



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY



การประชุมวิชาการระดับชาติ

การวิจัยประยุกต์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2568

National Conference in Applied Research

NCAR

NBU

นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้

Innovation and Artificial Intelligence for a Learning Society

วันศุกร์ที่ 28 มีนาคม 2568

ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต

การประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัยประยุกต์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
“นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้” ประจำปี 2568

จัดทำโดย สำนักวิจัย และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.สิทธิพร ประวิติรุ่งเรือง

อธิการบดี

ผศ.ดร.ปัทมา รูปสุวรรณกุล

รองอธิการบดีอาวุโส

ดร.นันทนา ขวศิริกุลชล

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา

กองบรรณาธิการ

ศ.ดร.สายหยุด จำปาทอง

ผศ.ดร.ตระกูล จิตวัฒนากร

ศ.ดร.จรรยา สุวรรณทัต

ผศ.ดร.ทองยศ แก้วมงคล

ศ.ดร.มนต์ชัย เทียนทอง

ผศ.ดร.พีระนันท์ จีระยิ่งมงคล

รศ.ดร.มารุต พัฒนาผล

ผศ.ดร.มยุรี เสือคำราม

รศ.ดร.วิชัย แหวนเพชร

ผศ.ดร.सानิต ศิริวิศิษฐ์กุล

รศ.ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต

ผศ.ดร.อนันต์ ธรรมชาลย์

รศ.ดร.อัศรา ประเสริฐสิน

ผศ.ดร.อุไรรัตน์ แย้มชุดิ

ผศ.ดร.กรรณิการ์ สุขสม

ดร.นิษรา พรสุริวงษ์

ผศ.ดร.ดร.จิตรัตน์ มีมาก

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

ด้านศึกษาศาสตร์

รศ.ดร.กมลทิพย์ ศรีหาเศษ

ผศ.ดร.ธิปไตย โสติถาวรณ

รศ.ดร.ทิวัตต์ มณีโชติ

ผศ.ดร.นารท ศรีละโพธิ์

รศ.ดร.ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ

ผศ.ดร.พัชรา เดชโฮม

รศ.ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ

ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท์

รศ.ดร.มณฑิรา จารุเพ็ง

ผศ.ดร.ภูมิภาควัฒน์ ภูมิพงศ์คชศร

รศ.ดร.สุนนสิข สิริสมบุญ

ผศ.ดร.วารุณี ลักขณโชติ

รศ.ดร.สิริวรรณ นันทจันทุล

ผศ.ดร.สรัญญา จันทรัฐสกุล

รศ.ดร.อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์

ผศ.ดร.สรียา โชติธรรม

ผศ.ดร.ชนิดา มิตวานันท์

ดร.นุปผา ปลื้มสำราญ

ผศ.ดร.ธนันท์ ธนารัตตะภูมิ

ดร.พาที เกศธนากร

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

ด้านสังคมศาสตร์และสหวิทยาการ

รศ.ดร.ไพโรจน์ พิภพเอกสิทธิ์

ผศ.ดร.ธีทัต ตริศิริโชติ

รศ.ดร.วันชัย ปานจันทร์

ผศ.ภาณุวัฒน์ ศิริบุบผะ

ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ทองทรัพย์

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ศ.ดร.กฤษมณฑ์ วัฒนากนวงศ์

ผศ.ดร.เอกรัฐ รัชฎาญจน์

รศ.ดร.คณิตา โชติจันทร์

ดร.เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว

ผศ.ดร.เถกิง วงศ์ศิริโชติ

ดร.ปริพัทธ์ ศรีสมบุญ

ผศ.ดร.ฉันททิพย์ ลีลิตธรรม

ดร.วริยา เย็นเป้ง

ผศ.ดร.พิชญภา ยวงสร้อย

ดร.จุฬาลักษณ์ ทรัพย์สุทธิ

ผศ.ดร.สมเกียรติ น่วมนา

ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย

ด้านศึกษาศาสตร์

รศ.ดร.เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี

ผศ.ดร.มยุรี เสือคำราม

รศ.ดร.ภารดี อนันต์นาวิ

ผศ.ดร.วงศ์ศิริ หมีนเทพ

รศ.ดร.สุปรานี ขวัญบุญจันทร์

ผศ.ดร.สุนันท์ ศลโกสม

รศ.ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต

ผศ.ดร.อุทัยวรรณ สายพัฒนะ

รศ.ดร.อัศรา ประเสริฐสิน

ผศ.พรณรงค์ สิงห์สำราญ

ผศ.ดร.กุลจิรา รักชนคร

ดร.นพรัตน์ น้อยเจริญ

ผศ.ดร.ชัยวัฒน์ วารี

ดร.นิษฐา พรสุวิงษ์

ผศ.ดร.ทรงยศ แก้วมงคล

ดร.สมนึก การีเวท

ด้านสังคมศาสตร์

ผศ.ดร.ตระกูล จิตวัฒนากร

ดร.มะลิวรรณ ชื่องาม

ผศ.ดร.บุษกร วัฒนบุตร

ดร.วิยะดา วรรณทวนิช

ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ เพชรสถิต

ดร.สุภาภักษ์ จูตระกูล

ผศ.ดร.सानิต ศิริวิศิษฐ์กุล

ดร.อาภากร เปี้ยวนิม

ผศ.ดร.อนันต์ ธรรมชาลย์

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผศ.พุทธินันท์ นาคสุข

ดร.ดวงกมล แก้วแดง

ผศ.สุรเดช บุญลือ

ดร.อมรวิทย์ วัชรพุกษาดิ

ดร.ณปภัช วชิรกลั่นขจร

สารอธิการบดี

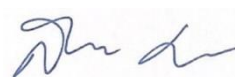
เรียน ผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ
และผู้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติทุกท่าน

ในนามของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ข้าพเจ้ามีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้ต้อนรับทุกท่านสู่การประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัยประยุกต์ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2568 ซึ่งจัดขึ้นภายใต้แนวคิด **“นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้”** การประชุมครั้งนี้เป็นเวทีสำคัญที่เปิดโอกาสให้คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และผู้สนใจได้นำเสนอแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาการ และต่อยอดงานวิจัยสู่การพัฒนาและประยุกต์ใช้ในภาคสังคมและอุตสาหกรรม

ในยุคที่เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และนวัตกรรมดิจิทัลมีบทบาทสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เราตระหนักดีว่าการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมไม่เพียงแต่จะช่วยแก้ไขปัญหปัจจุบัน แต่ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างอนาคตที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพมีความมุ่งมั่นที่จะจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกิจกรรมทางวิชาการที่จะมีส่วนช่วยส่งเสริมการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สังคม โดยเฉพาะในด้านการศึกษา สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และอุตสาหกรรม อันเป็นประโยชน์โดยรวมต่อการพัฒนาประเทศชาติ

การประชุมครั้งนี้ จึงเป็นโอกาสอันดีในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัยจากหลากหลายสาขาวิชา เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนองค์ความรู้และนวัตกรรมให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าผลงานวิจัยและแนวคิดที่นำเสนอในงานนี้จะช่วยจุดประกายความคิดใหม่ๆ และสร้างแรงบันดาลใจให้ทุกท่านก้าวไปสู่การวิจัยที่ท้าทายและสร้างสรรค์ยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าขอขอบคุณคณะผู้จัดงาน คณะกรรมการพิจารณาบทความวิจัย วิทยากร ผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน ตลอดจนผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน ที่ได้มีส่วนร่วมในการทำให้งานประชุมวิชาการในครั้งนี้เป็นไปอย่างสมบูรณ์ และประสบความสำเร็จ ขอให้ทุกท่านได้รับประโยชน์จากการประชุมในครั้งนี้ และขออวยพรให้การจัดงานประชุมฯ ในวันนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร ประวิตรุ่งเรือง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ



กำหนดการประชุมวิชาการระดับชาติ

การวิจัยประยุกต์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (NBU:NCAR) ครั้งที่ 7 ประจำปี 2568

“นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้”

(Innovation and Artificial Intelligence for a Learning Society)

วันศุกร์ที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2568

ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต

08:00-09:00 น.	ลงทะเบียน
09:00-09:30 น.	พิธีเปิด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร ประวิตรุ่งเรือง อธิการบดี มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ กล่าวรายงาน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงยศ แก้วมงคล ผู้อำนวยการสำนักวิจัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
09:30-10:30 น.	บรรยายพิเศษ เรื่อง “นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อภิศักดิ์ ธีระวิสิษฐ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารและพัฒนาองค์กร สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
10:30-12:00 น.	การนำเสนอผลงานวิชาการ ภาคบรรยาย (ช่วงที่ 1) การนำเสนอผลงานวิชาการ ภาคโปสเตอร์ (อาคาร 1 ชั้น 3)
12:00-13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13:00-16:30 น.	การนำเสนอผลงานวิชาการ ภาคบรรยาย (ช่วงที่ 2)
16:30 น.	ปิดการประชุมวิชาการฯ

หมายเหตุ: เวลา 08.30-10.30 น. ชมการถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live

(กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

สารบัญ

	หน้า
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6-75
ตารางห้องนำเสนอ	7-14
บทคัดย่อ	15-75
ด้านศึกษาศาสตร์.....	76-169
ตารางห้องนำเสนอ	77-86
บทคัดย่อ	87-169
ด้าน สังคมศาสตร์.....	170-191
ตารางห้องนำเสนอ	171-173
บทคัดย่อ	174-191
นำเสนอแบบโปสเตอร์.....	192-198
ตารางห้องนำเสนอ	193
บทคัดย่อ	194-198

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 1 (R2201)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ วัฒนางรงค์

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 อาจารย์ ดร.ดวงกมล แก้วแดง

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	T014S	สุกฤษฎี น้อยฉาย สมิตา พริ้งพร้อมสุข ทองแท้ หงส์ศรี พัชรินทร์ ส่วยสิน	การวิเคราะห์และเลือกช่วงเวลาไลฟ์ขายสินค้ามือสอง เพื่อเพิ่มยอดขาย
11:01-11:15 น.	T034S	วรัญญา พวงโรสง ศุภมาศ ศรีมงคล พัชรินทร์ ส่วยสิน	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพกระบวนการเคลมสินค้าออนไลน์
11:16-11:30 น.	T029S	จิรศักดิ์ ฮวบเยี่ยม ธาวิต พร้อมมูล ศุภกิตต์ สิบพุ่ม พัชรินทร์ ส่วยสิน	การพัฒนาระบบจำหน่ายน้ำยาล้างรถผ่าน Facebook Fanpage
11:31-11:45 น.	T002S	ลภัสรดา พลขำนิ วุฒิชัย ศรีโสคาพล Oktsa Dwika Rahmashari	การตรวจจับค่านอกเกณฑ์ในการถอดเกมมาโดยใช้ส่วนเหลือ ของเพียร์สันและแผนภาพกล่องของทูลิช: วิธีเชิงการจำลอง
11:46-12:00 น.	T001S	ชยาภรณ์ เวฬุวนารักษ์ กฤษฎากร ภูยอดพลอย วุฒิชัย ศรีโสคาพล	ตัวประมาณที่ถูกปรับปรุงของค่าเฉลี่ยของประชากรจำกัด ในการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ด้วยตัวแปรช่วยสองตัว โดยใช้พจน์ลอการิทึม
13:00-13:15 น.	T011L	ณัฐวุฒิ พุดไทย ณัฐพล หลิมอารีย์ ภูชิษฐ์ จิตรสมบูรณ์ พุทธินันท์ นาคสุข	การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรองเท้าผ้าใบ มือสอง
13:16-13:30 น.	E005L	ประทีป เพ็ญแจ้ง พิเชษ เกติวิชัย เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว	ทัศนคติของผู้เรียนระบบคลังหน่วยกิตและกลไกการขับเคลื่อน ความยั่งยืนในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาสู่อาชีพอีสปอร์ต

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
13:31-13:45 น.	T008L	พิมพ์วิไล ไผ่สีสุก ปัญญกร เสมอแย้ม พุทธินันท์ นาคสุข	การออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมการค้าเงินธุรกิจจำหน่ายขนมครก
13:46-14:00 น.	T022L	เยาวเรศ โยงจิตต์ อติติญา พงศ์สิทธิศักดิ์ พัชรินทร์ ส่วยสิน	ระบบรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลการขายปุยด้วย Looker Studio
14:01-14:15 น.	T024L	ธนากร ประมวลพลภักดิ์ ภัทรพล เสมอภาค เมฆินทร์ วรรณศาสตร์	ระบบติดตามการปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายที่มีความ ทนทานสูง โดยใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาแบบสคริปต์ แบบฟอร์มบนคลาวด์ และสเปรดชีตออนไลน์
14:16-14:30 น.	T016L	นลัทพร รักษา อรรพรรณ ทาประดิษฐ์ นริศรา โพธิ์พระวรส พุทธินันท์ นาคสุข	การใช้แพลตฟอร์มสื่อสารสังคมออนไลน์จำหน่ายเล็บเจล ร้าน Three Girls Nails Salon
14:31-14:45 น.	T028L	ขวัญมงคล บุญมา เสาวณี ทองเกี้ยว ฉันททิพย์ ลีลิตธรรม ศิริพร ไชยรุ่งเรือง ภัททฎา คำพวง	การพัฒนาสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX สำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการจัดเก็บภาษีที่ดิน และสิ่งปลูกสร้าง กรณีศึกษาฝ่ายรายได้ สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร
14:46-15:00 น.	T007L	สรายุทธ แซ่ตั้ง พุทธินันท์ นาคสุข	การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิตในรูปแบบพอดแคสต์ ผ่านเว็บไซต์ YouTube
15:01-15:15 น.	T013L	สาริสดา ปิ่นคำ รวีวรรณ ทันทอง ธรรมรัตน์ จิระกุลกิจ ศันสนีย์ แสนศิริพันธ์	การพัฒนาแอปพลิเคชันเกมคณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3
15:16-15:30 น.	T018L	ศิริสุดา ยวงเงิน พิมพ์สิริ เป็นการ พุทธินันท์ นาคสุข	การออกแบบ e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์
15:31-15:45 น.	T026L	มิณฐูดา ทองไชย บุญสืบ โพธิ์ศรี วาสนา ปาลรังษี เมฆินทร์ วรรณศาสตร์	ระบบบริหารจัดการการขนส่งเพื่อส่งเสริมองค์กรที่ขับเคลื่อน ด้วยข้อมูล กรณีศึกษา บริษัท บัณฑิตขนส่ง 999 จำกัด

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 2 (R2202)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรัฐ วัชรกาญจน์

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี เสือคำราม

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	T014S	สุกฤษฎี น้อยฉาย สมิตา พริ้งพร้อมสุข ทองแท้ หงส์ศรี พัชรินทร์ ส่วยสิน	การวิเคราะห์และเลือกช่วงเวลาไลฟ์ขายสินค้ามือสองเพื่อเพิ่มยอดขาย
11:01-11:15 น.	T034S	วรัญญา พวงไธสง ศุภมาส ศรีมงคล พัชรินทร์ ส่วยสิน	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพกระบวนการเคลมสินค้าออนไลน์
11:16-11:30 น.	T029S	จิรศักดิ์ ฮวบเอี่ยม ธาวิต พร้อมมูล ศุภกิตติ์ สิบพุ่ม พัชรินทร์ ส่วยสิน	การพัฒนาระบบจำหน่ายน้ำยาล้างรถผ่าน Facebook Fanpage
11:31-11:45 น.	T002S	ลภัสรดา พลขำนิ วุฒิชัย ศรีโสดาพล Oktsa Dwika Rahmashari	การตรวจจับค่านอกเกณฑ์ในการถอดแยกแยะโดยใช้ส่วนเหลือของเพียร์สันและแผนภาพกล่องของทูลี: วิธีเชิงการจำลอง
11:46-12:00 น.	T001S	ชยาภรณ์ เวฬุวนารักษ์ กฤษฎากร ภูยอดพลอย วุฒิชัย ศรีโสดาพล	ตัวประมาณที่ถูกปรับปรุงของค่าเฉลี่ยของประชากรจำกัดในการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ด้วยตัวแปรช่วยสองตัวโดยใช้พจน์ลอการิทึม
13:00-13:15 น.	T011L	ณัฐวุฒิ พุดไทย ณัฐพล หลิมอารีย์ ภูชิชัย จิตรสมบูรณ์ พุทธินันท์ นาคสุข	การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรองเท้าผ้าใบมือสอง
13:16-13:30 น.	E005L	ประทีป เพ็ญแจ้ง พิเชษ เกติวิชัย เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว	ทัศนคติของผู้เรียนระบบคลังหน่วยกิตและกลไกการขับเคลื่อนความยั่งยืนในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาสู่อาชีพอีสปอร์ต

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
13:31-13:45 น.	T008L	พิมพ์วิไล ไผ่สีสุก ปัญญกร เสมอแย้ม พุทธินันท์ นาคสุข	การออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมการค้าในธุรกิจจำหน่ายขนมครก
13:46-14:00 น.	T022L	เยาวเรศ โยงจิตต์ อติติญา พงศ์สิทธิศักดิ์ พัชรินทร์ ส่วยสิน	ระบบรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลการขายปุยด้วย Looker Studio
14:01-14:15 น.	T024L	ธนากร ประมวลพลภักดิ์ ภัทรพล เสมอภาค เมฆินทร์ วรรณศาสตร์	ระบบติดตามการปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายที่มีความ ทนทานสูง โดยใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาแบบสคริปต์ แบบฟอร์มบนคลาวด์ และสเปรดชีตออนไลน์
14:16-14:30 น.	T016L	นลัทพร รักษา อรวรรณ ทาประดิษฐ์ นริศรา โพธิ์พระวรส พุทธินันท์ นาคสุข	การใช้แพลตฟอร์มสื่อสารสังคมออนไลน์จำหน่ายเล็บเจล ร้าน Three Girls Nails Salon
14:31-14:45 น.	T028L	ขวัญมงคล บุญมา เสาวณี ทองเกี้ยว ฉันททิพย์ ลีลิตธรรม ศิริพร ไชยรุ่งเรือง ภัททฎา คำพวง	การพัฒนาสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX สำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการจัดเก็บภาษีที่ดิน และสิ่งปลูกสร้าง กรณีศึกษาฝ่ายรายได้ สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร
14:46-15:00 น.	T007L	สรายุทธ แซ่ตั้ง พุทธินันท์ นาคสุข	การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิตในรูปแบบพอดแคสต์ ผ่านเว็บไซต์ YouTube
15:01-15:15 น.	T013L	สาริสรา ปิ่นคำ รวีวรรณ ทันทอง ธรรมรัตน์ จิระกุลกิจ ศันสนีย์ แสนศิริพันธ์	การพัฒนาแอปพลิเคชันเกมคณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3
15:16-15:30 น.	T018L	ศิริสุดา ยวงเงิน พิมพ์สิริ เป็นการ พุทธินันท์ นาคสุข	การออกแบบ e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์
15:31-15:45 น.	T026L	มิณฐูดา ทองไชย บุญสืบ โพธิ์ศรี วาสนา ปาลรังษี เมฆินทร์ วรรณศาสตร์	ระบบบริหารจัดการการขนส่งเพื่อส่งเสริมองค์กรที่ขับเคลื่อน ด้วยข้อมูล กรณีศึกษา บริษัท บัณฑิตขนส่ง 999 จำกัด

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 3 (R2203)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พุทธินันท์ นาคสุข

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 อาจารย์ ดร.ปริพัทธ์ ศรีสมบุญ

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	T011S	พันธุดี สีวะอมรรัตน์ สิริวิชัย ประดับเพชร ภัทรกร สวयพริ้ง ดุสิตา ปานสุวรรณ	การพัฒนาสื่อวิดีโอเพื่อให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจ
11:01-11:15 น.	T013S	ทศพล แซ่ฮึ้ง พิศิษฐ์ อัครวณไพศาล จิรวิญญู ดีเจริญจิตพงศ์	ระบบสะสมแต้มการรีไซเคิลขวดโดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง
11:16-11:30 น.	T001L	อานนท์ อิศรมงคลรักษ์ สุรเดช บุญมาก ธวัช ชูชิต สราวุฒิ สมพรหมทิพ	การพัฒนาต้นแบบระบบการบริหารจัดการระบบกักเก็บพลังงานของรถตัดหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์ที่มีการควบคุมแบบไร้สาย
11:31-11:45 น.	T023L	สรินทรวิทย์ เกตุขาว เดชศรีฐิติณิณี เพี้ยซ้าย	การตรวจหาความสูงของมังคุดระดับที่ 4 โดยใช้การประมวลผลสีเปลือกมังคุดตามระบบสี HSV
11:46-12:00 น.	T025L	ณัฐวุฒิ จัยเปี้ยว เดชศรีฐิติณิณี เพี้ยซ้าย	การประยุกต์โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชันสำหรับตรวจหาโรคใบด่าง
13:00-13:15 น.	T002L	กรรณิการ์ ปัญญาวงศ์ สุลวีลย์ มะปราง ธนากร แก้วอุดร พุทธินันท์ นาคสุข	การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบสื่อโฆษณา
13:16-13:30 น.	T004L	วัชรระ เครือรัฐติกาล อดุลย์ พัฒนภักดี	การวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางไฟไนต์เอลิเมนต์ของแขนควบคุมล่างภายใต้แรงสถิต
13:31-13:45 น.	T005L	อภิสิทธิ์ มากรื่น เสกสรรค์ ชื่นตา กัญญารัตน์ เบญจพันธ์ พุทธินันท์ นาคสุข	การประยุกต์ใช้เฟสบุ๊คแฟนเพจในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบและจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
13:46-14:00 น.	T014L	วาสนา ลักษณะแก้ว พรพรรณ อินทรน้อย พุทธินันท์ นาคสุข	การพัฒนาสื่อดิจิทัลสำหรับชั้นอนุบาล 3 วิชา ภาษาไทย โรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ๗๕
14:01-14:15 น.	T015L	เจษฎิพัฒน์ ลัดดา ทวีศักดิ์ เสือเจริญ อนงค์ลักษณ์ ทวยโทชัย พุทธินันท์ นาคสุข	การจำหน่ายอาหารทะเลแปรรูปร้าน Two Sea Shop ผ่าน แพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์
14:16-14:30 น.	I002L	ชัยภูมิ จันทวีระยุทธ พิเชษฐ เกิดวิชัย เกียรติศักดิ์ จันทรแก้ว	บทบาทของเทคโนโลยีเสมือนจริงและปัญญาประดิษฐ์ ในการพัฒนาอีสปอร์ตในอนาคต
14:31-14:45 น.	T003L	ธัญสุดา บุญมาตุ่น พุทธินันท์ นาคสุข	การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาหาร และเทคโนโลยีผ่านพอดแคสต์
14:46-15:00 น.	T006L	กิตติพงษ์ เถาว์บุญ คมสันต์ พันธุ์ชา จุฑามาศ เรืองยุบล พุทธินันท์ นาคสุข	การประยุกต์ใช้เพจเฟซบุ๊กจำหน่ายรูปหอมโซคมหาเฮง
15:01-15:15 น.	T009L	ณหทัย ทันมั่ง พุทธินันท์ นาคสุข	การออกแบบสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลสำหรับผู้สูงอายุ เรื่อง ทักษะการซื้อขายสินค้าในโลกออนไลน์
15:16-15:30 น.	T027L	ศักดิ์ชัย มังกะโรทัย เดชศรีสุลินปี เพี้ยซ้าย	การประยุกต์โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชันสำหรับระบุ ลักษณะของผลจากการร่วซึมของยาออกนอกเส้นเลือด

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 4 (R2204)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 อาจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 อาจารย์สุพจน์ พ่วงกำเหนิด

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	T009S	ณัฐภูมิ เกิดประดิษฐ์ พัชรินทร์ ส่วยสิน	แนวทางการปลูกผักในพื้นที่จำกัดผ่านสื่อวิดีโอออนไลน์
11:01-11:15 น.	T017S	ธัญญารัณ ไตรพิพัฒน์ นันทิชา เทียนลิ้ม ปฐวี ดลสอาด ดุสิตา ปานสุวรรณ	การประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียเพื่อเพิ่มความนิยมและขยายตลาดของร้านธัญญาดาขนมไทย
11:16-11:30 น.	T025S	นครินทร์ แต่งทรัพย์ ปริญกร พรประสิทธิ์ มณฑล ประภากร ดุสิตา ปานสุวรรณ	การพัฒนาระบบคำนวณราคาคูณิตขึ้นงานทดแทนตามสัดส่วนไม้เสียหายจากการขนส่ง บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์
11:31-11:45 น.	T032S	วราวุฒิ ภูทอง กร พวงนาค	ศึกษาการประยุกต์ใช้ IIoT ในเขตนิคมอุตสาหกรรมอัจฉริยะเพื่อลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของประเทศไทย
11:46-12:00 น.	T040S	วิลาลินี ป้อมมี กรรชัย จันทร์คง รัตติกานต์ วิบูลย์พานิช	การพัฒนาระบบรดน้ำพืชอัตโนมัติโดยใช้เซนเซอร์และการเพาะปลูกด้วยเทคโนโลยี IoT
13:00-13:15 น.	T008S	จิราภรณ์ อัครดร ณัฐริกา บุตรวิสัย พรพงศ์ ทัยรัตน์ พัชรินทร์ ส่วยสิน	การพัฒนาระบบงานการส่งข้อมูลน้ำพริกจากหมูตราชัยหมูฮ้วนด้วย Google App Script
13:16-13:30 น.	T021S	จิรภัทร กาญจนินทุ ภัคตะวัน ภูส์สวัสดิ์ ภูฟ้า โนนทองกลาง วิธวินท์ เนียะแก้ว ดุสิตา ปานสุวรรณ	การพัฒนาสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการตลาดร้านอาหารตามสั่งบ้านอุ่น

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
13:31-13:45 น.	T022S	ชนิตา แหวนเงิน ปภาวรินทร์ หมอয়া เอกมงคลชัย เริ่มรู้ พัชรินทร์ ส่วยสิน	การพัฒนาระบบการสั่งซื้อสินค้าผลิตภัณฑ์ธุรกิจสปา ร้าน แคร์บิว เวลเนส ผ่านช่องทาง ออนไลน์ปิ้ง
13:46-14:00 น.	T023S	จักรภัทร ขอบทำดี โกเมศ สุภักฎ์ภูกิจ	ระบบนัดหมายเข้าเยี่ยมสัตรีผู้ป่วยประเภทคำค้น กรณีศึกษา โรงพยาบาลสตรีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน
14:01-14:15 น.	T033S	กมลชนก โพธิ์ประสิทธิ์ ชุติมา เลี้ยงอำนวย ณิชกานต์ สมนามิตร	การพัฒนาระบบการแจ้งลาลำหรับนักศึกษาผ่าน AppSheet
14:16-14:30 น.	T015S	กรกฎ วงศ์ไทย จักรดุลย์ ปินะภา นัทธพงศ์ บัวครอง ดุสิตา ปานสุวรรณ	การสร้างสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินเทรด HUG เพื่อเพิ่มการรับรู้ของลูกค้า
14:31-14:45 น.	T030S	สมิทธิ์ พึ่งบางกรวย จิรวัดณ์ ทับนิล สุพจน์ พ่วงกำเหนิด	การออกแบบ และปรับปรุงระบบเครือข่ายขนาดเล็ก ที่มีความปลอดภัยสำหรับธุรกิจขนาดย่อม (SMEs)
14:46-15:00 น.	T035S	อามัลสา บุตรลพ จิรนนท์ หมวดมะหิงษ์ พัชรินทร์ ส่วยสิน	การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ Homework Lab
15:01-15:15 น.	T037S	ณัฐธยานันท์ ภูระวรรณ์ ฐิติมา สบายกาย ศตพร พุ่มซ้อน ดุสิตา ปานสุวรรณ	กลยุทธ์การตลาดเชิงประสบการณ์ผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและกระตุ้นการตัดสินใจซื้อกระเป๋าแบรนด์ Callene'
15:16-15:30 น.	T018S	พุทธรวรรณ์ ไชยคำ กรวิชัย เพชรศักดิ์ดา สุพจน์ พ่วงกำเหนิด	การพัฒนาระบบการจัดการไฟล์ผ่าน Google Cloud ด้วยมาตรการรักษาความปลอดภัยและการป้องกันภัยคุกคาม ทางไซเบอร์
15:31-15:45 น.	T020S	จีระพัฒน์ จันทรงสรรค์ ณัฐพล จันทวรรณ์ สุพิชชา เกิดสุวรรณ พัชรินทร์ ส่วยสิน	การออกแบบและพัฒนาระบบขายสินค้าสำหรับธุรกิจขนาดเล็ก โดยใช้ Visual Studio

T001L: รถตัดหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์ที่ควบคุมด้วยรีโมทคอนโทรลแบบไร้สาย

อานนท์ อิศรมงคลรักษ์¹ สุรเดช บุญมาก¹ ธวัช ชูจิต² สรวุฒิ สมพรหมทิพ¹

¹ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

² สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทคัดย่อ

บทความวิจัยฉบับนี้ได้นำเสนอการออกแบบ และสร้างรถตัดหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์ที่ควบคุมด้วยรีโมทคอนโทรลแบบไร้สาย ซึ่งเป็นรถตัดหญ้าขับเคลื่อน 4 ล้อ ด้วยมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรงขนาด 12 โวลต์ และใช้มอเตอร์ใบพัดตัดหญ้า 12 โวลต์ โดยรับไฟจากแบตเตอรี่ขนาด 12 โวลต์ที่มีการทำงานสลับกัน จำนวน 2 ก้อน มีการใช้แผงเซลล์แสงอาทิตย์ขนาด 150 วัตต์ 18.4 โวลต์ 8.1 แอมแปร์ เพื่อชาร์จประจุเข้าแบตเตอรี่ซึ่งติดตั้งอยู่ด้านบนของรถตัดหญ้าทำมุม 15 องศา กับแนวราบโดยส่วนประมวลผลและส่วนควบคุมการทำงานของระบบจะใช้ชุดวงจรบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์อาดูอิโน นอกจากนี้ยังมีการตรวจสอบระดับแรงดันของแบตเตอรี่ตลอดเวลาของการทำงาน และมีการแจ้งเตือน เมื่อแรงดันลดลงต่ำกว่าค่าที่ตั้งไว้ ซึ่งจากผลการทดสอบรถตัดหญ้า พลังงานแสงอาทิตย์สามารถควบคุมได้ระยะทางไม่เกิน 70 เมตร และเมื่อทำการต่อแผงเซลล์แสงอาทิตย์จะมีประสิทธิภาพพลังงานดีกว่าไม่ต่อแผงเซลล์แสงอาทิตย์ ใช้ระยะเวลาในการอัดประจุประมาณ 7 ชั่วโมงจากระดับแรงดันต่ำสุดที่รถตัดหญ้าไม่สามารถทำงานได้ โดยที่สภาพอากาศปลอดโปร่ง สามารถลดมลภาวะทางอากาศและประหยัดค่าเชื้อเพลิง

คำสำคัญ: พลังงานแสงอาทิตย์ รถตัดหญ้า การควบคุม แบตเตอรี่

T001S: ตัวประมาณที่ถูกปรับปรุงของค่าเฉลี่ยของประชากรจำกัดในการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ด้วยตัวแปรช่วยสองตัวโดยใช้พจน์ลอการิทึม

ชยาภรณ์ เวฬุวนารักษ์ กฤษฎากร ภูยอดพลอย วุฒิชัย ศรีโสดาพล

สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงตัวประมาณของค่าเฉลี่ยประชากร ด้วยตัวแปรช่วย 2 ตัว ในการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย โดยใช้หลักการรวมตัวกับตัวประมาณที่เสนอโดย Sher; et al. (2024) ในการประมาณค่าความเอนเอียงและความคลาดเคลื่อนกำลังสองเฉลี่ยของตัวประมาณที่ปรับปรุงจะประมาณด้วยอนุกรมเทย์เลอร์อันดับที่ 2 และได้มีการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของตัวประมาณที่ปรับปรุงกับตัวประมาณที่นำมาเปรียบเทียบกับเปอร์เซ็นต์ประสิทธิภาพสัมพัทธ์โดยใช้ข้อมูลจริง 3 ชุด ได้แก่ 1) ข้อมูลสัดส่วนร่างกายของบุคคลที่มีการเคลื่อนไหวร่างกายในปี 2003 จำนวน 507 คน 2) ข้อมูลอายุเฉลี่ยจากหลายประเทศในปี 2007 ถึง 2009 จำนวน 178 ประเทศ และ 3) ข้อมูลความสูง ความลึก และความกว้างของผลไม้ป่าในยูกันดาและมาดากัสการ์ในปี 2021 จำนวน 514 ผล ซึ่งพบว่าตัวประมาณที่ปรับปรุงมีค่าเปอร์เซ็นต์ประสิทธิภาพสัมพัทธ์มากกว่าตัวประมาณที่นำมาเปรียบเทียบทุกตัวประมาณ

คำสำคัญ: ตัวประมาณค่าเฉลี่ยประชากร การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย อนุกรมเทย์เลอร์ เปอร์เซ็นต์ประสิทธิภาพสัมพัทธ์

T002L: การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบสื่อโฆษณา

กรรณิการ์ ปัญญาวงค์¹ สุสัณห์ มะปราง² ธนากร แก้วอุดร³ พุทธินันท์ นาคสุข⁴

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบสื่อโฆษณา มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบสื่อโฆษณา 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบสื่อโฆษณา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ที่ใช้สื่อสังคมออนไลน์ ประกอบด้วย 1) Facebook Page 2) Instagram 3) TikTok 4) X และ 5) Pinterest ที่มีการใช้งานและทำธุรกรรมผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ จำนวน 74 คน โดยการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบไปด้วย 1) สื่อสังคมออนไลน์ จำนวน 5 แพลตฟอร์ม ได้แก่ 1) Facebook Page 2) Instagram 3) TikTok 4) X และ 5) Pinterest 2) แบบประเมินประสิทธิภาพจากผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการนำสื่อสังคมออนไลน์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบสื่อโฆษณา และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อการนำสื่อสังคมออนไลน์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบสื่อโฆษณา

ผลการวิจัยพบว่า การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบสื่อโฆษณา มีประสิทธิภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.55 และส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) เท่ากับ 0.50 และจากการวัดระดับความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานของผู้ใช้งานพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.25 และส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) เท่ากับ 0.61 จึงสรุปได้ว่าสามารถที่จะนำสื่อสังคมออนไลน์มาช่วยในการดำเนินธุรกิจของแบรนด์ได้เป็นอย่างดี ทำให้ลูกค้าได้เห็นตัวอย่างผลงาน เห็นการรีวิวที่เกิดขึ้นจากลูกค้ารายอื่น ๆ ที่มาใช้บริการ รวมถึงการติดต่อสื่อสารที่เกิดขึ้นระหว่างเจ้าของแบรนด์กับลูกค้า ส่งเสริมทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน ส่งผลทำให้เกิดรายได้กับแบรนด์ในลำดับต่อไป

คำสำคัญ: สื่อสังคมออนไลน์, รับออกแบบสื่อโฆษณา

T002S: การตรวจจับค่านอกเกณฑ์ในการถดถอยแกมมาโดยใช้ส่วนเหลือของเพียร์สันและแผนภาพกล่องของทูกีย์: วิธีเชิงการจำลอง

ลภัสรดา พลขำนิ วุฒิชัย ศรีโสดาพล Oktas Dwika Rahmashari

สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ พัฒนาวิธีการตรวจจับค่านอกเกณฑ์ 3 วิธี (วิธี TSPRB วิธี TJPRB และวิธี TAPRB) ในตัวแบบการถดถอยแกมมา ซึ่งเป็นตัวแบบที่ตัวแปรตอบสนองมีลักษณะเบ้ขวาหรือมีค่าไม่เป็นลบ โดยใช้หลักการของส่วนเหลือของเพียร์สัน และแผนภาพกล่องของทูกีย์จากนั้น เปรียบเทียบประสิทธิภาพของวิธีการที่พัฒนามาเปรียบเทียบกับวิธีการที่นำมาเปรียบเทียบ (วิธี SPRs วิธี JPRs วิธี APRs วิธี Z วิธี Z^* และวิธี G) ด้วยเกณฑ์วัดประสิทธิภาพคือ ความน่าจะเป็นที่ค่านอกเกณฑ์ที่แท้จริงจะถูกระบุได้สำเร็จ ความน่าจะเป็นที่ค่านอกเกณฑ์ที่แท้จริงไม่ถูกระบุเป็นค่านอกเกณฑ์ และความน่าจะเป็นที่ค่าที่ระบุว่าเป็นค่านอกเกณฑ์แต่แท้จริงแล้วไม่ใช่ค่านอกเกณฑ์ โดยใช้การจำลองข้อมูล แบ่งเป็น 2 กรณี คือ กรณีไม่มีการปนเปื้อนข้อมูล และกรณีมีการปนเปื้อนข้อมูล ซึ่งปนเปื้อนข้อมูล 2 ระดับ คือ 5% และ 10% โดยมีขนาดตัวอย่าง คือ 20, 40, 60, 80, และ 100

ผลการศึกษา พบว่า วิธีการตรวจจับค่านอกเกณฑ์ที่พัฒนา คือ วิธี TJPRB มีประสิทธิภาพในการตรวจจับค่านอกเกณฑ์เมื่อขนาดตัวอย่าง เท่ากับ 80 และ 100 นอกจากนี้ วิธีการตรวจจับค่านอกเกณฑ์ที่นำมาเปรียบเทียบ คือ วิธี JPRs เป็นวิธีการตรวจจับค่านอกเกณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ เมื่อขนาดตัวอย่าง เท่ากับ 20, 40, และ 60

คำสำคัญ: ตัวแบบการถดถอยแกมมา การตรวจจับค่านอกเกณฑ์ แผนภาพกล่องของทูกีย์ ส่วนเหลือของเพียร์สัน

T003L: การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาหาร และเทคโนโลยีผ่านพอดแคสต์

ธัญสุดา บุญมาตุ่น¹ พุทธินันท์ นาคสุข²

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัย เรื่อง การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาหาร และเทคโนโลยีผ่านพอดแคสต์ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประยุกต์ใช้พอดแคสต์ในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับอาหาร และเทคโนโลยี 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของการนำพอดแคสต์มาใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับอาหาร และเทคโนโลยี 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานพอดแคสต์ในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับอาหาร และเทคโนโลยี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ใช้งานที่มีการฟังพอดแคสต์บนแพลตฟอร์ม Spotify จำนวน 30 คน โดยการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบสะดวก (Convenience Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) พอดแคสต์ที่ใช้เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาหาร และเทคโนโลยี 2) แบบประเมินประสิทธิภาพของพอดแคสต์จากผู้เชี่ยวชาญ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานพอดแคสต์ที่ใช้เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาหาร

ผลการวิจัยพบว่า การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาหาร และเทคโนโลยีผ่านพอดแคสต์ มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.52 และมีส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) เท่ากับ 0.43 และจากการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.04 และมีส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) เท่ากับ 0.82 จึงสรุปได้ว่าการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาหาร และเทคโนโลยีผ่านพอดแคสต์ มีความใหม่ ทันสมัย และเหมาะกับคนยุคใหม่ในปัจจุบันเป็นอย่างมาก เนื่องจากมีการนำเสนอข้อมูลที่เชื่อมโยงระหว่างเทคโนโลยี และอาหารในมุมมองที่น่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อผู้ฟังที่สามารถเข้าถึงเนื้อหาได้ง่าย สะดวก และรวดเร็วผ่านอุปกรณ์สมัยใหม่ไม่ว่าจะเป็นคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และสมาร์ทโฟน ทำให้เกิดการเผยแพร่ความรู้ และสร้างการเรียนรู้ในกลุ่มคนรุ่นใหม่ได้เป็นอย่างดี

คำสำคัญ: อาหารและเทคโนโลยี, พอดแคสต์

T004L: การวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางไฟไนต์เอลิเมนต์ของแขนควบคุมล่างภายใต้แรงสถิต

วัชร เครือรัฐติกาล¹ อุดลย์ พัฒนภักดี²

¹ ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

² ภาควิชาวิศวกรรมระบบเครื่องกลและนวัตกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

บทคัดย่อ

ความเสถียรที่สมบูรณ์ของรถยนต์ภายใต้สภาวะการเคลื่อนตัวขึ้นอยู่กับระบบกันสะเทือนที่รองรับตัวถังและส่งผ่านแรงระหว่างตัวรถและถนน แขนควบคุมล่างเป็นชิ้นส่วนสำคัญของระบบกันสะเทือน งานวิจัยนี้ได้นำวิธีการไฟไนต์เอลิเมนต์มาวิเคราะห์หาความเค้นของแขนควบคุมล่างภายใต้แรงสถิต ผลการคำนวณได้ค่าความเค้นวอนมิสเสสสูงสุด 214.2 เมกะปาสคาล และค่าความเค้นเฉือนสูงสุด 121.5 เมกะปาสคาล ที่จุดสัมผัสระหว่างแขนล่างและท่อน ระยะการเสียรูปสูงสุด 0.151 มิลลิเมตร ที่ปลายของแบร์กเก็ตเอ ค่าความเค้นวอนมิสเสสสูงสุดไม่เกินค่าความเค้นครากหมายหมายความว่าแขนควบคุมล่างไม่ได้เสียหายขณะที่มีแรงสถิตกระทำ

คำสำคัญ: แขนควบคุมล่าง การวิเคราะห์ความเค้นทางกลศาสตร์ ระเบียบวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์

T004S: ระบบตรวจสอบบำรุงและบริหารจัดการข้อมูลของกล้อง CCTV ด้วยระบบดิจิทัล

พรชิตา ทองอร่าม¹ ภูวดล ปทุมทอง² โกเมศ ศุภคัณญญาติ³

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

ระบบตรวจสอบบำรุงและบริหารจัดการข้อมูลของกล้อง CCTV ที่บริษัท เถ้าแก่น้อย ฟู้ดแอนด์มาร์เก็ตติ้ง จำกัด (มหาชน) (Digital CCTV Maintenance & Management System) มีจุดมุ่งหมายดังนี้ 1) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อจำกัดของระบบตรวจสอบบำรุงและบริหารจัดการข้อมูลของกล้อง CCTV ในบริษัท เถ้าแก่น้อย ฟู้ดแอนด์มาร์เก็ตติ้ง จำกัด (มหาชน) 2) เพื่อพัฒนาระบบตรวจสอบบำรุงและบริหารจัดการข้อมูลของกล้อง CCTV โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ฐานข้อมูลอัจฉริยะและระบบแจ้งเตือนแบบเรียลไทม์ มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูลและลดความผิดพลาดจากการบันทึกด้วยมือ 3) เพื่อประเมินประสิทธิภาพของระบบที่พัฒนาขึ้นโดยเปรียบเทียบกับตอนที่ไม่มีระบบ ผ่านตัวชี้วัด ได้แก่ ระยะเวลา Downtime ของกล้อง CCTV, ความแม่นยำของข้อมูลที่บันทึก, และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาเชิงทดลอง โดยดำเนินการใน 3 ขั้นตอนหลัก 1) การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา เก็บข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบตรวจสอบบำรุง CCTV เดิม เช่น ความล่าช้าในการซ่อมบำรุง และข้อผิดพลาดในการบันทึกข้อมูล 2) การพัฒนาและติดตั้งระบบ ติดตั้งและทดสอบการทำงานของระบบในสภาพแวดล้อมจริง 3) การประเมินประสิทธิภาพของระบบ ทำการทดลองเปรียบเทียบการทำงานระหว่าง ก่อน และหลัง ใช้ระบบใหม่ โดยใช้ตัวชี้วัด โดยมีความพึงพอใจของผู้ใช้งาน เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามของผู้ดูแลระบบ

คำสำคัญ: DVR ,NVR ,CCTV

T005L: การประยุกต์ใช้เฟสบุ๊คแฟนเพจในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ

อภิสิทธิ์ มากรื่น¹ เสกสรรค์ ชื่นตา² กัญญารัตน์ เบ็ญจพันธ์³ พุทธินันท์ นาคสุข⁴

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัย เรื่อง การประยุกต์ใช้เฟสบุ๊คแฟนเพจในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประยุกต์ใช้เฟสบุ๊คแฟนเพจในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ 2) เพื่อหาประสิทธิภาพจากการนำเฟสบุ๊คแฟนเพจในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานเฟสบุ๊คแฟนเพจในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบ และผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ใช้งานเฟสบุ๊ค จำนวน 30 คน โดยทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จากผู้ที่มีการใช้งานเฟสบุ๊ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบไปด้วย 1) เฟสบุ๊คแฟนเพจ 2) แบบประเมินประสิทธิภาพของเฟสบุ๊คแฟนเพจจากผู้เชี่ยวชาญ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานเฟสบุ๊คแฟนเพจ

ผลการวิจัยพบว่า การประยุกต์ใช้เฟสบุ๊คแฟนเพจในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ มีประสิทธิภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 3.76 และมีส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) เท่ากับ 0.79 และจากการศึกษาความพึงพอใจจากผู้ใช้งาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.75 และมีส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) เท่ากับ 0.57 จึงสรุปได้ว่า การประยุกต์ใช้เฟสบุ๊คแฟนเพจในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ ช่วยส่งเสริมการดำเนินธุรกิจที่เกิดขึ้น ทำให้ผู้ใช้เกิดความสะดวกในการเข้าถึงตัวสินค้ามากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: เฟสบุ๊คแฟนเพจ, เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ

T005S: การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันธนาคารขยะโดยการบูรณาการกลไกเกมมิฟิเคชันในการสร้างแรงจูงใจการคัดแยกขยะรีไซเคิลสำหรับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ณรงค์ฤทธิ์ จันทรี¹ ปารเมศ สาคร² โกเมศ ศุภคัญญุกิจ³

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันธนาคารขยะที่ผสมผสานกลไกเกมมิฟิเคชันเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมพฤติกรรมการคัดแยกขยะที่ถูกต้องในหมู่นักศึกษามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ การจัดการขยะเป็นความท้าทายสำคัญในสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเนื่องจากปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นและการขาดแรงจูงใจในการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ เว็บแอปพลิเคชันที่พัฒนาขึ้นนี้ทำหน้าที่เป็นแพลตฟอร์มกลางสำหรับการเก็บข้อมูลและติดตามกิจกรรมการคัดแยกขยะของนักศึกษา โดยมีการนำเสนอพีเจอร์เกมมิฟิเคชัน เช่น ระบบคะแนน รางวัล และกระดานผู้นำ เพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมและสร้างความรู้สึกรักทำขยะและสนุกสนาน นอกจากนี้ แอปพลิเคชันยังสามารถสร้างสถิติและรายงานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการคัดแยกขยะ ซึ่งช่วยส่งเสริมทัศนคติที่ยั่งยืนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประสิทธิภาพของระบบได้รับการประเมินทั้งในด้านเทคนิคและพฤติกรรมของผู้ใช้ ผลลัพธ์แสดงให้เห็นว่าการผสมผสานเกมมิฟิเคชันเข้ากับระบบธนาคารขยะช่วยเพิ่มการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมการจัดการขยะอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อัตราการคัดแยกขยะและการรีไซเคิลของนักศึกษาปรับตัวดีขึ้น 15% และปริมาณขยะรีไซเคิลเพิ่มขึ้น 20% นอกจากนี้ นักศึกษารายงานความพึงพอใจสูงต่อระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของผู้ให้คะแนนและการจัดอันดับ โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ที่ 4.75 จาก 5.00 ระบบยังช่วยลดปริมาณขยะที่เหลือทิ้งได้ 10% ซึ่งแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการส่งเสริมการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

การศึกษานี้เน้นย้ำถึงศักยภาพของเกมมิฟิเคชันในฐานะเครื่องมือกระตุ้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการจัดการขยะ ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าเว็บแอปพลิเคชันที่พัฒนาขึ้นสามารถปรับใช้ในสถาบันการศึกษาและชุมชนอื่น ๆ เพื่อจัดการกับความท้าทายด้านการจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

คำสำคัญ: ธนาคารขยะ, เกมมิฟิเคชัน, การคัดแยกขยะ, แรงจูงใจ, พฤติกรรมที่ยั่งยืน

T006L: การประยุกต์ใช้เพจเฟซบุ๊กจำหน่ายรูปหอยโขงมหาเสง

กิตติพงษ์ เกาต์บุญ¹ คมสันต์ พันธุ์ชา² จุฑามาศ เรืองยุบล³ พุทธินันท์ นาคสุข⁴

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การประยุกต์ใช้เพจเฟซบุ๊กจำหน่ายรูปหอยโขงมหาเสง มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประยุกต์ใช้เพจเฟซบุ๊กสำหรับจำหน่ายรูปหอยโขงมหาเสง 2) เพื่อหาคุณภาพเพจเฟซบุ๊กสำหรับจำหน่ายรูปหอยโขงมหาเสง 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อเพจเฟซบุ๊กสำหรับจำหน่ายรูปหอยโขงมหาเสง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นกลุ่มผู้ใช้งานเฟซบุ๊ก จำนวน 30 คน โดยการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงที่มีการใช้งานเฟซบุ๊ก และเคยมีการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบไปด้วย 1) เพจเฟซบุ๊กสำหรับจำหน่ายรูปหอยโขงมหาเสง 2) แบบประเมินประสิทธิภาพเพจเฟซบุ๊กจากผู้เชี่ยวชาญ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานเพจเฟซบุ๊กจำหน่ายรูปหอยโขงมหาเสง

ผลการวิจัยพบว่า การประยุกต์ใช้เพจเฟซบุ๊กจำหน่ายรูปหอยโขงมหาเสง มีคุณภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.71) และจากการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้งานที่มีต่อการใช้งานเพจเฟซบุ๊กจำหน่ายรูปหอยโขงมหาเสง ได้รับความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.70) จึงสรุปได้ว่าการประยุกต์ใช้เพจเฟซบุ๊กจำหน่ายรูปหอยโขงมหาเสง สามารถนำมาใช้ในการดำเนินธุรกิจในยุคปัจจุบันได้เป็นอย่างดี ช่วยทำให้ได้กลุ่มลูกค้าใหม่ สามารถสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ธุรกิจให้เป็นที่รู้จักได้ง่ายขึ้น ลดความยุ่งยาก รวมถึงลดภาระค่าใช้จ่ายในการดำเนินธุรกิจ

คำสำคัญ: เพจเฟซบุ๊ก, รูปหอย, หอยโขงมหาเสง

T007L: การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิตในรูปแบบพอดแคสต์ผ่านเว็บไซต์ YouTube

สรายุธ แซ่ตั้ง¹ พุทธินันท์ นาคสุข²

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิตในรูปแบบพอดแคสต์ผ่านเว็บไซต์ YouTube มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประยุกต์ใช้ YouTube ในการสร้างพอดแคสต์สำหรับเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิต 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของพอดแคสต์สำหรับเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิต และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจจากการใช้งานพอดแคสต์สำหรับเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น ผู้ใช้งาน YouTube จำนวน 50 คน โดยการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงที่มีการใช้งาน และเคยรับฟังพอดแคสต์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบไปด้วย 1) พอดแคสต์สำหรับเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิต 2) แบบ ประเมินประสิทธิภาพพอดแคสต์จากผู้เชี่ยวชาญ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานพอดแคสต์

ผลการวิจัยพบว่า การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิตในรูปแบบพอดแคสต์ผ่านเว็บไซต์ YouTube มีประสิทธิภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.07 และมีส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.46 และจากการศึกษาความพึงพอใจจากผู้ใช้งานอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.30 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.80

จึงสรุปได้ว่า การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิตในรูปแบบพอดแคสต์ผ่านเว็บไซต์ YouTube ช่วย สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตให้กับผู้ใช้งาน สามารถใช้งานได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และมีการใช้งานผ่าน YouTube ทำให้ผู้ใช้ไม่ต้องติดตั้งแอปพลิเคชัน หรือปรับตัวในการใช้งานมาก และยังสามารถใช้งานผ่านอุปกรณ์ สมัยใหม่ได้อีกด้วย

คำสำคัญ: การประกันชีวิต, พอดแคสต์

T007S: การวิเคราะห์ข้อมูลของร้าน Pond Carwash ด้วย Microsoft Power BI

คมกฤช น้อยกำ ¹ อภิชาติ เอี่ยมศรี ² พัชรินทร์ ส่วยสิน ³

¹ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, komkrit.noik@northbkk.ac.th

² เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, apichat.iams@northbkk.ac.th

³ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, patcharin.su@northbkk.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการวิเคราะห์ข้อมูลของร้าน Pond Carwash โดยใช้ Microsoft Power BI เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์และปรับปรุง คุณภาพการให้บริการ ทั้งนี้ได้ดำเนินการรวบรวมและนำเสนอข้อมูลยอดขายในรูปแบบที่เข้าใจง่าย เช่น กราฟ แผนภูมิ และตารางเปรียบเทียบ รวมถึงวิเคราะห์แนวโน้มการให้บริการ อาทิ ประเภทบริการที่ได้รับความนิยม ขนาดรถที่ใช้บริการบ่อย และช่วงเวลาที่มียอดขายสูงสุด เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) Microsoft Power BI 2) แบบประเมินความเหมาะสมและประสิทธิภาพของระบบ และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน พบว่า ระบบมีประสิทธิภาพในระดับ “พึงพอใจมากที่สุด” (ค่าเฉลี่ย = 4.85, S.D. = 0.30) ส่วนผลการประเมินจากผู้ใช้งานทั่วไป 30 ท่าน พบว่า มีระดับความพึงพอใจสูงสุดเช่นกัน (ค่าเฉลี่ย = 4.75, S.D. = 0.46)

จากผลการวิจัยสรุปได้ว่า Microsoft Power BI เป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถนำไปใช้พัฒนาการให้บริการของร้าน Pond Carwash ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: การวิเคราะห์ข้อมูล, การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์, แนวโน้มการให้บริการ

T008L: การออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจจำหน่ายขนมครก

พิมพ์วิไล ไผ่สีสุก¹ ปัญญากร เสมอเข้ม² พุทธินันท์ นาคสุข³

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมธุรกิจขนมครก โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจจำหน่ายขนมครก 2) เพื่อประเมินประสิทธิภาพของการออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจจำหน่ายขนมครก 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจจำหน่ายขนมครก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการดำเนินวิจัยครั้งนี้เป็นกลุ่มผู้บริโภคที่เคยมาใช้บริการที่ร้านจำหน่ายขนมครก จำนวน 30 คน โดยการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้ประกอบไปด้วย 1) วิดีโอเพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจจำหน่ายขนมครก 2) แบบประเมินประสิทธิภาพของวิดีโอจากผู้เชี่ยวชาญ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อการออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจจำหน่ายขนมครก โดยใช้สถิติเบื้องต้นในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปลักษณะของข้อมูล ซึ่งช่วยให้เข้าใจแนวโน้มของข้อมูลและลักษณะการกระจายตัวของข้อมูลที่ศึกษาสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) คำนวณจากการนำค่าทั้งหมดในชุดข้อมูลมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อมูลทั้งหมดค่าเฉลี่ยจะช่วยให้ทราบถึงแนวโน้มโดยรวมของข้อมูล ว่าอยู่ในระดับไหน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้เพื่อวัดระดับการกระจายของข้อมูลจากค่าเฉลี่ย หากค่า (S.D.) ต่ำ แสดงว่าข้อมูลมีการกระจายตัวน้อย และใกล้เคียงกับค่าเฉลี่ย แต่ถ้ามีค่า (S.D.) สูง แสดงว่าข้อมูลการกระจายตัวมาก และค่าของข้อมูลแตกต่างจากค่าเฉลี่ยอย่างมาก

ผลการวิจัยพบว่า การออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจจำหน่ายขนมครก มีประสิทธิภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.27 และมีส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) เท่ากับ 0.46 และจากการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อการออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจจำหน่ายขนมครก โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.59 และมีส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) เท่ากับ 0.67 จึงสรุปได้ว่า การออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจจำหน่ายขนมครก เป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการนำมาส่งเสริมการดำเนินธุรกิจจำหน่ายขนมครกได้ ซึ่งช่วยให้ผู้บริโภครับรู้ถึงตัวสินค้า เพิ่มความน่าสนใจ และกระตุ้นความสนใจผู้บริโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นแนวทางที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากลยุทธ์การตลาดของธุรกิจได้ในอนาคต

คำสำคัญ: การออกแบบวิดีโอ, การส่งเสริมธุรกิจ, ขนมครก, สถิติเบื้องต้น

T008S: การพัฒนาระบบงานการสั่งซื้อน้ำพริกกากหมูตรายัยหมูอ้วน ด้วย Google App Script

จิราภรณ์ อัคร¹ ณัฐริกา บุตรวิสัย² พชรพงศ์ ทัยรัตน์³ พัชรินทร์ ส่วยสิน⁴

^{1, 2, 3, 4} นักศึกษาปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบงานการสั่งซื้อน้ำพริกกากหมูตรายัยหมูอ้วน ด้วยการใช้ Google Sheets และ Google Apps Script เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดข้อผิดพลาดในการจัดการคำสั่งซื้อ รวมถึงอำนวยความสะดวกให้แก่ลูกค้าในกระบวนการสั่งซื้อออนไลน์ ระบบที่พัฒนาขึ้นช่วยให้ผู้ดูแลสามารถจัดการข้อมูลสินค้าและลูกค้าได้อย่างเป็นระบบ ตรวจสอบสถานะคำสั่งซื้อ และจัดการชำระเงินได้สะดวก ขณะเดียวกันลูกค้าสามารถกรอกคำสั่งซื้อ แจ้งชำระเงิน และติดตามสถานะการจัดส่งได้แบบเรียลไทม์ กระบวนการพัฒนาระบบเริ่มต้นจากการวิเคราะห์ปัญหาของกระบวนการสั่งซื้อแบบดั้งเดิม เช่น การบันทึกข้อมูลผิดพลาด การสื่อสารที่ไม่ชัดเจน และการจัดการที่ซับซ้อน จากนั้นได้ออกแบบและพัฒนาระบบด้วย Google Apps Script เพื่อสร้างฟังก์ชันการจัดการข้อมูลอัตโนมัติ และฟอร์มสั่งซื้อที่ใช้งานง่าย การทดสอบระบบแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการลดข้อผิดพลาด และการปรับปรุงประสบการณ์การใช้งานสำหรับลูกค้า

คำสำคัญ: น้ำพริกกากหมูตรายัยหมูอ้วน, Google Apps Script, ระบบจัดการคำสั่งซื้อ, การสั่งซื้อออนไลน์

T009L: การออกแบบสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลสำหรับผู้สูงอายุ เรื่อง ทักษะการซื้อขายสินค้าในโลกออนไลน์

ณัทชัย ทันมั่ง¹ พุทธินันท์ นาคสุข²

¹ นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

² อาจารย์ประจำสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ออกแบบสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุในเรื่องทักษะการซื้อขายสินค้าในโลกออนไลน์ และ 2) ศึกษาความพึงพอใจและประสิทธิภาพของผู้สูงอายุในการใช้งานสื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป จำนวน 30 คน โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการในสองขั้นตอน ได้แก่ การทดลองใช้งานสื่อที่ออกแบบมาเฉพาะสำหรับผู้สูงอายุ และการประเมินความพึงพอใจผ่านแบบสอบถาม Likert Scale 5 ระดับ ซึ่งครอบคลุมด้านการออกแบบ เนื้อหา และการใช้มัลติมีเดีย ผลการวิจัยพบว่า สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่พัฒนาขึ้นได้รับการประเมินในระดับ "พึงพอใจมาก" โดยมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 3.97 (S.D. = 0.48) ในด้านการออกแบบได้รับการประเมินในระดับ "พึงพอใจมาก" (ค่าเฉลี่ย 4.10, S.D. = 0.54) โดยผู้สูงอายุชื่นชมการออกแบบที่เรียบง่ายและเหมาะสมกับการใช้งาน เช่น ขนาดตัวอักษรที่ใหญ่และการจัดวางเนื้อหาที่เป็นระเบียบ ในด้านเนื้อหา มีความชัดเจนและครอบคลุม (ค่าเฉลี่ย 4.00, S.D. = 0.53) รวมถึงการใช้กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง ด้านการใช้มัลติมีเดีย เช่น วิดีโอและภาพประกอบ ช่วยเพิ่มความเข้าใจและการมีส่วนร่วม (ค่าเฉลี่ย 3.91, S.D. = 0.50) การวิจัยนี้ชี้ให้เห็นว่าสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่ออกแบบมาโดยเฉพาะสามารถตอบสนองความต้องการของผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล และลดความเสี่ยงจากการถูกหลอกลวงทางออนไลน์ อย่างไรก็ตาม ควรมีการพัฒนาเพิ่มเติมในด้านการออกแบบมัลติมีเดียให้มีความสอดคล้องและลดความซับซ้อน รวมถึงการเพิ่มกิจกรรมแบบโต้ตอบเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้ใช้งานมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: ผู้สูงอายุ, สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล, ทักษะการซื้อขายสินค้าออนไลน์, การออกแบบสื่อ, ความพึงพอใจ

T009S: แนวทางการปลูกผักในพื้นที่จำกัดผ่านสื่อวิดีโอออนไลน์

ณัฐภูมิ เกิดประดิษฐ์¹ พชรินทร์ ส่วยสิน²

^{1,2} เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มุ่งเน้นการศึกษาวิธีการปลูกพืชในพื้นที่จำกัด โดยใช้ทั้งวิธีปกติทั่วไปและการประยุกต์ใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การใช้วัสดุรีไซเคิลหรือวัสดุจากธรรมชาติ เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พื้นที่ นอกจากนี้ งานวิจัยยังเน้นการใช้เทคนิคที่ไม่ซับซ้อนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงที่บ้าน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงและนำไปประยุกต์ใช้ได้ง่าย

เพื่อเผยแพร่แนวทางการปลูกพืชในพื้นที่จำกัด งานวิจัยนี้ได้พัฒนาและนำเสนอเนื้อหาผ่านสื่อวิดีโอออนไลน์ บนแพลตฟอร์มวิดีโอ ซึ่งประกอบด้วยแนวทางการปลูกพืชในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การปลูกในกระถางแนวตั้ง ระบบไฮโดรโปนิคส์ และการปลูกในภาชนะรีไซเคิล รวมถึงเทคนิคการใช้พื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ วิดีโอเหล่านี้ออกแบบให้มีเนื้อหาที่กระชับ เข้าใจง่าย และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง เพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

นอกจากนี้ งานวิจัยยังได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้รับชมผ่านแบบสอบถามออนไลน์ เพื่อประเมินประสิทธิภาพของสื่อวิดีโอในการให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชในพื้นที่จำกัด ผลการศึกษาพบว่า สื่อวิดีโอออนไลน์สามารถช่วยให้ผู้ชมเข้าใจและนำความรู้ไปใช้ได้จริง อีกทั้งยังส่งเสริมการปลูกพืชในเมืองอย่างยั่งยืน ผลลัพธ์จากงานวิจัยนี้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลด้านการเกษตรและสนับสนุนการสร้างชุมชนผู้ปลูกพืชในเมืองในอนาคต

คำสำคัญ: การปลูกพืชในเมือง, พื้นที่จำกัด, วัสดุรีไซเคิล, วิดีโอออนไลน์, แพลตฟอร์มวิดีโอ, การเรียนรู้ดิจิทัล

T011L: การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรองเท้าผ้าใบมือสอง

ณัฐวุฒิ พุดไทย¹ ณัฐพล หลิมอารีย์² ภูษิษฐ์ จิตรัสมบูรณ์³ พุทธินันท์ นาคสุข³

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรองเท้าผ้าใบมือสอง มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรองเท้าผ้าใบมือสอง 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของสื่อสังคมออนไลน์ที่นำมาใช้ในการดำเนินธุรกิจรองเท้าผ้าใบมือสอง และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ที่มีต่อการดำเนินธุรกิจรองเท้าผ้าใบมือสอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ใช้งานสื่อสังคมออนไลน์จำนวน 30 คน โดยทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงที่เคยมีการซื้อสินค้าผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบไปด้วย 1) สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook Page, Instagram, TikTok) 2) แบบประเมินประสิทธิภาพจากผู้เชี่ยวชาญ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ที่นำมาใช้ในการดำเนินธุรกิจรองเท้าผ้าใบมือสอง

ผลการวิจัยพบว่า การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรองเท้าผ้าใบมือสอง มีประสิทธิภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.24 และยังได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้งานในระดับมากเช่นกัน จากจำนวนผู้ประเมิน 30 คน โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.36 ทำให้สามารถเข้าถึงกลุ่มลูกค้าได้ง่าย สะดวก และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ช่วยทำให้สามารถต่อสู้กับคู่แข่งทั้งในด้านของตัวสินค้า และในด้านของจำนวนคู่แข่งที่เกิดขึ้น อีกทั้งยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในการโฆษณา และการสื่อสารกับลูกค้า ตอบสนองต่อการให้บริการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว เหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นในสังคมยุคดิจิทัล แต่อาจต้องมีการปรับกลยุทธ์การตลาดให้เกิดความเหมาะสมในแต่ละช่วงเวลาเพื่อรักษา และดึงดูดลูกค้าในระยะยาวด้วย

คำสำคัญ: สื่อสังคมออนไลน์, รองเท้าผ้าใบมือสอง

T011S: การพัฒนาสื่อวิดีโอเพื่อให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจ

พันธวี สิวะอมรรัตน์¹ สิริวิทย์ ประดับเพชร² ภัทรกร สวอยพริ้ง³ ดุสิตา ปานสุวรรณ⁴

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยในหัวข้อการพัฒนาสื่อวิดีโอเพื่อให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจ โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาสื่อวิดีโอที่ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจอย่างถูกต้องและเข้าใจง่าย 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ป่วยโรคหัวใจที่มีต่อสื่อวิดีโอที่ให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คือ ผู้ป่วยโรคหัวใจ ผู้ที่ดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ หรือผู้ที่เป็กลุ่มเสี่ยง ที่ได้ชมสื่อวิดีโอเพื่อให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจ จำนวน 30 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) สื่อวิดีโอเพื่อให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจ 2) แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาสื่อที่มีต่อสื่อวิดีโอเพื่อให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ชมสื่อวิดีโอเพื่อให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจ

ผลการวิจัยการพัฒนาสื่อวิดีโอเพื่อให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจ มีผลการประเมินประสิทธิภาพสื่อโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 3 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาสื่อ จำนวน 3 คน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.77 และผลการประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่าง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.82 แสดงให้เห็นว่า สื่อวิดีโอมีประสิทธิภาพในการให้ความรู้ ทำให้ผู้ป่วยโรคหัวใจ หรือได้รับข้อมูลที่ต้องการและเข้าใจง่าย ส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคหัวใจ ผู้ที่ดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ หรือผู้ที่เป็กลุ่มเสี่ยง รวมถึงผู้คนทั่วไปปรับเปลี่ยนในการใช้ชีวิตไปในทิศทางที่ดีขึ้น

คำสำคัญ: สื่อวิดีโอ, ผู้ป่วยโรคหัวใจ, การดูแลสุขภาพ, การให้ความรู้

T012S: การพัฒนาต้นแบบระบบจัดการและควบคุมการใช้พลังงานไฟฟ้าในครัวเรือนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปฐพี สิทธิรังษิณภา¹ นิติธร คณพลพัชร² จิรวินญ์ ดีเจริญจิตพงศ์³

¹ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, pathapi.sitt@northbkk.ac.th

² เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, nitithon.phat@northbkk.ac.th

³ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, jirawin.de@northbkk.ac.th

บทคัดย่อ

การพัฒนาต้นแบบระบบจัดการและควบคุมการใช้พลังงานไฟฟ้าในครัวเรือนอย่างมีประสิทธิภาพมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างระบบที่สามารถควบคุมการใช้พลังงานไฟฟ้าในครัวเรือน โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง (IoT)

ต้นแบบระบบนี้ประกอบไปด้วยการติดตั้งอุปกรณ์เซ็นเซอร์เพื่อตรวจวัดอุณหภูมิและตรวจจับการเคลื่อนไหว โดยใช้เทคโนโลยี NodeMCU ESP8266 เป็นไมโครคอนโทรลเลอร์หลักที่เชื่อมต่อกับเครือข่าย Wi-Fi เพื่อสื่อสารกับแอปพลิเคชันมือถือ เซ็นเซอร์ที่ใช้ในระบบ ได้แก่ เซ็นเซอร์ตรวจวัดอุณหภูมิและความชื้น (DHT11) และเซ็นเซอร์วัดระยะทางอัลตราโซนิก (HC-SR04) โดยข้อมูลที่ได้รับจะถูกส่งไปยังแพลตฟอร์มคลาวด์เพื่อวิเคราะห์และแสดงผลให้แก่ผู้ใช้ผ่านแอปพลิเคชันมือถือ แอปพลิเคชันสามารถสั่งเปิด-ปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้านอัตโนมัติตามเงื่อนไขที่ตั้งไว้ เช่น การเปิดไฟเมื่อมีการเคลื่อนไหว และการปิดไฟเมื่อไม่มีการใช้งานในช่วงเวลาที่กำหนด

จากการทดลองต้นแบบระบบจัดการและควบคุมการใช้พลังงานไฟฟ้า พบว่า ผู้ใช้สามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการควบคุมอุปกรณ์ต่าง ๆ ผ่านแอปพลิเคชัน ซึ่งสามารถช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตาม ข้อจำกัดที่พบจากการทดลอง ได้แก่ อัตราการตอบสนองของระบบที่ขึ้นอยู่กับความเร็วของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความแม่นยำในการตรวจจับของเซ็นเซอร์ HC-SR04 อาจได้รับผลกระทบจากสภาพแวดล้อม เช่น พื้นผิวของวัตถุที่อาจสะท้อนคลื่นเสียงได้ไม่ดี นอกจากนี้ ความหน่วงเวลาของระบบ (latency) อาจเกิดขึ้นในบางกรณีหากมีการรับส่งข้อมูลจำนวนมากพร้อมกัน

จากการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.33 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.59 และจากผู้ใช้งานทั่วไป ค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.36 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.60 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ระบบจัดการและควบคุมการใช้พลังงานไฟฟ้าในครัวเรือนมีศักยภาพในการใช้งานจริงเพื่อการจัดการพลังงานไฟฟ้าในครัวเรือนอย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง, การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ, อุปกรณ์เซ็นเซอร์

T013L: การพัฒนาแอปพลิเคชันเกมคณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 3

สาริสา ปิ่นคำ¹ รวีวรรณ ทันทอง² ธรรมรัตน์ จิระกุลกิจ³ ศันสนีย์ แสนศิริพันธ์⁴

^{1, 2, 3, 4} สาขาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแอปพลิเคชันเกมคณิตศาสตร์เรื่อง "เวลา" บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 2) ประเมินคุณภาพแอปพลิเคชันเกมคณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อแอปพลิเคชันเกมคณิตศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านลำต้นกล้วย เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แอปพลิเคชันเกมคณิตศาสตร์บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ แบบประเมินคุณภาพแอปพลิเคชัน และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้งานแอปพลิเคชันเกม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพรรณนา ผลการวิจัยพบว่าแอปพลิเคชันเกมคณิตศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นผ่านการประเมินคุณภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี และสามารถใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และนักเรียนที่ใช้แอปพลิเคชันเกมความพึงพอใจของผู้ใช้งานในด้านเนื้อหา ด้านการออกแบบ และด้านประโยชน์ต่อการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไปในทุกด้าน ผลการวิจัยดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าแอปพลิเคชันที่พัฒนาขึ้นสามารถส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

คำสำคัญ: แอปพลิเคชันเกมคณิตศาสตร์, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, เทคโนโลยีทางการศึกษา

T013S: ระบบสะสมแต้มการรีไซเคิลขวดโดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

ทศพล แซ่อึ้ง¹ พิศิษฐ์ อัสวเด่นไพศาล² จิรวินญ์ ดีเจริญชิตพงศ์³

¹ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, tosapol.saeu@northbkk.ac.th

² เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, pisit.asaw@northbkk.ac.th

³ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, jirawin.de@northbkk.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาระบบสะสมแต้มการรีไซเคิลขวดโดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) 2) ส่งเสริมพฤติกรรมการรีไซเคิลภายในมหาวิทยาลัย และ 3) ประเมินประสิทธิภาพในการคัดแยกขยะระบบได้รับการออกแบบให้สามารถตรวจสอบและบันทึกข้อมูลขวดที่นำมารีไซเคิลได้โดยอัตโนมัติ พร้อมทั้งสะสมคะแนนสำหรับการแลกรางวัล ผู้ใช้ต้องเข้าสู่ระบบก่อนโดยการสแกนบาร์โค้ดบนฝาถังขยะ ซึ่งจะช่วยให้ระบบสามารถตรวจสอบประเภทและจำนวนขวดที่นำมาทิ้งได้อย่างแม่นยำ ข้อมูลทั้งหมดจะถูกบันทึกและส่งไปยังแพลตฟอร์มสะสมแต้มในรูปแบบเรียลไทม์

ผลการทดสอบระบบพบว่า ระบบช่วยเพิ่มอัตราการมีส่วนร่วมในการรีไซเคิลของนักศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญ โดยอัตราการคัดแยกประเภทของขวดเพิ่มขึ้นร้อยละ 25 และปริมาณขวดที่ผ่านกระบวนการคัดแยกมีความถูกต้องในประเภทสำหรับการรีไซเคิลเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 นอกจากนี้ ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ พบว่า ระบบได้รับคะแนนเฉลี่ย 4.37 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าผู้ใช้มีความพึงพอใจในระดับ ดีมากโดยเฉพาะในส่วนของระบบสะสมแต้มและการแลกรางวัล

ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบ พบว่า ระบบสามารถแยกประเภทของขวดได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 93 และสามารถช่วยลดปริมาณขยะที่ไม่ได้รับการคัดแยกอย่างถูกต้องได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 ผลการวิจัยนี้ชี้ให้เห็นถึงศักยภาพของเทคโนโลยี IoT ในการสนับสนุนการจัดการขยะอย่างยั่งยืน และแสดงให้เห็นถึงความเป็นไปได้ในการขยายผลไปใช้ในพื้นที่อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรีไซเคิลในวงกว้างมากขึ้น

คำสำคัญ: อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง, การรีไซเคิลขวด, การสะสมแต้ม

T014L: การพัฒนาสื่อดิจิทัลสำหรับชั้นอนุบาล 3 วิชา ภาษาไทย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕

วาสนา ลักษณะแก้ว¹ พรพรรณ อินทร์น้อย² พุทธินันท์ นาคสุข³

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาสื่อดิจิทัลสำหรับชั้นอนุบาล 3 วิชาภาษาไทย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ มีวัตถุประสงค์
1) เพื่อพัฒนาสื่อดิจิทัลประกอบการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 2) เพื่อศึกษาความ
พึงพอใจที่มีต่อสื่อดิจิทัลประกอบการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 กลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัย
ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ใช้งานสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย จำนวน 30 คน ภายในโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ โดย
คัดเลือกแบบเจาะจงที่มีการใช้งานสื่อการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบไปด้วย
1) สื่อดิจิทัล วิชาภาษาไทย สำหรับชั้นอนุบาล 3 พัฒนาด้วยแพลตฟอร์ม Canva 2) แบบประเมินคุณภาพสื่อดิจิทัล
ประกอบการเรียนการสอน วิชาภาษาไทยจากผู้เชี่ยวชาญ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งาน
สื่อดิจิทัลประกอบการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาสื่อดิจิทัลประกอบการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย สำหรับชั้นอนุบาล 3
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ มีประสิทธิภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)
เท่ากับ 4.60 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.50 และจากการวัดความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานสื่อ
ดิจิทัลประกอบการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย พบว่ามีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)
เท่ากับ 4.52 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.51 จึงสรุปได้ว่าสามารถนำไปใช้เป็นสื่อประกอบการเรียน
การสอนในชั้นเรียนได้ ช่วยสร้างความน่าสนใจ การมีส่วนร่วม ทำให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียนในชั้นเรียน และยังช่วย
กระตุ้นการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อีกด้วย นอกจากนั้นแล้วการปรับแก้ไขสื่อดิจิทัลสามารถทำได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว
และลดค่าใช้จ่ายหากเทียบกับสื่อกระดาษ แต่ก็ยังจำเป็นที่จะต้องให้ผู้พัฒนาที่มีความรู้ และทักษะทางด้านเทคโนโลยี
มาช่วยในการพัฒนาเพื่อให้ได้สื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพ และส่งผลต่อผู้เรียนมากที่สุด

คำสำคัญ: สื่อดิจิทัล, ภาษาไทย

T014S: การวิเคราะห์และเลือกช่วงเวลาไลฟ์ขายสินค้ามือสองเพื่อเพิ่มยอดขาย

สุกฤษฎี น้อยฉาย¹ สมิตา พริ้งพร้อมสุข² ทองแท้ หงส์ศรี³ พัชรินทร์ ส่วยสิน⁴

^{1, 2, 3, 4} เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล/มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิเคราะห์นี้มีเป้าหมายเพื่อศึกษาปัจจัยด้านเวลาในการถ่ายทอดสดขายสินค้ามือสองผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการไลฟ์สด ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างช่วงเวลาและยอดขายสินค้า อีกทั้งยังมุ่งสร้างความเข้าใจในพฤติกรรมของผู้บริโภคบนแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อพัฒนาแนวทางการขายที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืนมากขึ้น

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้ใช้แพลตฟอร์ม TikTok ที่เข้าร่วมชมการไลฟ์ขายสินค้ามือสอง โดยการเก็บข้อมูลดำเนินการผ่านการสังเกตและวิเคราะห์การถ่ายทอดสดบน TikTok Live ในช่วงเวลาต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประเมินแนวโน้มพฤติกรรมของผู้บริโภค และวัดผลกระทบของช่วงเวลาในการไลฟ์สดต่อการมีส่วนร่วมของผู้ชม รวมถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการขายสินค้าออนไลน์

จากผลการศึกษาพบว่า ช่วงเย็นถึงมืด (18:30-23:00 น.) เป็นช่วงเวลาที่ Engagement สูงที่สุด โดยมียอดเข้าชมมากกว่าช่วงเช้า (07:21 น.) ร้อยละ 552.82 และมีจำนวนผู้ชมที่ไม่ซ้ำกันมากกว่า ร้อยละ 608.50 นอกจากนี้จำนวนผู้ชมพร้อมกันสูงสุดเพิ่มขึ้นร้อยละ 1,741.67 และจำนวนผู้ชมพร้อมกันโดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 575.00 รวมถึงจำนวนผู้ติดตามใหม่ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 600.00 อย่างไรก็ตาม แม้ช่วงเย็นถึงมืดจะมีจำนวนผู้เข้าชมสูงกว่า แต่ระยะเวลาการรับชมเฉลี่ยของผู้ชมกลับต่ำกว่าช่วงเช้าร้อยละ 41.67 ผลการศึกษารูปได้ว่า ช่วงเย็นถึงมืดเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมในการไลฟ์ขายสินค้ามือสอง เนื่องจากสามารถดึงดูดผู้ชมและเพิ่ม Engagement ได้มากขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาแนวทางการขายสินค้าผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: เพิ่มยอดขาย, ไลฟ์สด และสินค้ามือสอง

T015L: การจำหน่ายอาหารทะเลแปรรูปร้าน Two Sea Shop ผ่านแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์

