังจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค 5W1H ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค 5W1H กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนพิเศษ IEP (Intensive English Program) โรงเรียนมารดานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดตราด จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค 5W1H ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 12 แผน และแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คำ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test แบบ dependent sample จากผลการวิจัยค่าสถิติต่าง ๆ แสดงให้เห็นว่า การจัดการเรียนรู้แบบ 5W1H เหมาะแก่การนำไปใช้พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค 5W1H นักเรียนมีคะแนนที่ระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.09 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
2. ความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค 5W1H สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค 5W1H ความสามารถในการอ่านจับใจความ

E0102S: การศึกษาความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการเรียนรู้แบบเมอร์ดีค

นนทิญา หงษ์ทอง¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนา²

¹ นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบเมอร์ดีค กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3A โรงเรียนมารดานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดตราด จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบเมอร์ดีค จำนวน 12 แผน และแบบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test dependent sample

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังการจัดการเรียนรู้แบบเมอร์ดีค นักเรียนมีคะแนนที่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80.77 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
2. ความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังการจัดการเรียนรู้แบบเมอร์ดีค สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบเมอร์ดีค ความสามารถในการอ่านจับใจความ

E0104S: การศึกษาความสามารถในการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสัทธิบ จากการจัดการเรียนรู้แบบจอลลีโฟนิคส์

เชษฐาพร หมั่นน้อย¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบจอลลีโฟนิคส์ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนสัทธิบ อำเภอสัทธิบ จังหวัดชลบุรี จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบจอลลีโฟนิคส์ จำนวน 10 แผน และแบบทดสอบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำนวน 60 คำ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test แบบ dependent sample

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความสามารถในการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนรู้แบบจอลลีโฟนิคส์ นักเรียนมีคะแนนที่ระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 66.67 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
2. ความสามารถในการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนรู้แบบจอลลีโฟนิคส์สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบจอลลีโฟนิคส์ ความสามารถในการอ่านออกเสียง

E0105S: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค TGT

อารยา ยศศักดิ์ศรี¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค TGT กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนเป็ริงวิสุทธิธำธิปัตย์ จำนวน 30 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยของการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเลขยกกำลัง จำนวน 14 แผน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test แบบ dependent sample

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภายหลังจากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค TGT นักเรียนมีคะแนนที่ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 63.33 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค TGT สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

E0107S: ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดราชฎกนิคมธรรม (พิบูลสงคราม) เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

นันทนา ดาบุตร¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 3) เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดราชฎกนิคมธรรม (พิบูลสงคราม) เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำนวน 101 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 51 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดราชฎกนิคมธรรม (พิบูลสงคราม) ในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก

2. ปัจจัยด้านเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และด้านพฤติกรรมการเรียน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านพฤติกรรมการสอนของครู และด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ไม่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

3. ปัจจัยด้านผู้เรียน ได้แก่ เจตคติต่อการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ (X_1) และพฤติกรรมการเรียน (X_2) สามารถร่วมกันพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดราชฎกนิคมธรรม (พิบูลสงคราม) เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ได้ร้อยละ 33.40

คำสำคัญ: เจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์, พฤติกรรมการเรียน, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

E0108S: ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

วิรัชพัชร ธนชาพานันศิริ¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) 3) สร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม เป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .960 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ พหุคูณ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) ในภาพรวมและรายปัจจัย อยู่ในระดับมาก

2. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความรับผิดชอบ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับด้านคุณภาพการสอนของครู และความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ไม่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม)

3. ปัจจัยด้านความรับผิดชอบ (X_2) และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (X_1) สามารถร่วมกันพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเขียนเป็นสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ

$$Y' = .393 + .717(X_2) + .392(X_1)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ

$$Z' = .552(Z_2) + .437(Z_1)$$

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความรับผิดชอบ

E0109S: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ จากการจัดการเรียนรู้แบบแมโครโมเดล (MACRO MODEL)

วรรณลักษณ์ ศรีสุข¹ เบญจรัตน์ ราชฉวาง²

¹ นักศึกษาด้านวิชาการหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบแมโครโมเดล (MACRO MODEL) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 40 คน โดยเลือกจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบแมโคร โมเดล 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน t-test แบบ (Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 37.50 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 47.50 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 15.00
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ จากการจัดการเรียนรู้แบบแมโคร โมเดล (MACRO MODEL) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ศึกษาความพึงพอใจ เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี จากการจัดการเรียนรู้แบบแมโครโมเดล (MACRO MODEL) ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบแมโครโมเดล (MACRO MODEL) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจ

E0110S: บทบาทการบริหารชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

นันทยา นามเทพ¹ เบญจรัตน์ ราชฉวาง² ปราศรัย ประวัติรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษาศาสาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทการบริหารชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เพื่อเปรียบเทียบบทบาทการบริหารชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 285 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าเอฟ (F test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe'test) แบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .84