เจษฎาพัฒน์ ลัดดา¹ ทวีศักดิ์ เสือเจริญ² อนนศักดิ์ ฤกษ์ ทุยโทชัย³ พุทธินันท์ นาคสุข⁴

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างช่องทางการจำหน่ายอาหารทะเลแปรรูปร้าน Two Sea Shop ผ่านแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์ และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์ที่ใช้จำหน่ายอาหารทะเลแปรรูปร้าน Two Sea Shop โดยการพัฒนาแพลตฟอร์มใช้เทคนิคการออกแบบเนื้อหาผ่านการใช้คอนเทนต์ที่มีคุณภาพ เช่น การสร้างภาพถ่ายและวิดีโอที่ดึงดูด และการใช้ข้อความที่กระชับและมีความชัดเจน การเลือกใช้แต่ละแพลตฟอร์มมีความแตกต่างกันตามลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย ตัวอย่างเช่น การใช้ Facebook สำหรับการสร้างการรับรู้ของแบรนด์และการมีปฏิสัมพันธ์กับลูกค้า, TikTok สำหรับการสร้างคอนเทนต์สั้น ๆ ที่มีความบันเทิงเพื่อดึงดูดผู้ชมรุ่นใหม่ และ Instagram สำหรับการนำเสนอภาพถ่ายสินค้าที่มีความสวยงามและสร้างภาพลักษณ์ให้กับแบรนด์ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยผู้ที่เคยซื้อสินค้าที่หน้าร้านหรือผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน 30 คน โดยทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์ที่ใช้ในการจำหน่ายอาหารทะเลแปรรูปร้าน Two Sea Shop, 2) แบบประเมินประสิทธิภาพจากผู้เชี่ยวชาญ และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อการใช้งานแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์ในการจำหน่ายอาหารทะเลแปรรูปร้าน Two Sea Shop ผลการวิจัยพบว่าแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์ที่ใช้มีประสิทธิภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.50 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.51 ซึ่งสะท้อนถึงประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานมีค่าเฉลี่ย 4.34 และ S.D. เท่ากับ 0.48 ซึ่งบ่งชี้ถึงความพึงพอใจสูงของผู้ใช้งานที่ใช้แพลตฟอร์มในการสั่งซื้อสินค้าข้อจำกัดในการวิจัย คือ ความแตกต่างของพฤติกรรมการใช้แพลตฟอร์มในกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มที่อาจมีการใช้งานที่ไม่เท่ากัน และการศึกษาในครั้งนี้ยังไม่ได้รวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้แพลตฟอร์มอื่น ๆ ที่อาจมีลักษณะการใช้งานที่แตกต่างออกไป

ผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่าแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์สามารถช่วยเพิ่มการรับรู้ของแบรนด์ ทำให้ร้าน Two Sea Shop มีฐานลูกค้าเพิ่มขึ้นทั้งในพื้นที่และต่างพื้นที่ ซึ่งจะส่งผลให้ยอดขายและจำนวนผู้ติดตามเพิ่มขึ้นในระยะยาว นอกจากนี้ยังช่วยลดต้นทุนการขายแบบดั้งเดิมที่ต้องใช้เวลาและค่าใช้จ่ายสูงกว่า การใช้ช่องทางออนไลน์สามารถเพิ่มความสะดวกในการซื้อสินค้าและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าได้

คำสำคัญ: อาหารทะเลแปรรูป, แพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์, Two Sea Shop

T015S: การสร้างสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินทารถ HUG เพื่อเพิ่มการรับรู้ของลูกค้า

กรกฎ วงศ์ไทย¹ จักรดุรงค์ ปินะธา² นัทพพงศ์ บัวครอง³ ดุสิตา ปานสุวรรณ⁴

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การสร้างสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินทารถ HUG เพื่อเพิ่มการรับรู้ของลูกค้า มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินทารถ HUG เพื่อเพิ่มการรับรู้ของลูกค้า 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของลูกค้าต่อสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินทารถ HUG กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ที่สนใจรถยนต์มือสองที่ได้ชมสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินทารถ HUG โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวนทั้งสิ้น 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) สื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินทารถ HUG 2) แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบและสร้างสื่อที่มีต่อสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินทารถ HUG และ 3) แบบสอบถามพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินทารถ HUG สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินทารถ HUG ความยาว 11.45 นาที มีผลการประเมินประสิทธิภาพสื่อโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน อยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.58 และผลการประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่าง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) เท่ากับ 0.62 แสดงให้เห็นว่าสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินทารถ HUG สามารถสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับรถยนต์มือสองและบริการของเดินทารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้กลุ่มลูกค้าเกิดการรับรู้และความสนใจในแบรนด์มากขึ้น นอกจากนี้ การเผยแพร่วิดีโอผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ยังช่วยให้เดินทารถสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้กว้างขึ้น และมีโอกาสเพิ่มยอดขายในอนาคต

คำสำคัญ: สื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์, การรับรู้ของลูกค้า, เดินทารถมือสอง, HUG

T016L: การใช้แพลตฟอร์มสื่อสารสังคมออนไลน์จำหน่ายเล็บเจลร้าน Three Girls Nails Salon

นลัทพร รักษา¹ อรวรรณ ทาประดิษฐ์² นริสรา โพธิ์พระรส³ พุทธินันท์ นาคสุข⁴

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การใช้แพลตฟอร์มสื่อสารสังคมออนไลน์จำหน่ายเล็บเจลร้าน Three Girls Nails Salon มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มสื่อสารสังคมออนไลน์จำหน่ายเล็บเจลร้าน Three Girls Nails Salon และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานแพลตฟอร์มสื่อสารสังคมออนไลน์จำหน่ายเล็บเจลร้าน Three Girls Nails Salon กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ที่เคยมาใช้บริการซื้อเล็บเจล และทำเล็บที่หน้าร้าน จำนวน 30 คน โดยการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบการสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบไปด้วย 1) แพลตฟอร์มสื่อสารสังคมออนไลน์ 2) แบบประเมินประสิทธิภาพจากผู้เชี่ยวชาญ และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานแพลตฟอร์มสื่อสารสังคมออนไลน์

ผลการวิจัยพบว่า การใช้แพลตฟอร์มสื่อสารสังคมออนไลน์จำหน่ายเล็บเจลร้าน Three Girls Nails Salon มีประสิทธิภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.52 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.50 นอกจากนั้นแล้วยังได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้งานในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.73 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.44 จึงสรุปได้ว่าสามารถนำแพลตฟอร์มสื่อสารสังคมออนไลน์มาช่วยในการดำเนินธุรกิจจำหน่ายเล็บเจลร้าน Three Girls Nails Salon ได้ ซึ่งส่งผลทำให้เกิดความสะดวกสบายกับลูกค้าในการเข้าถึงร้านค้า เกิดความน่าเชื่อถือในตัวสินค้า และร้านค้า รวมไปถึงช่วยส่งเสริมการจำหน่ายสินค้าของร้านค้าอีกด้วย

คำสำคัญ: สังคมออนไลน์, เล็บเจล

T016S: การพัฒนาระบบแจ้งซ่อม IT Help Desk และติดตามสถานะงานซ่อมบำรุง ผ่านเว็บแอปพลิเคชันระบบสารสนเทศออนไลน์

สุนรัชต์ อนุกุล¹ ณราภูมิ ลำภาพันธ์² สุพจน์ พ่วงกำเหนิด³

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การพัฒนาระบบแจ้งซ่อม IT Help Desk และติดตามสถานะงานซ่อมบำรุง ผ่านเว็บแอปพลิเคชันระบบสารสนเทศออนไลน์ เป็นการวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบที่สามารถจัดการคำร้องขอซ่อมแซมและติดตามสถานะการซ่อมบำรุงในองค์กร โดยมุ่งเน้นเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของทีมงานสนับสนุนไอที และลดขั้นตอนที่ซับซ้อนในการแจ้งซ่อมผ่านการใช้เทคโนโลยี ซึ่งช่วยให้ผู้ใช้งานสามารถส่งคำร้องขอซ่อมแซมผ่านระบบออนไลน์ และติดตามสถานะได้แบบเรียลไทม์ การพัฒนาระบบนี้ นำเสนอฟังก์ชันการทำงานหลายประการ เช่น การจัดลำดับความสำคัญของคำร้องขอซ่อมแซม และการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สำหรับการพัฒนาระบบนี้ ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น ภาษา HTML, CSS, Javascript และ PHP รวมถึงการใช้ฐานข้อมูล MySQL เพื่อจัดเก็บข้อมูลและทำงานร่วมกับระบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องหลักในระบบนี้ประกอบด้วยผู้ใช้งาน (User) ที่สามารถแจ้งปัญหาผ่านระบบ ผู้ดูแลระบบ (Admin) ที่ทำหน้าที่จัดการคำร้องขอและมอบหมายงานให้กับเจ้าหน้าที่เทคนิค (Technician) ซึ่งมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาตามคำร้อง เมื่อทำการประเมินประสิทธิภาพของระบบจากความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้งานทั่วไป ทั้งหมด 10 คน พบว่า ระบบนี้มีประสิทธิภาพสูง โดยมีคะแนนเฉลี่ยด้านการทำงานของระบบอยู่ที่ 4.56 (S.D. 0.45) และความพึงพอใจของผู้ใช้งานเฉลี่ยที่ 4.42 (S.D. 0.51) ซึ่งบ่งชี้ถึงการตอบสนองที่ดีต่อความต้องการขององค์กร ผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่า ระบบแจ้งซ่อม IT Help Desk ที่พัฒนาขึ้นช่วยเพิ่มความสะดวกในการจัดการคำร้องขอซ่อมแซมและติดตามสถานะการซ่อมบำรุงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งาน และลดภาระการทำงานในกระบวนการซ่อมบำรุงได้อย่างมีนัยสำคัญ

คำสำคัญ: ระบบแจ้งซ่อม IT Help Desk, การติดตามสถานะซ่อมบำรุง

T017S: การประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียเพื่อเพิ่มความนิยมและขยายตลาดของร้าน ธัญดาขนมไทย

ธัญญาร ไตรพิพัฒน์¹ นันทิชา เทียนลิ้ม² ปฐวี ดลสอาด³ ดุสิตา ปานสุวรรณ⁴

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียเพื่อเพิ่มความนิยมและขยายตลาดของร้านธัญดาขนมไทย มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างช่องทางการตลาดและการขายผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย ได้แก่ Facebook Page, Instagram, และ TikTok สำหรับร้านธัญดาขนมไทย 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจและพฤติกรรมการซื้อของลูกค้า ที่มีต่อร้านธัญดาขนมไทยหลังจากได้รับข้อมูลผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ซึ่งเป็นผู้ใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นประจำ ประกอบด้วยแพลตฟอร์ม Facebook Page, Instagram และ TikTok ซึ่งมีการใช้งานและทำธุรกรรมผ่านช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย จำนวน 3 แพลตฟอร์ม ได้แก่ Facebook Page, Instagram และ Tiktok 2) แบบประเมินประสิทธิภาพของการประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียเพื่อเพิ่มความนิยมและขยายตลาดของร้านธัญดาขนมไทยโดยผู้เชี่ยวชาญ และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของพนักงานผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียทั้ง 3 แพลตฟอร์มของร้านธัญดาขนมไทย

ผลการวิจัยพบว่า การประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียเพื่อเพิ่มความนิยมและขยายตลาดของร้านธัญดาขนมไทย มีประสิทธิภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.71 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.46 และจากการวัดระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.40 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.74 จึงสรุปได้ว่า การประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียของร้านธัญดาขนมไทย สามารถเพิ่มความนิยมและขยายตลาดของร้านธัญดาขนมไทยได้ โดยสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างร้านและลูกค้า รวมถึงเพิ่มโอกาสในการขายผ่านช่องทางออนไลน์

คำสำคัญ: ขนมไทย, การตลาดออนไลน์, โซเชียลมีเดีย, พฤติกรรมผู้บริโภค

T018L: การออกแบบ e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์

ศิริสุดา ยวงเงิน¹ พิมพ์สิริ เป็นการ² พุทธินันท์ นาคสุข³

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การออกแบบ e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อออกแบบ e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์ 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของ e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์ และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งาน e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ให้ข้อมูล (Key Informants) จำนวน 30 คน โดยการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบสะดวก (Convenience Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบไปด้วย 1) e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์ 2) แบบประเมินประสิทธิภาพของ e-Catalog จากผู้เชี่ยวชาญ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งาน e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์

ผลการวิจัยพบว่า การออกแบบ e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์ มีประสิทธิภาพในระดับมาก ตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.48 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.50 และจากการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้งานได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.53 จากผลการวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่า การออกแบบ e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์ มีค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินประสิทธิภาพ e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์ มีค่า IOC เท่ากับ 1 ในทุกรายการประเมิน

คำสำคัญ: ธุรกิจ, เฟอร์นิเจอร์

T018S: การพัฒนาระบบการจัดการไฟล์ผ่าน Google Cloud ด้วยมาตรการรักษาความปลอดภัย และการป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์

พุทธรธรณ ไชยคำ¹ กรวิชัย เพชรศักดิ์² สุพจน์ พ่วงกำเหนิด³

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการจัดการไฟล์บนคลาวด์ด้วยมาตรการรักษาความปลอดภัย และการป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ โดยใช้ Google Cloud Platform (GCP) เป็นฐานหลัก ระบบที่พัฒนาขึ้น มุ่งเน้นการจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย ผ่านการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว โดยรองรับการใช้งานผ่านโดเมนเฉพาะและเครือข่ายส่วนตัว (VPC) รวมถึงการออกแบบระบบสำรองข้อมูลอัตโนมัติที่รองรับทั้งการสำรองข้อมูลแบบเต็ม (Full Backup) และแบบเพิ่มเติม (Incremental Backup) เพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล ระบบนี้ได้นำมาตรการความปลอดภัยขั้นสูงมาใช้ เช่น การเข้ารหัสข้อมูลทั้งในขณะพัก (At-Rest) และระหว่างการส่งผ่าน (In-Transit) ด้วย SSL/TLS การติดตั้ง Cloud Armor และ Cloud IDS เพื่อตรวจสอบและจัดการช่องโหว่ทาง ความปลอดภัยแบบเรียลไทม์ และการจัดการสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล (Access Control) อย่างเข้มงวดด้วย IAM (Identity and Access Management) ของ Google Cloud ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบโดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน พบว่า ระบบมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมากถึงดี ในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านความปลอดภัยของระบบซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย 4.7 (S.D. = 0.45) และด้านความเร็วในการเข้าถึงข้อมูลซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย 4.6 (S.D. = 0.55) ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจ ต่อประสิทธิภาพของระบบโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.5, S.D. = 0.58) และเห็นว่าระบบช่วยลดต้นทุน ในการจัดการโครงสร้างพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สรุปได้ว่าระบบการจัดการไฟล์บนคลาวด์ที่พัฒนาขึ้นนี้ มีประสิทธิภาพสูงและสามารถตอบสนองความต้องการขององค์กรในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย ทั้งในด้านการจัดการข้อมูล ความปลอดภัย และความสะดวกในการทำงาน นอกจากนี้ ระบบยังช่วยลดต้นทุนและ เพิ่มความยืดหยุ่นในการปรับขนาดทรัพยากรตามความต้องการขององค์กร

คำสำคัญ: การจัดการไฟล์บนคลาวด์, ความปลอดภัยทางไซเบอร์, Google Cloud Platform, การสำรองข้อมูล อัตโนมัติ, การเข้ารหัสข้อมูล

T019S: การพัฒนาระบบรดน้ำพืชพันธุ์ผักกาดขาวอัตโนมัติโดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อ ทุกสรรพสิ่ง

เกียรติยศ เจริญชอบ¹ ศิริรุ่งโรจน์ บุญยรัตผลิน² สุพจน์ พ่วงกำเหนิด³

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มุ่งพัฒนาระบบรดน้ำผักกาดขาวอัตโนมัติที่ใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้น้ำและลดต้นทุนในการปลูกผักกาดขาวในครัวเรือน โดยการใช้เซ็นเซอร์วัดความชื้นในดิน และการควบคุมการทำงานของปั้มน้ำผ่านแอปพลิเคชัน Blynk ในการพัฒนาและทดสอบระบบดังกล่าว พบว่า ระบบสามารถควบคุมการใช้น้ำได้แม่นยำ และทำให้การรดน้ำมีประสิทธิภาพสูงสุด การใช้น้ำลดลงจาก 30% เป็น 50% ขณะเดียวกัน ความแม่นยำในการควบคุมการรดน้ำเพิ่มขึ้นจาก 70% เป็น 90% และต้นทุนการผลิตลดลงจาก 100% เป็น 80% เนื่องจากลดการใช้แรงงานและการใช้น้ำเกินความจำเป็น ผลการทดสอบแสดงให้เห็นว่าเทคโนโลยี IoT มีความสามารถในการจัดการทรัพยากรน้ำและเพิ่มความสะดวกในการดูแลพืชจากระยะไกล นอกจากนี้ยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการควบคุมการรดน้ำและลดต้นทุนการผลิต ทำให้การปลูกผักในครัวเรือนมีความคุ้มค่ามากยิ่งขึ้น การศึกษาในครั้งนี้จึงยืนยันได้ว่า การใช้เทคโนโลยี IoT ในการเกษตรสามารถช่วยสนับสนุนการเกษตรยั่งยืนและประหยัดทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: ระบบรดน้ำอัตโนมัติ, เทคโนโลยี IoT, การควบคุมการรดน้ำ

T020S: การออกแบบและพัฒนาระบบขายสินค้าสำหรับธุรกิจขนาดเล็กโดยใช้ Visual Studio

จีระพัฒน์ จันทังสรรค์¹ ณัฐพล จันทวรรณ² สุพิชชา เกิดสุวรรณ³ พชรินทร์ ส่วยสิน⁴

^{1, 2, 3, 4} นักศึกษาปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัย
นอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ออกแบบและพัฒนาระบบขายสินค้าที่มีประสิทธิภาพสำหรับธุรกิจขนาดเล็ก 2) เพิ่มความสะดวกและลดความซับซ้อนในการจัดการการขาย 3) สนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนธุรกิจ และ 4) เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบขายสินค้าสำหรับธุรกิจขนาดเล็กในอนาคต โดยระบบที่พัฒนาขึ้นใช้ Visual Studio และ Microsoft Access เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูลการขายและสต็อกสินค้า ลดข้อผิดพลาดจากการบันทึกข้อมูลด้วยมือหรือซอฟต์แวร์พื้นฐาน เช่น Microsoft Excel ซึ่งอาจทำให้เกิดการคำนวณที่ผิดพลาด การบันทึกซ้ำซ้อน และการสูญหายของข้อมูล

ระบบนี้ได้รับการออกแบบให้สามารถบริหารจัดการสต็อกสินค้าได้อย่างแม่นยำ ลดความล่าช้าในการทำธุรกรรม และสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เข้าถึงง่ายและมีต้นทุนต่ำ ช่วยให้ธุรกิจขนาดเล็กสามารถนำไปใช้งานได้โดยไม่ต้องมีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสูงจากผลการประเมินระบบ พบว่า ผู้ใช้มีระดับความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างสูง (ค่าเฉลี่ย 4.34) โดยเฉพาะด้านประสิทธิภาพของระบบ ซึ่งได้รับคะแนนสูงสุดที่ 4.57 สะท้อนให้เห็นว่าระบบสามารถตอบสนองความต้องการของธุรกิจขนาดเล็กได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตาม ด้านความเสถียรและความปลอดภัย ได้รับคะแนนเฉลี่ย 4.13 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาต่อไปเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของระบบ

คำสำคัญ: ระบบขายสินค้า, ธุรกิจขนาดเล็ก, Visual Studio, Microsoft Access, ระบบบริหารสต็อก, ระบบคิดเงิน

T021S: การพัฒนาสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการตลาดร้านอาหารตามสั่งป้าอูน

จิรภัทร กาญจนินทุ¹ ภัคตะวัน ภูสวัสดิ์² ภูฟ้า โหนดทองกลาง³ วิธวินท์ เนียะแก้ว⁴ ดุสิตา ปานสุวรรณ⁴

^{1, 2, 3, 4, 5} สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับร้านอาหารตามสั่งป้าอูน เพื่อส่งเสริมการตลาดและสร้างการรับรู้ให้กับกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย 2) ศึกษาความพึงพอใจของลูกค้าต่อสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์ร้านอาหารตามสั่งป้าอูน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคคลทั่วไปที่อยู่ย่านงามวงศ์วาน ที่ได้ชมสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์ร้านอาหารตามสั่งป้าอูน จำนวน 30 คน ที่ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) วิดีโอประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการตลาดร้านอาหารตามสั่งป้าอูน 2) แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการตลาดร้านอาหารตามสั่งป้าอูน และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของลูกค้าต่อที่มีสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์ร้านอาหารตามสั่งป้าอูน สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับร้านอาหารตามสั่งป้าอูน ความยาว 10.15 นาที มีผลการประเมินประสิทธิภาพสื่อโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน อยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.11 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.57 และผลการประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่าง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.16 และมีส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) เท่ากับ 0.66 แสดงให้เห็นว่าสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์ช่วยเพิ่มการรับรู้และดึงดูดลูกค้าใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้เทคนิคการถ่ายทำที่น่าสนใจและเผยแพร่ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดียทำให้ร้านสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้กว้างขวางและตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ดียิ่งขึ้น

คำสำคัญ: การพัฒนาสื่อวิดีโอ, การประชาสัมพันธ์, การส่งเสริมการตลาด, ร้านอาหารตามสั่ง

T022L: ระบบรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลการขายป๊อด้วย Looker Studio

เยาวเรศ โยงจิตต์¹ อธิติญา พงศ์สิทธิศักดิ์² พัชรินทร์ ส่วยสิน³

^{1, 2, 3} นักศึกษาปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัย
นอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

ปัจจุบันการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้ธุรกิจสามารถตัดสินใจได้อย่างแม่นยำและมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสินค้าเกษตร เช่น ป๊อ ที่ต้องบริหารจัดการทั้งด้านสต็อกสินค้า การขาย และแนวโน้มตลาด งานวิจัยนี้มุ่งเน้นการพัฒนาระบบรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการขายป๊อโดยใช้ Looker Studio ซึ่งเป็นเครื่องมือสร้างแดชบอร์ดและวิเคราะห์ข้อมูลของ Google ระบบที่พัฒนาขึ้นมีความสามารถในการรวบรวมข้อมูลจากหลายแหล่ง เช่น ข้อมูลการขายจาก POS ระบบคลังสินค้า และข้อมูลลูกค้า จากนั้นข้อมูลเหล่านี้จะถูกนำมาประมวลผลและแสดงผลในรูปแบบกราฟและรายงานแบบโต้ตอบผ่าน Looker Studio ทำให้ผู้บริหารสามารถมองเห็นแนวโน้มยอดขาย ปริมาณสินค้าคงเหลือ และพฤติกรรมการซื้อขายของลูกค้าได้แบบเรียลไทม์

ผลลัพธ์จากการทดสอบระบบพบว่า Looker Studio สามารถช่วยให้ธุรกิจตัดสินใจได้เร็วขึ้น ลดข้อผิดพลาดจากการจัดการข้อมูลแบบแมนนวล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสต็อกสินค้าได้อย่างมีนัยสำคัญ งานวิจัยนี้จึงแสดงให้เห็นว่าการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมสามารถช่วยให้ธุรกิจด้านการเกษตรสามารถปรับตัวให้ทันต่อการแข่งขันและตอบสนองความต้องการของตลาดได้ดียิ่งขึ้น

คำสำคัญ: การวิเคราะห์ข้อมูล, ระบบบริหารการขาย, Looker Studio, การจัดการสต็อก, ป๊อ, การตัดสินใจทางธุรกิจ

T022S: การพัฒนาระบบการสั่งซื้อสินค้าผลิตภัณฑ์ธุรกิจสปา ร้าน แคร์บิว เวลเนส ผ่านช่องทาง ไลน์ช้อปปิ้ง

ชนิตา แหวนเงิน¹ ปภาวรินทร์ หมอยา² เอกมณฑชัย เจริญ³ พัชรินทร์ ส่วยสิน⁴

^{1, 2, 3} นักศึกษาศาสาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ท-
กรุงเทพ

⁴ อาจารย์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การพัฒนาระบบการสั่งซื้อสินค้าผลิตภัณฑ์ธุรกิจสปา ร้าน แคร์บิว เวลเนส ผ่านช่องทาง ไลน์ช้อปปิ้ง จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาร้านค้าออนไลน์บนแพลตฟอร์ม LINE Shopping ให้กับร้านแคร์บิวเวลเนส เพื่อส่งเสริมการตลาดและโฆษณาให้กับร้านแคร์บิวเวลเนสและเพื่อเพิ่มช่องทางการหารายได้ให้กับ ร้านแคร์บิวเวลเนส ซึ่งมีการดำเนินงานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Line Application ในส่วนของการใช้งานเข้าสู่ระบบ และ Line MyShop ในส่วนของการจัดการสต็อกสินค้าและข้อมูลเชิงลึกของระบบ หลังจากทำการเพิ่มหรือแก้ไขข้อมูลทั้งหมดจะแสดงผ่านหน้าจอ Line Shopping บน Line Application โดยหลังจากการพัฒนาระบบได้ทำการประเมินประสิทธิภาพการใช้งานระบบด้วยวิธี Black Box Testing โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน และกลุ่มตัวอย่างผู้ใช้งานทั่วไป 15 ท่าน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง มีการประเมินผลโดยแบ่งเป็น 4 ด้าน ด้านความต้องการในการใช้งานระบบ เกี่ยวข้องกับการตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานและผู้ดูแลระบบ ด้านความปลอดภัย จะเน้นการป้องกันข้อมูลและการรักษาความเป็นส่วนตัวของผู้ใช้งาน ด้านประสิทธิภาพการทำงานของระบบ เกี่ยวข้องกับความเร็วและประสิทธิภาพในการทำงานของระบบ ด้านประสิทธิภาพโดยผู้ใช้งานทั่วไป มุ่งเน้นประสบการณ์ของผู้ใช้และความพึงพอใจในการใช้งานพบว่าหลังจากการใช้งานระบบของผู้เชี่ยวชาญ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ 4.44 ซึ่งหมายถึงระบบมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก และผู้ใช้งานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยที่ 4.17 ซึ่งหมายถึงระบบมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าระบบที่พัฒนาตรงกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานจริงได้ในอนาคต

คำสำคัญ: แคร์บิว เวลเนส, ไลน์ ช้อปปีง

T023L: การตรวจหาความสุขของมังคุดระดับที่ 4 โดยใช้การประมวลผลสีเปลือกมังคุดตามระบบสี HSV

สรินทรวิฑูรย์ เกตุขาว¹ เดชศรีฐิตินปี เพี้ยซ้าย²

¹ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

² อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

บทคัดย่อ

การตรวจหาความสุขของมังคุดที่เหมาะสมถือเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเตรียมการขนส่งมังคุดปริมาณมากออกสู่ตลาดภายในประเทศเพื่อให้การขนส่งได้ส่งถึงพอดีกับการบริโภค จากระยะเวลาการเก็บเกี่ยวจนถึงการบริโภคมังคุด พบว่า การคัดแยกความสุขของมังคุดระดับที่ 4 เหมาะสมสำหรับการเตรียมขนส่ง ดังนั้น บทความนี้เสนอการตรวจหาความสุขของมังคุดระดับที่ 4 โดยใช้การประมวลผลสีเปลือกมังคุดตามระบบสี HSV โดยภาพมังคุดที่ถูกกระทำโดยผู้เชี่ยวชาญจะถูกแปลงระบบสีจาก RGB เป็น HSV และทำการกำหนดแต่ละช่วงสีของ HSV จากสีเปลือกมังคุดที่มีช่วงระหว่างค่าสูงสุดถึงค่าต่ำสุดในแต่ละสี HSV โดยเป็นช่วงสีที่ทำให้ครอบคลุมพื้นที่สีเปลือกมังคุดมากที่สุดเพื่อใช้เป็นค่าอ้างอิงปกติในการตรวจหาแบบอัตโนมัติ ผลการทดลองกับภาพมังคุดที่มีความหลากหลายทั้งขนาด ปริมาณ และระยะความสุข จำนวน 50 ภาพ พบว่า สามารถตรวจหาความสุขของมังคุดระดับที่ 4 ได้ความแม่นยำร้อยละ 91.29

คำสำคัญ: การประมวลผลสีเปลือกมังคุด, ระบบสีแบบ HSV, ระดับสีความสุขของมังคุด

T023S: ระบบนัดหมายเข้าเยี่ยมสัตว์ป่วยประเภทค่างคิน กรณีศึกษาโรงพยาบาลสัตว์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน

จักรภัทร ชอบทำดี¹ โกเมศ สุภักษ์ภูกิจ²

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ได้พัฒนาระบบนัดหมายเข้าเยี่ยมสัตว์ป่วยประเภทค่างคินสำหรับโรงพยาบาลสัตว์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน โดยใช้เทคโนโลยี MERN Stack ซึ่งประกอบด้วย MongoDB, Express.js, React.js และ Node.js เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการข้อมูลการนัดหมายและลดปัญหาด้านการนัดหมายที่ไม่ตรงเวลา ระบบที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก ได้แก่ Front-end ที่ออกแบบให้รองรับการใช้งานบนหลายอุปกรณ์ (Responsive Web Design) และ Back-end ที่จัดการข้อมูลการนัดหมายผ่านฐานข้อมูล MongoDB และ API ที่พัฒนาด้วย Express.js และ Node.js ผลการทดสอบระบบพบว่า ระบบมีประสิทธิภาพในการทำงานสูง โดยผู้ใช้งานมีความพึงพอใจในด้านความสะดวกสบายและความรวดเร็วในการใช้งานอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.33, S.D. = 0.47) นอกจากนี้ ระบบยังช่วยลดปัญหาการนัดหมายทับซ้อนและความล่าช้าในการเยี่ยมสัตว์ป่วยได้อย่างมีนัยสำคัญ ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบนัดหมายเข้าเยี่ยมสัตว์ป่วยสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการบริการและความพึงพอใจของผู้ใช้งานได้อย่างชัดเจน ระบบที่พัฒนาขึ้นนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในโรงพยาบาลสัตว์อื่น ๆ เพื่อปรับปรุงกระบวนการนัดหมายและบริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในอนาคต

คำสำคัญ: ระบบนัดหมาย, สัตว์ป่วย, MERN Stack, Responsive Web Design, โรงพยาบาลสัตว์

T024L: ระบบติดตามการปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายที่มีความทนทานสูง โดยใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาแบบสคริปต์ แบบฟอร์มบนคลาวด์ และสเปรดชีตออนไลน์

ธนากร ประมวลพลภักดิ์¹ ภัทรพล เสมอภาค² เมฆินทร์ วรศาสตร์³

^{1,2} สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 5

³ สมาคมเพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้สหวิทยาการ (ประเทศไทย)

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาระบบติดตามการปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายที่มีความทนทานสูง โดยใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาแบบสคริปต์ แบบฟอร์มบนคลาวด์ และสเปรดชีตออนไลน์ 2) เพื่อหาประสิทธิภาพระบบติดตามการปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายที่มีความทนทานสูง โดยใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาแบบสคริปต์ แบบฟอร์มบนคลาวด์ และสเปรดชีตออนไลน์ และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูในการใช้งานเว็บไซต์ ระบบติดตามการปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายที่มีความทนทานสูง โดยใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาแบบสคริปต์ แบบฟอร์มบนคลาวด์ และสเปรดชีตออนไลน์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 20 คน และระดับปริญญาตรี จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบประสิทธิภาพและแบบสอบถามความพึงพอใจ

เพื่อตรวจสอบความผิดพลาดที่เกิดขึ้นพร้อมดำเนินการแก้ไขหลังจากนั้นได้ทำการทดสอบการยอมรับระบบโดยให้นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวนทั้งสิ้น 35 คน ประเมินความพึงพอใจ โดยผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบติดตามการปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายที่มีความทนทานสูง โดยใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาแบบสคริปต์ แบบฟอร์มบนคลาวด์ และสเปรดชีตออนไลน์ ความพึงพอใจเกี่ยวกับการออกแบบเว็บไซต์ มีความเหมาะสมสวยงามต่อการใช้งาน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.95$, S.D. = 0.75) และความพึงพอใจเกี่ยวกับระบบแจ้งเตือนการตรวจสภาพของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.66) รองลงมาความพึงพอใจเกี่ยวกับการกรอกข้อมูลของครูผู้ตรวจสภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.51) และความพึงพอใจเกี่ยวกับอำนาจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.4$, S.D. = 0.61)

คำสำคัญ: ระบบติดตามการปฏิบัติตามระเบียบ, แพลตฟอร์มการพัฒนาแบบสคริปต์, ระบบฟอร์มบนคลาวด์ สเปรดชีตออนไลน์

T025L: การประยุกต์โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชันสำหรับตรวจหาโรคใบอ้อย

ณัฐวดี จุ้ยเปี้ยว¹ เดชศรีสินธิ์ เพี้ยชัย²

¹ นักศึกษาด้านวิทยาศาตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

² อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

บทคัดย่อ

โรคใบอ้อยเป็นโรคที่ส่งผลกระทบต่อการเพาะปลูกและผลผลิตการแปรรูปของอ้อย เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคใบอ้อยจึงต้องทำการเข้าพื้นที่เพื่อทำการตรวจสอบลักษณะของโรคใบอ้อยและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคให้ถูกต้อง โรคใบอ้อยที่พบการแพร่ระบาดมากและมีลักษณะอาการใกล้เคียงกันได้แก่ โรคใบด่าง โรคเส้นกลางใบแดง โรคราสนิม และโรคใบเหลือง เพื่อให้สามารถตรวจหาโรคใบอ้อยได้รวดเร็ว บทความนี้จะนำเสนอการประยุกต์โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชัน (CNN) สำหรับตรวจหาโรคใบอ้อยจากภาพถ่ายดิจิทัล โดยทำการนำภาพอาการของโรคใบอ้อยแต่ละโรคและภาพใบอ้อยปกติ จำนวนละ 2000 ภาพรวมทั้งหมด 10,000 ภาพ มาทำการตรวจหาโดยใช้การเรียนรู้เชิงลึกด้วย CNN โดยทำการแบ่งสัดส่วนของการฝึกสอนและการทดสอบเป็น 80:20 ผลการทดลองพบว่าการใช้ประยุกต์ CNN สำหรับตรวจหาโรคใบอ้อยให้ค่าความแม่นยำที่ดีประมาณ 97%

คำสำคัญ: การตรวจหาโรคใบอ้อย, โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชัน, CNN

T025S: การพัฒนาระบบคำนวณราคาผลิตชิ้นงานทดแทนตามสัดส่วนไม่เสียหายจากการขนส่ง บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์

นครินทร์ แต่งทรัพย์¹ ปรีญากร พรประสิทธิ์² มณฑล ประภากร³ ดุสิตา ปานสุวรรณ⁴

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบคำนวณราคาผลิตชิ้นงานทดแทนตามสัดส่วนไม่เสียหายจากการขนส่ง บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาระบบคำนวณราคาผลิตชิ้นงานทดแทนตามสัดส่วนไม่เสียหายจากการขนส่ง บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์ 2) เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของแผนกประเมินคุณภาพ และฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารและคำนวณต้นทุนสินค้า และ 3) ศึกษาความพึงพอใจการใช้นาระบบคำนวณราคาผลิตชิ้นงานทดแทนตามสัดส่วนไม่เสียหายจากการขนส่ง บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการเลือกสุ่มตัวอย่างที่มีการใช้งานระบบแบบเจาะจง จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ระบบคำนวณราคาผลิตชิ้นงานทดแทนตามสัดส่วนไม่เสียหายจากการขนส่ง บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์ 2) แบบสอบถามความคิดเห็นด้านประสิทธิภาพการทำงานของระบบคำนวณราคาผลิตชิ้นงานทดแทนตามสัดส่วนไม่เสียหายจากการขนส่ง บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์ โดยผู้เชี่ยวชาญ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อระบบคำนวณราคาผลิตชิ้นงานทดแทนตามสัดส่วนไม่เสียหายจากการขนส่ง บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาระบบคำนวณราคาตามสัดส่วนของไม้ บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์ มีประสิทธิภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.43 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.62 และจากการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.55 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.57

จึงสรุปได้ว่า การพัฒนาระบบคำนวณราคาผลิตชิ้นงานทดแทนตามสัดส่วนไม่เสียหายจากการขนส่ง บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์ มีความถูกต้อง แม่นยำ รวดเร็วในการทำงาน สามารถใช้งานได้จริง และช่วยลดปัญหาความผิดพลาดในการจัดทำเอกสาร ส่งผลให้การบริหารจัดการทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานได้ดียิ่งขึ้น

คำสำคัญ: การพัฒนาระบบ, การคำนวณราคา, สัดส่วนไม่เสียหาย, บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์

T026L: ระบบบริหารจัดการการขนส่งเพื่อส่งเสริมองค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล กรณีศึกษา บริษัท บัณฑิตขนส่ง 999 จำกัด

มิณฐดา ทองไชย¹ บุญสืบ โพธิ์ศรี² วาสนา ปาลรังษี³ และเมฆินทร์ วรศาสตร์⁴

^{1, 2, 3} สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 5

⁴ สมาคมเพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้สหวิทยาการ (ประเทศไทย)

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการการขนส่งเพื่อส่งเสริมองค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล กรณีศึกษา บริษัท บัณฑิตขนส่ง 999 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการขนส่งเพื่อส่งเสริมองค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล กรณีศึกษา บริษัท บัณฑิตขนส่ง 999 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบบริหารจัดการการขนส่งเพื่อส่งเสริมองค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล กรณีศึกษา บริษัท บัณฑิตขนส่ง 999 โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย พนักงาน บริษัท บัณฑิตขนส่ง 999 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบทดสอบประสิทธิภาพ และแบบประเมินค่า IOC สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการศึกษา การประเมินความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการการขนส่งเพื่อส่งเสริมองค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล กรณีศึกษา บริษัท บัณฑิตขนส่ง 999 พบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.12)

คำสำคัญ: การพัฒนาเว็บไซต์การจัดการระบบขนส่ง, ระบบติดตาม

T027L: การประยุกต์โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชันสำหรับระบุลักษณะของผลจากการรั่วซึมของยาออกนอกเส้นเลือด

ศักดิ์ชัย มังกะโรทัย¹ เดชศรีฐิตินปี เพียซ้าย²

¹ นักศึกษาด้านสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

² อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

บทคัดย่อ

ผลจากการรั่วซึมของยาออกนอกเส้นเลือดเป็นปัญหาที่ร้ายแรงของผู้ป่วย การตรวจหาผลจากการรั่วซึมของยาดังกล่าวจึงมีความสำคัญสำหรับการป้องกันอาการที่จะรุนแรงขึ้น ดังนั้นการวิเคราะห์ผลจากภาพดิจิทัลจะช่วยป้องกันการเกิดความรุนแรงเบื้องต้นได้ บทความนี้นำเสนอการประยุกต์โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชันสำหรับระบุลักษณะของผลจากการรั่วซึมของยาออกนอกเส้นเลือด เพื่อทำการคัดแยกลักษณะของแผล 2 ประเภท ได้แก่ ระดับปานกลาง (moderate) และระดับมาก (severe) ภาพสำหรับการสร้างโมเดลใช้ภาพ จำนวน 126 ภาพ และใช้ภาพสำหรับการทดสอบจำนวน 61 ภาพโดยแต่ละภาพมีผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ระบุลักษณะของภาพ ผลการทดสอบพบว่า การใช้ประยุกต์ CNN สำหรับการระบุลักษณะของแผลมีความแม่นยำร้อยละ 98.36%

คำสำคัญ: ผลจากการรั่วซึมของยาออกนอกเส้นเลือด, โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชัน

T027S: การพัฒนาระบบ API เพื่อจัดการฐานข้อมูล สำหรับแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตร ล่วงหน้า

วิรุฬห์ ชูฟอง¹ ทศมา กิ่งสุวรรณพงษ์² โกเมศ ศุภคัญญุกิจ³

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาระบบ RESTful API เพื่อจัดการฐานข้อมูลสำหรับแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า โดยมีวัตถุประสงค์หลัก คือ 1) ออกแบบฐานข้อมูลสำหรับระบบการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูลและรองรับการประมวลผลแบบเรียลไทม์ 2) ออกแบบและพัฒนาระบบ API ที่เชื่อมโยงข้อมูลข้อมูลระหว่างแพลตฟอร์มต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัยและประสิทธิภาพ และ 3) ศึกษาและประเมินประสิทธิภาพของระบบจัดการฐานข้อมูลและ API เพื่อให้มั่นใจว่าเหมาะสมกับการทำงานของแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า โดยระบบถูกพัฒนาขึ้นในรูปแบบเว็บ API เก็บข้อมูลไว้ใน ฐานข้อมูล PostgreSQL โดยใช้ภาษา C# ในการพัฒนาระบบ RESTful API และทำงานร่วมกันระหว่างเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญด้านการทดสอบระบบ และผู้ใช้งานจริง รวมจำนวน 5 ท่าน โดยมีการคัดเลือกโดยการสุ่มถามและมีการประเมินผลด้วยค่าสถิติทางวิจัยเป็นการวิจัยเชิงพรรณนา โดยมีเพื่อประเมินคุณภาพระบบฐานข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ทางสถิติ ซึ่งได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ผลการประเมินประสิทธิภาพจากผู้เชี่ยวชาญในภาพรวมอยู่ในระดับดีโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.62 ซึ่งอยู่ในระดับดี

คำสำคัญ: API, ระบบฐานข้อมูล, การซื้อขายสินค้าเกษตร, PostgreSQL, การพัฒนาระบบ

T028L: การพัฒนาสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX สำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการจัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง กรณีศึกษาฝ่ายรายได้ สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร

ขวัญมณฑล บุญมา¹ เสาวณี ทองเกี้ยว² ฉันททิพย์ สลิตธรรม³ ศิริพร ไชยรุ่งเรือง⁴ ภัททชญา คำพวง⁵

¹ นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

² นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

^{3, 4, 5} อาจารย์ประจำ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

บทคัดย่อ

การพัฒนาสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX สำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการจัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง กรณีศึกษาฝ่ายรายได้ สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ 1) พัฒนาสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX 2) เพื่อประเมินประสิทธิภาพสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) สื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX 2) แบบประเมินประสิทธิภาพสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นกลุ่มเป้าหมายจำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญประเมินประสิทธิภาพสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX จำนวน 5 คน และกลุ่มที่ 2) เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ด้านการจัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ฝ่ายรายได้ สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร จำนวน 12 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินประสิทธิภาพ พบว่า ประสิทธิภาพของสื่อดิจิทัลที่พัฒนาขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.37) และผลประเมินความพึงพอใจในการใช้งานสื่อดิจิทัลจากเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของฝ่ายรายได้ สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.45) สรุปได้ว่า สื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX สำหรับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการจัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง กรณีศึกษาฝ่ายรายได้ สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: สื่อดิจิทัล, การจัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง

T028S: การพัฒนาเว็บไซต์ สำหรับแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า

อาทิตย์ วรรณชัย¹ บุษบง สุชะ² สุพจน์ พ่วงกำเหนิด³

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มุ่งเน้นการพัฒนาเว็บไซต์สำหรับแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า โดยมีวัตถุประสงค์หลักคือ 1) เพื่อการพัฒนาเว็บไซต์ สำหรับแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า 2) เพื่อประเมินประสิทธิภาพของเว็บไซต์ สำหรับแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า และ 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจการใช้งานเว็บไซต์ สำหรับแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า โดยในกระบวนการพัฒนาเว็บไซต์นี้ได้ใช้เทคนิคการพัฒนาเว็บไซต์ที่ทันสมัย ได้แก่ การใช้ภาษาโปรแกรม C# และ ASP.NET เพื่อรองรับการพัฒนาฟังก์ชันต่าง ๆ ของเว็บไซต์ ทั้งในด้านการลงทะเบียนผู้ใช้งาน การจัดการสินค้า การสั่งซื้อสินค้า และการติดตามคำสั่งซื้อ การใช้เทคโนโลยี Next.js ยังช่วยในการพัฒนาและสร้างประสบการณ์การใช้งานที่ดีเยี่ยม ด้วยการใช้เทคนิคการออกแบบที่เน้นการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและสะดวกสบาย การเก็บข้อมูลผู้ใช้งานและคำสั่งซื้อถูกจัดเก็บอย่างปลอดภัยด้วยระบบฐานข้อมูลที่มีความเสถียร และสามารถจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งช่วยให้ผู้ใช้สามารถทำธุรกรรมการซื้อขายสินค้าได้อย่างรวดเร็วและปลอดภัย นอกจากนี้ ยังได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานเว็บไซต์ โดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายที่ประกอบไปด้วยผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้งาน ผลการประเมินพบว่าเว็บไซต์มีประสิทธิภาพในระดับดี โดยได้รับคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.62) และจากผู้ใช้งาน ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 0.58) ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการออกแบบเว็บไซต์ที่สามารถใช้งานได้ง่ายและตอบโจทยความต้องการของผู้ใช้งานได้ดี จากผลการวิจัยนี้สามารถสรุปได้ว่าเว็บไซต์สำหรับแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้ามีประสิทธิภาพในการใช้งานและได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้งานในระดับดี โดยสามารถช่วยลดการพึ่งพาพ่อค้าคนกลางและสร้างความสะดวกสบายในการซื้อขายสินค้าเกษตรออนไลน์ ซึ่งผลลัพธ์นี้มีความสำคัญในการพัฒนาระบบการค้าออนไลน์ในภาคเกษตรกรรม

คำสำคัญ: การพัฒนาเว็บไซต์, แพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า

T029S: การพัฒนาระบบจำหน่ายน้ำยาล้างรถผ่าน Facebook Fanpage

จิรศักดิ์ ฮวบเอี่ยม¹ ธาวิต พร้อมมูล² ศุภกิตติ์ สิบพุ่ม³ พัชรินทร์ ส่วยสิน⁴

¹ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, jirasak.huab@nortbkk.ac.th

² เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, thawit.prom@northbkk.ac.th

³ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, supakit.sibp@northbkk.ac.th

⁴ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, patcharin.su@northbkk.ac.th

บทคัดย่อ

การพัฒนาระบบจำหน่ายน้ำยาล้างรถผ่าน Facebook Fanpage เป็นการศึกษาเพื่อสร้างแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการตลาดออนไลน์ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาระบบการวิเคราะห์ข้อมูลของร้าน Pond Carwash มาช่วยในการตัดสินใจ วางกลยุทธ์ และพัฒนาการให้บริการของร้านให้ดียิ่งขึ้น 2) เพื่อทำความเข้าใจพฤติกรรมและความต้องการของผู้บริโภคในตลาดน้ำยาล้างรถ รวมถึงการเลือกซื้อ การใช้ผลิตภัณฑ์ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อ และ 3) เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มการให้บริการ เช่น ประเภทบริการที่ลูกค้านิยม ขนาดรถที่ใช้บริการบ่อย และยอดขายในช่วงเวลาต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นการใช้ Facebook Fanpage เป็นเครื่องมือหลักในการโปรโมทและจำหน่ายน้ำยาล้างรถ การศึกษานี้เน้นกระบวนการพัฒนาระบบการขายออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงกลุ่มลูกค้าได้ง่ายและมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคนิคการตลาดที่เหมาะสม เช่น การสร้างเนื้อหาที่น่าสนใจ, การโฆษณาผ่าน Facebook Ads, และการตอบสนองลูกค้าผ่านช่องทางต่าง ๆ ใน Facebook Fanpage ระบบที่พัฒนาขึ้นช่วยให้เจ้าของธุรกิจสามารถติดตามยอดขาย การตอบสนองของลูกค้า และประสิทธิภาพของแคมเปญการตลาดได้อย่างเป็นระบบ

ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบ พบว่าผู้ใช้มีระดับความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพอใจ โดยเฉพาะด้าน ความเร็วในการให้บริการ ได้คะแนนสูงสุดที่ 4.27 ซึ่งสะท้อนว่าระบบสามารถอำนวยความสะดวกให้ลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ลูกค้ายังพึงพอใจในด้านความคุ้มค่าของสินค้า (4.23) และการให้ข้อมูลสินค้า (4.11) อย่างไรก็ตาม ด้าน ความง่ายในการหาสินค้าที่ต้องการ (3.93) ได้รับคะแนนต่ำกว่าด้านอื่น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงโอกาสในการปรับปรุงโครงสร้างของเพจให้เอื้อต่อการค้นหาสินค้าได้ดียิ่งขึ้น ในส่วนของการเข้าถึงเพจ พบว่าผู้ใช้ให้คะแนน ความปลอดภัยของข้อมูล (4.08) สูงกว่าด้านอื่น ๆ แสดงว่าธุรกิจสามารถสร้างความมั่นใจให้กับลูกค้าได้ดี อย่างไรก็ตาม ค่าคะแนนเฉลี่ยของ ความง่ายในการเข้าถึงเพจ (3.93) และประสิทธิภาพของเพจ (3.95) ยังอยู่ในระดับที่สามารถพัฒนาเพิ่มเติมได้ เช่น การปรับแต่ง SEO บนแพลตฟอร์ม Facebook และการออกแบบเนื้อหาให้ดึงดูดมากขึ้น

คำสำคัญ: การตลาดออนไลน์, เฟสบุ๊คแฟนเพจ, ระบบธุรกิจ, น้ำยาล้างรถ, การขายออนไลน์

T030S: การออกแบบและปรับปรุงระบบเครือข่ายขนาดเล็กที่มีความปลอดภัยสำหรับธุรกิจขนาดย่อม (SMEs)

สมิทธิ์ พิงบางกรวย¹ จิรวัดณ์ ทับนิล² สุพจน์ พ่วงกำเหนิด³

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบและปรับปรุงระบบเครือข่ายขนาดเล็กที่มีความปลอดภัยสำหรับธุรกิจขนาดย่อม (SMEs) โดยใช้เทคโนโลยีหลัก 3 ชนิด ได้แก่ Firewall (FortiGate 110C), Access Point (Cisco Aironet AP) และ Switch (Cisco SF200) เพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กรในด้านความปลอดภัยและประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย งานวิจัยนี้แบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอนหลัก ได้แก่ 1) การศึกษาวิเคราะห์ความต้องการขององค์กร 2) การออกแบบระบบเครือข่าย 3) การติดตั้งและตั้งค่าอุปกรณ์เครือข่าย และ 4) การทดสอบและประเมินประสิทธิภาพของระบบ ผลการวิจัยพบว่า ระบบเครือข่ายที่พัฒนาขึ้นมีความเสถียรภาพสูง โดยสามารถทำงานต่อเนื่องได้โดยไม่เกิดการตัดการเชื่อมต่อเกินเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งการเชื่อมต่อแบบมีสาย (LAN) และไร้สาย (Wi-Fi) นอกจากนี้ ระบบยังมีความเร็วในการส่งและรับข้อมูลที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด โดยความเร็วการเชื่อมต่อแบบมีสายวัดได้ที่ 950 Mbps และแบบไร้สายวัดได้ที่ 220 Mbps ในด้านความปลอดภัย ระบบสามารถป้องกันการโจมตี DDoS จากการใช้งาน Firewall และการสแกน Port ได้ 100% และใช้มาตรฐานการเข้ารหัสข้อมูลไร้สาย WPA3 รวมถึงการควบคุมการเข้าถึงทรัพยากรผ่าน VLAN และ Port Security ได้อย่างมีประสิทธิภาพสรุปได้ว่า ระบบเครือข่ายที่พัฒนาขึ้นในงานวิจัยนี้สามารถตอบโจทย์ความต้องการของ SMEs ในด้านความปลอดภัยและประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการทำงานขององค์กรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในยุคดิจิทัล อย่างไรก็ตาม ควรมีการตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการจัดฝึกอบรมให้กับผู้ใช้งานเพื่อเพิ่มความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์

คำสำคัญ: ระบบเครือข่าย, ความปลอดภัย, SMEs, Firewall, VLAN, Port Security

T032S: ศึกษาการประยุกต์ใช้ IIoT ในเขตนิคมอุตสาหกรรมอัจฉริยะเพื่อลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของประเทศไทย

วรารุณี ภูทอง¹ กร พวงนาค²

¹ สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

² อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

บทคัดย่อ

การศึกษานี้วิเคราะห์การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Industrial Internet of Things (IIoT) ในการบริหารจัดการผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในนิคมอุตสาหกรรม โดยนิคมอุตสาหกรรมเป็นแหล่งปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่สำคัญจากกระบวนการผลิต การใช้พลังงาน และการจัดการของเสีย การศึกษานี้เสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมผ่านระบบ Industrial Internet of Things (IIoT) โดยใช้เซ็นเซอร์อัจฉริยะในการบริหารพลังงาน การบำรุงรักษาเชิงคาดการณ์ การตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการบริหารห่วงโซ่อุปทานผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่าการนำเทคโนโลยี Industrial Internet of Things (IIoT) มาใช้สามารถช่วยลดการใช้พลังงาน ลดต้นทุนการบำรุงรักษา และลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการนำเสนอกรณีศึกษาจากทั้งในประเทศและต่างประเทศเกี่ยวกับการใช้ IIoT ในนิคมอุตสาหกรรม ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมอัจฉริยะอย่างยั่งยืน การวิจัยนี้เน้นย้ำว่าการบูรณาการ Industrial Internet of Things (IIoT) อย่างเหมาะสมสามารถลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีนัยสำคัญ พร้อมกับเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ผลการวิจัยชี้ให้เห็นถึงศักยภาพของเทคโนโลยีอัจฉริยะในการขับเคลื่อนการพัฒนาอุตสาหกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยั่งยืนมากขึ้นในอนาคต

คำสำคัญ: นิคมอุตสาหกรรมอัจฉริยะ, อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง, ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ, การจัดการพลังงาน

T033S: การพัฒนาระบบการแจ้งลสำหรับนักศึกษาผ่าน AppSheet

กมลชนก โพธิ์ประสิทธิ์¹ ชุตินา เลี้ยงอำนวย² ณิชกานต์ สมานมิตร³

^{1, 2, 3} นักศึกษาปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัย
นอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบและบันทึกการลาสำหรับนักศึกษาโดยการนำระบบการแจ้งล
นักศึกษาเข้ามาช่วยลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการบันทึกข้อมูลโดยแอปพลิเคชันจะสามารถเลือกสถานะการลา
รวมถึงการแนบเอกสารประกอบการแจ้งลซึ่งจะช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานทำให้การเข้าถึงข้อมูลให้มี
ความรวดเร็วมีประสิทธิภาพและช่วยลดต้นทุนในการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาการลาแบบเดิมที่เกิดข้อผิดพลาด
จากเอกสารจึงมีการพัฒนาระบบการแจ้งลสำหรับนักศึกษาผ่านแอปพลิเคชันแอปชีต โดยทำการเก็บข้อมูลของ
นักศึกษาที่ได้ทำการแจ้งลทั้งหมดผ่านแอปพลิเคชัน และได้ใช้วิธีการทดสอบประสิทธิภาพของระบบแจ้งลนักศึกษา
โดยทำการประเมินผลจากผู้ใช้งาน จำนวน 25 ท่าน ตามเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพ 4 ประเด็นหลัก คือ การทดสอบ
ความต้องการของผู้ใช้งาน การทดสอบด้านประสิทธิภาพการทำงานของระบบ การทดสอบด้านการใช้งานของระบบ
การทดสอบด้านความปลอดภัย ผลการประเมิน พบว่า ระบบมีประสิทธิภาพและได้รับการยอมรับจากผู้ใช้งานด้วย
ด้านความต้องการของผู้ใช้งาน ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.08) ด้านประสิทธิภาพการทำงานของระบบ ($\bar{X} = 4.31$, S.D.
= 0.04) ด้านการใช้งานของระบบ ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.07) ด้านความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.07) ตามลำดับ
แสดงให้เห็นว่าระบบสามารถนำไปใช้งานในการแจ้งลของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย ดังนั้น จึงสามารถนำไปใช้กับการปฏิบัติงานจริงได้ในโอกาสต่อไป

คำสำคัญ: การยื่นคำร้องขอลา, การอนุมัติการลา, ติดตามสถานะการแจ้งเตือนการลา, AppSheet, Looker studio

T034S: การวิเคราะห์ประสิทธิภาพกระบวนการเคลมสินค้าออนไลน์

วรัญญา พวงไธสง¹ ศุภมาศ ศรีมงคล² พัชรินทร์ ส่วยสิน³

^{1, 2, 3} นักศึกษาปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การเคลมสินค้า คือ กระบวนการที่ลูกค้าร้องขอการเปลี่ยนสินค้า, การคืนสินค้า, หรือการขอเงินคืน เมื่อพบว่าสินค้ามีข้อบกพร่องหรือไม่ตรงตามที่สั่งซื้อ กระบวนการเคลมสินค้าสามารถสะท้อนถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการบริการลูกค้าของบริษัท การวิเคราะห์การเคลมสินค้าจึงมีความสำคัญเพื่อเข้าใจถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาดังกล่าว และหาวิธีปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การวิเคราะห์การเคลมสินค้าประกอบด้วยการเก็บข้อมูลจากการเคลมสินค้าต่าง ๆ เช่น ประเภทสินค้าที่มีการเคลม, สาเหตุของการเคลม, จำนวนครั้งที่เกิดการเคลม, ระยะเวลาในการดำเนินการเคลม, และผลลัพธ์จากการเคลม (เช่น การคืนเงิน, การเปลี่ยนสินค้า, หรือการซ่อมแซม) ข้อมูลเหล่านี้จะถูกนำมาวิเคราะห์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาที่เกิดขึ้นและสาเหตุที่เกี่ยวข้อง เช่น ปัญหาจากความผิดพลาดจากการสั่งซื้อของลูกค้า การวิเคราะห์การเคลมสินค้าช่วยให้บริษัทสามารถระบุปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน เช่น การบริการหลังการขายที่ไม่เหมาะสม การเก็บข้อมูลเหล่านี้สามารถช่วยให้บริษัทปรับปรุงการควบคุมคุณภาพ, เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการคำสั่งซื้อ, และพัฒนานโยบายการเคลมสินค้าให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของลูกค้า นอกจากนี้ การวิเคราะห์ยังช่วยให้บริษัทสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการลูกค้าหลังการขาย เช่น การพัฒนาช่องทางการเคลมที่รวดเร็วและสะดวกสบายมากขึ้น เช่น การสร้างแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ช่วยให้ลูกค้าสามารถแจ้งเคลมและติดตามสถานะได้ง่าย, การจัดตั้งศูนย์บริการลูกค้าที่มีคุณภาพ, หรือการพัฒนาบริการที่มีความยืดหยุ่นในการคืนสินค้าและการเปลี่ยนสินค้า

ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์การเคลมสินค้าไม่เพียงแต่ช่วยปรับปรุงกระบวนการภายในองค์กรเท่านั้น แต่ยังสามารถเสริมสร้างความพึงพอใจและความไว้วางใจจากลูกค้าได้ โดยการตอบสนองปัญหาอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้ลูกค้ามีความพึงพอใจในผลิตภัณฑ์และบริการของบริษัทเพิ่มขึ้น และสามารถลดข้อผิดพลาดในกระบวนการผลิตและการส่งสินค้าได้ในอนาคต การวิเคราะห์นี้ยังสามารถใช้ในการพัฒนาแนวทางการคาดการณ์และป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต เช่น การวิเคราะห์แนวโน้มของปัญหาที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง และการวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อปรับปรุงผลิตภัณฑ์หรือบริการของบริษัทให้มีคุณภาพสูงสุด

คำสำคัญ: การเคลมสินค้า, การคืนสินค้า, การบริการหลังการขาย

T035S: การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ Homework Lab

อภัสรา บุตรลพ¹ จิรนนท์ หมวดมะหิงษ์² พัชรินทร์ ส่วยสิน³

^{1, 2, 3} สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล/มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัย การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ Homework Lab นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม Facebook ภายใต้ชื่อ Homework Lab และ 2) ศึกษาความสามารถของระบบในการช่วยให้นักเรียนปรับตัวต่อสถานการณ์ในการสอบและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเวลารวมถึงการอัปเดตข้อมูลการเรียนรู้ให้ทันสมัยตามแนวโน้มปัจจุบัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) Facebook Page เป็นแพลตฟอร์มหลักในการให้บริการและเก็บข้อมูลการวิจัย 2) แบบประเมินความเหมาะสมและประสิทธิภาพการใช้งานของระบบเพจ Facebook Homework Lab และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน Facebook Page จากการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน พบว่า ประสิทธิภาพอยู่ในระดับ พึงพอใจที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย รวมอยู่ในระดับสูง $\bar{X} = 4.85$ และการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานทั่วไป 21 ท่าน พบว่า ประสิทธิภาพอยู่ในระดับ พึงพอใจที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.69$ ซึ่งสะท้อนว่าเพจสามารถส่งเสริมการเรียนรู้และให้คำแนะนำได้ดี อย่างไรก็ตาม ยังมีโอกาสพัฒนาเพิ่มเติมในด้าน ความรวดเร็วในการตอบคำถาม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบ

คำสำคัญ: การสนับสนุนการเรียนรู้, Homework Lab, Facebook, การจัดการเวลา, การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

T036S: การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า

สันติ นามวงศ์¹ ภูณันท์ นาคพรหม² พลวัฒน์ ต่อดระกุล³

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มุ่งเน้นการพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า โดยมีวัตถุประสงค์หลักคือ 1) เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันบนมือถือที่ช่วยให้เกษตรกรและผู้ซื้อสามารถสร้างคำสั่งซื้อล่วงหน้าได้ 2) เพื่อให้เกษตรกรและลูกค้าได้ใช้งานการซื้อขายบนแอปพลิเคชันอย่างมีประสิทธิภาพ และ 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจการใช้งานแอปพลิเคชันสำหรับการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า กลุ่มผู้วิจัยจะใช้การพัฒนาแอปพลิเคชันโดยใช้ Figma เพื่อการออกแบบแอปพลิเคชัน และมีการใช้โปรแกรม Visual Studio Community 2022 และใช้ภาษา C# ในการพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า ร่องรับการพัฒนาฟังก์ชันต่าง ๆ ของเว็บไซต์ ทั้งในด้านการลงทะเบียนผู้ใช้งาน การจัดการสินค้า การสั่งซื้อสินค้า และการติดตามคำสั่งซื้อการเก็บข้อมูลผู้ใช้งานและคำสั่งซื้อถูกจัดเก็บอย่างปลอดภัยด้วยระบบฐานข้อมูลที่มีความเสถียร และสามารถจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งช่วยให้ผู้ใช้สามารถทำธุรกรรมการซื้อขายสินค้าได้อย่างรวดเร็วและปลอดภัย

นอกจากนี้ ยังได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานแอปพลิเคชันโดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่โดยสรุปแล้วการผลประเมินของแอปพลิเคชันเบื้องต้นนั้น พบว่าแอปพลิเคชันการซื้อขายผลผลิตการเกษตรล่วงหน้ามีค่าเฉลี่ยผลโดยรวมอยู่ที่ ($\bar{X} = 3.92$) และค่า S.D. รวมอยู่ที่ 0.4396 ซึ่งอยู่ในระดับที่ดี ซึ่งจากผลการวิจัยนี้สามารถสรุปได้ว่าเว็บไซต์สำหรับแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้ามีประสิทธิภาพในการใช้งานและได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้งานในระดับดี ซึ่งผลลัพธ์นี้มีความสำคัญในการพัฒนาระบบการค้าออนไลน์ในภาคเกษตรกรรม

คำสำคัญ: การซื้อขายสินค้าทางการเกษตร, เกษตรล่วงหน้า, การพัฒนาแอปพลิเคชัน

T037S: กลยุทธ์การตลาดเชิงประสบการณ์ผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและกระตุ้นการตัดสินใจซื้อกระเป๋าแบรนด์ Callene'

ณัฐณานันท์ ภูระวรรณ์¹ จิรติมา สบายกาย² ศศพร พุ่มซ้อน³ ดุสิตา ปานสุวรรณ⁴

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัย เรื่อง กลยุทธ์การตลาดเชิงประสบการณ์ผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและกระตุ้นการตัดสินใจซื้อกระเป๋าแบรนด์ Callene' นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประยุกต์ใช้กลยุทธ์การตลาดเชิงประสบการณ์ผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย ในการเสริมสร้างการรับรู้แบรนด์ Callene' และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้า และ 2) เพื่อวิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพของกลยุทธ์การตลาดเชิงประสบการณ์ ผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย ที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของลูกค้า และกระตุ้นการตัดสินใจซื้อกระเป๋าแบรนด์ Callene' กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่ ผู้ที่ใช้โซเชียลมีเดีย ประกอบด้วย Facebook, Instagram, TikTok จำนวน 60 คน เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ความพึงพอใจของลูกค้าที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมและกระตุ้นการตัดสินใจซื้อกระเป๋าแบรนด์ CALLENE' เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ Facebook, Instagram, TikTok 2) แบบประเมินประสิทธิภาพจากผู้เชี่ยวชาญในการนำกลยุทธ์การตลาดเชิงประสบการณ์ผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียของกระเป๋าแบรนด์ Callene' และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียในการซื้อกระเป๋าแบรนด์ Callene'

ผลการประเมินประสิทธิภาพของ กลยุทธ์การตลาดเชิงประสบการณ์ผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียของกระเป๋าแบรนด์ Callene' พบว่า ได้รับการยอมรับในระดับที่ดีมากทั้งจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้งานจริง โดยผลการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน มีค่าเฉลี่ย 4.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 อยู่ในระดับ มาก ซึ่งสะท้อนว่ากลยุทธ์ดังกล่าวมีประสิทธิภาพสูงและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานทางการตลาดได้อย่างเหมาะสม และผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานจากกลุ่มตัวอย่างผู้ใช้งาน 60 คน ที่เคยมีประสบการณ์ในการซื้อกระเป๋าแบรนด์ Callene' ผ่านโซเชียลมีเดีย พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ 4.37 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 อยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าลูกค้ามีความพึงพอใจสูงต่อการใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียในการเลือกซื้อสินค้าแบรนด์ Callene'

คำสำคัญ: การตลาดเชิงประสบการณ์, การมีส่วนร่วมของผู้บริโภค, โซเชียลมีเดีย, การตัดสินใจซื้อ, Callene'

T038S: การออกแบบและพัฒนาบ้านอัจฉริยะเพื่อความสะดวกสบายและความปลอดภัยให้กับชีวิตของผู้สูงอายุด้วยเทคโนโลยี IoT

วงศ์กร ใจตรง¹ ศศิณา สุวรรณบุตร² ณัฐวัตร มูลศรี³ รัตติกานต์ วิบูลย์พานิช⁴

^{1, 2, 3} สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

บทคัดย่อ

การออกแบบและพัฒนาบ้านอัจฉริยะเพื่อความสะดวกสบายและความปลอดภัยให้กับชีวิตของผู้สูงอายุด้วยเทคโนโลยี IoT มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อออกแบบระบบ 2) เพื่อพัฒนาระบบบ้านอัจฉริยะ และ 3) เพื่อประเมินผล การออกแบบและพัฒนาบ้านอัจฉริยะ โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ใช้งานทั่วไปที่มีผู้สูงอายุประจำบ้านจำนวน รวมทั้งหมดจำนวน 15 คน โดยการใช้การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ระบบบ้านอัจฉริยะ และ 2) แบบประเมินประสิทธิภาพการทำงานของระบบ วิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยเลขคณิต และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) การออกแบบ ประกอบด้วย 5 โมดูล คือ โมดูลการเปิด-ปิดประตูในกรณี ที่มีผู้สูงอายุที่มีอาการป่วยเกี่ยวกับกล้ามเนื้ออ่อนแรง โมดูลการเปิด-ปิดหน้าต่างอัตโนมัติในกรณีที่ฝนตก โมดูลเพื่อ แจ้งเตือนกรณีที่มีจดหมายมาส่งผ่านกล่องรับไปรษณีย์ โมดูลการเปิด-ปิดน้ำในห้องน้ำด้วยระบบอัตโนมัติ และโมดูล การควบคุมหลอดไฟภายในบ้านจากระยะไกลผ่าน Smartphone โดยระบบถูกออกแบบภาพรวมเพื่อจัดสภาพแวดล้อมบ้านอัจฉริยะให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อทุกสรรพสิ่ง (IoT) บอร์ด Arduino Node MCU ESP8266 เข้ามาควบคุมระบบเพื่อทำการประมวลผลและทำการตรวจและแสดงค่าต่าง ๆ เพื่อทำการสั่ง เปิด-ปิด และการแจ้งเตือนผ่าน Line Notify ทั้ง 5 โมดูล ผ่านแอปพลิเคชัน Blynk บนสมาร์ตโฟนผ่านสัญญาณ WIFI และสัญญาณโทรศัพท์ และ 2) โดยผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) รวม เท่ากับ 4.45 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) รวมเท่ากับ 0.63 แสดงว่าสามารถนำระบบบ้านอัจฉริยะเพื่อความ สะดวกสบายและความปลอดภัยให้กับชีวิตของผู้สูงอายุด้วยเทคโนโลยี IoT ไปประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมความ สะดวกสบายให้กับผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม

คำสำคัญ: บ้านอัจฉริยะ, ผู้สูงอายุ, IoT

T039S: การออกแบบและพัฒนาระบบเฝ้าระวังและแจ้งเตือนอัตโนมัติสำหรับห้องครัวและ ห้องน้ำสำหรับผู้สูงอายุโดยใช้ IoT

ณัฐวุฒิ วรสิงห์¹ กฤตชัย แก้วสาดี² รัชพล วิรพิชญ์³ รัตติกานต์ วิบูลย์พานิช⁴

^{1, 2, 3} สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบและพัฒนาระบบเฝ้าระวังและแจ้งเตือนอัตโนมัติภายในห้องครัวและห้องน้ำสำหรับผู้สูงอายุ โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อทุกสรรพสิ่ง (IoT) ระบบประกอบด้วย 4 โมดูลหลัก ได้แก่ 1) ระบบเปิด-ปิดประตูภายนอกด้วยการใช้สแกนลายนิ้วมือ ทำให้ผู้สูงอายุมีความปลอดภัยเพิ่มขึ้น 2) ระบบเปิด-ปิดประตูอัตโนมัติภายในบ้านเมื่อมีการตรวจจับวัตถุใกล้ประตู โดยใช้ Ultrasonic และ Micro Servo Motor 3) ระบบตรวจจับแรงสั่นสะเทือนในกรณีที่เกิดเหตุฉุกเฉินหรืออุบัติเหตุกับผู้สูงอายุ เพื่อแจ้งเตือนกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินหรืออุบัติเหตุ และ 4) การแจ้งเตือนกรณีที่มีการรั่วไหลของแก๊สพร้อมแจ้งเตือนผ่าน LINE Notify ซึ่งการควบคุมการทำงานของระบบทั้งหมดผ่านสมาร์ทโฟนและใช้ Application Blynk ทำงานร่วมกับระบบ WIFI และบอร์ด NodeMCU เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในระบบการแจ้งเตือนฉุกเฉินให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ ร่วมกับอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น SW-420, FPM10A, MQ-5, และเซ็นเซอร์ต่าง ๆ ผลการประเมินผลการยอมรับเทคโนโลยีของระบบ พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) รวมเท่ากับ 4.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) รวมเท่ากับ 0.69 และผลการประเมินพบว่าระบบดังกล่าวสามารถเพิ่มความสะดวกรบายและความปลอดภัยให้กับผู้สูงอายุ และทำให้ผู้ดูแลสามารถติดตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันที่และมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: ระบบแจ้งเตือน, ผู้สูงอายุ, IoT

T040S: การพัฒนาระบบรดน้ำพืชอัตโนมัติโดยใช้โซลูชันการเพาะปลูกด้วยเทคโนโลยี IoT

วิลาสินี บัอมมี¹ กรรชัย จันทรวง² รัตติกานต์ วิบูลย์พานิช³

^{1,2} สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

บทคัดย่อ

การพัฒนาระบบรดน้ำพืชอัตโนมัติโดยใช้โซลูชันการเพาะปลูกด้วยเทคโนโลยี IoT ที่สามารถดูแลต้นไม้ให้เหมาะสำหรับผู้พิการและผู้สูงอายุ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อออกแบบและพัฒนาระบบรดน้ำพืชอัตโนมัติ 2) เพื่อทดลองการปลูกพืชโดยใช้ระบบรดน้ำพืชอัตโนมัติโดยใช้โซลูชันการเพาะปลูกด้วยเทคโนโลยี IoT และ 3) เพื่อประเมินประสิทธิภาพระบบรดน้ำพืชอัตโนมัติ โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ใช้งานทั่วไปที่มีผู้สูงอายุประจำบ้านจำนวน รวมทั้งหมดจำนวน 15 คน โดยการใช้การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ระบบรดน้ำอัจฉริยะ และ 2) แบบประเมินประสิทธิภาพการทำงานของระบบ วิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยเลขคณิต และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) การออกแบบ ประกอบด้วย เซ็นเซอร์สำหรับตรวจสอบความชื้นในดิน อุณหภูมิ บัมมิ่ง และ หน้าจอแสดงผล มีบอร์ดในการควบคุมระบบ โดยข้อมูลเซนเซอร์ที่ได้รับถูกแสดงผลผ่าน อินเทอร์เน็ตไปยังแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนหรือแท็บเล็ตทำให้ผู้ใช้งานสามารถควบคุมการรดน้ำและติดตามสถานะจากระยะไกล นอกจากนี้ ระบบยังมีฟังก์ชันในการรดน้ำต้นไม้แบบปรับแมนนวลเมื่อผู้ใช้งานต้องการปรับเปลี่ยนการรดน้ำตามความต้องการของผู้พิการ เพื่อแสดงถึงการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเกษตรเพื่อเพิ่มความสะดวกสบายและประสิทธิภาพในการดูแลต้นไม้สำหรับผู้พิการและผู้สูงอายุ โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต เพื่อทุกสรรพสิ่ง (IoT) บอร์ด NodeMCU ESP32 เข้ามาควบคุมระบบเพื่อทำการประมวลผลและทำการตรวจและแสดงค่าต่าง ๆ ผ่าน Application Blynk บนสมาร์ตโฟนผ่านสัญญาณ WIFI และสัญญาณโทรศัพท์ 2) โดยผลการทดลองปลูกพบว่าอัตราการเจริญเติบโตของพืช ผักบุ้ง ถั่วพู แตงโม และดาวเรือง พบว่าผักบุ้งมีอัตราการเจริญเติบโตมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยการเติบโตสูงสุดอยู่ที่ 6.50 เซนติเมตรในช่วง 31 วันของการทดลองซึ่งแสดงให้เห็นว่าระบบรดน้ำอัตโนมัติช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเจริญเติบโตของพืช และ 3) โดยผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) รวมเท่ากับ 4.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) รวมเท่ากับ 0.64 แสดงว่าสามารถนำระบบบ้านอัจฉริยะเพื่อความสะดวกสบายและความปลอดภัยให้กับชีวิตของผู้สูงอายุด้วยเทคโนโลยี IoT ไปประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมความสะดวกสบายให้กับผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม

คำสำคัญ: ระบบรดน้ำอัตโนมัติ, การดูแลต้นไม้, ผู้สูงอายุและผู้พิการ

T041S: เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจรับชมไลฟ์สดผ่าน Facebook เพจ Bigmall

ภูวเดช ต้นประเสริฐ¹ มนต์รี เผ่ากันทะ² พชรินทร์ ส่วยสิน³

^{1, 2, 3} นักศึกษาปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์จำนวนผู้ชมในช่วงเวลาต่าง ๆ โดยศึกษาว่าช่วงเวลาใดที่มีผู้ชมไลฟ์สดมากที่สุด รวมถึงสำรวจปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการรับชมไลฟ์สดของกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างกันในด้านเพศ อายุ และภูมิศาสตร์ การวิจัยนี้ใช้วิธีการเก็บข้อมูลผ่านแบบสอบถามจำนวน 100 ฉบับ และบทสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 10 คน โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณมุ่งเน้นการคำนวณค่าร้อยละ (%) และช่วงความเชื่อมั่น (Confidence Interval) และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเน้นการแปลความหมายจากคำตอบของผู้ให้ข้อมูลเพื่อให้ได้มุมมองที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับพฤติกรรมและความต้องการของผู้ชมไลฟ์สด

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าช่วงเย็น (18.01-22.00 น.) เป็นช่วงเวลาที่ผู้ชมมากที่สุด โดยคิดเป็นร้อยละ 48 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด รองลงมาคือช่วงบ่าย (12.01-18.00 น.) และช่วงดึก (22.01-6.00 น.) ซึ่งมีจำนวนผู้ชมเท่ากันที่ร้อยละ 20 ช่วงเช้า (6.00-12.00 น.) มีจำนวนผู้ชมต่ำที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12 การวิเคราะห์เชิงพฤติกรรมพบว่ากลุ่มเป้าหมายเพศชายมีแนวโน้มสนใจสินค้าในหมวดเทคโนโลยีและกีฬา ในขณะที่เพศหญิงมักสนใจสินค้าในหมวดเครื่องสำอางและของใช้ในครัวเรือน นอกจากนี้ กลุ่มอายุ 20-30 ปี มีพฤติกรรมการรับชมมากที่สุด รองลงมาคือกลุ่มอายุ 31-40 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีรายได้มั่นคงและมักมองหาโปรโมชั่นหรือสินค้าที่เหมาะสมสำหรับครอบครัว

สำหรับรูปแบบของไลฟ์สด ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าไลฟ์รูปแบบกิจกรรม เช่น การแจกของรางวัล การเล่นเกม และการโต้ตอบกับผู้ชม สามารถดึงดูดกลุ่มที่มีพฤติกรรมการรับชมบ่อย เช่น ผู้ชมที่รับชมทุกวันหรือ 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์ ขณะที่ไลฟ์แบบขายสินค้าธรรมดาเหมาะสำหรับการสร้างยอดขายในกลุ่มที่มองหาสินค้าเฉพาะเจาะจง การใช้งานระบบ JST ERP เพื่อจัดการข้อมูลสินค้าและตอบคำถามในไลฟ์สดแบบเรียลไทม์ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจให้กับผู้ชม นอกจากนี้ ข้อจำกัดในการใช้ระบบ JST ERP เช่น การตอบคำถามล่าช้าหรือความไม่ชำนาญในการใช้งานเทคโนโลยีเป็นปัจจัยที่ควรได้รับการแก้ไข

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย ได้แก่ การจัดไลฟ์สดในช่วงเวลาที่ผู้ชมสูงสุด เช่น ช่วงเย็น เพื่อเพิ่มโอกาสในการดึงดูดผู้ชม การปรับเนื้อหาไลฟ์สดให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น การเพิ่มกิจกรรมที่มีการโต้ตอบในไลฟ์รูปแบบกิจกรรม หรือการนำเสนอข้อมูลสินค้าอย่างครบถ้วนในไลฟ์แบบขายสินค้าธรรมดา นอกจากนี้ การใช้ระบบ JST ERP เพื่อจัดการข้อมูลสินค้าคงคลังและสถานะการจัดส่งแบบเรียลไทม์จะช่วยเพิ่มความมั่นใจและประสบการณ์ที่ดีให้กับผู้ชม การนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปปรับใช้จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของไลฟ์สดและสร้างความสำเร็จในระยะยาว

คำสำคัญ: ไลฟ์สด, พฤติกรรมการรับชม, ช่วงเวลาที่เหมาะสม, ความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมาย, ระบบ JST ERP

T043S: การใช้ระบบสมาร์ทฟาร์มเพื่อควบคุมระบบน้ำหยดสำหรับการปลูกมะนาวในวงบ่อซีเมนต์

สุทธิพร เนียมหอม¹ ปิติพัฒน์ บุตรโคตร²

¹ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราชใต้ใหญ่ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการประยุกต์ใช้ระบบสมาร์ทฟาร์มในการควบคุมระบบน้ำหยดสำหรับการปลูกมะนาวในวงบ่อซีเมนต์ โดยนำเซนเซอร์ตรวจวัดความชื้นในดินมาใช้ร่วมกับหัวน้ำหยดเพื่อรักษาความชื้นให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืช การทดลองกำหนดค่าความชื้นของดินต่ำสุด (Low) ที่ 48% เพื่อให้ระบบน้ำหยดเริ่มทำงาน และค่าความชื้นสูงสุด (High) ที่ 50% เพื่อหยุดการทำงานของระบบ ผลการทดลองแสดงให้เห็นว่าระบบสามารถควบคุมการให้น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีอัตราการให้น้ำเฉลี่ย 0.620 ลิตรต่อชั่วโมง และความสม่ำเสมอในการกระจายน้ำอยู่ที่ 98.38% อัตราการใช้น้ำเฉลี่ยอยู่ที่ 612.5 ลิตรต่อสัปดาห์ นอกจากนี้ การเจริญเติบโตของต้นมะนาวในด้านความสูงและทรงพุ่มเพิ่มขึ้น 13.55% และ 16.36% ตามลำดับภายในระยะเวลา 4 สัปดาห์ของการทดลอง ผลการศึกษานี้ยืนยันว่าระบบสมาร์ทฟาร์มที่พัฒนาขึ้นสามารถควบคุมการให้น้ำหยดสำหรับการปลูกมะนาวในวงบ่อซีเมนต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: มะนาวในวงบ่อซีเมนต์, ระบบน้ำหยด, ระบบสมาร์ทฟาร์ม

T044S: การเพิ่มช่องทางการขายผ่านไลน์ออฟฟิเชียลแอคเคาท์ของร้าน Zn Computer

ภัทรนาวัน จินดาพันธ์¹ ชยพล เพียรกล้า² ธนโชติ บุรีรัมย์³ พัชรินทร์ ส่วยสิน⁴

^{1, 2, 3, 4} เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพิ่มช่องทางการขายบนแพลตฟอร์มออนไลน์ให้กับร้าน “ZN Computer รับซื้อ จำหน่ายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มือสอง” 2) โปรโมทร้านผ่านแพลตฟอร์ม LINE Official Account (Line OA) และ 3) ส่งเสริมกลยุทธ์ทางการตลาดของร้านให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการดำเนินงานใช้ LINE OA เป็นเครื่องมือหลักในการสื่อสารและเข้าถึงลูกค้า พร้อมทั้งเก็บข้อมูลการประเมินผลจากผู้ใช้งานจริง

ผลการศึกษาพบว่า LINE OA เป็นช่องทางที่สามารถเพิ่มการเข้าถึงลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ร้านสามารถสื่อสารกับลูกค้าได้โดยตรงและรวดเร็ว ลดต้นทุนในการทำการตลาด และอำนวยความสะดวกในการส่งข้อมูลสินค้าหรือโปรโมชั่นได้แบบเรียลไทม์ ซึ่งส่งผลให้การดำเนินธุรกิจมีความคล่องตัวมากขึ้น ผลการประเมินด้านประสิทธิภาพการใช้งาน พบว่า ผู้ใช้มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย = 4.17, S.D. = 0.84) โดยด้านที่ได้รับคะแนนสูงสุด คือ “ความสะดวกในการเข้าถึงและใช้งาน” ซึ่งสะท้อนว่าระบบสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้เป็นอย่างดี ความพึงพอใจต่อร้านและผู้ดูแล Line OA พบว่า ผู้ใช้ให้คะแนนโดยรวมในระดับดี (ค่าเฉลี่ย = 4.25, S.D. = 0.87) โดยมี “คุณภาพและราคาของสินค้า” เป็นปัจจัยที่ได้รับการประเมินสูงสุด (ค่าเฉลี่ย = 4.43) ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาที่ระบุว่าผู้บริโภคให้ความสำคัญกับข้อมูลสินค้าที่ถูกต้อง ความรวดเร็วในการตอบกลับ และการให้บริการของแอดมิน เป็นหลัก

จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า LINE OA เป็นเครื่องมือที่สามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการขายและการตลาดออนไลน์ได้จริง อย่างไรก็ตาม ควรมีการพัฒนาเพิ่มเติมในด้าน การปรับปรุงความเร็วของการให้ข้อมูล และการตอบกลับของแอดมิน รวมถึง การใช้กลยุทธ์ส่งเสริมการขายแบบดิจิทัล เช่น การใช้ AI Chatbot หรือการสร้างกิจกรรมส่งเสริมการขายผ่าน LINE OA เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของช่องทางการขายนี้ให้ดียิ่งขึ้น

คำสำคัญ: LINE Official Account, การตลาดออนไลน์, การบริหารช่องทางการขาย, ความพึงพอใจของลูกค้า

T045S: การออกแบบตราสัญลักษณ์ครบรอบ 72 ปี โรงพยาบาลปทุมธานี

กัญญารัตน์ หมวกผัน¹ ภัคจิรา จันทรเจ็ก² ธันย์ชนก ทองสุข³ พัทธรินทร์ ส่วยสิน⁴

^{1, 2, 3, 4} นักศึกษาปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อออกแบบตราสัญลักษณ์ครบรอบ 72 ปี โรงพยาบาลปทุมธานี และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรภายในโรงพยาบาล และประชาชนทั่วไปต่อการออกแบบตราสัญลักษณ์ครบรอบ 72 ปี โรงพยาบาลปทุมธานี โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณควบคู่กัน ข้อมูลที่ใช้ในการออกแบบตราสัญลักษณ์ได้มาจากการศึกษาทฤษฎีการออกแบบ การวิเคราะห์อัตลักษณ์ของโรงพยาบาล และความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิจัยพบว่า 1) การออกแบบตราสัญลักษณ์ครบรอบ 72 ปี โรงพยาบาลปทุมธานี ได้นำหลักการด้านศิลปะและองค์ประกอบการออกแบบกราฟิกมาใช้ เพื่อสะท้อนอัตลักษณ์และพันธกิจของโรงพยาบาล การประเมินผลการออกแบบใช้แบบสอบถามวัดความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วย บุคลากรโรงพยาบาล ผู้รับบริการ และนักออกแบบมืออาชีพ จำนวน 47 คน โดยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลเชิงคุณภาพ และ 2) ผลการประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อตราสัญลักษณ์ ด้านรูปแบบ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.42 (S.D. = 0.67) อยู่ในระดับมาก ด้านองค์ประกอบศิลป์ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.37 (S.D. = 0.64) อยู่ในระดับมาก และด้านการนำไปใช้ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.30 (S.D. = 0.79) อยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าตราสัญลักษณ์ที่ออกแบบสามารถตอบโจทย์ด้านความสวยงาม อัตลักษณ์องค์กร และความเหมาะสมในการนำไปใช้งาน

คำสำคัญ: ตราสัญลักษณ์, การออกแบบกราฟิก, โรงพยาบาลปทุมธานี, การประชาสัมพันธ์

T046S: ระบบบริหารจัดการการกลางงานออนไลน์: กรณีศึกษาหน่วยงานราชการแห่งหนึ่ง

วิวัฒน์ ยอแซฟ¹ สุชามาศ พรหมท้าว² สุทิวัส ครามเขียว³ พัชรินทร์ ส่วยสิน⁴

^{1, 2, 3, 4} สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

ระบบบริหารจัดการการกลางงานออนไลน์: กรณีศึกษาหน่วยงานราชการแห่งหนึ่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพิ่มประสิทธิภาพและความสะดวกในการดำเนินงานด้านการกลางงานของหน่วยงานราชการ และ 2) ลดการใช้กระดาษและส่งเสริมการทำงานแบบดิจิทัล (Paperless) ในกระบวนการกลางงาน ระบบที่พัฒนาขึ้นใช้ Google Form สำหรับการป้อนข้อมูลการลาและมีการรายงานข้อมูลผ่าน Dashboard

ผลการศึกษาพบว่า การกลางงานของบุคลากรเดิมอาศัยการกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์มกระดาษ ซึ่งก่อให้เกิดความล่าช้าและสิ้นเปลืองทรัพยากร ดังนั้น ผู้พัฒนาจึงนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อเพิ่มความสะดวกและลดการใช้กระดาษ โดยระบบที่พัฒนาขึ้นช่วยให้บุคลากรสามารถยื่นคำขอลาผ่านระบบออนไลน์ ติดตามสถานะการอนุมัติได้แบบเรียลไทม์ และช่วยให้หน่วยงานบริหารจัดการข้อมูลการกลางงานได้อย่างเป็นระบบ จากการประเมินประสิทธิภาพของระบบโดยผู้ใช้งานทั่วไป พบว่าด้านความต้องการในการใช้งานระบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.08 ซึ่งอยู่ในระดับมาก ด้านประสิทธิภาพการทำงานของระบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.96 ซึ่งอยู่ในระดับมาก ด้านการออกแบบระบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.10 ซึ่งอยู่ในระดับมาก ด้านความปลอดภัยของระบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.15 ซึ่งอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบทั้ง 4 ด้าน พบว่ามีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.00 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมเท่ากับ 1.13 ซึ่งอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อระบบเป็นอย่างดี

งานวิจัยนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานราชการที่ยังใช้กระบวนการกลางงานด้วยเอกสาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกให้กับบุคลากร และลดปริมาณการใช้กระดาษได้ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

คำสำคัญ: ระบบการกลางงานออนไลน์, การลดการใช้กระดาษ, สำนักงานไร้กระดาษ, การบริหารจัดการบุคลากร

ด้านศึกษาศาสตร์

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 5 (R2205)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.มนสิข สิริสมบุญ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 รองศาสตราจารย์ ดร.ภาวดี อนันต์นาวี

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	E006S	มนตรี ก้อนแก้ว อมรรัตน์ ประวิตรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร
11:01-11:15 น.	E007S	ทิพย์พร สุตาเดช อมรรัตน์ ประวิตรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน ในเครือข่ายที่ 15 (ห้วยขวาง - ดินแดง) กรุงเทพมหานคร
11:16-11:30 น.	E012S	พิมพ์สิริ ธัมมิกา ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
11:31-11:45 น.	E015S	วนิดา สายสุด ทรงยศ แก้วมงคล	ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
11:46-12:00 น.	E030S	ชลธร เดชศรี ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง สมนึก การเวท3	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
13:00-13:15 น.	E047S	บงกช ศิริบงกช สมนึก การเวท	ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
13:16-13:30 น.	E060S	ผกากาญจน์ ทวีสุข ทรงยศ แก้วมงคล	ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
13:31-13:45 น.	E063S	ศิริกัญญา พิมพ์า ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง สมนึก การเวท	การจัดองค์กรแห่งการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1
13:46-14:00 น.	E069S	จิรวัด บุญตัว อุษาพร กลิ่นเกษร	การศึกษความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษากับความสุขในการทำงานของครู สหวิทยาเขตปิ่น มาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว
14:01-14:15 น.	E072S	ทองมา บุญทอง อุทัยวรรณ สายพัฒนา	การบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:16-14:30 น.	E080S	โสภณ ประดิษฐ์ ทรงยศ แก้วมงคล	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พังงา
14:31-14:45 น.	E075S	จินตวีพร เมฆหมอก อุษาพร กลิ่นเกษร อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร
14:46-15:00 น.	E064S	เกษม ขามสิทธิ์ กุลจิรา รักชนคร	ภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของ สถานศึกษา ในสหวิทยาเขตบ้านบึง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
15:01-15:15 น.	E074S	ธัญทิพย์ ปานขุนทด สมนึก การเวท	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผล การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร
15:16-15:30 น.	E017S	ศิริวรรณ ตาลวงศ์ อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	ความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
15:31-15:45 น.	E008S	นงศลักษณ์ ขอบงาม กุลจิรา รักชนคร พรพิมล ประวัติรุ่งเรือง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา สำนักงาน เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 6 (R2206)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลจิรา รักษนคร

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	E010S	จิรารัตน์ ขวานทอง กุลจิรา รักษนคร พรพิมล ประวัติรุ่งเรือง	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร
11:01-11:15 น.	E014S	วิเวียน รอดบาง ทรงยศ แก้วมงคล	การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี
11:16-11:30 น.	E079S	สุพัตรา สอهرب สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์ ธัญชนก พูนศิลป์	ความสนใจต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปร เดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วย วิธีการแบบเปิด
11:31-11:45 น.	E053S	วีรวรรณ จิตบรรจงจักร สมนึก การเวท	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
11:46-12:00 น.	E048S	สุนิสา พานิชสวรรค์ อุษาพร กลิ่นเกษร อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง	ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
13:00-13:15 น.	E021S	ธีรพงศ์ เขียวหวาน ทรงยศ แก้วมงคล	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
13:16-13:30 น.	E067S	วรุฒ สาระบัว ปราศรัย ประวัติรุ่งเรือง สมนึก การเวท	สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 สังกัดกรุงเทพมหานคร
13:31-13:45 น.	E040S	ณภัทรศรณ โปธิ์งาม อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดชลบุรี
13:46-14:00 น.	E029S	มาลินี คำรังษี กุลจิรา รักษนคร	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา กับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ในกลุ่มสหวิทยาเขตนวมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
14:01-14:15 น.	E032S	นิศาภรณ์ วังนันท ปราศรัย ประวัติรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผล ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 2

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:16-14:30 น.	E039S	รติยา รุณหิรา สมนึก การิเวท	การบริหารสถานศึกษาในยุคชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
14:31-14:45 น.	E034S	ชุตินา สดเจริญ สมนึก การิเวท	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
14:46-15:00 น.	E041S	ปกรณณ์ เสน่หา นิษรา พรสุริวงษ์	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดสภวิทยาเขต รัชวิภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
15:01-15:15 น.	E068S	ปรภากร โอนนอก สมนึก การิเวท	การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษากลุ่มนิคมพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
15:16-15:30 น.	E070S	อาทิตย์ ชารัมย์ อุษาพร กลิ่นเกษร อมรรัตน์ ประวิติรุ่งเรือง	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในกลุ่มเครือข่ายทวารวดีสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปวศ.จังหวัดนครนายก
15:31-15:45 น.	E031S	ไศศุภณ์ บริรักษ์ฉัตรชัย อุทัยวรรณ สายพัฒนา	ความฉลาดทางดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 7 (R2207))

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สุธสม

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ สายพัฒนะ

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	E081S	หยาน ชื้อคุณ กัญญา ทองทา ชินชิน ดู่ ณิษกานต์ ลือชัย	การใช้ภาษาและการสื่อสารรวมเกียรติและวัดไทยให้เป็นอำนาจ อ่อนเพื่อสร้างการรับรู้และจดจำภาพลักษณ์ประเทศไทย ในสายตานักท่องเที่ยวต่างชาติ ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
11:01-11:15 น.	E019S	สรญา นามืองรักษ์ ปราศรัย ประวัติรุ่งเรือง สมนึก การเวท	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความ คิดเห็นของครู ในเขตอำเภอเขาชะเมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
11:16-11:30 น.	E027S	สุจิตรา บุตรสวรรค์ กุลจิรา รักชนคร	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียน
11:31-11:45 น.	E033S	เดวิซ ตามวงษ์วาน ทรงยศ แก้วมงคล	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ
11:46-12:00 น.	E025S	เฉลิมชัย แสงจันทร์นวล กุลจิรา รักชนคร	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร
13:00-13:15 น.	E018S	อุมาพร ฤกษ์งาม อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
13:16-13:30 น.	E058S	ระพีพร วงศ์มน อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
13:31-13:45 น.	E071S	ธนะพันธ์ เขียงลากุล อุษาพร กลิ่นเกษร อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง	คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสหวิทยา เขตเป็นมาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว
13:46-14:00 น.	E078S	ภัทรพร วรรณาม สมนึก การเวท	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา กับการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร
14:01-14:15 น.	E024S	อภิเชษ อินภิรมย์ นิษฐา พรสุวิงษ์	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับประสิทธิภาพของ สถานศึกษา ในเขตอำเภอบางบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:16-14:30 น.	E083S	จตุพร ยอดดี สมนึก การเวท	การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานงบประมาณ ของสถานศึกษาในเขตอำเภอแปลงยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
14:31-14:45 น.	E050S	นัฐมียา สีหะ อมรรัตน์ ประวิตรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด
14:46-15:00 น.	E066S	ศิรินทร์ พุทธานุกูล สมนึก การเวท	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1
15:01-15:15 น.	E013S	กรรณิกา เหาะสัน กุลจิรา รักชนคร	การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
15:16-15:30 น.	E055S	พุทธิภพ สีหะ อมรรัตน์ ประวิตรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	การบริหารงานบุคคลตามหลักสัจจวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
15:31-15:45 น.	E023S	จุฑาทาญจน์ บุญใหญ่เอก กุลจิรา รักชนคร พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียน ในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอน้อยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 8 (R2208)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.อุษาพร กลิ่นเกษร

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินดา วราสุนันท์

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	E026S	ศิวพร ลิ้นทะลัก จิตภา อยุ่รับสุข กมลฉัตร มานะ นภัสนันท์ สุวรรณวงศ์	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้สำหรับนักเรียน Gen Z โดยใช้เกมมิฟิเคชันและปัญญาประดิษฐ์สร้างสรรค์ : กรณีศึกษานักเรียนระดับอาชีวศึกษา
11:01-11:15 น.	E044S	วุฒิมัทธ ประทับทอง ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในพื้นที่ อำเภอกำแพงแสน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
11:16-11:30 น.	E011S	ภาณุพันธ์ ชวนโพธิ์ กุลจิรา รักชนคร พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง	ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1
11:31-11:45 น.	E059S	นนทนัทธ อาวิรุทธิ์ กุลจิรา รักชนคร พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
11:46-12:00 น.	E073S	ชินวัตร แผ่นทอง สมนึก การิเวท	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงาน โรงเรียน เขตอำเภอบึงนาราง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2
13:00-13:15 น.	E009S	ประภาพร นิมนต์ นิษรา พรสุริวงษ์	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
13:16-13:30 น.	E035S	วรวิไล วิศุภกาญจน์ สมนึก การิเวท	ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
13:31-13:45 น.	E049S	ธนาพร ชาแก้ว อุษาพร กลิ่นเกษร	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอน ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
13:46-14:00 น.	E052S	วิไลวรรณ จินไม้ กุลจิรา รักชนคร	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:01-14:15 น.	E057S	ภัทรีญา จินดาทิพย์ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
14:16-14:30 น.	E065S	ชญาดา รัศมีงาม กุลจิรา รักชนคร	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขตบ้านบึง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
14:31-14:45 น.	E043S	เปรมกมล วิมลรวีวัฒน์ ทรงยศ แก้วมงคล	การศึกษาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต ระยอง 2
14:46-15:00 น.	E037S	ดารณี สุวรรณศิริ สมนึก การิเวท	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
15:01-15:15 น.	E038S	ศิริพร สุมาลย์ สมนึก การิเวท	การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
15:16-15:30 น.	E056S	กนกพร เทศชัย กุลจิรา รักชนคร	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 สังกัดกรุงเทพมหานคร
15:31-15:45 น.	E065S	ชญาดา รัศมีงาม กุลจิรา รักชนคร	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในสหวิทยา เขตบ้านบึง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต 1

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 9 (R2209)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงศวิศว์ หมื่นเทพ

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	E002S	ลิตานัน ไม่ประเสริฐ นิษฐา พรสุริวงษ์	ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
11:01-11:15 น.	E042S	วรรณพรรณ โนนภา นิษฐา พรสุริวงษ์	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิภาพ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 2
11:16-11:30 น.	E077S	สุรินดา หนูประโคน อุทัยวรรณ สายพัฒนะ	การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหมกรุงเทพมหานคร
11:31-11:45 น.	E082S	ปวันรัตน์ รัตนะ นิษฐา พรสุริวงษ์	การศึกษาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
11:46-12:00 น.	E004S	กล่อมจันทร์ จันทร์ศิริ	แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
13:00-13:15 น.	E062S	สินธ์ ศรีพลพา อมรรัตน์ ประวิตรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผล ประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
13:16-13:30 น.	I003S	ศุภวรรณ กันเกตุ เทียน ชงหลิน หลู่ อี้ชาน หวง ไคเหมย์ ตัน ชินเป้ย	การตั้งชื่อยาสมุนไพรที่พบในละครโทรทัศน์ เรื่อง "ทองเอก หมอยาทำไฉลง" และ ละครโทรทัศน์เรื่อง "หมอหลวง"
13:31-13:45 น.	E076S	กฤษณะ โททัสสะ กุลจิรา รักชนคร	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษากับความสุขในการทำงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร
13:46-14:00 น.	E007L	จิรวัดณ์ ตั้งวันเจริญ รุจิรา ศรียันต์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเรียนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ของนักศึกษาในปีการศึกษา 2567

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:01-14:15 น.	E010L	ทัศนพล คุณโคตร เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม พรณี สุวดี ไพฑูรย์ มีกุล	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติตามแนวคิด ของ Simpson ร่วมกับสื่อผสมหน่วยพื้นฐานกีตาร์โปร่งเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี
14:16-14:30 น.	E003L	นันทิชา ชื่นสว่าง สุทธิพงศ์ บุญผดุง	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา
14:31-14:45 น.	E004L	ทิพนงค์ กุลเกตุ ปัญญพร อะโนดาษ อำพน ชุมยวง	การพัฒนาหลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูในรูปแบบออนไลน์ สำหรับนักศึกษาครูดนตรีนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
14:46-15:00 น.	E001L	อัญชลี ปานประชาติ สุทธิพงศ์ บุญผดุง	การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล
15:01-15:15 น.	E011L	กิระณัฐ ญาณวิจนกรณ	การศึกษาระดับความสำคัญของทักษะการแข่งขันอีสปอร์ต ในเกมประเภท MOBA ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาปริญญาตรี
15:16-15:30 น.	E008L	สุริยันต์ สีหัวโทน ระพีณ ชูชื่น อำไพ สวัสดิราช รุจิรา ศรียนต์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ร่วมกับผังมโนทัศน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
15:31-15:45 น.	E009L	กัญฐมณี คันทิ ระพีณ ชูชื่น ศันสนีย์ บุญเฉลียว ศุภรดา วงษ์แก้ว	ผลการจัดการเรียนรู้รูปแบบคิดเป็นภาพ เรื่องการปฏิบัติตนดี รายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

E001L: การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล

อัญชลี ปานประชาติ¹ สุทธิพงศ์ บุญผดุง²

¹ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

² อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

บทความนี้จะเน้นถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ซึ่งจะช่วยให้เพิ่มประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ เช่น การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป โดยเทคโนโลยีช่วยลดความซ้ำซ้อนของงาน เพิ่มความรวดเร็ว แม่นยำ และสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล การศึกษานี้วิเคราะห์เชิงคุณภาพจากงานวิจัยและกรณีศึกษาระดับสากล โดยพบว่าแนวโน้มสำคัญของเทคโนโลยีในภาคการศึกษา ได้แก่ ปัญญาประดิษฐ์ (AI), Big Data, Blockchain และการเรียนรู้แบบ Hybrid ซึ่งช่วยให้สถานศึกษาปรับตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัลต้องมีความยืดหยุ่นที่ทันสมัย สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรับมือกับความท้าทายด้านการศึกษา รวมถึงมีทักษะการตัดสินใจบนพื้นฐานข้อมูล (Data-Driven Decision Making) และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leadership) เพื่อพัฒนาองค์กรและการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับโลกดิจิทัล ซึ่งจะช่วยให้สถานศึกษาสามารถปรับตัวและเติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตลอดจนตอบสนองต่อความท้าทายในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

คำสำคัญ: เทคโนโลยีเพื่อการบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล, การบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล

E002S: ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ

สิตานัน ไม้ประเสริฐ¹ นิษฐา พรสุริวงษ์² วิโรจน์ หมั่นเทพ³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการเสริมสร้างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มตัวอย่างใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 335 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยเปิดตาราง เครือข่าย และ มอร์แกน โดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ ตามขนาดโรงเรียน และสุ่มกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ด้วยวิธีการจับฉลาก ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 5 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติค่าที (t-test) สถิติค่าเอฟ (F-test) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวม ระดับทักษะอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านความรู้ความคิด ระดับทักษะอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการศึกษาและการสอน ระดับทักษะอยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านเทคนิค ระดับทักษะอยู่ในระดับมาก 2) ผู้บริหาร และครูที่มีเพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ทำงาน และขนาดสถานศึกษา มีระดับความคิดเห็นต่อทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน 3) แนวทางการเสริมสร้างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประกอบด้วย 5 ด้าน 10 แนวทาง

คำสำคัญ: ทักษะการบริหาร, ผู้บริหารสถานศึกษา

E003L: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา

นันทิชา ชื่นสว่าง¹ สุทธิพงศ์ บุญผดุง²

¹ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

² อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

ในยุคปัจจุบัน ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นส่วนสำคัญในการกำหนดทิศทางการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน สามารถวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติ การตัดสินใจที่รอบคอบและการคาดการณ์แนวโน้มอนาคตเป็นทักษะสำคัญที่ช่วยให้สถานศึกษาพัฒนาอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ภาวะผู้นำในเชิงกลยุทธ์นั้นยังรวมถึงความสามารถในการปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลง การจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม และการติดตามประเมินผลเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ การบริหารสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น สามารถแบ่งองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์สำคัญ 7 ด้าน คือ 1) การกำหนดวัตถุประสงค์ระยะยาวและการจัดลำดับความสำคัญ 2) การประเมินจุดอ่อนจุดแข็งในปัจจุบัน 3) การกำหนดสมรรถนะหลัก 4) การประเมินความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงด้านกลยุทธ์ 5) การระบุกลยุทธ์ที่มีอนาคตไกล 6) การประเมินผลของกลยุทธ์ที่คาดว่าจะได้รับ 7) การให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการคัดเลือกกลยุทธ์ ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาแนวทางภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งผลให้การบริหารงานตรงตามเป้าหมายและนำพาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ, ผู้บริหารสถานศึกษา, ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์

E004L: การพัฒนาหลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ในรูปแบบออนไลน์ สำหรับนักศึกษาครูดนตรีนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ทิพนงค์ กุลเกตุ¹ ปัญจพร อะโนดาษ² อำพน ชุมยวง³

¹ อาจารย์กลุ่มวิชาชีพครู หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี

² อาจารย์กลุ่มวิชาชีพครู หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี

³ อาจารย์กลุ่มวิชาชีพครู หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับจัดทำหลักสูตรเสริมฯ 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรเสริมฯ 3) เพื่อทดลองใช้หลักสูตรเสริมฯ และ 4) เพื่อขยายผลการใช้หลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ในรูปแบบออนไลน์ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แบบสัมภาษณ์ (2) หลักสูตรเสริม (3) แบบทดสอบ และ (4) แบบประเมินความพึงพอใจ เก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงพฤศจิกายน 2567 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พบว่า หลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้มีประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพครูของนักศึกษาครูดนตรีนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ โดยให้ความข้อเสนอแนะว่า ควรมีหลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้ในรูปแบบออนไลน์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เข้าถึงได้ตลอดเวลา

2. ผลการพัฒนาหลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูในรูปแบบออนไลน์ โครงสร้างของหลักสูตร จำนวน 11 ชั่วโมง สาระของหลักสูตรเสริมสมรรถนะฯ จำนวน 6 มาตรฐาน ผลการหาคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของหลักสูตรโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง 0.67-1.00 ถือว่าหลักสูตรเสริมฯ มีความสอดคล้องกันอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่ต้องปรับปรุง

3. ผลการทดลองใช้หลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ในรูปแบบออนไลน์

3.1 คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้หลังใช้หลักสูตรมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 11.53$, $df = 33$, $Sig. = .000$)

3.2 ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูรูปแบบออนไลน์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.63, S.D. = 0.48)

4. ผลการขยายผลหลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ในรูปแบบออนไลน์

4.1 คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้หลังขยายผลหลักสูตรมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนขยายผลหลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 12.56$, $df = 71$, $Sig. = .000$)

4.2 ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษากลุ่มขยายผลที่มีต่อหลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูรูปแบบออนไลน์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.53, S.D. = 0.51)

คำสำคัญ: พัฒนาหลักสูตร, หลักสูตรเสริม, สมรรถนะวิชาชีพครู

E004S: แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

กลุ่มจันทร์ จันทร์ศิริ¹ ชัยอนันต์ มั่นคง²

¹ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

² อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 320 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่เป็นรูปแบบการตอบสนองคู่ (Dual-Response Format) แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีการเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัจจุบันภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสภาพที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด 2) แนวทางพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีดังนี้ (1) ด้านการมีความยืดหยุ่น ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้เสนอความคิดเห็นและนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน (2) ด้านการมีจินตนาการ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องสามารถสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นให้บุคลากรยอมรับและร่วมมือในการสร้างสรรค์ผลงาน (3) ด้านการทำงานเป็นทีม ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีการเรียนรู้และวางแผนในการทำงานร่วมกัน (4) ด้านการมีวิสัยทัศน์ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งใหม่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

คำสำคัญ: แนวทางการพัฒนา ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ผู้บริหารสถานศึกษา

E005L: ทศนคติของผู้เรียนระบบคลังหน่วยกิตและกลไกการขับเคลื่อนความยั่งยืนในการศึกษา ต่อระดับอุดมศึกษาสู่อาชีพอีสปอร์ต

ประทีป เพ็ญแจ้ง¹ พิเชษ เกิดวิชัย² เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว³

^{1, 2, 3} วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอีสปอร์ตและบันเทิง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้เรียนระบบคลังหน่วยกิตและกลไกการขับเคลื่อนความยั่งยืนในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาสู่อาชีพอีสปอร์ต เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลหลักคือ นักเรียนในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ผลการวิจัยพบว่า ทัศนคติของผู้เรียนเกี่ยวกับระบบคลังหน่วยกิตและกลไกการขับเคลื่อนความยั่งยืนในการศึกษาต่ออาชีพอีสปอร์ต พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมองว่าระบบคลังหน่วยกิตจะช่วยเสริมความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ และช่วยให้เลือกเรียนหลักสูตรที่ตรงกับความสนใจและความต้องการของตลาดงาน โดยเฉพาะในอุตสาหกรรมอีสปอร์ต ที่ต้องการทักษะหลายด้าน เช่น การออกแบบเกม การพัฒนาเกม และการจัดการแข่งขัน ผู้เรียนมองว่าหลักสูตรที่ยืดหยุ่นช่วยให้พวกเขาสามารถพัฒนาทักษะตามความสนใจส่วนบุคคล และเตรียมพร้อมเข้าสู่อาชีพในอีสปอร์ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ผู้เรียนยังเห็นว่า การสะสมหน่วยกิตจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอีสปอร์ต เช่น การเข้าร่วมแข่งขัน การฝึกอบรม และการพัฒนาโครงการ จะช่วยเพิ่มทักษะและประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมนี้ การสะสมหน่วยกิตยังช่วยให้สามารถเรียนรู้ตามความสนใจและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในอีสปอร์ตได้ดีขึ้น ผู้เรียนมองว่า การสะสมหน่วยกิตจากกิจกรรมเหล่านี้จะช่วยให้พวกเขามีความเชี่ยวชาญ และพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคตในอุตสาหกรรมอีสปอร์ตอย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: ระบบคลังหน่วยกิต, ขับเคลื่อนความยั่งยืน, อีสปอร์ต

E006L: ปัจจัยหนุนการเติบโตของตลาดอีสปอร์ตการขับเคลื่อนนวัตกรรมและเครือข่ายอีสปอร์ตที่เติบโตภาคอีสานตอนล่าง

เกษมสัณญ์ ดวงมะณี¹ พิเศษ เกิดวิชัย² เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว³

^{1, 2, 3} วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอีสปอร์ตและบันเทิง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยหนุนที่ส่งผลต่อการเติบโตของตลาดอีสปอร์ตในภาคอีสานตอนล่าง รวมถึงการขับเคลื่อนนวัตกรรมและเครือข่ายที่ส่งผลต่อการเติบโตของตลาดอีสปอร์ตในภูมิภาคนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนอีสปอร์ตในภาคอีสานตอนล่าง 2 ประกอบด้วย จังหวัดศรีสะเกษ, จังหวัดยโสธร, จังหวัดสุรินทร์, จังหวัดอำนาจเจริญ, และจังหวัดอุบลราชธานี โดยการสุ่มเลือกตัวอย่างโดยใช้วิธีความน่าจะเป็น (Probability sampling) จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การศึกษานี้มุ่งเน้นไปที่การวิเคราะห์ปัจจัยที่สนับสนุนการเติบโตของตลาดอีสปอร์ตในด้านต่าง ๆ ได้แก่ เกม การแข่งขัน ผู้เล่น ผู้สนับสนุน สื่อ และสนามแข่งขัน ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยของทุกด้านอยู่ในระดับสูง โดยเฉพาะด้านเกม (ค่าเฉลี่ย = 4.55, S.D. = 0.65), ด้านการแข่งขัน (ค่าเฉลี่ย = 4.45, S.D. = 0.68), และด้านผู้เล่น (ค่าเฉลี่ย = 4.50, S.D. = 0.62) ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้านผู้สนับสนุน (ค่าเฉลี่ย = 4.30, S.D. = 0.75), ด้านสื่อ (ค่าเฉลี่ย = 4.40, S.D. = 0.70), และด้านสนามแข่งขัน (ค่าเฉลี่ย = 4.35, S.D. = 0.72) อยู่ในระดับสูงเช่นกัน

คำสำคัญ: การเติบโต, ตลาดอีสปอร์ต, การขับเคลื่อนนวัตกรรม, อีสปอร์ต

E006S: การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร

มนตรี ก้อนเกื้อ¹ อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง² ทงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก 2) เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล และ 3) ศึกษาแนวทางในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก ได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างเป็นครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร โดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ตามขนาดโรงเรียนและสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ได้จำนวนทั้งสิ้น 252 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 อันดับ มีค่าความเที่ยงตรง IOC อยู่ระหว่าง .80-1.00 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .973 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การทดสอบเอฟ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า 1) การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) การเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน แต่ประสพการณ์ทำงานต่างกัน การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนั้นไม่แตกต่างกัน และ 3) แนวทางในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร เน้นการวางแผนอัตรากำลังที่เหมาะสม สรรหาและแต่งตั้งบุคลากรอย่างโปร่งใส พัฒนาประสิทธิภาพและศักยภาพบุคลากร พร้อมส่งเสริมจรรยาบรรณและจัดการปัญหาด้วยความโปร่งใส และดูแลสิทธิประโยชน์อย่างเป็นธรรม

คำสำคัญ: การบริหารงานบุคคล, ผู้บริหารสถานศึกษา, สำนักงานเขตหนองจอก

E007L: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเรียนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2567

จิรวัดณ์ ตั้งวันเจริญ¹ รุจิรา ศรียันต์²

¹ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

² คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา 2567 ได้แก่ ปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การรับรู้โลกของอาชีพและการทำงาน ความคาดหวังของครอบครัว และชื่อเสียงสถาบันที่จะศึกษาต่อ กลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 104 คน จากประชากร 139 คน คำนวณขนาดตัวอย่างโดยวิธี ยามาเน่ ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 สุ่มแบบแบ่งชั้นปี เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเรียนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยปรากฏว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเรียนคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชธานีของนักศึกษา ได้แก่ ปัจจัยการการรับรู้โลกของอาชีพและการทำงาน และความคาดหวังของครอบครัวอยู่ในระดับมากที่สุด ปัจจัย การทำนายด้านชื่อเสียงของสถาบันที่จะศึกษาต่อ อยู่ในระดับมาก ส่วนปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ไม่มีผลต่อการ เลือกเรียนคณะศึกษาศาสตร์ นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และปัจจัยทำนายด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (X_1) การรับรู้ โลกของอาชีพและการทำงาน (X_2) ความคาดหวังของครอบครัว (X_3) ชื่อเสียงของสถาบันที่จะศึกษาต่อ (X_4) สามารถ พยากรณ์การเลือกเรียนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ได้ร้อยละ 70.1 โดยสามารถเขียนเป็นสมการ ทำนายได้ ดังนี้

$$\text{สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ} \quad Y = 0.109 + 0.194X_2 + 0.334X_3 + 0.448X_4$$

$$\text{สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน} \quad Z = 0.449X_4 + 0.372X_3 + 0.197X_2$$

คำสำคัญ: ปัจจัยการเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

E007S: ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 15 (ห้วยขวาง-ดินแดง) กรุงเทพมหานคร

ทิชัมพร สุตาเดช¹ อมรรัตน์ ประวิติรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 15 (ห้วยขวาง-ดินแดง) กรุงเทพมหานคร และ 2) เปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 15 (ห้วยขวาง-ดินแดง) กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตาม ข้อมูลส่วนบุคคล ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และตำแหน่ง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 15 (ห้วยขวาง-ดินแดง) กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2567 จำนวน 201 คน โดยเทียบจากตารางกำหนดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan, 1970: 607-610) และสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยใช้วิธีการเทียบสัดส่วนของโรงเรียนเครือข่ายที่ 15 (ห้วยขวาง-ดินแดง) กรุงเทพมหานคร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบที (t-test) และสถิติที่ใช้ทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 15 (ห้วยขวาง-ดินแดง) กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการตระหนักรู้ในอารมณ์ตนเอง ด้านการมีทักษะทางสังคม ด้านการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น ด้านการสร้างแรงจูงใจให้แก่ตนเอง และด้านการควบคุมอารมณ์ตนเอง

2. ผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 15 (ห้วยขวาง-ดินแดง) กรุงเทพมหานคร 1) จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการควบคุมอารมณ์ตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนด้านอื่นไม่แตกต่างกัน 2) จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการตระหนักรู้ในอารมณ์ตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ความฉลาดทางอารมณ์, การบริหารสถานศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา

E008L: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ร่วมกับผังมโนทัศน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สุริยันต์ สีหะโทณ¹ ระพิน ชูชื่น² อำไพ สวัสดิธราช³ รุจรี ศรียันต์⁴

^{1,2} สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี

^{3,4} อาจารย์ประจำ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ร่วมกับผังมโนทัศน์ เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังเรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ร่วมกับผังมโนทัศน์ และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ร่วมกับผังมโนทัศน์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร จำนวน 32 คน ด้วยวิธีการเลือกการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้วยวัฏจักรการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ร่วมกับผังมโนทัศน์ เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต จำนวน 8 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ร่วมกับผังมโนทัศน์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยค่าที แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ร่วมกับผังมโนทัศน์ เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 82.92/83.23

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ร่วมกับผังมโนทัศน์ เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต ก่อนเรียนเท่ากับ เท่ากับ 16.69 คะแนน และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.73 หลังเรียนเท่ากับ 24.97 คะแนน และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.58 ซึ่งหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ร่วมกับผังมโนทัศน์ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = .43)

คำสำคัญ: วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ผังมโนทัศน์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

E008S: ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร

นงศลักษณ์ ขอบงาม¹ กุลจิรา รักษนคร² พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาระดับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา และ 4) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในสถานศึกษาสำนักงานเขตบึงกุ่ม สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยกำหนดตาราง เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) จำนวนทั้งสิ้น 186 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.8-1.00 ค่าความเชื่อมั่นเท่า 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติสหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัยอยู่ในระดับมากทุกปัจจัย โดยปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา ปัจจัยด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนปัจจัยด้านการบริหารการศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 2) ระดับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา ด้านเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่วนด้านการบริหารสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3) ผลการวิเคราะห์สมการถดถอยสหสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์แยกรายปัจจัย มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกปัจจัยและมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่า 0.477-0.915 4) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา พบว่าปัจจัยที่มีส่วนร่วมกันพยากรณ์ความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านสถานศึกษา ปัจจัยด้านนักเรียนสถานศึกษา ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมสถานศึกษา ที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาได้ร้อยละ 88.60 สามารถสร้างสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน ได้ดังนี้

$$\text{สมการการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ} \quad \hat{Y} = 0.022 + 0.638(A_6) + 0.162(A_4) + 0.109(A_3)$$

$$\text{สมการการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน} \quad \hat{Z} = 0.044(A_6) + 0.038(A_4) + 0.039(A_3)$$

คำสำคัญ: ปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จ, การบริหารการศึกษา

E009L: ผลการจัดการเรียนรู้รูปแบบคิดเป็นภาพ เรื่องการปฏิบัติตนดี รายวิชาสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

กัณฐมณี คันทิ¹ ระพิน ชูชื่น² ศันสนีย์ บุญเฉลียว³ ศุภรดา วงษ์แก้ว⁴

¹ บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชธานี

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด็อกเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี

³ อาจารย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี

⁴ อาจารย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบคิดเป็นภาพ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม เรื่อง การปฏิบัติตนดี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ รูปแบบคิดเป็นภาพ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง การปฏิบัติตนดี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้าน นาสง จำนวนรวมทั้งสิ้น 30 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบคิดเป็นภาพ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง การปฏิบัติตนดี จำนวน 9 แผน แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ แบบ t-test Dependent Samples

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้รูปแบบคิดเป็นภาพ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง การปฏิบัติตนดี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 มีค่าเท่ากับ $E_1/E_2 = 84.48/86.33$ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.53)

E009S: การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ประภาพร นิมนต์¹ นิษรา พงษ์วิเศษ² วิโรจน์ หมั่นเทพ³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2567 ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างตามหลักการคำนวณของตาราง เครจซี และ มอร์แกน ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเท่ากับ 331 คน โดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ และวิธีการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีจับฉลาก ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 5 คน โดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติตค่าที (t-test) สถิติตค่าเอฟ (F-test) และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดสถานศึกษาที่ต่างกัน มีระดับความเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมแตกต่างกัน 3) แนวทางการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประกอบด้วย 7 ด้าน 7 แนวทาง

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ, ผู้บริหารสถานศึกษา

E010L: การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติตามแนวคิดของ Simpson ร่วมกับสื่อผสม หน่วยพื้นฐานกีตาร์โปร่งเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเดชอุดม จังหวัด อุบลราชธานี

ทัศนพล คุณโคตร¹ เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม² พรรณี สุวดี³ ไพฑูรย์ มีกุล⁴

¹ นักศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี

² คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี

³ อาจารย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี

⁴ อาจารย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของ Simpson ร่วมกับสื่อผสม หน่วยพื้นฐานกีตาร์โปร่งเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบ ทักษะการปฏิบัติกีตาร์โปร่งเบื้องต้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และ 3) ศึกษา ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้หน่วยพื้นฐานกีตาร์โปร่งเบื้องต้นตามแนวคิดของ Simpson ร่วมกับสื่อผสม ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียน เดชอุดม จำนวน 38 คน โดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster random sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม จำนวน 1 ห้อง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ การปฏิบัติหน่วยพื้นฐานกีตาร์โปร่งเบื้องต้น 2) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติพื้นฐานกีตาร์โปร่งเบื้องต้น และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t แบบ Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการปฏิบัติ ตามแนวคิดของ Simpson ร่วมกับสื่อผสม หน่วยพื้นฐานกีตาร์โปร่งเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเดชอุดม เท่ากับ 81.44/83.95 เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80 2) เปรียบเทียบทักษะการปฏิบัติกีตาร์โปร่งเบื้องต้น สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเดชอุดม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเดชอุดม มีความพึงพอใจโดยรวมและคะแนนอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.71 ($\bar{X} = 4.71, S.D. = 0.45$)

คำสำคัญ: ทักษะปฏิบัติ; สื่อผสม; หน่วยพื้นฐานกีตาร์โปร่งเบื้องต้น

E010S: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร

จิราวัฒน์ ขวานทอง¹ กุลจิรา รักษณ์คร² พรพิมล ประวิติรุ่งเรือง²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เรื่องภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม สังกัดกรุงเทพมหานคร - มหานคร 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร โดยกำหนดตาราง เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในโรงเรียนสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 186 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.8-1.00 ค่าความเชื่อมั่นเท่า 0.920 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการทำงานเป็นทีม รองลงมา คือ ด้านจินตนาการ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านวิสัยทัศน์ 2) ภาวะผู้นำเชิง สร้างสรรค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ต่างกันมีความเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน 3) แนวทางภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร ด้านวิสัยทัศน์ ผู้บริหารควรมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์บริบทของสถานศึกษา อย่างรอบคอบ และต้องเป็นผู้ที่สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทของสถานศึกษาให้เป็นนักแก้ปัญหาที่ดี ด้านความยืดหยุ่น ผู้บริหารควรมีการผ่อนปรนการปฏิบัติงานให้เข้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ณ ปัจจุบัน และควรเปิด โอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ด้านจินตนาการ ผู้บริหารต้องเป็นบุคคลที่มีปัญหาที่เฉลียวฉลาด ในการที่จะนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ และควรใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นกับ สถานศึกษา ด้านแรงจูงใจ ผู้บริหารควรสร้างแรงบันดาลใจและสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในทางสร้างสรรค์ และควรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครู ด้านการทำงานเป็นทีม ผู้บริหารควรส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา มีความผูกพันและมีความร่วมมือกันและควรมีการติดตามงานหลังจากที่ได้มีการมอบหมายงานแล้วประเมินผล

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์, ผู้บริหารสถานศึกษา

E011L: การศึกษาระดับความสำคัญของทักษะการแข่งขันอีสปอร์ตในเกมประเภท MOBA ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี

กิระณัฐ ญาณวัจนกรณ์¹

¹ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความสำคัญของทักษะการแข่งขันอีสปอร์ตในเกมประเภท MOBA ที่ส่งผลต่อทักษะอีสปอร์ต และระดับความสำคัญของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี ที่ส่งผลต่อทักษะอีสปอร์ต เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน ผลการวิจัยพบว่า การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นและประสบการณ์ของนักศึกษาที่มีต่อการเข้าเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเสริมที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะการเล่นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้วิจัยเชิงปริมาณเป็นกรอบในการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถามที่ออกแบบมาเฉพาะ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่ นักศึกษา จำนวน 400 คน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาให้ความสำคัญกับการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 แสดงว่าการเข้าเรียนส่งผลต่อความสำเร็จทางการศึกษาในเชิงบวก นอกจากนี้การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเสริมมีค่าเฉลี่ย 4.20 ซึ่งสะท้อนถึงประโยชน์ในการพัฒนาทักษะและความรู้ของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลยังแสดงให้เห็นว่าเกรดเฉลี่ยสะสมและเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดของนักศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 4.00 และ 4.05 ตามลำดับ ซึ่งบ่งชี้ถึงความพึงพอใจในผลการเรียนของตนเอง โดยรวมแล้ว ผลการศึกษาแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกิดความเข้าใจในความสำคัญของการสนับสนุนในด้านการศึกษาย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาทักษะและประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

คำสำคัญ: การจัดการทักษะ, อีสปอร์ต, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

E011S: ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 1

ปภาพิณท์ ชวนโพธิ์¹ กุลจิรา รักชนคร² พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารตามการรับรู้ของครู 2) เพื่อเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารตามการรับรู้ของครู จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน ระดับการศึกษา และขนาดสถานศึกษา 3) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนทั้งสิ้น 319 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ เครจซี และ มอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรง IOC อยู่ระหว่าง .80-1 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .935 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ทดสอบรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe' test) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และระดับการศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกัน ส่วนขนาดสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการควบคุมตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 3) แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู พบว่า 1) ด้านการตระหนักรู้ในตนเอง ประเมินจุดแข็ง จุดอ่อนอย่างสม่ำเสมอ รับฟังความคิดเห็น 2) ด้านการควบคุมตนเอง ควรมีความอดทนต่อสิ่งต่าง ๆ จัดการอารมณ์ด้วยการฝึกสมาธิ และพิจารณาอย่างรอบคอบก่อนตัดสินใจ 3) ด้านการสร้างแรงจูงใจในตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระตือรือร้นในการทำงาน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีใน เสริมสร้างความสามัคคี 4) ด้านการเข้าใจบุคคลอื่น ควรรับรู้และเข้าใจอารมณ์ ความต้องการ และความแตกต่างของแต่ละ สร้างแรงบันดาลใจ ชื่นชมความสำเร็จของผู้อื่น และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในทีม 5) ด้านทักษะทางสังคม ควรสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดี ทั้งในและนอกองค์กร สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในทีม

คำสำคัญ: ความฉลาดทางอารมณ์, การรับรู้ของครู, ผู้บริหารสถานศึกษา

E012S: ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

พิมพ์สิริ ธัมมิภา¹ ปราศรัย ประวัติรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี 2) การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และ 4) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จำนวน 322 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา จากนั้นใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .952 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า 1) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 2) การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 3) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ และด้านการบริหารหลักสูตรและการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .889 แสดงว่าตัวแปรพยากรณ์ชุดนี้ร่วมกันพยากรณ์การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาได้ร้อยละ 78.80

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำทางวิชาการ การบริหารงานวิชาการ

E013S: การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

กรรณิกา เหาะสัน

บทคัดย่อ

ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการในปัจจุบันหลายแห่งมักมีปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับบุคลากร และชุมชนเนื่องมาจากผู้บริหารไม่สามารถจัดการกับอารมณ์ของตนในลักษณะที่เหมาะสมได้ บุคลากรจึงไม่รักและศรัทธาในตัวผู้บริหาร ซึ่งส่งผลทำให้องค์การของโรงเรียนไม่สามารถที่จะควบคุมพฤติกรรมของผู้ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปในทิศทางที่ต้องการได้ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ทำงาน และขนาดสถานศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ทำงาน และขนาดสถานศึกษา กำหนดโดยตารางของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) ได้กลุ่มตัวอย่าง 331 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสอบถามมาตราประมาณค่า 5 ระดับ (Likert. 1967) มีค่าความเชื่อมั่น 0.97 และค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.8-1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่า t-test การวิเคราะห์ข้อมูลค่าแปรปรวนทางเดียว F-test และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก-มากที่สุด โดยเรียงจากมากไปหาน้อย ค่าเฉลี่ยสูงสุด ด้านการมีทักษะทางสังคม รองลงมา ด้านความสามารถในการจูงใจตนเอง ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ด้านการตระหนักรู้ตนเองตามลำดับ
2. เปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ทำงาน และขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. แนวทางพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ผู้บริหารสถานศึกษาควรมุ่งเน้นการตระหนักรู้ ควบคุมอารมณ์ตนเอง ฝึกฝนความเห็นอกเห็นใจเพื่อเข้าใจมุมมองของครู นักเรียน และบุคลากร รวมถึงเสริมสร้างทักษะการสื่อสารที่ชัดเจนและการจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

คำสำคัญ: ความฉลาดทางอารมณ์, ผู้บริหารสถานศึกษา, เขตสมุทรปราการ

E014S: การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี

วิเวียน รอดบาง¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี ประชากรกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566 จำนวน 22 แห่ง ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 323 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการทดสอบค่าเอฟ และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า 1) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ยกเว้นจำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) แนวทางการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการตั้งเป้าหมาย ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์

คำสำคัญ: การบริหารแบบมีส่วนร่วมผู้บริหารสถานศึกษา, สถานศึกษา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
จังหวัดปทุมธานี

E015S: ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

วนิดา สายสุด¹ ทงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 287 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี และ มอร์แกน วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ และการสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีการจับฉลาก ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.80-1.00 ค่าความเชื่อมั่น .981 และอำนาจการจำแนกอยู่ระหว่าง .531-.866 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test และการทดสอบ f (t-test, F-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงานและขนาดโรงเรียนที่ต่างกันมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ไม่แตกต่างกัน 3) แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 มี 5 แนวทาง 17 ประเด็น

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

E017S: ความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

ศิริวรรณ ตาลวงศ์¹ อมรรัตน์ ประวิติรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครูที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงานที่ต่างกันของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำนวน 320 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรง IOC เท่ากับ 1 ทุกข้อ และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับอยู่ .994 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการทดสอบเอฟ

ผลการวิจัย พบว่า 1) ความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านทักษะการอ่าน ด้านทักษะการฟัง ด้านทักษะการพูด และด้านทักษะการเขียน ตามลำดับ 2) ความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ทำงานโดยรวมแล้วมีความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษไม่แตกต่างกัน 3) เพศที่ต่างกันมีความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยภาพไม่แตกต่างกัน อายุที่ต่างกัน และระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน มีความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยภาพไม่แตกต่างกัน แต่ด้านการพัฒนาทักษะการเขียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ความต้องการการพัฒนา, ทักษะภาษาอังกฤษ

E018S: การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

อุมาพร ฤกษ์งาม¹ อมรรัตน์ ประวิตรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำนวน 208 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 อันดับ มีค่าความเที่ยงตรง IOC อยู่ระหว่าง .80-1 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .918 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาค่าที่ การหาค่าเอฟ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยนำไปทดลองสอบถามกับกลุ่มทดลองสอบ จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาครอนบาค

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) การเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน แต่จำแนกตามประสบการณ์การทำงานที่ต่างกันของการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 พบว่า ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง แตกต่างกัน จำนวน 1 คู่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) แนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 เน้นในเรื่องของการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การรักษาระดับคุณภาพ การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส ยุติธรรม เพื่อสถานศึกษาจะได้มีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ นำสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

คำสำคัญ: การบริหารงานบุคคล, สถานศึกษาขนาดเล็ก, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

E019S: คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ในเขต อำเภอเขาชะเมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2

สรญา นาเมืองรักษ์¹ ปราศรัย ประวิติรุ่งเรือง² สมนึก การีเวท³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอเขาชะเมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู เขต 2 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอน ในอำเภอเขาชะเมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 113 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตรวจสอบความเที่ยงตรงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.80-1.00 ได้ค่าความเชื่อมั่น สัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค เท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ในเขตอำเภอเขาชะเมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2 โดยรวมมีความคิดเห็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาทางด้านโดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความเป็นผู้นำ และด้านความรู้ความสามารถ
2. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ในเขตอำเภอเขาชะเมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของครู และขนาดของสถานศึกษา มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: คุณลักษณะที่พึงประสงค์, ผู้บริหาร

E021S: การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

ธีรพงศ์ เขียวหวาน¹ ทงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งและประสบการณ์การทำงาน และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี จำนวนทั้งหมด 119 คน ขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เกรจซี และ มอร์แกน (Kregcie; & Morgan. 1970: 608) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ปลายเปิด มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .988 และค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .51-.83 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) การทดสอบเอฟ (F-test) แปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และตารางเชฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า 1) การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา โดยภาพรวมมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 2) การเปรียบเทียบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งและประสบการณ์การทำงาน พบว่าด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ด้านการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ด้านอื่นไม่แตกต่างกัน 3) แนวทางการพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ควรดำเนินการโดยพัฒนามาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา พร้อมจัดทำแผนพัฒนาที่มุ่งเน้นคุณภาพโดยใช้ข้อมูลการประเมินตนเองและการประเมินภายนอก นำแผนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน รวมถึงการประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงคุณภาพ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานที่ครบถ้วน โปร่งใสเพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

คำสำคัญ: การดำเนินงาน, การประกันคุณภาพภายใน, สถานศึกษา

E023S: ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

จุฑาทาญจน์ บุญใหญ่เอก¹ กุลจิรา รักชนคร² พรพิมล ประวิติรุ่งเรือง³

¹ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอวังน้อย 2) เพื่อศึกษาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอวังน้อย และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กำหนดจากตาราง เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) จำนวนทั้งสิ้น 213 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) มีค่าความเชื่อมั่น 0.980 และค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.6-1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด เรียงจากมากไปน้อยค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน รองลงมาด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ตามลำดับ
2. คุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน รองลงมาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา ในเขตอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวก อยู่ในระดับปานกลาง ($r = .609$) อย่างน้อยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ความสัมพันธ์, การบริหารงานวิชาการ, คุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา

E024S: ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ในเขต อำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

อภิเชก อินภิรมย์¹ นิษรา พรสุริวงษ์² สมศักดิ์ คงเที่ยง³

¹ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในเขตอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษาในเขตอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของสถานศึกษาในเขตอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 16 คน บุคลากรครู จำนวน 197 คน รวม 213 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง เครจซี่ และ มอร์แกน และวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นและสุ่มแบบง่ายด้วยวิธีการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในเขตอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิผลของสถานศึกษาในเขตอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 3) การบริหารงานวิชาการมีความสัมพันธ์ทางบวก อยู่ในระดับสูง ($r_{xy} = .784$) กับประสิทธิผลของสถานศึกษาในเขตอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ความสัมพันธ์, ประสิทธิภาพของสถานศึกษา, บริหารงานวิชาการ

E025S: การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต หนองจอก กรุงเทพมหานคร

เฉลิมชัย แสงจันทร์นวล¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาแนวการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอน โดยกำหนดจากตารางของ เครจซี่ และ มอร์แกน (1970) จำนวนทั้งสิ้น 252 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วน 5 ระดับ (Rating Scale) มีค่าความเชื่อมั่น 0.96 และค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.80-1 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ หลักความโปร่งใส รองลงมา หลักความคุ้มค่า และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด หลักนิติธรรม

2. การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน พบว่า จำแนกเพศและประสบการณ์ ไม่แตกต่างกัน ส่วนระดับการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .01

3. แนวทางการพัฒนาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร 1) หลักคุณธรรม มีการเคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย 2) หลักนิติธรรม เป็นแบบอย่างดี และส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 3) หลักความโปร่งใส มีการบริหารตรวจสอบได้ 4) หลักมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ครู ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม 5) หลักความรับผิดชอบ ทำงานตามแผน ติดตาม พัฒนา 6) หลักความคุ้มค่าให้มีการจัดการทรัพยากรที่ดี เพื่อเกิดประโยชน์และคุ้มค่าในการจัดการ

คำสำคัญ: การบริหาร, หลักธรรมาภิบาล, ผู้บริหารสถานศึกษา

E026S: การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้สำหรับนักเรียน Gen Z โดยใช้เกมมิฟิเคชันและปัญญาประดิษฐ์สร้างสรรค์: กรณีศึกษานักเรียนระดับอาชีวศึกษา

ศิวพร ดินทะลิก¹ จิตภา อยุ่รับสุข² กมลฉัตร มานะ³ นภัสนันท์ สุวรรณวงศ์⁴ สมเกียรติ วุฒิธรรมาภิวัฒน์⁵

¹ สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียมีเดีย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

² สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียมีเดีย คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก

³ วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

⁴ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนารูปแบบการเรียนรู้สำหรับนักเรียน Gen Z โดยบูรณาการเกมมิฟิเคชันและปัญญาประดิษฐ์สร้างสรรค์ และสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนและผู้สอนเกี่ยวกับความเหมาะสมและประสิทธิภาพของรูปแบบที่พัฒนา การวิจัยใช้แนวทาง MIAP Process (Motivation - Information - Application - Progress) เป็นกรอบการเรียนรู้ พร้อมขับเคลื่อนด้วยเกมมิฟิเคชันหรือกลไกของเกม ได้แก่ ระบบคะแนน (Points), กระดานผู้นำ (Leaderboards), ความท้าทาย (Challenges), ข้อมูลย้อนกลับแบบทันที (Immediate Feedback) และรางวัล (Rewards) และ Generative AI เป็นเครื่องมือช่วยสร้างสื่อการเรียนรู้แบบโต้ตอบ

ผลการวิจัยพบว่า Gamification และ Generative AI ช่วยเพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้เรียน กระตุ้นแรงจูงใจในการเรียนรู้ และทำให้กระบวนการเรียนรู้มีความน่าสนใจมากขึ้น โดยจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.82) สะท้อนให้เห็นว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนรู้ที่พัฒนา ขณะที่ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้สอน พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มากที่สุด” ($\bar{X} = 4.81$, S.D. = 0.12) แสดงให้เห็นว่าผู้สอนเห็นว่ารูปแบบนี้สามารถช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

คำสำคัญ: เกมมิฟิเคชัน, ปัญญาประดิษฐ์สร้างสรรค์, การมีส่วนร่วมของผู้เรียน, การศึกษาอาชีว

E027S: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน

สุจิตรา บุตรสวรรค์¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษาลัทธิสุตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา 2) ระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน 4) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 282 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางเครจซี่ มอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น .982 และค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.6-1 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) แรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความสัมพันธ์กับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง ($r = 697$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน ตัวแปรได้แก่ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ และด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ตัวแปรพหุคูณทั้งหมดมีอำนาจในการพยากรณ์ได้ร้อยละ 34 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.59 โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, แรงงูใจในการปฏิบัติงาน

E029S: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มสหวิทยาเขตนวมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

มาลินี คำรังษี¹ กุลจิรา รักษนคร²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มสหวิทยาเขตนวมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะครู จำนวน 290 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie, R. V.; & Morgan, D. W. 1970) วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ และสุ่มแบบง่ายด้วยวิธีการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.6-1.0 และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.982 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ด้านการมีวิสัยทัศน์ดิจิทัล รองลงมา การปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างมืออาชีพ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ด้านการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้แบบโลกยุคดิจิทัล
2. ระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา รองลงมา ด้านการรู้จักนักเรียนรายบุคคล และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการส่งต่อ
3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในภาพรวมภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมมีค่าอยู่ระหว่าง 0.32 ถึง 0.71 โดยด้านการมีวิสัยทัศน์ดิจิทัล ด้านการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้แบบโลกยุคดิจิทัล ด้านการปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างมืออาชีพ ด้านทักษะการสื่อสาร และด้านการเป็นพลเมืองในดิจิทัล มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มสหวิทยาเขตนวมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ความสัมพันธ์ภาวะผู้นำดิจิทัล, การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, ผู้บริหารสถานศึกษา

E030S: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ เขต 1

ชโลธร เดชศรี¹ ปราศรัย ประวิติรุ่งเรือง² สมนึก การิเวท³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู ปีการศึกษา 2567 จำนวน 327 คน เครื่องมือที่ใช้ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.42-0.79 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .95 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบ (T-test) และการทดสอบเอฟ (F-Test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$, S.D. = 0.269) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านแรงบันดาลใจ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.76$, S.D. = 0.318) รองลงมา คือ ด้านวิสัยทัศน์ ($\bar{X} = 4.74$, S.D. = 0.288) และด้านการยืดหยุ่นและปรับตัวมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.279)

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 จำแนกตามเพศระหว่างเพศชายกับเพศหญิง พบว่าโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามระดับการศึกษาระหว่างปริญญาตรีกับปริญญาโท พบว่าผลการศึกษาพบว่าโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานพบว่า โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาพบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านวิสัยทัศน์จำแนกตามขนาดสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ, เชิงสร้างสรรค์

E031S: ความฉลาดทางดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ไอศุวรรณ์ บริรักษ์ฉัตรชัย¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาระดับความฉลาดด้านดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความฉลาดด้านดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครู จำนวน 331 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 63 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที สถิติทดสอบเอฟ การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความฉลาดทางดิจิทัล ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความฉลาดทางดิจิทัล ของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

2. ครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความฉลาดทางดิจิทัล ของผู้บริหารสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน และครูที่มีอายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความฉลาดทางดิจิทัล ของผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ความฉลาดทางดิจิทัล, ผู้บริหารสถานศึกษา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

E032S: ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

นิศาวัฒน์ วังนันท์¹ ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับปัจจัยการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 2) ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 จำนวน 100 คน แบบสอบถามมีลักษณะแบบมาตราประมาณค่า มี 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.984 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับปัจจัยการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 อยู่ในระดับมากที่สุดทั้งโดยรวมและรายด้าน 2) ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 อยู่ในระดับมากที่สุดทั้งโดยรวมและรายด้าน 3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 มีความสัมพันธ์กันปานกลางและเป็นไปในทิศทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

คำสำคัญ: ความสัมพันธ์, ปัจจัยการบริหารสถานศึกษา, ประสิทธิผลของสถานศึกษา

E033S: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ

เดวิซ ตามวงษ์วาน¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครู จำนวน 331 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 48 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .979 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ (Percentage) ความถี่ (Frequency) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติทดสอบที (t-test for Independent Samples) สถิติทดสอบเอฟ (F-test) การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัย พบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน 2) การเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามเพศ โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน 3) แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ควรเน้นไปที่ผู้บริหารควรสนับสนุนความก้าวหน้าในสายงานของครูอย่างเท่าเทียม โดยการคำนึงถึงความสามารถของแต่ละบุคคล เปิดโอกาสให้ครูเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพโดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, ผู้บริหารสถานศึกษา

E034S: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ชุติมา สดเจริญ¹ สมนึก การเวท²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดโรงเรียน และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครู กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตารางกำหนด กลุ่มตัวอย่างของ เครจซี่ และ มอร์แกน และสุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage random sampling) โดยสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Proportional stratified) แล้วจึงสุ่มอย่างง่ายแบบเป็นสัดส่วน (Stratified random sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 331 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรง IOC อยู่ระหว่าง .80-.1 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การทดสอบเอฟ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด 2) การเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ยกเว้นจำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ควรเน้นไปที่ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน สนับสนุนวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งและโปร่งใส ทั้งยังมีความสามารถในการกำหนดแผนกลยุทธ์โดยใช้การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้แนวทางการบริหารมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งใช้วิสัยทัศน์เป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดกลยุทธ์ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์, ผู้บริหารสถานศึกษา

E035S: ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

วรานิ วิศุภกาญจน์¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี 2) เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี และ 4) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี จำนวน 321 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างจากตารางกำหนดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี และ มอร์แกน (1970: 608) จากนั้นนำไปสุ่มตัวอย่าง สัดส่วนแบบแบ่งชั้นภูมิ โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นชั้นภูมิและสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยด้านภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาระหว่าง .60-1 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .45 - .93 และค่าความเชื่อมั่น .981 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณแบบเป็นขั้นตอน (Stepwise multiple regression analysis)

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การสร้างวิสัยทัศน์ การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ การเผยแพร่วิสัยทัศน์ และการเป็นแบบอย่างที่ดี มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 2) ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน และมาก 3 ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ การจัดการเรียนรู้ การร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3) ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี มีความสัมพันธ์กันทางเดียวกันในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .910 คู่ที่มีความสัมพันธ์กันมากที่สุดคือ การเป็นแบบอย่างที่ดีกับ การจัดการ และคู่ที่มีความสัมพันธ์กันต่ำที่สุด คือ การเผยแพร่วิสัยทัศน์ กับ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ และ 4) ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี อย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .05 มีองค์ประกอบที่มีอำนาจพยากรณ์ดีที่สุดมี 3 องค์ประกอบ คือ การเป็นแบบอย่างที่ดี การสร้างวิสัยทัศน์ การเผยแพร่วิสัยทัศน์ องค์ประกอบที่มีอำนาจพยากรณ์ดีที่สุด คือ การเป็นแบบอย่างที่ดี มีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เท่ากับ .626 รองลงมาคือ การสร้างวิสัยทัศน์ และการเผยแพร่วิสัยทัศน์ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เท่ากับ .172 และ .145 ตามลำดับ องค์ประกอบทั้ง 3 ตัว ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครูได้ร้อยละ 83.53 และมีความคลาดเคลื่อนของการพยากรณ์ $\pm .156$

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์, ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู

E037S: ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ดารณี สุวรรณศิริ¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน 319 คน โดยใช้ตารางของ เครซี่ และ มอร์แกน ในการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างและทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ t-test ค่าสถิติ F test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและด้านการนิเทศการศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาลักษณะของสถานศึกษา และด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

2. ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 พบว่า เพศที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ไม่แตกต่างกัน ระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ไม่แตกต่างกัน แต่ด้านการพัฒนาลักษณะของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประสิทธิภาพการทำงานที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการพัฒนาลักษณะของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ขนาดโรงเรียนที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ, การบริหารงานวิชาการ

E038S: การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

ศิริพร สุมาลัย¹ สมนึก การีเวท²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมในจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนนทบุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมในจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนนทบุรี และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมในจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนนทบุรี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 331 คน โดยการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของ ยามาเน่ โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ t-test ค่าสถิติ F test

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนนทบุรีโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการให้พ้นจากงาน รองลงมาคือ ด้านการการสรรหาบุคลากร ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร
2. การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนนทบุรี ตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า ไม่แตกต่างกัน
3. แนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมในจังหวัดนนทบุรี ผู้บริหารควรมีการจัดทำแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรที่ชัดเจน เช่น วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และความสามารถพิเศษ พร้อมทั้งสำรวจความต้องการในการพัฒนาทักษะและความรู้วิชาชีพของบุคลากร ส่งเสริมการเรียนรู้และการปรับตัวอย่างต่อเนื่อง สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้บริหาร และบุคลากรผ่านกิจกรรมสร้างทีม สนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพให้มีโอกาสก้าวหน้าในสายอาชีพ พร้อมใช้เกณฑ์ที่โปร่งใสในการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยมีขั้นตอนและเงื่อนไขที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน

คำสำคัญ: การบริหารงานบุคคล, สถานศึกษา

E039S: การบริหารสถานศึกษาในยุคชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

รติยา รุณหิวา¹ สมนึก การ์เวท²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนทบุรี 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาในยุคชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนทบุรี และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารสถานศึกษาในยุคชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนทบุรี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนทบุรี โดยการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 608) โดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ และวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวนทั้งสิ้น 320 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทิศทางเดียว และการทดสอบทีแบบเป็นอิสระจากกัน

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารสถานศึกษาในยุคชีวิตวิถีใหม่โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงานบุคคล ด้านงานวิชาการ และด้านงานกิจการนักเรียน
2. เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์การทำงานที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารสถานศึกษาในยุคชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนทบุรีไม่แตกต่าง
3. แนวทางการบริหารสถานศึกษาในยุคชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนทบุรี พบว่าควรพัฒนาการบริหารสถานศึกษาในยุคชีวิตวิถีใหม่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสถานศึกษา

คำสำคัญ: การบริหารสถานศึกษา, ยุคชีวิตวิถีใหม่

E040S: คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

ณภัทรศรณณ์ โพธิ์งาม¹ อมรรัตน์ ประวิติรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) จากนั้นทำวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 114 คน ด้วยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .988 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติการทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และเมื่อพบความแตกต่าง จะตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffé)

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความรู้ความสามารถ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านวิสัยทัศน์ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน มีระดับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี โดยภาพรวม มีระดับความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน และ 3) ผลการเสนอแนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู พบว่ามีทั้งหมด 7 ด้าน 30 คุณลักษณะ

คำสำคัญ: คุณลักษณะอันพึงประสงค์, ผู้บริหารสถานศึกษา

E041S: การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดสภวิทยาชตวรรษที่ ๖ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

ปรกรณ์ เสน่ห์หา¹ นิษฐา พรสุวิงษ์² สมศักดิ์ คงเที่ยง

¹ นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-
กรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดสภวิทยาชตวรรษที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ วัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู ๒) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู และ ๓) แนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดสภวิทยาชตวรรษที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัดสภวิทยาชตวรรษที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ กำหนดตารางสำเร็จรูป เครจซี่ และ มอร์แกน (ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ สุ่มอย่างง่าย โดยวิธีจับฉลาก ได้จำนวนทั้งสิ้น 285 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า ๑) การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ สังกัดสภวิทยาชตวรรษที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ โดยภาพรวมอยู่ระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการนิเทศการศึกษา ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ๒) การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ส่วนจำแนกขนาดสถานศึกษา ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ๓) แนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดสภวิทยาชตวรรษที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ พบว่า มีทั้งหมด 7 ด้าน 21 แนวทาง

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม การบริหารวิชาการ

E042S: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

วรรณพรรณ โนนเภา¹ นิษฐา พรสุริวงษ์²

¹ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
นอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของสถานศึกษา จำนวน 302 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามหลักการคำนวณของยามานะ และวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นและสุ่มแบบง่ายด้วยวิธีการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson product-moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิภาพของสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความสัมพันธ์ทางบวก อยู่ในระดับปานกลาง ($r_{xy} = 0.651$) กับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, ประสิทธิภาพ, สถานศึกษา

E043S: การศึกษาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต ระยอง 2

เปรมกมล วิมลวิวัฒน์¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต ระยอง 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต ระยอง 2 จำแนกตามระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต ระยอง 2 มีวิธีดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 201 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบ่งชั้นและแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็น แบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .946 สถิติที่ใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย t-test และค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว One-way ANOVA การวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์ ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลการศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต ระยอง 2 ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารความเสี่ยง อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการมีวิสัยทัศน์การเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับมาก และการเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานศึกษา ระดับการศึกษาและประสบการณ์ทำงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และ .05 3) แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาพบว่า พัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นไปที่การสร้างวิสัยทัศน์ร่วม การส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการบริหารความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ การให้ความสำคัญกับประเด็นเหล่านี้ จะช่วยให้สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนนวัตกรรมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม, ผู้บริหารสถานศึกษา

E044S: ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในพื้นที่ อำเภอท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

วุฒิกัทธ์ ประทับทอง¹ ปราศรัย ประวิติรุ่งเรือง² ทองยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในพื้นที่อำเภอท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะหลักของผู้บริหาร โรงเรียนในพื้นที่อำเภอท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนในพื้นที่อำเภอท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 217 คน โดยใช้สูตรการคำนวณของ เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan, 1970) การสุ่มแบบชั้นภูมิโดยใช้โรงเรียนเป็นชั้นภูมิ (Stratified sampling) และใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีคุณภาพความตรงรายข้อ (IOC) อยู่ระหว่าง 0.80-1 ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (Reliability) เท่ากับ .946 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟและการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในพื้นที่อำเภอท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านทั้ง 4 ด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับดังนี้ ด้านการบริการที่ดี ด้านการพัฒนาตนเอง ด้านการทำงานเป็นทีม และด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และ 2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการปฏิบัติสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในพื้นที่อำเภอท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวม และรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามขนาดโรงเรียนในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: สมรรถนะหลัก, ผู้บริหารสถานศึกษา

E047S: ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1

บงกช ศิริบงกช¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

² อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำดิจิทัลตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดของโรงเรียน และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 327 คน โดยการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของ เครจซี และ มอร์แกน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีความเชื่อมั่น 0.918 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) t-test (Independent) และ F test (ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ระยอง เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = .83) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการสร้างวัฒนธรรมเชิงดิจิทัล มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = .80) รองลงมาคือ ด้านการมีวิสัยทัศน์ดิจิทัล ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = .65) และด้านการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = .78)

2. ระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ระยอง เขต 1 ไม่ต่างกัน ประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน มีภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการรู้ดิจิทัล ไม่แตกต่างกัน ขนาดโรงเรียนที่ต่างกัน มีภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. แนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ระยอง เขต 1 พบว่า ครูผู้สอนจะต้องร่วมมือกับท่านผู้บริหารสถานศึกษา ในการนำกลยุทธ์ การจัดทำแผนด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษา สนับสนุนในการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและให้ความร่วมมือกับผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาเทคโนโลยีในองค์กร

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ, ภาวะผู้นำดิจิทัล

E048S: ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1

สุนิสา พานิชสวรรค์¹ อุษาพร กลิ่นเกษร² อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 โดยจำแนกตามความคิดเห็นของครู ด้านเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 158 คน กำหนดตัวอย่างโดยใช้ตารางกลุ่มตัวอย่างของเครชีและมอร์แกน โดยการใช้การสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานโดยใช้สูตร t-test เพื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม และการทดสอบ F test (One-way ANOVA) เพื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่มากกว่า 2 กลุ่ม ขึ้นไป แล้วทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี LSD (Least-significant different)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า การมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม การมีวิสัยทัศน์สู่การเปลี่ยนแปลง การมีความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม และการสร้างบรรยากาศองค์กรนวัตกรรม ตามลำดับ และ 2) ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ทำงาน โดยรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม และรายด้าน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม, โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

E049S: ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ในโรงเรียน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ธนาพร ชาแก้ว¹ อุษาพร กลิ่นเกษร²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-
กรุงเทพ, E-mail: thanaporn.chak@northbkk.ac.th

² คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, E-mail: usaporn.kl@northbkk.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 2) เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 3) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และ 4) เพื่อศึกษาปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอน ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำนวน 158 คน กำหนดตัวอย่างโดยใช้ตารางกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie, R. V.; & Morgan, D. W. 1970) ผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนโดยสัดส่วนที่ใกล้เคียงโดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

ผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน มี 2 แบบที่สามารถพยากรณ์การปฏิบัติงานของครูผู้สอน คือ ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวแปรที่มีอำนาจพยากรณ์ดีที่สุด คือ ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์เท่ากับ 0.452 รองลงมา คือ ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์เท่ากับ 0.425 ตัวแปรทั้ง 2 แบบนี้มีอำนาจพยากรณ์การปฏิบัติงานของครูผู้สอน โดยรวมได้ร้อยละ 21.18 และมีความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของการพยากรณ์ ± 0.335

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$Y' = 2.350 + 0.295 X_3 + 0.507 X_5$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z' = 0.425 Z_3 + 0.452 Z_5$$

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา, การปฏิบัติงานของครูผู้สอน

E050S: คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตราด

นัฐณิชา สีหะ¹ อมรรัตน์ ประวิติรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 2) เพื่อเปรียบเทียบคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ปีการศึกษา 2567 จำนวน 268 คน ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยอาศัยตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie; & Morgan (1970: 608) ด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยใช้ขนาดของสถานศึกษาเป็นชั้นในการสุ่ม แต่ละชั้นทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 268 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรง IOC อยู่ระหว่าง .80-1 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .940 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การทดสอบเอฟ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe' test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของครูต่อคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ความคิดเห็นของครูต่อคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: คุณธรรม, ผู้บริหารสถานศึกษา

E052S: การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

วิโรจน์ จินไม่¹ กุลจิรา รักษนคร²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน 2) เปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน และ 3) ศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหาร 52 คน ครู 258 คนวิธีการได้มา คือ การสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดัชนีความสอดคล้อง การทดสอบค่าทีแบบเป็นอิสระต่อกัน การทดสอบค่า (t-test) (Independent samples test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 อยู่โดยภาพรวมรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน พบว่าระดับการศึกษาที่ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) แนวทางการพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 มี 6 ด้าน แนวทาง 30 ประเด็น

E053S: การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

วีรวรรณ จิตบรรจงจักร¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการกำหนดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie & Morgan) และสุ่มแบบชั้นภูมิ โดยใช้วิธีการเทียบสัดส่วนขนาดโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) เท่ากับ 0.6-1 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .88 และใช้สถิติ การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F test) การวิเคราะห์ความแปรปรวน ทางเดียว (One-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างใช้วิธีการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัย พบว่า

การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือค่าเฉลี่ยเท่ากัน การบริหารงานวิชาการ ด้าน การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน และด้านการนิเทศการศึกษา ส่วนด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหาร, งานวิชาการ

E055S: การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

พุทธรภ สีนะ¹ อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล ได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) และสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ได้จำนวนทั้งสิ้น 268 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 อันดับ มีค่าความเที่ยงตรง IOC อยู่ระหว่าง .80-1 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .955 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การทดสอบเอฟ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe' test)

ผลการวิจัย พบว่า 1) การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง 2) การเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหารงานบุคคล, สังคหวัตถุ, ผู้บริหารสถานศึกษา

E056S: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 สังกัดกรุงเทพมหานคร

กนกพร เทศชัย¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 15 2) เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 15 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 และ 4) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 15 สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอน สถานศึกษา ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2567 จำนวน 205 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน โดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ และสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม มาตรฐาน 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรง IOC อยู่ระหว่าง .80-1 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .984 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณที่สามารถพยากรณ์ โดยใช้สถิติการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และ 3) ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง ($r_{xy} = .799$) กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 15 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ตัวแปรพหุคูณที่ดีของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 ดังนี้ ด้านวิธีการคิดเชิงปฏิบัติ (X_4) มีความสัมพันธ์กันทางบวกกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน (Y) เท่ากับ .803 ด้านการมีความหวังและการสร้างโอกาสสำหรับอนาคต (X_3) มีความสัมพันธ์กันทางบวกกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน (Y) เท่ากับ .785 และด้านความสามารถในการนำเข้าปัจจัยต่าง ๆ มากำหนดกลยุทธ์ (X_2) มีความสัมพันธ์กันทางบวกกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 15 (Y) เท่ากับ .769 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .958 แสดงว่าตัวแปรพหุคูณนี้ร่วมกันสามารถพยากรณ์แรงจูงใจในการปฏิบัติของครู ของกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 15 ได้ร้อยละ 66.10 ($R^2 = .6610$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์, แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

E057S: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ภัทธินา จินดาทิพย์¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 382 คน แบบสอบถามมีลักษณะแบบมาตราประมาณค่ามี 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด
2. การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง ($r_{xy} = .535$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21, การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

E058S: แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ชลบุรี

ระพีพร วงศ์มน¹ อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง² ทงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี จำนวน 119 คน จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของของ เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan) และใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่าง 0.80-1 และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F test)

ผลการวิจัย พบว่า 1) แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับมาก และ 2) ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี จำแนกตามจำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่งงาน ประสบการณ์การทำงาน และรายได้ต่อเดือน โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน, บุคลากรสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี

E059S: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจะเข้เขต 2

นณณภัทร อาวิรุทธิ์¹ กุลจิรา รักชนคร² พรพิมล ประวิติรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 โดยจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 ปีการศึกษา 2567 กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) จากนั้นทำการเทียบส่วน แล้วใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) รวมทั้งสิ้นจำนวน 322 คน. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ โดยผ่านขั้นตอนการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่าดัชนีความสอดคล้องได้ค่า IOC ตั้งแต่ 0.80-1 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .978. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test for independent samples).

1. ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. เปรียบเทียบ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์, ผู้บริหาร, สถานศึกษา.

E060S: ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

ผกาภาณจน์ ทวีสุข¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามความคิดเห็นของครูในด้านเพศ อายุ ประสบการณ์ทำงาน และขนาดของสถานศึกษา และศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .990 และครูผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ในจังหวัดชลบุรี จำนวน 221 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางการหาขนาด โดยใช้ตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน สุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ โดยใช้อำเภอเป็นชั้นภูมิเทียบส่วนและสุ่มอย่างง่าย กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน เลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การทดสอบเอฟ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามความคิดเห็นของครูในด้านเพศ อายุ ประสบการณ์ทำงาน และขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน 3) แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ประกอบด้วย 5 แนวทาง คือ 1) วิสัยทัศน์ในการใช้เทคโนโลยีในสถานศึกษาควรมีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม 2) การสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน โดยให้มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3) ปลุกฝังจริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีให้กับทั้งครูและนักเรียน โดยให้มีการออกแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย 4) การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวัดและประเมินผลมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5) การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโรงเรียน โดยให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานที่ครอบคลุมทุกด้าน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยี, ผู้บริหารสถานศึกษา, การศึกษาประถมศึกษา, ชลบุรี

E062S: ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2

สินธ์ ศรีพลพา¹ อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาประสิทธิผลของโรงเรียน 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียนจากภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 322 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .992 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และประสิทธิผลของโรงเรียน โดยใช้การหาค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน และตัวแปรพยากรณ์ที่สามารถพยากรณ์ โดยใช้สถิติการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 3) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 มีค่าอยู่ระหว่าง .790 ถึง .982 มีความสัมพันธ์เชิงบวก อยู่ในระดับสูง ($r_{xy} = .949$) กับประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ตัวแปรพยากรณ์ที่ดีของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยทั้ง 5 ด้าน ได้ร่วมกันพยากรณ์ ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 ได้ร้อยละ 99.90 ซึ่งสามารถเขียนสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = .050 + .659X_2 + .352X_3 + .025X_5 + .018X_1 - .063X_4$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$ZY = .687X_2 + .369X_3 + .025X_5 + .020X_1 - .067X_4$$

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ, ภาวะผู้นำทางวิชาการ, ประสิทธิผลของโรงเรียน

E063S: การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ศิริกัญญา พิมพ์า¹ ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง² สมนึก การเวท³

¹ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารและครูของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำนวน 331 คน โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลในโรงเรียนขนาดเล็ก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน T-test และ F-Test โดยนำไปทดลองสอบถาม (try-out) กับกลุ่มทดลองสอบ จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นของการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลในโรงเรียนขนาดเล็กทั้ง 5 ด้านเท่ากับ 0.98

ผลการวิจัย พบว่า

1. การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลในโรงเรียนขนาดเล็กอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.74) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.216) รองลงมา คือ ด้านการจัดการความรู้ ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.149) และด้านพลวัตแห่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.225)

2. ประเด็นปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขหรือแนวการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลในโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้ง 5 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ 1) พลวัตแห่งการเรียนรู้ 2) การเพิ่มบทบาทให้กับบุคลากร 3) การปรับเปลี่ยนองค์กร 4) การจัดการความรู้ และ 5) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

คำสำคัญ: การจัดการองค์การ, การเรียนรู้, ดิจิทัล

E064S: ภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา ในสหวิทยาเขตบ้านบึง
1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

เกษม ขามสิทธิ์¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษา 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของสถานศึกษา และ 4) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา ในสหวิทยาเขตบ้านบึง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 132 คน โดยกำหนดตารางกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี และ มอร์แกน (Krejci & Morgan, 1970: 608-610) ใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) และวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์สถิติการถดถอยพหุคูณ แบบ Stepwise

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิผลของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 3) ภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ มีความสัมพันธ์เชิงบวกอยู่ในระดับปานกลาง ($r_{xy} = .608$) กับกับประสิทธิผลของสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ตัวแปรพยากรณ์ที่ดีของภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในสหวิทยาเขตบ้านบึง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ดังนี้ ภาวะผู้นำแบบขายความคิด (X_3) ภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม (X_1) และภาวะผู้นำแบบมอบหมายงาน (X_4) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .716 แสดงว่าตัวแปรพยากรณ์ชุดนี้ร่วมกันพยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษาได้ร้อยละ 50.10 และมีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์เท่ากับ .409

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์, ประสิทธิผล, ผู้บริหารสถานศึกษา

E065S: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขตบ้านบึง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

ชญาดา รัศมีงาม¹ กุลจิรา รักษนคร²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู และ 4) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขตบ้านบึง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนในสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 132 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) และวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีค่า IOC ทั้ง 2 ฉบับ เท่ากับ 1 และค่าความเชื่อมั่นภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา เท่ากับ .967 และแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู เท่ากับ .966 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์สถิติการถดถอยพหุคูณ แบบ Stepwise

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหาร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน 3) ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 มีความสัมพันธ์เชิงบวกอยู่ในระดับสูง ($r_{xy} = .780$) กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ตัวแปรพยากรณ์ที่ดีของภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้ ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (X_4) และภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร (X_3) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .775 แสดงว่าตัวแปรพยากรณ์ชุดนี้ร่วมกันพยากรณ์แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ได้ร้อยละ 59.40 และ มีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์เท่ากับ .318

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21, แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน, ผู้บริหารสถานศึกษา

E066S: การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ศิรินทร์ พุฒานุกูล¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2567 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 321 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation Coefficient) การวิเคราะห์ความถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple regression analysis)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.910$, S.D. = .236) เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับ มากที่สุด คือ หลักนิติธรรม ($\bar{X} = 4.910$, S.D. = .236) รองลงมาคือ ด้านหลักความเสมอภาค ($\bar{X} = 4.893$, S.D. = .266) และลำดับสุดท้าย การมีส่วนร่วมและการมุ่งเน้นคนตาม ($\bar{X} = 4.621$, S.D. = .288) 2) ประสิทธิภาพ ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.893$, S.D. = .246) เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย มากที่สุดคือ ด้านงานบริหารวิชาการ ($\bar{X} = 4.893$, S.D. = .246) รองลงมาคือ ด้านงานบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 4.884$, S.D. = .263) และลำดับสุดท้าย ด้านงานบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 4.621$, S.D. = .189) 3) การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลกับประสิทธิผลสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีความสัมพันธ์ในทางบวกอยู่ในระดับสูง ($r_{xy} = .949$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ตัวแปรพยากรณ์ที่ดีของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยทั้ง 10 ด้าน ได้ร่วมกันพยากรณ์ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้ร้อยละ 95.40 ซึ่งสามารถเขียนสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ

$$Y = .495 + .6249X_1 + .1373X_2 + .0844X_3 + .03810X_4 + .0201X_5 + .0152X_6 + .0025X_7 - .0088X_8 - .0126X_9 - .0137X_{10}$$

สมการพยากรณ์ในรูปแบบมาตรฐาน

$$ZY = .7239 + .40410Z_1 + .1633Z_2 + .0874Z_3 + .0181Z_4 + .0152Z_5 + .0025Z_6 - .0126Z_7 - .0108Z_8 - .0147Z_9$$

คำสำคัญ: หลักธรรมาภิบาล, ประสิทธิภาพ

E067S: สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 สังกัดกรุงเทพมหานคร

วรุฒ สารบัว¹ ปราศรัย ประวิติรุ่งเรือง² สมนึก การิเวท³

¹ นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอนโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 202 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตรวจสอบความเที่ยงตรงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.80-1.00 ได้ค่าความเชื่อมั่น สัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค เท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ การทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเอง และอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ การมุ่งผลสัมฤทธิ์และการบริการที่ดี ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบเปรียบเทียบสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ขนาดของโรงเรียน มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกันและประสบการณ์ในการทำงาน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ยกเว้น การพัฒนาตนเอง ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: สมรรถนะ, ผู้บริหาร

E068S: การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษากลุ่มนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ปรภากร โอนนอก¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษากลุ่มนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษากลุ่มนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการกำหนดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan) สุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยใช้วิธีการเทียบสัดส่วนขนาดโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนนิคมพัฒนา ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) เท่ากับ 0.6-1 และมีค่าความเชื่อมั่น .86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษากลุ่มนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดกิจกรรมและการสอน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมและด้านอาคารสถานที่ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การบริการความปลอดภัย

2. การเปรียบเทียบการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษากลุ่มนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหาร, ความปลอดภัยในสถานศึกษากลุ่มนิคมพัฒนา

E069S: การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความสุขในการทำงานของครูสหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

จีรวัด บุญตัว¹ อุษาพร กลิ่นเกษร² อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว 2) เพื่อศึกษาความสุขในการทำงานของครู สหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว และ 3) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับความสุขในการทำงานของครู สหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในสหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว ปีการศึกษา 2567 จำนวน 186 คน ได้มาจากการกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ เครจซี่ และ มอร์แกน ได้จำนวน 186 คน จากนั้นสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ ตามขนาดสถานศึกษา และทำการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความสามารถในการกระตุ้น รองลงมาคือ ด้านการใช้อำนาจหรืออิทธิพล ด้านการสร้างความสัมพันธ์ และด้านการสร้างแรงจูงใจ 2) ความสุขในการทำงานของครู สหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การมีน้ำใจ รองลงมาคือ มีความภูมิใจและพอใจในตนเอง การพัฒนาความสามารถ การมีอิสระในงาน สภาพแวดล้อมที่ดี การมีความสัมพันธ์ที่ดี การควบคุมอารมณ์ และการเป็นที่ยอมรับจากผู้อื่น และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความสุขในการทำงานของครู สหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 โดยเรียงลำดับสูงสุดไปต่ำสุด คือ ด้านการสร้างความสัมพันธ์ ด้านความสามารถในการกระตุ้น ด้านการใช้อำนาจหรืออิทธิพล และด้านการสร้างแรงจูงใจ

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ, ความสุขในการทำงาน

E070S: แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในกลุ่มเครือข่ายทวารวดีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรีนครนายก

อาทิตย์ ชารัมย์¹ อุษาพร กลิ่นเกษร² อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายทวารวดีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรีนครนายก 2) เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายทวารวดีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรีนครนายก และ 3) เพื่อเป็นแนวทางการศึกษาการเสริมสร้างแรงจูงใจของครูในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายทวารวดีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรีนครนายก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายทวารวดีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรีนครนายก จำนวน 167 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า 1) แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายทวารวดีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรีนครนายก อยู่ในระดับมากที่สุด และ 2) การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายทวารวดีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดโรงเรียนมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: แรงจูงใจ

E071S: คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสหวิทยาเขตปิ่นมาลา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

ธนะพันธ์ เชียงสากุล¹ อุษาพร กลิ่นเกษร² อมรรัตน์ ประวิติรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

บทความวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว 2) เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูในโรงเรียนกลุ่มสหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว จำนวน 186 คน โดยใช้ตารางการกำหนดขนาดของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) ด้วยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) จากนั้นดำเนินการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟและการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาของครูในโรงเรียนสหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว อยู่ในระดับมากที่สุด และ 2) การเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาของครูในโรงเรียนสหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดโรงเรียนมีคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสหวิทยาเขตปิ่นมาลา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

E072S: การบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ทองมา บุญทอง¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตาม ระดับการศึกษา ประสิทธิภาพการทำงาน และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นครูที่อยู่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 293 คน แบบสอบถามมีลักษณะแบบมาตราส่วนค่า มี 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที สถิติทดสอบเอฟ และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตาม ระดับการศึกษา พบว่าโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน และเมื่อจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน และขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ: การบริหารงาน, งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

E073S: ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน เขตอำเภอดุสิตบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ชินวัตร แผ่นทอง¹ สมนึก การีเวท²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน เขตอำเภอดุสิตบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 231 คน โดยกำหนดจากตารางเครชี และ มอร์แกน (1970) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.8-1 และมีค่าความเชื่อมั่น 0.976 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) การวิเคราะห์ความถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยทางการบริหาร ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 7 ด้าน และอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร รองลงมาคือ ด้านการบริหารจัดการ และด้านโครงสร้างองค์กร ตามลำดับ

2. ประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน และอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ งานบริหารทั่วไป รองลงมา คือ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงบประมาณ ตามลำดับ

3. ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน เขตอำเภอดุสิตบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนโดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

4. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารที่กับประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน เขตอำเภอดุสิตบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ปัจจัยทางการบริหาร, ประสิทธิภาพ

E074S: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

ธัญทิพย์ ปานขุนทด¹ สมนึก การิเวท²

¹ คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 2) ศึกษาประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 240 คน โดยใช้ตารางของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 608) ซึ่งสุ่มตัวอย่างสัดส่วนแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) จำแนกตามสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม เป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรง เท่ากับ .97 และค่าความเชื่อมั่นตอนที่ 2 เท่ากับ .93 และค่าความเชื่อมั่นตอนที่ 3 เท่ากับ .88 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (r) ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์ระดับสูง ($r = .915$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, ประสิทธิภาพ, การบริหารงานบุคคล

E075S: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร

จินตวีพร เมฆหมอก¹ อุษาพร กลิ่นเกษร² อมรรัตน์ ประวิตรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดโรงเรียน และ 3) เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2566 จำนวน 205 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่ และ มอร์แกน (1970) สุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิและสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามมีค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.60-1 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test, F test และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดโรงเรียน โดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับที่ไม่แตกต่างกัน และ 3) แนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร ได้แก่ การจัดอบรมหรือสัมมนาที่เกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ พัฒนาทักษะการกำหนดเป้าหมายระยะยาวที่ชัดเจนและวัดผลได้ ส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ในทีม และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงาน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์, ผู้บริหารสถานศึกษา, สำนักงานเขตบางแค, กรุงเทพมหานคร

E076S: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับความสุขในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร

กฤษณะ โททัสสะ¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาความสุขในการทำงานของครู และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับความสุขในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก ปีการศึกษา 2567 โดยกำหนดจากตาราง เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 252 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) มีค่าความเชื่อมั่น 0.923 ค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.8-1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด หากพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านผู้นำที่มีเป้าหมาย รองลงมา ด้านการประสานงานที่ดีของผู้นำ และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ด้านผู้นำที่มีความมั่นใจ 2) ความสุขในการทำงานของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการมีสังคมดี รองลงมา ด้านการพัฒนาตนเอง และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ด้านค่าตอบแทน และ 3) การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (r) ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับความสุขในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก โดยภาพรวม พบว่า มีความสัมพันธ์ในระดับสูงและเป็นไปในทิศทางบวก ($r = 0.745$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.676-0.920

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, ผู้บริหารสถานศึกษา, ความสุขในการทำงานของครูในโรงเรียน

E077S: การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

สุรินดา หนูประโคน¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครู จำนวน 321 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 32 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที สถิติทดสอบเอฟ การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

2. การเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ผลปรากฏดังต่อไปนี้

2.1 การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของครูที่มีอายุต่างกัน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

2.2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

2.3 การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

คำสำคัญ: การบริหารแบบมีส่วนร่วม, ผู้บริหารสถานศึกษา

E078S: ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

ภัทรพร วรรณาม¹ สมนึก การิเวท²

¹ คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 240 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.80-1 ความเชื่อมั่นเท่ากับ .87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (r)

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) การส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 3) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ผู้บริหารสถานศึกษา, การทำงานเป็นทีม

E079S: ความสนใจต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการแบบเปิด

สุพัตรา สอเหรบ¹ สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์² ธัญชนก พูนศิลป์³

¹ นิสิตรดับปริญญาโท หลักสูตรการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทคัดย่อ

ความสนใจต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนมีผลต่อความเข้าใจในรายวิชาคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งความสนใจในการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความสัมพันธ์กับการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ความสนใจในการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงส่งผลต่อการเรียนรู้และความเข้าใจของนักเรียน (Ahmad; & Ali. 2018) การส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จพบว่าปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญ นั่นคือ ความสนใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื่องจากความสนใจจำเป็นต้องเกิดขึ้นเป็นอันดับแรกของกระบวนการเรียนรู้ โดยความสนใจนั้นส่งผลทำให้บุคคลเอาใจใส่และแสดงออกถึงความกระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมในการทำกิจกรรม (สุรัชย์ จามรเนียร. 2548) ดังนั้น ความสนใจจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องให้เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียน เพราะความสนใจเป็นจุดเริ่มต้นของความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสนใจในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการแบบเปิด กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 40 คน ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว จำนวน 3 แผน ใบกิจกรรม เครื่องบันทึกวิดีโอ เครื่องบันทึกภาพนิ่งและเครื่องบันทึกเสียง วิเคราะห์ข้อมูลตามกรอบแนวคิดของ Hidi; & Renninger (2006) ซึ่งประกอบด้วย ความสนใจที่มีสถานการณ์ภายนอกเป็นตัวกระตุ้น ความสนใจที่ถูกย้าโดยสถานการณ์เดิม ความสนใจที่เริ่มก่อขึ้นในตัวเองและความสนใจที่พัฒนาเป็นการเรียนรู้ โดยผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์จากเอกสาร วิดีทัศน์ และนำเสนอข้อมูลโดยวิธีการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัย พบว่า ความสนใจในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียน มีดังนี้ 1) ขั้นตอนนำเสนอสถานการณ์ปัญหาปลายเปิด นักเรียนเกิดความสนใจที่มีสถานการณ์ภายนอกเป็นตัวกระตุ้นนักเรียนมีการได้ตอบสิ่งที่สังเกตเห็นจากภาพสถานการณ์ คิดตามและตอบคำถามได้ 2) ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน นักเรียนมีความสนใจที่ถูกย้าโดยสถานการณ์เดิม พยายามคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความวิตกกังวลถึงความเข้าใจและความถูกต้องของคำตอบ นำไปสู่ความสนใจที่เริ่มก่อขึ้นในตัวเองซึ่งนักเรียนเกิดไหวพริบและสามารถประมวลผลโดยทำให้ง่ายขึ้นสามารถเข้าใจการแก้สมการจากการลงมือทำด้วยตัวเองโดยนักเรียนสามารถหาคำตอบได้ด้วยตนเองอย่างเพียรพยายาม และมีการนำความรู้เดิมมาใช้ในการตอบคำถาม 3) ขั้นตอนการอภิปรายและเปรียบเทียบแนวคิดในชั้นเรียน นักเรียนมีความสนใจที่ถูกย้าโดยสถานการณ์เดิมโดยมีการตรวจสอบคำตอบและเห็นแนวคิดที่แตกต่างในชั้นเรียนทำให้เกิดการเปรียบเทียบจุดเหมือนและจุดต่างที่ควรแก้ไข จนนำไปสู่ความสนใจที่เริ่มก่อขึ้นในตัวเอง และ 4) ขั้นตอนสรุปโดยเชื่อมโยงแนวคิดของนักเรียนในชั้นเรียน นักเรียนมีความสนใจที่พัฒนาเป็นการเรียนรู้โดยร่วมกันสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เรื่องสมการและคำตอบของสมการร่วมกันได้

คำสำคัญ: ความสนใจ, ความสนใจต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิธีการแบบเปิด

E080S: ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา

โสภณ ประดิษฐ์¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา และ 2) เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา จำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน แบ่งเนื้อหาเป็น 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการวัดและประเมินผล กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา จำนวน 254 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .834 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยจากสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง 254 คน พบว่า 1) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรีมากที่สุด มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5-10 ปี ขึ้นไปมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี ขึ้นไป และน้อยกว่า 5 ปี น้อยที่สุด 2) ความพึงพอใจของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา มีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และ 3) ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ความพึงพอใจของครู, การบริหารงานวิชาการ

E081S: การใช้ภาษาและการสื่อสารรวมเกียรติและวัดไทยให้เป็นอำนาจอ่อนเพื่อสร้างการรับรู้และจดจำภาพลักษณ์ประเทศไทยในสายตานักท่องเที่ยวต่างชาติ ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม

หยาน ชีอุน¹ กัญญา ทองทา² ชินชิน ดู³ นิชกานต์ ลือชัย⁴

^{1, 2, 3, 4} นักศึกษาปริญญาตรี สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการใช้ภาษาและการสื่อสารรวมเกียรติและวัดไทยให้เป็นอำนาจอ่อนและจดจำภาพลักษณ์ประเทศไทยระหว่างนักท่องเที่ยวที่มีเชื้อชาติและจำนวนครั้งที่เดินทางมายังประเทศไทยต่างกัน นอกจากนี้ ยังศึกษาอิทธิพลของการใช้ภาษาและการสื่อสารรวมเกียรติให้เป็นอำนาจอ่อน และการใช้ภาษาและการสื่อสารวัดไทยให้เป็น อำนาจอ่อนต่อการรับรู้และจดจำภาพลักษณ์ประเทศไทยของนักท่องเที่ยวต่างชาติ ตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยเป็นนักท่องเที่ยวชาวจีนและชาวตะวันตก จำนวน 120 คน ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และสมการถดถอยแบบพหุ ผลการวิจัย พบว่า นักท่องเที่ยวชาวจีนมีความเห็นทั้งการใช้รวมเกียรติเป็นอำนาจอ่อน การใช้วัดไทยเป็นอำนาจอ่อน และการรับรู้และจดจำภาพลักษณ์ประเทศไทยสูงกว่านักท่องเที่ยวตะวันตก และการใช้วัดไทยเป็นอำนาจอ่อนมีขนาดอิทธิพลต่อการรับรู้และจดจำภาพลักษณ์ประเทศไทยสูงกว่าการใช้รวมเกียรติเป็นอำนาจอ่อน

คำสำคัญ: รวมเกียรติ, วัดพระศรีรัตนศาสดาราม, อำนาจอ่อน, นักท่องเที่ยวต่างชาติ

E082S: การศึกษาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ปวันรัตน์ รัตนะ¹ นิษฐา พรสุริวงษ์²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัย สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 283 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำรวจ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejciel; & Morgan. 1970) โดยใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ และสุ่มอย่างง่าย ด้วยวิธีการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติค่าที (t-test) และสถิติค่าเอฟ (F test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านการบริการที่ดี อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับมาก

2. เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน แต่ด้านการบริการที่ดีมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 และด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01

คำสำคัญ: สมรรถนะหลัก, ผู้บริหารสถานศึกษา

E083S: การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาในเขตอำเภอ แปลงยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเขียงเทรา เขต 2

จตุพร ยอดดี¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาในเขตการศึกษาอำเภอแปลงยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเขียงเทรา เขต 2 และ 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาในเขตอำเภอแปลงยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเขียงเทรา เขต 2 โดยจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในสถานศึกษาปีการศึกษา 2567 จำนวน 139 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า 1) การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในเขตอำเภอแปลงยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเขียงเทราเขต 2 อยู่ในระดับมาก ทั้งในภาพรวมและรายด้าน และ 2) ครูที่มีเพศต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในเขตอำเภอแปลงยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเขียงเทรา เขต 2 โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการคำนวณต้นทุนการผลิต และด้านการบริหารสินทรัพย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับด้านที่เหลือไม่แตกต่างกัน ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนงบประมาณ และด้านการตรวจสอบภายใน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับด้านที่เหลือไม่แตกต่างกัน และครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดระบบการจัดหาพัสดุ ด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ ด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน และด้านการบริหารสินทรัพย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมของครู, การบริหารงบประมาณ

ด้านสังคมศาสตร์

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 10 (R2210)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ปานจันทร์

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ เพชรสถิตย์

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	I001S	ศิริณัฐ ญาณวัจนกรณ์ พิเชษ เกิดพิชัย เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว	กลยุทธ์การบริหารจัดการทีมอีสปอร์ตเพื่อความสำเร็จทางธุรกิจ ในประเทศไทย
11:01-11:15 น.	S001S	ณัชพล สร้อยมณีวรรณ กรรองทอง ทับทิมทอง อุรพงศ์ แพทย์คชา	บทบาทของ Mise-en-scène ในภาพยนตร์ไทยประเภทดราม่า
11:16-11:30 น.	S003S	เหมยจวัน ชี กนกวรรณ มิ่งมุล ชวณเียน ใจว จีชัน ชู	วัฒนธรรมการรับประทานอาหารไทยบนเรือล่องแม่น้ำเจ้าพระยา ของนักท่องเที่ยวชาวไทย ชาวจีน และชาวตะวันตก
11:31-11:45 น.	S005S	มลทินี ตรีสอน พิศมัย จารุจิตติพันธ์ เกียรติชัย วีระญาณนนท	การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารคลังสินค้าด้วยปัญญาประดิษฐ์
11:46-12:00 น.	S004S	วัชรภรณ์ บางกุ่ม เชวียน ชีเจิน หลี่ ชูหรง หลิง ปิง พาน เงินหยวน	จิ้งจิ้ง: ภาพสะท้อนวิถีชีวิตชาวจ้วงผ่านศิลปะการแสดงพื้นบ้าน ละครจ้วง
13:00-13:15 น.	S012L	กานต์ปรีญา หรือชู ศิริวัฒน์ กิมฮวย สุทธินันท์ หยงหลัง สุนิดา ท่วมศรี อัศรชา พรมราช อาร์ฟ อูแม จิรนนท์ ชูชีพ	นวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ : มั่นใจใ้สุขภาพ เรียนรู้เท่าทัน สิทธิขั้นพื้นฐานด้านสาธารณสุข
13:16-13:30 น.	S003L	CHEN YANLI พัชรินทร์ บุรณะกร	อัตลักษณ์ของอาหารจีนแคะในย่านเยาวราช
13:31-13:45 น.	S005L	ฐิติรัตน์ เทียนงาม กฤษณิล เกียรติธนศักดิ์	การสร้างคุณค่าให้กับตราสินค้าด้วยการตลาดอย่างยั่งยืน

13:46-14:00 น.	อภิชา กิตติสุวรรณ S009L พิเชษ เกิดวิชัย เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว	แนวทางการตลาดและปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจร้าน อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ ในยุคดิจิทัล
14:01-14:15 น.	S010L ปิ่นปิ่นท์ จ๋าดา	รูปแบบการโฆษณาบนสื่อออนไลน์ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ ต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อครีมบำรุงผิวหน้าของ เจนเนอเรชั่นซี

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
13:46-14:00 น.	S009L	อภิชา กิตติสุวรรณ พิเชษ เกิดวิชัย เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว	แนวทางการตลาดและปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจ ร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ ในยุคดิจิทัล
14:01-14:15 น.	S010L	ปิ่นปิ่นท์ จำดา	รูปแบบการโฆษณาบนสื่อออนไลน์ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ ต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อครีมบำรุงผิวหน้าของ เจนเอเจนซี่
14:16-14:30 น.	E006L	เกษมสัณญ์ ดวงมะณี พิเชษ เกิดวิชัย เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว	ปัจจัยหนุนการเติบโตของตลาดอีสปอร์ตการขับเคลื่อนนวัตกรรม และเครือข่ายอีสปอร์ตที่เติบโตภาคอีสานตอนล่าง
14:31-14:45 น.	S013L	ปานไพลิน ชุนแก้ว เมธาวร บุญชูวงศ์ ธัญญารัตน์ อารักษ์ นงนภัส ศิริบุษย์ ชฎาวีร์ ชุมหมัด จิรนนท์ ชูชีพ	ระบบคัดคะแนนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎจราจร ในบริบทของประเทศไทยและต่างประเทศ
14:46-15:00 น.	S014L	จุฑารัตน์ เปรมศรี ณัฐปภัสร์ จุ้ยเจริญ ธีทัต ตริศิริโชติ	บทบาทของปัจจัยเชิงสาเหตุในความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีผล ต่อความพึงพอใจในการทำงานของพนักงานพัฒนาซอฟต์แวร์ ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร
15:01-15:15 น.	S015L	กนกศิลป์ ใจทัน	การรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและ สังคม
15:16-15:30 น.	S006L	SONG LINGLING พัชรินทร์ บุรณะกร	วัฒนธรรมไทยของชุมชนตลาดน้ำคลองบางหลวง กรุงเทพมหานคร

I001S: กลยุทธ์การบริหารจัดการทีมอีสปอร์ตเพื่อความสำเร็จทางธุรกิจในประเทศไทย

ศิราภรณ์ ญาณวัจนกรณ¹ พิเศษ เกิดพิชัย² เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว³

^{1, 2, 3} วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอีสปอร์ตและบันเทิง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

กลยุทธ์การบริหารจัดการทีมอีสปอร์ตเพื่อความสำเร็จทางธุรกิจในประเทศไทย บทความนี้มีวัตถุประสงค์หลักดังนี้ เพื่อศึกษาปัจจัยด้านการพัฒนาบุคลากรที่มีผลต่อการสร้างรายได้จากการแข่งขันอีสปอร์ตในประเทศไทย เพื่อวิเคราะห์รูปแบบและช่องทางการสร้างรายได้จากการแข่งขันอีสปอร์ตในประเทศไทย ในการวิจัยนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านอีสปอร์ต จำนวน 400 คน ซึ่งได้ถูกคัดเลือกด้วยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง ผลการวิจัยแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับแหล่งรายได้หลักจากการแข่งขันอีสปอร์ตในประเทศไทย โดยการวิเคราะห์ใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และจำนวนและร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า รายได้จากผู้สนับสนุน มีค่าเฉลี่ย 4.65 (S.D. 0.68) รายได้จากการขายตัว มีค่าเฉลี่ย 4.64 (S.D. 0.82) รายได้จากการโฆษณาในเกม มีค่าเฉลี่ย 4.55 (S.D. 0.57) รายได้จากลิขสิทธิ์การถ่ายทอดสด มีค่าเฉลี่ย 4.77 (S.D. 0.61) รายได้จากการขายสินค้าที่ระลึก มีค่าเฉลี่ย 4.77 (S.D. 0.80) ผลการวิจัยนี้ชี้ให้เห็นถึงศักยภาพของแหล่งรายได้หลักในอีสปอร์ต และสามารถเป็นแนวทางในการพัฒนากลยุทธ์การสร้างรายได้จากอีสปอร์ตในประเทศไทยในอนาคต

คำสำคัญ: กลยุทธ์การบริหาร, จัดการทีมอีสปอร์ต, ความสำเร็จทางธุรกิจ

I002L: บทบาทของเทคโนโลยีเสมือนจริงและปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาอีสปอร์ตในอนาคต

ชัยภูมิ จันทวีระยุทธ¹ พิเชษฐ์ เกิดวิชัย² เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว³

^{1, 2, 3} วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอีสปอร์ตและบันเทิง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

บทความนี้ศึกษาและอภิปรายถึงบทบาทของเทคโนโลยีเสมือนจริง (VR) และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาอีสปอร์ตในอนาคต โดยวัตถุประสงค์ของการวิจัยคือเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีเสมือนจริง (VR) และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ต่อการพัฒนาเกมอีสปอร์ต การแข่งขัน และประสบการณ์ของผู้เล่น รวมถึงการหาปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำเทคโนโลยีเหล่านี้มาใช้ในการจัดการอีสปอร์ต ทั้งในด้านเทคนิค เศรษฐกิจ และสังคม เทคโนโลยี AI ได้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเกมอีสปอร์ตและเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกซ้อมของผู้เล่น ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้เล่นอีสปอร์ตระดับมืออาชีพและกึ่งอาชีพ โค้ชและผู้ฝึกสอนอีสปอร์ต นักพัฒนาเกมและนักออกแบบระบบ AI/VR สำหรับอีสปอร์ต รวมถึงผู้เชี่ยวชาญด้านอีสปอร์ต จำนวน 400 คน กลุ่มตัวอย่างที่คัดเลือกมาในการวิจัย มีจำนวน 400 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง สถิติที่ใช้ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำนวน และร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า เทคโนโลยี AI และ VR มีบทบาทสำคัญในการยกระดับประสิทธิภาพการเล่นและการแข่งขันในอีสปอร์ต โดย AI ช่วยพัฒนาผู้เล่นและเพิ่มประสิทธิภาพการแข่งขัน, ส่วน VR เสริมความสมจริงของเกมและการฝึกฝนผู้เล่น ทั้งสองเทคโนโลยีมีค่าเฉลี่ย 4.80 และ S.D. 0.40 ซึ่งแสดงถึงผลกระทบที่มีความสำคัญในธุรกิจอีสปอร์ตและบันเทิง การนำ AI และ VR มาประยุกต์ใช้สามารถเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้ใหม่ ๆ เช่น การพัฒนาแพลตฟอร์มฝึกซ้อมแบบ VR และการใช้ AI ในการวิเคราะห์ข้อมูลการแข่งขัน ซึ่งช่วยขยายตลาดและสร้างมูลค่าในอุตสาหกรรมอีสปอร์ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: บทบาท, เทคโนโลยีเสมือนจริง, ปัญญาประดิษฐ์, อีสปอร์ต

I003S: การตั้งชื่อยาที่พบในบทละครเรื่อง “ทองเอก หมอยาทำโจลง” และ “หมอลวง”

ศุภวรรณ กันเกตุ¹ เทียน ช่งหลิน² หลู่ อี้ซาน³ หวง ไคเหมย์⁴ ตัน ชินเปย์⁵

¹ นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

² นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

³ นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

⁴ นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

⁵ นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ชนิดของคำที่ปรากฏในการตั้งชื่อยาที่พบในบทละครเรื่อง “ทองเอก หมอยาทำโจลง” และ “หมอลวง” และเพื่อวิเคราะห์ความถี่ของการปรากฏของคำที่ใช้ตั้งชื่อยาในบทละครทั้งสอง โดยศึกษาการปรากฏของคำแต่ละชนิดตามเกณฑ์การแบ่งชนิดของคำของ พระยาอุปกิตศิลปสาร (2539) และนับความถี่ของการปรากฏของคำเพื่อวิเคราะห์นัยสำคัญทางสถิติ ผลการวิเคราะห์ชื่อยาทั้ง 50 ชื่อ พบว่า มีลักษณะการตั้งชื่อยาทั้งหมด 3 ลักษณะ ได้แก่ 1) การใช้คำนามประกอบการตั้งชื่อยา 2) การใช้คำกริยาประกอบการตั้งชื่อยา และ 3) การใช้คำวิเศษณ์ประกอบการตั้งชื่อ และจากการนับความถี่ของการปรากฏของคำ พบว่า คำนามมีการปรากฏของคำมากที่สุด พบคำนามทั้งสิ้น 121 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 74.69 ส่วนคำกริยามีการปรากฏของคำ รองลงมาพบทั้งสิ้น 25 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 15.43 และคำวิเศษณ์มีการปรากฏของคำน้อยที่สุด พบทั้งสิ้น 16 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.88 จากนัยสำคัญทางสถิติแสดงให้เห็นว่าการตั้งชื่อยา มักใช้คำนามในการตั้งชื่อ เนื่องจากเป็นคำที่ใช้เรียกชื่อสรรพสิ่ง ส่วนการตั้งชื่อยาด้วยคำกริยา เนื่องจากเป็นคำที่ใช้แสดงกิริยา อาการ และความรู้สึก และการตั้งชื่อยาด้วยคำวิเศษณ์ เนื่องจากทำหน้าที่ขยายคำนามและคำกริยาเพื่อให้ชื่อมีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: การตั้งชื่อ, ยา, ทองเอก หมอยาทำโจลง, หมอลวง, ไวยากรณ์แนวเดิม

S001L: การคงอยู่ของวิถีชีวิตของพ่อค้าแม่ค้าคนไทยเชื้อสายจีนในตลาดสามชุก 100 ปี อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

CHEN DONGYU (น้ำชา) ¹ ชีรโชติ เกิดแก้ว ²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

² อาจารย์ประจำสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

บทคัดย่อ

บทความวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการคงอยู่ของวิถีชีวิตของพ่อค้าแม่ค้าคนไทยเชื้อสายจีนในตลาดสามชุก 100 ปี อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสังเกต และการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 40 คน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหาและนำเสนอผลการศึกษาแบบพรรณนา วิเคราะห์ ผลการวิจัยพบวิถีชีวิตที่พ่อค้าแม่ค้าคนไทยเชื้อสายจีนในพื้นที่วิจัยยังคงสืบทอดและปฏิบัติกันอยู่ 7 ด้าน ได้แก่ ร้านค้า สินค้า อาหารการกิน การแต่งกาย การใช้ภาษา ธรรมเนียมประเพณี ศาสนาและความเชื่อ โดยพบลักษณะของการคงอยู่ 2 ประการ คือ การคงอยู่แบบดั้งเดิม ไม่มีการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการเห็นคุณค่าของสิ่งเหล่านี้ในฐานะมรดกทางวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นจีน และการคงอยู่แบบผสมผสานที่เกิดจากการรับวัฒนธรรมของคนไทยมาใช้ และพบปัจจัยที่ทำให้วิถีชีวิตทั้ง 7 ด้านยังคงอยู่ 5 ประการ ได้แก่ สมาชิกในครอบครัว ชุมชน สมาคมชาวจีน หน่วยงานภาครัฐและท้องถิ่น และหน่วยงานนอกชุมชน โดยพบว่าสมาชิกในครอบครัวเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อการคงอยู่ของวิถีชีวิต เพราะเป็นการเรียนรู้ ถ่ายทอดจากประสบการณ์ตรง ด้วยการสอนและการทำให้ดูเป็นแบบอย่าง และชุมชนมีความเข้มแข็งที่เกิดจากความร่วมมือของคนในชุมชน

คำสำคัญ: วิถีชีวิต การคงอยู่ พ่อค้าแม่ค้าคนไทยเชื้อสายจีน ตลาดสามชุก 100 ปี

S001S: "บทบาทของ Mise-en-scène ในภาพยนตร์ไทยประเภทดราม่า" และ "The Roles of Mise-en-scène in Thai Drama Films"

ณัชพล สร้อยมณีวรรณ¹ กรองทอง ทับทิมทอง² อรุพงศ์ แพทย์ศุข³

¹ นักศึกษานักศึกษาดิจิทัลมีเดียและศิลปะภาพยนตร์ สาขาศิลปะภาพยนตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

² นักศึกษานักศึกษาดิจิทัลมีเดียและศิลปะภาพยนตร์ สาขาศิลปะภาพยนตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรดิจิทัลมีเดียและศิลปะภาพยนตร์ สาขาศิลปะภาพยนตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา mise en scène มีความสำคัญอย่างไรในภาพยนตร์ไทยแนวดราม่า และศึกษาการจัดองค์ประกอบ เพื่อที่จะให้เข้าใจถึงการจัดองค์ประกอบในภาพยนตร์ประเภทดราม่าของประเทศไทย และแสดงความเกี่ยวเนื่องกันของ ฉาก แสง สี เสื้อผ้าเครื่องประดับ การแสดง สามารถช่วยเสริมสร้างอารมณ์ในการรับชมภาพยนตร์ของผู้ชม mise en scène ในภาพยนตร์เป็นเครื่องมือสำคัญของโลกภาพยนตร์ในการใช้สร้างความหมาย และอารมณ์ให้กับผู้รับชมภาพยนตร์การที่เข้าถึงบทบาทของ mise en scène ทำให้สามารถเข้าใจกระบวนการและเทคนิคต่าง ๆ ของภาพยนตร์เพื่อเสริมสร้างเรื่องของการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ให้ผู้ชมสามารถดูได้อย่างเข้าใจมากขึ้น โดยความหมายของ mise en scène คือองค์ประกอบทุกอย่างที่สามารถมองเห็นได้ผ่านภาพยนตร์ ประกอบไปด้วย ฉาก แสง สี เสื้อผ้าเครื่องประดับ และการแสดง ภาพยนตร์ดราม่าในประเทศไทยในตอนนี้กำลังเป็นที่จับตามองในเวทีโลกมากขึ้นในส่วนหนึ่งเพราะบทบาทของ mise en scène ยกตัวอย่างภาพยนตร์เรื่อง "หลานม่า" mise en scène เป็นเครื่องมือที่ยอดเยี่ยมในการเล่าเรื่อง แสดงถึงความเกี่ยวเนื่องกันถึงองค์ประกอบทั้งหมดในภาพยนตร์ แสดงถึงเทคนิคต่าง ๆ ที่ผู้กำกับเลือกใช้ในการสร้างอารมณ์ความรู้สึกให้กับผู้ชม

คำสำคัญ:

S003L: อัตลักษณ์ของอาหารจีนแคะในย่านเยาวราช

CHEN YANLI (ชนิศา) ¹ พัชรินทร์ บุรณะกร ²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

² อาจารย์ประจำสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอัตลักษณ์ของอาหารจีนแคะในย่านเยาวราช กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีเก็บข้อมูลจากเอกสาร การสังเกตการณ์ และการสัมภาษณ์ จำนวน 35 คน และนำเสนอ ผลการวิจัยแบบพรรณนาวิเคราะห์ จากผลการวิจัยพบว่า อัตลักษณ์ของอาหารจีนแคะมี 3 ประการ คือ 1) อัตลักษณ์ของอาหารจีนแคะในด้านวัตถุดิบ ได้แก่ ผักตากแห้ง อ้ายเฉ๋า เต้าหู้ และด้านรสชาติ ได้แก่ กลิ่นหอม เหล้าแดง รสชาติมัน เค็ม ด้านเครื่องปรุง ได้แก่ เหล้าแดง ข้าวหมาก เต้าหู้หมัก ด้านวิธีการปรุงอาหาร ได้แก่ การต้ม เคี้ยวช้า ๆ การใช้สมุนไพร การดองอาหาร และความหมายแฝงในด้านอาหารจานเด่นและผัก 7 ชนิด 2) อัตลักษณ์ของอาหารจีนแคะจากมุมมองด้านพื้นที่ ในครอบครัวมีการทำอาหารแบบเรียบง่ายและชอบใช้สมุนไพร ในร้านอาหาร ทำอาหารแบบดั้งเดิมและมีอาหารจานเด่น ในร้านริมถนนทำก๊วยเตี๋ยวแคะและเย็นตาโฟเป็นหลัก 3) การสืบทอด และการเปลี่ยนแปลงอัตลักษณ์ของอาหารจีนแคะ มีการสืบทอดการปรุงอาหาร การปรุงวัตถุดิบ สูตรอาหาร สาเหตุที่มีการสืบทอด ได้แก่ สร้างความผูกพันในครอบครัว ส่วนการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ การลดน้ำมัน ลดเค็ม และมีการนำเข้าวัตถุดิบจากจีน และมีการเปลี่ยนวิธีการมาเป็นขายผ่านช่องทางออนไลน์ และสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนั้น เป็นเพราะว่าได้รับอิทธิพลจากสังคมไทย และการพัฒนาของเทคโนโลยีและการผสมผสานวัฒนธรรมอื่น ๆ

คำสำคัญ: อัตลักษณ์ อาหารจีนแคะ ย่านเยาวราช

S003S: วัฒนธรรมการรับประทานอาหารไทยบนเรือล่องแม่น้ำเจ้าพระยาของนักท่องเที่ยวชาวไทย ชาวจีน และชาวตะวันตก

เหมยจวัน ซี¹ กนกวรรณ มิ่งมูล^{2*} ชวนเย็น ใจ³ จิรัช ฐ⁴

^{1, 2, 3, 4} นักศึกษาปริญญาตรี สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

* ผู้ประพันธ์บทความ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาวัฒนธรรมการรับประทานอาหารบนเรือล่องแม่น้ำเจ้าพระยาของนักท่องเที่ยว และ 2) เพื่อเปรียบเทียบวัฒนธรรมการรับประทานอาหารบนเรือล่องแม่น้ำเจ้าพระยาของนักท่องเที่ยวชาวไทย ชาวจีน และชาวตะวันตก งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีประชากร คือ นักท่องเที่ยวที่มาล่องเรือแม่น้ำเจ้าพระยา กลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น 106 คน โดยเป็นชาวจีน 39 คน ชาวตะวันตก 35 คน และชาวไทย 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ร้อยละ ตารางไขว้ และการทดสอบไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า 1) รสชาติเปรี้ยวเผ็ดและกลิ่นสมุนไพรยังคงเป็นเอกลักษณ์ของอาหารไทยที่นักท่องเที่ยวชื่นชอบ และ 2) รสชาติอาหารไทยที่ชอบมีความแตกต่างกันตามเชื้อชาติของนักท่องเที่ยวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวจีนส่วนใหญ่ชอบทานอาหารไทยรสเปรี้ยว ในขณะที่ นักท่องเที่ยวชาวตะวันตกส่วนใหญ่ชอบทานอาหารไทยรสเผ็ด รูปแบบการทานที่ชอบมีความแตกต่างกันตามค่าใช้จ่ายล่องเรือต่อคนของนักท่องเที่ยวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักท่องเที่ยวที่มีค่าใช้จ่ายล่องเรือ 600-900 บาท และ 1,000-1,500 บาท ส่วนใหญ่ชอบทานแบบชาบู ในขณะที่ นักท่องเที่ยวที่มีค่าใช้จ่ายล่องเรือ 1,600-2,500 บาท ชอบทานแบบปิ้งย่าง ซึ่งเป็นการรับประทานอาหารแบบกลุ่มเพื่อความเพลิดเพลิน ในการล่องเรือแม่น้ำเจ้าพระยา

คำสำคัญ: วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร, ล่องเรือแม่น้ำเจ้าพระยา, นักท่องเที่ยว

S004S: อัตลักษณ์ของอาหารจีนแคะในย่านเยาวราช

วัชรภรณ์ บางกุ้ง¹ เหวียน ซีเฉิน² หลี่ ชูหลง³ หลิง ปิง⁴ พาน เจินหยวน⁵

¹⁻⁵ นักศึกษาปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

บทคัดย่อ

วิจัยเรื่อง จั้วจ้วง: ภาพสะท้อนวิถีชีวิตชาวจ้วงผ่านศิลปะการแสดงพื้นบ้านละครจ้วง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาพสะท้อนวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์ผ่านศิลปะการแสดงพื้นบ้านจั้วจ้วงโดยศึกษาข้อมูลจากบทละครจ้วงที่นิยมนำมาแสดงมากที่สุดในรูปแบบเอกสารงานวิจัยและรูปแบบคลิปวิดีโอที่ค้นได้แสดงเผยแพร่เมื่อตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 – พ.ศ. 2567 ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกมาจำนวน 10 เรื่อง ผลการวิจัยพบว่าวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์จ้วงตั้งแต่อดีตนั้นไม่ได้มีสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ได้เปลี่ยนแปลงไปจากคนในชนเผ่า มีการสืบทอดและปฏิบัติตามกันมาอย่างมั่นคง แม้ว่าจะมีบางอย่างที่ไม่ได้กระทำอย่างสม่ำเสมอ เช่น การแต่งกายด้วยชุดของชนเผ่า เนื่องจากการกลืนกินทางวัฒนธรรมที่ทำให้คนในกลุ่มชาติพันธุ์จ้วงได้ปรับเปลี่ยนโอกาสการสวมใส่ชุดประจำชนเผ่าไปเป็นช่วงที่มีการเฉลิมฉลองงานเทศกาลของเผ่าจ้วง แต่ก็ไม่ได้เป็นการทำให้วัฒนธรรมการแต่งกายถูกลืมไป

คำสำคัญ: ภาพสะท้อน ศิลปะการแสดงพื้นบ้าน จั้วจ้วง

S005L: การสร้างคุณค่าให้กับตราสินค้าด้วยการตลาดอย่างยั่งยืน

ฐิติรัตน์ เทียนงาม กฤษณิด เกียรติธนศักดิ์

อาจารย์ประจำหลักสูตรการตลาดดิจิทัล คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารและการจัดการสมัยใหม่ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

บทคัดย่อ

บทความนี้กล่าวถึงการสร้างคุณค่าให้กับตราสินค้าผ่านการตลาดอย่างยั่งยืน โดยเน้นถึงความสำคัญของการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในยุคที่โลกเผชิญกับวิกฤตต่าง ๆ เช่น ภาวะโลกร้อนและการใช้พลังงานอย่างไม่ยั่งยืน การตลาดอย่างยั่งยืนไม่เพียงแต่ช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก แต่ยังสามารถเสริมสร้างภาพลักษณ์และคุณค่าของแบรนด์ในสายตาผู้บริโภคได้ บทความยังกล่าวถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติที่มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย ซึ่งรวมถึงการลดความไม่เสมอภาค การส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน และการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การตลาดอย่างยั่งยืนยังมุ่งเน้นที่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การสื่อสารคุณค่าทางสังคม และการสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับลูกค้า เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระยะยาวระหว่างแบรนด์และผู้บริโภค ซึ่งปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการตลาดอย่างยั่งยืน ได้แก่ 1) Sustainable Product การออกแบบและผลิตสินค้าขึ้นโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 2) Sustainable Organization หรือองค์กรที่ยั่งยืน หมายถึง องค์กรที่ดำเนินธุรกิจโดยคำนึงถึงความสมดุลในสามมิติสำคัญ ได้แก่ เศรษฐกิจ (Economy), สังคม (Social) และสิ่งแวดล้อม (Environment) 3) Sustainable Marketing การวางกลยุทธ์การสื่อสารทางการตลาดเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านช่องทางต่าง ๆ และการสร้างคุณค่าให้กับตราสินค้าด้วยการตลาดอย่างยั่งยืน มีแนวทาง ดังนี้ 1) สร้างความโดดเด่นและความแตกต่างให้กับตราสินค้า 2) สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับตราสินค้าสายตาของผู้บริโภค 3) สร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจให้กับกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 4) สร้างความผูกพันและความภักดีในแบรนด์ เนื่องจากผู้บริโภคจะรู้สึกว่าคุณภาพมีส่วนร่วมในการสร้างคุณค่าให้กับสังคมและสิ่งแวดล้อม การตลาดอย่างยั่งยืนเป็นกลยุทธ์ที่ไม่เพียงแต่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภค แต่ยังเป็นการสร้างคุณค่าที่มีความหมายทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การเติบโตอย่างยั่งยืนในอนาคต

คำสำคัญ: การตลาดอย่างยั่งยืน, คุณค่าตราสินค้า, ความยั่งยืน

S005S: การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารคลังสินค้าด้วยปัญญาประดิษฐ์

มลทินี ตรีสอน¹ พิศมัย จารุจิตติพันธ์² เกียรติชัย วีระญาณนท³

¹ คณะบริหารธุรกิจ/สาขาการจัดการ

² ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

บทคัดย่อ

ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มีบทบาทสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารคลังสินค้า โดยเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Machine Learning (ML), Computer Vision, Robotic Process Automation (RPA), และ Internet of Things (IoT) เพื่อยกระดับความแม่นยำและความรวดเร็วในกระบวนการจัดเก็บ การหยิบสินค้า และการบริหารสินค้าคงคลัง AI ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการพยากรณ์ความต้องการสินค้า ลดความเสี่ยงของสินค้าขาดแคลนหรือค้างสต็อก และปรับปรุงการใช้พื้นที่จัดเก็บให้เกิดประโยชน์สูงสุด ระบบอัตโนมัติช่วยลดการพึ่งพาแรงงานมนุษย์ ลดข้อผิดพลาดจากการดำเนินงาน และเพิ่มความรวดเร็วในการขนถ่ายสินค้าได้ถึง 50% อย่างไรก็ตาม การนำ AI มาใช้ในคลังสินค้านั้นยังคงเผชิญความท้าทาย เช่น ต้นทุนเริ่มต้นที่สูง ความซับซ้อนในการบูรณาการระบบกับโครงสร้างเดิม และความท้าทายด้านการยอมรับของแรงงาน

บทความนี้นำเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้ AI ในการบริหารคลังสินค้า พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อดีและข้อจำกัด เพื่อให้ผู้ประกอบการ นักวิจัย และนักบริหาร สามารถใช้เทคโนโลยีดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในยุคอุตสาหกรรม 4.0 และ 5.0

คำสำคัญ: ปัญญาประดิษฐ์, การบริหารคลังสินค้า, Machine Learning, Robotic Process Automation, Internet of Things

S006L: วัฒนธรรมไทยของชุมชนตลาดน้ำคลองบางหลวง กรุงเทพมหานคร

SONG LINGLING¹ พัชรินทร์ บุรณะกร²

¹ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

² คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

บทคัดย่อ

บทความวัฒนธรรมไทยของชุมชนตลาดน้ำคลองบางหลวง กรุงเทพมหานครนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวัฒนธรรมไทยของชุมชนตลาดน้ำคลองบางหลวง ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสังเกตการณ์ และการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 40 คน และนำเสนอผลการวิจัยแบบพรรณนาวิเคราะห์ จากผลการศึกษาได้พบว่า ชุมชนตลาดน้ำคลองบางหลวงเป็นชุมชนที่เก่าแก่ริมคลอง มีนักท่องเที่ยวมาเพื่อสัมผัสวิถีชีวิตของชุมชน บรรยากาศที่นอกเมืองสงบ โดยอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยไว้อย่างสมบูรณ์ ซึ่งแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมไทยในด้านต่าง ๆ 7 ประเภท คือ 1) ด้านสถาปัตยกรรมไทย ได้แก่ อุโบสถ วิหาร พระเจดีย์ของวัดกำแพงบางจาก วัดคูหาสวรรค์วรวิหาร วัดทองศาลางาม เรือนไทยในตลาดน้ำ พระเจดีย์ของบ้านศิลปิน ศาลาทำน้ำ สะพานกระเบื้องลายคราม สะพานปราบเซียน 2) ด้านจิตรกรรมไทย ได้แก่ ฝาผนังของวัดกำแพงบางจาก วัดคูหาสวรรค์วรวิหาร วัดทองศาลางาม ผนังในตลาดน้ำ ภาพวาดในร้านค้า 3) ด้านงานหัตถกรรมพื้นบ้านไทย ได้แก่ เครื่องจักสาน เครื่องปั้นดินเผา เครื่องประดับ งานไม้แกะสลัก ภาพวาดและงานศิลปะพื้นบ้าน 4) ด้านอาหารไทย ได้แก่ ขนมจีนน้ำยาปลาช่อน ก๋วยเตี๋ยว ขนมหวาน กาแฟ 5) ด้านศิลปะการแสดงวัฒนธรรมไทย ได้แก่ การแสดงหุ่นละครเล็ก การแสดงเชิดสิงโต 6) ด้านประเพณีไทย ได้แก่ ประเพณีถวายผ้าไตร ประเพณีชักพระ ประเพณีสงกรานต์ และประเพณีลอยกระทง 7) กิจกรรมอื่น ๆ เช่น การทำงานศิลปะ การล่องเรือในคลอง

คำสำคัญ: วัฒนธรรมไทย ชุมชนตลาดน้ำคลองบางหลวง

S009L: แนวทางการตลาดและปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ ในยุคดิจิทัล

อภิชา กิตติสุวรรณ¹ พิเชษฐ์ เกิดวิชัย² เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว³

¹ นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอีสปอร์ตและบันเทิง

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

² อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอีสปอร์ตและบันเทิง

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สำนักสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยมหิดล

บทคัดย่อ

ปัจจุบันธุรกิจร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและพฤติกรรมผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การแข่งขันจากแพลตฟอร์มเกมออนไลน์และการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่สะดวกขึ้น ส่งผลให้ร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ต้องปรับตัวเพื่อความอยู่รอดและสร้างความสามารถในการแข่งขัน งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับตัวของร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ และกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสมในการดำเนินธุรกิจให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด การวิจัยนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ใช้บริการร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ในประเทศไทย จำนวน 300 คนโดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า กลยุทธ์การส่งเสริมการตลาดเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดต่อการปรับตัวของร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ โดยการจัดโปรโมชั่น การสร้างกิจกรรมดึงดูดลูกค้า และการประชาสัมพันธ์เป็นองค์ประกอบที่ช่วยเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน นอกจากนี้ ยังพบว่าปัจจัยด้านซอฟต์แวร์ เช่น การใช้โปรแกรมที่มีประสิทธิภาพและหลากหลาย ด้าน การบริการ ที่เน้นคุณภาพของพนักงาน และด้าน สถานที่ ที่สะท้อนถึงสภาพแวดล้อมที่สะดวกสบาย มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการของลูกค้า ด้าน อุปกรณ์พบว่าร้านที่มีอุปกรณ์ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ที่มีสเปกสูงและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีแนวโน้มดึงดูดลูกค้าได้มากกว่า ส่วน ด้านราคา แม้จะมีความสำคัญในระดับรอง แต่ลูกค้ามักให้ความสำคัญกับคุณภาพและบริการมากกว่าปัจจัยด้านราคา

คำสำคัญ: กลยุทธ์ การปรับตัว อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ การแข่งขันทางธุรกิจ

S010L: รูปแบบการโฆษณาบนสื่อออนไลน์ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อครีมบำรุงผิวหน้าของเจนเอเรชั่นซี

ปิ่นปิ่นท์ จาดา *

* อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
วิทยาเขตชลบุรี

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจซื้อครีมบำรุงผิวหน้าของเจนเอเรชั่นซี และ 2) เพื่อศึกษารูปแบบการโฆษณาบนสื่อออนไลน์ที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อครีมบำรุงผิวหน้ากลุ่มเป้าหมายคือเจนเอเรชั่นซี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม โดยสถิติที่ใช้ได้แก่ สถิติเชิงบรรยายและสถิติวิเคราะห์ผลเชิงอนุมาน และทดสอบความสัมพันธ์ Pearson's Correlation Coefficient โดยผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดของครีมบำรุงผิวหน้า มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกต่อรูปแบบการโฆษณาบนสื่อออนไลน์ในการซื้อซ้ำ 2) ปัจจัยพฤติกรรมผู้บริโภคการตัดสินใจซื้อสินค้า และ 3) ปัจจัยภาพลักษณ์ตราสินค้ามีความสัมพันธ์เชิงบวกต่อรูปแบบการโฆษณาบนสื่อออนไลน์ในการซื้อครีมบำรุงผิวหน้า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: รูปแบบการโฆษณาบนสื่อออนไลน์ พฤติกรรมผู้บริโภค การตัดสินใจซื้อ เจนเอเรชั่นซี

S012L: นวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้: มั่นใจในสุขภาพ เรียนรู้เท่าทันสิทธิขั้นพื้นฐานด้าน สาธารณสุข

กานต์ปรียา หรือชู¹ ศิริวัฒน์ กิมฮวย² สุทธินันท์ หยั่งหลัง³ สุนิตา ท่วมศรี⁴ อัครชา พรมราช⁵ อารีฟ อุแม⁶
จิรนนท์ ชูชีพ⁷

^{1, 2, 3, 4, 5, 6} นิสิตคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

⁷ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทคัดย่อ

บทความฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการ “มั่นใจในสุขภาพ เรียนรู้เท่าทันสิทธิขั้นพื้นฐานด้านสาธารณสุข เรื่อง สิทธิขั้นพื้นฐานด้านสาธารณสุข” ซึ่งเป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้ความรู้ทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิในการรักษาพยาบาลแก่นักเรียนกลุ่มชาวมัณิ 2) เพื่อสร้างนักเรียนกลุ่มชนเผ่ามัณิให้เป็นวิทยากรกระบวนการ ในการนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อกับกลุ่มชาวมัณิ 3) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคนและคุณภาพชีวิตของคนกลุ่มชาติพันธุ์ (ชาวมัณิ) ให้มีโอกาสเข้าถึงบริการพื้นฐานในเรื่องการส่งเสริมสุขภาพและบริการสาธารณสุข

คณะผู้ดำเนินงานได้มีการเผยแพร่ความรู้กฎหมายผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ โดยทางคณะผู้ดำเนินงานได้มีการอบรมให้ความรู้ในเรื่องหลักสิทธิมนุษยชนและการบริการสาธารณสุข พร้อมทั้งให้รับชมคลิปวิดีโอ (Clip Video) การรักษาแบบดั้งเดิมและสมัยใหม่ และให้นักเรียนชาวมัณิทำกิจกรรมเกมส์จิ๊กซอว์เกี่ยวกับเรื่องที่ทำให้ความรู้ ต่อมาได้อบรมให้ความรู้ในเรื่องของสิทธิบัตรทอง และรับชมคลิปวิดีโอ (Clip Video) สิทธิบัตรทองและยาสามัญประจำบ้าน พร้อมทั้งให้นักเรียนชาวมัณิทำกิจกรรมระบายสีเกี่ยวกับสิทธิบัตรทอง โดยได้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านแบบทดสอบวัดระดับผลสัมฤทธิ์ เรื่องสิทธิขั้นพื้นฐานในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข โดยแบ่งแบบทดสอบออกเป็น 2 แบบ ได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) ร่วมกับนายภูวนา แก้วสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังสายทอง และนางประภา หรือชู คุณครูที่ปรึกษานักเรียนชาวมัณิ ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรนนท์ ชูชีพ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ โดยมีการจัดกิจกรรม ณ โรงเรียนบ้านวังสายทอง ตำบลน้ำผุด อำเภอละงู จังหวัดสตูล ในวันที่ 6 เดือนกันยายน พุทธศักราช 2567

ผลการดำเนินงาน พบว่า ในการทำโครงการมีดังนี้ 1) นักเรียนชาวมัณิมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริการสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน จากการให้ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ เช่น การมีบัตรประจำตัวประชาชน หลักสิทธิมนุษยชน การมีสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค การบริการสุขภาพ โรงพยาบาล ตลอดจนถึงหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ในเรื่องของบัตรทอง สิทธิต่าง ๆ ของบัตรทอง และมีการให้ความรู้ในเรื่องของยาสามัญประจำบ้าน เป็นต้น 2) มีนักเรียนชาวมัณิเป็นวิทยากรกระบวนการ ในการนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อกับกลุ่มชาวมัณิ เพื่อที่จะได้ทราบถึงสิทธิขั้นพื้นฐานในการรักษาพยาบาล และเข้าใช้บริการในโรงพยาบาล 3) การที่นักเรียนชาวมัณิได้รับความรู้ในเรื่องการส่งเสริมสุขภาพและบริการสาธารณสุข สามารถช่วยพัฒนาและทำให้คุณภาพชีวิตของคนกลุ่มชาติพันธุ์ (ชาวมัณิ) ได้มีโอกาสเข้าถึงบริการพื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและบริการสาธารณสุข ซึ่งในปัจจุบันชาวมัณิที่เจ็บป่วยได้มีการเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาลบ้างแล้วบางส่วน

คำสำคัญ: สิทธิมนุษยชน, สิทธิขั้นพื้นฐานด้านสุขภาพ, ม้านิ

S013L: ระบบตัดสินใจที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎจราจรในบริบทของประเทศไทยและต่างประเทศ

ปานไพลิน ชุนแก้ว¹ เมธพร บุญชูวงศ์² ธัญญรัตน์ อารักษ์³ นงนภัส ศิริพงษ์⁴

ชฎาวีร์ ชุมหมัด⁵ จิรนนท์ ชูชีพ⁶

¹⁻⁵ นิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

² อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อวิเคราะห์สภาพบังคับของระบบตัดสินใจตามพระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2522 ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎจราจรในการขับขึ้นท้องถนนอย่างปลอดภัย โดยเปรียบเทียบกับกฎหมายจราจรของต่างประเทศ 2) เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบตัดสินใจ เพื่อแก้ปัญหาอุบัติเหตุบนท้องถนน โดยใช้ระเบียบวิจัยเอกสาร (Documentary research) ผลการวิจัย พบว่า ประเทศญี่ปุ่น สิงคโปร์ และสหราชอาณาจักร มีระบบตัดสินใจในการกระทำความผิดที่สูงกว่าประเทศไทย อีกทั้งทั้งบางประเทศ มีค่าปรับที่สูงในกรณีที่กระทำความผิด และมีการส่งเสริมการลดอุบัติเหตุด้วยการนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อส่งเสริมการใช้ระบบตัดสินใจในกรณีที่มีการฝ่าฝืนกฎจราจร ทำให้ประชาชนเกรงกลัวต่อกฎหมาย และปฏิบัติตามกฎจราจรอันส่งผลต่อการลดอุบัติเหตุบนท้องถนน

คำสำคัญ: กฎหมายจราจร เปรียบเทียบ การตัดสินใจ

S014L: บทบาทของปัจจัยเชิงสาเหตุในความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของพนักงานพัฒนาซอฟต์แวร์ ในกรุงเทพมหานคร

จุฑารัตน์ เปรมศรี¹ ณัฐปภัส จัยเจริญ² ธิตต์ ตีศรีโชติ^{3*}

¹ คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

² อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ

^{3*} อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของพนักงานพัฒนาซอฟต์แวร์ในกรุงเทพมหานคร โดยพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่าง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership), การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) และความพึงพอใจในการทำงาน (Job Satisfaction) การวิจัยใช้ระเบียบวิธีเชิงปริมาณ โดยเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากพนักงาน จำนวน 425 คน และนำเทคนิค Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) มาวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปร

ผลการวิเคราะห์พบว่า การจัดการทรัพยากรมนุษย์ มีอิทธิพลโดยตรงสูงสุดต่อความพึงพอใจในการทำงาน ($\beta = 0.725$) แสดงให้เห็นว่าระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมความพึงพอใจของพนักงานได้อย่างมีนัยสำคัญ ในขณะเดียวกัน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีอิทธิพลโดยตรงต่อความพึงพอใจในการทำงาน ($\beta = 0.122$) น้อยกว่าผลกระทบที่ส่งผ่านทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ($\beta = 0.688$) สามารถอธิบายความแปรปรวนของความพึงพอใจในการทำงานได้ถึงร้อยละ 66.2 ($R^2 = 0.662$) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ที่แข็งแกร่งระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ภายในงานวิจัย

จากผลการวิจัย ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติสำหรับองค์กรคือการให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ควบคู่ไปกับการส่งเสริม ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างและยกระดับความพึงพอใจในการทำงาน ของพนักงานภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ความพึงพอใจในการทำงาน พนักงานพัฒนาซอฟต์แวร์

S015L: การรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากร สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

กนกศิลป์ ใจทัน

สาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยาเขตบางเขน)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม 2) เพื่อเปรียบเทียบการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างช่องทางการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง โดยจำนวนกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชากรทั้งหมด จำนวน 311 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมอยู่ในระดับมาก 2) บุคลากรที่มีปัจจัยส่วนบุคคลประเภทบุคลากรต่างกันมีระดับการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งบุคลากรประเภทข้าราชการมีระดับการรับรู้มากกว่าประเภทอื่น ๆ แต่ปัจจัยอื่น ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และระยะเวลาในการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างกัน มีระดับการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรไม่ต่างกัน 3) ช่องทางการรับรู้ข้อมูลมีความสัมพันธ์กับระดับการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.464 มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

คำสำคัญ: การรับรู้, การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ, สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

นำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์

ห้องนำเสนอ: การนำเสนอโปสเตอร์ อาคาร 1 ชั้น 3 หน้าห้องสัตบงกช

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ธรรมชาลย์

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงยศ แก้วมงคล

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
11:00 น. เป็นต้นไป	E001P	ปรีชาดิ เทพทอง วรรณฤดี หิรัญรัตน์ เนตรนภา ชะนะ พงศ์นรินทร์ อ่อนชาติ เรณู สีใหม่	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน: การสังเคราะห์บทวิเคราะห์ที่ โดยเปรียบเทียบอัตราส่วนสารตั้งต้นผ่านการเรียนรู้เชิงทดลอง สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2
11:00 น. เป็นต้นไป	E003P	เนตรนภา ชะนะ พนิดา กังชูน จุฬาลักษณ์ จันทระเกตุ ฟาวิมะฮ์ ตอฮา นิชา ไพจิตร	การพัฒนาความเข้าใจเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานของเอนไซม์ ด้วยการทดลองร่วมกับการใช้เทคนิคห้องเรียนกลับด้าน เรื่องเอนไซม์เปอร์ออกซิเดส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
11:00 น. เป็นต้นไป	E004P	วรรณฤดี หิรัญรัตน์ อัสภาวุธ หิรัญรัตน์ ปรีชาดิ เทพทอง พงศ์นรินทร์ อ่อนชาติ เรณู สีใหม่	ผลของการใช้วิธีทัศนวิสัยการทดลองประกอบการสอนที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนวิชาปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ พื้นฐาน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
11:00 น. เป็นต้นไป	E002P	พนิดา กังชูน ปรีชาดิ เทพทอง เนตรนภา ชะนะ พงศ์นรินทร์ อ่อนชาติ เรณู สีใหม่	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ของนิสิต ระดับปริญญาตรี โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้
11:00 น. เป็นต้นไป	S001P	สุรางคณา แสงผล	แรงจูงใจและปัจจัยแห่งความสำเร็จที่มีความสัมพันธ์กับการ ดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงาน เขตสุขภาพที่ 9

E001P: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน: การสังเคราะห์บทวิเคราะห์โดยเปรียบเทียบ อัตราส่วนสารตั้งต้นผ่านการเรียนรู้เชิงทดลองสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2

ปรีชาดี เทพทอง¹ วรณฤดี หิรัญรัตน์² เนตรนภา ชะนะ³ พงศ์นรินทร์ อ่อนชาติ⁴ เรณู สีใหม่⁵

^{1, 2, 3} อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยทักษิณ

^{4, 5} นักวิทยาศาสตร์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยทักษิณ

^{1, 3} ศูนย์นวัตกรรมเคมีวัสดุเพื่อสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงทดลองในการสังเคราะห์บทวิเคราะห์โดยเปรียบเทียบ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการทดลองแบบเปรียบเทียบอัตราส่วนสารตั้งต้นกับการทดลองแบบสารตั้งต้นอัตราส่วนเดียว 3) ศึกษาความเข้าใจในทศน์เรื่องผลของอัตราส่วนสารตั้งต้นต่อปฏิกิริยาเอสเทอร์ฟิเคชัน และ 4) ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น โดยกลุ่มตัวอย่างคือนิสิตชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน จำนวน 72 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง (P101) และกลุ่มควบคุม (P102) กลุ่มละ 36 คน โดยกลุ่มทดลองศึกษาผลของอัตราส่วนสารตั้งต้นที่แตกต่างกัน (1:2, 1:1, และ 2:1) ส่วนกลุ่มควบคุมใช้อัตราส่วน 1:1 เพียงค่าเดียว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจ ผลการวิจัยพบว่า 1) อัตราส่วนปริมาตรระหว่างกรดอะซิติกต่ออีทานอลที่ 1:2 ให้อัตราผลได้สูงสุด ($90.12 \pm 2.35\%$) 2) นิสิตกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน (6.97 ± 1.00) สูงกว่ากลุ่มควบคุม (5.33 ± 1.03) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีร้อยละการพัฒนา 75.52 และ 36.17 ตามลำดับ 3) นิสิตกลุ่มทดลองมีความเข้าใจในทศน์เรื่องผลของอัตราส่วนสารตั้งต้นต่อปฏิกิริยาเอสเทอร์ฟิเคชันสูงกว่ากลุ่มควบคุม โดยมีคะแนนเฉลี่ย 15.72 ± 1.85 เทียบกับ 12.08 ± 2.14 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน และ 4) นิสิตกลุ่มทดลองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับมาก (4.63 ± 0.35) ซึ่งสูงกว่ากลุ่มควบคุม (3.86 ± 0.14) ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้ผ่านการทดลองแบบเปรียบเทียบอัตราส่วนสารตั้งต้นมีประสิทธิภาพในการพัฒนาความเข้าใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตได้ดีกว่าการทดลองแบบดั้งเดิม

คำสำคัญ: การสังเคราะห์บทวิเคราะห์โดยเปรียบเทียบ, ปฏิกิริยาเอสเทอร์ฟิเคชัน, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, อัตราส่วนสารตั้งต้น, การเรียนรู้ผ่านการทดลอง

E002P: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ของนิสิตระดับปริญญาตรี โดยใช้ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้

พนิดา กิ่งขุน¹ ปรัชติ เทพทอง² เนตรนา ชะนะ³ พงศนรินทร์ อ่อนชาติ⁴ เรณู สีใหม่⁵

^{1, 2, 3} อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยทักษิณ

^{4, 5} นักวิทยาศาสตร์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยทักษิณ

^{1, 2, 3} ศูนย์นวัตกรรมเคมีวัสดุเพื่อสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตในรายวิชาเคมีเชิงฟิสิกส์วิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการบวนการเรียนรู้ และประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถของนิสิต โดยเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มที่เรียนรู้ผ่านการออกแบบเครื่องมือจำแนกชนิดของสารละลายอิเล็กโทรไลต์ (P101) กับกลุ่มที่เรียนรู้ด้วยการบรรยายร่วมกับการดูวิดีโอ (P102) กลุ่มเป้าหมาย คือ นิสิตชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเคมี จำนวน 12 คน ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เครื่องมือวิจัยประกอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบสอบถามความพึงพอใจ และแบบประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ผลการวิจัยพบว่า กลุ่ม P101 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 46.64 ขณะที่กลุ่ม P102 เพิ่มขึ้นเพียงร้อยละ 22.03 ความพึงพอใจของนิสิตอยู่ในระดับ "ดีมาก" โดยนิสิตให้ความสำคัญกับการออกแบบเครื่องมือที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์และความเข้าใจเชิงลึก ผลการศึกษานี้แสดงให้เห็นว่าการบวนการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติสามารถช่วยพัฒนาความรู้และทักษะของนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ร่วมกับการออกแบบเครื่องมือจำแนกสารละลายอิเล็กโทรไลต์ เป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาต่อไป

คำสำคัญ: เคมีเชิงฟิสิกส์, ทางการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, สารละลายอิเล็กโทรไลต์

E003P: การพัฒนาความเข้าใจเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานของเอนไซม์ด้วยการทดลอง ร่วมกับการใช้เทคนิคห้องเรียนกลับด้าน เรื่องเอนไซม์เปอร็อกซิเดส สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

เนตรนภา ชะนะ¹ พนิดา กิ่งขุน² จุฬาลักษณ์ จันทรเกตุ³ พงษ์มณี ตอฮา⁴ นิษา ไผจิตร⁵

^{1,2} อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยทักษิณ

^{3,4} ครูผู้สอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายมัธยม

⁵ นักวิทยาศาสตร์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยทักษิณ

^{1,2} ศูนย์นวัตกรรมเคมีวัสดุเพื่อสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและเปรียบเทียบความเข้าใจเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานของเอนไซม์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านร่วมกับการทดลองเรื่องเอนไซม์เปอร็อกซิเดส ศึกษาทักษะการทดลอง ความเข้าใจและศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการวิจัยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านร่วมกับการทดลอง จำนวน 3 แผน (6 คาบเรียน) แบบทดสอบวัดความเข้าใจ แบบประเมินทักษะการทดลอง และแบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีคะแนนความเข้าใจระหว่างเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 8.76$, S.D. = 0.76) และมีคะแนนความเข้าใจหลังเรียน ($\bar{X} = 24.75$, S.D. = 3.12) สูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{X} = 12.45$, S.D. = 2.35) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านทักษะการทดลองพบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยทักษะการทดลองอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนด้านการดำเนินการทดลองและการบันทึกผลสูงที่สุด นอกจากนี้นักเรียนยังมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านเนื้อหาามีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.65)

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน การทดลอง เอนไซม์เปอร็อกซิเดส ความเข้าใจ

E004P: ผลของการใช้วัติตศน์วิธีการทดลองประกอบการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนวิชาปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

วรรณฤดี หิรัญรัตน์¹ อธิภาณุ หิรัญรัตน์¹ ปริชาติ เทพทอง¹ พงศนรินทร์ อ่อนชาติ² เรณู สีใหม่²