ผลการวิจัย พบว่า

1. บทบาทการบริหารชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้ง 6 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านชุมชนกัลยาณมิตร ด้านทีมร่วมแรงร่วมใจ ด้านโครงสร้างสนับสนุนชุมชน ด้านภาวะผู้นำร่วม ด้านวิสัยทัศน์ร่วม และด้านการเรียนรู้และการพัฒนาวิชาชีพ

2. บทบาทการบริหารชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในภาพรวมแตกต่างกัน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ พบว่า ครูที่ประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 5 ปี มีบทบาทการบริหารชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวม สูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี และครูที่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 10 ปี และจำแนกตามขนาดสถานศึกษาในภาพรวมแตกต่างกัน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการเปรียบเทียบรายคู่พบว่า ครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก มีบทบาทการบริหารชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวม สูงกว่า ครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลาง ครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ และครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

คำสำคัญ: บทบาทการบริหาร ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

E0111S: การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาเขตบางกะปิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

วีรภัทร ทิพย์แก้ว¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง² กุลจิรา รักชนคร³

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาเขตบางกะปิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตาราง เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) เป็นการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) จำนวนทั้งสิ้น 214 คน เครื่องมือในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 5 ระดับ (Rating Scale) ค่าความเที่ยงตรงระหว่าง 0.80-1 มีความเชื่อมั่น 0.936 ใช้สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์สถิติที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F test) ทดสอบตารางเชฟเฟียไรยคู (Sheffe's Method)

ผลการวิจัย พบว่า 1) การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาเขตบางกะปิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ได้แก่ 4 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านอยู่ในระดับมากกว่าทุกด้าน เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ (1) ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม (2) ด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย (3) ด้านอาคารสถานที่ และ (4) ด้านการเรียนการสอน 2) การเปรียบเทียบการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาเขตบางกะปิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ โดยภาพรวมพบว่า จำแนกตามเพศ และจำแนกตามระดับการศึกษา ไม่แตกต่าง ส่วนจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า ด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) แนวทางการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาเขตบางกะปิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 สามารถจำแนกออกเป็นแนวทาง ดังนี้ (1) การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ควรจัดตกแต่งบริเวณรอบ ๆ อาคารเรียนอาคารประกอบให้ร่มรื่น สวยงาม มีความสะอาดและปลอดภัย (2) การบริหารจัดการอาคารสถานที่ในสถานศึกษาควรใช้ประโยชน์จากอาคารเรียน และอาคารประกอบอย่างคุ้มค่า (3) การบริหารจัดการการเรียนการสอนในสถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนรู้และควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการผ่านการปฏิบัติให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทั้งในและนอกห้องเรียน และ (4) การบริหารจัดการสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในสถานศึกษา ควรจัดหาน้ำ ห้องส้วมให้เพียงพอ สะอาด และถูกสุขลักษณะ และเพิ่มแอลกอฮอล์ล้างมือตามจุดใช้งานให้พอเพียงอย่างให้ทั่วถึง

คำสำคัญ: การบริหาร, สภาพแวดล้อม, ผู้บริหารสถานศึกษา

E0112S: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสิริราชอนุสรณ์ จากการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

นิภาพร ช้องเล็ก¹ สุนันท์ ศลโกสุม²

¹ นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสิริราชอนุสรณ์ จากการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสิริราชอนุสรณ์ ระหว่างก่อนและหลังเรียน จากการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้ 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช จำนวน 10 แผน ได้ค่าค่าดัชนีความเที่ยงตรง (CVI) เท่ากับ 1.00 และ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ 1) ด้านความรู้ความเข้าใจ เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .74 2) ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็นแบบอัตนัย จำนวน 13 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .81 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (one sample t-test) และ (t-test dependent)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสิริราชอนุสรณ์ หลังการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 และสูงกว่าระดับดีตามเกณฑ์ของการศึกษาระดับพื้นฐานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการดำรงชีวิตของพืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสิริราชอนุสรณ์ หลังจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การดำรงชีวิตของพืช

E0113S: การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

กฤตยา จิระกังวาน¹ กุลจิรา รักษนคร²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาจำแนกตามสถานภาพ และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำนวน 165 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 608) ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในด้านการบริหารสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Likert's Scale) และแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป คุณภาพเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ คือ ความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารงานงบประมาณ

2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร พบว่า ครูผู้สอนที่มีเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และระดับการศึกษาที่ต่างกัน โดยรวมและรายด้านทุกด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

3. แนวทางในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา คือ 1) ควรกำหนดระเบียบที่เป็นมาตรฐานงานเดียวกันในการปฏิบัติของสถานศึกษาที่ชัดเจน 2) ยึดแนวทางการบริหารงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน 3) มอบหมายงานให้เหมาะสมกับศักยภาพแต่ละบุคคล และ 4) นำวงจรคุณภาพ PDCA เข้ามาบริหารภายในสถานศึกษา ทั้งเปิดโอกาสให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการทำงาน

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมของครู, การบริหารสถานศึกษา

E0114S: การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

วงศ์กร ศรีปริญทร์¹ กุลจิรา รักษนคร²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำนวน 165 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เครซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 608) ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์คือผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในด้านการบริหารสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Likert's Scale) แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป คุณภาพเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ คือ ความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า 1) การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา และด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2) การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตบางเขนกรุงเทพมหานคร พบว่า ครูผู้สอนที่มีเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และระดับการศึกษาที่ต่างกัน โดยรวมและรายด้านทุกด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน และ 3) แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ คือ (1) วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางและมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับบริบท (2) จัดการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตามความสนใจความถนัดของผู้เรียน (3) ส่งเสริมการพัฒนาเทคนิคให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และ (4) วิเคราะห์ความจำเป็นการใช้และสนับสนุนการผลิตสื่อและเทคโนโลยีทุกรูปแบบภายในสถานศึกษา และขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

คำสำคัญ: การบริหารวิชาการ, ผู้บริหารสถานศึกษา

E0115S: การพัฒนาตนเองของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

เอกราช เรือนจันทร์¹ กุลจิรา รักษาคร²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการพัฒนาตนเองของครูในโรงเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาตนเองของครูในโรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน และขนาดโรงเรียน และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาตนเองของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 302 คน กำหนดตาราง เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม 5 ระดับ (Rating Scales) ความเชื่อมั่น 0.93 และความเที่ยงตรงอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบ t-test และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way-ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับการพัฒนาตนเองของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยระดับการพัฒนาตนเองจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการสร้างผลงาน ด้านการประชุมสัมมนา ด้านการศึกษาดูงาน ด้านการศึกษาต่อ และด้านการฝึกอบรม
2. ผลการเปรียบเทียบระดับการพัฒนาตนเองของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน และขนาดโรงเรียน ดังนี้
 - 2.1 ระดับการพัฒนาตนเองของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
 - 2.2 ระดับการพัฒนาตนเอง ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนโดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการศึกษาดูงานไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการฝึกอบรม ด้านการศึกษาต่อ ด้านการประชุมสัมมนา และด้านการสร้างผลงานทางวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
 - 2.3 ระดับการพัฒนาตนเองของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมขนาดของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 จากนั้นนำไปเปรียบเทียบรายด้านแล้วแต่ละด้าน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการศึกษาดูงาน และด้านการสร้างผลงานทางวิชาการไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการฝึกอบรม ด้านการศึกษาต่อและด้านการประชุมสัมมนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

3. แนวทางการพัฒนาตนเองของครูในโรงเรียน 1) ด้านการฝึกอบรมควรสนับสนุนให้ครูทุกคนได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องตรงสายงานจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาให้การอบรม 2) ด้านการศึกษาควรส่งเสริมให้ครูทุกคนได้ไปศึกษาดูงานตามความต้องการจากปราชญ์ชาวบ้านส่งเสริมการแสวงหาทางวิชาการร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ 3) ด้านการศึกษาต่อจัดหาทุนการศึกษาสนับสนุนการลาศึกษาต่อ 4) ด้านการประชุมสัมมนาจัดให้ครูทุกคนมีโอกาสได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ 5) ด้านการสร้างผลงานทางวิชาการสร้างแรงจูงใจในการสร้างผลงานทางวิชาการให้คำแนะนำสร้างองค์ความรู้การพัฒนาผลงานทางวิชาการจากผู้เชี่ยวชาญมีการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

คำสำคัญ: การพัฒนาตนเองครูในโรงเรียน

E0116S: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสา จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E Instructional Model)

ภัททิยา มุ่งปาน¹ สุพันธ์ ศลโกสม²

¹ นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสา ระหว่างก่อนและหลังเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E Instructional Model) และ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสา ระหว่างก่อนและหลังจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E Instructional Model) กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้ 1) แผนการจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทย จำนวน 20 แผน ได้ค่าความเหมาะสมแบบ CVI โดยเฉลี่ย = 1.00 และ 2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทย จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ 1) ด้านความรู้ความเข้าใจ เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .75 2) ด้านความสามารถในการวิเคราะห์วรรณคดีไทย เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 10 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .73 ทำการวิเคราะห์ และข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติทดสอบที (one sample t-test และ t-test dependent)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสา จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E Instructional Model) ผ่านเกณฑ์ระดับดีและสูงกว่าเกณฑ์ระดับดีตามเกณฑ์ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสา หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E Instructional Model) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทย

E0117S: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของบริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

กมลรัตน์ ฤทธิชัย¹ ภารดี อนันต์นาวิ²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 และ 4) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จากการสุ่มตัวอย่างแบบตารางของ เกรงซี และ มอร์แกน และการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 357 คน และใช้สถิติการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัย พบว่า

ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียน และประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ในภาพรวมมีความสัมพันธ์กันในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเป็นความสัมพันธ์ทางบวก

ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ได้แก่ การกำหนดวิสัยทัศน์เชิงสร้างสรรค์ ความคาดหวัง การสร้างโอกาสสำหรับอนาคต และความสามารถในการนำปัจจัยต่าง ๆ มากำหนดเป็นกลยุทธ์