¹ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยทักษิณ

² นักวิทยาศาสตร์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้วัติตศน์วิธีการทดลองประกอบการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตในรายวิชาปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน (0204294) มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง โดยทำการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มผู้เรียนที่เรียนด้วยการสอนแบบปกติคือใช้คู่มือปฏิบัติการอย่างเดียวและกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้คู่มือปฏิบัติการประกอบการใช้วัติตศน์วิธีการทดลองเป็นสื่อเสริมการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เลือกจากนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ซึ่งมีผู้เรียนทั้งหมด 4 กลุ่ม คือ กลุ่ม P101-P104 โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างจากการพิจารณาเลือกกลุ่มที่มีคะแนนสอบก่อนเรียนใกล้เคียงกัน คือ กลุ่ม P101 ผู้เรียน จำนวน 36 คน และกลุ่ม P102 ผู้เรียน จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย วัติตศน์วิธีการทดลอง คู่มือปฏิบัติการวิชาปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้วัติตศน์ประกอบการเรียนการสอน

ผลการวิจัยพบว่า นิสิตที่เรียนโดยใช้วัติตศน์เป็นสื่อเสริมการเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้ นิสิตยังมีความคิดเห็นในเชิงบวกต่อการใช้วัติตศน์ในการเรียน โดยระบุว่าสื่อวัติตศน์ช่วยให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น และสามารถเข้าใจขั้นตอนการทดลองและการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ สามารถทบทวนการทดลองได้สะดวก และเพิ่มความมั่นใจในการทำปฏิบัติการจริง จากผลการวิจัยดังกล่าวสามารถสรุปได้ว่า การใช้วัติตศน์วิธีการทดลองเป็นสื่อประกอบการสอนช่วยส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนของนิสิตในรายวิชาปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน จึงควรนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่น ๆ ที่มีลักษณะการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ

คำสำคัญ: วัติตศน์, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์, การสอนเชิงปฏิบัติการ

S001P: แรงจูงใจและปัจจัยแห่งความสำเร็จที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงาน เขตสุขภาพที่ 9

สุรางคณา แสงผล¹

¹ สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 9 จังหวัดนครราชสีมา

บทคัดย่อ

การดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่าง ปัจจัยที่จะทำให้การป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีให้สำเร็จตามเป้าหมายนั้นต้องอาศัยแรงจูงใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่จะกระตุ้นให้บุคคลมีขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จ การศึกษาเป็นการวิจัยเชิงพรรณนาแบบภาคตัดขวาง (Cross-sectional Descriptive Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจและปัจจัยแห่งความสำเร็จที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงาน เขตสุขภาพที่ 9 ประชากรที่ศึกษา คือ ผู้รับผิดชอบงานป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีของสำนักงานสาธารณสุขอำเภอและโรงพยาบาล ในพื้นที่เขตสุขภาพที่ 9 ใช้วิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) ได้จำนวน 64 คน ใช้เกณฑ์ในการคัดเลือกเป็นผู้รับผิดชอบงาน 1 ปี ขึ้นไป และเป็นอำเภอที่พบอัตราความชุกพยาธิใบไม้ตับ มากกว่าร้อยละ 2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา และทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการวิจัย พบว่า ระดับแรงจูงใจในการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ปัจจัยจูงใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.32) และปัจจัยค้ำจุนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.59) และปัจจัยแห่งความสำเร็จในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.57) โดยแรงจูงใจในการดำเนินงานมีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้และมะเร็งท่อน้ำดีเชิงบวกระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($r = 0.726$) และปัจจัยแห่งความสำเร็จมีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้และมะเร็งท่อน้ำดีเชิงบวกระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($r = 0.741$) ดังนั้น ควรส่งเสริมให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมีการกำหนดบทบาทหน้าที่รับผิดชอบให้ชัดเจนและให้ความสำคัญกับปัจจัยค้ำจุนด้านชีวิตความเป็นอยู่ส่วนตัวโดยมีการจัดระบบการดำเนินงานให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ส่วนตัวน้อยที่สุดเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีความสุขในการทำงานเกิดการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: โรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี, แรงจูงใจ, ปัจจัยแห่งความสำเร็จ, เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 1 (R2201)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ศาสตราจารย์ ดร.กฤษมันต์ วัฒนางรงค์

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 อาจารย์ ดร.ดวงกมล แก้วแดง

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	T014S	สุกฤษฎี น้อยฉาย สมิตา พริ้งพร้อมสุข ทองแท้ หงส์ศรี พัชรินทร์ ส่วยสิน	การวิเคราะห์และเลือกช่วงเวลาไลฟ์ขายสินค้ามือสอง เพื่อเพิ่มยอดขาย
11:01-11:15 น.	T034S	วรัญญา พวงโรสง ศุภมาศ ศรีมงคล พัชรินทร์ ส่วยสิน	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพกระบวนการเคลมสินค้าออนไลน์
11:16-11:30 น.	T029S	จิรศักดิ์ ฮวบเยี่ยม ธาวิต พร้อมมูล ศุภกิตต์ ลิ้มพุ่ม พัชรินทร์ ส่วยสิน	การพัฒนาระบบจำหน่ายน้ำยาล้างรถผ่าน Facebook Fanpage
11:31-11:45 น.	T002S	ลภัสรดา พลขำนิ วุฒิชัย ศรีโสคาพล Oktsa Dwika Rahmashari	การตรวจจับค่านอกเกณฑ์ในการถอดแยกมาโดยใช้ส่วนเหลือ ของเพียร์สันและแผนภาพกล่องของทูลิช: วิธีเชิงการจำลอง
11:46-12:00 น.	T001S	ชยาภรณ์ เวฬุวนารักษ์ กฤษฎากร ญะอดพลอย วุฒิชัย ศรีโสคาพล	ตัวประมาณที่ถูกปรับปรุงของค่าเฉลี่ยของประชากรจำกัด ในการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ด้วยตัวแปรช่วยสองตัว โดยใช้พจน์ลอการิทึม
13:00-13:15 น.	T011L	ณัฐวุฒิ พุดไทย ณัฐพล หลิมอารีย์ ภูชิษฐ์ จิตรสมบูรณ์ พุทธินันท์ นาคสุข	การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรองเท้าผ้าใบ มือสอง
13:16-13:30 น.	E005L	ประทีป เพ็ญแจ้ง พิเชษ เกติวิชัย เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว	ทัศนคติของผู้เรียนระบบคลังหน่วยกิตและกลไกการขับเคลื่อน ความยั่งยืนในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาสู่อาชีพอีสปอร์ต

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
13:31-13:45 น.	T008L	พิมพ์วิไล ไผ่สีสุก ปัญญกร เสมอแย้ม พุทธินันท์ นาคสุข	การออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมการค้าเงินธุรกิจจำหน่ายขนมครก
13:46-14:00 น.	T022L	เยาวเรศ โยงจิตต์ อติติญา พงศ์สิทธิศักดิ์ พัชรินทร์ ส่วยสิน	ระบบรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลการขายปุยด้วย Looker Studio
14:01-14:15 น.	T024L	ธนากร ประมวลพลภักดิ์ ภัทรพล เสมอภาค เมฆินทร์ วรรณศาสตร์	ระบบติดตามการปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายที่มีความ ทนทานสูง โดยใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาแบบสคริปต์ แบบฟอร์มบนคลาวด์ และสเปรดชีตออนไลน์
14:16-14:30 น.	T016L	นลัทพร รักษา อรวรรณ ทาประดิษฐ์ นริศรา โพธิ์พระวรส พุทธินันท์ นาคสุข	การใช้แพลตฟอร์มสื่อสารสังคมออนไลน์จำหน่ายเล็บเจล ร้าน Three Girls Nails Salon
14:31-14:45 น.	T028L	ขวัญมงคล บุญมา เสาวณี ทองเกี้ยว ฉันททิพย์ ลีลิตธรรม ศิริพร ไชยรุ่งเรือง ภัททฎา คำพวง	การพัฒนาสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX สำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการจัดเก็บภาษีที่ดิน และสิ่งปลูกสร้าง กรณีศึกษาฝ่ายรายได้ สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร
14:46-15:00 น.	T007L	สรายุทธ แซ่ตั้ง พุทธินันท์ นาคสุข	การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิตในรูปแบบพอดแคสต์ ผ่านเว็บไซต์ YouTube
15:01-15:15 น.	T013L	สาริสรา ปิ่นคำ รวีวรรณ ทันทอง ธรรมรัตน์ จิระกุลกิจ ศันสนีย์ แสนศิริพันธ์	การพัฒนาแอปพลิเคชันเกมคณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3
15:16-15:30 น.	T018L	ศิริสุดา ยวงเงิน พิมพ์สิริ เป็นการ พุทธินันท์ นาคสุข	การออกแบบ e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์
15:31-15:45 น.	T026L	มิณฐูดา ทองไชย บุญสืบ โพธิ์ศรี วาสนา ปาลรังษี เมฆินทร์ วรรณศาสตร์	ระบบบริหารจัดการการขนส่งเพื่อส่งเสริมองค์กรที่ขับเคลื่อน ด้วยข้อมูล กรณีศึกษา บริษัท บัณฑิต ขนส่ง 999 จำกัด

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 2 (R2202)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรัฐ วัชรกาญจน์

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี เสือคำราม

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	T014S	สุกฤษฎี น้อยฉาย สมิตา พริ้งพร้อมสุข ทองแท้ หงส์ศรี พัชรินทร์ ส่วยสิน	การวิเคราะห์และเลือกช่วงเวลาไลฟ์ขายสินค้ามือสองเพื่อเพิ่มยอดขาย
11:01-11:15 น.	T034S	วรัญญา พวงโรตง ศุภมาส ศรีมงคล พัชรินทร์ ส่วยสิน	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพกระบวนการเคลมสินค้าออนไลน์
11:16-11:30 น.	T029S	จิรศักดิ์ ฮวบเอี่ยม ธาวิต พร้อมมูล ศุภกิตติ์ สิบพุ่ม พัชรินทร์ ส่วยสิน	การพัฒนาระบบจำหน่ายน้ำยาล้างรถผ่าน Facebook Fanpage
11:31-11:45 น.	T002S	ลภัสรดา พลขำนิ วุฒิชัย ศรีโสดาพล Oktsa Dwika Rahmashari	การตรวจจับค่านอกเกณฑ์ในการถอดแยกแยะโดยใช้ส่วนเหลือของเพียร์สันและแผนภาพกล่องของทูลี: วิธีเชิงการจำลอง
11:46-12:00 น.	T001S	ชยาภรณ์ เวฬุวนารักษ์ กฤษฎากร ภูยอดพลอย วุฒิชัย ศรีโสดาพล	ตัวประมาณที่ถูกปรับปรุงของค่าเฉลี่ยของประชากรจำกัดในการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ด้วยตัวแปรช่วยสองตัวโดยใช้พจน์ลอการิทึม
13:00-13:15 น.	T011L	ณัฐวุฒิ พุดไทย ณัฐพล หลิมอารีย์ ภูชิษฐ์ จิตรสมบูรณ์ พุทธินันท์ นาคสุข	การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรองเท้าผ้าใบมือสอง
13:16-13:30 น.	E005L	ประทีป เพ็ญแจ้ง พิเชษ เกตวิชัย เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว	ทัศนคติของผู้เรียนระบบคลังหน่วยกิตและกลไกการขับเคลื่อนความยั่งยืนในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาสู่อาชีพอีสปอร์ต

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
13:31-13:45 น.	T008L	พิมพ์วิไล ไผ่สีสุก ปัญญกร เสมอแย้ม พุทธินันท์ นาคสุข	การออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมการค้าในธุรกิจจำหน่ายขนมครก
13:46-14:00 น.	T022L	เยาวเรศ โยงจิตต์ อติติญา พงศ์สิทธิศักดิ์ พัชรินทร์ ส่วยสิน	ระบบรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลการขายปุยด้วย Looker Studio
14:01-14:15 น.	T024L	ธนากร ประมวลพลภักดิ์ ภัทรพล เสมอภาค เมฆินทร์ วรรณศาสตร์	ระบบติดตามการปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายที่มีความ ทนทานสูง โดยใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาแบบสคริปต์ แบบฟอร์มบนคลาวด์ และสเปรดชีตออนไลน์
14:16-14:30 น.	T016L	นลัทพร รักษา อรวรรณ ทาประดิษฐ์ นริศรา โพธิ์พระวรส พุทธินันท์ นาคสุข	การใช้แพลตฟอร์มสื่อสารสังคมออนไลน์จำหน่ายเล็บเจล ร้าน Three Girls Nails Salon
14:31-14:45 น.	T028L	ขวัญมงคล บุญมา เสาวณี ทองเกี้ยว ฉันททิพย์ ลีลิตธรรม ศิริพร ไชยรุ่งเรือง ภัททฎา คำพวง	การพัฒนาสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX สำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการจัดเก็บภาษีที่ดิน และสิ่งปลูกสร้าง กรณีศึกษาฝ่ายรายได้ สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร
14:46-15:00 น.	T007L	สรายุทธ แซ่ตั้ง พุทธินันท์ นาคสุข	การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิตในรูปแบบพอดแคสต์ ผ่านเว็บไซต์ YouTube
15:01-15:15 น.	T013L	สาริสรา ปิ่นคำ รวีวรรณ หันทอง ธรรมรัตน์ จิระกุลกิจ ศันสนีย์ แสนศิริพันธ์	การพัฒนาแอปพลิเคชันเกมคณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3
15:16-15:30 น.	T018L	ศิริสุดา ยวงเงิน พิมพ์สิริ เป็นการ พุทธินันท์ นาคสุข	การออกแบบ e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์
15:31-15:45 น.	T026L	มิณฐูดา ทองไชย บุญสืบ โพธิ์ศรี วาสนา ปาลรังษี เมฆินทร์ วรรณศาสตร์	ระบบบริหารจัดการการขนส่งเพื่อส่งเสริมองค์กรที่ขับเคลื่อน ด้วยข้อมูล กรณีศึกษา บริษัท บัณฑิต ขนส่ง 999 จำกัด

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 3 (R2203)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พุทธินันท์ นาคสุข

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 อาจารย์ ดร.ปวิฬส ศรีสมบุญ

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	T011S	พันธดี สีวะอมรรัตน์	การพัฒนาสื่อวิดีโอเพื่อให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจ
		สิริวิชญ์ ประดับเพชร	
		ภัทรกร สวयพริ้ง	
		ดุสิตา ปานสุวรรณ	
11:01-11:15 น.	T013S	ทศพล แซ่อึ้ง	ระบบสะสมแต้มการรีไซเคิลขวดโดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง
		พิศิษฐ์ อัครวณไพศาล	
		จิรวินัญ ติเจริญชิตพงศ์	
11:16-11:30 น.	T001L	อานนท์ อิศรมงคลรักษ์	การพัฒนาต้นแบบระบบการบริหารจัดการระบบกักเก็บพลังงานของรถตัดหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์ที่มีการควบคุมแบบไร้สาย
		สุรเดช บุญมาก	
		ธวัช ชูชิต	
		สราวุฒิ สมพรมทิพ	
11:31-11:45 น.	T023L	สรินทรวิทย์ เกตุขาว	การตรวจหาความสูงของมังคุดระดับที่ 4 โดยใช้การประมวลผลสีเปลือกมังคุดตามระบบสี HSV
		เดชศรีฐสิณปิ เพี้ยซ้าย	
11:46-12:00 น.	T025L	ณัฐวุฒิ จัยเปี้ยว	การประยุกต์โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชันสำหรับตรวจหาโรคใบอ่อน
		เดชศรีฐสิณปิ เพี้ยซ้าย	
13:00-13:15 น.	T002L	กรรณิการ์ ปัญญาวงศ์	การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบสื่อโฆษณา
		สุลวีลย์ มะปราง	
		ธนากร แก้วอุดร	
		พุทธินันท์ นาคสุข	
13:16-13:30 น.	T004L	วัชรະ เครือรัฐติกาล	การวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางไฟไนต์เอลิเมนต์ของแขนควบคุมล่างภายใต้แรงสถิต
		อดุลย์ พัฒนภักดี	
13:31-13:45 น.	T005L	อภิสิทธิ์ มากรื่น	การประยุกต์ใช้เฟสบุ๊คแฟนเพจในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบและจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ
		เสกสรรค์ ชื่นตา	
		กัญญารัตน์ เบ็ญจพันธ์	
		พุทธินันท์ นาคสุข	

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
13:46-14:00 น.	T014L	วาสนา ลักษณะแก้ว พรพรรณ อินทรน้อย พุทธินันท์ นาคสุข	การพัฒนาสื่อดิจิทัลสำหรับชั้นอนุบาล 3 วิชา ภาษาไทย โรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ๗๕
14:01-14:15 น.	T015L	เจษฎิพัฒน์ ลัดดา ทวีศักดิ์ เสือเจริญ อนงค์ลักษณ์ ทวยโทชัย พุทธินันท์ นาคสุข	การจำหน่ายอาหารทะเลแปรรูปร้าน Two Sea Shop ผ่าน แพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์
14:16-14:30 น.	I002L	ชัยภูมิ จันทวีระยุทธ พิเชษฐ เกิดวิชัย เกียรติศักดิ์ จันทรแก้ว	บทบาทของเทคโนโลยีเสมือนจริงและปัญญาประดิษฐ์ ในการพัฒนาอีสปอร์ตในอนาคต
14:31-14:45 น.	T003L	ธัญสุดา บุญมาตุ่น พุทธินันท์ นาคสุข	การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาหาร และเทคโนโลยีผ่านพอดแคสต์
14:46-15:00 น.	T006L	กิตติพงษ์ เถาว์บุญ คมสันต์ พันธุ์ชา จุฑามาศ เรืองยุบล พุทธินันท์ นาคสุข	การประยุกต์ใช้เพจเฟซบุ๊กจำหน่ายรูปหอมโซคมหาเฮง
15:01-15:15 น.	T009L	ณหทัย ทันมั่ง พุทธินันท์ นาคสุข	การออกแบบสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลสำหรับผู้สูงอายุ เรื่อง ทักษะการซื้อขายสินค้าในโลกออนไลน์
15:16-15:30 น.	T027L	ศักดิ์ชัย มังกะโรทัย เดชศรีสุลินปี เพี้ยซ้าย	การประยุกต์โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชันสำหรับระบุ ลักษณะของผลจากการร่วซึมของยาออกนอกเส้นเลือด

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 4 (R2204)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 อาจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 อาจารย์สุพจน์ พ่วงกำเหนิด

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	T009S	ณัฐภูมิ เกิดประดิษฐ์ พัชรินทร์ ส่วยสิน	แนวทางการปลูกผักในพื้นที่จำกัดผ่านสื่อวิดีโอออนไลน์
11:01-11:15 น.	T017S	ธัญญารัณ ไตรพิพัฒน์ นันทิชา เทียนลิ้ม ปฐวี ดลสอาด ดุสิตา ปานสุวรรณ	การประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียเพื่อเพิ่มความนิยมและขยายตลาดของร้านธัญญาดาขนมไทย
11:16-11:30 น.	T025S	นครินทร์ แต่งทรัพย์ ปริญญกร พรประสิทธิ์ มณฑล ประภากร ดุสิตา ปานสุวรรณ	การพัฒนาระบบคำนวณราคาคูณิตขึ้นงานทดแทนตามสัดส่วนไม้เสียหายจากการขนส่ง บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์
11:31-11:45 น.	T032S	วราวุฒิ ภูทอง กร พวงนาค	ศึกษาการประยุกต์ใช้ IIoT ในเขตนิคมอุตสาหกรรมอู่จรรย์ะเพื่อลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของประเทศไทย
11:46-12:00 น.	T040S	วิลาลินี ป้อมมี กรรชัย จันทร์คง รัตติกานต์ วิบูลย์พานิช	การพัฒนาระบบรดน้ำพืชอัตโนมัติโดยใช้เซนเซอร์และการเพาะปลูกด้วยเทคโนโลยี IoT
13:00-13:15 น.	T008S	จิราภรณ์ อัครดร ณัฐริกา บุตรวิสัย พรพงศ์ ทัยรัตน์ พัชรินทร์ ส่วยสิน	การพัฒนาระบบงานการส่งข้อมูลน้ำพริกจากหมูตราชัยหมูอ้วนด้วย Google App Script
13:16-13:30 น.	T021S	จิรภัทร กาญจนินทุ ภัคตะวัน ภูส์สวัสดิ์ ภูฟ้า โนนทองกลาง วิธวินท์ เนียะแก้ว ดุสิตา ปานสุวรรณ	การพัฒนาสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการตลาดร้านอาหารตามสั่งบ้านอู่

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
13:31-13:45 น.	T022S	ชนิตา แหวนเงิน ปภาวรินทร์ หมอยา เอกมงคลชัย เริ่มรู้ พัชรินทร์ ส่วยสิน	การพัฒนาระบบการสั่งซื้อสินค้าผลิตภัณฑ์ธุรกิจสปา ร้าน แคร์บิว เวลเนส ผ่านช่องทาง ออนไลน์ปิ้ง
13:46-14:00 น.	T023S	จักรภัทร ขอบทำดี โกเมศ สุภักฎ์ภูกิจ	ระบบนัดหมายเข้าเยี่ยมสัตรีป่วยประเภทคำค้น กรณีศึกษา โรงพยาบาลสตรีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน
14:01-14:15 น.	T033S	กมลชนก โพธิ์ประสิทธิ์ ชุติมา เลี้ยงอำนวย ณิชกานต์ สมนามิตร	การพัฒนาระบบการแจ้งลาล่าสำหรับนักศึกษาผ่าน AppSheet
14:16-14:30 น.	T015S	กรกฎ วงศ์ไทย จักรดุลย์ ปินะภา นัทธพงศ์ บัวครอง ดุสิตา ปานสุวรรณ	การสร้างสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินเทรด HUG เพื่อเพิ่มการรับรู้ของลูกค้า
14:31-14:45 น.	T030S	สมิทธิ์ พึ่งบางกรวย จิรวัดณ์ ทับนิล สุพจน์ พ่วงกำเหนิด	การออกแบบ และปรับปรุงระบบเครือข่ายขนาดเล็ก ที่มีความปลอดภัยสำหรับธุรกิจขนาดย่อม (SMEs)
14:46-15:00 น.	T035S	อามัลสา บุตรลพ จิรนนท์ หมวดมะหิงษ์ พัชรินทร์ ส่วยสิน	การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ Homework Lab
15:01-15:15 น.	T037S	ณัฐธยานันท์ ภูระวรรณ์ ฐิติมา สบายกาย ศตพร พุ่มซ้อน ดุสิตา ปานสุวรรณ	กลยุทธ์การตลาดเชิงประสบการณ์ผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและกระตุ้นการตัดสินใจซื้อกระเป๋าแบรนด์ Callene'
15:16-15:30 น.	T018S	พุทธรวรรณ์ ไชยคำ กรวิชัย เพชรศักดิ์ดา สุพจน์ พ่วงกำเหนิด	การพัฒนาระบบการจัดการไฟล์ผ่าน Google Cloud ด้วยมาตรการรักษาความปลอดภัยและการป้องกันภัยคุกคาม ทางไซเบอร์
15:31-15:45 น.	T020S	จีระพัฒน์ จันทรงสรรค์ ณัฐพล จันทวรรณ์ สุพิชชา เกิดสุวรรณ พัชรินทร์ ส่วยสิน	การออกแบบและพัฒนาระบบขายสินค้าสำหรับธุรกิจขนาดเล็ก โดยใช้ Visual Studio

T001L: รถตัดหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์ที่ควบคุมด้วยรีโมทคอนโทรลแบบไร้สาย

อานนท์ อิศรมงคลรักษ์¹ สุรเดช บุญมาก¹ ธวัช ชูจิต² สรวุฒิ สมพรหมทิพ¹

¹ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

² สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทคัดย่อ

บทความวิจัยฉบับนี้ได้นำเสนอการออกแบบ และสร้างรถตัดหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์ที่ควบคุมด้วยรีโมทคอนโทรลแบบไร้สาย ซึ่งเป็นรถตัดหญ้าขับเคลื่อน 4 ล้อ ด้วยมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรงขนาด 12 โวลต์ และใช้มอเตอร์ใบพัดตัดหญ้า 12 โวลต์ โดยรับไฟจากแบตเตอรี่ขนาด 12 โวลต์ที่มีการทำงานสลับกัน จำนวน 2 ก้อน มีการใช้แผงเซลล์แสงอาทิตย์ขนาด 150 วัตต์ 18.4 โวลต์ 8.1 แอมป์ เพื่อชาร์จประจุเข้าแบตเตอรี่ซึ่งติดตั้งอยู่ด้านบนของรถตัดหญ้าทำมุม 15 องศา กับแนวราบโดยส่วนประมวลผลและส่วนควบคุมการทำงานของระบบจะใช้ชุดวงจรบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์อาดูอิโน นอกจากนี้ยังมีการตรวจสอบระดับแรงดันของแบตเตอรี่ตลอดเวลาของการทำงาน และมีการแจ้งเตือน เมื่อแรงดันลดลงต่ำกว่าค่าที่ตั้งไว้ ซึ่งจากผลการทดสอบรถตัดหญ้า พลังงานแสงอาทิตย์สามารถควบคุมได้ระยะทางไม่เกิน 70 เมตร และเมื่อทำการต่อแผงเซลล์แสงอาทิตย์จะมีประสิทธิภาพพลังงานดีกว่าไม่ต่อแผงเซลล์แสงอาทิตย์ ใช้ระยะเวลาในการอัดประจุประมาณ 7 ชั่วโมงจากระดับแรงดันต่ำสุดที่รถตัดหญ้าไม่สามารถทำงานได้ โดยที่สภาพอากาศปลอดโปร่ง สามารถลดมลภาวะทางอากาศและประหยัดค่าเชื้อเพลิง

คำสำคัญ: พลังงานแสงอาทิตย์ รถตัดหญ้า การควบคุม แบตเตอรี่

T001S: ตัวประมาณที่ถูกปรับปรุงของค่าเฉลี่ยของประชากรจำกัดในการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ด้วยตัวแปรช่วยสองตัวโดยใช้พจน์ลอการิทึม

ชยาภรณ์ เวฬุวนารักษ์ กฤษฎากร ภูยอดพลอย วุฒิชัย ศรีโสดาพล

สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงตัวประมาณของค่าเฉลี่ยประชากร ด้วยตัวแปรช่วย 2 ตัว ในการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย โดยใช้หลักการรวมตัวกับตัวประมาณที่เสนอโดย Sher; et al. (2024) ในการประมาณค่าความเอนเอียงและความคลาดเคลื่อนกำลังสองเฉลี่ยของตัวประมาณที่ปรับปรุงจะประมาณด้วยอนุกรมเทย์เลอร์อันดับที่ 2 และได้มีการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของตัวประมาณที่ปรับปรุงกับตัวประมาณที่นำมาเปรียบเทียบกับเปอร์เซ็นต์ประสิทธิภาพสัมพัทธ์โดยใช้ข้อมูลจริง 3 ชุด ได้แก่ 1) ข้อมูลสัดส่วนร่างกายของบุคคลที่มีการเคลื่อนไหวร่างกายในปี 2003 จำนวน 507 คน 2) ข้อมูลอายุเฉลี่ยจากหลายประเทศในปี 2007 ถึง 2009 จำนวน 178 ประเทศ และ 3) ข้อมูลความสูง ความลึก และความกว้างของผลไม้ป่าในยูกันดาและมาดากัสการ์ในปี 2021 จำนวน 514 ผล ซึ่งพบว่าตัวประมาณที่ปรับปรุงมีค่าเปอร์เซ็นต์ประสิทธิภาพสัมพัทธ์มากกว่าตัวประมาณที่นำมาเปรียบเทียบทุกตัวประมาณ

คำสำคัญ: ตัวประมาณค่าเฉลี่ยประชากร การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย อนุกรมเทย์เลอร์ เปอร์เซ็นต์ประสิทธิภาพสัมพัทธ์

T002L: การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบสื่อโฆษณา

กรรณิการ์ ปัญญาวงค์¹ สุสัณห์ มะปราง² ธนากร แก้วอุดร³ พุทธินันท์ นาคสุข⁴

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบสื่อโฆษณา มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบสื่อโฆษณา 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบสื่อโฆษณา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ที่ใช้สื่อสังคมออนไลน์ ประกอบด้วย 1) Facebook Page 2) Instagram 3) TikTok 4) X และ 5) Pinterest ที่มีการใช้งานและทำธุรกรรมผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ จำนวน 74 คน โดยการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบไปด้วย 1) สื่อสังคมออนไลน์ จำนวน 5 แพลตฟอร์ม ได้แก่ 1) Facebook Page 2) Instagram 3) TikTok 4) X และ 5) Pinterest 2) แบบประเมินประสิทธิภาพจากผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการนำสื่อสังคมออนไลน์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบสื่อโฆษณา และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อการนำสื่อสังคมออนไลน์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบสื่อโฆษณา

ผลการวิจัยพบว่า การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบสื่อโฆษณา มีประสิทธิภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.55 และส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) เท่ากับ 0.50 และจากการวัดระดับความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานของผู้ใช้งานพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.25 และส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) เท่ากับ 0.61 จึงสรุปได้ว่าสามารถที่จะนำสื่อสังคมออนไลน์มาช่วยในการดำเนินธุรกิจของแบรนด์ได้เป็นอย่างดี ทำให้ลูกค้าได้เห็นตัวอย่างผลงาน เห็นการรีวิวที่เกิดขึ้นจากลูกค้ารายอื่น ๆ ที่มาใช้บริการ รวมถึงการติดต่อสื่อสารที่เกิดขึ้นระหว่างเจ้าของแบรนด์กับลูกค้า ส่งเสริมทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน ส่งผลทำให้เกิดรายได้กับแบรนด์ในลำดับต่อไป

คำสำคัญ: สื่อสังคมออนไลน์, รับออกแบบสื่อโฆษณา

T002S: การตรวจจับค่านอกเกณฑ์ในการถดถอยแกมมาโดยใช้ส่วนเหลือของเพียร์สันและแผนภาพกล่องของทูกีย์: วิธีเชิงการจำลอง

ลภัสรดา พลขำนิ วุฒิชัย ศรีโสดาพล Oktas Dwika Rahmashari

สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ พัฒนาวิธีการตรวจจับค่านอกเกณฑ์ 3 วิธี (วิธี TSPRB วิธี TJPRB และวิธี TAPRB) ในตัวแบบการถดถอยแกมมา ซึ่งเป็นตัวแบบที่ตัวแปรตอบสนองมีลักษณะเบ้ขวาหรือมีค่าไม่เป็นลบ โดยใช้หลักการของส่วนเหลือของเพียร์สัน และแผนภาพกล่องของทูกีย์จากนั้น เปรียบเทียบประสิทธิภาพของวิธีการที่พัฒนามาเปรียบเทียบกับวิธีการที่นำมาเปรียบเทียบ (วิธี SPRs วิธี JPRs วิธี APRs วิธี Z วิธี Z^* และวิธี G) ด้วยเกณฑ์วัดประสิทธิภาพคือ ความน่าจะเป็นที่ค่านอกเกณฑ์ที่แท้จริงจะถูกระบุได้สำเร็จ ความน่าจะเป็นที่ค่านอกเกณฑ์ที่แท้จริงไม่ถูกระบุเป็นค่านอกเกณฑ์ และความน่าจะเป็นที่ค่าที่ระบุว่าเป็นค่านอกเกณฑ์แต่แท้จริงแล้วไม่ใช่ค่านอกเกณฑ์ โดยใช้การจำลองข้อมูล แบ่งเป็น 2 กรณี คือ กรณีไม่มีการปนเปื้อนข้อมูล และกรณีมีการปนเปื้อนข้อมูล ซึ่งปนเปื้อนข้อมูล 2 ระดับ คือ 5% และ 10% โดยมีขนาดตัวอย่าง คือ 20, 40, 60, 80, และ 100

ผลการศึกษา พบว่า วิธีการตรวจจับค่านอกเกณฑ์ที่พัฒนา คือ วิธี TJPRB มีประสิทธิภาพในการตรวจจับค่านอกเกณฑ์เมื่อขนาดตัวอย่าง เท่ากับ 80 และ 100 นอกจากนี้ วิธีการตรวจจับค่านอกเกณฑ์ที่นำมาเปรียบเทียบ คือ วิธี JPRs เป็นวิธีการตรวจจับค่านอกเกณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ เมื่อขนาดตัวอย่าง เท่ากับ 20, 40, และ 60

คำสำคัญ: ตัวแบบการถดถอยแกมมา การตรวจจับค่านอกเกณฑ์ แผนภาพกล่องของทูกีย์ ส่วนเหลือของเพียร์สัน

T003L: การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาหาร และเทคโนโลยีผ่านพอดแคสต์

ธัญสุดา บุญมาตุ่น¹ พุทธินันท์ นาคสุข²

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัย เรื่อง การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาหาร และเทคโนโลยีผ่านพอดแคสต์ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประยุกต์ใช้พอดแคสต์ในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับอาหาร และเทคโนโลยี 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของการนำพอดแคสต์มาใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับอาหาร และเทคโนโลยี 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานพอดแคสต์ในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับอาหาร และเทคโนโลยี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ใช้งานที่มีการฟังพอดแคสต์บนแพลตฟอร์ม Spotify จำนวน 30 คน โดยการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบสะดวก (Convenience Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) พอดแคสต์ที่ใช้เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาหาร และเทคโนโลยี 2) แบบประเมินประสิทธิภาพของพอดแคสต์จากผู้เชี่ยวชาญ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานพอดแคสต์ที่ใช้เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาหาร

ผลการวิจัยพบว่า การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาหาร และเทคโนโลยีผ่านพอดแคสต์ มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.52 และมีส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) เท่ากับ 0.43 และจากการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.04 และมีส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) เท่ากับ 0.82 จึงสรุปได้ว่าการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาหาร และเทคโนโลยีผ่านพอดแคสต์ มีความใหม่ ทันสมัย และเหมาะกับคนยุคใหม่ในปัจจุบันเป็นอย่างมาก เนื่องจากมีการนำเสนอข้อมูลที่เชื่อมโยงระหว่างเทคโนโลยี และอาหารในมุมมองที่น่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อผู้ฟังที่สามารถเข้าถึงเนื้อหาได้ง่าย สะดวก และรวดเร็วผ่านอุปกรณ์สมัยใหม่ไม่ว่าจะเป็นคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และสมาร์ทโฟน ทำให้เกิดการเผยแพร่ความรู้ และสร้างการเรียนรู้ในกลุ่มคนรุ่นใหม่ได้เป็นอย่างดี

คำสำคัญ: อาหารและเทคโนโลยี, พอดแคสต์

T004L: การวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางไฟไนต์เอลิเมนต์ของแขนควบคุมกลางภายใต้แรงสถิต

วัชร เครือรัฐติกาล¹ อุดลย์ พัฒนภักดี²

¹ ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

² ภาควิชาวิศวกรรมระบบเครื่องกลและนวัตกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

บทคัดย่อ

ความเสถียรที่สมบูรณ์ของรถยนต์ภายใต้สภาวะการเคลื่อนตัวขึ้นอยู่กับระบบกันสะเทือนที่รองรับตัวถังและส่งผ่านแรงระหว่างตัวรถและถนน แขนควบคุมกลางเป็นชิ้นส่วนสำคัญของระบบกันสะเทือน งานวิจัยนี้ได้นำวิธีการไฟไนต์เอลิเมนต์มาวิเคราะห์หาความเค้นของแขนควบคุมกลางภายใต้แรงสถิต ผลการคำนวณได้ค่าความเค้นวอนมิสเสสสูงสุด 214.2 เมกะปาสคาล และค่าความเค้นเฉือนสูงสุด 121.5 เมกะปาสคาล ที่จุดสัมผัสระหว่างแขนกลางและท่อน ระยะการเสียรูปสูงสุด 0.151 มิลลิเมตร ที่ปลายของแบร์กเก็ตเอ ค่าความเค้นวอนมิสเสสสูงสุดไม่เกินค่าความเค้นครากหมายหมายความว่าแขนควบคุมกลางไม่ได้เสียหายขณะที่มีแรงสถิตกระทำ

คำสำคัญ: แขนควบคุมกลาง การวิเคราะห์ความเค้นทางกลศาสตร์ ระเบียบวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์

T004S: ระบบตรวจสอบบำรุงและบริหารจัดการข้อมูลของกล้อง CCTV ด้วยระบบดิจิทัล

พรชิตา ทองอร่าม¹ ภูวดล ปทุมทอง² โกเมศ ศุภคัณญญาติ³

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

ระบบตรวจสอบบำรุงและบริหารจัดการข้อมูลของกล้อง CCTV ที่บริษัท เถ้าแก่น้อย ฟู้ดแอนด์มาร์เก็ตติ้ง จำกัด (มหาชน) (Digital CCTV Maintenance & Management System) มีจุดมุ่งหมายดังนี้ 1) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อจำกัดของระบบตรวจสอบบำรุงและบริหารจัดการข้อมูลของกล้อง CCTV ในบริษัท เถ้าแก่น้อย ฟู้ดแอนด์มาร์เก็ตติ้ง จำกัด (มหาชน) 2) เพื่อพัฒนาระบบตรวจสอบบำรุงและบริหารจัดการข้อมูลของกล้อง CCTV โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ฐานข้อมูลอัจฉริยะและระบบแจ้งเตือนแบบเรียลไทม์ มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูลและลดความผิดพลาดจากการบันทึกด้วยมือ 3) เพื่อประเมินประสิทธิภาพของระบบที่พัฒนาขึ้นโดยเปรียบเทียบกับตอนที่ไม่มีระบบ ผ่านตัวชี้วัด ได้แก่ ระยะเวลา Downtime ของกล้อง CCTV, ความแม่นยำของข้อมูลที่บันทึก, และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาเชิงทดลอง โดยดำเนินการใน 3 ขั้นตอนหลัก 1) การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา เก็บข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบตรวจสอบบำรุง CCTV เดิม เช่น ความล่าช้าในการซ่อมบำรุง และข้อผิดพลาดในการบันทึกข้อมูล 2) การพัฒนาและติดตั้งระบบ ติดตั้งและทดสอบการทำงานของระบบในสภาพแวดล้อมจริง 3) การประเมินประสิทธิภาพของระบบ ทำการทดลองเปรียบเทียบการทำงานระหว่าง ก่อน และหลัง ใช้ระบบใหม่ โดยใช้ตัวชี้วัด โดยมีความพึงพอใจของผู้ใช้งาน เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามของผู้ดูแลระบบ

คำสำคัญ: DVR ,NVR ,CCTV

T005L: การประยุกต์ใช้เฟสบุ๊คแฟนเพจในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ

อภิสิทธิ์ มากรื่น¹ เสกสรรค์ ชื่นตา² กัญญารัตน์ เบ็ญจพันธ์³ พุทธินันท์ นาคสุข⁴

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัย เรื่อง การประยุกต์ใช้เฟสบุ๊คแฟนเพจในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประยุกต์ใช้เฟสบุ๊คแฟนเพจในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ 2) เพื่อหาประสิทธิภาพจากการนำเฟสบุ๊คแฟนเพจในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานเฟสบุ๊คแฟนเพจในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบ และผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ใช้งานเฟสบุ๊ค จำนวน 30 คน โดยทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จากผู้ที่มีการใช้งานเฟสบุ๊ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบไปด้วย 1) เฟสบุ๊คแฟนเพจ 2) แบบประเมินประสิทธิภาพของเฟสบุ๊คแฟนเพจจากผู้เชี่ยวชาญ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานเฟสบุ๊คแฟนเพจ

ผลการวิจัยพบว่า การประยุกต์ใช้เฟสบุ๊คแฟนเพจในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ มีประสิทธิภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 3.76 และมีส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) เท่ากับ 0.79 และจากการศึกษาความพึงพอใจจากผู้ใช้งาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.75 และมีส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) เท่ากับ 0.57 จึงสรุปได้ว่า การประยุกต์ใช้เฟสบุ๊คแฟนเพจในการดำเนินธุรกิจรับออกแบบ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ ช่วยส่งเสริมการดำเนินธุรกิจที่เกิดขึ้น ทำให้ผู้ใช้เกิดความสะดวกในการเข้าถึงตัวสินค้ามากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: เฟสบุ๊คแฟนเพจ, เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ

T005S: การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันธนาคารขยะโดยการบูรณาการกลไกเกมมิฟิเคชันในการสร้างแรงจูงใจการคัดแยกขยะรีไซเคิลสำหรับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ณรงค์ฤทธิ์ จันทรี¹ ปารเมศ สาคร² โกเมศ ศุภคัญญุกิจ³

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันธนาคารขยะที่ผสมผสานกลไกเกมมิฟิเคชันเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมพฤติกรรมการคัดแยกขยะที่ถูกต้องในหมู่นักศึกษามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ การจัดการขยะเป็นความท้าทายสำคัญในสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเนื่องจากปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นและการขาดแรงจูงใจในการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ เว็บแอปพลิเคชันที่พัฒนาขึ้นนี้ทำหน้าที่เป็นแพลตฟอร์มกลางสำหรับการเก็บข้อมูลและติดตามกิจกรรมการคัดแยกขยะของนักศึกษา โดยมีการนำเสนอพีเจอร์เกมมิฟิเคชัน เช่น ระบบคะแนน รางวัล และกระดานผู้นำ เพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมและสร้างความรู้สึกรักทำขยะและสนุกสนาน นอกจากนี้ แอปพลิเคชันยังสามารถสร้างสถิติและรายงานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการคัดแยกขยะ ซึ่งช่วยส่งเสริมทัศนคติที่ยั่งยืนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประสิทธิภาพของระบบได้รับการประเมินทั้งในด้านเทคนิคและพฤติกรรมของผู้ใช้ ผลลัพธ์แสดงให้เห็นว่าการผสมผสานเกมมิฟิเคชันเข้ากับระบบธนาคารขยะช่วยเพิ่มการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมการจัดการขยะอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อัตราการคัดแยกขยะและการรีไซเคิลของนักศึกษาปรับตัวดีขึ้น 15% และปริมาณขยะรีไซเคิลเพิ่มขึ้น 20% นอกจากนี้ นักศึกษารายงานความพึงพอใจสูงต่อระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของผู้ให้คะแนนและการจัดอันดับ โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ที่ 4.75 จาก 5.00 ระบบยังช่วยลดปริมาณขยะที่เหลือทิ้งได้ 10% ซึ่งแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการส่งเสริมการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

การศึกษานี้เน้นย้ำถึงศักยภาพของเกมมิฟิเคชันในฐานะเครื่องมือกระตุ้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการจัดการขยะ ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าเว็บแอปพลิเคชันที่พัฒนาขึ้นสามารถปรับใช้ในสถาบันการศึกษาและชุมชนอื่น ๆ เพื่อจัดการกับความท้าทายด้านการจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

คำสำคัญ: ธนาคารขยะ, เกมมิฟิเคชัน, การคัดแยกขยะ, แรงจูงใจ, พฤติกรรมที่ยั่งยืน

T006L: การประยุกต์ใช้เพจเฟซบุ๊กจำหน่ายรูปหอยโข่มหาเฮง

กิตติพงษ์ เกาต์บุญ¹ คมสันต์ พันธุ์ชา² จุฑามาศ เรืองยุบล³ พุทธินันท์ นาคสุข⁴

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การประยุกต์ใช้เพจเฟซบุ๊กจำหน่ายรูปหอยโข่มหาเฮง มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประยุกต์ใช้เพจเฟซบุ๊กสำหรับจำหน่ายรูปหอยโข่มหาเฮง 2) เพื่อหาคุณภาพเพจเฟซบุ๊กสำหรับจำหน่ายรูปหอยโข่มหาเฮง 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อเพจเฟซบุ๊กสำหรับจำหน่ายรูปหอยโข่มหาเฮง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นกลุ่มผู้ใช้งานเฟซบุ๊ก จำนวน 30 คน โดยการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงที่มีการใช้งานเฟซบุ๊ก และเคยมีการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบไปด้วย 1) เพจเฟซบุ๊กสำหรับจำหน่ายรูปหอยโข่มหาเฮง 2) แบบประเมินประสิทธิภาพเพจเฟซบุ๊กจากผู้เชี่ยวชาญ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานเพจเฟซบุ๊กจำหน่ายรูปหอยโข่มหาเฮง

ผลการวิจัยพบว่า การประยุกต์ใช้เพจเฟซบุ๊กจำหน่ายรูปหอยโข่มหาเฮง มีคุณภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.71) และจากการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้งานที่มีต่อการใช้งานเพจเฟซบุ๊กจำหน่ายรูปหอยโข่มหาเฮง ได้รับความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.70) จึงสรุปได้ว่าการประยุกต์ใช้เพจเฟซบุ๊กจำหน่ายรูปหอยโข่มหาเฮง สามารถนำมาใช้ในการดำเนินธุรกิจในยุคปัจจุบันได้เป็นอย่างดี ช่วยทำให้ได้กลุ่มลูกค้าใหม่ สามารถสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ธุรกิจให้เป็นที่รู้จักได้ง่ายขึ้น ลดความยุ่งยาก รวมถึงลดภาระค่าใช้จ่ายในการดำเนินธุรกิจ

คำสำคัญ: เพจเฟซบุ๊ก, รูปหอย, หอยโข่มหาเฮง

T007L: การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิตในรูปแบบพอดแคสต์ผ่านเว็บไซต์ YouTube

สรายุธ แซ่ตั้ง¹ พุทธินันท์ นาคสุข²

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิตในรูปแบบพอดแคสต์ผ่านเว็บไซต์ YouTube มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประยุกต์ใช้ YouTube ในการสร้างพอดแคสต์สำหรับเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิต 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของพอดแคสต์สำหรับเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิต และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจจากการใช้งานพอดแคสต์สำหรับเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น ผู้ใช้งาน YouTube จำนวน 50 คน โดยการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงที่มีการใช้งาน และเคยรับฟังพอดแคสต์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบไปด้วย 1) พอดแคสต์สำหรับเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิต 2) แบบ ประเมินประสิทธิภาพพอดแคสต์จากผู้เชี่ยวชาญ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานพอดแคสต์

ผลการวิจัยพบว่า การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิตในรูปแบบพอดแคสต์ผ่านเว็บไซต์ YouTube มีประสิทธิภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.07 และมีส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.46 และจากการศึกษาความพึงพอใจจากผู้ใช้งานอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.30 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.80

จึงสรุปได้ว่า การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิตในรูปแบบพอดแคสต์ผ่านเว็บไซต์ YouTube ช่วย สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตให้กับผู้ใช้งาน สามารถใช้งานได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และมีการใช้งานผ่าน YouTube ทำให้ผู้ใช้ไม่ต้องติดตั้งแอปพลิเคชัน หรือปรับตัวในการใช้งานมาก และยังสามารถใช้งานผ่านอุปกรณ์ สมัยใหม่ได้อีกด้วย

คำสำคัญ: การประกันชีวิต, พอดแคสต์

T007S: การวิเคราะห์ข้อมูลของร้าน Pond Carwash ด้วย Microsoft Power BI

คมกฤช น้อยกำ ¹ อภิชาติ เอี่ยมศรี ² พัชรินทร์ ส่วยสิน ³

¹ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, komkrit.noik@northbkk.ac.th

² เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, apichat.iams@northbkk.ac.th

³ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, patcharin.su@northbkk.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการวิเคราะห์ข้อมูลของร้าน Pond Carwash โดยใช้ Microsoft Power BI เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์และปรับปรุง คุณภาพการให้บริการ ทั้งนี้ได้ดำเนินการรวบรวมและนำเสนอข้อมูลยอดขายในรูปแบบที่เข้าใจง่าย เช่น กราฟ แผนภูมิ และตารางเปรียบเทียบ รวมถึงวิเคราะห์แนวโน้มการให้บริการ อาทิ ประเภทบริการที่ได้รับความนิยม ขนาดรถที่ใช้บริการบ่อย และช่วงเวลาที่มียอดขายสูงสุด เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) Microsoft Power BI 2) แบบประเมินความเหมาะสมและประสิทธิภาพของระบบ และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน พบว่า ระบบมีประสิทธิภาพในระดับ “พึงพอใจมากที่สุด” (ค่าเฉลี่ย = 4.85, S.D. = 0.30) ส่วนผลการประเมินจากผู้ใช้งานทั่วไป 30 ท่าน พบว่า มีระดับความพึงพอใจสูงสุดเช่นกัน (ค่าเฉลี่ย = 4.75, S.D. = 0.46)

จากผลการวิจัยสรุปได้ว่า Microsoft Power BI เป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถนำไปใช้พัฒนาการให้บริการของร้าน Pond Carwash ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: การวิเคราะห์ข้อมูล, การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์, แนวโน้มการให้บริการ

T008L: การออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจจำหน่ายขนมครก

พิมพ์วิไล ไผ่สีสุก¹ ปัญญากร เสมอเข้ม² พุทธินันท์ นาคสุข³

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมธุรกิจขนมครก โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจจำหน่ายขนมครก 2) เพื่อประเมินประสิทธิภาพของการออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจจำหน่ายขนมครก 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจจำหน่ายขนมครก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการดำเนินวิจัยครั้งนี้เป็นกลุ่มผู้บริโภคที่เคยมาใช้บริการที่ร้านจำหน่ายขนมครก จำนวน 30 คน โดยการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้ประกอบไปด้วย 1) วิดีโอเพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจจำหน่ายขนมครก 2) แบบประเมินประสิทธิภาพของวิดีโอจากผู้เชี่ยวชาญ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อการออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจจำหน่ายขนมครก โดยใช้สถิติเบื้องต้นในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปลักษณะของข้อมูล ซึ่งช่วยให้เข้าใจแนวโน้มของข้อมูลและลักษณะการกระจายตัวของข้อมูลที่ศึกษาสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) คำนวณจากการนำค่าทั้งหมดในชุดข้อมูลมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อมูลทั้งหมดค่าเฉลี่ยจะช่วยให้ทราบถึงแนวโน้มโดยรวมของข้อมูล ว่าอยู่ในระดับไหน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้เพื่อวัดระดับการกระจายของข้อมูลจากค่าเฉลี่ย หากค่า (S.D.) ต่ำ แสดงว่าข้อมูลมีการกระจายตัวน้อย และใกล้เคียงกับค่าเฉลี่ย แต่ถ้ามีค่า (S.D.) สูง แสดงว่าข้อมูลการกระจายตัวมาก และค่าของข้อมูลแตกต่างจากค่าเฉลี่ยอย่างมาก

ผลการวิจัยพบว่า การออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจจำหน่ายขนมครก มีประสิทธิภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.27 และมีส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) เท่ากับ 0.46 และจากการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อการออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจจำหน่ายขนมครก โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.59 และมีส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) เท่ากับ 0.67 จึงสรุปได้ว่า การออกแบบวิดีโอเพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจจำหน่ายขนมครก เป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการนำมาส่งเสริมการดำเนินธุรกิจจำหน่ายขนมครกได้ ซึ่งช่วยให้ผู้บริโภครับรู้ถึงตัวสินค้า เพิ่มความน่าสนใจ และกระตุ้นความสนใจผู้บริโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นแนวทางที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากลยุทธ์การตลาดของธุรกิจได้ในอนาคต

คำสำคัญ: การออกแบบวิดีโอ, การส่งเสริมธุรกิจ, ขนมครก, สถิติเบื้องต้น

T008S: การพัฒนาระบบงานการสั่งซื้อน้ำพริกกากหมูตรายัยหมูอ้วน ด้วย Google App Script

จิราภรณ์ อัคร¹ ณัฐริกา บุตรวิสัย² พชรพงศ์ ทัยรัตน์³ พัชรินทร์ ส่วยสิน⁴

^{1, 2, 3, 4} นักศึกษาปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบงานการสั่งซื้อน้ำพริกกากหมูตรายัยหมูอ้วน ด้วยการใช้ Google Sheets และ Google Apps Script เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดข้อผิดพลาดในการจัดการคำสั่งซื้อ รวมถึงอำนวยความสะดวกให้แก่ลูกค้าในกระบวนการสั่งซื้อออนไลน์ ระบบที่พัฒนาขึ้นช่วยให้ผู้ดูแลสามารถจัดการข้อมูลสินค้าและลูกค้าได้อย่างเป็นระบบ ตรวจสอบสถานะคำสั่งซื้อ และจัดการชำระเงินได้สะดวก ขณะเดียวกันลูกค้าสามารถกรอกคำสั่งซื้อ แจ้งชำระเงิน และติดตามสถานะการจัดส่งได้แบบเรียลไทม์ กระบวนการพัฒนาระบบเริ่มต้นจากการวิเคราะห์ปัญหาของกระบวนการสั่งซื้อแบบดั้งเดิม เช่น การบันทึกข้อมูลผิดพลาด การสื่อสารที่ไม่ชัดเจน และการจัดการที่ซับซ้อน จากนั้นได้ออกแบบและพัฒนาระบบด้วย Google Apps Script เพื่อสร้างฟังก์ชันการจัดการข้อมูลอัตโนมัติ และฟอร์มสั่งซื้อที่ใช้งานง่าย การทดสอบระบบแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการลดข้อผิดพลาด และการปรับปรุงประสบการณ์การใช้งานสำหรับลูกค้า

คำสำคัญ: น้ำพริกกากหมูตรายัยหมูอ้วน, Google Apps Script, ระบบจัดการคำสั่งซื้อ, การสั่งซื้อออนไลน์

T009L: การออกแบบสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลสำหรับผู้สูงอายุ เรื่อง ทักษะการซื้อขายสินค้าในโลกออนไลน์

ณัทชัย ทันมั่ง¹ พุทธินันท์ นาคสุข²

¹ นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

² อาจารย์ประจำสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ออกแบบสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุในเรื่องทักษะการซื้อขายสินค้าในโลกออนไลน์ และ 2) ศึกษาความพึงพอใจและประสิทธิภาพของผู้สูงอายุในการใช้งานสื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป จำนวน 30 คน โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการในสองขั้นตอน ได้แก่ การทดลองใช้งานสื่อที่ออกแบบมาเฉพาะสำหรับผู้สูงอายุ และการประเมินความพึงพอใจผ่านแบบสอบถาม Likert Scale 5 ระดับ ซึ่งครอบคลุมด้านการออกแบบ เนื้อหา และการใช้มัลติมีเดีย ผลการวิจัยพบว่า สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่พัฒนาขึ้นได้รับการประเมินในระดับ "พึงพอใจมาก" โดยมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 3.97 (S.D. = 0.48) ในด้านการออกแบบได้รับการประเมินในระดับ "พึงพอใจมาก" (ค่าเฉลี่ย 4.10, S.D. = 0.54) โดยผู้สูงอายุชื่นชมการออกแบบที่เรียบง่ายและเหมาะสมกับการใช้งาน เช่น ขนาดตัวอักษรที่ใหญ่และการจัดวางเนื้อหาที่เป็นระเบียบ ในด้านเนื้อหา มีความชัดเจนและครอบคลุม (ค่าเฉลี่ย 4.00, S.D. = 0.53) รวมถึงการใช้กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง ด้านการใช้มัลติมีเดีย เช่น วิดีโอและภาพประกอบ ช่วยเพิ่มความเข้าใจและการมีส่วนร่วม (ค่าเฉลี่ย 3.91, S.D. = 0.50) การวิจัยนี้ชี้ให้เห็นว่าสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่ออกแบบมาโดยเฉพาะสามารถตอบสนองความต้องการของผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล และลดความเสี่ยงจากการถูกหลอกลวงทางออนไลน์ อย่างไรก็ตาม ควรมีการพัฒนาเพิ่มเติมในด้านการออกแบบมัลติมีเดียให้มีความสอดคล้องและลดความซับซ้อน รวมถึงการเพิ่มกิจกรรมแบบโต้ตอบเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้ใช้งานมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: ผู้สูงอายุ, สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล, ทักษะการซื้อขายสินค้าออนไลน์, การออกแบบสื่อ, ความพึงพอใจ

T009S: แนวทางการปลูกผักในพื้นที่จำกัดผ่านสื่อวิดีโอออนไลน์

ณัฐวุฒิ เกิดประดิษฐ์¹ พชรินทร์ ส่วยสิน²

^{1,2} เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มุ่งเน้นการศึกษาวิธีการปลูกพืชในพื้นที่จำกัด โดยใช้ทั้งวิธีปกติทั่วไปและการประยุกต์ใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การใช้วัสดุรีไซเคิลหรือวัสดุจากธรรมชาติ เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พื้นที่ นอกจากนี้ งานวิจัยยังเน้นการใช้เทคนิคที่ไม่ซับซ้อนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงที่บ้าน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงและนำไปประยุกต์ใช้ได้ง่าย

เพื่อเผยแพร่แนวทางการปลูกพืชในพื้นที่จำกัด งานวิจัยนี้ได้พัฒนาและนำเสนอเนื้อหาผ่านสื่อวิดีโอออนไลน์ บนแพลตฟอร์มวิดีโอ ซึ่งประกอบด้วยแนวทางการปลูกพืชในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การปลูกในกระถางแนวตั้ง ระบบไฮโดรโปนิคส์ และการปลูกในภาชนะรีไซเคิล รวมถึงเทคนิคการใช้พื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ วิดีโอเหล่านี้ออกแบบให้มีเนื้อหาที่กระชับ เข้าใจง่าย และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง เพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

นอกจากนี้ งานวิจัยยังได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้รับชมผ่านแบบสอบถามออนไลน์ เพื่อประเมินประสิทธิภาพของสื่อวิดีโอในการให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชในพื้นที่จำกัด ผลการศึกษาพบว่า สื่อวิดีโอออนไลน์สามารถช่วยให้ผู้ชมเข้าใจและนำความรู้ไปใช้ได้จริง อีกทั้งยังส่งเสริมการปลูกพืชในเมืองอย่างยั่งยืน ผลลัพธ์จากงานวิจัยนี้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลด้านการเกษตรและสนับสนุนการสร้างชุมชนผู้ปลูกพืชในเมืองในอนาคต

คำสำคัญ: การปลูกพืชในเมือง, พื้นที่จำกัด, วัสดุรีไซเคิล, วิดีโอออนไลน์, แพลตฟอร์มวิดีโอ, การเรียนรู้ดิจิทัล

T011L: การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรองเท้าผ้าใบมือสอง

ณัฐวุฒิ พุดไทย¹ ณัฐพล หลิมอารีย์² ภูษิษฐ์ จิตรัสมบูรณ์³ พุทธินันท์ นาคสุข³

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรองเท้าผ้าใบมือสอง มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรองเท้าผ้าใบมือสอง 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของสื่อสังคมออนไลน์ที่นำมาใช้ในการดำเนินธุรกิจรองเท้าผ้าใบมือสอง และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ที่มีต่อการดำเนินธุรกิจรองเท้าผ้าใบมือสอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ใช้งานสื่อสังคมออนไลน์จำนวน 30 คน โดยทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงที่เคยมีการซื้อสินค้าผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบไปด้วย 1) สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook Page, Instagram, TikTok) 2) แบบประเมินประสิทธิภาพจากผู้เชี่ยวชาญ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ที่นำมาใช้ในการดำเนินธุรกิจรองเท้าผ้าใบมือสอง

ผลการวิจัยพบว่า การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจรองเท้าผ้าใบมือสอง มีประสิทธิภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.24 และยังได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้งานในระดับมากเช่นกัน จากจำนวนผู้ประเมิน 30 คน โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.36 ทำให้สามารถเข้าถึงกลุ่มลูกค้าได้ง่าย สะดวก และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ช่วยทำให้สามารถต่อสู้กับคู่แข่งทั้งในด้านของตัวสินค้า และในด้านของจำนวนคู่แข่งที่เกิดขึ้น อีกทั้งยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในการโฆษณา และการสื่อสารกับลูกค้า ตอบสนองต่อการให้บริการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว เหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นในสังคมยุคดิจิทัล แต่อาจต้องมีการปรับกลยุทธ์การตลาดให้เกิดความเหมาะสมในแต่ละช่วงเวลาเพื่อรักษา และดึงดูดลูกค้าในระยะยาวด้วย

คำสำคัญ: สื่อสังคมออนไลน์, รองเท้าผ้าใบมือสอง

T011S: การพัฒนาสื่อวิดีโอเพื่อให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจ

พันธวี สิวะอมรรัตน์¹ สิริวิทย์ ประดับเพชร² ภัทรกร สวอยพริ้ง³ ดุสิตา ปานสุวรรณ⁴

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยในหัวข้อการพัฒนาสื่อวิดีโอเพื่อให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจ โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาสื่อวิดีโอที่ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจอย่างถูกต้องและเข้าใจง่าย 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ป่วยโรคหัวใจที่มีต่อสื่อวิดีโอที่ให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คือ ผู้ป่วยโรคหัวใจ ผู้ที่ดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ หรือผู้ที่เป็กลุ่มเสี่ยง ที่ได้ชมสื่อวิดีโอเพื่อให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจ จำนวน 30 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) สื่อวิดีโอเพื่อให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจ 2) แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาสื่อที่มีต่อสื่อวิดีโอเพื่อให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ชมสื่อวิดีโอเพื่อให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจ

ผลการวิจัยการพัฒนาสื่อวิดีโอเพื่อให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจ มีผลการประเมินประสิทธิภาพสื่อโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 3 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาสื่อ จำนวน 3 คน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.77 และผลการประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่าง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.82 แสดงให้เห็นว่า สื่อวิดีโอมีประสิทธิภาพในการให้ความรู้ ทำให้ผู้ป่วยโรคหัวใจ หรือได้รับข้อมูลที่ต้องการและเข้าใจง่าย ส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคหัวใจ ผู้ที่ดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ หรือผู้ที่เป็กลุ่มเสี่ยง รวมถึงผู้คนทั่วไปปรับเปลี่ยนในการใช้ชีวิตไปในทิศทางที่ดีขึ้น

คำสำคัญ: สื่อวิดีโอ, ผู้ป่วยโรคหัวใจ, การดูแลสุขภาพ, การให้ความรู้

T012S: การพัฒนาต้นแบบระบบจัดการและควบคุมการใช้พลังงานไฟฟ้าในครัวเรือนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปฐพี สิทธิรังษิณภา¹ นิติธร คณพลพัชร² จิรวินญ์ ดีเจริญจิตพงศ์³

¹ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, pathapi.sitt@northbkk.ac.th

² เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, nitithon.phat@northbkk.ac.th

³ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, jirawin.de@northbkk.ac.th

บทคัดย่อ

การพัฒนาต้นแบบระบบจัดการและควบคุมการใช้พลังงานไฟฟ้าในครัวเรือนอย่างมีประสิทธิภาพมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างระบบที่สามารถควบคุมการใช้พลังงานไฟฟ้าในครัวเรือน โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง (IoT)

ต้นแบบระบบนี้ประกอบไปด้วยการติดตั้งอุปกรณ์เซ็นเซอร์เพื่อตรวจวัดอุณหภูมิและตรวจจับการเคลื่อนไหว โดยใช้เทคโนโลยี NodeMCU ESP8266 เป็นไมโครคอนโทรลเลอร์หลักที่เชื่อมต่อกับเครือข่าย Wi-Fi เพื่อสื่อสารกับแอปพลิเคชันมือถือ เซ็นเซอร์ที่ใช้ในระบบ ได้แก่ เซ็นเซอร์ตรวจวัดอุณหภูมิและความชื้น (DHT11) และเซ็นเซอร์วัดระยะทางอัลตราโซนิก (HC-SR04) โดยข้อมูลที่ได้รับจะถูกส่งไปยังแพลตฟอร์มคลาวด์เพื่อวิเคราะห์และแสดงผลให้แก่ผู้ใช้ผ่านแอปพลิเคชันมือถือ แอปพลิเคชันสามารถสั่งเปิด-ปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้านอัตโนมัติตามเงื่อนไขที่ตั้งไว้ เช่น การเปิดไฟเมื่อมีการเคลื่อนไหว และการปิดไฟเมื่อไม่มีการใช้งานในช่วงเวลาที่กำหนด

จากการทดลองต้นแบบระบบจัดการและควบคุมการใช้พลังงานไฟฟ้า พบว่า ผู้ใช้สามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการควบคุมอุปกรณ์ต่าง ๆ ผ่านแอปพลิเคชัน ซึ่งสามารถช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตาม ข้อจำกัดที่พบจากการทดลอง ได้แก่ อัตราการตอบสนองของระบบที่ขึ้นอยู่กับความเร็วของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความแม่นยำในการตรวจจับของเซ็นเซอร์ HC-SR04 อาจได้รับผลกระทบจากสภาพแวดล้อม เช่น พื้นผิวของวัตถุที่อาจสะท้อนคลื่นเสียงได้ไม่ดี นอกจากนี้ ความหน่วงเวลาของระบบ (latency) อาจเกิดขึ้นในบางกรณีหากมีการรับส่งข้อมูลจำนวนมากพร้อมกัน

จากการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.33 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.59 และจากผู้ใช้งานทั่วไป ค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.36 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.60 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ระบบจัดการและควบคุมการใช้พลังงานไฟฟ้าในครัวเรือนมีศักยภาพในการใช้งานจริงเพื่อการจัดการพลังงานไฟฟ้าในครัวเรือนอย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง, การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ, อุปกรณ์เซ็นเซอร์

T013L: การพัฒนาแอปพลิเคชันเกมคณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 3

สาริสา ปิ่นคำ¹ รวีวรรณ ทันทอง² ธรรมรัตน์ จิระกุลกิจ³ ศันสนีย์ แสนศิริพันธ์⁴

^{1, 2, 3, 4} สาขาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแอปพลิเคชันเกมคณิตศาสตร์เรื่อง "เวลา" บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 2) ประเมินคุณภาพแอปพลิเคชันเกมคณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อแอปพลิเคชันเกมคณิตศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านลำต้นกล้วย เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แอปพลิเคชันเกมคณิตศาสตร์บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ แบบประเมินคุณภาพแอปพลิเคชัน และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้งานแอปพลิเคชันเกม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพรรณนา ผลการวิจัยพบว่าแอปพลิเคชันเกมคณิตศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นผ่านการประเมินคุณภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี และสามารถใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และนักเรียนที่ใช้แอปพลิเคชันเกมความพึงพอใจของผู้ใช้งานในด้านเนื้อหา ด้านการออกแบบ และด้านประโยชน์ต่อการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไปในทุกด้าน ผลการวิจัยดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าแอปพลิเคชันที่พัฒนาขึ้นสามารถส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

คำสำคัญ: แอปพลิเคชันเกมคณิตศาสตร์, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, เทคโนโลยีทางการศึกษา

T013S: ระบบสะสมแต้มการรีไซเคิลขวดโดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

ทศพล แซ่อึ้ง¹ พิศิษฐ์ อัสวเด่นไพศาล² จิรวินญ์ ดีเจริญชิตพงศ์³

¹ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, tosapol.saeu@northbkk.ac.th

² เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, pisit.asaw@northbkk.ac.th

³ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, jirawin.de@northbkk.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาระบบสะสมแต้มการรีไซเคิลขวดโดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) 2) ส่งเสริมพฤติกรรมการรีไซเคิลภายในมหาวิทยาลัย และ 3) ประเมินประสิทธิภาพในการคัดแยกขยะระบบได้รับการออกแบบให้สามารถตรวจสอบและบันทึกข้อมูลขวดที่นำมารีไซเคิลได้โดยอัตโนมัติ พร้อมทั้งสะสมคะแนนสำหรับการแลกรางวัล ผู้ใช้ต้องเข้าสู่ระบบก่อนโดยการสแกนบาร์โค้ดบนฝาถังขยะ ซึ่งจะช่วยให้ระบบสามารถตรวจสอบประเภทและจำนวนขวดที่นำมาทิ้งได้อย่างแม่นยำ ข้อมูลทั้งหมดจะถูกบันทึกและส่งไปยังแพลตฟอร์มสะสมแต้มในรูปแบบเรียลไทม์

ผลการทดสอบระบบพบว่า ระบบช่วยเพิ่มอัตราการมีส่วนร่วมในการรีไซเคิลของนักศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญ โดยอัตราการคัดแยกประเภทของขวดเพิ่มขึ้นร้อยละ 25 และปริมาณขวดที่ผ่านกระบวนการคัดแยกมีความถูกต้องในประเภทสำหรับการรีไซเคิลเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 นอกจากนี้ ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ พบว่า ระบบได้รับคะแนนเฉลี่ย 4.37 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าผู้ใช้มีความพึงพอใจในระดับ ดีมากโดยเฉพาะในส่วนของระบบสะสมแต้มและการแลกรางวัล

ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบ พบว่า ระบบสามารถแยกประเภทของขวดได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 93 และสามารถช่วยลดปริมาณขยะที่ไม่ได้รับการคัดแยกอย่างถูกต้องได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 ผลการวิจัยนี้ชี้ให้เห็นถึงศักยภาพของเทคโนโลยี IoT ในการสนับสนุนการจัดการขยะอย่างยั่งยืน และแสดงให้เห็นถึงความเป็นไปได้ในการขยายผลไปใช้ในพื้นที่อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรีไซเคิลในวงกว้างมากขึ้น

คำสำคัญ: อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง, การรีไซเคิลขวด, การสะสมแต้ม

T014L: การพัฒนาสื่อดิจิทัลสำหรับชั้นอนุบาล 3 วิชา ภาษาไทย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕

วาสนา ลักษณะแก้ว¹ พรพรรณ อินทร์น้อย² พุทธินันท์ นาคสุข³

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาสื่อดิจิทัลสำหรับชั้นอนุบาล 3 วิชาภาษาไทย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ มีวัตถุประสงค์
1) เพื่อพัฒนาสื่อดิจิทัลประกอบการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 2) เพื่อศึกษาความ
พึงพอใจที่มีต่อสื่อดิจิทัลประกอบการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 กลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัย
ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ใช้งานสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย จำนวน 30 คน ภายในโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ โดย
คัดเลือกแบบเจาะจงที่มีการใช้งานสื่อการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบไปด้วย
1) สื่อดิจิทัล วิชาภาษาไทย สำหรับชั้นอนุบาล 3 พัฒนาด้วยแพลตฟอร์ม Canva 2) แบบประเมินคุณภาพสื่อดิจิทัล
ประกอบการเรียนการสอน วิชาภาษาไทยจากผู้เชี่ยวชาญ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งาน
สื่อดิจิทัลประกอบการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาสื่อดิจิทัลประกอบการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย สำหรับชั้นอนุบาล 3
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ มีประสิทธิภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)
เท่ากับ 4.60 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.50 และจากการวัดความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานสื่อ
ดิจิทัลประกอบการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย พบว่ามีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)
เท่ากับ 4.52 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.51 จึงสรุปได้ว่าสามารถนำไปใช้เป็นสื่อประกอบการเรียน
การสอนในชั้นเรียนได้ ช่วยสร้างความน่าสนใจ การมีส่วนร่วม ทำให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียนในชั้นเรียน และยังช่วย
กระตุ้นการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อีกด้วย นอกจากนั้นแล้วการปรับแก้ไขสื่อดิจิทัลสามารถทำได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว
และลดค่าใช้จ่ายหากเทียบกับสื่อกระดาษ แต่ก็ยังจำเป็นที่จะต้องให้ผู้พัฒนาที่มีความรู้ และทักษะทางด้านเทคโนโลยี
มาช่วยในการพัฒนาเพื่อให้ได้สื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพ และส่งผลต่อผู้เรียนมากที่สุด

คำสำคัญ: สื่อดิจิทัล, ภาษาไทย

T014S: การวิเคราะห์และเลือกช่วงเวลาไลฟ์ขายสินค้ามือสองเพื่อเพิ่มยอดขาย

สุกฤษฎี น้อยฉาย¹ สมิตา พริ้งพร้อมสุข² ทองแท้ หงส์ศรี³ พัชรินทร์ ส่วยสิน⁴

^{1, 2, 3, 4} เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล/มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิเคราะห์นี้มีเป้าหมายเพื่อศึกษาปัจจัยด้านเวลาในการถ่ายทอดสดขายสินค้ามือสองผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการไลฟ์สด ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างช่วงเวลาและยอดขายสินค้า อีกทั้งยังมุ่งสร้างความเข้าใจในพฤติกรรมของผู้บริโภคบนแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อพัฒนาแนวทางการขายที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืนมากขึ้น

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้ใช้แพลตฟอร์ม TikTok ที่เข้าร่วมชมการไลฟ์ขายสินค้ามือสอง โดยการเก็บข้อมูลดำเนินการผ่านการสังเกตและวิเคราะห์การถ่ายทอดสดบน TikTok Live ในช่วงเวลาต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประเมินแนวโน้มพฤติกรรมของผู้บริโภค และวัดผลกระทบของช่วงเวลาในการไลฟ์สดต่อการมีส่วนร่วมของผู้ชม รวมถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการขายสินค้าออนไลน์

จากผลการศึกษาพบว่า ช่วงเย็นถึงมืด (18:30-23:00 น.) เป็นช่วงเวลาที่ Engagement สูงที่สุด โดยมียอดเข้าชมมากกว่าช่วงเช้า (07:21 น.) ร้อยละ 552.82 และมีจำนวนผู้ชมที่ไม่ซ้ำกันมากกว่า ร้อยละ 608.50 นอกจากนี้จำนวนผู้ชมพร้อมกันสูงสุดเพิ่มขึ้นร้อยละ 1,741.67 และจำนวนผู้ชมพร้อมกันโดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 575.00 รวมถึงจำนวนผู้ติดตามใหม่ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 600.00 อย่างไรก็ตาม แม้ช่วงเย็นถึงมืดจะมีจำนวนผู้เข้าชมสูงกว่า แต่ระยะเวลาการรับชมเฉลี่ยของผู้ชมกลับต่ำกว่าช่วงเช้าร้อยละ 41.67 ผลการศึกษารูปได้ว่า ช่วงเย็นถึงมืดเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมในการไลฟ์ขายสินค้ามือสอง เนื่องจากสามารถดึงดูดผู้ชมและเพิ่ม Engagement ได้มากขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาแนวทางการขายสินค้าผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: เพิ่มยอดขาย, ไลฟ์สด และสินค้ามือสอง

T015L: การจำหน่ายอาหารทะเลแปรรูปร้าน Two Sea Shop ผ่านแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์

เจษฎาพัฒน์ ลัดดา¹ ทวีศักดิ์ เสือเจริญ² อนงค์ลักษณ์ ทูย์โทชัย³ พุทธินันท์ นาคสุข⁴

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างช่องทางการจำหน่ายอาหารทะเลแปรรูปร้าน Two Sea Shop ผ่านแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์ และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์ที่ใช้จำหน่ายอาหารทะเลแปรรูปร้าน Two Sea Shop โดยการพัฒนาแพลตฟอร์มใช้เทคนิคการออกแบบเนื้อหาผ่านการใช้คอนเทนต์ที่มีคุณภาพ เช่น การสร้างภาพถ่ายและวิดีโอที่ดึงดูด และการใช้ข้อความที่กระชับและมีความชัดเจน การเลือกใช้แต่ละแพลตฟอร์มมีความแตกต่างกันตามลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย ตัวอย่างเช่น การใช้ Facebook สำหรับสร้างการรับรู้ของแบรนด์และการมีปฏิสัมพันธ์กับลูกค้า, TikTok สำหรับการสร้างคอนเทนต์สั้น ๆ ที่มีความบันเทิงเพื่อดึงดูดผู้ชมรุ่นใหม่ และ Instagram สำหรับการนำเสนอภาพถ่ายสินค้าที่มีความสวยงามและสร้างภาพลักษณ์ให้กับแบรนด์ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยผู้ที่เคยซื้อสินค้าที่หน้าร้านหรือผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน 30 คน โดยทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์ที่ใช้ในการจำหน่ายอาหารทะเลแปรรูปร้าน Two Sea Shop, 2) แบบประเมินประสิทธิภาพจากผู้เชี่ยวชาญ และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อการใช้งานแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์ในการจำหน่ายอาหารทะเลแปรรูปร้าน Two Sea Shop ผลการวิจัยพบว่าแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์ที่ใช้มีประสิทธิภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.50 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.51 ซึ่งสะท้อนถึงประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานมีค่าเฉลี่ย 4.34 และ S.D. เท่ากับ 0.48 ซึ่งบ่งชี้ถึงความพึงพอใจสูงของผู้ใช้งานที่ใช้แพลตฟอร์มในการสั่งซื้อสินค้าข้อจำกัดในการวิจัย คือ ความแตกต่างของพฤติกรรมการใช้แพลตฟอร์มในกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มที่อาจมีการใช้งานที่ไม่เท่ากัน และการศึกษาในครั้งนี้ยังไม่ได้รวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้แพลตฟอร์มอื่น ๆ ที่อาจมีลักษณะการใช้งานที่แตกต่างออกไป

ผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่าแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์สามารถช่วยเพิ่มการรับรู้ของแบรนด์ ทำให้ร้าน Two Sea Shop มีฐานลูกค้าเพิ่มขึ้นทั้งในพื้นที่และต่างพื้นที่ ซึ่งจะส่งผลให้ยอดขายและจำนวนผู้ติดตามเพิ่มขึ้นในระยะยาว นอกจากนี้ยังช่วยลดต้นทุนการขายแบบดั้งเดิมที่ต้องใช้เวลาและค่าใช้จ่ายสูงกว่า การใช้ช่องทางออนไลน์สามารถเพิ่มความสะดวกในการซื้อสินค้าและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าได้

คำสำคัญ: อาหารทะเลแปรรูป, แพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์, Two Sea Shop

T015S: การสร้างสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินท่รถ HUG เพื่อเพิ่มการรับรู้ของลูกค้า

กรกฎ วงศ์ไทย¹ จักรดุรงค์ ปินะธา² นัทพพงศ์ บัวครอง³ ดุสิตา ปานสุวรรณ⁴

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การสร้างสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินท่รถ HUG เพื่อเพิ่มการรับรู้ของลูกค้า มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินท่รถ HUG เพื่อเพิ่มการรับรู้ของลูกค้า 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของลูกค้าต่อสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินท่รถ HUG กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ที่สนใจรถยนต์มือสองที่ได้ชมสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินท่รถ HUG โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวนทั้งสิ้น 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) สื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินท่รถ HUG 2) แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบและสร้างสื่อที่มีต่อสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินท่รถ HUG และ 3) แบบสอบถามพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินท่รถ HUG สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินท่รถ HUG ความยาว 11.45 นาที มีผลการประเมินประสิทธิภาพสื่อโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน อยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.58 และผลการประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่าง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) เท่ากับ 0.62 แสดงให้เห็นว่าสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับเดินท่รถ HUG สามารถสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับรถยนต์มือสองและบริการของเดินท่รถได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้กลุ่มลูกค้าเกิดการรับรู้และความสนใจในแบรนด์มากขึ้น นอกจากนี้ การเผยแพร่วิดีโอผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ยังช่วยให้เดินท่รถสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้กว้างขึ้น และมีโอกาสเพิ่มยอดขายในอนาคต

คำสำคัญ: สื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์, การรับรู้ของลูกค้า, เดินท่รถมือสอง, HUG

T016L: การใช้แพลตฟอร์มสื่อสารสังคมออนไลน์จำหน่ายเล็บเจลร้าน Three Girls Nails Salon