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์, ประสิทธิผลของโรงเรียน

E0118S: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสังคมไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนันทบุรีวิทยาลัย จากการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการใช้ปัญหาเป็นฐาน

วัชรวิวรรณ ธรรมทัตโต¹ สุนันท์ ศลโกสม²

¹ นักศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สังคมไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนันทบุรีวิทยาลัย จากการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการใช้ปัญหาเป็นฐาน และ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สังคมไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียน จากการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการใช้ปัญหาเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนันทบุรีวิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำนวนนักเรียน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน จำนวน 20 แผน ได้ค่าดัชนีความเที่ยงตรง(CVI) เท่ากับ .67-1 และ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง สังคมไทย จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 ความรู้ ความเข้าใจ จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .71 ฉบับที่ 2 ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .80 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที่ (One sample t-test and Paired sample t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สังคมไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนันทบุรีวิทยาลัย จังหวัดนนทบุรี หลังการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการใช้ปัญหาเป็นฐาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 และสูงกว่าระดับดีตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง สังคมไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนันทบุรีวิทยาลัย จังหวัดนนทบุรี หลังจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการใช้ปัญหาเป็นฐานสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การเรียนรู้ตามแนวคิดการใช้ปัญหาเป็นฐาน, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

E0119S: การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในอำเภอบ่อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

วิมลรัตน์ โพธิ์วิเศษ¹ เบญจรัตน์ ราชฉวาง² ปราศรัย ประวิติรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในอำเภอบ่อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ขนาดโรงเรียน และเพื่อศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูจากสถานศึกษาในอำเภอบ่อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 136 คน การสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 36 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .954 และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test independent และ F test ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า 1) การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในอำเภอบ่อไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก พิจารณาเป็นรายด้านจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การวัดผลประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 2) เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา โดยจำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน พบว่า ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า โดยภาพรวมและด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) แนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้ ต้องมีการพัฒนาหลักสูตร มีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ ศึกษาดูงานจากโรงเรียนตัวอย่าง ควรส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาตนเอง มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล และการเทียบโอนผลเรียน เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ, แนวทางการบริหารงานวิชาการ

E0120S: การศึกษาความสามารถด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลโชคชัยชัยพฤกษ์ จากการใช้ชุดฝึกลีลามือ

ลูกน้ำ นามวรรค¹ เบญจรัตน์ ราชฉวาง²

¹ นักศึกษาด้านสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของชุดฝึกลีลามือ 2) ศึกษาความสามารถด้านการเขียน และ 3) เปรียบเทียบความสามารถด้านการเขียนก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกลีลามือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอนุบาลโชคชัยชัยพฤกษ์ จำนวน 1 ห้องเรียน ได้แก่ ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2/2 จำนวน 30 คน ได้มาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยมีวิธีการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดประสบการณ์ความสามารถด้านการเขียนจากการใช้ชุดฝึกลีลามือ 2) ชุดฝึกลีลามือ 3) แบบประเมินความสามารถด้านการเขียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test for dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพชุดฝึกลีลามือเท่ากับ 77.17/94.74 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 75/75
2. ความสามารถด้านการเขียนจากการใช้ชุดฝึกลีลามือ โดยรวมอยู่ในระดับดี โดยมีนักเรียน จำนวน 15 คน อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 50 นักเรียน จำนวน 7 คน อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 23.3 และมีนักเรียน จำนวน 8 คน อยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 26.7
3. ความสามารถด้านการเขียนหนังสือของเด็กปฐมวัยจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกลีลามือ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ความสามารถด้านการเขียน เด็กปฐมวัย ชุดฝึกลีลามือ

E0121S: การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน อำเภอสตึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

วิทยา กองเกิด¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน อำเภอสตึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนในอำเภอสตึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำนวน 15 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 175 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.932 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทดสอบที และทดสอบความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน อำเภอสตึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไข รองลงมาได้แก่ การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน และการส่งต่อนักเรียน ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในอำเภอสตึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน
3. แนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน อำเภอสตึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผู้บริหารมีแผน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม กำหนดทิศทางและกลยุทธ์การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจนและต่อเนื่อง มีการวางแผนการดำเนินงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ ประชุมชี้แจงครู ผู้ปกครอง มีความเข้าใจที่ตรงกัน และนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

คำสำคัญ: ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, โรงเรียน

E0122S: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองมดแดง (ราษฎร์ประสิทธิ์วิทยาเขต) จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน

ณัฐกิตติ์ งามศรี¹ สุนันท์ ศลโกสม²

¹ นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน และ 2) เพื่อเปรียบเทียบ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองมดแดง (ราษฎร์ประสิทธิ์วิทยาเขต) ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน กลุ่มตัวอย่างเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองมดแดง (ราษฎร์ประสิทธิ์วิทยาเขต) ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศษส่วน โดยใช้ ทฤษฎีการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน จำนวน 20 แผน มีค่าความเหมาะสมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = .83$) และ 2) แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ 1) ความรู้ ความเข้าใจ จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .93 2) ความสามารถในการแก้ปัญหาและการวิเคราะห์ จำนวน 5 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .86 ทำการ วิเคราะห์ Sample t-test ข้อมูลใช้สถิติ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทดสอบที (One Sample t-test และ Paired Sample t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองมดแดง (ราษฎร์ประสิทธิ์วิทยาเขต) หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน อยู่ในเกณฑ์ระดับดีตามเกณฑ์ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 จำนวน ร้อยละ 70% และสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองมดแดง (ราษฎร์ประสิทธิ์วิทยาเขต) หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.5 หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

คำสำคัญ: ทฤษฎีการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน

E0123S: ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร

ณัฐพร นพคุณ¹ สมศักดิ์ คงเที่ยง²¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ² อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบ และศึกษาแนวทางการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณได้แก่ ครู จำนวน 109 คน สังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เครจซี และมอร์แกน ด้วยวิธีการสุ่มแบ่งชั้น และวิธีการสุ่มอย่างง่าย และกลุ่มตัวอย่างเชิงคุณภาพ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง จากโรงเรียนที่ได้รับรางวัลด้านการบริหารสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง และแบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .973 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละการทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า

1. ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม เพศ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดสถานศึกษา แตกต่างกัน ทั้งภาพรวมและรายด้าน
3. ได้แนวทางการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา

คำสำคัญ: ทักษะการบริหาร, ผู้บริหารสถานศึกษา

E0124S: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์เทคโนโลยีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนช่างอากาศอ่ารุง จากการจัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา (STEM Education)

ลลิตา ปรีชาญจิรากุล¹ เบญจรัตน์ ราชขวาง²

¹ นักศึกษาด้านวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนช่างอากาศอ่ารุง เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ห้องเรียน ได้มาจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวนนักเรียน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) และ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test for dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์เทคโนโลยีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการจัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา (STEM Education) ภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ โดยมีนักเรียนจำนวน 8 คน อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 33.33 นักเรียน 4 คน อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 16.67 นักเรียน 2 คน อยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 8.33 และจำนวน 10 คน อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 41.67

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์เทคโนโลยีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภายหลังจากการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาสูงขึ้น มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

E0125S: การศึกษาความสามารถในการอ่านและการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเพียงหลวง 15 (บ้านรังแตน) จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของสถาบันภาษาไทยกระทรวงศึกษาธิการ

วรวรรณ สุธงส์¹ สุนันท์ ศลโกสม²

¹ นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านและการเขียนสะกดคำ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเพียงหลวง 15 (บ้านรังแตน) ระหว่างก่อนและหลังจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของสถาบันภาษาไทยกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำ จำนวน 10 แผน แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของสถาบันภาษาไทยกระทรวงศึกษาธิการ 5 ชุด แบบทดสอบความสามารถการอ่านสะกดคำ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .30 และแบบความสามารถการเขียนสะกดคำ แบบปรนัย จำนวน 15 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .30 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (one sample t-test s และ Paired sample t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความสามารถในการอ่านและเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำภาษาไทยของสถาบันภาษาไทยกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 จำนวน ร้อยละ 70% และสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ความสามารถในการอ่านและเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของสถาบันภาษาไทยกระทรวงศึกษาธิการ สูงขึ้นระดับดีมากขึ้นไปและสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย ความสามารถในการอ่านและเขียนสะกดคำ

E0126S: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด

นพพร พัฒนานันท์¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 285 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 46 ข้อ มีความเชื่อมั่น เท่ากับ .74 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ดังนี้ 1) ด้านการไว้วางใจ อยู่ในระดับมาก 2) ด้านการบริหารเวลา อยู่ในระดับมาก 3) ด้านการสร้างมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก และ 4) ด้านการการเจรจาต่อรอง อยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูต่อภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า ในภาพรวมรวมไม่แตกต่างกัน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการสร้างมนุษยสัมพันธ์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์, ผู้บริหารสถานศึกษา

E0127S: การศึกษาความสามารถการปั้นดินน้ำมันสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนศิริวัฒนวิทยาโดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมัน

สุนิษา อำไพบุลย์¹ เบญจรัตน์ ราชฉวาง²

¹ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมัน 2) เพื่อศึกษาความสามารถการปั้นดินน้ำมันสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 3 โดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมัน และ 3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการปั้นดินน้ำมันสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 3 โดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมัน ก่อนและหลังเรียน วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 3 โรงเรียนศิริวัฒนวิทยา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ห้องเรียน ได้แก่ ห้องอนุบาล 3A มีนักเรียน 20 คน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้วิธีการจับฉลาก จำนวน 1 ห้องเรียน ได้ห้องเรียน 3A จำนวน 20 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที แบบ (t-test Dependent sample test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมัน มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 77.00/93.50 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 75/75
2. ความสามารถในการปั้นดินน้ำมันสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมัน จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมัน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก
3. ความสามารถในการปั้นดินน้ำมันสำหรับเด็กปฐมวัยจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมัน ระหว่างก่อนและหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ความสามารถในการปั้นดินน้ำมัน ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมัน เด็กปฐมวัย