นลัทพร รักษา¹ อรวรรณ ทาประดิษฐ์² นริสรา โพธิ์พระรส³ พุทธินันท์ นาคสุข⁴

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การใช้แพลตฟอร์มสื่อสารสังคมออนไลน์จำหน่ายเล็บเจลร้าน Three Girls Nails Salon มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มสื่อสารสังคมออนไลน์จำหน่ายเล็บเจลร้าน Three Girls Nails Salon และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานแพลตฟอร์มสื่อสารสังคมออนไลน์จำหน่ายเล็บเจลร้าน Three Girls Nails Salon กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ที่เคยมาใช้บริการซื้อเล็บเจล และทำเล็บที่หน้าร้าน จำนวน 30 คน โดยการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบการสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบไปด้วย 1) แพลตฟอร์มสื่อสารสังคมออนไลน์ 2) แบบประเมินประสิทธิภาพจากผู้เชี่ยวชาญ และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานแพลตฟอร์มสื่อสารสังคมออนไลน์

ผลการวิจัยพบว่า การใช้แพลตฟอร์มสื่อสารสังคมออนไลน์จำหน่ายเล็บเจลร้าน Three Girls Nails Salon มีประสิทธิภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.52 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.50 นอกจากนั้นแล้วยังได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้งานในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.73 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.44 จึงสรุปได้ว่าสามารถนำแพลตฟอร์มสื่อสารสังคมออนไลน์มาช่วยในการดำเนินธุรกิจจำหน่ายเล็บเจลร้าน Three Girls Nails Salon ได้ ซึ่งส่งผลทำให้เกิดความสะดวกสบายกับลูกค้าในการเข้าถึงร้านค้า เกิดความน่าเชื่อถือในตัวสินค้า และร้านค้า รวมไปถึงช่วยส่งเสริมการจำหน่ายสินค้าของร้านค้าอีกด้วย

คำสำคัญ: สังคมออนไลน์, เล็บเจล

T016S: การพัฒนาระบบแจ้งซ่อม IT Help Desk และติดตามสถานะงานซ่อมบำรุง ผ่านเว็บแอปพลิเคชันระบบสารสนเทศออนไลน์

สุนรัชต์ อนุกุล¹ ณราภูมิ ลำภาพันธ์² สุพจน์ พ่วงกำเหนิด³

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การพัฒนาระบบแจ้งซ่อม IT Help Desk และติดตามสถานะงานซ่อมบำรุง ผ่านเว็บแอปพลิเคชันระบบสารสนเทศออนไลน์ เป็นการวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบที่สามารถจัดการคำร้องขอซ่อมแซมและติดตามสถานะการซ่อมบำรุงในองค์กร โดยมุ่งเน้นเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของทีมงานสนับสนุนไอที และลดขั้นตอนที่ซับซ้อนในการแจ้งซ่อมผ่านการใช้เทคโนโลยี ซึ่งช่วยให้ผู้ใช้งานสามารถส่งคำร้องขอซ่อมแซมผ่านระบบออนไลน์ และติดตามสถานะได้แบบเรียลไทม์ การพัฒนาระบบนี้ นำเสนอฟังก์ชันการทำงานหลายประการ เช่น การจัดลำดับความสำคัญของคำร้องขอซ่อมแซม และการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สำหรับการพัฒนาระบบนี้ ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น ภาษา HTML, CSS, Javascript และ PHP รวมถึงการใช้ฐานข้อมูล MySQL เพื่อจัดเก็บข้อมูลและทำงานร่วมกับระบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องหลักในระบบนี้ประกอบด้วยผู้ใช้งาน (User) ที่สามารถแจ้งปัญหาผ่านระบบ ผู้ดูแลระบบ (Admin) ที่ทำหน้าที่จัดการคำร้องขอและมอบหมายงานให้กับเจ้าหน้าที่เทคนิค (Technician) ซึ่งมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาตามคำร้อง เมื่อทำการประเมินประสิทธิภาพของระบบจากความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้งานทั่วไป ทั้งหมด 10 คน พบว่า ระบบนี้มีประสิทธิภาพสูง โดยมีคะแนนเฉลี่ยด้านการทำงานของระบบอยู่ที่ 4.56 (S.D. 0.45) และความพึงพอใจของผู้ใช้งานเฉลี่ยที่ 4.42 (S.D. 0.51) ซึ่งบ่งชี้ถึงการตอบสนองที่ดีต่อความต้องการขององค์กร ผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่า ระบบแจ้งซ่อม IT Help Desk ที่พัฒนาขึ้นช่วยเพิ่มความสะดวกในการจัดการคำร้องขอซ่อมแซมและติดตามสถานะการซ่อมบำรุงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งาน และลดภาระการทำงานในกระบวนการซ่อมบำรุงได้อย่างมีนัยสำคัญ

คำสำคัญ: ระบบแจ้งซ่อม IT Help Desk, การติดตามสถานะซ่อมบำรุง

T017S: การประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียเพื่อเพิ่มความนิยมและขยายตลาดของร้าน ธัญดาขนมไทย

ธัญญาร ไตรพิพัฒน์¹ นันทิชา เทียนลิ้ม² ปฐวี ดลสอาด³ ดุสิตา ปานสุวรรณ⁴

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียเพื่อเพิ่มความนิยมและขยายตลาดของร้านธัญดาขนมไทย มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างช่องทางการตลาดและการขายผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย ได้แก่ Facebook Page, Instagram, และ TikTok สำหรับร้านธัญดาขนมไทย 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจและพฤติกรรมการซื้อของลูกค้า ที่มีต่อร้านธัญดาขนมไทยหลังจากได้รับข้อมูลผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ซึ่งเป็นผู้ใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นประจำ ประกอบด้วยแพลตฟอร์ม Facebook Page, Instagram และ TikTok ซึ่งมีการใช้งานและทำธุรกรรมผ่านช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย จำนวน 3 แพลตฟอร์ม ได้แก่ Facebook Page, Instagram และ Tiktok 2) แบบประเมินประสิทธิภาพของการประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียเพื่อเพิ่มความนิยมและขยายตลาดของร้านธัญดาขนมไทยโดยผู้เชี่ยวชาญ และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของพนักงานผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียทั้ง 3 แพลตฟอร์มของร้านธัญดาขนมไทย

ผลการวิจัยพบว่า การประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียเพื่อเพิ่มความนิยมและขยายตลาดของร้านธัญดาขนมไทย มีประสิทธิภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.71 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.46 และจากการวัดระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.40 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.74 จึงสรุปได้ว่า การประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียของร้านธัญดาขนมไทย สามารถเพิ่มความนิยมและขยายตลาดของร้านธัญดาขนมไทยได้ โดยสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างร้านและลูกค้า รวมถึงเพิ่มโอกาสในการขายผ่านช่องทางออนไลน์

คำสำคัญ: ขนมไทย, การตลาดออนไลน์, โซเชียลมีเดีย, พฤติกรรมผู้บริโภค

T018L: การออกแบบ e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์

ศิริสุดา ยวงเงิน¹ พิมพ์สิริ เป็นการ² พุทธินันท์ นาคสุข³

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การออกแบบ e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อออกแบบ e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์ 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของ e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์ และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งาน e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ให้ข้อมูล (Key Informants) จำนวน 30 คน โดยการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบสะดวก (Convenience Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบไปด้วย 1) e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์ 2) แบบประเมินประสิทธิภาพของ e-Catalog จากผู้เชี่ยวชาญ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งาน e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์

ผลการวิจัยพบว่า การออกแบบ e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์ มีประสิทธิภาพในระดับมาก ตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.48 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.50 และจากการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้งานได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.53 จากผลการวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่า การออกแบบ e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์ มีค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินประสิทธิภาพ e-Catalog สำหรับธุรกิจเฟอร์นิเจอร์ มีค่า IOC เท่ากับ 1 ในทุกรายการประเมิน

คำสำคัญ: ธุรกิจ, เฟอร์นิเจอร์

T018S: การพัฒนาระบบการจัดการไฟล์ผ่าน Google Cloud ด้วยมาตรการรักษาความปลอดภัย และการป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์

พุทธรธรรณ ไชยคำ¹ กรวิชญ์ เพชรศักดิ์² สุพจน์ พ่วงกำเหนิด³

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการจัดการไฟล์บนคลาวด์ด้วยมาตรการรักษาความปลอดภัย และการป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ โดยใช้ Google Cloud Platform (GCP) เป็นฐานหลัก ระบบที่พัฒนาขึ้น มุ่งเน้นการจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย ผ่านการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว โดยรองรับการใช้งานผ่านโดเมนเฉพาะและเครือข่ายส่วนตัว (VPC) รวมถึงการออกแบบระบบสำรองข้อมูลอัตโนมัติที่รองรับทั้งการสำรองข้อมูลแบบเต็ม (Full Backup) และแบบเพิ่มเติม (Incremental Backup) เพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล ระบบนี้ได้นำมาตรการความปลอดภัยขั้นสูงมาใช้ เช่น การเข้ารหัสข้อมูลทั้งในขณะพัก (At-Rest) และระหว่างการส่งผ่าน (In-Transit) ด้วย SSL/TLS การติดตั้ง Cloud Armor และ Cloud IDS เพื่อตรวจสอบและจัดการช่องโหว่ทาง ความปลอดภัยแบบเรียลไทม์ และการจัดการสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล (Access Control) อย่างเข้มงวดด้วย IAM (Identity and Access Management) ของ Google Cloud ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบโดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน พบว่า ระบบมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมากถึงดี ในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านความปลอดภัยของระบบซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย 4.7 (S.D. = 0.45) และด้านความเร็วในการเข้าถึงข้อมูลซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย 4.6 (S.D. = 0.55) ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจ ต่อประสิทธิภาพของระบบโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.5, S.D. = 0.58) และเห็นว่าระบบช่วยลดต้นทุน ในการจัดการโครงสร้างพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สรุปได้ว่าระบบการจัดการไฟล์บนคลาวด์ที่พัฒนาขึ้นนี้ มีประสิทธิภาพสูงและสามารถตอบสนองความต้องการขององค์กรในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย ทั้งในด้านการจัดการข้อมูล ความปลอดภัย และความสะดวกในการทำงาน นอกจากนี้ ระบบยังช่วยลดต้นทุนและ เพิ่มความยืดหยุ่นในการปรับขนาดทรัพยากรตามความต้องการขององค์กร

คำสำคัญ: การจัดการไฟล์บนคลาวด์, ความปลอดภัยทางไซเบอร์, Google Cloud Platform, การสำรองข้อมูล อัตโนมัติ, การเข้ารหัสข้อมูล

T019S: การพัฒนาระบบรดน้ำพืชพันธุ์ผักกาดขาวอัตโนมัติโดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อ ทุกสรรพสิ่ง

เกียรติยศ เจริญชอบ¹ ศิริรุ่งโรจน์ บุญยรัตผลิน² สุพจน์ พ่วงกำเหนิด³

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มุ่งพัฒนาระบบรดน้ำผักกาดขาวอัตโนมัติที่ใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้น้ำและลดต้นทุนในการปลูกผักกาดขาวในครัวเรือน โดยการใช้เซ็นเซอร์วัดความชื้นในดิน และการควบคุมการทำงานของปั้มน้ำผ่านแอปพลิเคชัน Blynk ในการพัฒนาและทดสอบระบบดังกล่าว พบว่า ระบบสามารถควบคุมการใช้น้ำได้แม่นยำ และทำให้การรดน้ำมีประสิทธิภาพสูงสุด การใช้น้ำลดลงจาก 30% เป็น 50% ขณะเดียวกัน ความแม่นยำในการควบคุมการรดน้ำเพิ่มขึ้นจาก 70% เป็น 90% และต้นทุนการผลิตลดลงจาก 100% เป็น 80% เนื่องจากลดการใช้แรงงานและการใช้น้ำเกินความจำเป็น ผลการทดสอบแสดงให้เห็นว่าเทคโนโลยี IoT มีความสามารถในการจัดการทรัพยากรน้ำและเพิ่มความสะดวกในการดูแลพืชจากระยะไกล นอกจากนี้ยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการควบคุมการรดน้ำและลดต้นทุนการผลิต ทำให้การปลูกผักในครัวเรือนมีความคุ้มค่ามากยิ่งขึ้น การศึกษาในครั้งนี้จึงยืนยันได้ว่า การใช้เทคโนโลยี IoT ในการเกษตรสามารถช่วยสนับสนุนการเกษตรยั่งยืนและประหยัดทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: ระบบรดน้ำอัตโนมัติ, เทคโนโลยี IoT, การควบคุมการรดน้ำ

T020S: การออกแบบและพัฒนาระบบขายสินค้าสำหรับธุรกิจขนาดเล็กโดยใช้ Visual Studio

จีระพัฒน์ จันทังสรรค์¹ ณัฐพล จันทวรรณ² สุพิชชา เกิดสุวรรณ³ พชรินทร์ ส่วยสิน⁴

^{1, 2, 3, 4} นักศึกษาปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัย
นอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ออกแบบและพัฒนาระบบขายสินค้าที่มีประสิทธิภาพสำหรับธุรกิจขนาดเล็ก 2) เพิ่มความสะดวกและลดความซับซ้อนในการจัดการการขาย 3) สนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนธุรกิจ และ 4) เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบขายสินค้าสำหรับธุรกิจขนาดเล็กในอนาคต โดยระบบที่พัฒนาขึ้นใช้ Visual Studio และ Microsoft Access เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูลการขายและสต็อกสินค้า ลดข้อผิดพลาดจากการบันทึกข้อมูลด้วยมือหรือซอฟต์แวร์พื้นฐาน เช่น Microsoft Excel ซึ่งอาจทำให้เกิดการคำนวณที่ผิดพลาด การบันทึกซ้ำซ้อน และการสูญหายของข้อมูล

ระบบนี้ได้รับการออกแบบให้สามารถบริหารจัดการสต็อกสินค้าได้อย่างแม่นยำ ลดความล่าช้าในการทำธุรกรรม และสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เข้าถึงง่ายและมีต้นทุนต่ำ ช่วยให้ธุรกิจขนาดเล็กสามารถนำไปใช้งานได้โดยไม่ต้องมีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสูงจากผลการประเมินระบบ พบว่า ผู้ใช้มีระดับความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างสูง (ค่าเฉลี่ย 4.34) โดยเฉพาะด้านประสิทธิภาพของระบบ ซึ่งได้รับคะแนนสูงสุดที่ 4.57 สะท้อนให้เห็นว่าระบบสามารถตอบสนองความต้องการของธุรกิจขนาดเล็กได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตาม ด้านความเสถียรและความปลอดภัย ได้รับคะแนนเฉลี่ย 4.13 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาต่อไปเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของระบบ

คำสำคัญ: ระบบขายสินค้า, ธุรกิจขนาดเล็ก, Visual Studio, Microsoft Access, ระบบบริหารสต็อก, ระบบคิดเงิน

T021S: การพัฒนาสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการตลาดร้านอาหารตามสั่งป้าอุ่น

จิรภัทร กาญจนินทุ¹ ภัคตะวัน ภูสวัสดิ์² ภูฟ้า โหนดทองกลาง³ วิธวินท์ เนียะแก้ว⁴ ดุสิตา ปานสุวรรณ⁴

^{1, 2, 3, 4, 5} สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับร้านอาหารตามสั่งป้าอุ่น เพื่อส่งเสริมการตลาดและสร้างการรับรู้ให้กับกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย 2) ศึกษาความพึงพอใจของลูกค้าต่อสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์ร้านอาหารตามสั่งป้าอุ่น กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคคลทั่วไปที่อยู่ย่านงามวงศ์วาน ที่ได้ชมสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์ร้านอาหารตามสั่งป้าอุ่น จำนวน 30 คน ที่ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) วิดีโอประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการตลาดร้านอาหารตามสั่งป้าอุ่น 2) แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการตลาดร้านอาหารตามสั่งป้าอุ่น และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของลูกค้าต่อที่มีสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์ร้านอาหารตามสั่งป้าอุ่น สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์สำหรับร้านอาหารตามสั่งป้าอุ่น ความยาว 10.15 นาที มีผลการประเมินประสิทธิภาพสื่อโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน อยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.11 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.57 และผลการประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่าง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.16 และมีส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) เท่ากับ 0.66 แสดงให้เห็นว่าสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์ช่วยเพิ่มการรับรู้และดึงดูดลูกค้าใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้เทคนิคการถ่ายทำที่น่าสนใจและเผยแพร่ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดียทำให้ร้านสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้กว้างขวางและตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ดียิ่งขึ้น

คำสำคัญ: การพัฒนาสื่อวิดีโอ, การประชาสัมพันธ์, การส่งเสริมการตลาด, ร้านอาหารตามสั่ง

T022L: ระบบรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลการขายป๊อด้วย Looker Studio

เยาวเรศ โยงจิตต์¹ อธิติญา พงศ์สิทธิศักดิ์² พัชรินทร์ ส่วยสิน³

^{1, 2, 3} นักศึกษาปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัย
นอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

ปัจจุบันการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้ธุรกิจสามารถตัดสินใจได้อย่างแม่นยำและมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสินค้าเกษตร เช่น ป๊อ ที่ต้องบริหารจัดการทั้งด้านสต็อกสินค้า การขาย และแนวโน้มตลาด งานวิจัยนี้มุ่งเน้นการพัฒนาระบบรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการขายป๊อโดยใช้ Looker Studio ซึ่งเป็นเครื่องมือสร้างแดชบอร์ดและวิเคราะห์ข้อมูลของ Google ระบบที่พัฒนาขึ้นมีความสามารถในการรวบรวมข้อมูลจากหลายแหล่ง เช่น ข้อมูลการขายจาก POS ระบบคลังสินค้า และข้อมูลลูกค้า จากนั้นข้อมูลเหล่านี้จะถูกนำมาประมวลผลและแสดงผลในรูปแบบกราฟและรายงานแบบโต้ตอบผ่าน Looker Studio ทำให้ผู้บริหารสามารถมองเห็นแนวโน้มยอดขาย ปริมาณสินค้าคงเหลือ และพฤติกรรมการซื้อขายของลูกค้าได้แบบเรียลไทม์

ผลลัพธ์จากการทดสอบระบบพบว่า Looker Studio สามารถช่วยให้ธุรกิจตัดสินใจได้เร็วขึ้น ลดข้อผิดพลาดจากการจัดการข้อมูลแบบแมนนวล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสต็อกสินค้าได้อย่างมีนัยสำคัญ งานวิจัยนี้จึงแสดงให้เห็นว่าการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมสามารถช่วยให้ธุรกิจด้านการเกษตรสามารถปรับตัวให้ทันต่อการแข่งขันและตอบสนองความต้องการของตลาดได้ดียิ่งขึ้น

คำสำคัญ: การวิเคราะห์ข้อมูล, ระบบบริหารการขาย, Looker Studio, การจัดการสต็อก, ป๊อ, การตัดสินใจทางธุรกิจ

T022S: การพัฒนาระบบการสั่งซื้อสินค้าผลิตภัณฑ์ธุรกิจสปา ร้าน แคร่บิว เวลเนส ผ่านช่องทาง ไลน์ช้อปปิ้ง

ชนิตา แหวนเงิน¹ ปภาวรินทร์ หมอยา² เอกมงคลชัย เจริญ³ พัชรินทร์ ส่วยสิน⁴

^{1, 2, 3} นักศึกษาศาสาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ท-
กรุงเทพ

⁴ อาจารย์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การพัฒนาระบบการสั่งซื้อสินค้าผลิตภัณฑ์ธุรกิจสปา ร้าน แคร่บิว เวลเนส ผ่านช่องทาง ไลน์ช้อปปิ้ง จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาร้านค้าออนไลน์บนแพลตฟอร์ม LINE Shopping ให้กับร้านแคร่บิวเวลเนส เพื่อส่งเสริมการตลาดและโฆษณาให้กับร้านแคร่บิวเวลเนสและเพื่อเพิ่มช่องทางการหารายได้ให้กับ ร้านแคร่บิวเวลเนส ซึ่งมีการดำเนินงานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Line Application ในส่วนของการใช้งานเข้าสู่ระบบ และ Line MyShop ในส่วนของการจัดการสต็อกสินค้าและข้อมูลเชิงลึกของระบบ หลังจากทำการเพิ่มหรือแก้ไขข้อมูลทั้งหมดจะแสดงผ่านหน้าจอ Line Shopping บน Line Application โดยหลังจากการพัฒนาระบบได้ทำการประเมินประสิทธิภาพการใช้งานระบบด้วยวิธี Black Box Testing โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน และกลุ่มตัวอย่างผู้ใช้งานทั่วไป 15 ท่าน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง มีการประเมินผลโดยแบ่งเป็น 4 ด้าน ด้านความต้องการในการใช้งานระบบ เกี่ยวข้องกับการตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานและผู้ดูแลระบบ ด้านความปลอดภัย จะเน้นการป้องกันข้อมูลและการรักษาความเป็นส่วนตัวของผู้ใช้งาน ด้านประสิทธิภาพการทำงานของระบบ เกี่ยวข้องกับความเร็วและประสิทธิภาพในการทำงานของระบบ ด้านประสิทธิภาพโดยผู้ใช้งานทั่วไป มุ่งเน้นประสบการณ์ของผู้ใช้และความพึงพอใจในการใช้งานพบว่าหลังจากการใช้งานระบบของผู้เชี่ยวชาญ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ 4.44 ซึ่งหมายถึงระบบมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก และผู้ใช้งานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยที่ 4.17 ซึ่งหมายถึงระบบมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าระบบที่พัฒนาตรงกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานจริงได้ในอนาคต

คำสำคัญ: แคร่บิว เวลเนส, ไลน์ ช้อปปิง

T023L: การตรวจหาความสุขของมังคุดระดับที่ 4 โดยใช้การประมวลผลสีเปลือกมังคุดตามระบบสี HSV

สรินทรวิฑูรย์ เกตุขาว¹ เดชศรีฐิตินปี เพี้ยซ้าย²

¹ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

² อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

บทคัดย่อ

การตรวจหาความสุขของมังคุดที่เหมาะสมถือเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเตรียมการขนส่งมังคุดปริมาณมากออกสู่ตลาดภายในประเทศเพื่อให้การขนส่งได้ส่งถึงพอดีกับการบริโภค จากระยะเวลาการเก็บเกี่ยวจนถึงการบริโภคมังคุด พบว่า การคัดแยกความสุขของมังคุดระดับที่ 4 เหมาะสมสำหรับการเตรียมขนส่ง ดังนั้น บทความนี้เสนอการตรวจหาความสุขของมังคุดระดับที่ 4 โดยใช้การประมวลผลสีเปลือกมังคุดตามระบบสี HSV โดยภาพมังคุดที่ถูกกระทำโดยผู้เชี่ยวชาญจะถูกแปลงระบบสีจาก RGB เป็น HSV และทำการกำหนดแต่ละช่วงสีของ HSV จากสีเปลือกมังคุดที่มีช่วงระหว่างค่าสูงสุดถึงค่าต่ำสุดในแต่ละสี HSV โดยเป็นช่วงสีที่ทำให้ครอบคลุมพื้นที่สีเปลือกมังคุดมากที่สุดเพื่อใช้เป็นค่าอ้างอิงปกติในการตรวจหาแบบอัตโนมัติ ผลการทดลองกับภาพมังคุดที่มีความหลากหลายทั้งขนาด ปริมาณ และระยะความสุข จำนวน 50 ภาพ พบว่า สามารถตรวจหาความสุขของมังคุดระดับที่ 4 ได้ความแม่นยำร้อยละ 91.29

คำสำคัญ: การประมวลผลสีเปลือกมังคุด, ระบบสีแบบ HSV, ระดับสีความสุขของมังคุด

T023S: ระบบนัดหมายเข้าเยี่ยมสัตว์ป่วยประเภทค้างคาว กรณีศึกษาโรงพยาบาลสัตว์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน

จักรภัทร ชอบทำดี¹ โกเมศ สุภักษ์กิจ²

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ได้พัฒนาระบบนัดหมายเข้าเยี่ยมสัตว์ป่วยประเภทค้างคาวสำหรับโรงพยาบาลสัตว์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน โดยใช้เทคโนโลยี MERN Stack ซึ่งประกอบด้วย MongoDB, Express.js, React.js และ Node.js เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการข้อมูลการนัดหมายและลดปัญหาด้านการนัดหมายที่ไม่ตรงเวลา ระบบที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก ได้แก่ Front-end ที่ออกแบบให้รองรับการใช้งานบนหลายอุปกรณ์ (Responsive Web Design) และ Back-end ที่จัดการข้อมูลการนัดหมายผ่านฐานข้อมูล MongoDB และ API ที่พัฒนาด้วย Express.js และ Node.js ผลการทดสอบระบบพบว่า ระบบมีประสิทธิภาพในการทำงานสูง โดยผู้ใช้งานมีความพึงพอใจในด้านความสะดวกสบายและความรวดเร็วในการใช้งานอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.33, S.D. = 0.47) นอกจากนี้ ระบบยังช่วยลดปัญหาการนัดหมายทับซ้อนและความล่าช้าในการเยี่ยมสัตว์ป่วยได้อย่างมีนัยสำคัญ ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบนัดหมายเข้าเยี่ยมสัตว์ป่วยสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการบริการและความพึงพอใจของผู้ใช้งานได้อย่างชัดเจน ระบบที่พัฒนาขึ้นนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในโรงพยาบาลสัตว์อื่น ๆ เพื่อปรับปรุงกระบวนการนัดหมายและบริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในอนาคต

คำสำคัญ: ระบบนัดหมาย, สัตว์ป่วย, MERN Stack, Responsive Web Design, โรงพยาบาลสัตว์

T024L: ระบบติดตามการปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายที่มีความทนทานสูง โดยใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาแบบสคริปต์ แบบฟอร์มบนคลาวด์ และสเปรดชีตออนไลน์

ธนากร ประมวลพลภักดิ์¹ ภัทรพล เสมอภาค² เมฆินทร์ วรศาสตร์³

^{1,2} สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 5

³ สมาคมเพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้สหวิทยาการ (ประเทศไทย)

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาระบบติดตามการปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายที่มีความทนทานสูง โดยใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาแบบสคริปต์ แบบฟอร์มบนคลาวด์ และสเปรดชีตออนไลน์ 2) เพื่อหาประสิทธิภาพระบบติดตามการปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายที่มีความทนทานสูง โดยใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาแบบสคริปต์ แบบฟอร์มบนคลาวด์ และสเปรดชีตออนไลน์ และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูในการใช้งานเว็บไซต์ ระบบติดตามการปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายที่มีความทนทานสูง โดยใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาแบบสคริปต์ แบบฟอร์มบนคลาวด์ และสเปรดชีตออนไลน์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 20 คน และระดับปริญญาตรี จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบประสิทธิภาพและแบบสอบถามความพึงพอใจ

เพื่อตรวจสอบความผิดพลาดที่เกิดขึ้นพร้อมดำเนินการแก้ไขหลังจากนั้นได้ทำการทดสอบการยอมรับระบบโดยให้นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวนทั้งสิ้น 35 คน ประเมินความพึงพอใจ โดยผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบติดตามการปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายที่มีความทนทานสูง โดยใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาแบบสคริปต์ แบบฟอร์มบนคลาวด์ และสเปรดชีตออนไลน์ ความพึงพอใจเกี่ยวกับการออกแบบเว็บไซต์ มีความเหมาะสมสวยงามต่อการใช้งาน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.95$, S.D. = 0.75) และความพึงพอใจเกี่ยวกับระบบแจ้งเตือนการตรวจสภาพของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.66) รองลงมาความพึงพอใจเกี่ยวกับการกรอกข้อมูลของครูผู้ตรวจสภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.51) และความพึงพอใจเกี่ยวกับอำนาจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.4$, S.D. = 0.61)

คำสำคัญ: ระบบติดตามการปฏิบัติตามระเบียบ, แพลตฟอร์มการพัฒนาแบบสคริปต์, ระบบฟอร์มบนคลาวด์ สเปรดชีตออนไลน์

T025L: การประยุกต์โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชันสำหรับตรวจหาโรคใบอ้อย

ณัฐวดี จุ้ยเปี้ยว¹ เดชศรีสินธิ์ เพี้ยชัย²

¹ นักศึกษาด้านวิทยาศาตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

² อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

บทคัดย่อ

โรคใบอ้อยเป็นโรคที่ส่งผลกระทบต่อการเพาะปลูกและผลผลิตการแปรรูปของอ้อย เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคใบอ้อยจึงต้องทำการเข้าพื้นที่เพื่อทำการตรวจสอบลักษณะของโรคใบอ้อยและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคให้ถูกต้อง โรคใบอ้อยที่พบการแพร่ระบาดมากและมีลักษณะอาการใกล้เคียงกันได้แก่ โรคใบด่าง โรคเส้นกลางใบแดง โรคราสนิม และโรคใบเหลือง เพื่อให้สามารถตรวจหาโรคใบอ้อยได้รวดเร็ว บทความนี้จะนำเสนอการประยุกต์โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชัน (CNN) สำหรับตรวจหาโรคใบอ้อยจากภาพถ่ายดิจิทัล โดยทำการนำภาพอาการของโรคใบอ้อยแต่ละโรคและภาพใบอ้อยปกติ จำนวนละ 2000 ภาพรวมทั้งหมด 10,000 ภาพ มาทำการตรวจหาโดยใช้การเรียนรู้เชิงลึกด้วย CNN โดยทำการแบ่งสัดส่วนของการฝึกสอนและการทดสอบเป็น 80:20 ผลการทดลองพบว่าการใช้ประยุกต์ CNN สำหรับตรวจหาโรคใบอ้อยให้ค่าความแม่นยำที่ประมาณ 97%

คำสำคัญ: การตรวจหาโรคใบอ้อย, โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชัน, CNN

T025S: การพัฒนาระบบคำนวณราคาผลิตชิ้นงานทดแทนตามสัดส่วนไม่เสียหายจากการขนส่ง บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์

นครินทร์ แต่งทรัพย์¹ ปรีญากร พรประสิทธิ์² มณฑล ประภากร³ ดุสิตา ปานสุวรรณ⁴

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบคำนวณราคาผลิตชิ้นงานทดแทนตามสัดส่วนไม่เสียหายจากการขนส่ง บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาระบบคำนวณราคาผลิตชิ้นงานทดแทนตามสัดส่วนไม่เสียหายจากการขนส่ง บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์ 2) เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของแผนกประเมินคุณภาพ และฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารและคำนวณต้นทุนสินค้า และ 3) ศึกษาความพึงพอใจการใช้นาระบบคำนวณราคาผลิตชิ้นงานทดแทนตามสัดส่วนไม่เสียหายจากการขนส่ง บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการเลือกสุ่มตัวอย่างที่มีการใช้งานระบบแบบเจาะจง จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ระบบคำนวณราคาผลิตชิ้นงานทดแทนตามสัดส่วนไม่เสียหายจากการขนส่ง บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์ 2) แบบสอบถามความคิดเห็นด้านประสิทธิภาพการทำงานของระบบคำนวณราคาผลิตชิ้นงานทดแทนตามสัดส่วนไม่เสียหายจากการขนส่ง บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์ โดยผู้เชี่ยวชาญ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อระบบคำนวณราคาผลิตชิ้นงานทดแทนตามสัดส่วนไม่เสียหายจากการขนส่ง บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาระบบคำนวณราคาตามสัดส่วนของไม้ บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์ มีประสิทธิภาพตามการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.43 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.62 และจากการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.55 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.57

จึงสรุปได้ว่า การพัฒนาระบบคำนวณราคาผลิตชิ้นงานทดแทนตามสัดส่วนไม่เสียหายจากการขนส่ง บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์ มีความถูกต้อง แม่นยำ รวดเร็วในการทำงาน สามารถใช้งานได้จริง และช่วยลดปัญหาความผิดพลาดในการจัดทำเอกสาร ส่งผลให้การบริหารจัดการทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานได้ดียิ่งขึ้น

คำสำคัญ: การพัฒนาระบบ, การคำนวณราคา, สัดส่วนไม่เสียหาย, บริษัท เอสบี เพอร์นิเจอร์

T026L: ระบบบริหารจัดการการขนส่งเพื่อส่งเสริมองค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล กรณีศึกษา บริษัท บัณฑิตขนส่ง 999 จำกัด

มิณฐดา ทองไชย¹ บุญสืบ โพธิ์ศรี² วาสนา ปาลรังษี³ และเมฆินทร์ วรศาสตร์⁴

^{1, 2, 3} สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 5

⁴ สมาคมเพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้สหวิทยาการ (ประเทศไทย)

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการการขนส่งเพื่อส่งเสริมองค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล กรณีศึกษา บริษัท บัณฑิตขนส่ง 999 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการขนส่งเพื่อส่งเสริมองค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล กรณีศึกษา บริษัท บัณฑิตขนส่ง 999 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบบริหารจัดการการขนส่งเพื่อส่งเสริมองค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล กรณีศึกษา บริษัท บัณฑิตขนส่ง 999 โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย พนักงาน บริษัท บัณฑิตขนส่ง 999 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบทดสอบประสิทธิภาพ และแบบประเมินค่า IOC สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการศึกษา การประเมินความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการการขนส่งเพื่อส่งเสริมองค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล กรณีศึกษา บริษัท บัณฑิตขนส่ง 999 พบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.12)

คำสำคัญ: การพัฒนาเว็บไซต์การจัดการระบบขนส่ง, ระบบติดตาม

T027L: การประยุกต์โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชันสำหรับระบุลักษณะของผลจากการรั่วซึมของยาออกนอกเส้นเลือด

ศักดิ์ชัย มังกะโรทัย¹ เดชศรีฐิตินปี เพียชัย²

¹ นักศึกษาด้านสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

² อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

บทคัดย่อ

ผลจากการรั่วซึมของยาออกนอกเส้นเลือดเป็นปัญหาที่ร้ายแรงของผู้ป่วย การตรวจหาผลจากการรั่วซึมของยาดังกล่าวจึงมีความสำคัญสำหรับการป้องกันอาการที่จะรุนแรงขึ้น ดังนั้นการวิเคราะห์ผลจากภาพดิจิทัลจะช่วยป้องกันการเกิดความรุนแรงเบื้องต้นได้ บทความนี้นำเสนอการประยุกต์โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชันสำหรับระบุลักษณะของผลจากการรั่วซึมของยาออกนอกเส้นเลือด เพื่อทำการคัดแยกลักษณะของแผล 2 ประเภท ได้แก่ ระดับปานกลาง (moderate) และระดับมาก (severe) ภาพสำหรับการสร้างโมเดลใช้ภาพ จำนวน 126 ภาพ และใช้ภาพสำหรับการทดสอบจำนวน 61 ภาพโดยแต่ละภาพมีผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ระบุลักษณะของภาพ ผลการทดสอบพบว่า การใช้ประยุกต์ CNN สำหรับการระบุลักษณะของแผลมีความแม่นยำร้อยละ 98.36%

คำสำคัญ: ผลจากการรั่วซึมของยาออกนอกเส้นเลือด, โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชัน

T027S: การพัฒนาระบบ API เพื่อจัดการฐานข้อมูล สำหรับแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตร ล่วงหน้า

วิรุฬห์ ชูพงษ์¹ ทศมา กิ่งสุวรรณพงษ์² โกเมศ ศุภคัญญุกิจ³

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาระบบ RESTful API เพื่อจัดการฐานข้อมูลสำหรับแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า โดยมีวัตถุประสงค์หลัก คือ 1) ออกแบบฐานข้อมูลสำหรับระบบการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูลและรองรับการประมวลผลแบบเรียลไทม์ 2) ออกแบบและพัฒนาระบบ API ที่เชื่อมโยงข้อมูลข้อมูลระหว่างแพลตฟอร์มต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัยและประสิทธิภาพ และ 3) ศึกษาและประเมินประสิทธิภาพของระบบจัดการฐานข้อมูลและ API เพื่อให้มั่นใจว่าเหมาะสมกับการทำงานของแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า โดยระบบถูกพัฒนาขึ้นในรูปแบบเว็บ API เก็บข้อมูลไว้ใน ฐานข้อมูล PostgreSQL โดยใช้ภาษา C# ในการพัฒนาระบบ RESTful API และทำงานร่วมกันระหว่างเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญด้านการทดสอบระบบ และผู้ใช้งานจริง รวมจำนวน 5 ท่าน โดยมีการคัดเลือกโดยการสุ่มถามและมีการประเมินผลด้วยค่าสถิติทางวิจัยเป็นการวิจัยเชิงพรรณนา โดยมีเพื่อประเมินคุณภาพระบบฐานข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ทางสถิติ ซึ่งได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ผลการประเมินประสิทธิภาพจากผู้เชี่ยวชาญในภาพรวมอยู่ในระดับดีโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.62 ซึ่งอยู่ในระดับดี

คำสำคัญ: API, ระบบฐานข้อมูล, การซื้อขายสินค้าเกษตร, PostgreSQL, การพัฒนาระบบ

T028L: การพัฒนาสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX สำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการจัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง กรณีศึกษาฝ่ายรายได้ สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร

ขวัญมณฑล บุญมา¹ เสาวณี ทองเกี้ยว² ฉันททิพย์ สลิตธรรม³ ศิริพร ไชยรุ่งเรือง⁴ ภัททชญา คำพวง⁵

¹ นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

² นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

^{3, 4, 5} อาจารย์ประจำ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

บทคัดย่อ

การพัฒนาสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX สำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการจัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง กรณีศึกษาฝ่ายรายได้ สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ 1) พัฒนาสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX 2) เพื่อประเมินประสิทธิภาพสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) สื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX 2) แบบประเมินประสิทธิภาพสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นกลุ่มเป้าหมายจำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญประเมินประสิทธิภาพสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX จำนวน 5 คน และกลุ่มที่ 2) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการจัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ฝ่ายรายได้ สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร จำนวน 12 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินประสิทธิภาพ พบว่า ประสิทธิภาพของสื่อดิจิทัลที่พัฒนาขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.37) และผลประเมินความพึงพอใจในการใช้งานสื่อดิจิทัลจากเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานของฝ่ายรายได้ สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.45) สรุปได้ว่า สื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานระบบจัดการภาษี BMA TAX สำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการจัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง กรณีศึกษาฝ่ายรายได้ สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: สื่อดิจิทัล, การจัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง

T028S: การพัฒนาเว็บไซต์ สำหรับแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า

อาทิตย์ วรรณชัย¹ บุษบง สุชะ² สุพจน์ พ่วงกำเหนิด³

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มุ่งเน้นการพัฒนาเว็บไซต์สำหรับแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า โดยมีวัตถุประสงค์หลักคือ 1) เพื่อการพัฒนาเว็บไซต์ สำหรับแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า 2) เพื่อประเมินประสิทธิภาพของเว็บไซต์ สำหรับแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า และ 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจการใช้งานเว็บไซต์ สำหรับแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า โดยในกระบวนการพัฒนาเว็บไซต์นี้ได้ใช้เทคนิคการพัฒนาเว็บไซต์ที่ทันสมัย ได้แก่ การใช้ภาษาโปรแกรม C# และ ASP.NET เพื่อรองรับการพัฒนาฟังก์ชันต่าง ๆ ของเว็บไซต์ ทั้งในด้านการลงทะเบียนผู้ใช้งาน การจัดการสินค้า การสั่งซื้อสินค้า และการติดตามคำสั่งซื้อ การใช้เทคโนโลยี Next.js ยังช่วยในการพัฒนาและสร้างประสบการณ์การใช้งานที่ดีเยี่ยม ด้วยการใช้เทคนิคการออกแบบที่เน้นการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและสะดวกสบาย การเก็บข้อมูลผู้ใช้งานและคำสั่งซื้อถูกจัดเก็บอย่างปลอดภัยด้วยระบบฐานข้อมูลที่มีความเสถียร และสามารถจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งช่วยให้ผู้ใช้สามารถทำธุรกรรมการซื้อขายสินค้าได้อย่างรวดเร็วและปลอดภัย นอกจากนี้ ยังได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานเว็บไซต์ โดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายที่ประกอบไปด้วยผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้งาน ผลการประเมินพบว่าเว็บไซต์มีประสิทธิภาพในระดับดี โดยได้รับคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.62) และจากผู้ใช้งาน ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 0.58) ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการออกแบบเว็บไซต์ที่สามารถใช้งานได้ง่ายและตอบโจทยความต้องการของผู้ใช้งานได้ดี จากผลการวิจัยนี้สามารถสรุปได้ว่าเว็บไซต์สำหรับแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้ามีประสิทธิภาพในการใช้งานและได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้งานในระดับดี โดยสามารถช่วยลดการพึ่งพาพ่อค้าคนกลางและสร้างความสะดวกสบายในการซื้อขายสินค้าเกษตรออนไลน์ ซึ่งผลลัพธ์นี้มีความสำคัญในการพัฒนาระบบการค้าออนไลน์ในภาคเกษตรกรรม

คำสำคัญ: การพัฒนาเว็บไซต์, แพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า

T029S: การพัฒนาระบบจำหน่ายน้ำยาล้างรถผ่าน Facebook Fanpage

จิรศักดิ์ ฮวบเอี่ยม¹ ธาวิต พร้อมมูล² ศุภกิตติ์ สิบพุ่ม³ พัชรินทร์ ส่วยสิน⁴

¹ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, jirasak.huab@nortbkk.ac.th

² เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, thawit.prom@northbkk.ac.th

³ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, supakit.sibp@northbkk.ac.th

⁴ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, patcharin.su@northbkk.ac.th

บทคัดย่อ

การพัฒนาระบบจำหน่ายน้ำยาล้างรถผ่าน Facebook Fanpage เป็นการศึกษาเพื่อสร้างแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการตลาดออนไลน์ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาระบบการวิเคราะห์ข้อมูลของร้าน Pond Carwash มาช่วยในการตัดสินใจ วางกลยุทธ์ และพัฒนาการให้บริการของร้านให้ดียิ่งขึ้น 2) เพื่อทำความเข้าใจพฤติกรรมและความต้องการของผู้บริโภคในตลาดน้ำยาล้างรถ รวมถึงการเลือกซื้อ การใช้ผลิตภัณฑ์ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อ และ 3) เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มการให้บริการ เช่น ประเภทบริการที่ลูกค้านิยม ขนาดรถที่ใช้บริการบ่อย และยอดขายในช่วงเวลาต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นการใช้ Facebook Fanpage เป็นเครื่องมือหลักในการโปรโมทและจำหน่ายน้ำยาล้างรถ การศึกษานี้เน้นกระบวนการพัฒนาระบบการขายออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงกลุ่มลูกค้าได้ง่ายและมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคนิคการตลาดที่เหมาะสม เช่น การสร้างเนื้อหาที่น่าสนใจ, การโฆษณาผ่าน Facebook Ads, และการตอบสนองลูกค้าผ่านช่องทางต่าง ๆ ใน Facebook Fanpage ระบบที่พัฒนาขึ้นช่วยให้เจ้าของธุรกิจสามารถติดตามยอดขาย การตอบสนองของลูกค้า และประสิทธิภาพของแคมเปญการตลาดได้อย่างเป็นระบบ

ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบ พบว่าผู้ใช้มีระดับความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพอใจ โดยเฉพาะด้าน ความเร็วในการให้บริการ ได้คะแนนสูงสุดที่ 4.27 ซึ่งสะท้อนว่าระบบสามารถอำนวยความสะดวกให้ลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ลูกค้ายังพึงพอใจในด้านความคุ้มค่าของสินค้า (4.23) และการให้ข้อมูลสินค้า (4.11) อย่างไรก็ตาม ด้าน ความง่ายในการหาสินค้าที่ต้องการ (3.93) ได้รับคะแนนต่ำกว่าด้านอื่น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงโอกาสในการปรับปรุงโครงสร้างของเพจให้เอื้อต่อการค้นหาสินค้าได้ดียิ่งขึ้น ในส่วนของการเข้าถึงเพจ พบว่าผู้ใช้ให้คะแนน ความปลอดภัยของข้อมูล (4.08) สูงกว่าด้านอื่น ๆ แสดงว่าธุรกิจสามารถสร้างความมั่นใจให้กับลูกค้าได้ดี อย่างไรก็ตาม ค่าคะแนนเฉลี่ยของ ความง่ายในการเข้าถึงเพจ (3.93) และประสิทธิภาพของเพจ (3.95) ยังอยู่ในระดับที่สามารถพัฒนาเพิ่มเติมได้ เช่น การปรับแต่ง SEO บนแพลตฟอร์ม Facebook และการออกแบบเนื้อหาให้ดึงดูดมากขึ้น

คำสำคัญ: การตลาดออนไลน์, เฟสบุ๊คแฟนเพจ, ระบบธุรกิจ, น้ำยาล้างรถ, การขายออนไลน์

T030S: การออกแบบและปรับปรุงระบบเครือข่ายขนาดเล็กที่มีความปลอดภัยสำหรับธุรกิจขนาดย่อม (SMEs)

สมิทธิ์ พิงบางกรวย¹ จิรวัดณ์ ทับนิล² สุพจน์ พ่วงกำเหนิด³

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบและปรับปรุงระบบเครือข่ายขนาดเล็กที่มีความปลอดภัยสำหรับธุรกิจขนาดย่อม (SMEs) โดยใช้เทคโนโลยีหลัก 3 ชนิด ได้แก่ Firewall (FortiGate 110C), Access Point (Cisco Aironet AP) และ Switch (Cisco SF200) เพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กรในด้านความปลอดภัยและประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย งานวิจัยนี้แบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอนหลัก ได้แก่ 1) การศึกษาวิเคราะห์ความต้องการขององค์กร 2) การออกแบบระบบเครือข่าย 3) การติดตั้งและตั้งค่าอุปกรณ์เครือข่าย และ 4) การทดสอบและประเมินประสิทธิภาพของระบบ ผลการวิจัยพบว่า ระบบเครือข่ายที่พัฒนาขึ้นมีความเสถียรภาพสูง โดยสามารถทำงานต่อเนื่องได้โดยไม่เกิดการตัดการเชื่อมต่อเกินเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งการเชื่อมต่อแบบมีสาย (LAN) และไร้สาย (Wi-Fi) นอกจากนี้ ระบบยังมีความเร็วในการส่งและรับข้อมูลที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด โดยความเร็วการเชื่อมต่อแบบมีสายวัดได้ที่ 950 Mbps และแบบไร้สายวัดได้ที่ 220 Mbps ในด้านความปลอดภัย ระบบสามารถป้องกันการโจมตี DDoS จากการใช้งาน Firewall และการสแกน Port ได้ 100% และใช้มาตรฐานการเข้ารหัสข้อมูลไร้สาย WPA3 รวมถึงการควบคุมการเข้าถึงทรัพยากรผ่าน VLAN และ Port Security ได้อย่างมีประสิทธิภาพสรุปได้ว่า ระบบเครือข่ายที่พัฒนาขึ้นในงานวิจัยนี้สามารถตอบโจทย์ความต้องการของ SMEs ในด้านความปลอดภัยและประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการทำงานขององค์กรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในยุคดิจิทัล อย่างไรก็ตาม ควรมีการตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการจัดฝึกอบรมให้กับผู้ใช้งานเพื่อเพิ่มความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์

คำสำคัญ: ระบบเครือข่าย, ความปลอดภัย, SMEs, Firewall, VLAN, Port Security

T032S: ศึกษาการประยุกต์ใช้ IIoT ในเขตนิคมอุตสาหกรรมอัจฉริยะเพื่อลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของประเทศไทย

วรารุณี ภูทอง¹ กร พวงนาค²

¹ สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

² อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

บทคัดย่อ

การศึกษานี้วิเคราะห์การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Industrial Internet of Things (IIoT) ในการบริหารจัดการผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในนิคมอุตสาหกรรม โดยนิคมอุตสาหกรรมเป็นแหล่งปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่สำคัญจากกระบวนการผลิต การใช้พลังงาน และการจัดการของเสีย การศึกษานี้เสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมผ่านระบบ Industrial Internet of Things (IIoT) โดยใช้เซ็นเซอร์อัจฉริยะในการบริหารพลังงาน การบำรุงรักษาเชิงคาดการณ์ การตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการบริหารห่วงโซ่อุปทานผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่าการนำเทคโนโลยี Industrial Internet of Things (IIoT) มาใช้สามารถช่วยลดการใช้พลังงาน ลดต้นทุนการบำรุงรักษา และลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการนำเสนอกรณีศึกษาจากทั้งในประเทศและต่างประเทศเกี่ยวกับการใช้ IIoT ในนิคมอุตสาหกรรม ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมอัจฉริยะอย่างยั่งยืน การวิจัยนี้เน้นย้ำว่าการบูรณาการ Industrial Internet of Things (IIoT) อย่างเหมาะสมสามารถลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีนัยสำคัญ พร้อมกับเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ผลการวิจัยชี้ให้เห็นถึงศักยภาพของเทคโนโลยีอัจฉริยะในการขับเคลื่อนการพัฒนาอุตสาหกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยั่งยืนมากขึ้นในอนาคต

คำสำคัญ: นิคมอุตสาหกรรมอัจฉริยะ, อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง, ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ, การจัดการพลังงาน

T033S: การพัฒนาระบบการแจ้งลาสำหรับนักศึกษาผ่าน AppSheet

กมลชนก โพธิ์ประสิทธิ์¹ ชุตินา เลี้ยงอำนวย² ณิชกานต์ สมนามิตร³

^{1, 2, 3} นักศึกษาปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัย
นอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบและบันทึกการลาสำหรับนักศึกษาโดยการนำระบบการแจ้งลามาช่วยลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการบันทึกข้อมูลโดยแอปพลิเคชันจะสามารถเลือกสถานะการลารวมถึงการแนบเอกสารประกอบการแจ้งลาซึ่งจะช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานทำให้การเข้าถึงข้อมูลมีความรวดเร็วมีประสิทธิภาพและช่วยลดต้นทุนในการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาการลาแบบเดิมที่เกิดข้อผิดพลาดจากเอกสารจึงมีการพัฒนาระบบการแจ้งลาสำหรับนักศึกษาผ่านแอปพลิเคชันแอปชีต โดยทำการเก็บข้อมูลของนักศึกษาที่ได้ทำการแจ้งลาทั้งหมดผ่านแอปพลิเคชัน และได้ใช้วิธีการทดสอบประสิทธิภาพของระบบแจ้งลาค้นคว้าโดยทำการประเมินผลจากผู้ใช้งาน จำนวน 25 ท่าน ตามเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพ 4 ประเด็นหลัก คือ การทดสอบความต้องการของผู้ใช้งาน การทดสอบด้านประสิทธิภาพการทำงานของระบบ การทดสอบด้านการใช้งานของระบบ การทดสอบด้านความปลอดภัย ผลการประเมิน พบว่า ระบบมีประสิทธิภาพและได้รับการยอมรับจากผู้ใช้งานด้านความต้องการของผู้ใช้งาน ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.08) ด้านประสิทธิภาพการทำงานของระบบ ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.04) ด้านการใช้งานของระบบ ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.07) ด้านความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.07) ตามลำดับแสดงให้เห็นว่าระบบสามารถนำไปใช้งานในการแจ้งลาของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย ดังนั้น จึงสามารถนำไปใช้กับการปฏิบัติงานจริงได้ในโอกาสต่อไป

คำสำคัญ: การยื่นคำร้องขอลา, การอนุมัติการลา, ติดตามสถานะการแจ้งเตือนการลา, AppSheet, Looker studio

T034S: การวิเคราะห์ประสิทธิภาพกระบวนการเคลมสินค้าออนไลน์

วรัญญา พวงไธสง¹ ศุภมาศ ศรีมงคล² พัชรินทร์ ส่วยสิน³

^{1, 2, 3} นักศึกษาปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การเคลมสินค้า คือ กระบวนการที่ลูกค้าร้องขอการเปลี่ยนสินค้า, การคืนสินค้า, หรือการขอเงินคืน เมื่อพบว่าสินค้ามีข้อบกพร่องหรือไม่ตรงตามที่สั่งซื้อ กระบวนการเคลมสินค้าสามารถสะท้อนถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการบริการลูกค้าของบริษัท การวิเคราะห์การเคลมสินค้าจึงมีความสำคัญเพื่อเข้าใจถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาดังกล่าว และหาวิธีปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การวิเคราะห์การเคลมสินค้าประกอบด้วยการเก็บข้อมูลจากการเคลมสินค้าต่าง ๆ เช่น ประเภทสินค้าที่มีการเคลม, สาเหตุของการเคลม, จำนวนครั้งที่เกิดการเคลม, ระยะเวลาในการดำเนินการเคลม, และผลลัพธ์จากการเคลม (เช่น การคืนเงิน, การเปลี่ยนสินค้า, หรือการซ่อมแซม) ข้อมูลเหล่านี้จะถูกนำมาวิเคราะห์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาที่เกิดขึ้นและสาเหตุที่เกี่ยวข้อง เช่น ปัญหาจากความผิดพลาดจากการสั่งซื้อของลูกค้า การวิเคราะห์การเคลมสินค้าช่วยให้บริษัทสามารถระบุปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน เช่น การบริการหลังการขายที่ไม่เหมาะสม การเก็บข้อมูลเหล่านี้สามารถช่วยให้บริษัทปรับปรุงการควบคุมคุณภาพ, เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการคำสั่งซื้อ, และพัฒนานโยบายการเคลมสินค้าให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของลูกค้า นอกจากนี้ การวิเคราะห์ยังช่วยให้บริษัทสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการลูกค้าหลังการขาย เช่น การพัฒนาช่องทางการเคลมที่รวดเร็วและสะดวกสบายมากขึ้น เช่น การสร้างแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ช่วยให้ลูกค้าสามารถแจ้งเคลมและติดตามสถานะได้ง่าย, การจัดตั้งศูนย์บริการลูกค้าที่มีคุณภาพ, หรือการพัฒนาบริการที่มีความยืดหยุ่นในการคืนสินค้าและการเปลี่ยนสินค้า

ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์การเคลมสินค้าไม่เพียงแต่ช่วยปรับปรุงกระบวนการภายในองค์กรเท่านั้น แต่ยังสามารถเสริมสร้างความพึงพอใจและความไว้วางใจจากลูกค้าได้ โดยการตอบสนองปัญหาอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้ลูกค้ามีความพึงพอใจในผลิตภัณฑ์และบริการของบริษัทเพิ่มขึ้น และสามารถลดข้อผิดพลาดในกระบวนการผลิตและการส่งสินค้าได้ในอนาคต การวิเคราะห์นี้ยังสามารถใช้ในการพัฒนาแนวทางการคาดการณ์และป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต เช่น การวิเคราะห์แนวโน้มของปัญหาที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง และการวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อปรับปรุงผลิตภัณฑ์หรือบริการของบริษัทให้มีคุณภาพสูงสุด

คำสำคัญ: การเคลมสินค้า, การคืนสินค้า, การบริการหลังการขาย

T035S: การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ Homework Lab

อภัสรา บุตรลพ¹ จิรนนท์ หมวดมะหิงษ์² พัชรินทร์ ส่วยสิน³

^{1, 2, 3} สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล/มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัย การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ Homework Lab นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม Facebook ภายใต้ชื่อ Homework Lab และ 2) ศึกษาความสามารถของระบบในการช่วยให้นักเรียนปรับตัวต่อสถานการณ์ในการสอบและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเวลารวมถึงการอัปเดตข้อมูลการเรียนรู้ให้ทันสมัยตามแนวโน้มปัจจุบัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) Facebook Page เป็นแพลตฟอร์มหลักในการให้บริการและเก็บข้อมูลการวิจัย 2) แบบประเมินความเหมาะสมและประสิทธิภาพการใช้งานของระบบเพจ Facebook Homework Lab และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน Facebook Page จากการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน พบว่า ประสิทธิภาพอยู่ในระดับ พึงพอใจที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย รวมอยู่ในระดับสูง $\bar{X} = 4.85$ และการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานทั่วไป 21 ท่าน พบว่า ประสิทธิภาพอยู่ในระดับ พึงพอใจที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.69$ ซึ่งสะท้อนว่าเพจสามารถส่งเสริมการเรียนรู้และให้คำแนะนำได้ดี อย่างไรก็ตาม ยังมีโอกาสพัฒนาเพิ่มเติมในด้าน ความรวดเร็วในการตอบคำถาม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบ

คำสำคัญ: การสนับสนุนการเรียนรู้, Homework Lab, Facebook, การจัดการเวลา, การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

T036S: การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า

สันติ นามวงศ์¹ ภูณันท์ นาคพรหม² พลวัฒน์ ต่อดระกุล³

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มุ่งเน้นการพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า โดยมีวัตถุประสงค์หลักคือ 1) เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันบนมือถือที่ช่วยให้เกษตรกรและผู้ซื้อสามารถสร้างคำสั่งซื้อล่วงหน้าได้ 2) เพื่อให้เกษตรกรและลูกค้าได้ใช้งานการซื้อขายบนแอปพลิเคชันอย่างมีประสิทธิภาพ และ 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจการใช้งานแอปพลิเคชันสำหรับการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า กลุ่มผู้วิจัยจะใช้การพัฒนาแอปพลิเคชันโดยใช้ Figma เพื่อการออกแบบแอปพลิเคชัน และมีการใช้โปรแกรม Visual Studio Community 2022 และใช้ภาษา C# ในการพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า ร่องรับการพัฒนาฟังก์ชันต่าง ๆ ของเว็บไซต์ ทั้งในด้านการลงทะเบียนผู้ใช้งาน การจัดการสินค้า การสั่งซื้อสินค้า และการติดตามคำสั่งซื้อการเก็บข้อมูลผู้ใช้งานและคำสั่งซื้อถูกจัดเก็บอย่างปลอดภัยด้วยระบบฐานข้อมูลที่มีความเสถียร และสามารถจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งช่วยให้ผู้ใช้สามารถทำธุรกรรมการซื้อขายสินค้าได้อย่างรวดเร็วและปลอดภัย

นอกจากนี้ ยังได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานแอปพลิเคชันโดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่โดยสรุปแล้วการผลประเมินของแอปพลิเคชันเบื้องต้นนั้น พบว่าแอปพลิเคชันการซื้อขายผลผลิตการเกษตรล่วงหน้ามีค่าเฉลี่ยผลโดยรวมอยู่ที่ ($\bar{X} = 3.92$) และค่า S.D. รวมอยู่ที่ 0.4396 ซึ่งอยู่ในระดับที่ดี ซึ่งจากผลการวิจัยนี้สามารถสรุปได้ว่าเว็บไซต์สำหรับแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้ามีประสิทธิภาพในการใช้งานและได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้งานในระดับดี ซึ่งผลลัพธ์นี้มีความสำคัญในการพัฒนาระบบการค้าออนไลน์ในภาคเกษตรกรรม

คำสำคัญ: การซื้อขายสินค้าทางการเกษตร, เกษตรล่วงหน้า, การพัฒนาแอปพลิเคชัน

T037S: กลยุทธ์การตลาดเชิงประสบการณ์ผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและกระตุ้นการตัดสินใจซื้อกระเป๋าแบรนด์ Callene'

ณัฐณานันท์ ภูระวรรณ์¹ จิรติมา สบายกาย² ศศพร พุ่มซ้อน³ ดุสิตา ปานสุวรรณ⁴

¹ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัย เรื่อง กลยุทธ์การตลาดเชิงประสบการณ์ผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและกระตุ้นการตัดสินใจซื้อกระเป๋าแบรนด์ Callene' นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประยุกต์ใช้กลยุทธ์การตลาดเชิงประสบการณ์ผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย ในการเสริมสร้างการรับรู้แบรนด์ Callene' และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้า และ 2) เพื่อวิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพของกลยุทธ์การตลาดเชิงประสบการณ์ ผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย ที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของลูกค้า และกระตุ้นการตัดสินใจซื้อกระเป๋าแบรนด์ Callene' กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่ ผู้ที่ใช้โซเชียลมีเดีย ประกอบด้วย Facebook, Instagram, TikTok จำนวน 60 คน เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ความพึงพอใจของลูกค้าที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมและกระตุ้นการตัดสินใจซื้อกระเป๋าแบรนด์ CALLENE' เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ Facebook, Instagram, TikTok 2) แบบประเมินประสิทธิภาพจากผู้เชี่ยวชาญในการนำกลยุทธ์การตลาดเชิงประสบการณ์ผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียของกระเป๋าแบรนด์ Callene' และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียในการซื้อกระเป๋าแบรนด์ Callene'

ผลการประเมินประสิทธิภาพของ กลยุทธ์การตลาดเชิงประสบการณ์ผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียของกระเป๋าแบรนด์ Callene' พบว่า ได้รับการยอมรับในระดับที่ดีมากทั้งจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้งานจริง โดยผลการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน มีค่าเฉลี่ย 4.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 อยู่ในระดับ มาก ซึ่งสะท้อนว่ากลยุทธ์ดังกล่าวมีประสิทธิภาพสูงและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานทางการตลาดได้อย่างเหมาะสม และผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานจากกลุ่มตัวอย่างผู้ใช้งาน 60 คน ที่เคยมีประสบการณ์ในการซื้อกระเป๋าแบรนด์ Callene' ผ่านโซเชียลมีเดีย พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ 4.37 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 อยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าลูกค้ามีความพึงพอใจสูงต่อการใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียในการเลือกซื้อสินค้าแบรนด์ Callene'

คำสำคัญ: การตลาดเชิงประสบการณ์, การมีส่วนร่วมของผู้บริโภค, โซเชียลมีเดีย, การตัดสินใจซื้อ, Callene'

T038S: การออกแบบและพัฒนาบ้านอัจฉริยะเพื่อความสะดวกสบายและความปลอดภัยให้กับชีวิตของผู้สูงอายุด้วยเทคโนโลยี IoT

วงศ์กร ใจตรง¹ ศศิณา สุวรรณบุตร² ณัฐวัตร มูลศรี³ รัตติกานต์ วิบูลย์พานิช⁴

^{1, 2, 3} สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

บทคัดย่อ

การออกแบบและพัฒนาบ้านอัจฉริยะเพื่อความสะดวกสบายและความปลอดภัยให้กับชีวิตของผู้สูงอายุด้วยเทคโนโลยี IoT มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อออกแบบระบบ 2) เพื่อพัฒนาระบบบ้านอัจฉริยะ และ 3) เพื่อประเมินผล การออกแบบและพัฒนาบ้านอัจฉริยะ โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ใช้งานทั่วไปที่มีผู้สูงอายุประจำบ้านจำนวน รวมทั้งหมดจำนวน 15 คน โดยการใช้การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ระบบบ้านอัจฉริยะ และ 2) แบบประเมินประสิทธิภาพการทำงานของระบบ วิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยเลขคณิต และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) การออกแบบ ประกอบด้วย 5 โมดูล คือ โมดูลการเปิด-ปิดประตูในกรณี ที่มีผู้สูงอายุที่มีอาการป่วยเกี่ยวกับกล้ามเนื้ออ่อนแรง โมดูลการเปิด-ปิดหน้าต่างอัตโนมัติในกรณีที่ฝนตก โมดูลเพื่อ แจ้งเตือนกรณีที่มีจดหมายมาส่งผ่านกล่องรับไปรษณีย์ โมดูลการเปิด-ปิดน้ำในห้องน้ำด้วยระบบอัตโนมัติ และโมดูล การควบคุมหลอดไฟภายในบ้านจากระยะไกลผ่าน Smartphone โดยระบบถูกออกแบบภาพรวมเพื่อจัดสภาพแวดล้อมบ้านอัจฉริยะให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อทุกสรรพสิ่ง (IoT) บอร์ด Arduino Node MCU ESP8266 เข้ามาควบคุมระบบเพื่อทำการประมวลผลและทำการตรวจและแสดงค่าต่าง ๆ เพื่อทำการสั่ง เปิด-ปิด และการแจ้งเตือนผ่าน Line Notify ทั้ง 5 โมดูล ผ่านแอปพลิเคชัน Blynk บนสมาร์ตโฟนผ่านสัญญาณ WIFI และสัญญาณโทรศัพท์ และ 2) โดยผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) รวม เท่ากับ 4.45 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) รวมเท่ากับ 0.63 แสดงว่าสามารถนำระบบบ้านอัจฉริยะเพื่อความ สะดวกสบายและความปลอดภัยให้กับชีวิตของผู้สูงอายุด้วยเทคโนโลยี IoT ไปประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมความ สะดวกสบายให้กับผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม

คำสำคัญ: บ้านอัจฉริยะ, ผู้สูงอายุ, IoT

T039S: การออกแบบและพัฒนาระบบเฝ้าระวังและแจ้งเตือนอัตโนมัติสำหรับห้องครัวและ ห้องน้ำสำหรับผู้สูงอายุโดยใช้ IoT

ณัฐวุฒิ วรสิงห์¹ กฤตชัย แก้วสาลี² รัชพล วิรพิชญ์³ รัตติกานต์ วิบูลย์พานิช⁴

^{1, 2, 3} สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

⁴ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบและพัฒนาระบบเฝ้าระวังและแจ้งเตือนอัตโนมัติภายในห้องครัวและห้องน้ำสำหรับผู้สูงอายุ โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อทุกสรรพสิ่ง (IoT) ระบบประกอบด้วย 4 โมดูลหลัก ได้แก่ 1) ระบบเปิด-ปิดประตูภายนอกด้วยการใช้สแกนลายนิ้วมือ ทำให้ผู้สูงอายุมีความปลอดภัยเพิ่มขึ้น 2) ระบบเปิด-ปิดประตูอัตโนมัติภายในบ้านเมื่อมีการตรวจจับวัตถุใกล้ประตู โดยใช้ Ultrasonic และ Micro Servo Motor 3) ระบบตรวจจับแรงสั่นสะเทือนในกรณีที่เกิดเหตุฉุกเฉินหรืออุบัติเหตุกับผู้สูงอายุ เพื่อแจ้งเตือนกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินหรืออุบัติเหตุ และ 4) การแจ้งเตือนกรณีที่มีการรั่วไหลของแก๊สพร้อมแจ้งเตือนผ่าน LINE Notify ซึ่งการควบคุมการทำงานของระบบทั้งหมดผ่านสมาร์ทโฟนและใช้ Application Blynk ทำงานร่วมกับระบบ WIFI และบอร์ด NodeMCU เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในระบบการแจ้งเตือนฉุกเฉินให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ ร่วมกับอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น SW-420, FPM10A, MQ-5, และเซ็นเซอร์ต่าง ๆ ผลการประเมินผลการยอมรับเทคโนโลยีของระบบ พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) รวมเท่ากับ 4.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) รวมเท่ากับ 0.69 และผลการประเมินพบว่าระบบดังกล่าวสามารถเพิ่มความสะดวกรบายและความปลอดภัยให้กับผู้สูงอายุ และทำให้ผู้ดูแลสามารถติดตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันที่และมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: ระบบแจ้งเตือน, ผู้สูงอายุ, IoT

T040S: การพัฒนาระบบรดน้ำพืชอัตโนมัติโดยใช้โซลูชันการเพาะปลูกด้วยเทคโนโลยี IoT

วิลาสินี บ่อมมี¹ กรรชัย จันทรวง² รัตติกานต์ วิบูลย์พานิช³

^{1,2} สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

บทคัดย่อ

การพัฒนาระบบรดน้ำพืชอัตโนมัติโดยใช้โซลูชันการเพาะปลูกด้วยเทคโนโลยี IoT ที่สามารถดูแลต้นไม้ให้เหมาะสำหรับผู้พิการและผู้สูงอายุ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อออกแบบและพัฒนาระบบรดน้ำพืชอัตโนมัติ 2) เพื่อทดลองการปลูกพืชโดยใช้ระบบรดน้ำพืชอัตโนมัติโดยใช้โซลูชันการเพาะปลูกด้วยเทคโนโลยี IoT และ 3) เพื่อประเมินประสิทธิภาพระบบรดน้ำพืชอัตโนมัติ โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ใช้งานทั่วไปที่มีผู้สูงอายุประจำบ้านจำนวน รวมทั้งหมดจำนวน 15 คน โดยการใช้การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ระบบรดน้ำอัจฉริยะ และ 2) แบบประเมินประสิทธิภาพการทำงานของระบบ วิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยเลขคณิต และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) การออกแบบ ประกอบด้วย เซ็นเซอร์สำหรับตรวจสอบความชื้นในดิน อุณหภูมิ บัมพ์น้ำ และ หน้าจอแสดงผล มีบอร์ดในการควบคุมระบบ โดยข้อมูลเซนเซอร์ที่ได้รับถูกแสดงผลผ่าน อินเทอร์เน็ตไปยังแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนหรือแท็บเล็ตทำให้ผู้ใช้งานสามารถควบคุมการรดน้ำและติดตามสถานะจากระยะไกล นอกจากนี้ ระบบยังมีฟังก์ชันในการรดน้ำต้นไม้แบบปรับแมนนวลเมื่อผู้ใช้งานต้องการปรับเปลี่ยนการรดน้ำตามความต้องการของผู้พิการ เพื่อแสดงถึงการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเกษตรเพื่อเพิ่มความสะดวกสบายและประสิทธิภาพในการดูแลต้นไม้สำหรับผู้พิการและผู้สูงอายุ โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต เพื่อทุกสรรพสิ่ง (IoT) บอร์ด NodeMCU ESP32 เข้ามาควบคุมระบบเพื่อทำการประมวลผลและทำการตรวจและแสดงค่าต่าง ๆ ผ่าน Application Blynk บนสมาร์ตโฟนผ่านสัญญาณ WIFI และสัญญาณโทรศัพท์ 2) โดยผลการทดลองปลูกพบว่าอัตราการเจริญเติบโตของพืช ผักบุ้ง ถั่วพู แตงโม และดาวเรือง พบว่าผักบุ้งมีอัตราการเจริญเติบโตมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยการเติบโตสูงสุดอยู่ที่ 6.50 เซนติเมตรในช่วง 31 วันของการทดลองซึ่งแสดงให้เห็นว่าระบบรดน้ำอัตโนมัติช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเจริญเติบโตของพืช และ 3) โดยผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) รวมเท่ากับ 4.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) รวมเท่ากับ 0.64 แสดงว่าสามารถนำระบบบ้านอัจฉริยะเพื่อความสะดวกสบายและความปลอดภัยให้กับชีวิตของผู้สูงอายุด้วยเทคโนโลยี IoT ไปประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมความสะดวกสบายให้กับผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม

คำสำคัญ: ระบบรดน้ำอัตโนมัติ, การดูแลต้นไม้, ผู้สูงอายุและผู้พิการ

T041S: เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจรับชมไลฟ์สดผ่าน Facebook เพจ Bigmall

ภูวเดช ต้นประเสริฐ¹ มนต์รี เผ่ากันทะ² พชรินทร์ ส่วยสิน³

^{1, 2, 3} นักศึกษาปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์จำนวนผู้ชมในช่วงเวลาต่าง ๆ โดยศึกษาว่าช่วงเวลาใดที่มีผู้ชมไลฟ์สดมากที่สุด รวมถึงสำรวจปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการรับชมไลฟ์สดของกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างกันในด้านเพศ อายุ และภูมิศาสตร์ การวิจัยนี้ใช้วิธีการเก็บข้อมูลผ่านแบบสอบถามจำนวน 100 ฉบับ และบทสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 10 คน โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณมุ่งเน้นการคำนวณค่าร้อยละ (%) และช่วงความเชื่อมั่น (Confidence Interval) และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเน้นการแปลความหมายจากคำตอบของผู้ให้ข้อมูลเพื่อให้ได้มุมมองที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับพฤติกรรมและความต้องการของผู้ชมไลฟ์สด

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าช่วงเย็น (18.01-22.00 น.) เป็นช่วงเวลาที่ผู้ชมมากที่สุด โดยคิดเป็นร้อยละ 48 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด รองลงมาคือช่วงบ่าย (12.01-18.00 น.) และช่วงดึก (22.01-6.00 น.) ซึ่งมีจำนวนผู้ชมเท่ากันที่ร้อยละ 20 ช่วงเช้า (6.00-12.00 น.) มีจำนวนผู้ชมต่ำที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12 การวิเคราะห์เชิงพฤติกรรมพบว่ากลุ่มเป้าหมายเพศชายมีแนวโน้มสนใจสินค้าในหมวดเทคโนโลยีและกีฬา ในขณะที่เพศหญิงมักสนใจสินค้าในหมวดเครื่องสำอางและของใช้ในครัวเรือน นอกจากนี้ กลุ่มอายุ 20-30 ปี มีพฤติกรรมการรับชมมากที่สุด รองลงมาคือกลุ่มอายุ 31-40 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีรายได้มั่นคงและมักมองหาโปรโมชั่นหรือสินค้าที่เหมาะสมสำหรับครอบครัว

สำหรับรูปแบบของไลฟ์สด ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าไลฟ์รูปแบบกิจกรรม เช่น การแจกของรางวัล การเล่นเกม และการโต้ตอบกับผู้ชม สามารถดึงดูดกลุ่มที่มีพฤติกรรมการรับชมบ่อย เช่น ผู้ชมที่รับชมทุกวันหรือ 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์ ขณะที่ไลฟ์แบบขายสินค้าธรรมดาเหมาะสำหรับการสร้างยอดขายในกลุ่มที่มองหาสินค้าเฉพาะเจาะจง การใช้งานระบบ JST ERP เพื่อจัดการข้อมูลสินค้าและตอบคำถามในไลฟ์สดแบบเรียลไทม์ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจให้กับผู้ชม นอกจากนี้ ข้อจำกัดในการใช้ระบบ JST ERP เช่น การตอบคำถามล่าช้าหรือความไม่ชำนาญในการใช้งานเทคโนโลยีเป็นปัจจัยที่ควรได้รับการแก้ไข

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย ได้แก่ การจัดไลฟ์สดในช่วงเวลาที่ผู้ชมสูงสุด เช่น ช่วงเย็น เพื่อเพิ่มโอกาสในการดึงดูดผู้ชม การปรับเนื้อหาไลฟ์สดให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น การเพิ่มกิจกรรมที่มีการโต้ตอบในไลฟ์รูปแบบกิจกรรม หรือการนำเสนอข้อมูลสินค้าอย่างครบถ้วนในไลฟ์แบบขายสินค้าธรรมดา นอกจากนี้ การใช้ระบบ JST ERP เพื่อจัดการข้อมูลสินค้าคงคลังและสถานะการจัดส่งแบบเรียลไทม์จะช่วยเพิ่มความมั่นใจและประสบการณ์ที่ดีให้กับผู้ชม การนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปปรับใช้จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของไลฟ์สดและสร้างความสำเร็จในระยะยาว

คำสำคัญ: ไลฟ์สด, พฤติกรรมการรับชม, ช่วงเวลาที่เหมาะสม, ความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมาย, ระบบ JST ERP

T043S: การใช้ระบบสมาร์ทฟาร์มเพื่อควบคุมระบบน้ำหยดสำหรับการปลูกมะนาวในวงบ่อซีเมนต์

สุทธิพร เนียมหอม¹ ปิติพัฒน์ บุตรโคตร²

¹ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราชใต้ใหญ่ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการประยุกต์ใช้ระบบสมาร์ทฟาร์มในการควบคุมระบบน้ำหยดสำหรับการปลูกมะนาวในวงบ่อซีเมนต์ โดยนำเซนเซอร์ตรวจวัดความชื้นในดินมาใช้ร่วมกับหัวน้ำหยดเพื่อรักษาความชื้นให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืช การทดลองกำหนดค่าความชื้นของดินต่ำสุด (Low) ที่ 48% เพื่อให้ระบบน้ำหยดเริ่มทำงาน และค่าความชื้นสูงสุด (High) ที่ 50% เพื่อหยุดการทำงานของระบบ ผลการทดลองแสดงให้เห็นว่าระบบสามารถควบคุมการให้น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีอัตราการให้น้ำเฉลี่ย 0.620 ลิตรต่อชั่วโมง และความสม่ำเสมอในการกระจายน้ำอยู่ที่ 98.38% อัตราการใช้น้ำเฉลี่ยอยู่ที่ 612.5 ลิตรต่อสัปดาห์ นอกจากนี้ การเจริญเติบโตของต้นมะนาวในด้านความสูงและทรงพุ่มเพิ่มขึ้น 13.55% และ 16.36% ตามลำดับภายในระยะเวลา 4 สัปดาห์ของการทดลอง ผลการศึกษานี้ยืนยันว่าระบบสมาร์ทฟาร์มที่พัฒนาขึ้นสามารถควบคุมการให้น้ำหยดสำหรับการปลูกมะนาวในวงบ่อซีเมนต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: มะนาวในวงบ่อซีเมนต์, ระบบน้ำหยด, ระบบสมาร์ทฟาร์ม

T044S: การเพิ่มช่องทางการขายผ่านไลน์ออฟฟิเชียลแอคเคาท์ของร้าน Zn Computer

ภัทรนาวัน จินดาพันธ์¹ ชยพล เพียรกล้า² ธนโชติ บุรีรัมย์³ พชรินทร์ ส่วยสิน⁴

^{1, 2, 3, 4} เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพิ่มช่องทางการขายบนแพลตฟอร์มออนไลน์ให้กับร้าน “ZN Computer รับซื้อ จำหน่ายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มือสอง” 2) โปรโมทร้านผ่านแพลตฟอร์ม LINE Official Account (Line OA) และ 3) ส่งเสริมกลยุทธ์ทางการตลาดของร้านให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการดำเนินงานใช้ LINE OA เป็นเครื่องมือหลักในการสื่อสารและเข้าถึงลูกค้า พร้อมทั้งเก็บข้อมูลการประเมินผลจากผู้ใช้งานจริง

ผลการศึกษาพบว่า LINE OA เป็นช่องทางที่สามารถเพิ่มการเข้าถึงลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ร้านสามารถสื่อสารกับลูกค้าได้โดยตรงและรวดเร็ว ลดต้นทุนในการทำการตลาด และอำนวยความสะดวกในการส่งข้อมูลสินค้าหรือโปรโมชั่นได้แบบเรียลไทม์ ซึ่งส่งผลให้การดำเนินธุรกิจมีความคล่องตัวมากขึ้น ผลการประเมินด้านประสิทธิภาพการใช้งาน พบว่า ผู้ใช้มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย = 4.17, S.D. = 0.84) โดยด้านที่ได้รับคะแนนสูงสุด คือ “ความสะดวกในการเข้าถึงและใช้งาน” ซึ่งสะท้อนว่าระบบสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้เป็นอย่างดี ความพึงพอใจต่อร้านและผู้ดูแล Line OA พบว่า ผู้ใช้ให้คะแนนโดยรวมในระดับดี (ค่าเฉลี่ย = 4.25, S.D. = 0.87) โดยมี “คุณภาพและราคาของสินค้า” เป็นปัจจัยที่ได้รับการประเมินสูงสุด (ค่าเฉลี่ย = 4.43) ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาที่ระบุว่าผู้บริโภคให้ความสำคัญกับข้อมูลสินค้าที่ถูกต้อง ความรวดเร็วในการตอบกลับ และการให้บริการของแอดมิน เป็นหลัก

จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า LINE OA เป็นเครื่องมือที่สามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการขายและการตลาดออนไลน์ได้จริง อย่างไรก็ตาม ควรมีการพัฒนาเพิ่มเติมในด้าน การปรับปรุงความเร็วของการให้ข้อมูล และการตอบกลับของแอดมิน รวมถึง การใช้กลยุทธ์ส่งเสริมการขายแบบดิจิทัล เช่น การใช้ AI Chatbot หรือการสร้างกิจกรรมส่งเสริมการขายผ่าน LINE OA เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของช่องทางการขายนี้ให้ดียิ่งขึ้น

คำสำคัญ: LINE Official Account, การตลาดออนไลน์, การบริหารช่องทางการขาย, ความพึงพอใจของลูกค้า

T045S: การออกแบบตราสัญลักษณ์ครบรอบ 72 ปี โรงพยาบาลปทุมธานี

กัญญารัตน์ หมวกผัน¹ ภัคจิรา จันทรเจ็ก² ธนย์ชนก ทองสุข³ พชรินทร์ ส่วยสิน⁴

^{1, 2, 3, 4} นักศึกษาปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อออกแบบตราสัญลักษณ์ครบรอบ 72 ปี โรงพยาบาลปทุมธานี และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรภายในโรงพยาบาล และประชาชนทั่วไปต่อการออกแบบตราสัญลักษณ์ครบรอบ 72 ปี โรงพยาบาลปทุมธานี โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณควบคู่กัน ข้อมูลที่ใช้ในการออกแบบตราสัญลักษณ์ได้มาจากการศึกษาทฤษฎีการออกแบบ การวิเคราะห์อัตลักษณ์ของโรงพยาบาล และความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิจัยพบว่า 1) การออกแบบตราสัญลักษณ์ครบรอบ 72 ปี โรงพยาบาลปทุมธานี ได้นำหลักการด้านศิลปะและองค์ประกอบการออกแบบกราฟิกมาใช้ เพื่อสะท้อนอัตลักษณ์และพันธกิจของโรงพยาบาล การประเมินผลการออกแบบใช้แบบสอบถามวัดความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วย บุคลากรโรงพยาบาล ผู้รับบริการ และนักออกแบบมืออาชีพ จำนวน 47 คน โดยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลเชิงคุณภาพ และ 2) ผลการประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อตราสัญลักษณ์ ด้านรูปแบบ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.42 (S.D. = 0.67) อยู่ในระดับมาก ด้านองค์ประกอบศิลป์ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.37 (S.D. = 0.64) อยู่ในระดับมาก และด้านการนำไปใช้ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.30 (S.D. = 0.79) อยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าตราสัญลักษณ์ที่ออกแบบสามารถตอบโจทย์ด้านความสวยงาม อัตลักษณ์องค์กร และความเหมาะสมในการนำไปใช้งาน

คำสำคัญ: ตราสัญลักษณ์, การออกแบบกราฟิก, โรงพยาบาลปทุมธานี, การประชาสัมพันธ์

T046S: ระบบบริหารจัดการการกลางงานออนไลน์: กรณีศึกษาหน่วยงานราชการแห่งหนึ่ง

วิวัฒน์ ยอแซฟ¹ สุชามาศ พรหมท้าว² สุทิวัส ครามเขียว³ พัชรินทร์ ส่วยสิน⁴

^{1, 2, 3, 4} สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

ระบบบริหารจัดการการกลางงานออนไลน์: กรณีศึกษาหน่วยงานราชการแห่งหนึ่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพิ่มประสิทธิภาพและความสะดวกในการดำเนินงานด้านการกลางงานของหน่วยงานราชการ และ 2) ลดการใช้กระดาษและส่งเสริมการทำงานแบบดิจิทัล (Paperless) ในกระบวนการกลางงาน ระบบที่พัฒนาขึ้นใช้ Google Form สำหรับการป้อนข้อมูลการลาและมีการรายงานข้อมูลผ่าน Dashboard

ผลการศึกษาพบว่า การกลางงานของบุคลากรเดิมอาศัยการกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์มกระดาษ ซึ่งก่อให้เกิดความล่าช้าและสิ้นเปลืองทรัพยากร ดังนั้น ผู้พัฒนาจึงนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อเพิ่มความสะดวกและลดการใช้กระดาษ โดยระบบที่พัฒนาขึ้นช่วยให้บุคลากรสามารถยื่นคำขอลาผ่านระบบออนไลน์ ติดตามสถานะการอนุมัติได้แบบเรียลไทม์ และช่วยให้หน่วยงานบริหารจัดการข้อมูลการกลางงานได้อย่างเป็นระบบ จากการประเมินประสิทธิภาพของระบบโดยผู้ใช้งานทั่วไป พบว่าด้านความต้องการในการใช้งานระบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.08 ซึ่งอยู่ในระดับมาก ด้านประสิทธิภาพการทำงานของระบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.96 ซึ่งอยู่ในระดับมาก ด้านการออกแบบระบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.10 ซึ่งอยู่ในระดับมาก ด้านความปลอดภัยของระบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.15 ซึ่งอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบทั้ง 4 ด้าน พบว่ามีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.00 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมเท่ากับ 1.13 ซึ่งอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อระบบเป็นอย่างดี

งานวิจัยนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานราชการที่ยังใช้กระบวนการกลางงานด้วยเอกสาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกให้กับบุคลากร และลดปริมาณการใช้กระดาษได้ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

คำสำคัญ: ระบบการกลางงานออนไลน์, การลดการใช้กระดาษ, สำนักงานไร้กระดาษ, การบริหารจัดการบุคลากร

ด้านศึกษาศาสตร์

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 5 (R2205)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.มนสิข สิริสมบุญ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 รองศาสตราจารย์ ดร.ภาวดี อนันต์นาวี

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	E006S	มนตรี ก้อนแก้ว	การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา
		อมรรัตน์ ประวิตรุ่งเรือง	สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร
		ทรงยศ แก้วมงคล	
11:01-11:15 น.	E007S	ทิพย์พร สุตาเดช	ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน
		อมรรัตน์ ประวิตรุ่งเรือง	ในเครือข่ายที่ 15 (ห้วยขวาง - ดินแดง) กรุงเทพมหานคร
		ทรงยศ แก้วมงคล	
11:16-11:30 น.	E012S	พิมพ์สิริ ธัมมิกา	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
		ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง	ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา
		ทรงยศ แก้วมงคล	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
11:31-11:45 น.	E015S	วนิดา สายสุด	ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา
		ทรงยศ แก้วมงคล	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
11:46-12:00 น.	E030S	ชลธร เดชศรี	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
		ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง	เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
		สมนึก การเวท3	
13:00-13:15 น.	E047S	บงกช ศิริบงกช	ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด
		สมนึก การเวท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
13:16-13:30 น.	E060S	ผกาภาณุจน์ ทวีสุข	ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา
		ทรงยศ แก้วมงคล	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
13:31-13:45 น.	E063S	ศิริกัญญา พิมพ์า	การจัดองค์กรแห่งการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลในโรงเรียนขนาดเล็ก
		ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1
		สมนึก การเวท	
13:46-14:00 น.	E069S	จิรวัด บุญตัว	การศึกษความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหาร
		อุษาพร กลิ่นเกษร	สถานศึกษากับความสุขในการทำงานของครู สหวิทยาเขตปิ่น
			มาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว
14:01-14:15 น.	E072S	ทองมา บุญทอง	การบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัด
		อุทัยวรรณ สายพัฒนา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:16-14:30 น.	E080S	โสภณ ประดิษฐ์ ทรงยศ แก้วมงคล	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พังงา
14:31-14:45 น.	E075S	จินตวีพร เมฆหมอก อุษาพร กลิ่นเกษร อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร
14:46-15:00 น.	E064S	เกษม ขามสิทธิ์ กุลจิรา รักชนคร	ภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของ สถานศึกษา ในสหวิทยาเขตบ้านบึง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
15:01-15:15 น.	E074S	ธัญทิพย์ ปานขุนทด สมนึก การเวท	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผล การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร
15:16-15:30 น.	E017S	ศิริวรรณ ตาลวงศ์ อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	ความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
15:31-15:45 น.	E008S	นงศลักษณ์ ขอบงาม กุลจิรา รักชนคร พรพิมล ประวัติรุ่งเรือง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา สำนักงาน เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 6 (R2206)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลจิรา รักษนคร

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	E010S	จิรารัตน์ ขวานทอง กุลจิรา รักษนคร พรพิมล ประวัติรุ่งเรือง	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร
11:01-11:15 น.	E014S	วิเวียน รอดบาง ทรงยศ แก้วมงคล	การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี
11:16-11:30 น.	E079S	สุพัตรา สอهرب สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์ ธัญชนก พูนศิลป์	ความสนใจต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปร เดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วย วิธีการแบบเปิด
11:31-11:45 น.	E053S	วีรวรรณ จิตบรรจงจักร สมนึก การเวท	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
11:46-12:00 น.	E048S	สุนิสา พานิชสวรรค์ อุษาพร กลิ่นเกษร อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง	ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
13:00-13:15 น.	E021S	ธีรพงศ์ เขียวหวาน ทรงยศ แก้วมงคล	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
13:16-13:30 น.	E067S	วรุฒ สาระบัว ปราศรัย ประวัติรุ่งเรือง สมนึก การเวท	สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 สังกัดกรุงเทพมหานคร
13:31-13:45 น.	E040S	ณภัทรศรณ โปธิ์งาม อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดชลบุรี
13:46-14:00 น.	E029S	มาลินี คำรังษี กุลจิรา รักษนคร	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา กับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ในกลุ่มสหวิทยาเขตนวมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
14:01-14:15 น.	E032S	นิศาวัฒน์ วังนันท ปราศรัย ประวัติรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผล ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 2

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:16-14:30 น.	E039S	รติยา รุณหิรา สมนึก การิเวท	การบริหารสถานศึกษาในยุคชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
14:31-14:45 น.	E034S	ชุตินา สดเจริญ สมนึก การิเวท	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
14:46-15:00 น.	E041S	ปกรณณ์ เสน่หา นิษรา พรสุริวงษ์	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดสหวิทยาเขต รัชวิภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
15:01-15:15 น.	E068S	ปรภากร โอนนอก สมนึก การิเวท	การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษากลุ่มนิคมพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
15:16-15:30 น.	E070S	อาทิตย์ ชารัมย์ อุษาพร กลิ่นเกษร อมรรัตน์ ประวิติรุ่งเรือง	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในกลุ่มเครือข่ายทวารวดีสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปวศ.จังหวัดนครนายก
15:31-15:45 น.	E031S	ไอศุกรณ์ บริรักษ์ฉัตรชัย อุทัยวรรณ สายพัฒนา	ความฉลาดทางดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 7 (R2207))

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สุธสม

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ สายพัฒนะ

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	E081S	หยาน ชื้อคุณ กัญญา ทองทา ชินชิน ดู่ ณิษกานต์ ลือชัย	การใช้ภาษาและการสื่อสารรวมเกียรติและวัดไทยให้เป็นอำนาจ อ่อนเพื่อสร้างการรับรู้และจดจำภาพลักษณ์ประเทศไทย ในสายตานักท่องเที่ยวต่างชาติ ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
11:01-11:15 น.	E019S	สรญา นามืองรักษ์ ปราศรัย ประวัติรุ่งเรือง สมนึก การเวท	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความ คิดเห็นของครู ในเขตอำเภอเขาชะเมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
11:16-11:30 น.	E027S	สุจิตรา บุตรสุวรรณ กุลจิรา รักชนคร	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียน
11:31-11:45 น.	E033S	เดวิซ ตามวงษ์วาน ทรงยศ แก้วมงคล	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ
11:46-12:00 น.	E025S	เฉลิมชัย แสงจันทร์นวล กุลจิรา รักชนคร	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร
13:00-13:15 น.	E018S	อุมาพร ฤกษ์งาม อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
13:16-13:30 น.	E058S	ระพีพร วงศ์มน อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
13:31-13:45 น.	E071S	ธนะพันธ์ เขียงลากุล อุษาพร กลิ่นเกษร อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง	คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสหวิทยา เขตเป็นมาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว
13:46-14:00 น.	E078S	ภัทรพร วรรณาม สมนึก การเวท	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา กับการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร
14:01-14:15 น.	E024S	อภิเชก อินภิรมย์ นิษฐา พรสุวิงษ์	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับประสิทธิภาพของ สถานศึกษา ในเขตอำเภอบางบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:16-14:30 น.	E083S	จตุพร ยอดลี สมนึก การเวท	การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานงบประมาณ ของสถานศึกษาในเขตอำเภอแปลงยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
14:31-14:45 น.	E050S	นัฐมียา สีหะ อมรรัตน์ ประวิตรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด
14:46-15:00 น.	E066S	ศิรินทร์ พุทธานุกุล สมนึก การเวท	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1
15:01-15:15 น.	E013S	กรรณิกา เหาะสัน กุลจิรา รักชนคร	การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
15:16-15:30 น.	E055S	พุทธรภ สีสหะ อมรรัตน์ ประวิตรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	การบริหารงานบุคคลตามหลักสัจจวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
15:31-15:45 น.	E023S	จุฑาทาญจน์ บุญใหญ่เอก กุลจิรา รักชนคร พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียน ในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอน้อยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 8 (R2208)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.อุษาพร กลิ่นเกษร

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินดา วราสุนันท์

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	E026S	ศิวพร ลิ้นทะลัก จิตภา อยุ่รับสุข กมลฉัตร มานะ นภัสนันท์ สุวรรณวงศ์	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้สำหรับนักเรียน Gen Z โดยใช้เกมมิฟิเคชันและปัญญาประดิษฐ์สร้างสรรค์ : กรณีศึกษานักเรียนระดับอาชีวศึกษา
11:01-11:15 น.	E044S	วุฒิกัทธ์ ประทับทอง ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในพื้นที่ อำเภอกำแพงแสน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
11:16-11:30 น.	E011S	ปภาพิณท์ ขวนโพธิ์ กุลจิรา รักชนคร พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง	ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1
11:31-11:45 น.	E059S	นนนภัทร อาวิรุทธิ์ กุลจิรา รักชนคร พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
11:46-12:00 น.	E073S	ชินวัตร แผ่นทอง สมนึก การีเวท	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงาน โรงเรียน เขตอำเภอบึงนาราง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2
13:00-13:15 น.	E009S	ประภาพร นิมนต์ นิษรา พรสุริวงษ์	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
13:16-13:30 น.	E035S	วรวิไล วิศุภกาญจน์ สมนึก การีเวท	ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
13:31-13:45 น.	E049S	ธนาพร ชาแก้ว อุษาพร กลิ่นเกษร	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอน ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
13:46-14:00 น.	E052S	วิไลวรรณ จินไม้ กุลจิรา รักชนคร	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:01-14:15 น.	E057S	ภัทรีญา จินดาทิพย์ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
14:16-14:30 น.	E065S	ชญาดา รัศมีงาม กุลจิรา รักชนคร	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขตบ้านบึง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
14:31-14:45 น.	E043S	เปรมกมล วิมลวิวัฒน์ ทรงยศ แก้วมงคล	การศึกษาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต ระยอง 2
14:46-15:00 น.	E037S	ดารณี สุวรรณศิริ สมนึก การิเวท	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
15:01-15:15 น.	E038S	ศิริพร สุมาลย์ สมนึก การิเวท	การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
15:16-15:30 น.	E056S	กนกพร เทศชัย กุลจิรา รักชนคร	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 สังกัดกรุงเทพมหานคร
15:31-15:45 น.	E065S	ชญาดา รัศมีงาม กุลจิรา รักชนคร	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในสหวิทยา เขตบ้านบึง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต 1

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 9 (R2209)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงศวิศว์ หมื่นเทพ

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	E002S	ลิตานัน ไม่ประเสริฐ นิษฐา พรสุริวงษ์	ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
11:01-11:15 น.	E042S	วรรณพรรณ โนนภา นิษฐา พรสุริวงษ์	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิภาพ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 2
11:16-11:30 น.	E077S	สุรินดา หนูประโคน อุทัยวรรณ สายพัฒนะ	การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหมกรุงเทพมหานคร
11:31-11:45 น.	E082S	ปวันรัตน์ รัตนะ นิษฐา พรสุริวงษ์	การศึกษามรรคนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
11:46-12:00 น.	E004S	กล่อมจันทร์ จันทร์ศิริ	แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
13:00-13:15 น.	E062S	สินธ์ ศรีพลพา อมรรัตน์ ประวิตรุ่งเรือง ทรงยศ แก้วมงคล	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผล ประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
13:16-13:30 น.	I003S	ศุภวรรณ กันเกตุ เทียน ชงหลิน หลู่ อ้อชาน หวง ไคเหม่ย ตัน ชินเป้ย	การตั้งชื่อยาสุนัขที่พบในละครโทรทัศน์ เรื่อง "ทองเอก หมอยาทำไฉลง" และ ละครโทรทัศน์เรื่อง "หมอลง"
13:31-13:45 น.	E076S	กฤษณะ โททัสสะ กุลจิรา รักชนคร	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษากับความสุขในการทำงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร
13:46-14:00 น.	E007L	จิรวัดณ์ ตั้งวันเจริญ รุจิรา ศรียันต์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเรียนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ของนักศึกษาในปีการศึกษา 2567

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
14:01-14:15 น.	E010L	ทัศนพล คุณโคตร เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม พรณี สุวดี ไพฑูรย์ มีกุล	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติตามแนวคิด ของ Simpson ร่วมกับสื่อผสมหน่วยพื้นฐานกีตาร์โปร่งเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี
14:16-14:30 น.	E003L	นันทิชา ชื่นสว่าง สุทธิพงศ์ บุญผดุง	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา
14:31-14:45 น.	E004L	ทิพนงค์ กุลเกตุ ปัญญพร อะโนดาษ อำพน ชุมยวง	การพัฒนาหลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูในรูปแบบออนไลน์ สำหรับนักศึกษาครูดนตรีนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
14:46-15:00 น.	E001L	อัญชลี ปานประชาติ สุทธิพงศ์ บุญผดุง	การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล
15:01-15:15 น.	E011L	กิระณัฐ ญาณวิจนกรณ	การศึกษาระดับความสำคัญของทักษะการแข่งขันอีสปอร์ต ในเกมประเภท MOBA ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาปริญญาตรี
15:16-15:30 น.	E008L	สุริยันต์ สีหัวโทน ระพีณ ชูชื่น อำไพ สวัสดิราช รุจิรา ศรียนต์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ร่วมกับผังมโนทัศน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
15:31-15:45 น.	E009L	กัญฐมณี คันทิ ระพีณ ชูชื่น ศันสนีย์ บุญเฉลียว ศุภรดา วงษ์แก้ว	ผลการจัดการเรียนรู้รูปแบบคิดเป็นภาพ เรื่องการปฏิบัติตนดี รายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

E001L: การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล

อัญชลี ปานประชาติ¹ สุทธิพงศ์ บุญผดุง²

¹ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

² อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

บทความนี้จะเน้นถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ซึ่งจะช่วยให้เพิ่มประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ เช่น การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป โดยเทคโนโลยีช่วยลดความซ้ำซ้อนของงาน เพิ่มความเร็ว แม่นยำ และสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล การศึกษานี้วิเคราะห์เชิงคุณภาพจากงานวิจัยและกรณีศึกษาระดับสากล โดยพบว่าแนวโน้มสำคัญของเทคโนโลยีในภาคการศึกษา ได้แก่ ปัญญาประดิษฐ์ (AI), Big Data, Blockchain และการเรียนรู้แบบ Hybrid ซึ่งช่วยให้สถานศึกษาปรับตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัลต้องมีความยืดหยุ่นที่ทันสมัย สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรับมือกับความท้าทายด้านการศึกษา รวมถึงมีทักษะการตัดสินใจบนพื้นฐานข้อมูล (Data-Driven Decision Making) และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leadership) เพื่อพัฒนาองค์กรและการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับโลกดิจิทัล ซึ่งจะช่วยให้สถานศึกษาสามารถปรับตัวและเติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตลอดจนตอบสนองต่อความท้าทายในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

คำสำคัญ: เทคโนโลยีเพื่อการบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล, การบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล

E002S: ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ

สิตานัน ไม้ประเสริฐ¹ นิษฐา พรสุริวงษ์² วิโรจน์ หมั่นเทพ³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการเสริมสร้างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มตัวอย่างใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 335 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยเปิดตาราง เครจซี่ และ มอร์แกน โดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ ตามขนาดโรงเรียน และสุ่มกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ด้วยวิธีการจับฉลาก ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 5 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติค่าที (t-test) สถิติค่าเอฟ (F-test) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวม ระดับทักษะอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านความรู้ความคิด ระดับทักษะอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการศึกษาและการสอน ระดับทักษะอยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านเทคนิค ระดับทักษะอยู่ในระดับมาก 2) ผู้บริหาร และครูที่มีเพศระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ทำงาน และขนาดสถานศึกษา มีระดับความคิดเห็นต่อทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน 3) แนวทางการเสริมสร้างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประกอบด้วย 5 ด้าน 10 แนวทาง

คำสำคัญ: ทักษะการบริหาร, ผู้บริหารสถานศึกษา

E003L: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา

นันทิชา ชื่นสว่าง¹ สุทธิพงศ์ บุญผดุง²

¹ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

² อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

ในยุคปัจจุบัน ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นส่วนสำคัญในการกำหนดทิศทางการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน สามารถวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติ การตัดสินใจที่รอบคอบและการคาดการณ์แนวโน้มอนาคตเป็นทักษะสำคัญที่ช่วยให้สถานศึกษาพัฒนาอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ภาวะผู้นำในเชิงกลยุทธ์นั้นยังรวมถึงความสามารถในการปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลง การจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม และการติดตามประเมินผลเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ การบริหารสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น สามารถแบ่งองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์สำคัญ 7 ด้าน คือ 1) การกำหนดวัตถุประสงค์ระยะยาวและการจัดลำดับความสำคัญ 2) การประเมินจุดอ่อนจุดแข็งในปัจจุบัน 3) การกำหนดสมรรถนะหลัก 4) การประเมินความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงด้านกลยุทธ์ 5) การระบุกลยุทธ์ที่มีอนาคตไกล 6) การประเมินผลของกลยุทธ์ที่คาดว่าจะได้รับ 7) การให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการคัดเลือกกลยุทธ์ ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาแนวทางภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งผลให้การบริหารงานตรงตามเป้าหมายและนำพาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ, ผู้บริหารสถานศึกษา, ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์

E004L: การพัฒนาหลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ในรูปแบบออนไลน์ สำหรับนักศึกษาครูดนตรีนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ทิพนงค์ กุลเกตุ¹ ปัญจพร อะโนดาษ² อำพน ชุมยวง³

¹ อาจารย์กลุ่มวิชาชีพครู หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี

² อาจารย์กลุ่มวิชาชีพครู หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี

³ อาจารย์กลุ่มวิชาชีพครู หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับจัดทำหลักสูตรเสริมฯ 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรเสริมฯ 3) เพื่อทดลองใช้หลักสูตรเสริมฯ และ 4) เพื่อขยายผลการใช้หลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ในรูปแบบออนไลน์ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แบบสัมภาษณ์ (2) หลักสูตรเสริม (3) แบบทดสอบ และ (4) แบบประเมินความพึงพอใจ เก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงพฤศจิกายน 2567 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พบว่า หลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้มีประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพครูของนักศึกษาครูดนตรีนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ โดยให้ความข้อเสนอแนะว่า ควรมีหลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้ในรูปแบบออนไลน์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เข้าถึงได้ตลอดเวลา

2. ผลการพัฒนาหลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูในรูปแบบออนไลน์ โครงสร้างของหลักสูตร จำนวน 11 ชั่วโมง สาระของหลักสูตรเสริมสมรรถนะฯ จำนวน 6 มาตรฐาน ผลการหาคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของหลักสูตรโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง 0.67-1.00 ถือว่าหลักสูตรเสริมฯ มีความสอดคล้องกันอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่ต้องปรับปรุง

3. ผลการทดลองใช้หลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ในรูปแบบออนไลน์

3.1 คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้หลังใช้หลักสูตรมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 11.53$, $df = 33$, $Sig. = .000$)

3.2 ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูรูปแบบออนไลน์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.63, S.D. = 0.48)

4. ผลการขยายผลหลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ในรูปแบบออนไลน์

4.1 คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้หลังขยายผลหลักสูตรมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนขยายผลหลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 12.56$, $df = 71$, $Sig. = .000$)

4.2 ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษากลุ่มขยายผลที่มีต่อหลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูรูปแบบออนไลน์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.53, S.D. = 0.51)

คำสำคัญ: พัฒนาหลักสูตร, หลักสูตรเสริม, สมรรถนะวิชาชีพครู

E004S: แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

กลุ่มจันทร์ จันทร์ศิริ¹ ชัยอนันต์ มั่นคง²

¹ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

² อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 320 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่เป็นรูปแบบการตอบสนองคู่ (Dual-Response Format) แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีการเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัจจุบันภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสภาพที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด 2) แนวทางพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีดังนี้ (1) ด้านการมีความยืดหยุ่น ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้เสนอความคิดเห็นและนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน (2) ด้านการมีจินตนาการ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องสามารถสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นให้บุคลากรยอมรับและร่วมมือในการสร้างสรรค์ผลงาน (3) ด้านการทำงานเป็นทีม ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีการเรียนรู้และวางแผนในการทำงานร่วมกัน (4) ด้านการมีวิสัยทัศน์ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งใหม่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

คำสำคัญ: แนวทางการพัฒนา ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ผู้บริหารสถานศึกษา

E005L: ทศนคติของผู้เรียนระบบคลังหน่วยกิตและกลไกการขับเคลื่อนความยั่งยืนในการศึกษา ต่อระดับอุดมศึกษาสู่อาชีพอีสปอร์ต

ประทีป เพ็ญแจ้ง¹ พิเชษ เกิดวิชัย² เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว³

^{1, 2, 3} วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอีสปอร์ตและบันเทิง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้เรียนระบบคลังหน่วยกิตและกลไกการขับเคลื่อนความยั่งยืนในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาสู่อาชีพอีสปอร์ต เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลหลักคือ นักเรียนในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ผลการวิจัยพบว่า ทัศนคติของผู้เรียนเกี่ยวกับระบบคลังหน่วยกิตและกลไกการขับเคลื่อนความยั่งยืนในการศึกษาต่ออาชีพอีสปอร์ต พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมองว่าระบบคลังหน่วยกิตจะช่วยเสริมความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ และช่วยให้เลือกเรียนหลักสูตรที่ตรงกับความสนใจและความต้องการของตลาดงาน โดยเฉพาะในอุตสาหกรรมอีสปอร์ต ที่ต้องการทักษะหลายด้าน เช่น การออกแบบเกม การพัฒนาเกม และการจัดการแข่งขัน ผู้เรียนมองว่าหลักสูตรที่ยืดหยุ่นช่วยให้พวกเขาสามารถพัฒนาทักษะตามความสนใจส่วนบุคคล และเตรียมพร้อมเข้าสู่อาชีพในอีสปอร์ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ผู้เรียนยังเห็นว่า การสะสมหน่วยกิตจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอีสปอร์ต เช่น การเข้าร่วมแข่งขัน การฝึกอบรม และการพัฒนาโครงการ จะช่วยเพิ่มทักษะและประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมนี้ การสะสมหน่วยกิตยังช่วยให้สามารถเรียนรู้ตามความสนใจและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในอีสปอร์ตได้ดีขึ้น ผู้เรียนมองว่า การสะสมหน่วยกิตจากกิจกรรมเหล่านี้จะช่วยให้พวกเขามีความเชี่ยวชาญ และพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคตในอุตสาหกรรมอีสปอร์ตอย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: ระบบคลังหน่วยกิต, ขับเคลื่อนความยั่งยืน, อีสปอร์ต

E006L: ปัจจัยหนุนการเติบโตของตลาดอีสปอร์ตการขับเคลื่อนนวัตกรรมและเครือข่ายอีสปอร์ตที่เติบโตภาคอีสานตอนล่าง

เกษมสัณญ์ ดวงมะณี¹ พิเชษ เกิดวิชัย² เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว³

^{1, 2, 3} วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอีสปอร์ตและบันเทิง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยหนุนที่ส่งผลต่อการเติบโตของตลาดอีสปอร์ตในภาคอีสานตอนล่าง รวมถึงการขับเคลื่อนนวัตกรรมและเครือข่ายที่ส่งผลต่อการเติบโตของตลาดอีสปอร์ตในภูมิภาคนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนอีสปอร์ตในภาคอีสานตอนล่าง 2 ประกอบด้วย จังหวัดศรีสะเกษ, จังหวัดยโสธร, จังหวัดสุรินทร์, จังหวัดอำนาจเจริญ, และจังหวัดอุบลราชธานี โดยการสุ่มเลือกตัวอย่างโดยใช้วิธีความน่าจะเป็น (Probability sampling) จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การศึกษานี้มุ่งเน้นไปที่การวิเคราะห์ปัจจัยที่สนับสนุนการเติบโตของตลาดอีสปอร์ตในด้านต่าง ๆ ได้แก่ เกม การแข่งขัน ผู้เล่น ผู้สนับสนุน สื่อ และสนามแข่งขัน ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยของทุกด้านอยู่ในระดับสูง โดยเฉพาะด้านเกม (ค่าเฉลี่ย = 4.55, S.D. = 0.65), ด้านการแข่งขัน (ค่าเฉลี่ย = 4.45, S.D. = 0.68), และด้านผู้เล่น (ค่าเฉลี่ย = 4.50, S.D. = 0.62) ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้านผู้สนับสนุน (ค่าเฉลี่ย = 4.30, S.D. = 0.75), ด้านสื่อ (ค่าเฉลี่ย = 4.40, S.D. = 0.70), และด้านสนามแข่งขัน (ค่าเฉลี่ย = 4.35, S.D. = 0.72) อยู่ในระดับสูงเช่นกัน

คำสำคัญ: การเติบโต, ตลาดอีสปอร์ต, การขับเคลื่อนนวัตกรรม, อีสปอร์ต

E006S: การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร

มนตรี ก้อนเกื้อ¹ อมรรัตน์ ประวิติรุ่งเรือง² ทงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก 2) เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล และ 3) ศึกษาแนวทางในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก ได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างเป็นครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร โดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ตามขนาดโรงเรียนและสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ได้จำนวนทั้งสิ้น 252 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 อันดับ มีค่าความเที่ยงตรง IOC อยู่ระหว่าง .80-1.00 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .973 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การทดสอบเอฟ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า 1) การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) การเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน แต่ประสพการณ์ทำงานต่างกัน การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนั้นไม่แตกต่างกัน และ 3) แนวทางในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร เน้นการวางแผนอัตรากำลังที่เหมาะสม สรรหาและแต่งตั้งบุคลากรอย่างโปร่งใส พัฒนาประสิทธิภาพและศักยภาพบุคลากร พร้อมส่งเสริมจรรยาบรรณและจัดการปัญหาด้วยความโปร่งใส และดูแลสิทธิประโยชน์อย่างเป็นธรรม

คำสำคัญ: การบริหารงานบุคคล, ผู้บริหารสถานศึกษา, สำนักงานเขตหนองจอก

E007L: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเรียนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2567

จิรวัดณ์ ตั้งวันเจริญ¹ รุจิรา ศรียันต์²

¹ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

² คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา 2567 ได้แก่ ปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การรับรู้โลกของอาชีพและการทำงาน ความคาดหวังของครอบครัว และชื่อเสียงสถาบันที่จะศึกษาต่อ กลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 104 คน จากประชากร 139 คน คำนวณขนาดตัวอย่างโดยวิธี ยามาเน่ ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 สุ่มแบบแบ่งชั้นปี เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเรียนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยปรากฏว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเรียนคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชธานีของนักศึกษา ได้แก่ ปัจจัยการกรรับรู้โลกของอาชีพและการทำงาน และความคาดหวังของครอบครัวอยู่ในระดับมากที่สุด ปัจจัย การทำนายด้านชื่อเสียงของสถาบันที่จะศึกษาต่อ อยู่ในระดับมาก ส่วนปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ไม่มีผลต่อการ เลือกเรียนคณะศึกษาศาสตร์ นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และปัจจัยทำนายด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (X_1) การรับรู้ โลกของอาชีพและการทำงาน (X_2) ความคาดหวังของครอบครัว (X_3) ชื่อเสียงของสถาบันที่จะศึกษาต่อ (X_4) สามารถ พยากรณ์การเลือกเรียนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ได้ร้อยละ 70.1 โดยสามารถเขียนเป็นสมการ ทำนายได้ ดังนี้

$$\text{สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ} \quad Y = 0.109 + 0.194X_2 + 0.334X_3 + 0.448X_4$$

$$\text{สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน} \quad Z = 0.449X_4 + 0.372X_3 + 0.197X_2$$

คำสำคัญ: ปัจจัยการเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

E007S: ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 15 (ห้วยขวาง-ดินแดง) กรุงเทพมหานคร

ทิชัมพร สุตาเดช¹ อมรรัตน์ ประวิติรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 15 (ห้วยขวาง-ดินแดง) กรุงเทพมหานคร และ 2) เปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 15 (ห้วยขวาง-ดินแดง) กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตาม ข้อมูลส่วนบุคคล ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และตำแหน่ง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 15 (ห้วยขวาง-ดินแดง) กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2567 จำนวน 201 คน โดยเทียบจากตารางกำหนดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan, 1970: 607-610) และสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยใช้วิธีการเทียบสัดส่วนของโรงเรียนเครือข่ายที่ 15 (ห้วยขวาง-ดินแดง) กรุงเทพมหานคร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบที (t-test) และสถิติที่ใช้ทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 15 (ห้วยขวาง-ดินแดง) กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการตระหนักรู้ในอารมณ์ตนเอง ด้านการมีทักษะทางสังคม ด้านการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น ด้านการสร้างแรงจูงใจให้แก่ตนเอง และด้านการควบคุมอารมณ์ตนเอง

2. ผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 15 (ห้วยขวาง-ดินแดง) กรุงเทพมหานคร 1) จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการควบคุมอารมณ์ตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนด้านอื่นไม่แตกต่างกัน 2) จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการตระหนักรู้ในอารมณ์ตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ความฉลาดทางอารมณ์, การบริหารสถานศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา

E008L: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ร่วมกับผังมโนทัศน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สุริยันต์ สีหะโทณ¹ ระพิน ชูชื่น² อำไพ สวัสดิธราช³ รุจรี ศรียันต์⁴

^{1,2} สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี

^{3,4} อาจารย์ประจำ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ร่วมกับผังมโนทัศน์ เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังเรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ร่วมกับผังมโนทัศน์ และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ร่วมกับผังมโนทัศน์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร จำนวน 32 คน ด้วยวิธีการเลือกการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้วยวัฏจักรการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ร่วมกับผังมโนทัศน์ เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต จำนวน 8 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ร่วมกับผังมโนทัศน์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยค่าที แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ร่วมกับผังมโนทัศน์ เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 82.92/83.23

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ร่วมกับผังมโนทัศน์ เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต ก่อนเรียนเท่ากับ เท่ากับ 16.69 คะแนน และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.73 หลังเรียนเท่ากับ 24.97 คะแนน และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.58 ซึ่งหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ร่วมกับผังมโนทัศน์ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = .43)

คำสำคัญ: วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ผังมโนทัศน์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

E008S: ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร

นงศลักษณ์ ขอบงาม¹ กุลจิรา รักชนคร² พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาระดับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา และ 4) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในสถานศึกษาสำนักงานเขตบึงกุ่ม สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยกำหนดตาราง เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) จำนวนทั้งสิ้น 186 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.8-1.00 ค่าความเชื่อมั่นเท่า 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติสหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัยอยู่ในระดับมากทุกปัจจัย โดยปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา ปัจจัยด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนปัจจัยด้านการบริหารการศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 2) ระดับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา ด้านเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่วนด้านการบริหารสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3) ผลการวิเคราะห์สมการถดถอยสหสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์แยกรายปัจจัย มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกปัจจัยและมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่า 0.477-0.915 4) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา พบว่าปัจจัยที่มีส่วนร่วมกันพยากรณ์ความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านสถานศึกษา ปัจจัยด้านนักเรียนสถานศึกษา ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมสถานศึกษา ที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาได้ร้อยละ 88.60 สามารถสร้างสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน ได้ดังนี้

$$\text{สมการการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ} \quad \hat{Y} = 0.022 + 0.638(A_6) + 0.162(A_4) + 0.109(A_3)$$

$$\text{สมการการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน} \quad \hat{Z} = 0.044(A_6) + 0.038(A_4) + 0.039(A_3)$$

คำสำคัญ: ปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จ, การบริหารการศึกษา

E009L: ผลการจัดการเรียนรู้รูปแบบคิดเป็นภาพ เรื่องการปฏิบัติตนดี รายวิชาสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

กัณฐมณี คันทิ¹ ระพิน ชูชื่น² ศันสนีย์ บุญเฉลียว³ ศุภรดา วงษ์แก้ว⁴

¹ บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชธานี

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด็อกเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี

³ อาจารย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี

⁴ อาจารย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบคิดเป็นภาพ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม เรื่อง การปฏิบัติตนดี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ รูปแบบคิดเป็นภาพ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง การปฏิบัติตนดี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้าน นาสง จำนวนรวมทั้งสิ้น 30 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบคิดเป็นภาพ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง การปฏิบัติตนดี จำนวน 9 แผน แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ แบบ t-test Dependent Samples

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้รูปแบบคิดเป็นภาพ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง การปฏิบัติตนดี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 มีค่าเท่ากับ $E_1/E_2 = 84.48/86.33$ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.53)

E009S: การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ประภาพร นิมนต์¹ นิษรา พงษ์วิเศษ² วิโรจน์ หมั่นเทพ³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2567 ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างตามหลักการคำนวณของตาราง เครจซี่ และ มอร์แกน ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเท่ากับ 331 คน โดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ และวิธีการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีจับฉลาก ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 5 คน โดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติค่าที (t-test) สถิติค่าเอฟ (F-test) และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดสถานศึกษาที่ต่างกัน มีระดับความเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมแตกต่างกัน 3) แนวทางการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประกอบด้วย 7 ด้าน 7 แนวทาง

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ, ผู้บริหารสถานศึกษา

E010L: การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติตามแนวคิดของ Simpson ร่วมกับสื่อสมหน่วยพื้นฐานกีตาร์โปร่งเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

ทัศนพล คุณโคตร¹ เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม² พรรณี สุวดี³ ไพฑูรย์ มีกุล⁴

¹ นักศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี

² คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี

³ อาจารย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี

⁴ อาจารย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของ Simpson ร่วมกับสื่อสมหน่วยพื้นฐานกีตาร์โปร่งเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบทักษะการปฏิบัติกีตาร์โปร่งเบื้องต้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้หน่วยพื้นฐานกีตาร์โปร่งเบื้องต้นตามแนวคิดของ Simpson ร่วมกับสื่อประสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนเดชอุดม จำนวน 38 คน โดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster random sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม จำนวน 1 ห้อง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติหน่วยพื้นฐานกีตาร์โปร่งเบื้องต้น 2) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติพื้นฐานกีตาร์โปร่งเบื้องต้น และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t แบบ Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการปฏิบัติ ตามแนวคิดของ Simpson ร่วมกับสื่อประสม หน่วยพื้นฐานกีตาร์โปร่งเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเดชอุดม เท่ากับ 81.44/83.95 เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80 2) เปรียบเทียบทักษะการปฏิบัติกีตาร์โปร่งเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเดชอุดม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเดชอุดม มีความพึงพอใจโดยรวมและคะแนนอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.71 ($\bar{X} = 4.71, S.D. = 0.45$)

คำสำคัญ: ทักษะปฏิบัติ; สื่อประสม; หน่วยพื้นฐานกีตาร์โปร่งเบื้องต้น

E010S: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร

จิราวัฒน์ ขวานทอง¹ กุลจิรา รักษณ์คร² พรพิมล ประวิติรุ่งเรือง²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เรื่องภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม สังกัดกรุงเทพมหานคร - มหานคร 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร โดยกำหนดตาราง เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในโรงเรียนสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 186 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.8-1.00 ค่าความเชื่อมั่นเท่า 0.920 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการทำงานเป็นทีม รองลงมา คือ ด้านจินตนาการ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านวิสัยทัศน์ 2) ภาวะผู้นำเชิง สร้างสรรค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ต่างกันมีความเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน 3) แนวทางภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร ด้านวิสัยทัศน์ ผู้บริหารควรมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์บริบทของสถานศึกษา อย่างรอบคอบ และต้องเป็นผู้ที่สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทของสถานศึกษาให้เป็นนักแก้ปัญหาที่ดี ด้านความยืดหยุ่น ผู้บริหารควรมีการผ่อนปรนการปฏิบัติงานให้เข้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ณ ปัจจุบัน และควรเปิด โอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ด้านจินตนาการ ผู้บริหารต้องเป็นบุคคลที่มีปัญหาที่เฉลียวฉลาด ในการที่จะนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ และควรใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นกับ สถานศึกษา ด้านแรงจูงใจ ผู้บริหารควรสร้างแรงบันดาลใจและสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในทางสร้างสรรค์ และควรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครู ด้านการทำงานเป็นทีม ผู้บริหารควรส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา มีความผูกพันและมีความร่วมมือกันและควรมีการติดตามงานหลังจากที่ได้มีการมอบหมายงานแล้วประเมินผล

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์, ผู้บริหารสถานศึกษา

E011L: การศึกษาระดับความสำคัญของทักษะการแข่งขันอีสปอร์ตในเกมประเภท MOBA ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี

กิระณัญญ์ ญาณวันกรณ์¹

¹ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความสำคัญของทักษะการแข่งขันอีสปอร์ตในเกมประเภท MOBA ที่ส่งผลต่อทักษะอีสปอร์ต และระดับความสำคัญของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี ที่ส่งผลต่อทักษะอีสปอร์ต เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน ผลการวิจัยพบว่า การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นและประสบการณ์ของนักศึกษาที่มีต่อการเข้าเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเสริมที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะการเล่นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้วิจัยเชิงปริมาณเป็นกรอบในการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถามที่ออกแบบมาเฉพาะ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่ นักศึกษา จำนวน 400 คน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาให้ความสำคัญกับการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 แสดงว่าการเข้าเรียนส่งผลต่อความสำเร็จทางการศึกษาในเชิงบวก นอกจากนี้การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเสริมมีค่าเฉลี่ย 4.20 ซึ่งสะท้อนถึงประโยชน์ในการพัฒนาทักษะและความรู้ของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลยังแสดงให้เห็นว่าเกรดเฉลี่ยสะสมและเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดของนักศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 4.00 และ 4.05 ตามลำดับ ซึ่งบ่งชี้ถึงความพึงพอใจในผลการเรียนของตนเอง โดยรวมแล้ว ผลการศึกษาแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกิดความเข้าใจในความสำคัญของการสนับสนุนในด้านการศึกษาย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาทักษะและประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

คำสำคัญ: การจัดการทักษะ, อีสปอร์ต, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

E011S: ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 1

ปภาพินท์ ชวนโพธิ์¹ กุลจิรา รักชนคร² พรพิมล ประวิตรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารตามการรับรู้ของครู 2) เพื่อเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารตามการรับรู้ของครู จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน ระดับการศึกษา และขนาดสถานศึกษา 3) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนทั้งสิ้น 319 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ เครจซี และ มอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรง IOC อยู่ระหว่าง .80-1 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .935 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ทดสอบรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe' test) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และระดับการศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกัน ส่วนขนาดสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการควบคุมตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 3) แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู พบว่า 1) ด้านการตระหนักรู้ในตนเอง ประเมินจุดแข็ง จุดอ่อนอย่างสม่ำเสมอ รับฟังความคิดเห็น 2) ด้านการควบคุมตนเอง ควรมีความอดทนต่อสิ่งต่าง ๆ จัดการอารมณ์ด้วยการฝึกสมาธิ และพิจารณาอย่างรอบคอบก่อนตัดสินใจ 3) ด้านการสร้างแรงจูงใจในตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระตือรือร้นในการทำงาน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีใน เสริมสร้างความสามัคคี 4) ด้านการเข้าใจบุคคลอื่น ควรรับรู้และเข้าใจอารมณ์ ความต้องการ และความแตกต่างของแต่ละ สร้างแรงบันดาลใจ ชื่นชมความสำเร็จของผู้อื่น และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในทีม 5) ด้านทักษะทางสังคม ควรสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดีทั้งในและนอกองค์กร สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในทีม

คำสำคัญ: ความฉลาดทางอารมณ์, การรับรู้ของครู,ผู้บริหารสถานศึกษา

E012S: ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

พิมพ์สิริ ธัมนิภา¹ ปราศรัย ประวิติรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี 2) การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และ 4) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จำนวน 322 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา จากนั้นใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .952 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า 1) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 2) การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 3) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ และด้านการบริหารหลักสูตรและการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .889 แสดงว่าตัวแปรพยากรณ์ชุดนี้ร่วมกันพยากรณ์การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาได้ร้อยละ 78.80

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำทางวิชาการ การบริหารงานวิชาการ

E013S: การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

กรรณิกา เหาะสัน

บทคัดย่อ

ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการในปัจจุบันหลายแห่งมักมีปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับบุคลากร และชุมชนเนื่องมาจากผู้บริหารไม่สามารถจัดการกับอารมณ์ของตนในลักษณะที่เหมาะสมได้ บุคลากรจึงไม่รักและศรัทธาในตัวผู้บริหาร ซึ่งส่งผลทำให้องค์การของโรงเรียนไม่สามารถที่จะควบคุมพฤติกรรมของผู้ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปในทิศทางที่ต้องการได้ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ทำงาน และขนาดสถานศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ทำงาน และขนาดสถานศึกษา กำหนดโดยตารางของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) ได้กลุ่มตัวอย่าง 331 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสอบถามมาตราประมาณค่า 5 ระดับ (Likert. 1967) มีค่าความเชื่อมั่น 0.97 และค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.8-1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่า t-test การวิเคราะห์ข้อมูลค่าแปรปรวนทางเดียว F-test และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก-มากที่สุด โดยเรียงจากมากไปหาน้อย ค่าเฉลี่ยสูงสุด ด้านการมีทักษะทางสังคม รองลงมา ด้านความสามารถในการจูงใจตนเอง ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ด้านการตระหนักรู้ตนเองตามลำดับ
2. เปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ทำงาน และขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. แนวทางพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ผู้บริหารสถานศึกษาควรมุ่งเน้นการตระหนักรู้ ควบคุมอารมณ์ตนเอง ฝึกฝนความเห็นอกเห็นใจเพื่อเข้าใจมุมมองของครู นักเรียน และบุคลากร รวมถึงเสริมสร้างทักษะการสื่อสารที่ชัดเจนและการจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

คำสำคัญ: ความฉลาดทางอารมณ์, ผู้บริหารสถานศึกษา, เขตสมุทรปราการ

E014S: การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี

วิเวียน รอดบาง¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี ประชากรกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566 จำนวน 22 แห่ง ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 323 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการทดสอบค่าเอฟ และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า 1) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ยกเว้นจำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) แนวทางการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการตั้งเป้าหมาย ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์

คำสำคัญ: การบริหารแบบมีส่วนร่วมผู้บริหารสถานศึกษา, สถานศึกษา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี

E015S: ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

วนิดา สายสุด¹ ทงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 287 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี และ มอร์แกน วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ และการสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีการจับฉลาก ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.80-1.00 ค่าความเชื่อมั่น .981 และอำนาจการจำแนกอยู่ระหว่าง .531-.866 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test และการทดสอบ f (t-test, F-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงานและขนาดโรงเรียนที่ต่างกันมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ไม่แตกต่างกัน 3) แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 มี 5 แนวทาง 17 ประเด็น

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

E017S: ความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

ศิริวรรณ ตาลวงศ์¹ อมรรัตน์ ประวิติรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครูที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงานที่ต่างกันของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำนวน 320 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรง IOC เท่ากับ 1 ทุกข้อ และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับอยู่ .994 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการทดสอบเอฟ

ผลการวิจัย พบว่า 1) ความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านทักษะการอ่าน ด้านทักษะการฟัง ด้านทักษะการพูด และด้านทักษะการเขียน ตามลำดับ 2) ความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ทำงานโดยรวมแล้วมีความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษไม่แตกต่างกัน 3) เพศที่ต่างกันมีความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยภาพไม่แตกต่างกัน อายุที่ต่างกัน และระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน มีความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยภาพไม่แตกต่างกัน แต่ด้านการพัฒนาทักษะการเขียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ความต้องการการพัฒนา, ทักษะภาษาอังกฤษ

E018S: การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

อุมาพร ฤกษ์งาม¹ อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำนวน 208 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 อันดับ มีค่าความเที่ยงตรง IOC อยู่ระหว่าง .80-1 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .918 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาค่าที่ การหาค่าเอฟ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยนำไปทดลองสอบถามกับกลุ่มทดลองสอบ จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาครอนบาค

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) การเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน แต่จำแนกตามประสบการณ์การทำงานที่ต่างกันของการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 พบว่า ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง แตกต่างกัน จำนวน 1 คู่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) แนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 เน้นในเรื่องของการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การรักษารักษาบุคคล การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส ยุติธรรม เพื่อสถานศึกษาจะได้มีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ นำสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

คำสำคัญ: การบริหารงานบุคคล, สถานศึกษาขนาดเล็ก, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

E019S: คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ในเขต อำเภอเขาชะเมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2

สรญา นาเมืองรักษ์¹ ปราศรัย ประวิติรุ่งเรือง² สมนึก การีเวท³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอเขาชะเมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู เขต 2 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอน ในอำเภอเขาชะเมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 113 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตรวจสอบความเที่ยงตรงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.80-1.00 ได้ค่าความเชื่อมั่น สัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค เท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ในเขตอำเภอเขาชะเมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2 โดยรวมมีความคิดเห็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาารายด้านโดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความเป็นผู้นำ และด้านความรู้ความสามารถ
2. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ในเขตอำเภอเขาชะเมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของครู และขนาดของสถานศึกษา มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: คุณลักษณะที่พึงประสงค์, ผู้บริหาร

E021S: การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

ธีรพงศ์ เขียวหวาน¹ ทงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งและประสบการณ์การทำงาน และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี จำนวนทั้งหมด 119 คน ขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เกรจซี และ มอร์แกน (Kregcie; & Morgan. 1970: 608) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ปลายเปิด มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .988 และค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .51-.83 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) การทดสอบเอฟ (F-test) แปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และตารางเชฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า 1) การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา โดยภาพรวมมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 2) การเปรียบเทียบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งและประสบการณ์การทำงาน พบว่าด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ด้านการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ด้านอื่นไม่แตกต่างกัน 3) แนวทางการพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ควรดำเนินการโดยพัฒนามาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา พร้อมจัดทำแผนพัฒนาที่มุ่งเน้นคุณภาพโดยใช้ข้อมูลการประเมินตนเองและการประเมินภายนอก นำแผนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน รวมถึงการประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงคุณภาพ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานที่ครบถ้วน โปร่งใสเพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

คำสำคัญ: การดำเนินงาน, การประกันคุณภาพภายใน, สถานศึกษา

E023S: ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

จุฑาทาญจน์ บุญใหญ่เอก¹ กุลจิรา รักชนคร² พรพิมล ประวิติรุ่งเรือง³

¹ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอวังน้อย 2) เพื่อศึกษาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอวังน้อย และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กำหนดจากตาราง เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) จำนวนทั้งสิ้น 213 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) มีค่าความเชื่อมั่น 0.980 และค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.6-1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด เรียงจากมากไปน้อยค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน รองลงมาด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ตามลำดับ
2. คุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน รองลงมาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา ในเขตอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวก อยู่ในระดับปานกลาง ($r = .609$) อย่างน้อยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ความสัมพันธ์, การบริหารงานวิชาการ, คุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา

E024S: ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ในเขต อำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

อภิเชก อินภิรมย์¹ นิษรา พรสุริวงษ์² สมศักดิ์ คงเที่ยง³

¹ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในเขตอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษาในเขตอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของสถานศึกษาในเขตอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 16 คน บุคลากรครู จำนวน 197 คน รวม 213 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง เครจซี่ และ มอร์แกน และวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นและสุ่มแบบง่ายด้วยวิธีการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในเขตอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในเขตอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 3) การบริหารงานวิชาการมีความสัมพันธ์ทางบวก อยู่ในระดับสูง ($r_{xy} = .784$) กับประสิทธิผลของสถานศึกษาในเขตอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ความสัมพันธ์, ประสิทธิภาพของสถานศึกษา, บริหารงานวิชาการ

E025S: การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต หนองจอก กรุงเทพมหานคร

เฉลิมชัย แสงจันทร์นวล¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาแนวการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอน โดยกำหนดจากตารางของ เครจซี่ และ มอร์แกน (1970) จำนวนทั้งสิ้น 252 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วน 5 ระดับ (Rating Scale) มีค่าความเชื่อมั่น 0.96 และค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.80-1 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ หลักความโปร่งใส รองลงมา หลักความคุ้มค่า และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด หลักนิติธรรม

2. การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน พบว่า จำแนกเพศและประสบการณ์ ไม่แตกต่างกัน ส่วนระดับการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .01

3. แนวทางการพัฒนาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร 1) หลักคุณธรรม มีการเคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย 2) หลักนิติธรรม เป็นแบบอย่างดี และส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 3) หลักความโปร่งใส มีการบริหารตรวจสอบได้ 4) หลักมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ครู ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม 5) หลักความรับผิดชอบ ทำงานตามแผน ติดตาม พัฒนา 6) หลักความคุ้มค่าให้มีการจัดการทรัพยากรที่ดี เพื่อเกิดประโยชน์และคุ้มค่าในการจัดการ

คำสำคัญ: การบริหาร, หลักธรรมาภิบาล, ผู้บริหารสถานศึกษา

E026S: การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้สำหรับนักเรียน Gen Z โดยใช้เกมมิฟิเคชันและปัญญาประดิษฐ์สร้างสรรค์: กรณีศึกษานักเรียนระดับอาชีวศึกษา

ศิวพร ดินทะลิก¹ จิตภา อยุ่รับสุข² กมลฉัตร มานะ³ นภัสนันท์ สุวรรณวงศ์⁴ สมเกียรติ วุฒิธรรมาภิวัฒน์⁵

¹ สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียมีเดีย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

² สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียมีเดีย คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก

³ วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

⁴ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนารูปแบบการเรียนรู้สำหรับนักเรียน Gen Z โดยบูรณาการเกมมิฟิเคชันและปัญญาประดิษฐ์สร้างสรรค์ และสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนและผู้สอนเกี่ยวกับความเหมาะสมและประสิทธิภาพของรูปแบบที่พัฒนา การวิจัยใช้แนวทาง MIAP Process (Motivation - Information - Application - Progress) เป็นกรอบการเรียนรู้ พร้อมขับเคลื่อนด้วยเกมมิฟิเคชันหรือกลไกของเกม ได้แก่ ระบบคะแนน (Points), กระดานผู้นำ (Leaderboards), ความท้าทาย (Challenges), ข้อมูลย้อนกลับแบบทันที (Immediate Feedback) และรางวัล (Rewards) และ Generative AI เป็นเครื่องมือช่วยสร้างสื่อการเรียนรู้แบบโต้ตอบ

ผลการวิจัยพบว่า Gamification และ Generative AI ช่วยเพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้เรียน กระตุ้นแรงจูงใจในการเรียนรู้ และทำให้กระบวนการเรียนรู้มีความน่าสนใจมากขึ้น โดยจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.82) สะท้อนให้เห็นว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนรู้ที่พัฒนา ขณะที่ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้สอน พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มากที่สุด” ($\bar{X} = 4.81$, S.D. = 0.12) แสดงให้เห็นว่าผู้สอนเห็นว่ารูปแบบนี้สามารถช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

คำสำคัญ: เกมมิฟิเคชัน, ปัญญาประดิษฐ์สร้างสรรค์, การมีส่วนร่วมของผู้เรียน, การศึกษาอาชีว

E027S: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน

สุจิตรา บุตรสวรรค์¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษาลัทธิสุตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา 2) ระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน 4) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 282 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางเครจซี่ มอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น .982 และค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.6-1 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) แรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความสัมพันธ์กับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง ($r = 697$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน ตัวแปรได้แก่ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ และด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ตัวแปรพหุคูณทั้งหมดมีอำนาจในการพยากรณ์ได้ร้อยละ 34 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.59 โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, แรงงูใจในการปฏิบัติงาน

E029S: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มสหวิทยาเขตนวมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

มาลินี คำรังษี¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มสหวิทยาเขตนวมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะครู จำนวน 290 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie, R. V.; & Morgan, D. W. 1970) วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ และสุ่มแบบง่ายด้วยวิธีการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.6-1.0 และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.982 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ด้านการมีวิสัยทัศน์ดิจิทัล รองลงมา การปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างมืออาชีพ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ด้านการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้แบบโลกยุคดิจิทัล
2. ระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา รองลงมา ด้านการรู้จักนักเรียนรายบุคคล และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการส่งต่อ
3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในภาพรวมภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมมีค่าอยู่ระหว่าง 0.32 ถึง 0.71 โดยด้านการมีวิสัยทัศน์ดิจิทัล ด้านการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้แบบโลกยุคดิจิทัล ด้านการปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างมืออาชีพ ด้านทักษะการสื่อสาร และด้านการเป็นพลเมืองในดิจิทัล มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มสหวิทยาเขตนวมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ความสัมพันธ์ภาวะผู้นำดิจิทัล, การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, ผู้บริหารสถานศึกษา

E030S: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ เขต 1

ชโลธร เดชศรี¹ ปราศรัย ประวิติรุ่งเรือง² สมนึก การิเวท³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู ปีการศึกษา 2567 จำนวน 327 คน เครื่องมือที่ใช้ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.42-0.79 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .95 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบ (T-test) และการทดสอบเอฟ (F-Test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$, S.D. = 0.269) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านแรงบันดาลใจ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.76$, S.D. = 0.318) รองลงมา คือ ด้านวิสัยทัศน์ ($\bar{X} = 4.74$, S.D. = 0.288) และด้านการยืดหยุ่นและปรับตัวมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.279)

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 จำแนกตามเพศระหว่างเพศชายกับเพศหญิง พบว่าโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามระดับการศึกษาระหว่างปริญญาตรีกับปริญญาโท พบว่าผลการศึกษาพบว่าโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานพบว่า โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาพบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านวิสัยทัศน์จำแนกตามขนาดสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ, เชิงสร้างสรรค์

E031S: ความฉลาดทางดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ไอศุวรรณ์ บริรักษ์ฉัตรชัย¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาระดับความฉลาดด้านดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความฉลาดด้านดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครู จำนวน 331 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 63 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที่ สถิติทดสอบเอฟ การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความฉลาดทางดิจิทัล ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความฉลาดทางดิจิทัล ของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

2. ครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความฉลาดทางดิจิทัล ของผู้บริหารสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน และครูที่มีอายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความฉลาดทางดิจิทัล ของผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ความฉลาดทางดิจิทัล, ผู้บริหารสถานศึกษา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

E032S: ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

นิศารัตน์ วังนันท์¹ ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับปัจจัยการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 2) ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 จำนวน 100 คน แบบสอบถามมีลักษณะแบบมาตราประมาณค่า มี 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.984 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับปัจจัยการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 อยู่ในระดับมากที่สุดทั้งโดยรวมและรายด้าน 2) ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 อยู่ในระดับมากที่สุดทั้งโดยรวมและรายด้าน 3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 มีความสัมพันธ์กันปานกลางและเป็นไปในทิศทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

คำสำคัญ: ความสัมพันธ์, ปัจจัยการบริหารสถานศึกษา, ประสิทธิผลของสถานศึกษา

E033S: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ

เดวิซ ตามวงษ์วาน¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครู จำนวน 331 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 48 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .979 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ (Percentage) ความถี่ (Frequency) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติทดสอบที (t-test for Independent Samples) สถิติทดสอบเอฟ (F-test) การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัย พบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน 2) การเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามเพศ โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน 3) แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ควรเน้นไปที่ผู้บริหารควรสนับสนุนความก้าวหน้าในสายงานของครูอย่างเท่าเทียม โดยการคำนึงถึงความสามารถของแต่ละบุคคล เปิดโอกาสให้ครูเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพโดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, ผู้บริหารสถานศึกษา

E034S: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ชุติมา สดเจริญ¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดโรงเรียน และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครู กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตารางกำหนด กลุ่มตัวอย่างของ เครจซี่ และ มอร์แกน และสุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage random sampling) โดยสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Proportional stratified) แล้วจึงสุ่มอย่างง่ายแบบเป็นสัดส่วน (Stratified random sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 331 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรง IOC อยู่ระหว่าง .80-.1 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การทดสอบเอฟ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด 2) การเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ยกเว้นจำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ควรเน้นไปที่ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน สนับสนุนวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งและโปร่งใส ทั้งยังมีความสามารถในการกำหนดแผนกลยุทธ์โดยใช้การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้แนวทางการบริหารมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งใช้วิสัยทัศน์เป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดกลยุทธ์ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์, ผู้บริหารสถานศึกษา

E035S: ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

วรานิ วิศุภกาญจน์¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี 2) เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี และ 4) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี จำนวน 321 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างจากตารางกำหนดกลุ่มตัวอย่างของ เกรงซี และ มอร์แกน (1970: 608) จากนั้นนำไปสุ่มตัวอย่าง สัดส่วนแบบแบ่งชั้นภูมิ โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นชั้นภูมิและสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยด้านภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาระหว่าง .60-1 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .45 - .93 และค่าความเชื่อมั่น .981 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณแบบเป็นขั้นตอน (Stepwise multiple regression analysis)

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การสร้างวิสัยทัศน์ การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ การเผยแพร่วิสัยทัศน์ และการเป็นแบบอย่างที่ดี มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 2) ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน และมาก 3 ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ การจัดการเรียนรู้ การร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3) ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี มีความสัมพันธ์กันทางเดียวกันในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .910 คู่ที่มีความสัมพันธ์กันมากที่สุดคือ การเป็นแบบอย่างที่ดีกับ การจัดการ และคู่ที่มีความสัมพันธ์กันต่ำที่สุด คือ การเผยแพร่วิสัยทัศน์ กับ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ และ 4) ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี อย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .05 มีองค์ประกอบที่มีอำนาจพยากรณ์ดีที่สุดมี 3 องค์ประกอบ คือ การเป็นแบบอย่างที่ดี การสร้างวิสัยทัศน์ การเผยแพร่วิสัยทัศน์ องค์ประกอบที่มีอำนาจพยากรณ์ดีที่สุด คือ การเป็นแบบอย่างที่ดี มีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เท่ากับ .626 รองลงมาคือ การสร้างวิสัยทัศน์ และการเผยแพร่วิสัยทัศน์ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เท่ากับ .172 และ .145 ตามลำดับ องค์ประกอบทั้ง 3 ตัว ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครูได้ร้อยละ 83.53 และมีความคลาดเคลื่อนของการพยากรณ์ $\pm .156$

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์, ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู

E037S: ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ดารณี สุวรรณศิริ¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน 319 คน โดยใช้ตารางของ เครซี่ และ มอร์แกน ในการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างและทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ t-test ค่าสถิติ F test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและด้านการนิเทศการศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาลักษณะของสถานศึกษา และด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อยู่

2. ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 พบว่า เพศที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ไม่แตกต่างกัน ระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ไม่แตกต่างกัน แต่ด้านการพัฒนาลักษณะของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประสพการณ์ทำงานที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการพัฒนาลักษณะของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ขนาดโรงเรียนที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อยู่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ, การบริหารงานวิชาการ

E038S: การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

ศิริพร สุมาลัย¹ สมนึก การีเวท²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมในจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนนทบุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมในจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนนทบุรี และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมในจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนนทบุรี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 331 คน โดยการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของ ยามาเน่ โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ t-test ค่าสถิติ F test

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนนทบุรีโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการให้พ้นจากงาน รองลงมาคือ ด้านการการสรรหาบุคลากร ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร
2. การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนนทบุรี ตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า ไม่แตกต่างกัน
3. แนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมในจังหวัดนนทบุรี ผู้บริหารควรมีการจัดทำแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรที่ชัดเจน เช่น วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และความสามารถพิเศษ พร้อมทั้งสำรวจความต้องการในการพัฒนาทักษะและความรู้วิชาชีพของบุคลากร ส่งเสริมการเรียนรู้และการปรับตัวอย่างต่อเนื่อง สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้บริหาร และบุคลากรผ่านกิจกรรมสร้างทีม สนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพให้มีโอกาสก้าวหน้าในสายอาชีพ พร้อมใช้เกณฑ์ที่โปร่งใสในการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยมีขั้นตอนและเงื่อนไขที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน

คำสำคัญ: การบริหารงานบุคคล, สถานศึกษา

E039S: การบริหารสถานศึกษาในยุคชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

รติยา รุณหิวา¹ สมนึก การ์เวท²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนทบุรี 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาในยุคชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนทบุรี และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารสถานศึกษาในยุคชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนทบุรี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนทบุรี โดยการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 608) โดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ และวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวนทั้งสิ้น 320 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทิศทางเดียว และการทดสอบทีแบบเป็นอิสระจากกัน

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารสถานศึกษาในยุคชีวิตวิถีใหม่โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงานบุคคล ด้านงานวิชาการ และด้านงานกิจการนักเรียน
2. เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์การทำงานที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารสถานศึกษาในยุคชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนทบุรีไม่แตกต่าง
3. แนวทางการบริหารสถานศึกษาในยุคชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนทบุรี พบว่าควรพัฒนาการบริหารสถานศึกษาในยุคชีวิตวิถีใหม่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสถานศึกษา

คำสำคัญ: การบริหารสถานศึกษา, ยุคชีวิตวิถีใหม่

E040S: คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

ณภัทรศรณณ์ โพธิ์งาม¹ อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) จากนั้นทำวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 114 คน ด้วยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .988 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติการทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และเมื่อพบความแตกต่าง จะตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffé)

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความรู้ความสามารถ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านวิสัยทัศน์ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน มีระดับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี โดยภาพรวม มีระดับความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน และ 3) ผลการเสนอแนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู พบว่ามีทั้งหมด 7 ด้าน 30 คุณลักษณะ

คำสำคัญ: คุณลักษณะอันพึงประสงค์, ผู้บริหารสถานศึกษา

E041S: การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดสหวิทยาเขตรัชวิภา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ปรกรณ์ เสน่หา¹ นิษฐา พรสุวิงษ์² สมศักดิ์ คงเที่ยง

¹ นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-
กรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดสหวิทยาเขตรัชวิภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 วัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู และ 3) แนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดสหวิทยาเขตรัชวิภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัดสหวิทยาเขตรัชวิภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 กำหนดตารางสำเร็จรูป เครจซี่ และ มอร์แกน (ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ สุ่มอย่างง่าย โดยวิธีจับฉลาก ได้จำนวนทั้งสิ้น 285 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า 1) การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ สังกัดสหวิทยาเขตรัชวิภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการนิเทศการศึกษา ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 2) การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ส่วนจำแนกขนาดสถานศึกษา ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน 3) แนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดสหวิทยาเขตรัชวิภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 พบว่า มีทั้งหมด 7 ด้าน 21 แนวทาง

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม การบริหารวิชาการ

E042S: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

วรรณพรรณ โนนเภา¹ นิษฐา พรสุริวงษ์²

¹ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
นอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของสถานศึกษา จำนวน 302 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามหลักการคำนวณของยามานะ และวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นและสุ่มแบบง่ายด้วยวิธีการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson product-moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิภาพของสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความสัมพันธ์ทางบวก อยู่ในระดับปานกลาง ($r_{xy} = 0.651$) กับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, ประสิทธิภาพ, สถานศึกษา

E043S: การศึกษาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต ระยอง 2

เปรมกมล วิมลวิวัฒน์¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต ระยอง 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต ระยอง 2 จำแนกตามระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต ระยอง 2 มีวิธีดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 201 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบ่งชั้นและแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็น แบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .946 สถิติที่ใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย t-test และค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว One-way ANOVA การวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์ ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลการศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สหวิทยาเขต ระยอง 2 ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารความเสี่ยง อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการมีวิสัยทัศน์การเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับมาก และการเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานศึกษา ระดับการศึกษาและประสบการณ์ทำงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และ .05 3) แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาพบว่า พัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นไปที่การสร้างวิสัยทัศน์ร่วม การส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการบริหารความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ การให้ความสำคัญกับประเด็นเหล่านี้ จะช่วยให้สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนนวัตกรรมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม, ผู้บริหารสถานศึกษา

E044S: ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในพื้นที่ อำเภอท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

วุฒิกัทธ์ ประทับทอง¹ ปราศรัย ประวิติรุ่งเรือง² ทองยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในพื้นที่อำเภอท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะหลักของผู้บริหาร โรงเรียนในพื้นที่อำเภอท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนในพื้นที่อำเภอท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 217 คน โดยใช้สูตรการคำนวณของ เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan, 1970) การสุ่มแบบชั้นภูมิโดยใช้โรงเรียนเป็นชั้นภูมิ (Stratified sampling) และใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีคุณภาพความตรงรายข้อ (IOC) อยู่ระหว่าง 0.80-1 ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (Reliability) เท่ากับ .946 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟและการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในพื้นที่อำเภอท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านทั้ง 4 ด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับดังนี้ ด้านการบริการที่ดี ด้านการพัฒนาตนเอง ด้านการทำงานเป็นทีม และด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และ 2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการปฏิบัติสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในพื้นที่อำเภอท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวม และรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามขนาดโรงเรียนในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: สมรรถนะหลัก, ผู้บริหารสถานศึกษา

E047S: ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1

บงกช ศิริบงกช¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

² อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำดิจิทัลตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดของโรงเรียน และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 327 คน โดยการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของ เครจซี และ มอร์แกน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีความเชื่อมั่น 0.918 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) t-test (Independent) และ F test (ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ระยอง เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = .83) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการสร้างวัฒนธรรมเชิงดิจิทัล มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = .80) รองลงมาคือ ด้านการมีวิสัยทัศน์ดิจิทัล ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = .65) และด้านการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = .78)

2. ระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ระยอง เขต 1 ไม่ต่างกัน ประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน มีภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการรู้ดิจิทัล ไม่แตกต่างกัน ขนาดโรงเรียนที่ต่างกัน มีภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. แนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ระยอง เขต 1 พบว่า ครูผู้สอนจะต้องร่วมมือกับท่านผู้บริหารสถานศึกษา ในการนำกลยุทธ์ การจัดทำแผนด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษา สนับสนุนในการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและให้ความร่วมมือกับผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาเทคโนโลยีในองค์กร

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ, ภาวะผู้นำดิจิทัล

E048S: ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1

สุนิสา พานิชสวรรค์¹ อุษาพร กลิ่นเกษร² อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 โดยจำแนกตามความคิดเห็นของครู ด้านเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 158 คน กำหนดตัวอย่างโดยใช้ตารางกลุ่มตัวอย่างของเครชีและมอร์แกน โดยการใช้การสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานโดยใช้สูตร t-test เพื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม และการทดสอบ F test (One-way ANOVA) เพื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่มากกว่า 2 กลุ่ม ขึ้นไป แล้วทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี LSD (Least-significant different)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า การมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม การมีวิสัยทัศน์สู่การเปลี่ยนแปลง การมีความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม และการสร้างบรรยากาศองค์กรนวัตกรรม ตามลำดับ และ 2) ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ทำงาน โดยรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม และรายด้าน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม, โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

E049S: ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ในโรงเรียน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ธนาพร ชาแก้ว¹ อุษาพร กลิ่นเกษร²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-
กรุงเทพ, E-mail: thanaporn.chak@northbkk.ac.th

² คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, E-mail: usaporn.kl@northbkk.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 2) เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 3) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และ 4) เพื่อศึกษาปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอน ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำนวน 158 คน กำหนดตัวอย่างโดยใช้ตารางกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie, R. V.; & Morgan, D. W. 1970) ผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนโดยสัดส่วนที่ใกล้เคียงโดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

ผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน มี 2 แบบที่สามารถพยากรณ์การปฏิบัติงานของครูผู้สอน คือ ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวแปรที่มีอำนาจพยากรณ์ดีที่สุด คือ ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์เท่ากับ 0.452 รองลงมา คือ ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์เท่ากับ 0.425 ตัวแปรทั้ง 2 แบบนี้มีอำนาจพยากรณ์การปฏิบัติงานของครูผู้สอน โดยรวมได้ร้อยละ 21.18 และมีความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของการพยากรณ์ ± 0.335

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$Y' = 2.350 + 0.295 X_3 + 0.507 X_5$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z' = 0.425 Z_3 + 0.452 Z_5$$

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา, การปฏิบัติงานของครูผู้สอน

E050S: คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตราด

นัฐฉิยา สีหะ¹ อมรรัตน์ ประวิติรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 2) เพื่อเปรียบเทียบคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ปีการศึกษา 2567 จำนวน 268 คน ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยอาศัยตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie; & Morgan (1970: 608) ด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยใช้ขนาดของสถานศึกษาเป็นชั้นในการสุ่ม แต่ละชั้นทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 268 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรง IOC อยู่ระหว่าง .80-1 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .940 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การทดสอบเอฟ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe' test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของครูต่อคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ความคิดเห็นของครูต่อคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: คุณธรรม, ผู้บริหารสถานศึกษา

E052S: การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

วิโรจน์ จินไม่¹ กุลจิรา รักษนคร²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน 2) เปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน และ 3) ศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหาร 52 คน ครู 258 คนวิธีการได้มา คือ การสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดัชนีความสอดคล้อง การทดสอบค่าทีแบบเป็นอิสระต่อกัน การทดสอบค่า (t-test) (Independent samples test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 อยู่โดยภาพรวมรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน พบว่าระดับการศึกษาที่ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) แนวทางการพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 มี 6 ด้าน แนวทาง 30 ประเด็น

E053S: การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

วีรวรรณ จิตบรรจงจักร¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการกำหนดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie & Morgan) และสุ่มแบบชั้นภูมิ โดยใช้วิธีการเทียบสัดส่วนขนาดโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) เท่ากับ 0.6-1 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .88 และใช้สถิติ การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F test) การวิเคราะห์ความแปรปรวน ทางเดียว (One-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างใช้วิธีการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัย พบว่า

การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน การบริหารงานวิชาการ ด้าน การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน และด้านการนิเทศการศึกษา ส่วนด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหาร, งานวิชาการ

E055S: การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

พุททภพ สีหะ¹ อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล ได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) และสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ได้จำนวนทั้งสิ้น 268 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 อันดับ มีค่าความเที่ยงตรง IOC อยู่ระหว่าง .80-1 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .955 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การทดสอบเอฟ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe' test)

ผลการวิจัย พบว่า 1) การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง 2) การเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหารงานบุคคล, สังคหวัตถุ, ผู้บริหารสถานศึกษา

E056S: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 สังกัดกรุงเทพมหานคร

กนกพร เทศชัย¹ กุลจิรา รักชนกร²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 15 2) เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 15 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 และ 4) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 15 สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอน สถานศึกษา ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2567 จำนวน 205 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน โดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ และสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม มาตรฐาน 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรง IOC อยู่ระหว่าง .80-1 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .984 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณที่สามารถพยากรณ์ โดยใช้สถิติการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และ 3) ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง ($r_{xy} = .799$) กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 15 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ตัวแปรพหุคูณที่ดีของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 ดังนี้ ด้านวิธีการคิดเชิงปฏิบัติ (X_4) มีความสัมพันธ์กันทางบวกกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน (Y) เท่ากับ .803 ด้านการมีความหวังและการสร้างโอกาสสำหรับอนาคต (X_3) มีความสัมพันธ์กันทางบวกกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน (Y) เท่ากับ .785 และด้านความสามารถในการนำเข้าปัจจัยต่าง ๆ มากำหนดกลยุทธ์ (X_2) มีความสัมพันธ์กันทางบวกกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 15 (Y) เท่ากับ .769 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .958 แสดงว่าตัวแปรพหุคูณนี้ร่วมกันสามารถพยากรณ์แรงจูงใจในการปฏิบัติของครู ของกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 15 ได้ร้อยละ 66.10 ($R^2 = .6610$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์, แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

E057S: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ภัทธินา จินดาทิพย์¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 382 คน แบบสอบถามมีลักษณะแบบมาตราประมาณค่ามี 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด
2. การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง ($r_{xy} = .535$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21, การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

E058S: แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ชลบุรี

ระพีพร วงศ์มน¹ อมรรัตน์ ประวิตรุ่งเรือง² ทงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี จำนวน 119 คน จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของของ เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan) และใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่าง 0.80-1 และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F test)

ผลการวิจัย พบว่า 1) แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับมาก และ 2) ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี จำแนกตามจำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่งงาน ประสบการณ์การทำงาน และรายได้ต่อเดือน โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน, บุคลากรสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี

E059S: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจะเข้เขต 2

นณณภัทร อาวิรุทธิ์¹ กุลจิรา รักชนคร² พรพิมล ประวิติรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 โดยจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 ปีการศึกษา 2567 กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) จากนั้นทำการเทียบส่วน แล้วใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) รวมทั้งสิ้นจำนวน 322 คน. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ โดยผ่านขั้นตอนการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่าดัชนีความสอดคล้องได้ค่า IOC ตั้งแต่ 0.80-1 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .978. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test for independent samples).

1. ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. เปรียบเทียบ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์, ผู้บริหาร, สถานศึกษา.