E0128S: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2

นัฐพงษ์ ทองค้อ¹ วิโรจน์ หมั่นเทพ² นิษฐา พรสุริวงษ์³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 2) เพื่อศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 323 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 โดยภาพรวม พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหาร (X) มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Y) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 มีความสัมพันธ์เชิงบวก อยู่ในระดับสูง ($r_{xy} = .858$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงตามลำดับค่าความสัมพันธ์จากมากไปหาน้อย คือ ภาวะผู้นำแบบมุ่งงาน (X_1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (X_4) ภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม (X_3) ภาวะแบบมุ่งความสัมพันธ์ (X_2) ภาวะผู้นำทางวิชาการ (X_5)

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำของผู้บริหาร, ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

E0129S: การศึกษาความสามารถในการปฏิบัติดนตรีสากลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศรังสิต จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกการอ่านโน้ตกีตาร์เบสไฟฟ้าประกอบ

ยิ่งยศ แก้วจันทร์¹ สุนันท์ ศลโกสม²

¹ นักศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสามารถในการปฏิบัติดนตรีสากลและเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติดนตรีสากลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศรังสิต ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกการอ่านโน้ตกีตาร์เบสไฟฟ้าประกอบ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศรังสิต ที่มีความสนใจในการเข้าชุมนุมตามหลักสูตรสถานศึกษา วิชาทักษะปฏิบัติเครื่อง จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกการอ่านโน้ตกีตาร์เบสไฟฟ้าประกอบ 16 แผน จำนวน 32 ชั่วโมง แผน มีค่าความเหมาะสม (CVI) ระหว่าง 0.801 และ 2) ชุดฝึกการอ่านโน้ตกีตาร์เบสไฟฟ้า มีจำนวน 16 ชุด มีค่าความเหมาะสม (CVI) ระหว่าง 0.80-1 และ 3) แบบวัดความสามารถในการปฏิบัติดนตรีสากล แบ่งออกเป็น 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 ความสามารถในการปฏิบัติดนตรีสากลด้านการอ่านโน้ตมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .756 ฉบับที่ 2 ความสามารถในการปฏิบัติดนตรีสากลด้านการเล่นกีตาร์เบสไฟฟ้า มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .90 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (one sample t test) และ (t-test dependent sample)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความสามารถในการปฏิบัติดนตรีสากล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศรังสิต หลังการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกการอ่านโน้ตกีตาร์เบสไฟฟ้าประกอบ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การวัดและประเมินการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เป็นร้อยละ 89.5 และสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ความสามารถในการปฏิบัติดนตรีสากล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศรังสิต ภายหลังจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกการอ่านโน้ตกีตาร์เบสไฟฟ้าประกอบสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ชุดฝึกการอ่านโน้ตกีตาร์เบสไฟฟ้า, ความสามารถในการปฏิบัติดนตรีสากล

E0130S: การศึกษาความสามารถในการออกเสียงภาษาจีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการจัดการเรียนรู้ด้วยสัทอักษรภาษาจีน

SHIYING MO¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถในการออกเสียงภาษาจีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยสัทอักษรภาษาจีน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระแม่สกุลสงเคราะห์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้สัทอักษรภาษาจีน จำนวน 5 แผน และแบบวัดความสามารถในการออกเสียงภาษาจีน จำนวน 60 คำ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .72 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test แบบ dependent sample

ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาความสามารถในการออกเสียงภาษาจีน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการจัดการเรียนรู้ด้วยสัทอักษรภาษาจีน นักเรียนมีคะแนนระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 68.18 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
2. ความสามารถในการออกเสียงภาษาจีน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการจัดการเรียนรู้ด้วยสัทอักษรภาษาจีน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้สัทอักษรภาษาจีน ความสามารถในการอ่านออกเสียง

บทความแบบโปสเตอร์

ห้องนำเสนอ: อาคาร 1 ชั้น 3 หน้าห้องสัตบงกช

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ผศ.ดร.อนันต์ ธรรมชาลย์

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
เวลา 13:30 น. เป็นต้นไป	S0007P	พิพัฒน์ ยอดพฤติการ นพดล จินดารธรรม พิติรัตน์ วงศ์สุทินวัฒนา ภาณุ อัสวปรมิตชัย จินตนา จันสน	การพัฒนาแบบจำลองดัชนีชี้วัดผลิตภัณฑ์มวลรวมระดับชุมชน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากจากการ พัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
เวลา 13:30 น. เป็นต้นไป	I0000P	ศศิวิมล เกลยบุญสัญญา สิริวิทยาปกรณ	แนวโน้มการตลาดของพลาสติกชีวภาพ เพื่อการพัฒนา อุตสาหกรรมไทย
เวลา 13:30 น. เป็นต้นไป	E0000P	วัชรินทร์ ระยาศรี	แนวทางการบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

S0007P: การพัฒนาแบบจำลองดัชนีชี้วัดผลิตภัณฑ์มวลรวมระดับชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากจากการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

พิพัฒน์ ยอดพฤติการ¹ นพดล จินดารธรรม² พิติรัตน์ วงศ์สินวัฒนา³ ภานุ อัสวปรมิตชัย⁴ จินตนา จันสน⁵

^{1, 2, 3, 4, 5} สถาบันไทยพัฒน์ 333/9 อาคารรัชฎาภาทาวเวอร์ รัชดาภิเษก 32 ถ.รัชดาภิเษก แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

E-mail: info@thaipat.org โทรศัพท์ 0-2930-5227 โทรสาร 0-2930-5228

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษา วิเคราะห์และจัดทำเครื่องมือแบบจำลองดัชนีชี้วัดผลิตภัณฑ์มวลรวมระดับชุมชน (Village Gross Domestic Product: GDP_v) จากการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 2) ดำเนินการวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์มวลรวมระดับชุมชนจากการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ที่จะนำไปสู่การกำหนดนโยบายในการลดช่องว่างของรายได้ระหว่างครัวเรือน 3) เสนอแนะแนวทางและนโยบายการยกระดับรายได้ชุมชน และการลดความเหลื่อมล้ำให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการท่องเที่ยวในอนาคต โดยทำการวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์มวลรวมระดับชุมชนจากแบบจำลองที่ได้พัฒนาขึ้น ได้แก่ การใช้จ่ายเพื่อการบริโภค การลงทุนในชุมชน การใช้จ่ายงบประมาณท้องถิ่น การนำเข้าและการส่งออกสินค้าบริการของชุมชน และนำไปเก็บข้อมูลในชุมชนต้นแบบด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 2 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนตะเคียนเตี้ย จ.ชลบุรี และชุมชนบ้านไร่กองขิง จ.เชียงใหม่ โดยใช้เครื่องมือแบบจำลองดัชนีชี้วัดผลิตภัณฑ์มวลรวมระดับชุมชนจากการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนที่คณะผู้วิจัยได้พัฒนาแบบจำลองมาจากกรอบแนวคิดผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ ตัวชี้วัดผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) แนวคิดการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน และแนวคิดการท่องเที่ยวเพื่อลดความยากจน โดยแบบจำลองการวิเคราะห์ประกอบด้วย ผลรวมมูลค่ารายจ่ายเพื่อการบริโภค (ΣC_v) ผลรวมมูลค่ารายจ่ายเพื่อการลงทุนของชุมชน (ΣI_v) ผลรวมมูลค่ารายจ่ายภาครัฐ (ΣG_v) ผลรวมมูลค่าการส่งออกของชุมชน (ΣX_v) และผลรวมมูลค่าการนำเข้าสินค้าและบริการ (ΣM_v)

ผลการวิจัย พบว่า ผลิตภัณฑ์มวลรวม (GDP_v) ของชุมชนบ้านไร่กองขิง จ.เชียงใหม่ ในปี พ.ศ. 2564 มีค่าเท่ากับ 187,975,903 บาท ลดลงร้อยละ 21.51 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2563 โดยมีค่า GDP_v เฉลี่ยรวมต่อคนต่อปีเท่ากับ 140,490.21 บาท ซึ่งมีค่าสูงกว่าเส้นขีดความยากจนของประเทศไทย (33,636 บาท) และเส้นขีดความยากจนของ จ.เชียงใหม่ (31,752 บาท) ในขณะที่ GDP_v ของชุมชนตะเคียนเตี้ย จ.ชลบุรี มีค่าเท่ากับ 1,326,915,586 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.65 โดยมีค่า GDP_v เฉลี่ยรวมต่อคนต่อปีเท่ากับ 146,103.90 บาท ซึ่งมีค่าสูงกว่าเส้นขีดความยากจนของประเทศไทย (33,636 บาท) และเส้นขีดความยากจนของ จ.ชลบุรี (35,928 บาท)

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อเพิ่มขีดความสามารถรวมทั้งกระจายและยกระดับรายได้จากการท่องเที่ยวสู่เศรษฐกิจฐานราก ดังนี้ 1) ส่งเสริมและพัฒนากลไกการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้กลับสู่ชุมชน 2) สนับสนุนคนรุ่นใหม่หรือเยาวชนในชุมชนให้สามารถดำเนินธุรกิจเพื่อสังคม 3) ยกระดับฝีมือแรงงานในการพัฒนาสินค้าและผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและคงเอกลักษณ์ความเป็นไทย 4) พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ที่สร้างมูลค่าบนพื้นฐานแห่งความเป็นไทย 5) ส่งเสริมให้минัดกรรมทางการเงินเพื่อสนับสนุนแหล่งทุนให้กับเศรษฐกิจชุมชน 6) เสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะกลุ่มผู้มีรายได้น้อย เพื่อยกระดับสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ 7) ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก โดยเน้นการรวมกลุ่ม เช่น วิสาหกิจชุมชน สหกรณ์ วิสาหกิจเพื่อสังคม 8) พัฒนาคุณภาพสินค้าบริการการท่องเที่ยว ตลอดจนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และ 9) ทำการตลาดเชิงรุกในช่องทางที่หลากหลายเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: แบบจำลองดัชนีชี้วัด, ผลกระทบที่มีต่อระดับชุมชน, เศรษฐกิจฐานราก, การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