E060S: ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

ผกากาญจน์ ทวีสุข¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามความคิดเห็นของครูในด้านเพศ อายุ ประสบการณ์ทำงาน และขนาดของสถานศึกษา และศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .990 และครูผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ในจังหวัดชลบุรี จำนวน 221 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางการหาขนาด โดยใช้ตารางของ เครจซี่ และ มอร์แกน สุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ โดยใช้อำเภอเป็นชั้นภูมิเทียบส่วนและสุ่มอย่างง่าย กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน เลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การทดสอบเอฟ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามความคิดเห็นของครูในด้านเพศ อายุ ประสบการณ์ทำงาน และขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน 3) แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ประกอบด้วย 5 แนวทาง คือ 1) วิสัยทัศน์ในการใช้เทคโนโลยีในสถานศึกษาควรมีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม 2) การสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน โดยให้มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3) ปลุกฝังจริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีให้กับทั้งครูและนักเรียน โดยให้มีการออกแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย 4) การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวัดและประเมินผลมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5) การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโรงเรียน โดยให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานที่ครอบคลุมทุกด้าน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยี, ผู้บริหารสถานศึกษา, การศึกษาประถมศึกษา, ชลบุรี

E062S: ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2

สินธุ์ ศรีพลพา¹ อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง² ทรงยศ แก้วมงคล³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาประสิทธิผลของโรงเรียน 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียนจากภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 322 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .992 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และประสิทธิผลของโรงเรียน โดยใช้การหาค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน และตัวแปรพยากรณ์ที่สามารถพยากรณ์ โดยใช้สถิติการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 3) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 มีค่าอยู่ระหว่าง .790 ถึง .982 มีความสัมพันธ์เชิงบวก อยู่ในระดับสูง ($r_{xy} = .949$) กับประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ตัวแปรพยากรณ์ที่ดีของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยทั้ง 5 ด้าน ได้ร่วมกันพยากรณ์ ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 ได้ร้อยละ 99.90 ซึ่งสามารถเขียนสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = .050 + .659X_2 + .352X_3 + .025X_5 + .018X_1 - .063X_4$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$ZY = .687X_2 + .369X_3 + .025X_5 + .020X_1 - .067X_4$$

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ, ภาวะผู้นำทางวิชาการ, ประสิทธิผลของโรงเรียน

E063S: การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ศิริกัญญา พิมพ์า¹ ปราศรัย ประวิตรุ่งเรือง² สมนึก การเวท³

¹ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารและครูของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำนวน 331 คน โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลในโรงเรียนขนาดเล็ก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน T-test และ F-Test โดยนำไปทดลองสอบถาม (try-out) กับกลุ่มทดลองสอบ จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นของการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลในโรงเรียนขนาดเล็กทั้ง 5 ด้านเท่ากับ 0.98

ผลการวิจัย พบว่า

1. การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลในโรงเรียนขนาดเล็กอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.74) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.216) รองลงมา คือ ด้านการจัดการความรู้ ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.149) และด้านพลวัตแห่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.225)

2. ประเด็นปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขหรือแนวการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลในโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้ง 5 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ 1) พลวัตแห่งการเรียนรู้ 2) การเพิ่มบทบาทให้กับบุคลากร 3) การปรับเปลี่ยนองค์กร 4) การจัดการความรู้ และ 5) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

คำสำคัญ: การจัดการองค์การ, การเรียนรู้, ดิจิทัล

E064S: ภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา ในสหวิทยาเขตบ้านบึง
1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

เกษม ขามสิทธิ์¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษา 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของสถานศึกษา และ 4) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา ในสหวิทยาเขตบ้านบึง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 132 คน โดยกำหนดตารางกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan, 1970: 608-610) ใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) และวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์สถิติการถดถอยพหุคูณ แบบ Stepwise

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิผลของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 3) ภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ มีความสัมพันธ์เชิงบวกอยู่ในระดับปานกลาง ($r_{xy} = .608$) กับกับประสิทธิผลของสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ตัวแปรพยากรณ์ที่ดีของภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในสหวิทยาเขตบ้านบึง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ดังนี้ ภาวะผู้นำแบบขายความคิด (X_3) ภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม (X_1) และภาวะผู้นำแบบมอบหมายงาน (X_4) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .716 แสดงว่าตัวแปรพยากรณ์ชุดนี้ร่วมกันพยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษาได้ร้อยละ 50.10 และมีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์เท่ากับ .409

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์, ประสิทธิผล, ผู้บริหารสถานศึกษา

E065S: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขตบ้านบึง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

ชญาดา รัศมีงาม¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู และ 4) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขตบ้านบึง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนในสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 132 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) และวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีค่า IOC ทั้ง 2 ฉบับ เท่ากับ 1 และค่าความเชื่อมั่นภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา เท่ากับ .967 และแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู เท่ากับ .966 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์สถิติการถดถอยพหุคูณ แบบ Stepwise

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหาร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน 3) ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 มีความสัมพันธ์เชิงบวกอยู่ในระดับสูง ($r_{xy} = .780$) กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ตัวแปรพยากรณ์ที่ดีของภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้ ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (X_4) และภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21 ด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร (X_3) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .775 แสดงว่าตัวแปรพยากรณ์ชุดนี้ร่วมกันพยากรณ์แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ได้ร้อยละ 59.40 และ มีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์เท่ากับ .318

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21, แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน, ผู้บริหารสถานศึกษา

E066S: การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ศิริพันธ์ พุฒานุกุล¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2567 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 321 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation Coefficient) การวิเคราะห์ความถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple regression analysis)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.910$, S.D. = .236) เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับ มากที่สุด คือ หลักนิติธรรม ($\bar{X} = 4.910$, S.D. = .236) รองลงมาคือ ด้านหลักความเสมอภาค ($\bar{X} = 4.893$, S.D. = .266) และลำดับสุดท้าย การมีส่วนร่วมและการมุ่งเน้นคนตาม ($\bar{X} = 4.621$, S.D. = .288) 2) ประสิทธิภาพ ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.893$, S.D. = .246) เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย มากที่สุดคือ ด้านงานบริหารวิชาการ ($\bar{X} = 4.893$, S.D. = .246) รองลงมาคือ ด้านงานบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 4.884$, S.D. = .263) และลำดับสุดท้าย ด้านงานบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 4.621$, S.D. = .189) 3) การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลกับประสิทธิผลสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีความสัมพันธ์ในทางบวกอยู่ในระดับสูง ($r_{xy} = .949$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ตัวแปรพยากรณ์ที่ดีของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยทั้ง 10 ด้าน ได้ร่วมกันพยากรณ์ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้ร้อยละ 95.40 ซึ่งสามารถเขียนสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ

$$Y = .495 + .6249X_1 + .1373X_2 + .0844X_3 + .03810X_4 + .0201X_5 + .0152X_6 + .0025X_7 - .0088X_8 - .0126X_9 - .0137X_{10}$$

สมการพยากรณ์ในรูปแบบมาตรฐาน

$$ZY = .7239 + .40410Z_1 + .1633Z_2 + .0874Z_3 + .0181Z_4 + .0152Z_5 + .0025Z_6 - .0126Z_7 - .0108Z_8 - .0147Z_9$$

คำสำคัญ: หลักธรรมาภิบาล, ประสิทธิภาพ

E067S: สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 สังกัดกรุงเทพมหานคร

วรุฒ สารบัว¹ ปราศรัย ประวิติรุ่งเรือง² สมนึก การิเวท³

¹ นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอนโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 202 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตรวจสอบความเที่ยงตรงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.80-1.00 ได้ค่าความเชื่อมั่น สัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค เท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ การทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเอง และอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ การมุ่งผลสัมฤทธิ์และการบริการที่ดี ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบเปรียบเทียบสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 15 สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ขนาดของโรงเรียน มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกันและประสบการณ์ในการทำงาน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ยกเว้น การพัฒนาตนเอง ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: สมรรถนะ, ผู้บริหาร

E068S: การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษากลุ่มนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1

ปรภากร โอนนอก¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษากลุ่มนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษากลุ่มนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการกำหนดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan) สุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยใช้วิธีการเทียบสัดส่วนขนาดโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนนิคมพัฒนา ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) เท่ากับ 0.6-1 และมีค่าความเชื่อมั่น .86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษากลุ่มนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดกิจกรรมและการสอน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมและด้านอาคารสถานที่ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การบริการความปลอดภัย

2. การเปรียบเทียบการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษากลุ่มนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหาร, ความปลอดภัยในสถานศึกษากลุ่มนิคมพัฒนา

E069S: การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความสุขในการทำงานของครูสหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

จีรวัด บุญตัว¹ อุษาพร กลิ่นเกษร² อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว 2) เพื่อศึกษาความสุขในการทำงานของครู สหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว และ 3) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับความสุขในการทำงานของครู สหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในสหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว ปีการศึกษา 2567 จำนวน 186 คน ได้มาจากการกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ เครจซี และ มอร์แกน ได้จำนวน 186 คน จากนั้นสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ ตามขนาดสถานศึกษา และทำการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความสามารถในการกระตุ้น รองลงมาคือ ด้านการใช้อำนาจหรืออิทธิพล ด้านการสร้างความสัมพันธ์ และด้านการสร้างแรงจูงใจ 2) ความสุขในการทำงานของครู สหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การมีน้ำใจ รองลงมาคือ มีความภูมิใจและพอใจในตนเอง การพัฒนาความสามารถ การมีอิสระในงาน สภาพแวดล้อมที่ดี การมีความสัมพันธ์ที่ดี การควบคุมอารมณ์ และการเป็นที่ยอมรับจากผู้อื่น และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความสุขในการทำงานของครู สหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 โดยเรียงลำดับสูงสุดไปต่ำสุด คือ ด้านการสร้างความสัมพันธ์ ด้านความสามารถในการกระตุ้น ด้านการใช้อำนาจหรืออิทธิพล และด้านการสร้างแรงจูงใจ

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ, ความสุขในการทำงาน

E070S: แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในกลุ่มเครือข่ายทวารวดีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรีนครนายก

อาทิตย์ ชารัมย์¹ อุษาพร กลิ่นเกษร² อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายทวารวดีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรีนครนายก 2) เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายทวารวดีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรีนครนายก และ 3) เพื่อเป็นแนวทางการศึกษาการเสริมสร้างแรงจูงใจของครูในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายทวารวดีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรีนครนายก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายทวารวดีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรีนครนายก จำนวน 167 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า 1) แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายทวารวดีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรีนครนายก อยู่ในระดับมากที่สุด และ 2) การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายทวารวดีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดโรงเรียนมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: แรงจูงใจ

E071S: คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสหวิทยาเขตปิ่นมาลา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

ธนะพันธ์ เชียงสากุล¹ อุษาพร กลิ่นเกษร² อมรรัตน์ ประวิติรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

บทความวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว 2) เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูในโรงเรียนกลุ่มสหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว จำนวน 186 คน โดยใช้ตารางการกำหนดขนาดของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) ด้วยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) จากนั้นดำเนินการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟและการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาของครูในโรงเรียนสหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว อยู่ในระดับมากที่สุด และ 2) การเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาของครูในโรงเรียนสหวิทยาเขตปิ่นมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดโรงเรียนมีคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสหวิทยาเขตปิ่นมาลา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

E072S: การบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ทองมา บุญทอง¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตาม ระดับการศึกษา ประสิทธิภาพการทำงาน และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นครูที่อยู่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 293 คน แบบสอบถามมีลักษณะแบบมาตราส่วนค่า มี 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที สถิติทดสอบเอฟ และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตาม ระดับการศึกษา พบว่าโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน และเมื่อจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน และขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ: การบริหารงาน, งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

E073S: ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน เขตอำเภอดุสิตบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ชินวัตร แผ่นทอง¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน เขตอำเภอดุสิตบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 231 คน โดยกำหนดจากตารางเครชี และ มอร์แกน (1970) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.8-1 และมีค่าความเชื่อมั่น 0.976 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) การวิเคราะห์ความถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยทางการบริหาร ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 7 ด้าน และอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร รองลงมาคือ ด้านการบริหารจัดการ และด้านโครงสร้างองค์กร ตามลำดับ

2. ประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน และอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ งานบริหารทั่วไป รองลงมา คือ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงบประมาณ ตามลำดับ

3. ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน เขตอำเภอดุสิตบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนโดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

4. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารที่กับประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน เขตอำเภอดุสิตบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ปัจจัยทางการบริหาร, ประสิทธิภาพ

E074S: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

ธัญทิพย์ ปานขุนทด¹ สมนึก การิเวท²

¹ คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 2) ศึกษาประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 240 คน โดยใช้ตารางของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 608) ซึ่งสุ่มตัวอย่างสัดส่วนแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) จำแนกตามสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม เป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรง เท่ากับ .97 และค่าความเชื่อมั่นตอนที่ 2 เท่ากับ .93 และค่าความเชื่อมั่นตอนที่ 3 เท่ากับ .88 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (r) ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์ระดับสูง ($r = .915$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, ประสิทธิภาพ, การบริหารงานบุคคล

E075S: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร

จินตวีพร เมฆหมอก¹ อุษาพร กลิ่นเกษร² อมรรัตน์ ประวัติรุ่งเรือง³

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

^{2,3} อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดโรงเรียน และ 3) เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2566 จำนวน 205 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่ และ มอร์แกน (1970) สุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิและสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามมีค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.60-1 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test, F test และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดโรงเรียน โดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับที่ไม่แตกต่างกัน และ 3) แนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร ได้แก่ การจัดอบรมหรือสัมมนาที่เกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ พัฒนาทักษะการกำหนดเป้าหมายระยะยาวที่ชัดเจนและวัดผลได้ ส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ในทีม และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงาน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์, ผู้บริหารสถานศึกษา, สำนักงานเขตบางแค, กรุงเทพมหานคร

E076S: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับความสุขในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร

กฤษณะ โททัสสะ¹ กุลจิรา รักชนคร²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาความสุขในการทำงานของครู และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับความสุขในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก ปีการศึกษา 2567 โดยกำหนดจากตาราง เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 252 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) มีค่าความเชื่อมั่น 0.923 ค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.8-1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด หากพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านผู้นำที่มีเป้าหมาย รองลงมา ด้านการประสานงานที่ดีของผู้นำ และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ด้านผู้นำที่มีความมั่นใจ 2) ความสุขในการทำงานของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการมีสังคมดี รองลงมา ด้านการพัฒนาตนเอง และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ด้านค่าตอบแทน และ 3) การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (r) ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับความสุขในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก โดยภาพรวม พบว่า มีความสัมพันธ์ในระดับสูงและเป็นไปในทิศทางบวก ($r = 0.745$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.676-0.920

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, ผู้บริหารสถานศึกษา, ความสุขในการทำงานของครูในโรงเรียน

E077S: การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

สุรินดา หนูประโคน¹ อุทัยวรรณ สายพัฒนะ²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครู จำนวน 321 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 32 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที สถิติทดสอบเอฟ การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

2. การเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ผลปรากฏดังต่อไปนี้

2.1 การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของครูที่มีอายุต่างกัน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

2.2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

2.3 การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

คำสำคัญ: การบริหารแบบมีส่วนร่วม, ผู้บริหารสถานศึกษา

E078S: ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

ภัทรพร วรรณาม¹ สมนึก การิเวท²

¹ คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 240 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.80-1 ความเชื่อมั่นเท่ากับ .87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (r)

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) การส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 3) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ผู้บริหารสถานศึกษา, การทำงานเป็นทีม

E079S: ความสนใจต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการแบบเปิด

สุพัตรา สอเหรบ¹ สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์² ธัญชนก พูนศิลป์³

¹ นิสิตรดับปริญญาโท หลักสูตรการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทคัดย่อ

ความสนใจต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนมีผลต่อความเข้าใจในรายวิชาคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งความสนใจในการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความสัมพันธ์กับการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ความสนใจในการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงส่งผลต่อการเรียนรู้และความเข้าใจของนักเรียน (Ahmad; & Ali. 2018) การส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จพบว่าปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญ นั่นคือ ความสนใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื่องจากความสนใจจำเป็นต้องเกิดขึ้นเป็นอันดับแรกของการเรียนรู้ โดยความสนใจนั้นส่งผลทำให้บุคคลเอาใจใส่และแสดงออกถึงความกระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมในการทำกิจกรรม (สุรัชย์ จามรเนียร. 2548) ดังนั้น ความสนใจจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องให้เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียน เพราะความสนใจเป็นจุดเริ่มต้นของความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสนใจในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการแบบเปิด กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 40 คน ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว จำนวน 3 แผน ใบกิจกรรม เครื่องบันทึกวิดีโอ เครื่องบันทึกภาพนิ่งและเครื่องบันทึกเสียง วิเคราะห์ข้อมูลตามกรอบแนวคิดของ Hidi; & Renninger (2006) ซึ่งประกอบด้วย ความสนใจที่มีสถานการณ์ภายนอกเป็นตัวกระตุ้น ความสนใจที่ถูกย้าโดยสถานการณ์เดิม ความสนใจที่เริ่มก่อขึ้นในตัวเองและความสนใจที่พัฒนาเป็นการเรียนรู้ โดยผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์จากเอกสาร วิดีทัศน์ และนำเสนอข้อมูลโดยวิธีการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัย พบว่า ความสนใจในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียน มีดังนี้ 1) ขั้นตอนนำเสนอสถานการณ์ปัญหาปลายเปิด นักเรียนเกิดความสนใจที่มีสถานการณ์ภายนอกเป็นตัวกระตุ้นนักเรียนมีการได้ตอบสิ่งที่สังเกตเห็นจากภาพสถานการณ์ คิดตามและตอบคำถามได้ 2) ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน นักเรียนมีความสนใจที่ถูกย้าโดยสถานการณ์เดิม พยายามคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความวิตกกังวลถึงความเข้าใจและความถูกต้องของคำตอบ นำไปสู่ความสนใจที่เริ่มก่อขึ้นในตัวเองซึ่งนักเรียนเกิดไหวพริบและสามารถประมวลผลโดยทำให้ง่ายขึ้นสามารถเข้าใจการแก้สมการจากการลงมือทำด้วยตัวเองโดยนักเรียนสามารถหาคำตอบได้ด้วยตนเองอย่างเพียรพยายาม และมีการนำความรู้เดิมมาใช้ในการตอบคำถาม 3) ขั้นตอนการอภิปรายและเปรียบเทียบแนวคิดในชั้นเรียน นักเรียนมีความสนใจที่ถูกย้าโดยสถานการณ์เดิมโดยมีการตรวจสอบคำตอบและเห็นแนวคิดที่แตกต่างในชั้นเรียนทำให้เกิดการเปรียบเทียบจุดเหมือนและจุดต่างที่ควรแก้ไข จนนำไปสู่ความสนใจที่เริ่มก่อขึ้นในตัวเอง และ 4) ขั้นตอนสรุปโดยเชื่อมโยงแนวคิดของนักเรียนในชั้นเรียน นักเรียนมีความสนใจที่พัฒนาเป็นการเรียนรู้โดยร่วมกันสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เรื่องสมการและคำตอบของสมการร่วมกันได้

คำสำคัญ: ความสนใจ, ความสนใจต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิธีการแบบเปิด

E080S: ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา

โสภณ ประดิษฐ์¹ ทรงยศ แก้วมงคล²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา และ 2) เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา จำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน แบ่งเนื้อหาเป็น 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการวัดและประเมินผล กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา จำนวน 254 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .834 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยจากสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง 254 คน พบว่า 1) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรีมากที่สุด มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5-10 ปี ขึ้นไปมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี ขึ้นไป และน้อยกว่า 5 ปี น้อยที่สุด 2) ความพึงพอใจของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา มีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และ 3) ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ความพึงพอใจของครู, การบริหารงานวิชาการ

E081S: การใช้ภาษาและการสื่อสารรวมเกียรติและวัดไทยให้เป็นอำนาจอ่อนเพื่อสร้างการรับรู้และจดจำภาพลักษณ์ประเทศไทยในสายตานักท่องเที่ยวต่างชาติ ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม

หยาน ชีอุน¹ ภัฏฐา ทองทา² ชินชิน ดู³ นิชกานต์ ลือชัย⁴

^{1, 2, 3, 4} นักศึกษาปริญญาตรี สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการใช้ภาษาและการสื่อสารรวมเกียรติและวัดไทยให้เป็นอำนาจอ่อนและจดจำภาพลักษณ์ประเทศไทยระหว่างนักท่องเที่ยวที่มีเชื้อชาติและจำนวนครั้งที่เดินทางมายังประเทศไทยต่างกัน นอกจากนี้ ยังศึกษาอิทธิพลของการใช้ภาษาและการสื่อสารรวมเกียรติให้เป็นอำนาจอ่อน และการใช้ภาษาและการสื่อสารวัดไทยให้เป็น อำนาจอ่อนต่อการรับรู้และจดจำภาพลักษณ์ประเทศไทยของนักท่องเที่ยวต่างชาติ ตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยเป็นนักท่องเที่ยวชาวจีนและชาวตะวันตก จำนวน 120 คน ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และสมการถดถอยแบบพหุ ผลการวิจัย พบว่า นักท่องเที่ยวชาวจีนมีความเห็นทั้งการใช้รวมเกียรติเป็นอำนาจอ่อน การใช้วัดไทยเป็นอำนาจอ่อน และการรับรู้และจดจำภาพลักษณ์ประเทศไทยสูงกว่านักท่องเที่ยวตะวันตก และการใช้วัดไทยเป็นอำนาจอ่อนมีขนาดอิทธิพลต่อการรับรู้และจดจำภาพลักษณ์ประเทศไทยสูงกว่าการใช้รวมเกียรติเป็นอำนาจอ่อน

คำสำคัญ: รวมเกียรติ, วัดพระศรีรัตนศาสดาราม, อำนาจอ่อน, นักท่องเที่ยวต่างชาติ

E082S: การศึกษาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ปวันรัตน์ รัตนะ¹ นิษฐา พรสุริวงษ์²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัย สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 283 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำรวจ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) โดยใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ และสุ่มอย่างง่าย ด้วยวิธีการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติค่าที (t-test) และสถิติค่าเอฟ (F test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านการบริการที่ดี อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับมาก

2. เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน แต่ด้านการบริการที่ดีมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 และด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01

คำสำคัญ: สมรรถนะหลัก, ผู้บริหารสถานศึกษา

E083S: การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาในเขตอำเภอ แปลงยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2

จตุพร ยอดดี¹ สมนึก การิเวท²

¹ นักศึกษานักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาในเขตการศึกษาอำเภอแปลงยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 และ 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาในเขตอำเภอแปลงยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 โดยจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในสถานศึกษาปีการศึกษา 2567 จำนวน 139 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า 1) การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในเขตอำเภอแปลงยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 อยู่ในระดับมาก ทั้งในภาพรวมและรายด้าน และ 2) ครูที่มีเพศต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในเขตอำเภอแปลงยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการคำนวณต้นทุนการผลิต และด้านการบริหารสินทรัพย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับด้านที่เหลือไม่แตกต่างกัน ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนงบประมาณ และด้านการตรวจสอบภายใน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับด้านที่เหลือไม่แตกต่างกัน และครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดระบบการจัดหาพัสดุ ด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ ด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน และด้านการบริหารสินทรัพย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมของครู, การบริหารงบประมาณ

ด้านสังคมศาสตร์

ห้องนำเสนอ: ห้องที่ 10 (R2210)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ปานจันทร์

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ เพชรสถิตย์

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
10:45-11:00 น.	I001S	ศิริณัฐ ญาณวัจนกรณ์ พิเชษ เกิดพิชัย เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว	กลยุทธ์การบริหารจัดการทีมอีสปอร์ตเพื่อความสำเร็จทางธุรกิจ ในประเทศไทย
11:01-11:15 น.	S001S	ณัชพล สร้อยมณีวรรณ กรรองทอง ทับทิมทอง อุรพงศ์ แพทย์คชา	บทบาทของ Mise-en-scène ในภาพยนตร์ไทยประเภทดราม่า
11:16-11:30 น.	S003S	เหมยจวัน ชี กนกวรรณ มิ่งมุล ชวณเียน ใจว จีชัน ชู	วัฒนธรรมการรับประทานอาหารไทยบนเรือล่องแม่น้ำเจ้าพระยา ของนักท่องเที่ยวชาวไทย ชาวจีน และชาวตะวันตก
11:31-11:45 น.	S005S	มลทินี ตรีสอน พิศมัย จารุจิตติพันธ์ เกียรติชัย วีระญาณนนท	การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารคลังสินค้าด้วยปัญญาประดิษฐ์
11:46-12:00 น.	S004S	วัชรภรณ์ บางกุ่ม เชวียน ชีเจิน หลี่ ชูหรง หลิง ปิง พาน เงินหยวน	จิ้งจิ้ง: ภาพสะท้อนวิถีชีวิตชาวจ้วงผ่านศิลปะการแสดงพื้นบ้าน ละครจ้วง
13:00-13:15 น.	S012L	กานต์ปรียา หรือชู ศิริวัฒน์ กิมฮวย สุทธินันท์ หยงหลั่ง สุนิดา ท่วมศรี อัศรชา พรมราช อาร์ฟ อูแม จิรนนท์ ชูชีพ	นวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ : มั่นใจใ้สุขภาพ เรียนรู้เท่าทัน สิทธิขั้นพื้นฐานด้านสาธารณสุข
13:16-13:30 น.	S003L	CHEN YANLI พัชรินทร์ บุรณะกร	อัตลักษณ์ของอาหารจีนแคะในย่านเยาวราช
13:31-13:45 น.	S005L	ฐิติรัตน์ เทียนงาม กฤษณิล เกียรติธนศักดิ์	การสร้างคุณค่าให้กับตราสินค้าด้วยการตลาดอย่างยั่งยืน

13:46-14:00 น.	อภิชา กิตติสุวรรณ S009L พิเชษ เกิดวิชัย เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว	แนวทางการตลาดและปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจร้าน อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ ในยุคดิจิทัล
14:01-14:15 น.	S010L ปิ่นปิ่นท์ จ๋าดา	รูปแบบการโฆษณาบนสื่อออนไลน์ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ ต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อครีมบำรุงผิวหน้าของ เจนเนอเรชั่นซี

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
13:46-14:00 น.	S009L	อภิชา กิตติสุวรรณ พิเชษ เกิดวิชัย เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว	แนวทางการตลาดและปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจ ร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ ในยุคดิจิทัล
14:01-14:15 น.	S010L	ปิ่นปิ่นท์ จำดา	รูปแบบการโฆษณาบนสื่อออนไลน์ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ ต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อครีมบำรุงผิวหน้าของ เจนเอเจนซี่
14:16-14:30 น.	E006L	เกษมสัณญ์ ดวงมะณี พิเชษ เกิดวิชัย เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว	ปัจจัยหนุนการเติบโตของตลาดอีสปอร์ตการขับเคลื่อนนวัตกรรม และเครือข่ายอีสปอร์ตที่เติบโตภาคอีสานตอนล่าง
14:31-14:45 น.	S013L	ปานไพลิน ชุนแก้ว เมธาวร บุญชูวงศ์ ธัญญารัตน์ อารักษ์ นงนภัส ศิริบุษย์ ชฎาวีร์ ชุมหมัด จิรนนท์ ชูชีพ	ระบบคัดคะแนนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎจราจร ในบริบทของประเทศไทยและต่างประเทศ
14:46-15:00 น.	S014L	จุฑารัตน์ เปรมศรี ณัฐปภัสร์ จุ้ยเจริญ ธีทัต ตริศิริโชติ	บทบาทของปัจจัยเชิงสาเหตุในความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีผล ต่อความพึงพอใจในการทำงานของพนักงานพัฒนาซอฟต์แวร์ ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร
15:01-15:15 น.	S015L	กนกศิลป์ ใจทัน	การรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและ สังคม
15:16-15:30 น.	S006L	SONG LINGLING พัชรินทร์ บุรณะกร	วัฒนธรรมไทยของชุมชนตลาดน้ำคลองบางหลวง กรุงเทพมหานคร

I001S: กลยุทธ์การบริหารจัดการทีมอีสปอร์ตเพื่อความสำเร็จทางธุรกิจในประเทศไทย

ศิราภรณ์ ญาณวัจนกรณ¹ พิเศษ เกิดพิชัย² เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว³

^{1, 2, 3} วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอีสปอร์ตและบันเทิง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

กลยุทธ์การบริหารจัดการทีมอีสปอร์ตเพื่อความสำเร็จทางธุรกิจในประเทศไทย บทความนี้มีวัตถุประสงค์หลักดังนี้ เพื่อศึกษาปัจจัยด้านการพัฒนาบุคลากรที่มีผลต่อการสร้างรายได้จากการแข่งขันอีสปอร์ตในประเทศไทย เพื่อวิเคราะห์รูปแบบและช่องทางการสร้างรายได้จากการแข่งขันอีสปอร์ตในประเทศไทย ในการวิจัยนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านอีสปอร์ต จำนวน 400 คน ซึ่งได้ถูกคัดเลือกด้วยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง ผลการวิจัยแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับแหล่งรายได้หลักจากการแข่งขันอีสปอร์ตในประเทศไทย โดยการวิเคราะห์ใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และจำนวนและร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า รายได้จากผู้สนับสนุน มีค่าเฉลี่ย 4.65 (S.D. 0.68) รายได้จากการขายตัว มีค่าเฉลี่ย 4.64 (S.D. 0.82) รายได้จากการโฆษณาในเกม มีค่าเฉลี่ย 4.55 (S.D. 0.57) รายได้จากลิขสิทธิ์การถ่ายทอดสด มีค่าเฉลี่ย 4.77 (S.D. 0.61) รายได้จากการขายสินค้าที่ระลึก มีค่าเฉลี่ย 4.77 (S.D. 0.80) ผลการวิจัยนี้ชี้ให้เห็นถึงศักยภาพของแหล่งรายได้หลักในอีสปอร์ต และสามารถเป็นแนวทางในการพัฒนากลยุทธ์การสร้างรายได้จากอีสปอร์ตในประเทศไทยในอนาคต

คำสำคัญ: กลยุทธ์การบริหาร, จัดการทีมอีสปอร์ต, ความสำเร็จทางธุรกิจ

I002L: บทบาทของเทคโนโลยีเสมือนจริงและปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาอีสปอร์ตในอนาคต

ชัยภูมิ จันทวีระยุทธ¹ พิเชษฐ์ เกิดวิชัย² เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว³

^{1, 2, 3} วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอีสปอร์ตและบันเทิง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

บทความนี้ศึกษาและอภิปรายถึงบทบาทของเทคโนโลยีเสมือนจริง (VR) และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาอีสปอร์ตในอนาคต โดยวัตถุประสงค์ของการวิจัยคือเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีเสมือนจริง (VR) และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ต่อการพัฒนาเกมอีสปอร์ต การแข่งขัน และประสบการณ์ของผู้เล่น รวมถึงการหาปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำเทคโนโลยีเหล่านี้มาใช้ในการวงการอีสปอร์ต ทั้งในด้านเทคนิค เศรษฐกิจ และสังคม เทคโนโลยี AI ได้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเกมอีสปอร์ตและเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกซ้อมของผู้เล่น ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้เล่นอีสปอร์ตระดับมืออาชีพและกึ่งอาชีพ โค้ชและผู้ฝึกสอนอีสปอร์ต นักพัฒนาเกมและนักออกแบบระบบ AI/VR สำหรับอีสปอร์ต รวมถึงผู้เชี่ยวชาญด้านอีสปอร์ต จำนวน 400 คน กลุ่มตัวอย่างที่คัดเลือกมาในการวิจัย มีจำนวน 400 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง สถิติที่ใช้ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำนวน และร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า เทคโนโลยี AI และ VR มีบทบาทสำคัญในการยกระดับประสิทธิภาพการเล่นและการแข่งขันในอีสปอร์ต โดย AI ช่วยพัฒนาผู้เล่นและเพิ่มประสิทธิภาพการแข่งขัน, ส่วน VR เสริมความสมจริงของเกมและการฝึกฝนผู้เล่น ทั้งสองเทคโนโลยีมีค่าเฉลี่ย 4.80 และ S.D. 0.40 ซึ่งแสดงถึงผลกระทบที่มีความสำคัญในธุรกิจอีสปอร์ตและบันเทิง การนำ AI และ VR มาประยุกต์ใช้สามารถเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้ใหม่ ๆ เช่น การพัฒนาแพลตฟอร์มฝึกซ้อมแบบ VR และการใช้ AI ในการวิเคราะห์ข้อมูลการแข่งขัน ซึ่งช่วยขยายตลาดและสร้างมูลค่าในอุตสาหกรรมอีสปอร์ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: บทบาท, เทคโนโลยีเสมือนจริง, ปัญญาประดิษฐ์, อีสปอร์ต

I003S: การตั้งชื่อยาที่พบในบทละครเรื่อง “ทองเอก หมอยาทำโจลง” และ “หมอลวง”

ศุภวรรณ กันเกตุ¹ เทียน ช่งหลิน² หลู่ อี้ซาน³ หวง ไคเหมย์⁴ ตัน ชินเปย์⁵

¹ นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

² นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

³ นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

⁴ นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

⁵ นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ชนิดของคำที่ปรากฏในการตั้งชื่อยาที่พบในบทละครเรื่อง “ทองเอก หมอยาทำโจลง” และ “หมอลวง” และเพื่อวิเคราะห์ความถี่ของการปรากฏของคำที่ใช้ตั้งชื่อยาในบทละครทั้งสอง โดยศึกษาการปรากฏของคำแต่ละชนิดตามเกณฑ์การแบ่งชนิดของคำของ พระยาอุปกิตศิลปสาร (2539) และนับความถี่ของการปรากฏของคำเพื่อวิเคราะห์นัยสำคัญทางสถิติ ผลการวิเคราะห์ชื่อยาทั้ง 50 ชื่อ พบว่า มีลักษณะการตั้งชื่อยาทั้งหมด 3 ลักษณะ ได้แก่ 1) การใช้คำนามประกอบการตั้งชื่อยา 2) การใช้คำกริยาประกอบการตั้งชื่อยา และ 3) การใช้คำวิเศษณ์ประกอบการตั้งชื่อ และจากการนับความถี่ของการปรากฏของคำ พบว่า คำนามมีการปรากฏของคำมากที่สุด พบคำนามทั้งสิ้น 121 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 74.69 ส่วนคำกริยามีการปรากฏของคำ รองลงมาพบทั้งสิ้น 25 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 15.43 และคำวิเศษณ์มีการปรากฏของคำน้อยที่สุด พบทั้งสิ้น 16 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.88 จากนัยสำคัญทางสถิติแสดงให้เห็นว่าการตั้งชื่อยา มักใช้คำนามในการตั้งชื่อ เนื่องจากเป็นคำที่ใช้เรียกชื่อสรรพสิ่ง ส่วนการตั้งชื่อยาด้วยคำกริยา เนื่องจากเป็นคำที่ใช้แสดงกิริยา อาการ และความรู้สึก และการตั้งชื่อยาด้วยคำวิเศษณ์ เนื่องจากทำหน้าที่ขยายคำนามและคำกริยาเพื่อให้ชื่อมีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: การตั้งชื่อ, ยา, ทองเอก หมอยาทำโจลง, หมอลวง, ไวยากรณ์แนวเดิม

S001L: การคงอยู่ของวิถีชีวิตของพ่อค้าแม่ค้าคนไทยเชื้อสายจีนในตลาดสามชุก 100 ปี อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

CHEN DONGYU (น้ำชา) ¹ ชีรโชติ เกิดแก้ว ²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

² อาจารย์ประจำสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

บทคัดย่อ

บทความวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการคงอยู่ของวิถีชีวิตของพ่อค้าแม่ค้าคนไทยเชื้อสายจีนในตลาดสามชุก 100 ปี อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสังเกต และการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 40 คน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหาและนำเสนอผลการศึกษาแบบพรรณนา วิเคราะห์ ผลการวิจัยพบวิถีชีวิตที่พ่อค้าแม่ค้าคนไทยเชื้อสายจีนในพื้นที่วิจัยยังคงสืบทอดและปฏิบัติกันอยู่ 7 ด้าน ได้แก่ ร้านค้า สินค้า อาหารการกิน การแต่งกาย การใช้ภาษา ธรรมเนียมประเพณี ศาสนาและความเชื่อ โดยพบลักษณะของการคงอยู่ 2 ประการ คือ การคงอยู่แบบดั้งเดิม ไม่มีการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการเห็นคุณค่าของสิ่งเหล่านี้ในฐานะมรดกทางวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นจีน และการคงอยู่แบบผสมผสานที่เกิดจากการรับวัฒนธรรมของคนไทยมาใช้ และพบปัจจัยที่ทำให้วิถีชีวิตทั้ง 7 ด้านยังคงอยู่ 5 ประการ ได้แก่ สมาชิกในครอบครัว ชุมชน สมาคมชาวจีน หน่วยงานภาครัฐและท้องถิ่น และหน่วยงานนอกชุมชน โดยพบว่าสมาชิกในครอบครัวเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อการคงอยู่ของวิถีชีวิต เพราะเป็นการเรียนรู้ ถ่ายทอดจากประสบการณ์ตรง ด้วยการสอนและการทำให้ดูเป็นแบบอย่าง และชุมชนมีความเข้มแข็งที่เกิดจากความร่วมมือของคนในชุมชน

คำสำคัญ: วิถีชีวิต การคงอยู่ พ่อค้าแม่ค้าคนไทยเชื้อสายจีน ตลาดสามชุก 100 ปี

S001S: "บทบาทของ Mise-en-scène ในภาพยนตร์ไทยประเภทดราม่า" และ "The Roles of Mise-en-scène in Thai Drama Films"

ณัชพล สร้อยมณีวรรณ¹ กรองทอง ทับทิมทอง² อรุพงศ์ แพทย์ศุข³

¹ นักศึกษานักศึกษาดิจิทัลมีเดียและศิลปะภาพยนตร์ สาขาศิลปะภาพยนตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

² นักศึกษานักศึกษาดิจิทัลมีเดียและศิลปะภาพยนตร์ สาขาศิลปะภาพยนตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรดิจิทัลมีเดียและศิลปะภาพยนตร์ สาขาศิลปะภาพยนตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา mise en scène มีความสำคัญอย่างไรในภาพยนตร์ไทยแนวดราม่า และศึกษาการจัดองค์ประกอบ เพื่อที่จะให้เข้าใจถึงการจัดองค์ประกอบในภาพยนตร์ประเภทดราม่าของประเทศไทย และแสดงความเกี่ยวเนื่องกันของ ฉาก แสง สี เสื้อผ้าเครื่องประดับ การแสดง สามารถช่วยเสริมสร้างอารมณ์ในการรับชมภาพยนตร์ของผู้ชม mise en scène ในภาพยนตร์เป็นเครื่องมือสำคัญของโลกภาพยนตร์ในการใช้สร้างความหมาย และอารมณ์ให้กับผู้รับชมภาพยนตร์การที่เข้าถึงบทบาทของ mise en scène ทำให้สามารถเข้าใจกระบวนการและเทคนิคต่าง ๆ ของภาพยนตร์เพื่อเสริมสร้างเรื่องของการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ให้ผู้ชมสามารถดูได้อย่างเข้าใจมากขึ้น โดยความหมายของ mise en scène คือองค์ประกอบทุกอย่างที่สามารถมองเห็นได้ผ่านภาพยนตร์ ประกอบไปด้วย ฉาก แสง สี เสื้อผ้าเครื่องประดับ และการแสดง ภาพยนตร์ดราม่าในประเทศไทยในตอนนี้กำลังเป็นที่จับตามองในเวทีโลกมากขึ้นในส่วนหนึ่งเพราะบทบาทของ mise en scène ยกตัวอย่างภาพยนตร์เรื่อง "หลานม่า" mise en scène เป็นเครื่องมือที่ยอดเยี่ยมในการเล่าเรื่อง แสดงถึงความเกี่ยวเนื่องกันถึงองค์ประกอบทั้งหมดในภาพยนตร์ แสดงถึงเทคนิคต่าง ๆ ที่ผู้กำกับเลือกใช้ในการสร้างอารมณ์ความรู้สึกให้กับผู้ชม

คำสำคัญ:

S003L: อัตลักษณ์ของอาหารจีนแคะในย่านเยาวราช

CHEN YANLI (ชนิศา)¹ พัชรินทร์ บุรณะกร²

¹ นักศึกษาปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

² อาจารย์ประจำสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอัตลักษณ์ของอาหารจีนแคะในย่านเยาวราช กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีเก็บข้อมูลจากเอกสาร การสังเกตการณ์ และการสัมภาษณ์ จำนวน 35 คน และนำเสนอ ผลการวิจัยแบบพรรณนาวิเคราะห์ จากผลการวิจัยพบว่า อัตลักษณ์ของอาหารจีนแคะมี 3 ประการ คือ 1) อัตลักษณ์ของอาหารจีนแคะในด้านวัตถุดิบ ได้แก่ ผักตากแห้ง อ้ายเฉ๋า เต้าหู้ และด้านรสชาติ ได้แก่ กลิ่นหอม เหล้าแดง รสชาติมัน เค็ม ด้านเครื่องปรุง ได้แก่ เหล้าแดง ข้าวหมาก เต้าหู้หมัก ด้านวิธีการปรุงอาหาร ได้แก่ การต้ม เคี้ยวช้า ๆ การใช้สมุนไพร การดองอาหาร และความหมายแฝงในด้านอาหารจานเด่นและผัก 7 ชนิด 2) อัตลักษณ์ของอาหารจีนแคะจากมุมมองด้านพื้นที่ ในครอบครัวมีการทำอาหารแบบเรียบง่ายและชอบใช้สมุนไพร ในร้านอาหาร ทำอาหารแบบดั้งเดิมและมีอาหารจานเด่น ในร้านริมถนนทำก๋วยเตี๋ยวแคะและเย็นตาโฟเป็นหลัก 3) การสืบทอด และการเปลี่ยนแปลงอัตลักษณ์ของอาหารจีนแคะ มีการสืบทอดการปรุงอาหาร การปรุงวัตถุดิบ สูตรอาหาร สาเหตุที่มีการสืบทอด ได้แก่ สร้างความผูกพันในครอบครัว ส่วนการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ การลดน้ำมัน ลดเค็ม และมีการนำเข้าวัตถุดิบจากจีน และมีการเปลี่ยนวิธีการมาเป็นขายผ่านช่องทางออนไลน์ และสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนั้น เป็นเพราะว่าได้รับอิทธิพลจากสังคมไทย และการพัฒนาของเทคโนโลยีและการผสมผสานวัฒนธรรมอื่น ๆ

คำสำคัญ: อัตลักษณ์ อาหารจีนแคะ ย่านเยาวราช

S003S: วัฒนธรรมการรับประทานอาหารไทยบนเรือล่องแม่น้ำเจ้าพระยาของนักท่องเที่ยวชาวไทย ชาวจีน และชาวตะวันตก

เหมยจวัน ซี¹ กนกวรรณ มิ่งมูล^{2*} ชวนเย็น ใจ³ จิรัช ฐ⁴

^{1, 2, 3, 4} นักศึกษาปริญญาตรี สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

* ผู้ประพันธ์บทความ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาวัฒนธรรมการรับประทานอาหารบนเรือล่องแม่น้ำเจ้าพระยาของนักท่องเที่ยว และ 2) เพื่อเปรียบเทียบวัฒนธรรมการรับประทานอาหารบนเรือล่องแม่น้ำเจ้าพระยาของนักท่องเที่ยวชาวไทย ชาวจีน และชาวตะวันตก งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีประชากร คือ นักท่องเที่ยวที่มาล่องเรือแม่น้ำเจ้าพระยา กลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น 106 คน โดยเป็นชาวจีน 39 คน ชาวตะวันตก 35 คน และชาวไทย 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ร้อยละ ตารางไขว้ และการทดสอบไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า 1) รสชาติเปรี้ยวเผ็ดและกลิ่นสมุนไพรยังคงเป็นเอกลักษณ์ของอาหารไทยที่นักท่องเที่ยวชื่นชอบ และ 2) รสชาติอาหารไทยที่ชอบมีความแตกต่างกันตามเชื้อชาติของนักท่องเที่ยวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวจีนส่วนใหญ่ชอบทานอาหารไทยรสเปรี้ยว ในขณะที่ นักท่องเที่ยวชาวตะวันตกส่วนใหญ่ชอบทานอาหารไทยรสเผ็ด รูปแบบการทานที่ชอบมีความแตกต่างกันตามค่าใช้จ่ายล่องเรือต่อคนของนักท่องเที่ยวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักท่องเที่ยวที่มีค่าใช้จ่ายล่องเรือ 600-900 บาท และ 1,000-1,500 บาท ส่วนใหญ่ชอบทานแบบชาบู ในขณะที่ นักท่องเที่ยวที่มีค่าใช้จ่ายล่องเรือ 1,600-2,500 บาท ชอบทานแบบปิ้งย่าง ซึ่งเป็นการรับประทานอาหารแบบกลุ่มเพื่อความเพลิดเพลิน ในการล่องเรือแม่น้ำเจ้าพระยา

คำสำคัญ: วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร, ล่องเรือแม่น้ำเจ้าพระยา, นักท่องเที่ยว

S004S: อัตลักษณ์ของอาหารจีนแคะในย่านเยาวราช

วัชรภรณ์ บางกุ้ง¹ เหวียน ซีเฉิน² หลี่ ชูหลง³ หลิง ปิง⁴ พาน เจินหยวน⁵

¹⁻⁵ นักศึกษาปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

บทคัดย่อ

วิจัยเรื่อง จั้วจ้วง: ภาพสะท้อนวิถีชีวิตชาวจ้วงผ่านศิลปะการแสดงพื้นบ้านละครจ้วง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาพสะท้อนวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์ผ่านศิลปะการแสดงพื้นบ้านจั้วจ้วงโดยศึกษาข้อมูลจากบทละครจ้วงที่นิยมนำมาแสดงมากที่สุดในรูปแบบเอกสารงานวิจัยและรูปแบบคลิปวิดีโอที่ได้นำมาเผยแพร่เมื่อตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 – พ.ศ. 2567 ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกมาจำนวน 10 เรื่อง ผลการวิจัยพบว่าวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์จ้วงตั้งแต่อดีตนั้นไม่ได้มีสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ได้เปลี่ยนแปลงไปจากคนในชนเผ่า มีการสืบทอดและปฏิบัติตามกันมาอย่างมั่นคง แม้ว่าจะมีบางอย่างที่ไม่ได้กระทำอย่างสม่ำเสมอ เช่น การแต่งกายด้วยชุดของชนเผ่า เนื่องจากการกลืนกินทางวัฒนธรรมที่ทำให้คนในกลุ่มชาติพันธุ์จ้วงได้ปรับเปลี่ยนโอกาสการสวมใส่ชุดประจำชนเผ่าไปเป็นช่วงที่มีการเฉลิมฉลองงานเทศกาลของเผ่าจ้วง แต่ก็ไม่ได้เป็นการทำให้วัฒนธรรมการแต่งกายถูกลืมไป

คำสำคัญ: ภาพสะท้อน ศิลปะการแสดงพื้นบ้าน จั้วจ้วง

S005L: การสร้างคุณค่าให้กับตราสินค้าด้วยการตลาดอย่างยั่งยืน

ฐิติรัตน์ เทียนงาม กฤษณิด เกียรติธนศักดิ์

อาจารย์ประจำหลักสูตรการตลาดดิจิทัล คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารและการจัดการสมัยใหม่ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

บทคัดย่อ

บทความนี้กล่าวถึงการสร้างคุณค่าให้กับตราสินค้าผ่านการตลาดอย่างยั่งยืน โดยเน้นถึงความสำคัญของการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในยุคที่โลกเผชิญกับวิกฤตต่าง ๆ เช่น ภาวะโลกร้อนและการใช้พลังงานอย่างไม่ยั่งยืน การตลาดอย่างยั่งยืนไม่เพียงแต่ช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก แต่ยังสามารถเสริมสร้างภาพลักษณ์และคุณค่าของแบรนด์ในสายตาผู้บริโภคได้ บทความยังกล่าวถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติที่มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย ซึ่งรวมถึงการลดความไม่เสมอภาค การส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน และการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การตลาดอย่างยั่งยืนยังมุ่งเน้นที่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การสื่อสารคุณค่าทางสังคม และการสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับลูกค้า เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระยะยาวระหว่างแบรนด์และผู้บริโภค ซึ่งปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการตลาดอย่างยั่งยืน ได้แก่ 1) Sustainable Product การออกแบบและผลิตสินค้าขึ้นโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 2) Sustainable Organization หรือองค์กรที่ยั่งยืน หมายถึง องค์กรที่ดำเนินธุรกิจโดยคำนึงถึงความสมดุลในสามมิติสำคัญ ได้แก่ เศรษฐกิจ (Economy), สังคม (Social) และสิ่งแวดล้อม (Environment) 3) Sustainable Marketing การวางกลยุทธ์การสื่อสารทางการตลาดเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านช่องทางต่าง ๆ และการสร้างคุณค่าให้กับตราสินค้าด้วยการตลาดอย่างยั่งยืน มีแนวทาง ดังนี้ 1) สร้างความโดดเด่นและความแตกต่างให้กับตราสินค้า 2) สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับตราสินค้าสายตาของผู้บริโภค 3) สร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจให้กับกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 4) สร้างความผูกพันและความภักดีในแบรนด์ เนื่องจากผู้บริโภคจะรู้สึกว่าคุณภาพมีส่วนร่วมในการสร้างคุณค่าให้กับสังคมและสิ่งแวดล้อม การตลาดอย่างยั่งยืนเป็นกลยุทธ์ที่ไม่เพียงแต่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภค แต่ยังเป็นการสร้างคุณค่าที่มีความหมายทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การเติบโตอย่างยั่งยืนในอนาคต

คำสำคัญ: การตลาดอย่างยั่งยืน, คุณค่าตราสินค้า, ความยั่งยืน

S005S: การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารคลังสินค้าด้วยปัญญาประดิษฐ์

มลทินี ตรีสอน¹ พิศมัย จารุจิตติพันธ์² เกียรติชัย วีระภูณนนท์³

¹ คณะบริหารธุรกิจ/สาขาการจัดการ

² ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

บทคัดย่อ

ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มีบทบาทสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารคลังสินค้า โดยเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Machine Learning (ML), Computer Vision, Robotic Process Automation (RPA), และ Internet of Things (IoT) เพื่อยกระดับความแม่นยำและความรวดเร็วในกระบวนการจัดเก็บ การหยิบสินค้า และการบริหารสินค้าคงคลัง AI ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการพยากรณ์ความต้องการสินค้า ลดความเสี่ยงของสินค้าขาดแคลนหรือค้างสต็อก และปรับปรุงการใช้พื้นที่จัดเก็บให้เกิดประโยชน์สูงสุด ระบบอัตโนมัติช่วยลดการพึ่งพาแรงงานมนุษย์ ลดข้อผิดพลาดจากการดำเนินงาน และเพิ่มความรวดเร็วในการขนถ่ายสินค้าได้ถึง 50% อย่างไรก็ตาม การนำ AI มาใช้ในคลังสินค้านั้นยังคงเผชิญความท้าทาย เช่น ต้นทุนเริ่มต้นที่สูง ความซับซ้อนในการบูรณาการระบบกับโครงสร้างเดิม และความท้าทายด้านการยอมรับของแรงงาน

บทความนี้นำเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้ AI ในการบริหารคลังสินค้า พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อดีและข้อจำกัด เพื่อให้ผู้ประกอบการ นักวิจัย และนักบริหาร สามารถใช้เทคโนโลยีดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในยุคอุตสาหกรรม 4.0 และ 5.0

คำสำคัญ: ปัญญาประดิษฐ์, การบริหารคลังสินค้า, Machine Learning, Robotic Process Automation, Internet of Things

S006L: วัฒนธรรมไทยของชุมชนตลาดน้ำคลองบางหลวง กรุงเทพมหานคร

SONG LINGLING¹ พัชรินทร์ บุรณะกร²

¹ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

² คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

บทคัดย่อ

บทความวัฒนธรรมไทยของชุมชนตลาดน้ำคลองบางหลวง กรุงเทพมหานครนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวัฒนธรรมไทยของชุมชนตลาดน้ำคลองบางหลวง ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสังเกตการณ์ และการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 40 คน และนำเสนอผลการวิจัยแบบพรรณนาวิเคราะห์ จากผลการศึกษาได้พบว่า ชุมชนตลาดน้ำคลองบางหลวงเป็นชุมชนที่เก่าแก่ริมคลอง มีนักท่องเที่ยวมาเพื่อสัมผัสวิถีชีวิตของชุมชน บรรยากาศที่นอกเมืองสงบ โดยอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยไว้อย่างสมบูรณ์ ซึ่งแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมไทยในด้านต่าง ๆ 7 ประเภท คือ 1) ด้านสถาปัตยกรรมไทย ได้แก่ อุโบสถ วิหาร พระเจดีย์ของวัดกำแพงบางจาก วัดคูหาสวรรค์วรวิหาร วัดทองศาลางาม เรือนไทยในตลาดน้ำ พระเจดีย์ของบ้านศิลปิน ศาลาทำน้ำ สะพานกระเบื้องลายคราม สะพานปราบเซียน 2) ด้านจิตรกรรมไทย ได้แก่ ฝาผนังของวัดกำแพงบางจาก วัดคูหาสวรรค์วรวิหาร วัดทองศาลางาม ผนังในตลาดน้ำ ภาพวาดในร้านค้า 3) ด้านงานหัตถกรรมพื้นบ้านไทย ได้แก่ เครื่องจักสาน เครื่องปั้นดินเผา เครื่องประดับ งานไม้แกะสลัก ภาพวาดและงานศิลปะพื้นบ้าน 4) ด้านอาหารไทย ได้แก่ ขนมจีนน้ำยาปลาช่อน กว๊ายเตี๋ยว ขนมหวาน กาแฟ 5) ด้านศิลปะการแสดงวัฒนธรรมไทย ได้แก่ การแสดงหุ่นละครเล็ก การแสดงเชิดสิงโต 6) ด้านประเพณีไทย ได้แก่ ประเพณีถวายผ้าไตร ประเพณีชักพระ ประเพณีสงกรานต์ และประเพณีลอยกระทง 7) กิจกรรมอื่น ๆ เช่น การทำงานศิลปะ การล่องเรือในคลอง

คำสำคัญ: วัฒนธรรมไทย ชุมชนตลาดน้ำคลองบางหลวง

S009L: แนวทางการตลาดและปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ ในยุคดิจิทัล

อภิชา กิตติสุวรรณ¹ พิเชษฐ์ เกิดวิชัย² เกียรติศักดิ์ จันทร์แก้ว³

¹ นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอีสปอร์ตและบันเทิง

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

² อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอีสปอร์ตและบันเทิง

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สำนักสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยมหิดล

บทคัดย่อ

ปัจจุบันธุรกิจร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและพฤติกรรมผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การแข่งขันจากแพลตฟอร์มเกมออนไลน์และการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่สะดวกขึ้น ส่งผลให้ร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ต้องปรับตัวเพื่อความอยู่รอดและสร้างความสามารถในการแข่งขัน งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับตัวของร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ และกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสมในการดำเนินธุรกิจให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด การวิจัยนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ให้บริการร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ในประเทศไทย จำนวน 300 คนโดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า กลยุทธ์การส่งเสริมการตลาดเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดต่อการปรับตัวของร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ โดยการจัดโปรโมชั่น การสร้างกิจกรรมดึงดูดลูกค้า และการประชาสัมพันธ์เป็นองค์ประกอบที่ช่วยเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน นอกจากนี้ ยังพบว่าปัจจัยด้านซอฟต์แวร์ เช่น การใช้โปรแกรมที่มีประสิทธิภาพและหลากหลาย ด้าน การบริการ ที่เน้นคุณภาพของพนักงาน และด้าน สถานที่ ที่สะท้อนถึงสภาพแวดล้อมที่สะดวกสบาย มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการของลูกค้า ด้าน อุปกรณ์พบว่าร้านที่มีอุปกรณ์ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ที่มีสเปกสูงและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีแนวโน้มดึงดูดลูกค้าได้มากกว่า ส่วน ด้านราคา แม้จะมีความสำคัญในระดับรอง แต่ลูกค้ามักให้ความสำคัญกับคุณภาพและบริการมากกว่าปัจจัยด้านราคา

คำสำคัญ: กลยุทธ์ การปรับตัว อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ การแข่งขันทางธุรกิจ

S010L: รูปแบบการโฆษณาบนสื่อออนไลน์ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อครีมบำรุงผิวหน้าของเจนเอเรชั่นซี

ปิ่นปิ่นท์ จาดา *

* อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจซื้อครีมบำรุงผิวหน้าของเจนเอเรชั่นซี และ 2) เพื่อศึกษารูปแบบการโฆษณาบนสื่อออนไลน์ที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อครีมบำรุงผิวหน้า กลุ่มเป้าหมายคือเจนเอเรชั่นซี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม โดยสถิติที่ใช้ได้แก่ สถิติเชิงบรรยาย และสถิติวิเคราะห์ผลเชิงอนุมาน และทดสอบความสัมพันธ์ Pearson's Correlation Coefficient โดยผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดของครีมบำรุงผิวหน้า มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกต่อรูปแบบการโฆษณาบนสื่อออนไลน์ในการซื้อซ้ำ 2) ปัจจัยพฤติกรรมผู้บริโภคการตัดสินใจซื้อสินค้า และ 3) ปัจจัยภาพลักษณ์ตราสินค้า มีความสัมพันธ์เชิงบวกต่อรูปแบบการโฆษณาบนสื่อออนไลน์ในการซื้อครีมบำรุงผิวหน้า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: รูปแบบการโฆษณาบนสื่อออนไลน์ พฤติกรรมผู้บริโภค การตัดสินใจซื้อ เจนเอเรชั่นซี

S012L: นวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้: มั่นใจในสุขภาพ เรียนรู้เท่าทันสิทธิขั้นพื้นฐานด้าน สาธารณสุข

กานต์ปรียา หรือชู¹ ศิริวัฒน์ กิมฮวย² สุทินันท์ หยั่งหลัง³ สุนิตา ท่วมศรี⁴ อัครชา พรมราช⁵ อารีฟ อุแม⁶
จิรนนท์ ชูชีพ⁷

^{1, 2, 3, 4, 5, 6} นิสิตคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

⁷ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทคัดย่อ

บทความฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการ “มั่นใจในสุขภาพ เรียนรู้เท่าทันสิทธิขั้นพื้นฐานด้านสาธารณสุข เรื่อง สิทธิขั้นพื้นฐานด้านสาธารณสุข” ซึ่งเป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้ความรู้ทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิในการรักษาพยาบาลแก่นักเรียนกลุ่มชาวมัณิ 2) เพื่อสร้างนักเรียนกลุ่มชนเผ่ามัณิให้เป็นวิทยากรกระบวนการ ในการนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับกลุ่มชาวมัณิ 3) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคนและคุณภาพชีวิตของคนกลุ่มชาติพันธุ์ (ชาวมัณิ) ให้มีโอกาสเข้าถึงบริการพื้นฐานในเรื่องการส่งเสริมสุขภาพและบริการสาธารณสุข

คณะผู้ดำเนินงานได้มีการเผยแพร่ความรู้กฎหมายผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ โดยทางคณะผู้ดำเนินงานได้มีการอบรมให้ความรู้ในเรื่องหลักสิทธิมนุษยชนและการบริการสาธารณสุข พร้อมทั้งให้รับชมคลิปวิดีโอ (Clip Video) การรักษาแบบดั้งเดิมและสมัยใหม่ และให้นักเรียนชาวมัณิทำกิจกรรมเกมส์จิ๊กซอว์เกี่ยวกับเรื่องที่ทำให้ความรู้ ต่อมาได้อบรมให้ความรู้ในเรื่องของสิทธิบัตรทอง และรับชมคลิปวิดีโอ (Clip Video) สิทธิบัตรทองและยาสามัญประจำบ้าน พร้อมทั้งให้นักเรียนชาวมัณิทำกิจกรรมระบายสีเกี่ยวกับสิทธิบัตรทอง โดยได้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านแบบทดสอบวัดระดับผลสัมฤทธิ์ เรื่องสิทธิขั้นพื้นฐานในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข โดยแบ่งแบบทดสอบออกเป็น 2 แบบ ได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) ร่วมกับนายภูวนา แก้วสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังสายทอง และนางประภา หรือชู คุณครูที่ปรึกษานักเรียนชาวมัณิ ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรนนท์ ชูชีพ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ โดยมีการจัดกิจกรรม ณ โรงเรียนบ้านวังสายทอง ตำบลน้ำผุด อำเภอละงู จังหวัดสตูล ในวันที่ 6 เดือนกันยายน พุทธศักราช 2567

ผลการดำเนินงาน พบว่า ในการทำโครงการมีดังนี้ 1) นักเรียนชาวมัณิมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริการสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน จากการให้ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ เช่น การมีบัตรประจำตัวประชาชน หลักสิทธิมนุษยชน การมีสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค การบริการสุขภาพ โรงพยาบาล ตลอดจนถึงหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ในเรื่องของบัตรทอง สิทธิต่าง ๆ ของบัตรทอง และมีการให้ความรู้ในเรื่องของยาสามัญประจำบ้าน เป็นต้น 2) มีนักเรียนชาวมัณิเป็นวิทยากรกระบวนการ ในการนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับกลุ่มชาวมัณิ เพื่อที่จะได้ทราบถึงสิทธิขั้นพื้นฐานในการรักษาพยาบาล และเข้าใช้บริการในโรงพยาบาล 3) การที่นักเรียนชาวมัณิได้รับความรู้ในเรื่องการส่งเสริมสุขภาพและบริการสาธารณสุข สามารถช่วยพัฒนาและทำให้คุณภาพชีวิตของคนกลุ่มชาติพันธุ์ (ชาวมัณิ) ได้มีโอกาสเข้าถึงบริการพื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและบริการสาธารณสุข ซึ่งในปัจจุบันชาวมัณิที่เจ็บป่วยได้มีการเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาลบ้างแล้วบางส่วน

คำสำคัญ: สิทธิมนุษยชน, สิทธิขั้นพื้นฐานด้านสุขภาพ, ม้านิ

S013L: ระบบตัดสินใจที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎจราจรในบริบทของประเทศไทยและต่างประเทศ

ปานไพลิน ชุนแก้ว¹ เมธพร บุญชูวงศ์² ธัญญรัตน์ อารักษ์³ นงนภัส ศิริพงษ์⁴

ชฎาวีร์ ชุมหมัด⁵ จิรนนท์ ชูชีพ⁶

¹⁻⁵ นิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

² อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อวิเคราะห์สภาพบังคับของระบบตัดสินใจตามพระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2522 ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎจราจรในการขับขึ้นท้องถนนอย่างปลอดภัย โดยเปรียบเทียบกับกฎหมายจราจรของต่างประเทศ 2) เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบตัดสินใจ เพื่อแก้ปัญหาอุบัติเหตุบนท้องถนน โดยใช้ระเบียบวิจัยเอกสาร (Documentary research) ผลการวิจัย พบว่า ประเทศญี่ปุ่น สิงคโปร์ และสหราชอาณาจักร มีระบบตัดสินใจในการกระทำความผิดที่สูงกว่าประเทศไทย อีกทั้งทั้งบางประเทศ มีค่าปรับที่สูงในกรณีที่กระทำความผิด และมีการส่งเสริมการลดอุบัติเหตุด้วยการนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อส่งเสริมการใช้ระบบตัดสินใจในกรณีที่มีการฝ่าฝืนกฎจราจร ทำให้ประชาชนเกรงกลัวต่อกฎหมาย และปฏิบัติตามกฎจราจรอันส่งผลต่อการลดอุบัติเหตุบนท้องถนน

คำสำคัญ: กฎหมายจราจร เปรียบเทียบ การตัดสินใจ

S014L: บทบาทของปัจจัยเชิงสาเหตุในความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของพนักงานพัฒนาซอฟต์แวร์ ในกรุงเทพมหานคร

จุฑารัตน์ เปรมศรี¹ ณัฐปภัศ จัยเจริญ² ธิตต์ ตรีศิริโชติ^{3*}

¹ คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

² อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ

^{3*} อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของพนักงานพัฒนาซอฟต์แวร์ในกรุงเทพมหานคร โดยพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่าง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership), การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) และความพึงพอใจในการทำงาน (Job Satisfaction) การวิจัยใช้ระเบียบวิธีเชิงปริมาณ โดยเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากพนักงาน จำนวน 425 คน และนำเทคนิค Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) มาวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปร

ผลการวิเคราะห์พบว่า การจัดการทรัพยากรมนุษย์ มีอิทธิพลโดยตรงสูงสุดต่อความพึงพอใจในการทำงาน ($\beta = 0.725$) แสดงให้เห็นว่าระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมความพึงพอใจของพนักงานได้อย่างมีนัยสำคัญ ในขณะเดียวกัน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีอิทธิพลโดยตรงต่อความพึงพอใจในการทำงาน ($\beta = 0.122$) น้อยกว่าผลกระทบที่ส่งผ่านทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ($\beta = 0.688$) สามารถอธิบายความแปรปรวนของความพึงพอใจในการทำงานได้ถึงร้อยละ 66.2 ($R^2 = 0.662$) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ที่แข็งแกร่งระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ภายในงานวิจัย

จากผลการวิจัย ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติสำหรับองค์กรคือการให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ควบคู่ไปกับการส่งเสริม ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างและยกระดับความพึงพอใจในการทำงาน ของพนักงานภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ความพึงพอใจในการทำงาน พนักงานพัฒนาซอฟต์แวร์

S015L: การรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากร สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

กนกศิลป์ ใจทัน

สาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยาเขตบางเขน)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม 2) เพื่อเปรียบเทียบการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างช่องทางการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง โดยจำนวนกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชากรทั้งหมด จำนวน 311 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมอยู่ในระดับมาก 2) บุคลากรที่มีปัจจัยส่วนบุคคลประเภทบุคลากรต่างกันมีระดับการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งบุคลากรประเภทข้าราชการมีระดับการรับรู้มากกว่าประเภทอื่น ๆ แต่ปัจจัยอื่น ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และระยะเวลาในการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างกัน มีระดับการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรไม่ต่างกัน 3) ช่องทางการรับรู้ข้อมูลมีความสัมพันธ์กับระดับการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.464 มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

คำสำคัญ: การรับรู้, การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ, สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

นำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์

ห้องนำเสนอ: การนำเสนอโปสเตอร์ อาคาร 2 ชั้น 1 หน้าห้องบัณฑิตวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ธรรมชาลย์

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงยศ แก้วมงคล

เวลา	รหัส	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ
11:00 น. เป็นต้นไป	E001P	ปรีชาดิ เทพทอง วรรณฤดี หิรัญรัตน์ เนตรนภา ชะนะ พงศ์นรินทร์ อ่อนชาติ เรณู สีใหม่	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน: การสังเคราะห์บทวิเคราะห์เขต โดยเปรียบเทียบอัตราส่วนสารตั้งต้นผ่านการเรียนรู้เชิงทดลอง สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2
11:00 น. เป็นต้นไป	E003P	เนตรนภา ชะนะ พนิดา กังชุ่น จุฬาลักษณ์ จันทระเกตุ ฟาวิมะฮ์ ตอฮา นิชา ไพจิตร	การพัฒนาความเข้าใจเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานของเอนไซม์ ด้วยการทดลองร่วมกับการใช้เทคนิคห้องเรียนกลับด้าน เรื่องเอนไซม์เปอร์ออกซิเดส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
11:00 น. เป็นต้นไป	E004P	วรรณฤดี หิรัญรัตน์ อัสภาวุธ หิรัญรัตน์ ปรีชาดิ เทพทอง พงศ์นรินทร์ อ่อนชาติ เรณู สีใหม่	ผลของการใช้วิธีทัศนวิสัยการทดลองประกอบการสอนที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนวิชาปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ พื้นฐาน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
11:00 น. เป็นต้นไป	E002P	พนิดา กังชุ่น ปรีชาดิ เทพทอง เนตรนภา ชะนะ พงศ์นรินทร์ อ่อนชาติ เรณู สีใหม่	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ของนิสิต ระดับปริญญาตรี โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้
11:00 น. เป็นต้นไป	S001P	สุรางคณา แสงผล	แรงจูงใจและปัจจัยแห่งความสำเร็จที่มีความสัมพันธ์กับการ ดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงาน เขตสุขภาพที่ 9

E001P: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน: การสังเคราะห์บทวิเคราะห์โดยเปรียบเทียบ อัตราส่วนสารตั้งต้นผ่านการเรียนรู้เชิงทดลองสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2

ปรีชาดี เทพทอง¹ วรณฤดี หิรัญรัตน์² เนตรนภา ชะนะ³ พงศ์นรินทร์ อ่อนชาติ⁴ เรณู สีใหม่⁵

^{1, 2, 3} อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยทักษิณ

^{4, 5} นักวิทยาศาสตร์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยทักษิณ

^{1, 3} ศูนย์นวัตกรรมเคมีวัสดุเพื่อสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงทดลองในการสังเคราะห์บทวิเคราะห์โดยเปรียบเทียบ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการทดลองแบบเปรียบเทียบอัตราส่วนสารตั้งต้นกับการทดลองแบบสารตั้งต้นอัตราส่วนเดียว 3) ศึกษาความเข้าใจในทศน์เรื่องผลของอัตราส่วนสารตั้งต้นต่อปฏิกิริยาเอสเทอร์ฟิเคชัน และ 4) ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น โดยกลุ่มตัวอย่างคือนิสิตชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน จำนวน 72 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง (P101) และกลุ่มควบคุม (P102) กลุ่มละ 36 คน โดยกลุ่มทดลองศึกษาผลของอัตราส่วนสารตั้งต้นที่แตกต่างกัน (1:2, 1:1, และ 2:1) ส่วนกลุ่มควบคุมใช้อัตราส่วน 1:1 เพียงค่าเดียว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจ ผลการวิจัยพบว่า 1) อัตราส่วนปริมาตรระหว่างกรดอะซิติกต่ออีทานอลที่ 1:2 ให้อัตราผลได้สูงสุด ($90.12 \pm 2.35\%$) 2) นิสิตกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน (6.97 ± 1.00) สูงกว่ากลุ่มควบคุม (5.33 ± 1.03) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีร้อยละการพัฒนา 75.52 และ 36.17 ตามลำดับ 3) นิสิตกลุ่มทดลองมีความเข้าใจในทศน์เรื่องผลของอัตราส่วนสารตั้งต้นต่อปฏิกิริยาเอสเทอร์ฟิเคชันสูงกว่ากลุ่มควบคุม โดยมีคะแนนเฉลี่ย 15.72 ± 1.85 เทียบกับ 12.08 ± 2.14 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน และ 4) นิสิตกลุ่มทดลองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับมาก (4.63 ± 0.35) ซึ่งสูงกว่ากลุ่มควบคุม (3.86 ± 0.14) ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้ผ่านการทดลองแบบเปรียบเทียบอัตราส่วนสารตั้งต้นมีประสิทธิภาพในการพัฒนาความเข้าใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตได้ดีกว่าการทดลองแบบดั้งเดิม

คำสำคัญ: การสังเคราะห์บทวิเคราะห์โดยเปรียบเทียบ, ปฏิกิริยาเอสเทอร์ฟิเคชัน, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, อัตราส่วนสารตั้งต้น, การเรียนรู้ผ่านการทดลอง

E002P: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ของนิสิตระดับปริญญาตรี โดยใช้ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้

พนิดา กิ่งขุน¹ ปรีชาติ เทพทอง² เนตรนา ชะนะ³ พงศ์รินทร์ อ่อนชาติ⁴ เรณู สีใหม่⁵

^{1, 2, 3} อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยทักษิณ

^{4, 5} นักวิทยาศาสตร์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยทักษิณ

^{1, 2, 3} ศูนย์นวัตกรรมเคมีวัสดุเพื่อสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตในรายวิชาเคมีเชิงฟิสิกส์วิเคราะห์ ความพึงพอใจต่อการบวนการเรียนรู้ และประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถ ของนิสิต โดยเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มที่เรียนรู้ผ่านการออกแบบเครื่องมือจำแนกชนิดของสารละลายอิเล็กโทรไลต์ (P101) กับกลุ่มที่เรียนรู้ด้วยการบรรยายร่วมกับการดูวิดีโอ (P102) กลุ่มเป้าหมาย คือ นิสิตชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเคมี จำนวน 12 คน ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เครื่องมือวิจัยประกอบด้วยแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ แบบสอบถามความพึงพอใจ และแบบประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ผลการวิจัยพบว่า กลุ่ม P101 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 46.64 ขณะที่กลุ่ม P102 เพิ่มขึ้นเพียง ร้อยละ 22.03 ความพึงพอใจของนิสิตอยู่ในระดับ "ดีมาก" โดยนิสิตให้ความสำคัญกับการออกแบบเครื่องมือที่ ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์และความเข้าใจเชิงลึก ผลการศึกษานี้แสดงให้เห็นว่าการบวนการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติสามารถช่วยพัฒนาความรู้และทักษะของนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ร่วมกับการออกแบบเครื่องมือจำแนกสารละลายอิเล็กโทรไลต์ เป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับ อุดมศึกษาต่อไป

คำสำคัญ: เคมีเชิงฟิสิกส์, ทางการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, สารละลายอิเล็กโทรไลต์

E003P: การพัฒนาความเข้าใจเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานของเอนไซม์ด้วยการทดลอง ร่วมกับการใช้เทคนิคห้องเรียนกลับด้าน เรื่องเอนไซม์เปอร็อกซิเดส สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

เนตรนภา ชะนะ¹ พนิดา กิ่งขุน² จุฬาลักษณ์ จันทรเกตุ³ พงษ์มณี ตอฮา⁴ นิษา ไผจิตร⁵

^{1,2} อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยทักษิณ

^{3,4} ครูผู้สอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายมัธยม

⁵ นักวิทยาศาสตร์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยทักษิณ

^{1,2} ศูนย์นวัตกรรมเคมีวัสดุเพื่อสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและเปรียบเทียบความเข้าใจเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานของเอนไซม์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านร่วมกับการทดลองเรื่องเอนไซม์เปอร็อกซิเดส ศึกษาทักษะการทดลอง ความเข้าใจและศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการวิจัยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านร่วมกับการทดลอง จำนวน 3 แผน (6 คาบเรียน) แบบทดสอบวัดความเข้าใจ แบบประเมินทักษะการทดลอง และแบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีคะแนนความเข้าใจระหว่างเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 8.76$, S.D. = 0.76) และมีคะแนนความเข้าใจหลังเรียน ($\bar{X} = 24.75$, S.D. = 3.12) สูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{X} = 12.45$, S.D. = 2.35) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านทักษะการทดลองพบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยทักษะการทดลองอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนด้านการดำเนินการทดลองและการบันทึกผลสูงที่สุด นอกจากนี้นักเรียนยังมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.65)

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน การทดลอง เอนไซม์เปอร็อกซิเดส ความเข้าใจ

E004P: ผลของการใช้วัติตศน์วิธีการทดลองประกอบการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนวิชาปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

วรรณฤดี หิรัญรัตน์¹ อธิภาวุธ หิรัญรัตน์¹ ปริชาติ เทพทอง¹ พงศนรินทร์ อ่อนชาติ² เรณู สีใหม่²

¹ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยทักษิณ

² นักวิทยาศาสตร์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยทักษิณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้วัติตศน์วิธีการทดลองประกอบการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตในรายวิชาปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน (0204294) มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง โดยทำการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มผู้เรียนที่เรียนด้วยการสอนแบบปกติคือใช้คู่มือปฏิบัติการอย่างเดียวและกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้คู่มือปฏิบัติการประกอบการกับการใช้วัติตศน์วิธีการทดลองเป็นสื่อเสริมการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เลือกจากนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ซึ่งมีผู้เรียนทั้งหมด 4 กลุ่ม คือ กลุ่ม P101-P104 โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างจากการพิจารณาเลือกกลุ่มที่มีคะแนนสอบก่อนเรียนใกล้เคียงกัน คือ กลุ่ม P101 ผู้เรียน จำนวน 36 คน และกลุ่ม P102 ผู้เรียน จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย วัติตศน์วิธีการทดลอง คู่มือปฏิบัติการวิชาปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้วัติตศน์ประกอบการเรียนการสอน

ผลการวิจัยพบว่า นิสิตที่เรียนโดยใช้วัติตศน์เป็นสื่อเสริมการเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้ นิสิตยังมีความคิดเห็นในเชิงบวกต่อการใช้วัติตศน์ในการเรียน โดยระบุว่าสื่อวัติตศน์ช่วยให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น และสามารถเข้าใจขั้นตอนการทดลองและการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ สามารถทบทวนการทดลองได้สะดวก และเพิ่มความมั่นใจในการทำปฏิบัติการจริง จากผลการวิจัยดังกล่าวสามารถสรุปได้ว่า การใช้วัติตศน์วิธีการทดลองเป็นสื่อประกอบการสอนช่วยส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนของนิสิตในรายวิชาปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน จึงควรนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่น ๆ ที่มีลักษณะการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ

คำสำคัญ: วัติตศน์, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์, การสอนเชิงปฏิบัติการ

S001P: แรงจูงใจและปัจจัยแห่งความสำเร็จที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงาน เขตสุขภาพที่ 9

สุรางคณา แสงผล¹

¹ สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 9 จังหวัดนครราชสีมา

บทคัดย่อ

การดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่าง ปัจจัยที่จะทำให้การป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีให้สำเร็จตามเป้าหมายนั้นต้องอาศัยแรงจูงใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่จะกระตุ้นให้บุคคลมีขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จ การศึกษาเป็นการวิจัยเชิงพรรณนาแบบภาคตัดขวาง (Cross-sectional Descriptive Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจและปัจจัยแห่งความสำเร็จที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงาน เขตสุขภาพที่ 9 ประชากรที่ศึกษา คือ ผู้รับผิดชอบงานป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีของสำนักงานสาธารณสุขอำเภอและโรงพยาบาล ในพื้นที่เขตสุขภาพที่ 9 ใช้วิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) ได้จำนวน 64 คน ใช้เกณฑ์ในการคัดเลือกเป็นผู้รับผิดชอบงาน 1 ปี ขึ้นไป และเป็นอำเภอที่พบอัตราความชุกพยาธิใบไม้ตับ มากกว่าร้อยละ 2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา และทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการวิจัย พบว่า ระดับแรงจูงใจในการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ปัจจัยจูงใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.32) และปัจจัยค้ำจุนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.59) และปัจจัยแห่งความสำเร็จในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.57) โดยแรงจูงใจในการดำเนินงานมีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้และมะเร็งท่อน้ำดีเชิงบวกระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($r = 0.726$) และปัจจัยแห่งความสำเร็จมีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้และมะเร็งท่อน้ำดีเชิงบวกระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($r = 0.741$) ดังนั้น ควรส่งเสริมให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมีการกำหนดบทบาทหน้าที่รับผิดชอบให้ชัดเจนและให้ความสำคัญกับปัจจัยค้ำจุนด้านชีวิตความเป็นอยู่ส่วนตัวโดยมีการจัดระบบการดำเนินงานให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ส่วนตัวน้อยที่สุดเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีความสุขในการทำงานเกิดการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: โรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี, แรงจูงใจ, ปัจจัยแห่งความสำเร็จ, เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

วิทยาเขตสะพานใหม่

6/999 ซอยพลโยธิน 52 ถ.พลโยธิน แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพฯ 10220 โทร. 02-972-7200

วิทยาเขตรังสิต

59 ถนนรังสิต-นครนายก คลอง 3 ตำบลบึงยี่โก อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12130 โทร. 02-533-1000

ศูนย์การศึกษานนทบุรี

49/178 หมู่ที่ 8 ตำบลบางกระสอ อำเภอบึงนาราง จังหวัดนนทบุรี 11000 โทร. 02-589-1133 ต่อ 534