IO000P: แนวโน้มการตลาดของพลาสติกชีวภาพ เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมไทย

ศศิวิมล เฉลยบุญ¹ สัญญา สิริวิทยาปกรณ²

^{1,2} Department of Environmental Engineering, Faculty of Engineering Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

บทคัดย่อ

ปัจจุบันสถานการณ์ขยะพลาสติกเป็นปัญหาที่สำคัญ หลายประเทศเริ่มตระหนักถึงผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อม พลาสติกแบบย่อยสลายได้จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งเพื่อใช้ทดแทนพลาสติกแบบดั้งเดิมโดยไม่กระทบกับสิ่งแวดล้อม จึงเป็นที่มาของการคิดค้นวัสดุทดแทนอย่างพลาสติกชีวภาพ งานวิจัยฉบับนี้จึงได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์เหตุการณ์อุตสาหกรรมและการพัฒนา รวมทั้งวิเคราะห์ภาพรวมของตลาดและธุรกิจในประเทศไทย จากการศึกษาและเก็บข้อมูล พบว่า ตลาดของพลาสติกชีวภาพ Polylactic Acid (PLA) ทั่วโลกคาดการณ์ว่าจะมีมูลค่าเพิ่มขึ้นประมาณ 2466.49 ล้านดอลลาร์สหรัฐภายในปี 2030 จาก 573.69 ล้านดอลลาร์สหรัฐในปี 2020 โดยมีอัตราการอยู่ที่ CAGR 15.9% ตั้งแต่ปี 2564 ถึง 2573 ในส่วนของตลาดของ PLA ในยุโรปพบว่ายุโรปมีกฎหมายเฉพาะสำหรับบรรจุภัณฑ์พลาสติกฉบับใหม่ Directive (EU) 2015/720 จึงเป็นตัวผลักดันที่สำคัญของการเติบโตอย่างมากโดยคาดว่าจะเกิน 295 ล้านดอลลาร์สหรัฐ ภายในปี 2026 จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงตลาดและความต้องการบริโภคพลาสติกชีวภาพที่มีแนวโน้มเติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่องผู้ประกอบการในประเทศต้องเร่งปรับตัวเพื่อรักษาระดับการเติบโตและตอบโต้ภัยตลาดเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมในอนาคต

คำสำคัญ: พลาสติกย่อยสลายได้, พลาสติกชีวภาพ, โพลีแลคติกแอซิด

E0000P: แนวทางการบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

วัชรินทร์ รัชย์ปศิรี

นักศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการบริหารศึกษา วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และ 2) ศึกษาแนวทางการบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า สภาพการบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ด้านสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ด้านการบริหารหลักสูตรวิทยาการคำนวณ ด้านการพัฒนาครู และด้านการวัดผลและประเมินผล ตามลำดับ ปัญหาการบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ พบว่า สถานศึกษายังขาดการจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านการสอนวิทยาการคำนวณค่อนข้างน้อย และเป็นเรื่องใหม่ การจัดทำหลักสูตรวิทยาการคำนวณ ไม่ได้คำนึงถึงความต่อเนื่องในการเรียนรู้

แนวทางการบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ พบว่า 1) ด้านการบริหารหลักสูตร ควรคัดเลือกเนื้อหาโดยคำนึงถึงความสนใจของผู้เรียน 2) ด้านการพัฒนาครู ควรส่งเสริมให้ผู้สอนได้มีการพัฒนานวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย 3) ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ควรสนับสนุนให้มีการจัดอบรมผู้สอนโดยเป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ผู้สอนสามารถส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับผู้เรียน 4) ด้านสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ผู้สอนควรศึกษาเรื่องความหลากหลายของสื่อ และสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้นับ สนุนการจัดกิจกรรมเรียนรู้ เช่น เว็บไซต์ และ 5) ด้านการวัดผลและประเมินผล คือ ผู้สอนควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนตรวจสอบความก้าวหน้าของตนเอง

คำสำคัญ: แนวทางการบริหาร, การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้, วิทยาการคำนวณ



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

- **วิทยาเขตสะพานใหม่**
6/999 ซ.พหลโยธิน 52 ถ.พหลโยธิน แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพฯ 10220
Tel.0-2972-7200 Fax.0-2972-7751
- **วิทยาเขตรังสิต**
59 ถ.รังสิต-นครนายก (คลอง 3) อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12130
Tel.02-533-1000 Fax.0-2533-1020
- **ศูนย์การศึกษานนทบุรี**
49/178 หมู่ 8 ถ.รัตนาธิเบศร์ ต.บางกระสอ อ.เมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี 11000
Tel.0-2589-1133 ต่อ 534 Fax.0-2589-5808

w w w . n o r t h b k k . a c . t h